४६

गलती होती है।

साधारणतथा यह कहा जा सकता है कि सकल्यों यापक्के इरादों को मनुष्य इसलिए भूल जाता है कि उसके मन में उन संकल्पो को पूरा करने की विरोधी भावना की घारा वह रही होती है। किंतु यह हमारा, मनोविश्लेषको का ही विचार नहीं है। वह हर धादमी का अपने रोजाना के कारवार में होनेवाला सामान्व रवया है, जिसे वह सिद्धान्त के रूप में ही स्वीकार करता है। जब किसी शायित का शाथपदाता उसकी प्रार्थना भूल जाने के कारण क्षमा मागता है, तब माथित व्यक्ति ऐसी समाप्रायंना से शात नहीं होता । वह सुरत यह सीचता है, 'जाहिर है कि इस क्षमाप्रार्थना का कोई मतलब नही । उसने बायदा किया था, पर ग्रव वह उसे पुरा नहीं करना चाहना।

इसलिए जीवन में भी बुछ प्रसंगों में भूलने की जो ब्रालीबना की जाती है, धीर इन गलतियों के बारे में आम प्रचलित विचार और मनोविद्लेपण वाले विचार का धन्तर मिट जाता है। कल्पना करे कि कोई गृहलक्ष्मी किसी अनिथि का इन सब्दों में स्वागत करती है, 'ओहो, क्या ग्रापको बाज धाना था ? मैं तो बिलकुल भूल गई थी कि मैंने भागसे आने के लिए कहा था !' या कल्पना करे कि कोई नवयुवक ग्रपती प्रेयमी के सामने यह स्वीकार करता है कि हमने पिछली बार ग्रामे मिलने के बारे में जो बात तय की थी, उसे मैं विलकुल भूल गया या । वह कभी यह बात स्वीकार नहीं करेगा, बल्कि वह फौरत इधर-उधर की धजीवीगरीव सम्भव-ग्रमम्भव रकावट गडकर वता देगा. जिनके कारण वह नहीं था मका, और उसके लिए उस दिन से धाज तक धपनी प्रेयसी को सूचना देना ग्रसम्भव हो गया । हम धव जानने हैं कि फौज में भूल जाने का बहाना बिलक्स बेकार समभा जाता है, और यह किसीको मजा से नही बचा सकता। यह पद्धति उधित मानी जाती है। यहा हर कोई सनायास सहमत है कि किसी विशेष गलनी वा कुछ धर्य है, और वह अर्थ क्या है। वे लोग अपनी बात पर इंड सहकर दूसरी गुलितवा तक भी घपनी सूक्ष्म इंटिंड क्यों नहीं पहुंचा लेते, ग्रीर क्षिर इन्हें क्यों खुलेग्राम स्वीकार नहीं कर लेते ? स्वभावत इसका भी एक उत्तर है। सदि सामान्य लोगो के मन में पक्के इरादो की भूल जाने का सर्थ इतना

सार नारान्य आकार कारान्य परण द्राया का भूत आन का सम इतना समझिम क्य से जमाडुबा है, तो सापको यह देगकर कुछ भी सारवय न होगा कि साहित्य संगक ऐसी भूतो का इसी तरह के सर्व में उपयोग करते हैं। सापमें स साहित्यन्त्रक एक क्रांक न करा प्रत्य क्षेत्र के जन्म करते हैं। सीरा जिल सीगों ने गों का मीजर एक कित्यीपाड़ा देना या पड़ा है, उन्हें बाद कि सन्तिम हम्म में जाते समय सीजर के मन में मह मावना पूम की है कि वह १६ भाषान रूप प्रभाव पाप पाप प्रभाव में पर सावती और काना पारता या जिने इस समय वह भूत गंग है। जाता है ति वह तथा यात यी ; वह तित्योगांत्रा में अप

इस होटेने कौराल से लेकक ने सीवर में एक वक्ष्मन वी मानना, जो जनमें नहीं भी चौर जिसकी उसने कभी सालशा भी नहीं को भी, दिसाने का प्रयत्न लिया है। इतिहास से धार जान सकते हैं कि सीवर ने यह व्यवस्था नी भी कि वित्योगाद्रा उसके चोदेनी हो रोम धा जाए, धौर कि बह सीवर की हत्या होने के सम्ब धाने बच्चे के साथ कही रह रही भी। हत्या के बाद बहु सहर से मान गई। चक्के दूसरों की पून जाने के उदाहरण माम सीर से इसते लग्द को है कि

हमारे प्रयोजन के लिए वे खास अपयोगी नहीं हैं। हमारा प्रयोजन तो गलती के भवें के मानतिक स्थिति-सबधी सकेत बढ़ना है। इनलिए भव हम गलती के एक विशेष रूप से एक सदिग्ध भीर अस्पन्ट रूप गर, धर्षात् बस्तूए सो देनेया गलत जगह पर रख देने पर, विचार करेंगे । यह बात तो निश्चय ही धापको सविश्वसनीय मालूम होगी कि वस्तुए स्रोने में, जिससे प्राय इतनी परेशानी धौर कप्ट जेंद्राना पहता है, स्वीनेवाले व्यक्ति का झपना कोई प्रयोजन हो सकता है, पर इस तरह के धरांस्य उदाहरण हैं। एक नीजवान ने एक वेन्सिल सो दी, जो उसे बहुत पनन्द थी। बुछ ही दिन पहुने उसे धपने बहुनोई का एक पत्र मिला था, जिसके अन्त मे ये अब्द थे, 'मेरे पास न तो समय है और न यह इच्छा ही है कि इस समय तुम्हारे निकम्मेपन भीर भाषारागर्थी को बढ़ावा दू।" वह पैन्सिल उमें उमके बहुनोई ने भेंद में थी थी। यदि यह संयोग न होता ती निश्चय ही हम यह नहीं कह सकते थे कि इस खोने का धर्ष यह है कि उसके मन मे इस उपहार में पुटकारा पाने की बात थी। इसी तरह के भौर बहुत-से उदाहरण हैं। मनुष्य तव प्रानी बस्तुएं भी देता है, अब उसका बस्तु देनेवाले से भगड़ा हो गया हो, या यह उसका नाम अपने अन से न आने देना बाहता हो. या फिर जब यह उन बातुमी से कव गया हो, भौर कोई दूसरी, और इससे भच्छी, बीज नेने के लिए बहाना चाहता हो। बस्तुमो को गिराने, तोडने भौर वर्बाद करने में बस्तु के विषय में निरिचन रूप ने ऐसा ही प्रयोजन सिद्ध होता है। बया इस बात की धावस्मिक माना जा सकता है कि एक वालक अपने जन्मदिन से ठीक पहले अपनी बस्तुए, उदाहरण के लिए, घपनी धड़ी घीर बस्ता, लो देता है या बर्बाद कर लेता है ?

नित प्रार्थी को कभी यह परेताकी भगुनव हुई है कि उसकी साने हाथ वे स्वी हुई बहु उसके हुएत नहीं पाई, यह तिरिक्त कर ये कभी यह मानने को तैयार नहीं होगा कि ऐसा करने ये उसका कीई पासर होस्तवा या हिए दिर भी होगे उराहरण हुनेक नहीं निवास कोई भीर कहीं रण देने के समय की गोरिकारों ने यह रहे का प्रार्थ किया है कि महु की दुस समय, मा सा के नित्य हरा देने की मनीत मा में भीडूद थी। सामर देशना मनते प्राप्त कर किया हरा देने की मनीत मा में भीडूद थी। सामर देशना मनते प्रस्ता उराहरण सह है-

एक नौजवान ने मुक्ते बह किरमा बनाया, 'मुद्ध बर्व पहले मुक्तमे धीर मेरी पारी में मनमुराव था , मैं उमें विसंतुन प्यार्शन सममना था, और यहाँर मैं उसके अंदर मुगो को सुनो के स्वीकार करता था, पर तो भी हम किना प्रेम के साथ रहते थे । एक दिन प्रथमन सौदते हुए यह घेरे तिए एक पुन्तक साई जो उगने मेरे लिए यह सीचकर सरीदी थी, कि मुक्ते बहु पगन्द झाएगी। उगने मेरा थोडा-सा प्यान रता, दशके लिए मैंने उसे धन्यवाद दिया, यह पुस्तक पहने का वचन दिया भौर उने भवनी चीजो में रन दिया, भौर फिर वह कभी मेरे हाय न माई। महीनो मुजर गए भौर कभी-कभी मैंने उस पुस्तक को पहने भी बात सीची, पर उसे बढ़ने की सब कीविस बेकार गई। छ महीने बाद मेरी प्यारी साथा, पर जन कुछन का तब काराव्य बकार पदा था न्यून नाम का मा, जो हुछ दूरी पर रहती थी, बीभार पढ़ी। जनकी हालत सराव हो गई, भीर मेरी पत्नी भननी सास की सेवा करने के लिए चली गई। बीमारी गम्भीर होते से मेरी पत्नी को घपने भेष्ठ गुण दिनाने का मौका मिला । एक दिन शाम को मैं भपनी पत्नी के प्रति उत्नाह और इसजता से भरा हुमा घर माया। मैं मपनी मेज के पास पहुचा, और मैंने बिना किसी निद्वित धाशय के, बल्कि एक तरह की नीद-भरी निध्चितता में उसकी एक दराज सोली भौर वहां मेरेगामने वही सोई हुई पुस्तक रखी थी जिसे मैं इतनी बार तलाश कर पुता था।

प्रवर्तक ग्रयवा प्रेरक कारण के लुप्त हो जाने पर, रखकर भूली हुई पुस्तक

सोअने की महीग्यता भी खुल हो गई। मैं इस सरह के सैकडो उदाहरण दे सकता हू पर मज में नहीं दूगा। मेरी साइको-पैयोलोजी मांक एवरीडे लाइक (Psycho-pathology of Everyday साहुबार-प्रसार कार प्रदेश कराय (25) पान्तुवाराम्य हा का स्थानित है प्राप्त कर कर स्थानित है कि स्थान के सिद्ध १९६० हैं ने सुद्ध साहित है है है है वह से इस के स्थान के स्थान के स्थान स्थान के सिद्ध कर स्थान के सिद्ध कर स भारते हैं। उन्नी भारती यह सम्माध्य मानूम होने तावता है हि स्थान क्षान स्थान स्थ भव हाना है, बार व मायको यह बतावी है कि साथ की वृद्धि प्रश्ना वा मुख्य तह स्वृद्धा के स्वा स्वृद्धा के स्व स्वृद्धान सा मुद्धि की वा सहती है। आप से मार्थिक विश्वक बताते में नहीं वा वह बतावेदि सह हमार सामव निर्फे हकता था कि हम कांगीवरिषण कर विद्धाल करने को हरित है र त करावां पर विचार करें। किले हो परशा-समूह धोर है किलर पृक्ते मार्गी हुई बदला है—सर्विण कीर सिमी-जुनी वर्तविद्धाल कोर वा वह की स्वर्धाल है हमार्थिक स्वाचन की स्वर्धाल हमारे सिमी-जुनी वर्तविद्धाल कीर सिमी-जुनी वर्तविद्धाल कीर सिमी-जुनी वर्तविद्धाल कि स्वर्धाल है स्वर्धाल है स्वर्धाल है स्वर्धाल हमारे सिमी-जुनी वर्तविद्धाल विचार की स्वर्धाल हमारे सिमी-जुनी वर्तविद्धाल विचार की स्वर्धाल हमारे सिमी-जुनी वर्तविद्धाल हमारे सिमी-जुनी वर्तविद्धाल हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे हमारे हमार हमारे ह

तो हम गुष्ट में उतने सक ही

बुद् भी समग्र सकता है, भौर बड़े तीत्रबुद्धि बालोचक को भी उसे मानना पर है। घटनाओं के दोहराए जाने से एक ऐसे बाबह का पता चलता है जी क

प्रकरमात् या घचानक नहीं हो सकता, बल्कि जिसके पीछे कोई विचार होने की वा ही जबती है। फिर, एक तरह की भूल के स्वात पर दूसरी तरह की भूल होने

हमें यह पता चलता है कि गलती में सबसे महत्त्वपूर्ण भीर ग्रावस्यक तत्त्व नया है

भीर वह न तो गलती का बाह्य रूप है, भीर न वह साधन है जिसके द्वारा यह प्रव

होता है, बल्कि वह प्रवृति है जो इसका उपयोग करती है, और बड़े मिल मि

क्षाक में क्षालने का तिरुवय किया, पर वह मृतपत्र-कार्यालय से लौटकर धार गर क्योंकि मैं उमपर पना तिलना भूल गया था। उमपर पतालियने के बाद मैं उ क्षात में कालने गया, पर इस बार टिकट लगाता भूल गया । धव मुके अपने म में यह मानना पड़ा कि इसल में मैं उस पत्र को विलकुल भेजना ही नहीं चाहता था दूसरे उदाहरण में, मूल से कोई चीड उठा लेना और उसे कही रखार म जाना, ये दो बातें जुडी हुई हैं। एक महिला प्रवने बहनोई के माय, जो एक प्रति कलाकार था, रोम गई । कलाकार का रोम में रहनेवाले जर्मनों ने वडा स्वा हिया, भीर उसे मेंट में, भीर वस्तुभों के साथ, एक पुराना मीने का तमगा दिया । उस महिला को इस बात से वडी परेशानी हुई कि उसके बहनोई ने उ विदेषा चीत्र को बहुत रवादा पसन्द नहीं किया। अपनी बहिन के आ जाने बाद बहु स्वदेश लौट गई, घौर बहा प्रपना सामान मोलने पर उसने देखा। यह उस समये की भागने साथ ले भाई थी ; कैसे ले भाई थी, यह उमे पताम या । उसने तुरन्त ध्रपने बहुनोई को पत्र तिसा कि धमने दिन वह उस पुराई वस्तु को बापस भेक देगी। पर अगले दिन वह तमगा ऐगी चनुगई से कही रा कर मुना दिया गया कि वह हाय ही नहीं था मना, थीर थापम नहीं किया मका, धौर तब उम महिला के मन में यह बात धानी शुरू हुई कि उमनी धन मनस्कता, भवांत् ध्यान कहीं और होते का कुछ अप था, और यह वह था वह उस कलाहति को प्रथने ही क्षम रखना चाहती थी।" भुत्रकर इपन और मलती के मिल जाने का एक उदाहरण में आपको पर दे हार हूं, जिनमें एक भादभी विभी सभा का नियत समय भूत जाना है, ब दूगरी बार, जब यह उसे न भूतने का प्रशा दरादा कर सेना है, तब बह नि समय के बाद पहुंचना है । बिनक्त इसी तरह का एक उदाहरण मुन्ने एक वि

तरीकों से बपना लक्ष्य मिद्ध कर मकती है। इस प्रकार में बापको बार-बार भूल

का एक जवाहरण दूंगा । अर्तेस्ट जोन्स लिखता है, 'मैंने एक बार एक पत्र कि भक्तात कारण से कई दिन तक भवनी मेश पर पड़ा रहने दिया। अत मे मैने इ

हो साहित्य श्रीर विज्ञान का विद्वान है, प्रपने निजी सनुभव से बनावा रे कहा, कुछ वर्ष पहुले मैंने एक साहित्यिक समान की परिषद् के लिए ता स्लीकार कर लिया, क्योंकि मुक्ते यह प्राचा थी कि किसी समय मेरे समात्र इस तरह उपयोगी हो सकता है कि यह गेरा नाटक मेलने का र दे, और बहुत दिराचरपी न होने हुए भी मैं निर्वामन रूप से हुर पुरुषार ठक मे जाया करता था। कुछ महीने पहले मुक्ते यह भारवासन मिल व ारा नाटक क में एक विधेटर में खेला जाएगा और तब से सदा ऐसा के में उस समाज की बैठकों से जाना मूल जाता है। जब मैंने इस क्षापके लेख पढ़े, तब मुझे प्रथमी इस सुदता पर ग्लॉनि हुई कि ग्रव इन मुपने निए उपयोगी व जानकर मैंने बैठको से जाना छोड दिवा है, सौर नित्त्वम कर लिया कि भगले युक्तार को मैं किसी भी सुरत में नहीं मू ग्रपने इरादे की माद करना रहा, श्रीर ग्रत में मैंने उसे पूरा किया, सी भवन के दरवाने पर जा पहुंचा। मैंने बाश्यमं से देखा कि दरवाडा ग्रीर बैठक पहते ही सतम हो चुकी थी। मैंने सप्ताह के दिन के बारे हाली थी, और उस दिन शनिवार था।

इस तरह के उदाहरण बहुत ते इकट्ठे किए जा सकते हैं, पर चलुगा सीर इनके बदन सापको उन उदाहरणो पर विचार करते क जिनमें अर्थ की पुरिट मिवट्य में होने की प्रतीक्षा करनी पडती है। इन उदाहरणों में मुख्य दातें, जैसी हमें प्राचा भी करनी चारि इस समय मानीमक स्थिति पना नहीं है, या उसका पता नहीं लगाया व लिए उस समय हमारा धर्म एक बल्पना-मात्र है, जिने हम स्वय भे महत्त्व नहीं देंगे ; परन्तु बाद में कोई ऐसी बात हो जाती है है बलता है कि हमने जो धर्ष पहले गमका था, वह कितना उनित ब एक तरण दिवाहित दापती का मिनिव बना । तरण यत्नी ने हुगर्न का मह भनुभव मुनावा कि गुहानदान या हुनी भूव से लीटने के संव बहिन को दुवाया था, धीर पहले की तरह उसके साथ गामान ख थी, और मेरा पनि सपने कारतार के लिए चला गया था। एका हूनरी धोर एक मारभी देना और धरनी वटिन को दिनाने हुं A महामय जा रहे हैं। बह यह भूल गई दी कि वह सारभी कुछ म वृति वन पुरा या । यह रिस्मा गुरुर में बाव गया। पर मु धतुमान बरते वा माहम न हुमा । वई वर्ष बाद यह घोटी-

मर में उम समय बाद जब उम दिवाह का बहुत हु लब फ मेहर ने एक ऐसी महिला की बहाती बनाई जो विवार विवाह की पोमाक की ट्राई देता भूत गई थी, जिससे दहीं ह भीर महिला को शाम को बहुत देर से इसकी याद गाई । उसने इस बात का सबय इस तथ्य से जोडा है कि विवाह के कुछ ही समय बाद उसके पति ने उसे तलाक दे दिया । मैं एक ऐसी स्त्री को जानता हूं जिसका ग्रव को ग्रपने पति से तलाक हो इका है, पर जो अपने स्पर्म-पैसे के मामने में बहुत बार अपने अविवाहित अवस्था वाने नाम से ही कायजात पर हस्ताक्षर किया करती थी, यद्यपि उसने इसके यहत वर्षं बाद अपना कुमारावस्था का नाम धसल मे अपनाया । मैं कुछ और ऐसी स्थियों को भी जानता ह जिनके निवाह की खपूटिया गुहागरात के दिनों में भी गई, भीर यह भी जानता हूं कि विवाह होने तक की बात इस घटना के पीछे थी। घव एक भौर विदेश उदाहरण सीजिए, जिसका भत सुसद हुया। एक प्रसिद्ध जर्मन रसायन-शास्त्री के विषय में कहा जाता है कि उसका विवाह इस कारण कभी न हो सका वर्षेकि वह संस्कार का समय भूल जाता था, और चर्च पत्थन के बजाय प्रयोगशाला पहन जाता था । वह सममदार था, इसलिए एक बार प्रयत्न करके ही उसने हाय सीच लिया और बहुत बड़ी उम्र में श्रविवाहित ही मरा। सायद झावके मन में भी बहु बात झाई है कि इन उदाहरणों में पुराने जमाने

के शहुनो या अपराकुनो के स्थान पर भूतें था गई मालूम होती हैं और सपमुच भ्रपराक्तो के कुछ प्रकार गलतियों के सिवाय कुछ नहीं थे ; जैसे उदाहरण के लिए, जब कोई भादमी ठीकर सा जाता था या गिर पहता था। यह ठीक है कि कुछ धतुन मनुष्य के प्रात्मनिष्ठ कार्य होने के बजाय, वस्तुनिष्ठ धटनाओं के रूप वात होते मे, पर माप विस्वाय न करेंगे कि कभी-कभी यह फैसला करना कितना कठिन होता है कि कोई विशेष उदाहरण पहले वर्ग में भाता है या दूसरे में। प्राम कार्य यह जानता है कि अपने-प्रापको स्वयभावीया निष्क्रिय श्रमभव के रूप में वैसे पैदा किया जाए।

हममें से जो लोग भपने जीवन के पिछले काफी लम्बे धनुभव का विचार कर सकते हैं, उनमें से हरेक सम्भवतः यही कहेगा कि यदि हमें दूसरों के साथ व्यवहार में दिलाई देनेवाली छोटी-छोटी भूलों को भवशकुन सममने का, श्रीर उन्हें मंदर दियी हुई प्रकृतियों के बिल सममने का साहस और संकल्प होता, तो हम बहुत-सी निराशामो और कष्टदायक मारचयों से बच गए होते । धामकतर भवसरों पर मनुष्य की ऐसा करने का साहम नहीं होता। बह मोचता है कि मैं इस टेडे-मेडे वैज्ञानिक रास्ते से किर अंधिवस्वामी हो जाऊगा , और फिर, सब रादुन सच्चे भी नहीं होते, भौर हमारे मिदान्तो से भापकोगता खनेगा कि उन सबका सच्चा होना किस तरह बक्ती भी नहीं है।

गलिसों का मनोविज्ञान
सदा तक हमने को प्रयत्न किए हैं. उनसे यह बात तो नि हो गई मानी जा गरूती है कि गलिसों का सर्थ होता है, घ जान के निल् इस निकलों को हम प्रयत्न प्रधार वता सकते तस्य पर किर जन देना प्रदार हि कहारी यह माणना न प्रयोजनों के निल् हमें इस मालना की साजनयकता भी नहीं-दि है जुला सर्थ होगा है, हालांकि में देने सम्भाव्य नामाना की निद्ध करानों काफी है कि विभिन्न प्रकार की गलिस्ता है

स्पीजनों के निए हमें इप मानवान की वाजपाइना भी नहीं—है देवाना समें होता है, हालाहि में इने महमास्म मानभात हु मिद्र करना हो नाफी है कि विभिन्न प्रजाद की प्रमुद्धित करना हु कि ना भागे होता है। इम मिसिमोंने में मैं यह बात नता हु कि सम्बद्धित में हुछ धनर दिगाई देते हैं। बोधने की, निवले को, सम्बद्ध मानियां पुढ़ कम से कार्यिकी कारण का परिणास हो मैं उन प्रमानियों के तो देश बात की सम्बद्ध नहीं मान पर मुनाई या प्राची की स्मृत करात, बीड क्यक नहीं मान पर

सी, स्रीयक मन्यारण है कि बुझ सबण्यायों में मामान नो आर्थ को घटना माना आहा, कुल विनागर हमारे विकार देशिया । भूनो घर एक निरिचन मीना ना ही आहू हो नाने हैं। वह स्रोत करने हैं कि प्रतिना से स्नागरों के सारगी मध्ये में गैरा कार्य है, यह सारगे दन मीमाओं का मन में प्रायत नाता का यह स्पारे स्तीरितरिया का परना परिचार है। यह न देने सपरों है। यह या मामाना का नि के सपर्य हम नाम है सहते हैं, बुद्ध पता नहीं था। इसने सारगित परना मों के स

विन्तु कर दिन है, और ऐसी बहनाओं का भी मनोवेशनिक दिना है, किसी पहने कभी समोवेशनिक नहीं साना लगा । दिना है, किसी पहने कभी समोवेशनिक नहीं साना लगा । है, घोर इसमे पनवज्ञहमों की घपिक गुजायत है। मानशिक भीवन में दिनाई देने-वाली प्रश्चेक चीद की हिम्मी न किसी समय एक मानशिक भटना कहा जाएगा. परंतु यह इस बात पर नियं है है कोई चितंप मानशिक पटना सीथे रूप से सारितिक या ऐटिया या मीतिक कारणों से पैदा होनी है—इस मनस्या में इसकी आप का काम मनीविज्ञान कानहीं है, घरवा यह सीचे प्रत्य मानशिक प्रकामों देश वर्ष हुई है, निजने पोंदे किसी क्याइ एटिया चारणों का निजनिता गुझ होता है। हुन किसी पटना को मानशिक प्रदेश क्या रहते हैं, वह हमारा धारण दस दूसरी सनस्य से ही होना है घोर इसिला धारों करना को सा का निजनिता गुझ होता है।

मतलब है ? मैं ऐसा नहीं समकता, इसके विपरीत, यह ग्रविक ग्रनिविचत कथन

बश्यक' होने की विशेषता होती हैं। एक घीर तो वे गलनियों से धनग पहचाने जाते हैं, नयोकि उनमें ऐसा कोई दूसरा भाशय नहीं होता जिसका वे बिरोध करते हो, या जिसे वे वाधित करते हो , दूसरी मोर, वे उन हाव-भावों भोर चेप्टाम्रों म विना किमी निश्चित भेदक सीमा के या जाते हैं, जिन्हें हम भावो की मभिष्यक्तिया मानते हैं । भाकरिमक घटनायों के इस वर्ग में ऊपर से निष्प्रयोजन दीलनेवाले सब कार्य था जाते हैं, जो हम करहो से, घरीर के बगो से और अपनी पकड़ में शानेवाली बस्तुमी से मानो हेल-हेल में किया करते हैं। ऐसे कार्यों का लीप भी धौर वे स्वर-लहरिया भी, जो हम धारते-भाप गुनगुनाया करते हैं, इसीके धनर्यत आते हैं। मेरा यह कहना है कि ऐसे सब कार्यों का अर्थ होता है और उनकी उसी तरह व्याख्या की जा सकती है जैसे गलतियों की, प्रयांत्यह कि वे प्रधिक महत्वपूर्ण मानमिक कार्यों के हलके सकेत हैं, और सही रूप में मानसिक नाये हैं । पर भव में मानसिक घटनाओं के क्षेत्र के और मधिक विस्तार पर मधिक समय न लगाकर फिर गसतियो पर माता हूं, वयोक्ति उनपर विचार करने से मनीविश्लेषण-विषयक जाव-वडतान की महत्त्वपूर्ण समस्याची को प्रविक स्पष्ट रीति से इस किया जा सकता है। गलतियाँ पर विचार करते हुए हुनने जो सबसे श्रीवक मनोरजक प्रश्न बनाए में, और जिनहा घवतक उत्तर नहीं दिया गया के, नि.सदेह, ये हैं, हमने कहा था

कि गर्नातमा दो निम्न बादधों के मापसी समर्प या वायन है एदा होती हैं, जिनमे

2. Interference

जुनने दूगरे शब्द घर (होग) नी विष्टति के रूप में बबाव से विश्ल पड़ा ! थव हम मुख्य प्रश्न वर था सकते हैं, जिसे हम ग्रंप तक टालने माए हैं, भीर वह यह है कि ये प्रवृत्तिया, जो इस तरह दूसरे भ्रामयों को बाधित करके मत्रीव रीति से सामने धानी है, दिस तरह की होनी हैं। स्पष्टत वे धने ह प्रकार की होनी हैं, पर हमें ऐसा सत्व सोजना है जो उन सबसे रहना हो। यदि इसकास के निए हम मुख उदाहरको पर विचार करें तो हम बीछही मातूमहो जाएगारि वेतीन समूही में बाते हैं। पहले समूह में वे उदाहरण धाते हैं जिनमें बाबाकारफ प्ररूति का बता को ज्ञान है, कौर इसके धनावा गलती करने से पहने उसने उसे बनुभन रिया या । इस प्रशार 'रिकिन्ड' की सन्ती थे, बना न न वेबप यह स्वीरार रिपा हि उसन प्रयुत पटनामों को 'फिल्बी' बट्टार उनकी भानीबना की भी, यन्ति सर्भो न्दीनार तिया ति उनका बाशय दन रायको शब्दों में प्रदेशनरने का था, पर उमने बाद में इस बामद को बदन निया। दूसरे समृष्ट्र में वे उदाहरण बारे हैं जिपने बाधार रंग प्रहृति को बला बानी प्रशृति मानता है, यर वर्ग महण्या मरी है कि गरनी करने से परने उसके भीतर वह प्रशुनि प्रवनधी। इसिना वह हमारे बनागु गणु धर्व को मान लेना है, पर बन्ध देर तह प्रमार साप्यर्व बगना राना है। इस तरह के प्रश्ति के उदारक दो ते की गर्ना हो की मोशा माना द्वार वर्गायो न द्वापर बानाती न दिन जानने । शीमरे समुन्य, बायर प्रानिका बना द्वारा चोर-यार स सबन क्या जाता है, बरु द्वारा ही गहर बर्ग बन्या कि गर्यों से प्रत्ये महद्यानि उपने बहन मी क्षीन नहमहभी करता है हिस्स स्थानि कभी भेर यान तक नरी करही। रिक्क बान्य बाम गाम गानुसानह हिन्दिर का से समद दिशकार साहबी दिए जा मैरे बायक प्रश्नि कारता समा-इर द्वार रिर रिया या । मन्य अन्तरे है हि दून उपलब्धा के शिवन में मागड़ा क्षेत्र क्षेत्र बोर्ड ममार्केश वही हो सहा । मै प्राप्तत व बार बाने ममा के सहने हे हारे हे बार वर्षे रण्याताहु, बर्बेंड बार, यहा बरावरे, उनहीं यह त्या में सहक्षेत्रकारिकरे योगसायप्रयह्माच कर है दि बसालवी बर्चन्द्री का सर्व म करूपर क्षेत्र १११ सुद्ध रूपन पर्यार्थ रहार नवादहर राष्ट्र देश अविनम्ही शेरा, हुं बर्गहरिहाँ प्रचान के राज के दिश्ले के विश्वा प्राप्त की विश्वास दिन कार्न से अपन कुर है जाने राज्या दरमदान है। देश का बर्ब मारता है, पुनय दरहाता के का बात है देव देवन वर्गना के बात संस्कार कुछ नहीं बारण संसी उनन प्रवर्तता स्वर्ते हे क्षेत्रविष्ठे करकत्वता स् ए ए रेन्ट्र करलदम्भ हे । सार्थाः त्रह कर दिल्या प्रवर्णकों में संदेशक होता है विवाद कर में बहुन से परिवास हा बहर है 5 दे दर हात हा संबंधात है और अ बता है दि हुआ हूर तर बताही महोत्र हराहे राहरू वा बार करते हा मही परिता नी र मल मतिना है कुछताहर प्रवृत्विकालका विकास १०० मा १० १००० में कुछ तथा महेरी, प्रमास

ग्रन्तिम साहिक निष्कर्ष सक पहुचाना चाहते हैं, तो आपको यह चौकानेवासी करूराम स्वीकार करती होगी। वर्षि भाष ऐसा नहीं कर सकते तो आपको गतियाँ को समक्षते का काम, जो बभी भाषते गुरू ही किया है, खोब देना होगा। जरा उस साह परिचार सीतिष् यो तीनों महुते भी बोकती है, भीर चौनते

की महती के तीनो तन्त्रों में एक-बी है। तोभाग्य के यह गामान्य का विवर्द्धक स्वय्द है। वहुँक दो समूहों में कला आपाकारफ मृहीत का मितव्य मानता है। पहुंच समूह में इनतो बता भीर भी हैं कि बहुवादित मानती हो कि पहुँके दिवा दो भी, पर विद्युली दोनों मानव्यामों में इते वीदे परेक दिया गया है। वसता ने उस विवयर को मधोलते का वक्ता हरता किया हुमा पा, और किए ऐसा होता है कि मह सोचले को मानती कर साता है। स्वत्य यह प्रमाणि का महा होता साहर माने से रोका गया है, यह उसकी इच्छा के निवद मन साता है, मिर मूंह ते निकताती है—या तो नह सकता डारा प्रकट विष्यु जा रहे सात्य को मिनव्यक्त को बदाबरफ या उसमें मिनवरण या स्वय उसके स्वया पर मानद प्रकट होती है। यहाँ सोनारे को मानती का तत्य या मित्य इसके स्वया पर मानद प्रकट होती है।

दीन विकास करता हूं। मुक्ते सिकं दरना मान विना होगा कि दन लीनो पासूरों में दाना ही प्रकार है कि किसी सामय को गीड़ परेनने में कम सकता हुई है कोर रिस्ती के प्रकार है कि किसी सामय को गीड़ परेनने में कम सकता हुई है कोर रिस्ती के प्रकार । पहुले सामूर में सामय कोर रहे हैं कोर राज्य को नोने जाने से पहुले सामने मा जाता है। तम तक रहे थी गीड़ नहीं परेना गाया है। फीर परेने जाने की पर पर्वा मा का का मा कर रोजा है। इसरे सामू में माया और भी गीड़े परेन की मारता है। उसका मारता से पहुले भी कही पता नहीं पता। यह उसके भागती का सिक्य कारण होने से जाता में उसके पताने की साहय का मारता है। के जाता में उसके पतानी का सिक्य कारण होने से जाता भी मारता की साहय का सी व्यावस्था को साहय का सी है। यह उसकाय करना सहस्र का मारता है के कोई प्रहीन की मारता को मारता के स्वावस्थ की सी पर सी की पर प्रवास की मारता है। यह उसकाय करना साहय का मारता है, कि कीई हानि की साहय की सी पर सी पर सी की साहय की सी पर सी पर सी की साहय का सी पर सी पर

मब हम यह कह सकते हैं कि यलतियों को समक्षते में हम कुछ धाने बड़े हैं। हम यह जानते हैं कि वे मानसिक घटनाए हैं; जिनभे धर्य और प्रयोजन पहचाने जा

[.] Suppression

गर है है, हम यह भी जानते हैं कि से बो शिन्त बाहायों के प्रान्तर बायतवा नवर्ष ने पैडी हो रीहै, भीर दमने या शिक्त हम यह भी जानने है कि इनमें ने कोई बाल्य हमरे की वाधित नरमें तभी प्रस्त हो गरता है, जब इसे स्वय धानी हिंदि वेदी बाया मा बनावट गहती प्रधी हो । हुमारे को बावित करते में पर दे बार बच्च दिनी गरर बादिन हिया गया होता पाहिए। स्वमायत इगम हम प्रत महतायी की पूरी क्यान्या तही प्राप्त होती, जिन्हें हम गार्नियां नहते हैं। हम देवने हैं कि नुस्त्य घोर सवान पैना ही जाते हैं, भीर मापारणनया हम यह गरा हंग्ती है हि उदी-उदी हम इसे समस्ते की दिला में बाने बहुने, स्थोन्यों नवे प्रस्त पंटाहोने के बीर विधिक मौके माएते. उदाहरण के लिए हम पूछ सकते हैं कि यह मामना प्रधिक सकत कर में क्यों नहीं बलता। यदि मन में यह भागय है कि किसी प्रशुल्त को पूरत होने देने के बंबार रोका जाए तो यह रोक तकन होनी चाहिए और उन प्रानि कर पुरा भी रूप प्रकट नहीं होना चाहिए, प्रमवा वह रोक धमफल होनी चाहिए धौर वह रोकी गई प्राृति पूरी तरह प्रवटहोती चाहिए । परन्तु गलिया समग्रीने के रूप में होती हैं। मे दोनो बारायो की बांशिक सकलता और बांशिक विकलता को प्रकट करती है। भवाधिन भागम न तो पूरी तरह श्रना है, भौर नतारे का सारा बाहर भागाग है, यद्यपि मुद्ध उदाहरणों में यह था भी जाना है। हम यह रण्या। कर सकते हैं कि ऐने बाचाजनित (या समभौते बाते) रूप पैदा होने के लिए विशेष सवस्याए तम् वाध्यमान्यः । सीद्रह होनी पाहिए, पर बहुहम बनुमान भी नट्टीकर सनते कि वे दिश तरह की हो सनती है। मैं यह नहीं सममना हु कि हम पनतियों का भीर महरा अपपान भरके हन बागत परिस्थितियों का पांत समा समुद्र है। यहले मानतिर जीवन के कुछ और गुप्त सेत्रो की पूरी नरह जान करना करनी होता। उनमें मिलनेवाने साहब्य ही हुमें यह होसला दे सकते हैं कि हम वे करपनाए कर सकें जिनकी गल-तियों के बारे में भीर प्रधिक मुक्त्म रपन्दीकरण के लिए शावस्वरता है। भीर एक

कोर स्वभावत सेटा यह दावा नहीं है कि इस तरह के बाधार पर निकाले गए नतीज सारे सही होते हैं। इस रततरे से बचने के लिए हमें प्राप्त परीयाणी का डॉन सिस्तृत रतना बाहिए फ्रीर मानसिक जीवन के बड़े विविच रंगों से एक जैसे प्रमाव इस्टेंड क्रारो वाहिए !

रन दे करण गाया । तो ब्रव हम गलतियों का विश्लेषण यही छोड़ देते हैं, पर एक बात भीर है जो से भपके स्थान में जमाना चाहता हूं। माप उस विधि नो एक ममूने के रूप से

^{?.} Combinatory paranoja

प्पात में रहे विश्वते हुमने हम पटनामी पर विवाद किया है। हम उदाहरणों से प्राप्त यह बामफ सकते हैं कि हमारे मनीविज्ञान का सदय बया है। हमारा प्रयोग प्राप्त प्रोगन स्वाद हमारा प्रयोग हम हमारा प्राप्त हमें किया प्राप्त प्राप्त प्राप्त के समर्थ से, किसो प्र्याप की में मन में से बनो के समर्थ से, किसो प्रयाप प्राप्त के स्वाप से, किसो प्रयाप प्राप्त के स्वप से, की मिलकर सा एक-सुबरे के कियत का कर रही हैं। इस प्राप्त से के स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त के से किया कर रहे हैं। इस सवसारणा में जो प्रयुक्तिय सवसारणा स्वर्ण के कानते हैं, वे स्वर्ष महत्व सुखे हैं और वो पटनार हम प्रयुक्त देवते हैं, वे कम महत्व की हैं

जो घटनाए हम प्रत्यक्ष बेमते हैं, वे कम महत्य की हैं।

गिय हम मतियों की धीर आभ्यन्यताल मही मरी, पर सब मी हम सारे वेले के विस्तार को विद्यानिक कर तम लों हैं। विद्याने की विद्याने के सिर्मा के सिर्म के सिर्मा के सिर्म के सिर

हम बोनते की पनित्यों पर पहुँचे को विस्तार के दिवार कर कु है है। यो भी जाती विश्वय में नुष्य भीर जात जाती है। बोनते की नवित्यों के साम सम्बद्ध हुए छोटी-धोटी मामपास्यक वेप्सार हुनते हैं, जो दिनकुत निर्पेष नहीं होंगी कोई भी बहु हुने समन्त्रा पात्र के स्वार के स्वार हुन हुने से कि स्वार कर पर प्रमुख्य मानता कि उन से स्वार कर पर प्रमुख्य मानता के स्वार हुन हुने हुने हुने को स्वार कर वे मही हुन पात्र पर दूसरा बहु मत्यों के रही वह हुन्यों का वे मही अब सकती। एक समें में, बोनते की मानतिक छुन की बीनारी हैं, उनकी पत्र तो हुने स्वार कर के स्वार कर के स्वार कर के स्वार के स्वार कर के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार कर के स्वार कर के स्वार कर के स्वार के

t. Dynamic conception

फायड - मगा ज़ीते 'सूर' या 'घोद्र' को सस्पष्टता से झौर झसावघानी से 'इ' की तरह घोत जाता है, बहुवाद में हूं ग्राने पर उसे 'पूर्व मा 'बोर्व बोनकर इसे घुढ करना वाहत

है। इतका कारण यह प्रतीत होना है कि उसे श्रीता का प्यान है भीर मानी बढ

मुननेवाल को यह नहीं समझने देना चाहता कि मैं बावनी मातृ माया बीतने के बारे में उदानीन हुं। दूसरी सतिपूरक विश्वति से सुननेवाले का व्यान पहली विश्वति की स्रोर भी जाता है, श्रीर उसे यह निवचन ही जाता है कि बक्ता का स्थान भी उस गलती की स्रोर जा कुछा है। सबसे मीयक होनेवाली, महत्वहीन श्रीर सच्च गत-तिया भाषण के श्वित्वस्थी रहित भाषी से, सब्बी के सिकुटने वा संशित्त होने और पूर्वाच्याणों के रूप में होती हैं। उदाहरण के लिए, दिली सन्ते वास्त्र में बोलन की बत्तितम वैती होगी जिनमें प्रतिम सामयित पार्ट किसी पहले बाले पाल वी च्यति पर सत्तर शतता है। इससे हमपर यह सत्तर पड़ता है कि बारवधीलने के कुछ समेर्य ना, सोर सामारणतमा इतसे यह सकेत मिलता है कि उप बाल्य मा सारी बात बोजने का कुछ प्रतिरोध हो रहा है। इससे हम ऐमें सोमावर्ती उराहरणी पर का जाति है जितमे नोतने की मतती के विषय में मनोविश्लेषण जाती घोर सामान्य कार्यक्षीय प्रवपारणा के सतर निनकर एक हो जाने हैं। हम यह कलना करते हैं कि उपाहरणों से सामक प्रवृति आसमित भागण का विशेष कर रही है, यर वह मानी उपस्थिति ही जाहिर कर सकती है, मवना निजी मसीजन नहीं। यह जो सारा देश करती है, वह किसी स्विनिश्नमान सा साहबर्य के सबय के बार ृहोती है, सीट इसे सारायित भागण से स्थान बटानेवाली प्रवृत्ति माना जा सकता है हिन्तु इस पटना का सारतस्य न तो स्थानक्या है सौर न गाह्यपाला o प्रवृत्ति है, जो सक्रिय हो गई है। इनका सारतण्य इस घटना से मिननेवाताय मक्त है कि मारामित भाषन की बासा बहुबानेवाना कोई सीर सातव मीड़ है, जिसके स्वरूप कायता इस उसाहरण से उसके परिणासी से गही बात सकता, जैर क्ष बोनने की गतनी से सीवत प्रमुख तब उराहणों से सत्प्रव होता है। निसने की मलतिया, जिनकी धन में बची कर रहा हूं, मुबने तथ या प्री भी इस्टि से बोलने की मतनियों से इसनी मिलनी-जुननी होनी है कि उनने दिशी दुरिटहोन की साता नहीं की जा मक्ती। सायवदम ममूद में हुसारी जानका क्षारी बुद्धि हो जाने से हैंन सन्तीय हो जाए। निलने की उन ही साम तीर में बानी बोटी-बोटी मतनियों, मन्द्रों के मिहुड जाने, बाद के सारी के-विशे वारा में प्रतिम पारों के ल्लाहरे निने जाने से यह मूचिन होता है कि जितनेवा न नाम में दिनवन्दी नहीं है, और उनमें सर्पय है। विमन की सनित्यों में मुत्तक्ष में दीनतेवाची बागो से बायद प्रवृत्ति के स्वरूप घीर श्रामयकार 2 वात है मायारणाया, यदि हमें रिली वय में विवाले थी बोर्ट ्रा प्राप्त है। हम समझ जाते हैं कि सेनक का पन उस समय किना नायं नहीं कर रहा था। बागक्या थी, यह सेचा निरियन नहीं ही सकता। योकने की मतिवर्षों की वारत, दिनने की मतिवर्षि परमी स्वर्ग निवर्णनाओं का प्यान नहीं जाता। इस प्रमाम में निम्मतिवित्त बागबरी महत्वपूर्ण है। निस्सरे हु उद्ध मोगों को मादा परमाम निवाह हुमा प्रयोक्षण प्रेमते थे पहते बुधारा पढ़ने की पायत होती है। कुछ मोग ऐसा नहीं करते; पर यदि वे सोग कमी किमी यत्र की दुवारा पढ़ें तो उन्हें कोई न कोई सहस्वपूर्ण गतती देशने और उसे सही करने का मोका गदा मिनता है। सक्ती केले व्यास्था की जाए। यह तो कुछ ऐसा मानून होता है, जैसे उन्हें पता था कि उन्होंने पत्र सिक्तने से कोई गतती की है। बसा हम सम्बग्न यह मात्र सकते हैं कि ऐसी बाद थी?

जुडी हुई है। बापको उस हत्यारे है का मामला साद होगा जिसने धपने-भापको जीवाणुशास्त्री' बताकर वैशानिक संस्थामो से बढ़े मयकर रोगाणु-बीज प्राप्त कर निए थे, पर उनका उपयोग उसने शपने से सबधित व्यक्तियों से इस विलंकुल नये तरीके द्वारा पिण्ड छुडाने में किया । इमध्यक्ति ने एक बार एक वैज्ञानिक सस्या के प्रविकारियों से जिकायत की कि मुक्ते भेजे गए रोगागु-बीजनभावहीन थे, पर उत्तने लिखने में एक गलनी कर दी; पत्र में यह लिखने कें बजाय कि 'Mausen und Meerchweinchen' (चुहों और गिनी-पिगों) पर किए गए मेरे परीक्षणों में, उसने लिखा कि 'Menschen' (लोगों) पर किए गए मेरे परीक्षणी में-ये शब्द साफ पढ़े जाने थे। इस गलती की घोर उम संस्था के हाक्टरी का ध्यान भी गया. पर जहां तक मैं जानता हु, उन्होंने इससे कोई नतीजा नहीं निकाला। भव धापका क्या विचार है ? क्या यह अच्छा नहीं होता कि डाक्टर उस गलती की उसकी प्रपराय-स्वीकृति मानते, भीर जाच शुरू करदेते, जिससे हत्यारे की हलचले समय पर रोकी जा सकती ? इस उदाहरए। में क्या यह उपेक्षा, जो झसल में बड़ी महत्त्य-पूर्ण हो सकती थी, इसलिए नहीं की गई कि हमें गलतियों की घपनी अवधारणा के बारे में जानकारी नहीं थीं। मैं कहता हूं कि तिखने की इस तरह की गलती में मेरे मत में निरवपही वडा सदेह पैदा हो गया होता, पर इसे अपराध-स्वीकृति मानने के विरुद्ध एक महत्वपूर्ण भापति है। यह मामला इतना मीवा नहीं है। विखने की मलनी निश्चित रूप से एक सकेत है, पर सिफं इसके आधार पर जाच करना उचित न होता । इससे यहबानसचमुचसामने बाती है कि वह बादमी मनुष्यो को रोगासुष्रो से प्रमावित करने की बात सीच रहा है, पर इससे यह बात निश्चित रूप से नहीं प्रकटहोती कियह विचार हानि पहुंचाने की कोई सुनिश्चित योगना है; या एक कल्पना-भात्र है, जिसका व्यवहार में कोई महत्त्व नहीं। यह भी सभव है

^{?.} Bacteriologist

हिलेगी मननी बरनेवाना मारनी दगबात में इतकार करे, बीर उनकी होट है कुमना दलनार बन्ता दीन ही होगा, हि उसके मन में नोई ऐसी बल्या थी, घोर बद् रम दिवार को सपने में दिलहुल सारिशिय बनाएमा। बार में, जब हुस मान-तिक मनार्थमा श्रीम श्रीमिक मनार्थमा के सनद तर विश्वाद वहते, तर सार दर गान्त्रावनामी की सविक सबसी तरह नामन मक्ते । वर मह भी बेना ही उराहरण है जिनमें बाद में नान है का ऐसा अर्थ जिल्ला बाता, जिल्ली बातान नहीं थी। श्चापटन मा गलन पर जाना हुन एक होगी मानतिमह हिचान से बहुबाता है. भी बोलने या निवार की गर्नानियों वी मार्नानिक स्थित है हरायत मिला है। दी गुवर्षहारी प्रश्नीयों में से एक के स्थान वर बहा एक ऐन्टिय उद्देशन या जाता है, बीर तावद स्तानए कम स्थावी होना है। बारभी को हुए वहस्त है, बहुवा क्षार जाके माने मन की जान नहीं है जी जारी निसी हुई बीज , बारिय मीयस्तर उदाहरको मे सपपटन में पूर्ण स्थानामनता हो जाती है। पुस्तक के सदर की जगह हुररा भिल तरर मा जाता है, बोर सावस्वकनहीं हि पूत तरर सोर नवती के कारण माए हुए पतर की बाजु में कोई सामाण हो, भीर मान तीर से सारी में साहरय होने से ऐसा होता है। इतका लिखदनवर्ग का उदाहरण प्येनामेन (Agenommen) हे स्थान पर व्याप्तिनोन (Agamennon) इस समूह दो सबसे सन्द्रा उदाहरणहै। दरा गलते की कारणभूत बायक प्रवृत्ति का पता समाने तर मृत वाट को सबसा सता रख बीजर, जिल्लेपणात्मक जाब को प्रत्नी है हो सननी है . सपाठन के परिल्लाम से (स्थानपन सर्पात जो सब्द पता है से पुक्त सहस्ते मे रहते बालायहला विचार कीनना, भीर मयपळा कि ्रिश्वतियों से हुआ ? अभी-अभी धरपटन की स्ततस्था करने के लिए इस वी ारी बात की जानना ही काफी होता है, जैसे उबाहरण के शिया तब जब के त्रभी सहत साचारियों से परेशान होकर किसी गरे नगर मे घूमता हुमा यह ाक्ष्य पर बहुत बड़े बोर्ड वर क्लोतेयांन (Closethaus) सहद बड़ता है। ह वह यह भारवर्ण ही कर रहा है कि इतनी जनाई पर बोर्ड सगासा गया है कि न्द्र नष्ट भारत्रेय युः गर्भ भारता क्षेत्र विश्वविद्या (Corsethaus) है। हुत्तरे र पता चलता है कि समल से बहु चल्डे 'लोसैनॉस' हरती में, जहां मूल श्रीर नवती की बातु में सबय नहीं होता, बारी की है जिस्ह की मार्गपार होती है जो मनोविश्तेषण की रीति के सम्मात सौर इसमें वि क्रिवना नहीं क्या जा सकता। पर, मामतीर से, मचाठन के उबाहरखकी स कर सकता रतान कठिन गरी होता। 'प्यास्ताना' के उदाहरण मे स्थातासन कर सकता रतान कठिन गरी होता। 'प्यास्ताना' के उदाहरण मे करवन्ता रूपारकार्थन गराव्या रूपारकार्य रूपारकार्य करवाव्या व करवना रूपारकार्थन गराव्या रूपारकार्य रूपारकार्य व Sensory excitation 2 Free association

पैदा हुई है। उदाहरण के लिए, पाजकल गुढ़कान होने से, सब जगह नगरों व सेनापितों के नाम और सैनिक शब्द धाम तीर से बड़ने में आते हैं, जो सदा प्रदर्शी के सान में पदले एड्रेट हैं। ओ नुद्ध प्रच्छा लगता है धौर मन में होता है, नद मपरिश्ति धौर प्रच्छा न सनेवाने को हटाकर घा भेटना है। मन में मौजूद विचारों को छावाए नई प्रजीतियों को युपता कर देती हैं।

एक स्रोत तरह का संपर्यन भी हो तकता है, विसमें स्वय भूत पाट ही बाधाकरफ स्तृति पंत करता है, भीर जिससे यह साम तीर से, विपरीत तरह से बरत जाता है। लिसी तारांसे को केरे हैंसी भीर प्यमंगि पड़ती है जिसे पर नहीं पड़ना भारता, स्रोत विस्तेयान से उसे विश्वय हो जाता है कि जो कुछ उसने पड़ा है, जो न सानने की प्रवत क्खा के कारण ही स्वान-पंतिनंत हो गया है। प्राप्त के तिन स्वीत केर स्वाहत है जैसाने उसहारणों का पहले उन्लेस हुआ

अन्तरण का नाम आध्यक क्लाइ द्वाराण कराइएणा का प्रश्न क्लान हुमा, उनारे के यो कार्य मुख्या से दिवार नहीं देती, निर्में यानसियों का तथन बतावें हुए हमने बहुन महत्वपूर्ण वाताय था, में है से मुन्तियों में तथने, भीर वानों से एक का पीक्षे प्रकार वाता, को गत्वों कर पर का पीक्षे प्रकार वाता, को गत्वों कर पर का पीक्षे प्रकार वाता, को गत्वों है। गद तो भी, हम भूत को और भूकनेवाली निवार-जूनता की महितायमा कही मार्थ हुन होते हैं भी हम अपने वाता निवार-जूनता की महितायमा कही मार्थ हुन की निवार का प्रकार पर की महितायमा कही मार्थ हुन वाता मुन्तियों के मार्थ के प्रकार के निवार पर का मिलावें की निवार का प्रकार के कारण मनतिया होती है। उपने पदी हो बात विमान स्थितियों में भूतवक्षकान के कारण मनतिया होती है। उपने पदी हो बात विमान स्थितियों में भूतवक्षकान के कारण मनतिया होती है। उपने पदी होते हैं। उसके पदी

के, नेगाहि तुन पूर है, है, मामान्य धावधी भी महलीकार नहीं करणा, सकल में वापा धानतेवाली प्रवृत्ति करा विरोधी प्राृति होगी है, एक पानित्या होगी है, विराह पित्रण पूर्व है, हिनाही पित्रण के सूरी वहा मामान्य धावधी भी महलीकार नहीं करणा, तथा कर पित्र हुए रूप में प्रयट नहीं होती, क्यों कि इस विरोधी प्रशृति के धारताल में कोई से देह गई होसाना। नमी-क्यों उन प्रवृत्त करों काए पाने के स्वति कर स्वति हों हो सामाना। नमी-क्यों उन प्रवृत्ति करणा के प्रयूत्तन भी किया सावताल है जाता है। जा स्वति हों हो सामाना। नमी-क्यों उन प्रवृत्ति करों पाने सावताल है जाता है। जा सावताल है जाता है। जा स्वति प्रवृत्ति के स्वति कर में यह सदा पाने का तथा है। सावताल है जाता है। जा स्वति कर स्वति हो जा से सावताल के स्वति हो माने के सावताल स्वति हो माने सावताल स्वति हो सावताल स्वति हो सावताल स्वताल स्वति हो सावताल स्वताल स

बरते को प्राप्त जाता तब हो गाणी कहता सकती है, जब मत को मानने के जिए

कोई कारण न हो कि इस तरह सकता को रह किया गया है। संकारों को समल में साते की बात भूल जाने के उदाहरण साम तौर में हैने एक-समान मोर स्पट होते हैं कि वे हमारी स्वेतनामों के निम् बोर्ड स्विपनी ही थीड नरी है। तो भी दो बन्त ऐसे हैं जिपद दिवाद करने दस तरह ही स्तानी के संस्थापन में बोर्ड नई बान गीनी जा सबनी है। हम बहु छुठे हैं कि किमी महत्त को भून जाना घोर उगार समान न करना, रगबान का नरेन है दि कोई उनहीं विरोधी प्रकृति के मुहाबारे से मी हुए है। यह निश्चय ही गय है वर हुमारी धानी ज्ञांचनाइतात ते यह पता पतता है कि यह 'विशेषी इच्छा' या 'विपरीत इच्छा' हो प्रकार की हो सकती है-प्रत्यम वा परीश (बयवा न सकत घोर प्रमनवड)। हत हुगरी इच्छा का सर्थ राष्ट्र करने के लिए हम एक दी उदाहरण सेंने। जब कीई हुत्तालु मधते हत्तारांशी माभित के तिए किमी तीगरे व्यक्ति से निकारित करता मूल जाता है, तब इमका मह कारण हो मनता है कि उमे उन माथित मे, मनत में, विश्वेष दिवसारी नहीं है, बीर द्वालिए उत्तरी निवारित करने वी बोई क्षिय इच्छा नहीं थी। कार से कम माथित तो मपने माथमदाना की इस उपेशा को इसी हिन्द ने देनेगा। पर ही सकता है कि मामना इमने संविक उलका हुमा हो। मपने सकता पर समल करने का विरोध किसी माध्ययता मे किसी मीटकारण ते, और किसी और लक्ष्य से भी ही सकता है। यह भी ही सकता है कि इगका मामित से कोई भी सम्बन्ध न हो, मीर सायद यह उस व्यक्ति से विरोध के कारण हो, जिससे सिकारिस करनी थी। यहां भी भाष देखते हैं कि हमारे निकासे हुए सर्प को अववहार मे लागू करने पर बया सापतियाँ हैं। गतती का ठीक-ठीक सर्व लगा लेने के बावजूर, यह सनरा है कि माधिन व्यक्ति बहुत मधिक सन्देही बन जाएगा, भीर प्रपंते साध्ययाता के प्रति घोर मन्याय करेगा । किर, वरि कोई मादमी कोई ऐसा नियत कार्य भूत जाता है, जिसका उनने बचन दिवाया, मीर जिसे पूरा करने का पूरा सकत्य किया था, तो इमका सबसे स्रियक सम्भावित कारण निश्चित रुप से बही है कि उत्ते दूसरे व्यक्ति से मिलने की स्पाट मनिच्या है ; पर विश्रीतन से यह बात सिद्ध हो सकती है कि वायाकारक प्रवृत्ति का समय ६ : २० १ वर्ष वर्षा १००० ६। प्रश्ला १३४ वर्षा १५०० वर्षा १५०० वर्षा १५०० वर्षा १५०० वर्षा १५०० वर्षा १५०० वर्ष दायक स्मृतियों के कारण वह यहां जाने से बच गया ; या मदि कोई धादमी पत्र डाक में इसना भून जाता है, तो हो सबता है कि विरोधी प्रदृति पत्र मे निस्ती हुई बातों से सम्बन्धित हो ; परन्तु इससे यह सम्भावना सत्य नहीं हो जाती कि पन वारा प्रतिकार किया है है, और यह विरोधी प्रवृक्ति का शिकार निर्के

^{2.} Counter-will 3. Immediate 3. Mediate

इन कारण हुमा है नयोजि हमाने तिन्यों हुई किसी चीड़ से लेयक को पहले तिने गए एक और तम का ध्यात मानवा है, जो नम्यून विरोध का सिया कारण था। तो, यह कहा था सकता है कि सिरोध पहले पम से, नहा कि पह उनिन पा, मीड़ता पम की, जहां इसका प्रांतन में कोई उद्देश मही है, स्थानतारित हो पथा है। इन प्रकार, आप देसने हैं कि हमारे विश्वहुल मजहून युनियाद पर निकास गए प्रयो

को लाजू करने में सम्म भीर सावपानी बरलनी धावस्थक है। जो बात मारे-मैंबानिक हिट से तुत्त भये बाती हैं, मात में उपके बहुउनी भये हो सबते हैं। यह बात धावसे बारी बाती का सबती हैं कि ऐसी चीने ही सबते हैं। सावी मादक पुताब यह मातने की भोर होजा कि "पीया विश्वतिकार ही किसी मदना की रोपालक बताने के लिए काडी हैं; रखु मैं भागको बह निश्चित कर में कह सकता हूं हि पह सबस्य भीर सामान्य व्यक्तियों में भी चार्ड वातनी है, और फिर,

सरका हूँ कि यह स्वस्य भीर सामान्य व्यक्तियों में सार्य वाली हैं, भीर किर, मेरी बात को नतक रूप मे न समीमा। भेरी बात का यह धर्म बहुँ हैं कि मैं यह मार उहाँ हैं कि इसोर रिस्तेश्वासक बार्य पर मोर्श मार होते करना बाते पह दुका है कि किसी मोदना पर पमन करने को युत्र जाने के बहुतने धर्म हो सहते हैं, पर ऐसा उन्हों क्वाइस्पों में होता है विज्ञका हमने विस्तेश्यम नहीं हिल्मा है, भीर निकास में होने सम्मेन्यासक विद्यानों के समुमार समानाय प्रशास

है। मीर वस बदाहरण में व्यक्ति का विश्लेषण विद्या आए तो हमेगा काफी निवित्तत कर से यह सिद्धा निवा जा घटना है कि विरोध प्रश्या हम साथ स्वाह मार्थ है। यह यह मुख्य में त्या जा काम के स्वाह कर साथ प्रश्ला के स्वाह मार्थ से यह समाध्य पादे हैं कि किसी काम को सुस्त जाने का मुझ विश्लोश करना है तो हम यह हम पूर्ण समूद के उपाहरणों पर लागू करने का मार्थ कर कर हमें हैं, जिनमें विश्लोशन स्थारित हमारी महामान में हुई विश्लोत करमा हो भी मुझाने को पुरूप नहीं करा, विरोध कर साथ मार्थ कर हम हमें की उपाहरणों के स्वाह कर साथ हमें स्वाह कर साथ स्वाह स्वाह स्वाह स्वाह साथ स्वाह स्वाह

धारको बार होना कि हम बेनी ही स्विति में मा गए हैं, जिसमें एक बार पहले माए थे। यदि हम गलतियों के उन सर्वों को, जो इतने सारे उदाहरणों से उचित्र निक्र मायड : मनोविश्नेएण

प्राप्तानी होगी कि मनुष्यों से ऐमी प्रवृत्तियों का त्राप्त है जिनसे परिणाम दों पैरा हीते हैं, वर मनुष्य उन्हें चानता नहीं; परनु ऐमा कहकर हुक प्रमुक्त भावते जीवक में, धौर मनोबिजान से प्रचलित कर बिलागों के विरोध में लग्न कर वेते हैं। स्पत्तिवायक नाथों और विदेशी नामों तथा प्राप्ती के प्रमुक्त के बराया भी

११

इम तरह एक ऐसी विरोधी प्रवृत्ति मे पाया जा सकता है जो प्रत्यक्ष रूप से ही या परीक्ष रूप में, पर प्रस्तुत नाम की विशोधी हैं। इस सरह के प्रत्यक्ष विरोध के भनेक उदाहरण मैं पहले धारको दे चुका है। यहा परीक्ष कारण विशेष रूप से अधिक दिलाई देना है, और आम तौर से इनपर रोशनों डानने के लिए सावधानी में जान करना भावश्यक होता है। इस प्रकार, उदाहरण के लिए, इस युद्धकाल में, जिनने हमें धपने बट्टत गारे पहले के मृत्य छोड़ने को मजबूर कर दिया है, व्यक्ति-वायक नामों को पाद रापने की हमारी मोंग्यता को बड़े-बडे दूर के सवकों के कारण बडी हानि बहुची है । बुद्ध समय बहुने ऐसा हुआ कि मुझे मोराविया के सीथे-सादे नगर विसेन्त्र का नाम बाद व बाया, श्रीर विश्लेषण से पना चना कि इस भामले में में प्रत्यक्ष विगोध का दोवी नहीं था, दलिक इसका मारण यह या हि यह नाम धोरिमार्टा के प्लाजी विमेन्त्री के नाम से पिलता हथा था, जहां मैंने पहले बहुत समय मुख में दिलावा था। इस नाम के थाद बाने का विरोध करने बानी प्रश्ति के प्रवर्तन कारण के रूप में, यहां पहली बार, हमारे सामने एक गिद्धान्त था रहा है जो बाद में स्ताय-लक्षणों के पैदा करने में बहुत महत्त्वपूर्ण बनकर सामने माएगा ; यह यह है कि व्यक्ति-शक्ति करहकारक आवनामी से मस्वित्यन दिनी यात्र को जिसके बाद बाने में कट्ट फिर जाग उठेगा, बाद नहीं करता चर्ती । स्करण द्वारा वा प्रत्य मानिक अवनी द्वारा बच्ट से बचने वी धीर होने बाजी इम प्रशनि में, बच्दबर बातों से मन वे इस पनायन में, बायड हुम बहु मन्त्रिम प्रयोजन देख नर्द जो न नेवन नामो को भूतने के शेष, बन्ध भीर बरून मी मार्तिया, मुला और बुशों के पीछ भी कियापील है।

बर नामों को प्रत्ये कोश्यान्य मेनोकारियोव हरिय में विशेष धामानी में हो जाती जीते होती है. धोर द्वारित नाम पूर्व के करना नहां भी माय होती हैं जहां जिडारियों हर होते में में दिवा दिया जा मात्रा का जा किया सामी में जात जुन नती को प्रति गंगी है. तब विशेषण द्वारा जाव करने दूस बहुत की पुरिद्ध की जा करते हैं है रहां के बत्ते ने तक्षा किया है हैं होते पूर्व विश्व कर के स्वार्थ की पुर्व है जो कर करें है है रहां के बत्ते ने तक्षा किये हैं होते हैं जी किया की प्रति हैं की है कुछ जोरे का करों करना, जा के उटे हिसी धार्म कर बहुत बी पाद विश्व कर विश्य . गरण वे नाम भून जाते हैं। इसके प्रमुख उदाहरण व्यक्तियों के नाम है, जिनकें ान स्वभावन व्यक्ति-व्यक्ति के प्रतुनार बहुत भिन्त-भिन्त होते हैं। उदाहरण के तेए, एक पहला नाम लें, जैसे वियोहीर। घारमें से कुछ के निए इसका कोई गास सर्थ नहीं होगा, कुछ के लिए यह पिना, माई, या मिन का, या अपना ही नाम होगा। विद्नेषण के भनुभव से पता चलेका कि ग्रापमे से पहले वर्ग के लोगों की . ग्रह मूतने का कोई सनरा नहीं होगा कि यह किमी अजनबी का नाम है, पर रोप त्रोगों को यह बात लगानार शुभती-नी रहेगी कि एक ऐसा नाम, जो आपको प्रपत्ने किमी निकट सबधी के जिए ही मुरक्षित रखा हुमा मालूम होता है, किसी धजनबी का भी हो। ग्रंब यह करपना करें कि साहचर्यों के कारण उत्परन यह निरोप ' 'बप्ट'-सिद्धान्त के जियाशील होने के समय ही होना है, घौर इसके प्रतिरिक्त परोद्य प्रक्रिया से होता है, तब धापको बार्य-कारण मम्बन्ध की दृष्टि से इस तरह नाम श्रस्थायी रूप से भूलने की श्रक्तिया की बटिलजा टीक-टीक समक्ष में श्रा सकेंगी । परन्तु पर्याप्त विरत्तेषण, जिनमे तथ्यो का पूरा ध्यान रखा वाए, इन सब जदिल राम्रो को स्रोजकर स्वय्ट कर देया। प्रभावों और धनुमवों को भूनने से पना घलता है कि स्पृति से उन बानो को दूर करने की प्रशृति कियातीन है जो नामों को मूनने की धरेशा धरिक स्पष्ट रूप भीर सरा प्रविव है। ये सारी की सारी बार्रे निस्मदेह गुनतियों की श्रेणी मे नहीं भागी, गलतियों भी थेंगी में ये वहीं तर चाती है, जहां तर सामान्य मनुभव के पैमाने से जापने पर, ये हमे विशिष्ट और अनुविन प्रतीन होती हैं, जैसे, उदाहरण के लिए बहा, बहा हात के या महत्वपूर्ण प्रभाव भूल जाते हैं, या जहा सारे घन्छी तरह याद सिलसिले मे से एक घटना भूल जाती है। यह एक बिलकुछ चुरा समस्या है कि हममे भूतने भी सामान्य शमता कीने बौर क्यो होती है, बौर विधेय रुप से हम उन मनुभवों को कैसे भूत जाने हैं जिनकी निश्चित रूप से हम-पर बहुन गहरी द्वाप पडी थी, जैसेकि हमारे वयपन की घटनाए , इममे क्ष्टकारक साहबर्वी के विकास कही जानेवाली बादों का बुद्ध महत्व है, पर उसमें सारी समस्या की कुछ भी स्थास्या नहीं होती । यह तो धनदिन्य तथ्य है कि नापसन्द प्रभाव यामानी से भून जाने हैं । स्रनेक मनीविज्ञान-विशारदों ने इमार विचार विया है। घीर महान हारविन तो इप बात से इननी यन्छी तरह गरिनिन पा कि उसने भाने निए यह मुनहरा नियम बना निया था कि जो प्रेशन उसे धरने नियात के

निए प्रतिहुत्त प्रतीत होने थे, उन्हें बह बढ़ी सावधानी से निया नेता या,क्योंकि

कायह : मनोविश्नेपण ٤Ę

भपनानी होगी कि मनुष्यों में ऐगी प्रवृत्तियों का वास है जिनसे परिणाम तो पैदा होते हैं, पर मनुष्य उन्हें जानना नहीं; पान्तु ऐसा कहकर हम प्रपते-प्रापको जीवन में, भीर मनोनिज्ञान में प्रचलित सब विवासे के त्रिरोध में खडा कर लेते हैं। व्यक्तिवाचक नामो और विदेशी नामो तथा शब्दों को भूलने का कारण भी

इस तरह एक ऐसी विरोधी प्रवृत्ति में पापा जा सकता है जो प्रत्यक्ष रूप से हो या परोक्ष रूप में, पर प्रस्तुन नाम की विरोधी है। इस तरह के प्रत्यक्ष विरोध के प्रतेक उदाहरण में पहले धापको दे चुका हू। यहा परोधा कारण विशेष रूप से अधिक दिलाई देता है, और श्राम और से इसपर रीशनी हालने के लिए मानधानी से जाच करना प्रावश्यक होता है। इस प्रकार, उदाहरण के लिए, इस युद्धकाल मे, जिसने हमे अपने बहुत गारे पहले के मुख छोड़ने को मजबूर कर दिया है, व्यक्ति-बाचक नामों की बाद रखने की हमारी बोग्यना को बड़े-बड़े दूर के सबसी के कारण बडी हानि पटुची है । कुछ समय पहले ऐसा हुआ कि मुक्ते मीराविया के सीपे-सादे नगर विशेष्त्र का नाम माद न ब्रामा, और विश्लेषण से पता चला कि इस मामले मे मैं प्रत्यक्ष विरोध का दोषी नहीं था, बल्कि इसका कारण यह पा कि यह नाम घोरविएटो के प्लाजो विशेष्णी के नाम से मिलता हुमाथा, जहां मैंने पहले बहुत समय गुल से बिताया था। इस नाम के याद धाने का विरोध करने वाली प्रवृत्ति के प्रवर्तक कारण के रूप में, यहा पहली बार, हमारे सामने एक सिद्धान्त था रहा है जो बाद में स्तामु-लक्षणों के पैदा करने में बहुत महत्त्वपूर्ण बनकर सामने बाएगा . वह यह है कि म्मृति-शनित कव्टकारक भाउनाओं में सम्बन्धिन निभी यान मो, जिसके याद बाते में कव्ट पिर जाग उठेगा, यादनहीं करना चाहती । म्भनण द्वारा या अत्य माननिक प्रक्रमी हारा कटट से बचने की करता नाता । और होने वाली इम प्रवृत्ति से, नष्टकर दानों ने मन के इम पलायन में, शायद हुम बहु झन्तिन प्रयोजन देग सकें जो न केजन नामों को पूनले के पोड़े, सर्टिक भ्रीर बहुन-सी गर्नाचिंगे, पूनों और जूडों के पीड़े भी क्रियामील हैं।

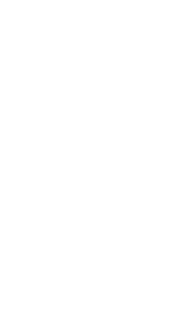
पर नामों को भूनन की ब्यान्या मनोकायिकीय हरिट के विद्याप श्रामानी से ही जानी प्रनीत होती है, बीर इमलिए नाम भूतने की घटना वहां भी प्राय होती है जहां भी प्रत्यताप्रेरक का होता नहीं निद्ध किया जा गकता। जब किसी धादमी में बहुं प्रिवन्तादरूत हमा तथा नहां त्या वा गामा । जब हिम्म सारामें स्वाम बाम पूर्ण जाते में मूर्गि हो में, इन बिस्तेय बादा जाब करके द्रम बात की पूर्विद की बा महत्ती है कि उपने मत्र में नाम मिक दमिए पही नामब ही बाते हिंब बहु उर्ग्यू वर्ष कर्ती बरणा, या वे दमें हिम्मी प्राण्विकर बात की बाद दिना देने हैं, बुक्ति इस्तित भी याब है में कर्ती करणा का मिला की स्वाम कर बार गहरे प्रकार के मार्ग्यों की विभी और स्थापना में दुना होना है। बहु वाम

त्रें तो भार कुछ भारवर्ष के साथ यह महसूस करेंगे कि जो साहवर्ष नामो को पूल आने से रोकने के लिए वहा इतिम रूप से प्रक्रिट कराए जाने हैं, उन्हीं के ारण दे नाम भूल जाते हैं। इसके प्रमुख उदाहरण व्यक्तियो के नाम हैं, जिनके गन स्वभावन व्यक्ति-व्यक्ति के प्रतुसार बहुत भिन्त-भिन्त होते हैं। उदाहरण के लए, एक पहला नाम लें, जैसे वियोडोर। घाएमे से बुख के लिए इसका नोई ताम प्रयं नहीं होगा, कुछ के लिए यह विता, भाई, या निय का, या धरना ही नाम होता। विश्लेषण के ब्रनुभव से पना चलेगा कि बापमे से पहले वर्ग के लोगो को यह भूलने का कोई सतरा नहीं होगा कि यह तिसी धजनती का नाम है, पर शेप तोगों को यह बात लगातार चुनती-सी रहेगी कि एक ऐमानाम, जोआपको प्रपने तिसी निकट सबधी के लिए ही सुरक्षित रखा हुआ मालूम होता है, किसी भवनवी का भी हो। अब यह मरुपना करें कि साहचर्यों के कारण उत्पन्न यह निरोध 'कच्ट'-सिद्धान्त के क्रियासील होने के समय ही होता है, और इसके प्रतिरिक्त परोक्ष प्रक्रिया में होता है, तब आपको कार्य-कारण सम्बन्ध की हप्टि से इस तरह नाम प्रस्थायी रूप से मूलने की प्रक्रिया की अटिलता ठीक-ठीक समक्ष में ग्रा राक्रेमी । परन्तु पर्याप्त विदलेषण, जितमे तय्यो का पूरा ध्यान रखा आए. इन सर जटिलताम्रो को स्रोतकर स्पष्ट कर देवा।

प्रभावों और प्रनुभवों को भूलने से पना चलना है कि स्मृति से उन बातों को दूर करने की प्रवृत्ति किमाशील है जो सामी को भूतने की अपेक्षा अधिक स्पष्ट रूप भौर सदा ग्रप्रिय है। ये गारी की सारी बाते निरसदेह गलतियों की श्रेणी मे नहीं भानी; गलतियों की श्रेणी में ये वहीं तक आती हैं, जहां तक सामान्य घनुभव के पैमाने से मापने पर, में हमे विद्याप्ट ग्रीर बनुवित प्रतीन होती हैं, जैसे, उदाहरण के निए वहा, जहां हाल के या महत्वपूर्ण प्रमाव मूल जाते हैं, या जहा सारे अच्छी तरह याद सिलमिले में से एक घटना भून जानी है। यह एक जिलकुल जुदा समस्या है कि हमने भूलने की सामान्य क्षमता कैसे और बयो होती है, और विभेष रूप से हम उन भगुभवों को कैसे भूत जाते हैं जिनकी निश्चित रूप से हम-पर बहुत गहरी छाप पडी थी, जैसेकि हमारे बचपन की घटनाए , इसमे कप्टकारक साहचयों के विरुद्ध कही जानेवाली बादो का कुछ महत्त्र है, पर उससे सारी समस्या भी कुछ भी व्यास्या नहीं होती । यह तो असदिग्य तथ्य है कि नापसन्द प्रभाव शासानी से मून जाते हैं। बनेक मनीविज्ञान-विज्ञारदी ने इसपर विचार किया है; भीर महान डारविन क्षे इस बात से इतनी घण्छी तरह परिचित था कि उसने भारते निए यह सुनष्टरा निवम बना निया था कि जो प्रेसण उसे भएने सिद्धात के लिए मेनिहून प्रतीत होते थे, उन्हें वह वडी मात्रधानी से लिख लेता था, बयोक बार यह सुनते हैं कि झप्रिय स्मृति पैदाकरनेवानी ^{बात} रुतराज जरूर उठाते हैं कि भगत में बात इमसे उल्टी है हो भूलना ही सबसे कठिन होता है, बर्धों कि वे बातें भारमी की ी इच्छा के विरद्ध बार-बार उसके मन में माती हैं; जैसे उदा-तो या मपमानो की याद। यह तच्य विलक्त सही है पर त्नही। यह समभने के लिए कि मन परस्पर विरोधी लए एक ग्रसाडा है, एक रणक्षेत्र है, बुद्ध भौर पहले से विचार है, इस बात को निर्जीय कियाओं के रूपों में यो कह सकते रौर विरोधी वस्तुमो की जोडियो का बना हुमा है। किसी देने का यह अर्थ नहीं कि इसकी विरोधी प्रवृत्ति नहीं ही ो के रहने के लिए काफी गुजायश है। महत्त्वपूर्ण प्रश्न वे यां एक दूसरे के साथ किस सरह मौजूद हैं, और उनमें से पैदा होते हैं और दूसरी से क्या परिणाम पैदा होते हैं ? या कही रखकर भूल जाना विशेष दिलचस्पी की बातें हैं, थं हो सकते हैं, और ऐसी भनेक प्रवृत्तिया हो सकती हैं जो ोती हो। इन सब उदाहरणों में साभी बात 'कोई चीज सोने की नता पैदा करनेवाली बात इच्छा का कारण ग्रीर उसका ध्येय देता है यदि वह कराय हो गई हो, या उसमे उसके स्थान पर का बावेग हो, या बादमी ने उसकी परवाह करनी छोड़ दी ऐसे व्यक्ति से मिली हो जिसके साथ मत्रियता पैदा हो गई है. यतियों में प्राप्त की गई है जिग्हें बादमी भव नहीं याद करना देने, बिगडने, या तोडने में भी वहीं प्रवृत्ति दिखाई देती है। ह कहा जाता है कि सनमाहे भीरनाजायत बच्चे उन बच्चो गए हैं जो श्रीयक मुख्द परिस्थितियों में पैदा हुए हैं। इस नहीं है कि पेशेवर शिगु-पालको के भहें तरीके काम लाए नाल में थोड़ी लागरवाही ही नाफी कारण है । दलाबी का र विगाडना या मोना भी बच्चो के दम से ही हो सकता है। हो सरता है कि कोई यस्तू पहले की तरह मूल्यवान रहती ती हो, प्रयान जब किमी प्राप्तकित बडी हानि से बचने के म्य पर बनिदान करने का धावेग मन में हो। विद्रनेपणों में म तरह भाग्य को प्रसन्त करने की प्रवृत्ति भी अभी हमारे है, जिसका मर्थ यह है कि हमारी हानिया प्राय नवेष्छा से र होती है। इसी तरह सोने से विद्वेष के, या धारमगीइन

धर्यात् स्वयं प्रयत्ने को दण्ड देने के धावेगों का पना चलता है । सक्षेप में, कीई चीज सोकर उनसे पिंड छुड़ाने के मावेग के पीछे जो दूरवर्ती प्ररणाएं हो सकती हैं उनका धामानी से कहीं धन्त नहीं दृढा जा सकता ।

इसरी गलतियों की तरह, गलन बस्तु उठा लेने या गलत रीति से कार्य करने के द्वारा भी रोकी जानेवाली इच्छाकी श्राय. पूरा किया जाता है , असली धानय भावस्मिक भीके के रूप में प्रकट होता है ! इस प्रकार, जैसाकि एक बार एक मित्र के साथ हुआ भी था। आपको किसी उपनगर में किसी जगह जाना है, धीर बढ़ी धनिन्छा से घाप गाडी परुदते हैं, भीर फिर किसी जक्यन पर गाडी बदलते समय धाप, भूल से, शहर लौटनेवाली गाड़ी मे बैठ जाते हैं, या किसी यात्रा मे थाप हिमी जगह उतरने की बड़ी तीव इच्छा रखने हैं, पर भीर जगह पहुचने के समय दूसरों के साथ पहने ही नियत कर चुकने के कारण धाप वहीं नहीं उतर सकते. और इसपर बाप जक्यन पर गलती से बसली गाडी छोड़ देते हैं, या किसी गलत गाड़ी में बैठ जाते हैं, जिससे भाप जो देर लगाना चाहते थे, वह मजबूरन लग जाती है। या, जैसाकि मेरे एक भरीज के साथ हुआ, जिसे मैंने भागी प्रेमिका को टेलीफीन करने से मना कर दिया था ; उसने मुक्ते टेली-फीन शरते समय 'शल से' घौर 'बिना विचारे' गनत नम्बर बील दिया जिससे उसका टेलीफोन एकाएक उनकी ग्रेमिका के टेलीफोन से मिल गया। एक इजीनियर द्वारा बताया गया निम्नलिशित बतात इस बात का अच्छा उदाहरण है कि किन भवस्थाओं में भौतिक पदार्थों को बिगाड़ा जाता है ; इगसे प्रत्यक्षत दोषपूर्णं कार्यों का व्यावहारिक महत्त्व भी स्पष्ट होता है । 'कुछ समय पहले मैंने एक हाई स्ट्रल की प्रयोगशाला में मनेक सहयोगियों



दूसरा भाग

स्वप्न



एक दिन मह स्रोज हुई कि कुछ स्नायुरोगियों में दिखाई देनेवाले रोग के लडाणो का पर्य होता है"। इसी स्रोज पर इलाज का मनोविश्लेयण बाला सरीका घाधारित किया गया। इस इलाज में यह देखा गया कि रोगी भएने लक्षण बताते हुए अपने स्वप्नों की भी अर्चा करते हैं । इमपर यह सम्बेह पैदा हमा कि इन स्वप्नों का भी भर्षे होता है। पर हम इस ऐतिहासिक रास्ते पर न जाएंगे, भीर इससे ठीक उस्टी दिया

में चलेंगे। हमारा ध्येष यह है कि स्नायुरोगों के भध्ययन की तैयारी के सिलसिले में स्वर्ता का मधे रामका जाए। उत्ती प्रक्रिया भ्रपनाने का कारण शह है कि स्वप्नी पर विचार करने से न केवन स्नायुरीयों पर विचार करने की सबसे भण्डी तैयारी हो सकती है, बल्कि स्वप्न अपने-धापमें स्नायशेन का एक लक्षण है, भौर इतके भलावा, इसमें एक यह गंडी भारी सुविधा है कि यह सब स्वस्य मनुष्यों में होता है। सच तो यह है कि गदि सब मनुष्य स्वस्य होते भौर शिर्फ स्वप्न देखने सी हम उनके स्वप्नों से प्रायः वह सारा शान इकटा कर

^{ें} सकते भे जो हमें स्नापुरीयों के बाध्ययन से प्राप्त हमा है।

भीर महत्वपूर्ण बात तो हैं, पर सभव है, इसका भी कुछ नतीजा निकस सहे। परन्तु स्वप्नो पर विचार करना म नेवल अध्यावहारिक तथा अनावस्यक है। बल्कि निश्चित रूप से जलककारक है। इसके साथ धर्वशानिक रोने बाबसक लगा हुमा है, भीर सदेहहोने लगता है कि तोज करनेवाला रहस्यवाद बीम्रोर मुहाव रगता है। कोई डाक्टरी का विद्यार्थी स्थानों में मिर क्यो सपाए, जब-कि स्तायुरोगसास्य भीर मनस्यिकितमा में इतनी सारी सभीर बातें मीहरू है - सेव जितनी बडी-बडी गाउँ मन वे यत्र को दबा रही हैं, रक्तराय है जीन प्रवाहारमक भवस्थाए हैं, जिनमें जतनो में होनेवाले परिवर्गन मुश्मरसी यन में दिखाए जा सकते हैं । नहीं , स्वप्त वैज्ञानिक गर्वेषणा के विषय हीने की हरिट से बिलवुल बेरार भीर तुच्छ हैं।

एव भीर भी बात है जिसके बारण टीव-टीक जांच के लिए बादश्वर परिस्थितिया नहीं मिल संबती । स्वप्ती की जाब-पहताल में मेवेवचा का रिप्त-मर्पान् न्वय स्वप्न भी मनिश्वित है। उदाहरण के लिए, भम में स्पन्न मीर निस्थित रूपरेसा होती है। सारका रोगी साथ सकों में बहुता है, सू बीत का गामाइ हो 'पर स्वान ? इसका समिवतर हिस्सा तो कहकर बताया ही नही जा ाराहर वर्षात्र कार्या भाषाच्यार ।हर्मा सा वर्षा रहा स्थान हर्मा सा वर्षा स्थान हर्मा साव सी स्था सक्ता वर्षा वर्षा स्थानमा दिसीको स्थान सुनाना है सर इस साव सी स्था गारदी है दि उनने गरी हम में मुनाबा है, भीर प्रमे मुनाने हुए हुछ बदन नही दिया है, या मानी मारदारत पुणती होते के कारण उत्तरा हुए हिल्ला मानी बण्यता से जोरते ने लिए यह मजबूर नहीं हुआ है ? सधिवनर स्वयंत जा भी बार नहीं रहते, और उनने छोटे-मोटे हिन्ते की छोडकर, बाकी तब हुछ भूत कार्य है। भीर नवा कोई बैजानिक मनोविधान या शीरवी के इसाब बातरीड़ा लेकी मामधी की युनियार वर नहा हिया जा गहता है ?

विभी मार्थायना में नुख महिमार्थाहित देशकर हमें गर्देश पंचा हो आता है। हत्त्व को वैज्ञानिक सदेवला का रियर कर्नात के रिशोप से तेस की नई दें गैर्ड सार तीर से मंति की गीमा तह पहुंचती है। तुष्पहोंने के तताम्रवार हमायती सर्वेत्रा संवर्धनारी बार्ड वर्षण एक एक राज्यात्रवा पातुत राज्या प्राप्त । सर्वेत्रा संवर्धनारी बार्ड वर्षण हो नवती है। यहां नव रंपानी की सार्वाहरी का सहस है, बर ना प्रवर्ध बाद विग्यनम्या की तरह नव विग्यनाहे - हमार सारेण में बरनून बारेंग हर न्याना मही बहुत मही । दबह सामाना, मेन हड़ान भारता में बाहु - भारताहर जाता है नाम भारत तरात है राज में नाम में कुछ कुछ के भा काल भीत करितालय की ते हैं है हिंदर, सर्वादर्व है साम संदर्भ करणान के बहुतानी दूबर दिखरों में भी घर व्यक्तिवरण बारी बात होते हैं। कर्त्वाच के हैक, बहुक में शर्मका के बर्ग प्रकार करते हिंदार , पर दिश्यो

t Tains + Commiss aleas

में प्रापके सामने इस तरह का वह 'वेम' रखुणा जो डाक्टरी की दुकान करते हुए मेरे वास सबसे धन में प्राया था। रोगिणी ने प्रपत्ती घवस्था इन शब्दों में वेश की, 'मुक्ते कुछ ऐसा महसूस होता है जैसे मैंने किसी जीवित प्राणी को, शासद हिसी बच्चे को, नहीं, नहीं, —शायद कुले को, पायल कर दिया है, या घायल करने की इच्छा की है, जैसे शायद मैंने उसे पुल से भीचे धकेल दिया या अछ श्रीर किया है।' स्वप्त की श्रनिश्चित याद से जो अमुविया होती है, उसे यह तय करके दूर किया जा सकता है कि जो कुछ स्वप्न देखनेवाला सुनाता है, ठीक बही स्वप्न माना जाए, भीर जो कुछ वह भून गया है या बाद करने के बीच में बदल गया है, उसे छोड दिया जाए। ब्रत में प्राप इननी प्रासानी से यह बात नहीं कह सकते कि स्वयन महत्त्वहीन बीज है। हम अपने निजी अनुभव से जानते हैं कि स्वप्न से हम जिस मानसिक श्रवस्था में जागते हैं, वह मारे दिन बनी रहती है, और डाक्टरों ने ऐसे रोगी देखे हैं, जिनमें मानसिक रोग स्वप्न से घुरू हुमा-स्वप्न मे उत्पन्न भ्रम जम गया। इसके भलावा, ऐतिहासिक व्यक्तियों के बारे में कहा जाता है कि उनमे महत्त्वपुर्ण कार्य करने के घावेग उनके स्वय्ना से ही पैदा हुए। इसलिए हम यह पूछना चाहने हैं : बैजानिक क्षेत्रों में स्वप्नों को हरकी नजर से देखने का बमली कारण नया है ? मेरी राय मे, पहले उनका जो बहुत अधिक मुख्य आका जाता था, उसकी यह प्रतिक्रिया है। यह बात सब जानते हैं कि गुजरे हुए समय की घटनाओं को फिर से जीडकर तैयार करना आसान काम नहीं है, पर हम यह निश्चिन्त होकर मान सकते हैं (मजाक के लिए गाफ करें,) कि तीन हजार वर्ष भीर जनमें भी मधिक समय पहले हमारे पूर्वज उसी तरह स्वप्न देखते थे, जैसे हम ग्राज देखते हैं। जहा तक हम आनते हैं, सब प्राधीन जातिया स्वप्नों की बहुत महत्त्व देती थीं, और उनका ब्यावहारिक मूल्य सममती थी । उन्हें उनसे अविध्य के लिए भूचनाए मिलती थी, धीर राजन दिलाई देते थे। युनानियी घीर पूर्वी देशों के धन्य निवासियों में उस अमाने में स्वप्त का धर्य पढ़नेवाले के विना कोई युद्ध करना उसी तरह घनम्मव था, जैसे जामूसी के लिए शत्रुपक्ष में उतरनेवाले सैनिको के विना भाज यह असरभव है। जब सिकन्दर महान ने अपनी दिग्विजय के लिए प्रस्थान किया था, तब सबसे प्रसिद्ध स्वप्नशास्त्री उसके साथ थे।टावर नगर ने. जो उस समय द्वीप पर ही था, उनका इनना प्रवल मुकावला किया कि वह घेरा उठा लेने का विचार करने लगा। पर उसे एक राज एक सेटायर (एक यूनानी देवता, जिसके पूछ भौर लगे कात होते हैं) विजय-हपं से नाचता दिखाई दिया भीर जब उसने स्वप्नशास्त्रियों की भवना स्वप्त मुनाया, तब उन्होंने बताया कि यह नगर पर बापनी विजय का सूचक है। उसने हमले का हुका दे दिया भीर वह तुकान की तरह टायर पर टूट पहा । ऐटस्कनो और रोमनो मे अविष्य की । हम किमी निश्चिन उत्तर पर नहीं पहुच सकते। यर में समभता हूं कि हम हिं की एक मनीवैज्ञानिक विशेषता बताने की कीनिम कर सकते हैं। तीर एक भी प्रवस्था है जिसमें में बाहर की दुनिया से कोई बाहना नहीं रहना, और कैन जाने सारी दिलपानी हटा नी है। मैं बाहरी दुनिया से हटकर घोर जनते देश होनेवाते सत्र उरीपको से विमुत्र होकर सीता है। इसी सरह जब मैं इस दुनिया से बक जाता हु, तब सी जाता हूं। जब में भीने लाता हूं, पब इससे कहता हूं मुक्ते पाति से रहते दो बचारि में सोना बाहता है। बच्चा इसने ठीक उन्हों बात कहता है, में सभी नहीं सोऊगा, में यका नहीं हैं। में भीर सेनना पाहता नार भटना है। मुजना नहां साजना, मुबका नहां है। मुजार नात्र है। हैं। देता तरह नीद का ज़िक्कीय उदेश स्थास्त्र नात्र या साजनी प्रतीत होता है भीर इसकी मनोबंशानिक विशेषता बाहरी दुनिया में दिलवस्थी न रसना प्रतीत होता है। मानूम होता है कि दिन दुनिया में हम हमनी पनिच्छा से बाए के उनते कृष्ण चुन्नान्त्र स्थान् इति । अवस्थान्त्र अन्य । अवस्थान्त्र अन्य । अवस्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र स्थान्त्र हसारा सबय सभी गहने सीमा होता है, जब बीचनीय मेहम उससे स्थान्त्र होते रहे , इमलिए हम कुछ कुछ समय बाद उस मुक्ता में बते जाने हैं जिया हत दुनिया में माने से पहले थे, सर्वान् हम गर्भावस्था के जीवन में मा जाने हैं। चारे जीन कहिए, परहम बिलकुल वैभी ही स्रवस्थाए-नमीं, सपेरा स्रीर उहींचन का समान, जो उन प्रसस्या की विश्ववदाय है आता बाहते हैं। हमने वे हुव त्तीग निकुष्टरूद की ही नेद की तरह पुरुकते हैं, अने मर्शावसमा में विता माजून होता है कि जीर सुम लोग पूरी तरह इन युनिया केनहीं हैं बहिल सिकंदो-तिहाँ मत से दबके हैं। हमारा एक विहाँ मान सभी विवहत पैत्र ही नहीं हुता । सबरे हर बार जागने के तथ्य मानो हम नया जाम बेते हैं। सब बात ही यह है कि हम भीद से जागने की सबस्मा की चर्चा दारी वादों में करने हैं। हाँ ्रण पा पा न नागन का अश्या का अवा दश्य तथ्या करते हैं। है मनुबद करते हैं, भारते हमरा नया जमा हमाहै। सोर ऐसा गहते हुए तबजा ्राप्त के सामान्य करेरों के बारे में हमारा दिवार शावर विवहत महनहीं है। रामके बिगरीत यह बाना जा सरता है कि वह बहुत बेचेनी मनुमन कर है। किर जम का उत्तेष करते हुए बटा करते हैं कि भैदन का प्रव सदि नोद का मही स्वरूप है, तब तो स्वत्न इतके प्रत्यमन बरा भी नहीं विकार ने दूसने प्रतिया मेहसान में जातिन होते हैं, बोर सममुख हो हम मह बारण करता की बीद सबसे सब्दी भीर एकमात्र ठीक नींद है। ने कोई मानीनक नायं नहीं होता चाहिए। मेदि ऐसा नोई नायं होता रहत कार बाराया है। इसमें मात्रा तर हम प्रमत ने पहुँच बाती मच्ची सामित की घतनमा है ार्थ महित् मानीमक व्यापार के हुए बतो से पूरी तरह नहीं बच की ŕ বা ì

30

स सका) तो हुए धावरपर बान नहीं कि उनका नोई धर्ष हो। गन तो यह कि ऐके लियों धर्म का मैं उस्तोग भी नहीं कर मत्ता, व्योकिमेश समी मन सार पार है। वस पूर्वन्तुत कियें सी-भाषेच में प्रवत्त हैं जानेवारी प्रति-स्वाधों वा, ऐसी मानविक घटनाधों का ही मानवा रह बाता है, वो सारीरिक हीपन से पैस होती है। इस्तिए स्वप्त खाने हुए बौबन के मानविक स्वाधार स्वाधों हों जो देश भी सम्बद्ध हैं। सहसे हुत तरह के पिया को, वो नोविननेवम के काम के तिस् विनद्धन बेकार है, तुम्त छोट देने का परका रस्ता कर सेना चाहिए।

लके प्रसिद्ध के कारण हुन्ने की कोर्डिय कर सकते हैं। मानीक़ जीवन भीर स्थों सही बता बता। दे गार्य इन कारण कि कोर्ड ऐसी चीव भीर सीहर हुं भी मत की साबित के सही दाते देवी। उद्दीरक वस्तर दिया चर रहे हैं भीर तमें बहु प्रवस्त प्रतिक्रिया करेगा। इत्तानए स्थम बीद से मन पर किया करने-साथ उद्दीरको पर पन की प्रतिक्रिया का प्रकार है। यहाँ हो स्टब्सों की समम्मते के मार्ग की एक सम्बाना रिवाई देनी है। यह दूर्ग की कीशिया कर सम्बान के स्थान करने का हुईने की कीशिया कर सकते हैं कि सीद मन करने का स्थम करनेका व्यक्ति का सन्देश की कीशिया कर सकते हैं कि सीद मन करने का स्थम करनेका व्यक्ति का सन्देश की स्वीद्ध सामाध्य किया हमारी हार से या जाएगी।

हे मार्ग हो एक ममावना दिखाई देनी है। यह हुन विभिन्न ब्यानों से यह दूरने की कींवाय कर तकते हैं कि नीर मण करने का यन करनेवाले उपिक स्वाने हैं किया होनेवाली प्रतिक्रमा क्याने का करने का स्वान करने के लिए होनेवाली प्रतिक्रमा क्याने का करने के निग्ने हैं। ऐसा करने तर महस्वाने की यहने वी सामाव विभेयता हुन है। यह स्वान प्रति क्याने की स्वान की स्वान

है—यह धतर कुछ गुनास्त्रक' मतर है, परतु ठीक-टीक यह कहना बांध्र है कि बया प्रतर है। जी० टी॰ देवनर ने एक बार यह सुकाव राग सा हि जि 50 रामन पर (मस्तिक के भीतर) खल वा नाटक देश जात है वह जाते समय के विचारों के जीवन के रामय से भिल्म होता है। यह ऐसा क्यन है जो सनमुज हमारी समक मे नहीं बाता ; न हम यह पता चनता है कि यह हुई सा जातताना पाहता है। पर इतते विविधता का प्रमाव सवपुत्र सूचित हो जात है जो प्रविकतर स्वाची से हमारे ज्यर पडता है। दूसरे, स्वाच की द्विमा और सुनीत ने अनिमन त्यक्ति हारा बादन की सुनना महा त्यार्थ हो जुनी है बार्गीत निवानो गर सकस्मात् उपसी तमाने पर भी निश्चित रूप से यही स्वर बड़ेने चाहे तर वे नहीं होगी। स्वत्नी की इन दूसरी सामान्य विशेषता की हम सावधान री प्राप्ते ध्यान में रखेंगे, चाहे हम इसे समक न सकें। वसा कोई और भी गुण सभी स्वर्णों संसमाना रण से होते हैं? केरी सम

में, वोईवहों होता। त्रियर देशता हूं उबर ही कुमें उनमें घतर दिखाई देते भीर मत्तर भी हर बात में प्रतीत हीनेवानी मनपि में, मुतिश्वततामें, प्राव कार्य में मन में उनके स्वाधित्व में इत्यादि । यर निशी उदीवक की दूर रही तिए विए जाने वाले बाध्यताकारक प्रवान में, जो मामूली भी है और बीचबी प्रवत हो उठता है, हमें स्वभावत जिल बीज की झामा करती वाहिए, वास्तव में बह बीज नहीं है। साबाई की इंटि से नुख स्वलबहुत ही हों है, जिसमें सिर्फ एक ही प्रतिनिवसा बहुन बोड़े सा एक ही दिवार, बोर कभी तो एक ही सबस, होता है। बुध स्वालों में बातु विशेष कर है स्थित हैं। एक पूरी की पूरी क्या उनमें प्रवस्ति होनी है, और बहुत समिक देर तक रही मानुम होनी है। द्वार स्वन राने स्पष्ट होने है जिनने कि बामादिक पहा तक कि जागने के बुख समय बार तक हमें यह स्पट नहीं होता कि ही थे, बोरकुछ स्थल बहुत ही हत्ते, बूपने बोर बन्नाट होते हैं। एक में नुष्य दिन्में बहुत सविक मजीव होते हैं, भीर उनके बीच-बीच में ऐसे संत सान जाने हैं कि वह मारा ही प्राय सोना माहम होना है। किए हैं गर्ववा मुननन मा कम मे बम मुननबढ मा गममदारी से छरे हुए बा स्मिक मुख्य होने हैं। बुद्ध स्वल मिने नुते, समझ्बद्ध, बमझेर दिशाई केटूरे या प्राय विवसूत्र यागवान के होने हैं। हुछ स्वन्तीं का हमार व नहीं मालूब होता, बीर हुछ न्वलों में प्रत्येश मात बतुमव होता है, होता है कि मालू या जाते हैं, इतना अब नगना है कि हम जा मारबर्ष होता है, मानन्द होता है इत्यादि । बहुव-में श्वन्त जापने

^{2.} Qualitative

कार एक हम रचन क्या का पार रह, बार रहक बरन स्वाम के सामारण साम पर विचार करके उनके स्वाम को साम के साम कर सा

वारिण बच्ने मे गकलका हुई थी, पर उमरा बारल उमरी दिशोर वीरीम्बली ी। एक बार में टारोपीज परंत के रिमी स्थान पर महरे बागा तो कुने वह त्यान पाहि मैंने स्थल से थोर के सर जाने की घटना देशी है। मैं माने हाज की दुस भी स्थाप्तान कर नक्षाचर बार में मेरी वर्णी ने मुक्ते पूसा का मारने सात वहुन सबेरे भव वश्वी सीर क्षामनापूरी से बजने हुए यहाँ रा अवर तीर मुता था ? नहीं, मेंने हुम नहीं मुताथा भेपी नीड बहुद गहरी है है है. वर अगरे यह बनाने ने हैं घरना स्थल समझ गया । बना यह हो सहना है हि इस तरह के उद्दीपक गोनेवार्य में स्वयं पैश कर हे और बार में मोनेवार्य है गुनाई भी न दें ? हो, बहुत बार बरुमरने हैं चीर बहुत बार नहीं भी बर खरते? गरि हमें उद्देशक की कोई जान साथ न शिन सने मो हम दम विषय में निर्मित नहीं हो सहते। और दणके सलावाभी, हमने भीर दिसारनेवातेबाहरी उदीरही वा कोई मुख्याकन करना छोड़ दिया है, बधोकि हम जानने हैं कि उनसे स्वान के एक बहुत होटे-मे हिलो की ही ध्यारमा होती है, सारी स्वन्न जीतिहवा वी बही। दूस कारण हम दक्ष निज्ञान को पूरी तरह छोड़ देने की सावस्थनता नहीं। इसकी जान बनने का एक सीर भी तरीका ही महता है। सबद है कि यह बार महत्त्वकीन है कि किस चीड़ से बीद विषयती है घीर मन में स्वाप प्रात्तात है। मारि होता यह जन्मी नहीं की यह कोई बाहरी चीड ही हो जो दिली जानिहन पर वहीनम के इच में किया करती है, तो यह मानव है कि इसके बदने भीवते सर्पों में से कोई उदीयक किया करता हो. जिसे कारिक उदीयक कहते है। उद कल्लमा सात के बहुत नवदीर माजून होता है, भीर साथ ही स्थलों के देवा होने के बारे में प्रवतित पाम विवार ने भी मेल वाती है बयोंकि प्राप्त तीर ने कहा ज़ाता है कि स्वान नेट से पैदा होने हैं। वदकिस्मनी से यहां किर हमें मानना होगा कि बहुत सारे उदाहरणों में रात के समय क्रियासीन काथिक उद्देशन के विषय में जानने के बाद जानकारी मही मिल सकती, धीर दम बारण दस प्रमालित नहीं हिया जा सकता। पर हम इन तथ्य की आप से श्रीमन नहीं करेंगे कि बहुत में विश्वसानीय मनुभावों से दश विचार की बुद्धि होंगी है सिरवण काशिक उर्शाली हे उत्पन्न हो सकते हैं। कुत मिलाकर, दगमें कोई शक नहीं कि भीतरी मती की मुबस्या का स्थानो पर प्रभाग पत्रता है। बहुत नो स्थानो की बस्तु वा मुझात के अर जाते. या जननेदियों के उत्तेजन की घवरणा, ने सबस इतना स्वट है। हुसमें गलनी की मुजाबस नहीं हो सकती । इन स्पट्ट उदाहरणों के बाद हम हुए उदाहरवी पर माते हैं, जिनमें, यदि स्वच्नों की बातु के साधार पर फेतला कि जाए हो बम ने कम हमारा यह मदेह करना जिल्ल है कि ऐसे कुछ वाधिक उदी

[.] Somatic

कार्य करते रहे हैं, बयोकि इस वस्तु में कुछ ऐसी भीज है जिसे इस उदीपकों का स्थाद रूप या निक्षण या निवंधन माना वो सकता है। इस्तर है, बिजरें क करवाने के बारें है बोले की थीं (१८९१), राम विकास का प्रवास समर्थन किया है। यह स्थानों का ज्यम धारीरिक उदीपकों से मानता धाया है, भीर उसने इसके कुछ जनम उसहरण दिए हैं। उसहरण के लिए, यह एक स्वप्त में देखता है कि 'से परिवासों के पुरत्त सकते मार्ड हैं, निक्से बाता मुक्तर हैं धीर चहरें तम कर देखें हैं। विकास के साम कर कर हैं। इस साम में सक यह है, है एक-कूसरे को पकड रहें है, और किर खोड़कर धारी पहुत्ते सामें कर देखें है, पर्यक्तर होंगे रिकर कर हों।

में से एक संबा बांत रविव नेता है। ' इगी प्रकार रावते, सकरी, पुध्यवदार मामी' स्वा यह वर्ष, कि से बातों में उत्तलन उद्दोशन से पीत हुए हैं, ठीत साहाय होता है, कि स्वातों में उत्तलन उद्दोशन से पीत हुए से उत्तर प्रकार साहय होता है, कि स्वातों में उत्तर स्व का स्व का रूप का कर कर का जी प्रवासों हारा प्रस्तुत करने की सोमारा करते हैं, दिससी उद्दोशन पैता होता है। स्वालिए हो यह मानने के नियर तैयार रहना नाहिए कि स्वालि में मीतरी उद्देशन प्रकार के साहय होता का उत्तर स्व का में मीतरी उद्देशन की कार्य कर सकते हैं जो बाहरी उद्देशक। व्यक्तिमानी से इस तथा के

पश्तिया बताया था जो अपने-भाषमे तर्जनगत है, और शब इमकी पूरी तरह पुष्टि हुई मालूम होती है जब इस हश्य के बाद स्वप्न देखने वाला 'अपने जबडे

महस्य पर भी वे ही एगराज किए जासको है। बहुत सारे उदाहरकों में, कायिक उदीएकों के कारण, स्वण्ड होने की बात प्रतिस्थित हो रहेती या प्रमाणिक नहीं की जा तकेगी। दूपर स्वणों में ही यह सदेह पैदा होना है, सबसे मही, कि भीतरी स्रामे से प्रानेशी उदीएकों का उन स्वण्डां के पैदा होने से मुख सबस है, और प्रतिस बात महहै कि जैसे बारि संवेशासक उदीएक से स्वल्य पर होनेजस्ते उनकों सीपी प्राणिकवा की ही स्वारमा होती है, उसके प्रोर किसी प्रसास करते. स्वण्ड से ही भीतरी कायिक उदीएक में भी स्वीत किसी कुन की स्वारम नहीं होती। स्वण्ड के श्रीय मार्ट ट्रिसी के उद्युग्य का मुख भी पना मही चलता।

स्वप्न के शेप सारे ट्रिसे के उद्गम का दूध भी पता नहीं चलता। यर अब हमें स्वप्न-जीवन की एक ऐसी विदेषता की चोर ध्यानदेता है जो इन उद्गिपतों की किया पर विवार करते समयतामृते झानी है। स्वप्न उद्दीपन को

फिर के ना बेता पेता नहीं कर देना, बन्कि वर्ग रमध्य करता है, बदनता है, एक तिमानिम से बता रहि, या उसके रमाना दर्काई मोरचीड बना करता है, कम्पनांत्र का यह पहनू हो सबस्य दिनवस्पनयेगा, स्वीतिक समय है कि यह दूव बचन के तस्ये रस्तर के प्रीधन नदरीन पहुंचा दे प्रानुष्यके व्हार्टन का शंव बच्छी और से उपबादनवस्पत्र सीतिन नहीं होना, क्रियों द्वारा नामा है बच्छी और से उपबादनवस्पत्र सीतिन नहीं होना, क्रियों कही पह बोजी कर

top erroller over A and 2 formation on Carlo Annual Addition of

फायड : मनोदिश्तेषम

को एकसाय घारण किया या, पर क्या यह ऐतिहासिक अवसरनाटक की सार्प क्यांवस्तु मे व्यापक है, या उसकी भव्यता घोर रहस्यमयता की व्यास्त्रा कला है ? शायद इसी तरह, सोनेवाल में किया कर रहे बाहरी और भीतरी उहेंग्य स्वान के प्रवास-मात्र हैं प्रीर उनके हमें इसके सक्वे स्वरूप का दर्शन नहीं होता। सब स्वप्णों में मिलनेवासी दूसरी बात, ग्रंपील माननिक जीवन में उनकी विशेषता या जिल्लाणता को, एक ब्रोर तो, पकडनाबडा कठित है सीर दूसरी स्रोर, इसते सामे जाच-इताल के लिए कोई रास्ता मिलता नहीं मालूम होता। स्वप्नो में हमारे प्रधिकतर अनुभव नेत्रमोचर प्रतिविध्यों के हम होते हैं। स्वा जहींपको से इनकी ब्यारमा की जा सकती है ? बया बास्तव में हम उदीपको की ही अनुभव करते हैं ? यदि ऐसा है तो अनुभव नेत्रगोधर सर्थात् आस से ग्रहण किया जानेवाला नयो होता है ? जबकि ऐसा बहुत ही कम उदाहरणी से हो सतता है कि हमारी माल पर किसी उदीपक ने किया की हो ? समवा, बना मह शब किया जा सकता है कि जब हम चोलने का स्वयन देशते हैं, तब कोई बादवीत बा बातचीत से मिलती-जुलती ध्वति हमारे कानो से पडी होंगी है ? में बिना किसी

भव, मदिहम स्वप्नो की सामान्य विदोधनामों में विचार सुर करके स्रोदमाये दुविधा के इसे धमम्भव कहता है। मही बड़ सबते, तो घाइए, घव उनकी मिन्नतायो पर विवार करने की कीशा करे। प्राय स्वान समेहीन, मिले-जुले, शिवधीनी भीर बेतुके होते हैं, पर किर भी हुछ स्वल समझदारी बाले, सथन भोर तर्वमगत होने हैं। यह देलना बाहिए कि से समझ्हारी वाले स्थल उन स्थल्यों को स्थाट वरने में हमारी बुख्यहायना कर र प्रजानस्थानस्थानस्य प्राप्त नामानस्थानस्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस् सहते है या नहीं जो संबंहीन है। मैं सापतो मवने तां डा तर्नमनन् स्थान सुनाइता, सकत हु जा पट्टा का जबलूल हु । व सारका प्रकार (स्वाप्त कारकार प्रकार हु । जो मुक्ते एक मीजवान ने मुनाया है, भी वार्कतरस्त्रुति में भूमने गया सीर वहाँ क महाराय से मिला। कुछ देरडगरा सामदेने के बादमैं एक बायमर में गया। दो महिलाए धीर एक मञ्जन घीरमेरी मेडपरबैठ गए। पहले मैं बरेसान हुंचा, भीर मैंने उनकी भीर न देगा, पर बाद में मैंने उनकी भीर नदर हाती भीर देना वे बहुउ मध्ये थे। इतार हरून देशनेवार ने यह बनाया कि पियनी पाम को बह सबमुख कार्यनराष्ट्रांस में, जो उसका सामनीरो जाने का रास्त क्षाप्त परिया, चीर बहा बहु स महामय में मिला था। उनका का दूसर रुप्ता रिम्मा नित्री बात का सीवा स्मरण नहीं था, पर हुछ सबय पहले दी ए हिस्सा १९१४ । चटना से चीडा मिनता-दुरुता वा । घर एठ चीर मादा त्र्यन देशिए, बोय भवतः । महिता वा है। उत्तरा पनि जाने बहुता है, 'वजा नुहारी' शब से हवे रिवा मार्था पा ६ व्याप्त स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य बा रहत्य । भारति विकास के स्मिति बाजियो पर नवा प्रवस माना बन्दी है। । पिनपुर विकास के स्मिति बाजियो पर नवा प्रवस माना बन्दी है। । 1. Hammers

स्वयन उन बातबीत की बाहुरित है, जो उसमें बीर उसके बित में स्थान से पहले रित स्वाप्ता इन्हों तावदों में हुई थी। तो इन दो भावनाहीन खन्नी से हमें सब राजा बनता है ? एके हतता हैं, कि उममें दीनक बीजन को बा उससे सविध्य वातों की स्मृतिया होनी हैं। यदि यह बात मिरप्ताय रूप से सब स्थानों के यारे में कही जा सकतों, तो यह भी मुख्य महत्य की होनी, पर उसका कोई सवस्त ही नहीं है। यह विपेयता भी महत्त हो थी से स्थानों में होती हैं। विपस्त रह स्थानों में पहते दिन की बातों से कोई सम्बन्ध नहीं होना, भीर समंदीन क्या बेनुके स्थानों एत भी श्वी कोई रोमानी नहीं पढ़ती। हम इनाता हो बातते हैं कि हमारे सामने एक नर्दे समस्या मा माई है। तरता हो नहीं हम स्थान कार्य जाता बात के सामन सामने हमारे स्थान कोई रोमानी नहीं पढ़ती। हम हमारे कार्य हम स्थान कार्य कारना बाहते हैं, सिक सहस्य हम सहस्य कारना हमें हमारी हो नहीं हम स्थान कार के सामन सम्बन्ध में स्थान है कि यो बात हमें मायह हमें साहत है थी हाल में हो हमारे साम हुई है, वजे हम कि कारण थीर कित चुदेश्य से स्थान में बेहियती हैं।

बर प्रचानक ही ऐकी दिया ने एक सकेन विजय है जिससे धोर हमने प्राप्त क धान नहीं दिया। चीनवाम की प्राप्त, जो निस्कार वन से स्वयंत्रक नहीं कन वह है, बीक्ट मानो प्राप्तिक सान का गढ़ाना है—पर एम बात की बहुन हुन न देश चौहिए—हमारी कारत एक ऐसी चींच ना धानिकार मानती है, निवे हकते दिशानवानों के मान दे एगा है, बहुत मान धी विजय है है। दिशासक्ता काता है एन है है। स्वयंत्रक प्राप्तिक हों होते हैं (करना के उपल्या होने हैं)। वे धाम तीर में होने प्रत्ने हैं, चौर दोगियों की तारह स्वयंत्र व्यक्तिमाने में भी स्थित हों के हमार विजया प्रध्यवन भी भागमा (वार) हारा इस्य प्राप्तिक है दिवा सा सक्ता है। इन करना वे हरना होटयों की कार्य भागड : मनोविर्नेपन

दद हे :

tiin.

हेकर

रिटा

सबसे विचित्र बात मह है कि उन्हें दिवारवंजी का नाम दिया गया है क्योंक उनमें सम्बन्धी के व्यापन विभागार्थी में ने कोई भी बार नहीं है। उन्हें 25 नाम से ही रायट है कि नीद से उनार कोई सबय नहीं, बोर जहां तह हुती

समापक विशेषता का समय है, उनमें कोई सनुसब मा मितपान भी नहीं होता. तिर्फ दलता होता है कि हम हुए बालो की कल्पना कर लेते हैं। हम जाती है कि वे कल्लाना से पैदा होते हैं, कि हम देसा नहीं रहे, बल्कि सोच रहे हैं। है

हिलास्त्रम् वस सिंग, प्राप्त प्रश्न के सह में दिलाई हेते हैं, बीर पनती उम्र होने तह बने रहते हैं। वनशे उम्र में वा ती ने हुए जो हु या जीवनभर नाम रहते हैं। इन कल्पनागृद्धियों की बखु एक बहुत हुईन प्रेशक कारण से बदान होती है। ऐसे हरव वा बदनाए दनकी प्रेरक होती है वे या तो भागासा की घट्टारमूनक लालसाभी को, या शता की लिया है, स्वत्म पात्रको कापुक दृश्याची को हुन्त करती है। नौजवानी में सकाता है पूर्ण कलनाए मुख होती है, रिज्यों में, जिनकी साकासा प्रेय-संबंधी सकता क प्रशास होती है सामुक करणनाए मुख्य होती है, यर दुरपो में भी कामुक मूलजा प्राप्त क्षिपी हुँ देशी जा सकती है। बासम में, जनके सारे बीरता के कार्य और सकतामी का प्रसान प्राचा तियो का हृदय जीतना होता है । सब हरियाँ हे इस दिवासनाने में बडी मिलता होती हैं और उनका मना भी मिलनियन प्रकार से होता है। या तो वे सब कुछ समय बाद छुट जाते हैं, चौर उनके स्थान पर कोई नवा स्तप्त सा जाता है, समवा वे बन रहते हैं, श्रीर उनके बारों सार सन्ती नामी वहानिया लिएट जाती है और उन्हें जीवन की महतती हुई परि हिचतियों के प्रमुहल बना लिया जाता है। ये जमाने के साथ आसे बढ़ते हैं, भीर उत्पर मानो हेट-स्टाम्प या वादील की मोहरें नगती जाती हैं, जिनसे नई

नई स्थिति के प्रसार का पता बतता है। वे काव्य-रचन का उपादन बन जात है, बचोकि सेवक मार्ग दिवारवण्यों का रूप यदास्कर या उन्हें घोटा जात करके रू प्रभाग विश्व किस्तिया पैदा करता है, जो वह सरवी कहानियों, उपमायों सौर कार व कर के से सेन करता है; यर दिवास्त्रज का नावरु सर्दा माध्यम (वार्ष) तारण का निवास के प्रति के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास की स्वास के स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की स्व तायर दिवास्याची का बहु नाम पटने का कारण उनका बदार्थना से हवान के साय प्राय एकस्प हो जाता है। अपन अपना है। इससे यह बात मुचिन होती है कि उनकी बातु की उसी जता १९५५ १८११ १९१४ पत्र पत्र १९४० ११ता हात उनका वस्तु को उनी तस्त समये नहीं माना जा माना, जिल सन्द सम्य की वस्तु को, गर यह भी तस्त समये नहीं माना जा माना, जिल सन्द सम्य की वस्तु को, गर यह भी हरहे थया थार कर बी दिनी होती होती सामित विशेषण के बारण प्रवासी हरहे थया थार कर कर की दिनी सामित विशेषण के बारण प्रवासी

t. Hallucination

घन्द से पुकारा गया हो जिसे हम धभी नहीं जानते, पर जिसे लोजने की हम कोशिश कर रहे हैं। इसरी घोर, यह भी हो सकता है कि नाम के साहश्य को हमारा महत्त्वपूर्ण समभना विनकुल गलत हो। इस प्रश्न का उत्तर बाद में ही

कठिनाइया घीर विचय पर घारम्भिक विनार

दिया जा सकता है।

आरम्भिक परिकल्पनाएं ग्रीर निर्वचन की !

हुन प्रकार हमने समझ निया कि यदि हमें स्वप्नों के बारे में सपनी र को माने बढ़ाना है तो हुमें एक नये सस्ते, स्रोट एक मुनिश्चित विधि होगा । अब मैं एक सरल-सा मुकावपेस करूगा । हमें झांगे की सारी वरिकत्वना के भ्रापार पर करनी चाहिए कि स्वप्न काविक घटना नहीं मानसिक घटना है। भाष इसका सर्व जानते हैं, पर ऐसी कल्पना करने का भाष नमा है ? हमारे पास कोई सीजिय नहीं, यर दूसरी सीर हमें दससे रोता भी तो नहीं जा सकता । स्थिति यह है यदि स्वप्न कायिक घटना हैतो इसका हमसे हुए बारता गही । इस परिकल्पना के प्राचार पर ही हमें इसमें दिलवसी ही सकती कि यह एक मानधिक घटना है। इसविए यह देखने के लिए कि इस परिकल्पन को सरम मान लिया जाए तो नया होता है, हम इते शस्य मान लेने। हमारे कार्य परिवामी से यह होना कि हम इस परिकल्पना पर कायम रह सकते हैं बीर । उचित रीति से निकाले गए मनुमान के रूप में सिद्ध कर सकते हैं या नई पर हमारी इम जान-पडताल का जहेश्य टीक-डीक वया है, या हमारे प्रवाली पर धनार वर्षा वर्षा अवस्था जा च्यूपण जानाच्या वर्षा छ ना ध्यार नवस्था लड्डा बता है ? हमारा उदेश्य वही है जो सभी वैत्रानिक प्रमासो का होत प्रवीत् घटनामी को समस्ता, उनमें परस्वर सम्बन्ध स्थापित करना भीर अवार्ष कही सम्भव हो उनपर श्रपना स्थिकार बढाना । में जहां कही सम्भव हो उनपर श्रपना स्थिकार बढाना । र प्रश्न हम यह मानकर भागे बढ़ते हैं कि स्थान एक मानसिक घटन

इस प्रकार हम यह सारकर साथ बहत है कि स्थान एक मानाव घटन इस प्रकार हम यह देखतेवारे को हीत धीर वचन है, पर जा प्रजा प्रजा उस हागत में के स्थान देखतेवारे को हीत धीर वचना घीर किने हम त वहीं घीर वचन है, जिलाने हमें नुस्त पर्य तथा हो जो घारणी समझ है गहीं। घम माने कीजिए कि मैं कोई ऐसी जान हमा है जो घारणी समझ है माजी, तो धारणा करते हैं आग मुमने सम्प्रीकरण करने को वहने हैं, साजी, तो धारणा करते हैं आग मुमने सम्प्रीकरण करने को वहने हैं, तो फिर परि बन बगें। न बने जाए—स्थम देखनेवारों से ही जतक हर

धर्यं क्यों न पुछा जाए ? भागको याद होगा कि हम पहले भी ऐसी स्थिति में भा चुके है। इन समय हम कुछ गलतियों के बारे में जाच-पडताल कर रहे थे, और हमने बोलने की गलती का उदाहरण लिया था । किसीने कहा था, 'तब बुछ बस्तुए रिफिल्ड (Refilled) थी' भीर इसपर हमने पूछा था, नहीं, नहीं, खुशकिस्मती से, पूछने-वाले हम नहीं थे, बल्कि दूसरे लोग थे जिनका मनोविश्लेषण से कोई वास्ता नहीं था, तो, उन्होंने पुछा था कि मापके इस मजीव शब्द-प्रयोग का क्या ग्रंथ है ? उसने नुरन्त उत्तर दिया कि मैं यह कहना चाहना था, 'वह एक फिल्दी (filthy) कारबार है,' पर उसने भगने-भाषको रोशा, भीर उन राब्दो की जगह कुछ नये शब्द प्रयुक्त किए, "ची उ वहा 'रियील्ड' (Revealed) थी ।" मैंने तब सापकी बताया था कि यह पछ-ताछ मनीविश्लेषण-मम्बन्धी प्रत्येक आच-पडनाल का धादर्श या नमुना है, भौर धन भाप जानते हैं कि मनोविश्लेषण की निषि यह यश्न करती है कि जहा तक हो सके, वहा तक उन व्यक्तियों को अपनी समस्याधी

का स्वय उत्तर देने का भौका दिया जाए. जिनका विश्लेषण किया जा रहा है। श्रत स्वप्न देखनेवाले को स्वय अपने स्वप्न का निर्वेशन हमारे सामने पेश करना चाहिए। परत्, जैसाकि हमजानते हैं, स्वप्नो के भागले मे यह काम इतना सीधा नहीं है ! गलतियों के सिलसिल में यह विधि बहुत-से उदाहरणों में सम्भव शिद्ध हुई। जहा पृद्धने पर व्यक्ति ने मुख भी बताने से इनकार कर दिया और धाने सामने पेश किए गए उत्तर का युस्ते से सडन भी किया, वहा इसरी विधिया थीं । स्वप्नों से पहले प्रकार के उदाहरणों का विलयुत अभाव है। स्वप्न देखनेवाला सदा यह कहता है कि मैं उसके बारे में मुख नहीं जानता । वह हमारे निवंचन का लडन भी

नहीं कर सकता, क्योंकि हमारे पान उसके सामने पेश करने के लिए कोई नियंचन ही नहीं है । तो क्या हम धपनी कोशिया छोड़ देंगे, क्योंकि यह कुछ नहीं जानता भीर हम कुछ नही जानते भीर तीसरा व्यक्ति मी निश्चित ही कुछ नहीं जान सकता, इसलिए उत्तर मिलने की कोई संमावना हो ही नहीं सकती ? इनलिए यदि प्राप चाहें तो कोशिश छोड़ दीजिए, पर यदि प्रापका ऐमा विचार नहीं है तो भाष मेरे साथ भागे चल सकते हैं, क्योंकि में भागको विखास दिलाता है कि न केवल यह विलकुल सभव है, बरिक बहुत श्रविक समाज्य भी है कि स्वप्न देशने-वाना वास्तव में प्राप्ते स्वप्त का पर्य जरूर जानता है; हो, वह यह नहीं जानता कि वह जानता है, और इसलिए सीचता है कि वह नहीं जानता :

यहां पहुंचने पर सायद माप मेरा प्यान इस बात की मोर लीकी कि मैं फिर एक कलाना को बीच में सा रहा हूं, जो इस छोड़े-से प्रकरण में दूसरी कलाना है, घोर ऐमा बरने में प्राप्ते इस दावे को बहुत कमबोर कर रहा है कि हमारे पास धाने बहुने की एक विश्वतनीय विधि है। पहने यह विश्वस्थाना मान में हि हवान मानितक परनाए हैं, धीर फिर यह परिकालना मान में हि क्यूजों के मन में हुछ ऐसी बार्वे ऐसी हैं, जिन्हें ने जानते हैं, पर यह नहीं जानते हि के इन्हें जानते हैं—और होते तरह परिकालनाए पर्यत जाहए। धायकों इर बेहते परिकालनाओं की मानी भीतरी मामामानात का प्यान रहेना बीर मान इसेने निकालें जानीजाने निराम्यों से मानी दिलकानी होते बेहते।

बात यह है कि मैं सापको किशी भी अप में बातने के निष्य मा वोई बाव मार्गने पियाने के निष्य पहा गरी साम हु । मार्च है कि मैंग मह बहु या कि में मार्गीय करत्य पर परिच्यासम्ब क्यास्वारं तीर्यंक से नुष्ठ स्वास्थ्यात हुगा, पर देश यह वर्षोवन गरी या कि में मार्गके सामने व्यासकार-भरी बातें या कह, भीर यह बाहिर कह कि तस्य दिनानी साधानी से एक-दूरारे के पीछ कुड़े हुए हैं, मोरमांने तरह में कोर मार्ग्यों को मारागनी के साम वागनी विद्याला चन्, बीच को शानी जात्ये को अपला वस् भीरसदिग्य अप्तों पर बर्ग-व्याकर वालें करता चन्, ताकि मार्ग को अपला से इस दिवास का मान्द के सर्वे कि मार्गके कोई नई बीड सीख सी है। सबत के से स्वरंग विश्वास का मही क्यायाने सामने पर वालें मार्गके महे सी हिता है कि मं प्राप्त विश्वास का मही क्यायाने सामने पर वालें माराने महिता है कि मं प्राप्त विश्वास का मही क्यायाने सामने पर वालें माराने महिता है कि मं प्राप्त विश्वास का मही क्यायाने सामने पर वालें माराने महिता है कि महाने मार्गन के स्वरंग करता है, भीर प्रस्ती बाना मार्गने महत्र भीरता को है। मैं निस्तदेह वानना ह किश्रयेक विश्वास मं यही बात होती है, भीर पिया कर से सुक्त के, हमके स्वराय भीर कुछ बात हो भी महरी बतते हैं भी है, भीर पिया कर करने विश्वस व्याने साराने करते करता है भीरतिके को स्वरंग से इस कितानारों भीर करने विश्वस व्याज वाली करते की सिरोजें को स्वरंग से इस कितानारों भीर

के भीतर है, भीर निर्में यह जब काम जहुत मेहनत का या बहुत धांनाश्चन प्राप्त होता है. या जिन्हें भीवन निविज्ञता नी या स्पिक साकृतिकारी की धारा पढ़ी है है, उन्हें में साथ बागे जबने की करका नहीं है। उन्हें में साथ बागे जबने की करका नहीं है। उन्हें में वही कराइ हुए। कि वे वनोदे कार्य कर कार्य के प्राप्त के कि तहाइ हुए। कि वे वनोदे कार्य के प्राप्त के हैं जिसके उन्हें उन्हें प्राप्त के हैं जिसके उन्हें उन्हें प्राप्त के स्वाप्त के कार्य के प्राप्त के कि कि तहा हुए। की कि तहा हुए। की तहा के प्राप्त के कि वे वीचार है। भी प्राप्त के कि तहा के कि वे वीचार है। भी प्राप्त कर कर की कि तहा कि तहा कि तहा कि तहा कि तहा है। अपने अपने कार्य कर के कि कि तहा कि तहा

पर घापमे से जो सोग इस तरह करनेवाले नहीं है, उन्हें में यह नैवावनी पहले ही है देना पाहता हूं कि मेरी दोगों विरक्तनाओं ना बराबर महत्त्व नहीं है। बहुनी परिकल्पता, कि स्वत्त मानसिक परनाएं है, को हम घरनी मेवेचना के परिणामों में शिद्ध कर देने की माना करने हैं। दूसरी परिकल्पता एक धौर क्षेत्र में पहले ही सिंद्ध की जा चुनी है, भीर मेन हतना ही किया है कि उसे पत्नी गमस्वामों पर तानू कर विचा है।

जिस प्रभाग भी मैं चर्चा कर रहा हूं, यह सम्मोहन-संवयी या हिलोदिल घट-ताओं के शेंत्र में प्राप्त हुमा था। १ दण्ड में साल्यों में सीतीश्वर और कर्तृतिस हाय रूप पाए दिखा कर के प्रमारशित्रक कर्ताओं में में को लाया गया और इसके तार वर्ष में सत्तर हुके सीतिश्वरों के समुख्यों में से से लाया गया और इसके बाद वर्ष में सत्तर हुके सीतिश्वरों के समुख्यों में से से लाया गया। जाए जाने पर यहते तो है सा माजबूत हुमा कि साम्पोदल भीति में जी उहुद्धा था, उल्लेख कुछ पत्ता ही नहीं था। तब कर्तृहिंग ने उसे सीप सत्तरों में कहा कि मुख्यों के मूके कुछ बार नहीं आता। अपने कर्तृहिंग के स्वतरण उत्तरा होते स्वतरण वात्तरा मूके कुछ बार नहीं आता। अपने क्लिक्ट कर कार्या जातता है, और उसे ध्वरय याद होगा भी उत्तरा दिनात्र कि स्वतर्गत कर स्वतरण जातता है, और उसे धवरय याद होगा; भीर दमामा दिनात्र कि तह धारती सहुत्यार, सीपने कार्य भी में उसे धवरय चार्या उत्तर कर में आदीतां भी में भी, उनके से वर्ष भी पत्तर में उसे याद चार्या उत्तर के स्वतर्गत चीर सीप सार कार में पार सीपने सीपने सार में उसे सीप सीपने सीपने सार सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सार सीपने सार सीपने सीपने सार सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सार सीपने सार सीपने सीपने सार सीपने सार सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सीपने सार सीपने सार सीपने सीपने सीपने सार सीपने सीपने सार सीपने सार सीपने स



विलक्त धर्वज्ञानिक है, भौर इसे नियनिवाद के, जो मानसिक जीवन को भी शासित करता है, दावों के सामने मैदान छोडना ही पड़ेगा । मैं आपसे कहता हू कि इस तथ्य की कुछ तो इरवत कीजिए रि जब स्वप्न देलने वाले से पूछा जाता है, तव उसके मन में एक वहीं साहचर्य भाता है, और कोई नहीं धाना। मैं एक विज्वास के विरोध में इसरे विज्ञान की स्थापता भी नहीं कर रहा है। यह प्रमाणित किया जा सकता है कि इस प्रकार बताया गया साहसर्व उसकी मर्जी का मामला नहीं है, वह मनियत नहीं है और वह उससे असविवत भी नहीं है जिसे हम लोज रहे हैं। धसल में, मुक्ते हाल में ही पता चला है--पर इसका यह मर्थ नहीं कि मैं इसे कोई लाग महत्त्व देता हू-कि स्वय प्रायोगिक मनी-विज्ञान में भी ऐसे ही प्रमाण पेश किए हैं। यह मामला ग्रहस्वपर्ण होने के बाररण में धापने इमपर विशेष ध्यान देने के

लिए कहता है। जब मैं किसी बादमी से यह पूछता ह कि स्वप्त के अमूक अवसव के बारे में उसके मन में क्या बात भानी है तब मैं मह भाशा करता ह कि वड मुक्त साहबर्य के प्रक्रम में धपने-धापको शिथिल छोड है, धीर यह तब होता है जब वह मूल धारभिक विचार धपने मन में रखता है। इतके लिए एक विशेष प्रकार से च्यान देने की जरूरत होती है। यह चीव धनुवितन या निविच्यासन से विलकुल भिन्न है, बल्कि वह तो इसमें हो ही नहीं सकता। कुछ लोग विना किसी महिन्दन के ऐसी धवस्या बना खेते हैं. पर बच्छ लोग जब ऐसा करने की बोशिक्ष करते हैं, तब उनमें एक मनिश्वमनीय धरुचि दिखाई देती है । जो साहचर्य उस समय दिलाई देता है जब मैं किसी खाम उद्दीपन-विवर या उद्दीपन-विवार के बिका काम चलाता हु, ग्रीर धपने भभीष्ट साट्यर्थ के ग्राकार-प्रकार का शायद वर्णन-मात्र कर देता हूं, तब साहवर्ष में चौर भी घधिक स्वतत्रता होती है, उदाहरण के लिए, किसी ब्राइमी से कडिए कि वह कोई व्यक्तियाचक नाम या कोई सस्या सोवे । भार क्ट्रेने कि इम तरह का साहचयं, हमारी विधि मे प्रयुक्त माहचयं की भपेशा भपनी पसद के और भी अधिक भनुरूल होगा और इनका कोई कारण नहीं बताया जा सरेगा। तो भी यह मिद्ध किया जा सकता है कि यह मन भी महत्त्वपूर्ण भीतरी समित्रुत्तियों के ही ठीक-ठीक मनुसार होगा-ये समित्रुत्तियां क्रियामीत होने के समय हमारे लिए उननी ही अजात हैं, जिननी अञ्चान क्लिंग्या पैदा करने वाली विघातक प्रश्नियां और वे प्रश्निया वही हैं जो 'समीयवश उलान कहलाने बानी कियाएं भैदा करती हैं।

मैंते. भौर मेरे बाद भनेक स्पक्तियों ने दिना तिसी विश्वार के पुकारे गए

[†] Determinism ¥. Attitudes

^{7.} Reflection

कायहः मनोविष्टनेयप ₽3

भीज नहीं है; यह बहुत से प्रवयदों का बना हुमा होता है। ऐसी प्रदस्या में इन

किस साहवयं पर भरोसा करें ?' सारे मनावस्यक प्रशों में प्राप्की बात सही है। यह सब है कि बोनने की

गलती भीर स्वप्न में कई भेद हैं, जिनमें से एक यह है कि स्वप्न बहुत से ग्रदस्वी से बना हुमा होता है। हमें मपनी विधि में उसका ध्यान रखना होगा। इतिहर

..... हु... एका ए । एन भगना स्थाय स उत्तका स्थान रुवना एका मैं यह सुमाव रमता हू कि हम स्वप्न को उत्तके धनेक धवयवों में बाट रें, घोर प्रत्येक प्रवयव पर प्रलग-प्रसंग विचार करें । तब इसका भीर बोलने की वतती

का फिर साहरय स्थापित हो जाएगा । भाषका यह कहना भी सही है कि स्वज के एक-एक भवयन के बारे में पूछने परस्वप्न देखनेवाला यह जवाब दे सकता है कि उसे उनके बारे में कुछ प्यान नहीं है। कुछ उदाहरणों में हम यह उत्तर स्वीतर

कर सेते हैं, भौर में भागे चलकर भाषको यह बताऊना कि वे कौन-से उदाहरण हैं । विचित्र बात यह है कि वे उदाहरण वे हैं जिनके बारे में हमारे प्रपनेशायद कुछ मुनिश्चित विचार हैं, परंतु साधारणतया जब स्वयन देखनेवाला यह बहुता उन उत्तर पर वर हा २०५ जागारणाया अव स्थल २००१ २००१मा वर्ष है कि उसका कोई विचार नहीं है, तब हम उसकी बात का विरोध करेंगे, जबाब देने के लिए उसपर जोर कालेंगे, उसे यह विश्वास दिलाएंगे कि उसके मन में प्रवस्य कुछ विचार हैं भीर हम देखेंगे कि हम सही कहते थे—बह कोई न कोई साहचयं पेश करेगा। यह बचा है इससे हमें विशेष मतलब नही है। विशेष रूप से

बिलकुल धर्वज्ञानिक है, घौर इसे नियतिवाद' के, जो मानसिक जीवन को भी शासित करता है, दावों के सामने मैदान छोड़ना ही पड़ेगा । मैं आपसे कहना ह कि इम तस्य की कुछ तो इरवत की जिए कि अब स्वयन देलने बाने से पूछा जाता है. तव उसके मन मे एक वही साहचर्य भाता है, भौर कोई नहीं भाता । मैं एक विस्वाम के विरोध में इसरे विश्वाम की स्यापना भी नहीं कर रहा है। यह प्रमाणित किया जा सकता है कि इस प्रकार बताया गया साहबर्य उसकी मर्जी का मामला नहीं है, यह प्रतियत नहीं है और वह उससे धसविधत भी नहीं है जिसे हम क्षोज रहे हैं। ग्रमन में, भूके हाल में ही पता चला है-पर इसका यह श्रम नहीं कि मैं इमे कोई खास महत्व देता ह-कि स्वयं प्रायोगिक मनो-विज्ञान ने भी ऐसे ही प्रमाण पेश किए हैं। यह मामला महत्त्वपूर्ण होने के कारए में भ्रापसे इनपर विशेष च्यान देने के

लिए कहता हु। जब मैं किमी भादभी से यह पूछता हु कि स्वप्त के भम्क धवयब के बारे मे जराके मन मे क्या बात धानी है तब मैं यह धाशा करता ह कि वह मुक्त साहचर्य के प्रक्रम में बारने-भाषशी शिथिल छोड़ दे, भीर यह तब होता है जब वह मूल धारिभक विधार धपने मन में रहाता है। इनके लिए एक विशेष प्रकार से ब्यान देने की जरूरत होती है। यह चीख धनुचितन या निदिष्यासन से बिलकुल भिन्न है, बल्कि वह तो इसमें ही ही नहीं सबता । कुछ लोग बिना किसी मुश्किल के ऐसी मवस्या बना लेते हैं, पर कुछ लोग जब ऐसा करने की कोशिश करते हैं, तब उनमें एक भविश्वसनीय भविष दिखाई देती है । जो साहचयं उस समय दिवाई देता है जब मैं किसी खाम उद्दीपन-बिब³ या उद्दीपन-बिचार के बिना काम चलाता है, भीर भपने भभीष्ट साहचर्य के माकार-प्रकार का शायद वर्णन-मात्र कर देता हूं, तब साहचर्य में और भी प्रधिक स्वतंत्रता होती है, उदाहरण के लिए, किमी भादमी से पहिए कि यह कोई व्यक्तिवासक नाम या कोई सक्या मोपे । भाप कहेगे कि इम तरह का साहवर्य, हमारी विधि में प्रयुक्त साहबर्य की सरेक्षा सपनी पनद के भौर भी शशिक अनुपूल होगा और इसका कोई कारण नहीं बताया जा सकेगा ! तो भी यह सिद्ध किया जा सकता है कि यह मन की महत्त्वपूर्ण भीतरी धभिवृत्तियों के ही ठीक-ठीव धनुसार होगा-ये धभिवृत्तियां कियाशील होने के समय हमारे लिए उतनी ही भनात हैं, जितनी मनात गलिया पैदा करने वाली विधानक प्रशृतिमा और वे प्रशृतिमा वही हैं जो 'सयोगवश उत्पन्न' कहनाने वाली हियाए पैदा करती हैं।

मैंते, भीर मेरे बाद भनेक व्यक्तियों ने बिना विसी विचार के पृश्वारे गए

[.] Determinism ', Y. Attitudes

^{7.} Reflection 3. Stimulus-idea

फायड : मनोविरतेगम सीज नहीं है; वह बहुतनी भ्रवस्वों का बना हुआ होता है। ऐसी भ्रवस्या में हर

किस साहचयं पर भरोसा करे ?'

सारे प्रनावस्यक प्रश्नों में प्रापकी बात सही है। वह सब है कि बोनने में गततो घोर स्थल में कई भेर हैं, जिनमें से एक यह है कि स्वल बहुत से प्रता

से बना हुमा होता है। हमें घवनी विधि में उसका स्थान रहता होगा। इनेत मैं यह कुमाब रतता हूँ कि हम स्वान को उसके प्रतेक प्रवायों में बाँट है जो प्रत्येक मायवय पर सत्तर-मत्त्र विवाद करें । तब इतका भीर भोजने की करते

का फिर सोहरप स्पापित हो जाएगा । सापका यह कहना भी तही है हिस्तर के एक-एक मतथब केबारे में पूछने परस्वण रेखनेवाला ग्रह जबाद रे हालाई कि उसे उसके बारे में हुए स्थान मही है। हुए उसहरणों में हुमबह उसर स्थान कर सेते हैं, सोर में साथे बतकर साथकों यह बताऊगा कि वे कौनने उत्तर्ष

है। विचित्र बात यह है कि ये उदाहरण वे है जिनके बारे में हमारे सप्तासात इस मुनिश्चित विचार है, वरतु मामारणतया जब स्वन्न देखतेवाता हूं हता है हि है कि उत्तरा कोई विचार नहीं है, तब हम उसकी बात का विरोध करते जात रेने के लिए उगरा और बालेंब, उसे बहु विश्वात दिवाएंबे कि उसके हो। स्वतम कृत विचार है और हम देखी कि हम मही कहते ये-वह की उन्न साहस्य पेता करेगा । यह बचा है इससे हुई विशेष मतलब नहीं है (सिंग क बहु हमें ऐसी जानकारी देशा जिले हम ऐतिहासिक वह सकते हैं। बहु हरें पह दूर बेनी बात है जेनी कल हुई थी, (जेनाहि जार बताएतए हो भी। अल

हिन स्तानों हे उसहरण में था। या 'दमते मुद्दे किसी ऐही बीट अन्तर पाला है जो हान में ही हुई थी, बोर हम तरह हम यह हेराने कि प्रतिकार स्थात का सबय जन प्रमाणों से हैं जो एक दिन पहुंते के हैं। येन में स्थान के गुरू वर्गते वह उन पटनामी को दोहरायुगा यो हुए मोर पहने हुई थी, मोर सन में केले क्या जन्म की स्थापना यो हुए मोर पहने हुई थी, पानुस्य प्रत्य देश देशा का बहुत पहल का है। परतु मुख्य प्रत्य देशा में बारका दिवार प्रस्त है। बढ बार बहुत प्रत्य भन में ऐसी घटनाए भी बनाएया जो बहुत पहने की हैं।

हि यह समयानी करता है कि बचन देगनेवान का वहना गाहर है है वहीं है? प्रकट बर देशा दिशकी हम समाम में है, या बम से बम, हुई उसरी चीर ह बारणा नगर है। यह बन्दता थी, दि स्थित नंबरत गाहबर्ष दिनुत बहरता हेरा, बोर जनवा जन चीव ने बोर्स मध्य नहीं होता जिनकी हम तुनात हरें है. हेरा, बोर जनवा जन चीव ने बोर्स मध्य नहीं होता जिनकी हम तुनात हरें है. है, और तीर है दिनी और बात दी बाता करता हुं तो इसने साम में कित करें हित्सान हो प्रांचक होता है --- वो धार बहुत मारी मनती बगते है। है तहें। बर् बहेर कर नुसा हूँ कि मन की स्थापना मोर नुवास्थामता वा दहा व हुआ शिराण आरहे बत में बीहर हैं; मैं यह भी बह बता हूं दि वह हित विज्ञुक प्रवेशानिक है, और देने नियमिनाद 'थे, जो मारामिक थीवन को भी
सासिक करता है, यारों के मानने मैदान होजना ही परेता। है आपसे कहता हूं कि
रात प्रको मन के एक वही साहब्द में पाला है, और कोई मारी को हा बाता है,
वात अपके मन में एक वही साहब्द पाला है, और कोई मारी खाता। में एक
सिवाम के विरोध में दूमरे विवास की स्थापना भी नहीं कर रहा हूं। यह
प्रमालित डिक्या का तकता है कि हम प्रकार काराम गया मारह्य परे अपकी मार्जी
का मामना नहीं है, यह धनियन नहीं है और वह उसने धनविध्य भी मही है
वेसे हम सोच रहें है। धनात में, मुके हात में ही पता जाता है—पह से हम
यह पर्य नहीं कि में दने कोई बात महत्व देना हु—िक स्था प्राणीविक सनोविज्ञान ने भी देवें ही प्रमाल थेवा किए हैं।

मह मामना महत्व प्रसाल वेव किए हैं।

लिए बहुता हु । जब मैं किसी बादभी से यह पूछता हु कि स्वश्न के प्रमुक ब्रवयव के बारे में उसके मन में क्या बात आती है तब मैं यह आज्ञा करता है कि वह मक्त साहश्चर्य के प्रक्रम में अपने-आपको किर्वित छोड़ दे, धीर यह तब होता है जब वह मूल ब्रारभिक विचार श्रपने मन मे रखता है। इसके लिए एह विशेष प्रकार से ध्यान देने की जरूरत होती है। यह बीज प्रनुवितन था निदिध्यासनी से विलक्त भिन्त है, बल्कि वह तो इसमें हो ही नही सकता । कुछ लोग बिना किमी मुश्किल के ऐसी अवस्था बना लेते हैं, पर कुछ लोग जब ऐसा करने की कोशिश करते हैं, तब उनमें एक प्रविश्वमनीय धरुचि दिलाई देती है। जो साहचर्य उस समय दिलाई देता है जब मैं किसी सास उद्दीपन-विव³या उद्दीपन-विचार के बिना काम चलाता हु, और प्रपने सभीष्ट साहचर्य के साकार-प्रकार का गायद वर्णन-मान कर देशा हु, तब साहचर्य में भौर भी श्रीयक स्वतत्रता होती है, उदाहरण के लिए, किसी भादमी से बहिए कि वह कोई व्यक्तिवाचक नाम या कोई सक्या सोचे । माप कहेंगे कि इस नरह का साहबर्य, हमारी विधि में प्रयुक्त साहबर्य की भरेशा मपती पसद के और भी अधिक अनुजूल होया और इंगका कोई कारण नहीं बताया जा सकेगा ! तो भी यह मिद्ध किया जा सकता है कि यह मन की महत्त्वपूर्णं भीतरी श्रमिवृत्तियों के ही ठीक-ठीक धनुसार होगा-ये श्रमिवृत्तियां वियाशील होने के समय हमारे लिए उतनी ही प्रजात हैं. जितनी प्रजात गलिता पैदा करने बाली विधानक प्रमृतिया और वे प्रश्निया वही हैं जो 'संयोगवदा उत्पन्न' बहुताने बाली क्रियाए पैदा करती हैं।

मैंने, और मेरे बाद धनेक व्यक्तियों ने बिना किसी विचार के पुकारे गए

t. Determinism ? Reflection q. Stimulus-idea

Y, Attitudes

कायष्ट : मनावर्गरू

23

पीज नहीं हैं: यह बहुत-से अवयदो का बनाहुमा होता है। ऐसी महाबामें हैं

किस साहचर्य पर भरोसा करें ?" सारे भनावरयक बता में भापकी बात सही है। यह सब है कि बोनने में गलती भौर स्वप्न में बई भेद हैं, जिनमें से एक यह है कि स्वप्न बहुत-से प्रवर्धी से बना हुमा होता है। हमें मपनी विधि में उसका स्थान रकता होगा। दुर्लिए

मैं यह सुभाव रसता हू कि हम स्वयन की उसके धनेक धवयवों में बांट दें, धीर प्रत्येक मन्यव पर मलग-मलग विचार करें । तब इसका मीर बोतने की गत्वी

का फिर साइश्य स्थापित ही जाएगा । झापका यह कहना भी सही है किस्वर्ण

के एक-एक भवयव के बारे में पूछने परस्वप्न देशनेवाला यह जवाब दे सकताहै कि उसे उनके बारे में कुछ प्यान नही है। कुछ उदाहरणो में हम यह उत्तरस्वीकार कर लेते हैं, भौर में भागे चलकर भाषको यह बताऊगा कि वे कौतनी उदाहरण

हैं। विचित्र बात यह है कि ये उदाहरण वे हैं जिनके बारे में हमारे प्रपत्र शायर कुछ मुनिरिचत विचार हैं, परतु साधारणतया अब स्वप्न देखनेवाला यह बहुता है कि उसका कोई विचार नहीं है, तब हम उसकी बात का विरोध करेंगे, जबाद देने के लिए उसपर बोर डालेंगे, उसे यह विश्वास दिलाएंगे कि उसके मन में मवश्य कुछ विचार हैं भीर हम देखेंगे कि हम सही कहते थे-वह कोई न कोई साहचर्य पेश करेगा । वह क्या है इससे हमें क्शिय मतनव नहीं है। क्शिय हप है वह हमें ऐसी जानकारी देशा जिसे हम ऐतिहासिक कह सकते हैं। वह कहेगा 'यह कुछ वैसी बात है जैसी कल हुई थी,' (जैसांकि अपर बताए गए दो 'आव-हीन' स्वप्नो के उदाहरण में या) या 'इससे मुक्ते किसी ऐसी व माता है जो हाल में ही हुई थी, भीर इस तरह हम यह देख स्वप्नो का सबय उन प्रमादों से है जो एक दिन पहले के हैं गुरू करके वह उन घटनाम्रो को दोहराएगा जो कुछ भी र्मत में ऐसी घटनाए भी बताएगा जो बहुत पहले की हैं। परत मन्य प्रश्न के बारे में बाएका विवाद गलत है। कि यह मनमानी कल्पना है कि स्वप्त देखनेवाले का पहला प्रकट कर देगा जिसकी हम तलाश में हैं, मा कम से जाएगा; साथ ही यह कल्पना भी, कि भविक सभवत. होगा, भीर उसका उस घीड से कोई सबंध नहीं होगा हैं, धीर यदि मैं किसी और बात की भाशा करता ह विश्वास ही मधिक होता है-तो माप बहुत भारी यह सकेत कर खुका हू कि मन की स्वतन्त्रता हमा विश्वास मापके मन में मौजूद है; मैं यह



मायह : मनीवरतप्र ोर संस्थामों की परीसा की है। इनमें से कुछ परीक्षण प्रकारित हुए हैं। विधि यह है . जो नाम माथा है, उत्तरे साहबयों या सबधा की एक गृतना हो जाती है, मोर पन से साहचर्य, जैलाकि मात देखते हैं, सर्वया मुक्त स नहीं होते, बब्ति ठीक जनती दूर तक जुड़े रहते हैं जितनी दूर तक साहर्य के विभिन्न प्रवचनो से जुड़े रहते हैं, प्रवचह माहवर्ष-पृश्वता तब तक कावन जाती है जब तक प्रावेग से उत्पन्न दिवार समाप्त न ही जाए। पर तबतक किसी नाम के साथ होने बाले मुक्त साहबर्ष के प्रेरक कारछ धीर सार्वरता स्पट कर चुके होने। इन परीश्वमों के बार-बार वही परिणाम माता है। व मूचना देते हैं, उनमें प्रायः बहुत सारी सामग्री होती हैं, श्रीर हनने इसके भिन क्यो पर विवार के तिए दूर कुर तक जाना पटता है। वर्षामी के स्त त होने बाल साहबर्ष वायद सबते योबक स्पट प्रदीवत होते हैं, वे एक दूसी : बार हतनी तेजी से प्रांते हैं। और एक खिरे हुए स्वेय की सीर हतनी साहबत् ननक निश्चितता से चलते हैं कि झावती सबयुज हक्का-बक्का रह जाता है। मैं श्रापको इस सरह के जाम-विश्लेषण का सिर्फ एक उदाहरण दूता, बरोहि या ऐसा उदाहरण है जिसमें बहुत गारी सामग्री के भगहें में नहीं बहुता पहता। एक बार में एक नीजवान का इलाज कर रहा था । तब मेने सा दिवसपर बन्तपूर्वक यह नहां कि यदापि ऐसे मामतो न हमें पसर वा उनाव की स्तवस्ता ्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त अर्थ प्राप्त आर्थ प्राप्त आर्थ प्राप्त आर्थ प्राप्त आर्थ प्राप्त आर्थ प्राप्त कार्य हम कोई ऐसा नाम नहीं सीच सकते जितके कार्य मे सहरितंद न किया जा सकता हो कि यह परीक्षण के पान व्यक्ति की तास्कानिक , शरिस्तितितो, उसकी विसद्यान्ताचे, धीर उसकी उस सन की स्पिति है निर्मारित है-जन मानीमक धीर बाहरी परिस्थितियों में यही नाम झाना है। जते इस बात में सदेह या, इसलिए मैंने कहा कि तुम मभी स्वय करी । मैं जानता या कि दिवयो भीर लडकियों के साथ यह धनेक बय रसता पा; इसनिए मैंन उससे कहा कि गेरे स्थात में, यरि प्राप च्या राज्या चा, इतामप् अन जवत च्या कि एवं व्यवस्था है। किसी स्थी का नाम सोव्ये तो प्रापनी बुनाव करने के लिए बहुन मक्ते । उसने स्वीकार किया । मुझे झीर सायद स्वय उसे भी . उसने रिज्यों के नासी की भड़ी नहीं सपाई, बरिक कुछ देर पुण बाद उसने स्पोकार किया कि उसके मन में एक ही नाम ग्रावा । "वैसी धनीव बात है! इस नाम से घाप दिस तरह सबद ी भाजवादनों की जानने हैं ?" विविध बात भी कि वह मसवादन व्यक्ति को भी नहीं जानना था, भीर उस नाम से उसे कीई मन्द्रम वहीं जान होना था। बार यह परिचाम निहानेंग कि दिकम रहा : पर मही, बह पहुँच ही दूरा ही पूना है, धीर निश्ची सब ्रे सारावरमा नहीं रह गई है। वह सारती समावारण वर से गीरा र सुन्दर था, धौर विश्लेषण में उससे बातचीत करते हुए मैंने हुमी में उसे लिबनो (महारवेत) कहा था ; इसके धलावा हम उसके स्वभाव में स्व ए तत्त्व जिने में लगे हुए थे। इस प्रकार, यह स्त्री श्रलदिनो वह स्वय ही था—उस पय यही 'स्थी' उनकी सबये श्रधिक दिलवस्पी का विषय थी ।

देशी प्रकार किमी धादभी के मन भे एकाएक जो गाने की तर्जे था जाती हैं नके विषय मे यह सिद्ध किया जा सकता है कि किसी विचार-शूखला के कारण, ि किसी प्रशात कारण से उस समय उसके मन में बिना उसके जानते हुए चल रही ती है, वही तर्थे मानी ग्रनिवार्य थी। यह प्रदक्षित करना श्रामान है कि तर्ज के ष सम्बन्ध या तो गीत के शब्दों के कारण होता है, और या उसे पैदा करनेवाले ोत के कारण । पर इतनी बात और कहना चाहना हू कि यह बात उन वस्तुत गीनप्रेमी लोगों के बारे में मैं ठीक नहीं मानना जिनके बारे में मुक्ते कोई विशेष तुभव नहीं है; उनकी घेतना में धुनो के एकाएक माने का कारण उनका संगीता-नक महरव हो सकता है। निश्चित रूप से पहली भवस्या ग्रथिक ग्राम होती है। मैं क ऐसे नीजवान को जानता हू जिसके मन मे कुछ समय ने हेलन बाफ ट्राय के रिस के गीत की धुन (मानता हू कि वह मोहक थी) ही धूम रही थी; मन्त मे बरनेपण में उमका ध्यान इस तथ्य की धोर खीचा गया कि उस समय उसकी रलचस्पी में कोई 'ईडा' और कोई 'हेलेन' प्रतिद्वन्दिता कर रही थी।

. तो, यदि बिलकुल मुक्त या स्वतन्त्र रूप से पैदा होने वाले साहचर्य भी इस कार नियत या निर्धारित होते हैं और किसी सुनिश्चित सिलसिले में बधे होते हैं, ो हमारा यह नतीजा निकालना निश्चिन रूप से उचित है कि एक ही उद्दीपन-वेम्ब से जुड़े हुए साहचर्य भी इतने ही निश्चित रूप में नियत होगे। जाच से यह ता चतता है कि वे केवल उस उदीगन-विम्व से ही चुड़े हुए नहीं हैं जो हमने उनके ॥भने रखा है, बल्कि वे प्रवल भावनायुक्त विचारों और अभिक्षवियों के दायरों र निर्भर भी हैं(इन दायरों को हम प्रथिया कहते हैं) और इस समय इन दायरो, । धीन् प्रचेतन व्यापारो, के बारे में कुछ भी जात नहीं है।

इम प्रकार खुढे हुए साहबयों पर बड़े शिक्षाप्रद परीक्षण किए गए हैं जिल्होंने निविदलेयण के इतिहास पर वडा उल्लेखनीय प्रभाव डाला है। बुद्ध के विचार-ग्प्रदाय बालों ने तथानिवन 'माहचयं-परीक्षण' को जन्म दिया, जिसमे परीक्षण े भाष्यमून व्यक्ति मे यह कहा जाता है कि वह दिए हुए 'उड़ीयन-शब्द' का, बल्दी से जल्दी जो भी 'प्रतिक्रिया-सब्द' उसके मन में झाए उससे, उत्तर दे। तब निम्नलिश्चित वार्ते मोट करनी पाहिए : उद्दीपन-गथ्द के नथन भीर प्रतिक्रिया-ाव्द के कथन के बीच कितना समय बीता ; प्रतिक्रिया-शब्द की प्रकृति ; भीर यही

परीक्षण बाद में दोहराने पर उसमें दिराताई पड़ी कोई मुन इरलारि । स्मृत्य स्त्रीर मुन के नेतृत्व में जूरिक सम्प्रदास साह्यपर्य-परीक्षण की प्रतिक्रियाणे नी स्वाम्या पर पहुंचने के तिए परीक्षण के प्रयोग कार्योग ते यह दूरता वा कि वो साह्यपर्य उसे उसमें प्रतिक्रियाणे नी साहयपर्य उसे उसमें प्रतिक्रियाणे नी स्वाम्य इंग्लिप इसे दीवारी कोले, सर्पर्य सह बाद के माह्यपर्य से प्रतिक्रियाणे नी स्वाम्य द्वार के माह्यपर्य से प्रतिक्रियाणे नी स्वाम्य पर पहुंचता था। इस प्रसार पर क्षा का साहयपर्य माह्यपर्य माह्यपर्य के माह्यपर्य के साहयपर्य प्रतिक्रियाणे पूरी तरह उस ब्योज माह्य प्रतिक्रियाणे के प्रतिक्रियाणे ही से प्रतिक्रियाणे की से प्रतिक्रियाणे के सीच पहुंचा साहय प्रतिक्रियाणे के सीच पहुंचा साहय स्वाम्य स्वामित क्रियाणे स्वामित क्रियाणे स्वामित क्रियाणे स्वामित क्रियाणे स्वामित स्वामित

सारश्य करना गरी है, वर सार एक महत्वपूर्ण बान पर नकर नहीं गाँ रहे है। यह बड़ी बान है निवांक कारण मैंने रन सार्थाण को गाह्यवंतरीयन में पूर्ण नहीं विशा इस परिवाण में उद्देशन्त्राच्या हो अनिवाय को मिन्न करने बारी एक्यान बार है, इस मान्योग में जुन हैं, प्रीर प्रतिकाद का उद्दिल्य सार्वाच पर्वाचित का है, वह मान्योग मान्योग के बीज में उद्दर्श हैं। इस में, उद्देशन कार के कारत पर, क्यन देशने बांच के मान्यिक औवन में, कारत कोरों में उत्तमन दूरी कार्य मानी है, मीर प्रतिकाद के बात में क्यान हैं कर कारी-भारत कियो मान-कीज में उत्तमन कालू हो। उत्तरी मानवाद है कर कारी-भारत कियो मान-कीज में उत्तमन कालू हो। उत्तरी कार मान्यवंद की कितुन निरामण की है कि काल के स्वचारी में मानवित्त भारत मान्यवंद की मान्यवंद स्थास और कियो हमा विकास में हमा निवां की हमा वीता मान्यवंद की

. सीजिपुरियमें दर्गिद हो महत्तों हैं हि स्वानों है

ो कुछ होता है, उसका सचमुच बडा उत्तम प्रतिरूप है व्यक्तिवाचक नामो को बुलता—भन्तर इतना है कि व्यक्तियाचक नामों को भूलने में सिर्फ एक ही व्यक्ति से सबध होता है, जबकि स्वप्नो का भर्य लगाने मे दो व्यक्ति होते हैं। जब में बुछ समय के लिए कोई नाम भूल जाता है, तब भी मुक्ते यह निश्चय होता है कि मैं इसे जानता हू। बनंहीम के परीक्षण के बाद, भव हम स्वप्न देखने बाले के मामले मे भी इतने ही निश्चित हो सकते हैं। जो नाम मैं मूल गया हू, पर धराल मे जानता हु, वह मेरी पकड़ में नहीं भाता। भनुभव से मुक्ते जल्दी ही पना अल जाता है कि मैं इसके बारे में कितना ही भीर कितने ही प्रयत्न से सोचू, पर कोई साथ नहीं । परन्तु मैं भूने हुए नाम के स्थान पर कोई घीर या घनेक धन्य नाम सदा सीच सनता हु। जब कोई ऐसा स्थानायन्त नाम भागसे-भाग मेरे मन में बाता है, तभी इस स्थित बीट स्थान-विश्लेषण की स्थित के बीच समानता स्पष्ट होती है। जो चीज मैं वास्तव में तलाश कर रहा है, वह स्वप्न-ग्रवयव भी नहीं है; वह विसी और बीज की, उस यथायं बीज की, जिसे में नहीं जानना धीर जिसे मैं स्वप्न-विश्लेषण द्वारा खोजने की कोशिश कर रहा है. स्यानायन्त-मात्र है। फिर, यह घन्तर है कि जब मैं कोई नाम भूल जाता ह, तब विलकुल अच्छी तरह यह जानता ह कि स्थानापन्न नाम सही नाम नही है. जवकि स्वप्त-मवयव के इस रूप पर पहुचने में हमें लम्बी जाथ-पडताल करनी पडी । तो, ऐसा भी एक तरीका है जिसमें कोई नाम भूल जाने पर हम उसके स्थानापन्त से ग्रुष्ट करके जम पदार्थ बस्तु पर पहुच सकते हैं जो उस समय हमारी चेतना की पकड मे नहीं या रही थी, अर्थात हम भूते हुए नाम का पता लगा सकते हैं। यदि मैं इन स्थानापन्त नामी की और ध्यान दू और माहचयें अपने मन में माने दू तो थोड़ी या धियक देर में मैं भूले हुए नाम पर पहुच जाता हू, भीर ऐसा करते हुए में देखता हु कि मैंने जो स्थानायन्त आपसे-भाष पेश किए हैं, उनका भूले हुए नाम से सुनिश्चित सम्बन्ध था, और उस भूले हुए नाम ने ही ये स्यानापन्त्र नियत या निश्चित किए थे। में आपनी इस तरह के विश्लेषण का एक उदाहरण दूशा। एक दिन मैंने

यह देला कि मुम्डे रिविएरा पर बमे हुए उस छोटे-से देश का नाम याद नहीं मा रहा था जिसकी राजधानी मोण्ट कालों है । मैं बड़ा परेशान हमा, पर उपाय क्या था ? मैंने उस देश के विषय में अपनी सारी जानकारी में गोता शगाया। मैंने ल्यिंगनान पराने के ब्रिम एस्बर्ट की, उसके विवाहों की, और गहरे समृद्ध की शोज में उसकी विशेष दिलवरनी की, महा तक कि जी कुछ मेरे दिमान में मा मना उस सबकी बात सीची, पर सब बेकार रहा। यब मैंने सोबने की · मोरिस करना छोड़ दिया भीर जो नाम मैं सोच रहा था. उसके बजाब सैने



सार में यह कहना चाहता हूं कि हुए समती राज्यांबतों को स्थिपक स्वकत्यार बनाने के नित्यू स्थाने सक्त्यांता में कुछ हैए-कैंद्र कर से । पिया हुए गूं, 'पूर्व के बाहर' मा 'एस्स निवार' हातों के स्थान पर हुने सीक्त स्थातस्य रे स्पृतं कन्द्रा वाहिए और कहना चाहित्र कि 'स्वप्न देसने बालें की चेवता की सूत्र के बाहर', या 'बनेतान' । इससे हुनारा साराय उससे कुछ स्रीक्त नहीं है को पूने हुए पाट्य मा नानियां के पीदा गोड़्द्र भाराय से मानते से या, स्वातं तुस समय स्रवेतन से । इसमें बहु बान निकारों है कि इसके मुस्तकों में सार स्वयन्त स्वयती

Substitute-ideas २ Precise ३. Unconscious यहां स्थानन राज्य स्थ सर्थ है सद्यात, स्थान १३ व को या भवने नार्र में नहां आनना और जिल्ला स्थितन्य साथ यथन व्यक्ति को भी सद्यात है।

त्रापन्त नाम ग्राप्ते मन में ग्राप्ते दिए । ये जहदी-जहदी ग्रात गए। स्वयः लों, किर पीडमोध्ट, मलबारिया, मोच्टोबोडियो, कोनिको । सबसे वहले मत निया की भोर सेरा ध्यान गया, किर पुरन्त सार्क स्थान पर भोष्टीनीतो स था। सम्भवत इमका वारण काले श्रीर सपेर का वैषाय था। तब मैने देता कंस्यानायन नामी में से चार में एक ही बहार 'मीन' है बीर मुक्ते तुरत्त हुना हुमा नाम बाद मा गवा भीर में जिल्ला पड़ा, भोताही ! बाप देत पहें हैं है स्थानारान्तो का जन्म वास्तव में उस मुंते हुए नाम से ही हुआ वा-गहने बार्सान उत्तरे पहले प्रधार से बने के, स्त्रीर प्रधान दाव से प्रधारी का कम या बीर दूरे का पूरा प्रतिम मझर । प्रमातः, यह भी बता दू कि मुझे बडी धामानी हे वह स्तमभ में या गया कि मैं वह नाय क्यों भूता या। मोनाको मुनिताका दर्शानक नाम है, धोर दत नगर के साथ सम्बन्धित हुछ निवारों ने ही निरोधक का कार्य यह बना तुन्दर उदाहरण है, भीर बहुत सादा वसरत है । भीर उदाहर्षों में प्रापको स्थानावन नाम के साहपनों की प्रपिक ताली श्रेमी तेनी पह सकत कियाथा।

है बोर तब स्वणानिश्वेषण से रहा साहस्य समय हो आएगा। मुक्ते रूत तर के भी कुछ मनुगवही दुक्ते हैं। एक बार एक मनीरीवन व्यक्ति ने युप्ते माने साम इरासियन सराब बीने के सिंग कहा थीर अराज्यमर में गहुचने पर उसने देसा कि वह जिस शराब को बड़ी मुझड स्मृतियों के कारण उसका मार्डर देना चाहता गा, उत्तकः नाम बह भूत गया है। उत्तके मन में हुई घडरत स्वातान्त

नाम बाए, धोर दन्ते में यह धनुमान नगा सका कि हेर्गवण नामक दिनी आदिन के दिलार ने उसे सराद का नान मुला दिया है। पन उसने मुकेन केवल वह ही नताना कि जब उनमें पहली बार वह वराव वसी थी, तब हैर्टावन नाम की व्यक्ति उनके साथ या, बल्कि इस जान ने उत्ते सबना मनीट नाम भी कि पाद दिला दिवा। पद वह विवाह करके मुख से रह रहा था। हेर्बिया उतके पुराने दिनोधे समय रसता था, जिन्हे सब वह बाद नहीं करना बाहता। जो बात भूते हुए नामों के बारे में सम्मवह, वह सम्मा के ग्रम सात्त में भी सम्भव होनी चाहिए। स्वातमान्त्र से गुरु करके हमें साहबर्मी की प्रस्ता

हारा सपनो सोज के परार्थ उद्देश पर भी पहुंच सकता बाहिए । बीर भू हुए सामी में जो इस हमा उसीते हुमिन बताकर साथ यह ती हम मह मा मकत है कि स्वरूपसंबद्धों के महिवये किंक उन मदबब द्वारा ही निवन न होते, बीक्त उम बवार्ष दिवार इत्तर भी जिसस होने हैं जो बनता में नहीं है गरि हम मह बर महने तो मानी शिव का मीविय निड करने वी शिमा बुख ग्रामे बढ गए होने ।

उत्पूर्ता प्रस्तान साथ पूर्ण गार्ट्स के द्वार चलता में भाग है। भर्म में यह कहना सहात है हि हह मारणी स्वादानी को भिष्क सक्कराद बनाने के निए माने दास्त्रवान में हुछ हैर-केर कर में। 'विसा हुमा', 'महुष में बाहर 'या 'द्यार दिवार' रास्त्रों के स्थान पर हुवे परिक प्रधानमं करान करना पार्टिए भीर कहना चाहिए हि स्वन हेसने बाहे में भे नेना की पहुन के बाहर', या 'प्रमेशन' । इसने हमारा पायद उसने कुछ भिष्क मही है जो भूने हुए साहय या नार्शनों के नीहि भीडूर साहाय के सामने में मा पार्च्य का सम्य भवेतन में। इसने यह जान निकारती है हि इसने मुखान में मना स्वन-स्वयार्थ

Substitute-ideas २ Precise ३ Unconscious यहा झयेनन राष्ट्र या भवे है महान, अवानु को स्वयं को बा अवने बारे में नहीं जानना और जिल्हा अर्थनत्व कांग्यमन अर्थन को भी अद्यान है।



ा देखते हैं कि हमारा गमतियों का सध्ययन निरमन नहीं हुसा है। अपन से हुने, उन गरिवल्लामों के पाधार पर जो प्राय जानते हुँ से र प्रमाण हुए हैं : स्वण-प्यवयन की ग्रहति की एक सवधारणा भीर दल्ला-(की एक विशेष । स्वण-प्यवयन की प्रवागरणा यह हैं : यह सपने-पाधों के प्रार्थ के पास्त्र के प्रार्थ के प्रमाण क

न प्रथमों के साथ मुश्त साहवार के द्वारा चेवाना में माने में । यह मैं यह कहता चाहना है कि हम समनी समझवानी को मिक तककारा के निए माने साथ-प्रमीम में नुता हैट-के रूप में (बिया हुमा', चहुब हरें या स्वय दिवार' गांधों के स्थान पर हमें मीक्ष प्रथमात्मी नेपील चाहिए भीर कहना चाहिए कि 'तबज देखने बाने की चेवाना की पहुंच के ', मां 'बनेला'' । इनसे हमारा साया उसले कुछ भिष्क नहीं है जो भूने स्वय सावनियों के पीधी मीहर साया के सामने में था, प्रयान् एस समय न में । इनसे यह सार निकाती है कि इसके मुकाबने से साम स्वय-वस्त्रमी

है Substitute-ideas २. Precise है Unconscious. यहा अयेनन हास्य में है महान, अय'न को स्वर्ग की वा अपने बारे में नहीं आनता और जिनका अस्तित्व एन स्पन्ति की मी कहात है।



धान देशते हैं कि हमारा गलतियों का धायायन निरम्न नहीं हुसा है। उस प्रध्यन से हो, उन परिकल्पनाधी के धामार पर जो धान जानते हैं, दो गिराकल्पनाधी के धामार पर जो धान जानते हैं, दो गाम प्रपाद हुए हैं स्वच्न-धायाय की प्रष्टित की एक धायाराण प्रदेश कि प्रभिन्न पार्थित की प्रकार के प्रधान के पूर्व कियार नहीं है जह पत्रवं विचार नहीं है जिल कियी भी की तो तो नालियात का की तमानियात का प्रधान की प्रकार की प्रधान की की प्रधान की

पत में यह कहना बाहता है कि हम मानी पारावानों को मिल का समकरार माने में यह कहना बाहता है कि हम मानी पारावानों को मिल समकरार माने के निए माने मान-पाँग में हुता है-परे कर में । पिछा हुमां, 'यह ब से बाहर' या 'स्वयं दिवार' राग्दों के स्थान पर हमे मीक यानायाने वर्तन करना माहिए और कहना चाहिए कि 'स्वन्न देशने बाने की पेनता की पहुन के बाहर', या 'यनेता' ! इसते हमारा प्रायत जनते हुता मिल मही है जो पूने हुए पास्ट या मानीयों के सीचे भीड़ स्वायत के मानने में बा, माने पुत्त सम्बन्ध प्रवेशन में। इसते यह बान निकल्ती है कि इसके मुक्तने में सान स्वन्न-प्रवास

रै. Substitute-jdeas २ Precise २ Unconscious बहा सचेनन राष्ट्र या गर्थे है कहातु, मर्थलू को स्वतं शे या याने वार्षे में नहीं जानता कीर निराश कॉल्ल्स सामयान स्वतंत्र की मी कहात है।



माप देखते हैं कि हमारा भवतियों का संध्ययन निष्फल नहीं हमा है। उस भ्रध्ययन से हमे, उन परिकल्पनाधी के भाषार पर जो भाप जानते हैं, दो ाम प्राप्त हुए हैं स्वप्न-धवयव की प्रकृति की एक प्रवधारणा और स्वप्न-वंधन की एक विधि । स्वपन-प्रवयद की अवधारणा यह है . यह अपने-भागमें र् मुल भौर सारभूत चीव नही है, यह 'स्वयं विचार' नही है बल्कि किसी चीत की. जो सम्बन्धित व्यक्ति को, गलती के पीछे छिपे हुए माश्य की , भजात है, स्थानायन है-यह एक ऐसी चीज का स्थानायन है जिसका ्रा स्वप्न देवने वासे के भन्दर निश्चित रूप में भौजूद है पर वह उस न तरु पहुच नहीं पाता। हम यही भवधारणा सारे के सारे स्वप्न पर, जिसमे ,से कई प्रवयत होने हैं, ले घाने की घाणा रखते हैं। हमारी विधि यह है कि इगरे स्थानातन मनोबिम्बो को, जिनमे हम खिरी हुई बात की जान सकते हैं, उपर्युक्त धवययो के साथ मुक्त साहबर्य के द्वारा बेतना में प्राने दें।

भर मैं यह कहना चाहता ह कि हम भवनी सन्दावती को भविक लचकदार बनाने के लिए मपने शब्द-प्रयोग में कुछ हेर-फेर कर लें। 'खिपा हुमा', 'पहुच से बाहर या 'स्वय दिवार' शब्दों के स्थान पर हमे श्रविक संधानस्य वर्णन करना चाहिए भीर कहता चाहिए कि 'स्वप्त देखते वाले की चेत्रना की पहले के बाहर', या 'मनेतन' । इसने हमारा बादाय उसने कुछ पश्चिक नहीं है जो भूने हुए शब्द या गतनियों के पीछे भी इद बाशव के मामने में था. बर्यान उस समय मवेतन मे । इससे यह बात निकनती है कि इसके मुकाबने मे साम स्वप्न-मयमवी

१ Substitute-ideas २ Precise ३ Unconscious, बहु स्रवेशन शब्द मां मर्थ है बहात, भवंट दो सब्दं हो दा बदने बारे में नहीं मातना और किना। मस्तिन मीमसभन स्वर्वत को भी कदान है।



भाग देखते हैं कि हमारा गलतियों का भम्ययन निष्कल नहीं हुआ है। तम ब्राच्यात से हमें जन परिकल्पनायों के ब्रापार पर जो धाप जानते हैं. दो परिणाम प्राप्त हुए हैं . स्थान-मवयव की प्रकृति की एक मवधारणा भौर स्वापन-वंचन की एक विधि । स्वप्त-भवयन की धवधारणा यह है । यह अपने-आपमे मल धौर सारमत चीज नही है. यह 'स्वय विचार' नही है बल्कि किसी भीज की, जो सम्बन्धित व्यक्ति को, गलती के पीछे छिपे हुए माशम की , धजात है, स्थानापन्त है-वह एक ऐसी चीज का स्थानापन्त है जिसका , स्वप्न देखने वाले के बान्दर निश्चित रूप से मौजद है पर बह उस न तक पहुब नही पाता । हम यही मनधारणा सारे के सारे स्वप्न पर, जिसमे से कई भवयब होते हैं, से भाने की भाशा रखते हैं । हमारी विधि यह है कि दूसरे स्थानापन्न मनोविम्बों को, जिनसे हम छिपी हुई बात को जान सकते हैं, उपर्यक्त प्रवयवों के साथ मक्त साहबर्ध के दारा चेतना में चाने हैं।

धर मैं यह कहना चाहता है कि हम भएनी सध्रावली की भविक लचकदार बनाने के लिए अपने शब्द-प्रयोग में कुछ हैर-फेर कर लें । 'खिया हुमा', 'पहुच से बाहर' या 'स्वयं विचार' पाव्यों के स्थान पर हमे ग्राधिक मथातस्य वर्णन करना चाहिए भीर कहना चाहिए कि 'स्वप्त देखने वाले सी चेतना की पहच के बाहर', या 'मबेतन' । इससे हवारा माध्य उससे कुछ मंत्रिक महीं है जो भूने हुए शब्द या गुनतियों के पीछे भी इद प्राशय के मामने में था, अर्थात उस समय ध्येतन में ! इसमें यह बात निकलती है कि इसके मकाबले में खाम स्वप्त-प्रथयवी

१ Substitute-ideas २ Precise ३ Unconscious वहा अचेनन शन्द का कर्य है कहात. अर्थात जो स्वयं को या अपने बारे में नहीं आनवा और जिसका अस्तित्व चाधतमन स्थानन को भी चलात है।



ाज प्राय हुए हैं स्थल-अदयव की प्रकृति की एक प्रवणारणा और स्थल-का की एक विशि । स्थल-अवयव की प्रवण्डा पहुँ हैं यह प्रयने-मागवें 'कुत और नारपूर चीव नहीं हैं, वह 'स्वय क्वियर' नहीं है बस्कि कियों 'चीव की, 'बो नावनियत स्थित को, गस्ती के पीये जिले हुए प्रायव की, ' प्रातन है, स्थानायन है—यह एक ऐपी चीव का स्थानायन है निवका 'स्थल देगने वांत के धारद निर्मात क्या ने मीवूर है पर बहु उस शक्त प्रवृत्त नहीं नहां ने पाने प्रयोग्ध स्थापका साठे के सारे स्थल पर, निममें 'कर प्रवृत्त नहीं है, के माने को धामा एनते हैं। हसारी विधि यह है कि दे स्थापतायन मेनीदिन्ती' की, जिले हम विधी हुई बात को जान सतते हैं, 'चूंग प्रवृत्ती के साथ मुनन साह्यमें के डाए चेतना में साने दे। प्रत में यह कहना चाहना है कि हम साथी बस्तवनी को स्थल स्थलकार 'ते के निए पाने कार-नोश में हुख है-केट कर से। 'विया हुख', 'चूंब बाहर्ट या 'पत्रचे दिवार' धानों के स्थान पर हुसे प्रविक्त स्थानताय' चर्चन ता चाहिए प्रोर कहना चाहिए कि 'स्वन देशदे बोत की चेनना की पढ़ के डरे. या 'पत्रचत्र'। इसने हमारा प्रायत चत्रने हुसे प्रविक्त स्थानता 'चेते

र गब्द या गमतियों के पीछे मौडूद धाराय के नामते में या, प्रवृत्ति उस समय वेतन में 1 इमने यह बात निकतनी है कि इसके मकाबते में शाम स्वप्न-प्रवपर्धों

र Substitute-ideas २ Precise ३ Unconscious वर्त स्रवेतन राम्य भर्त है सहात, सर्थन् हो सर्व को या सक्ते को से बहुत अनता सीर किसा सम्बन्ध प्रवर्त कर्यन को सी सहात है।



द्याप देलते हैं कि हमारा गलतियों का प्रध्ययन निष्फल नहीं हुआ है। उस ग्रध्ययन से हुमे, उन परिकल्पनामां के माधार पर जो माप जानते हैं, दो परिणाम प्राप्त हुए हैं स्वप्न-भवयव की प्रकृति की एक भवधारणा भीर स्वप्न-र्ववन की एक विधि । स्वप्त-धवयव की सवधारणा यह है यह प्रपत्ते-धापमे मृत और सारभूत चौड नहीं है, यह 'स्वय विवार' नहीं है बल्कि किसी चीज की, जो सम्बन्धित व्यक्ति को, पसती के पीछे छिपे हुए धाराय की . ब्रजान है, स्थानायम्न है-यह एक ऐसी चीड का स्थानायन्त है जिसका र स्थान देखने वाले के धन्दर निश्चित रूप से मौजूद है पर वह उस ैन तक पहुंच नही पाता । हम यही भवधारणा सारे के सारे स्वयन पर, जिसमे ,से कई भवपत्र होने हैं, ने भाने की भागा रखने हैं। हमारी विधि यह है कि दुगरे स्पानारान मनोविष्वीं को, जिनमें हम दियी हुई बात को जान सकते हैं,

उपर्वृत्त सवययो के साथ मुन्त माहबर्य के द्वारा चेतना में माने दे।

ग्रंग में यह कहता चाहुँता हूं कि हम भवती शब्दावली को भ्रविक लचकदार बनाने के निए परने शब्द-प्रयोग में बुख हेर-देर कर से । 'खिया हुमा', पहुंच से बाहर' या 'स्वय विवार' सब्दों के स्थान पर हमे शक्ति स्थानस्य वर्णन काना चाहिए भीर बहुना चाहिए कि 'स्वप्न देखने बाने की चेतना की पहुंच के बाहर', या 'बनेतन'"। इससे हवारा बासव उसने नुख प्रविक नहीं है जो भूते हुए सब्द या गलनियों के वीधे मौदद बाराय के मामने में था, बर्यान उस समय धवेतन में । इसमे यह बात निकलती है कि इसके मुकाबने में लाम स्थान-पवपकी

t. Substitute-ideas ? Precise ? Unconscious an mara mer रा भई है महान, भवंतु को सार्व से या भरने को में नहीं मानना भीर जिनका भीतनत माभवनत स्वकृत को भी ब्रह्मत है ।



उस धध्ययन से हमे, उन परिकल्पनाओं के भाषार पर को माप जानते हैं, हो ि गम प्राप्त हुए हैं स्वप्न-धवयन की प्रकृति की एक मनधारणा और स्वप्न-

वंचन को एस सिर्धि । हरान-पवनन की सक्यारणा यह है - यह सप्ते-आगरों है पूर भीर नारपूर चोव नहीं है, यह 'स्वय विवार' नहीं है विक्त किसी चीव हो जो सम्बन्धिय व्यक्ति की, सालते के पीदि दिसे हुए सामत की । प्राप्त की की । प्राप्त की । प्राप्त की निव की । प्राप्त की । प्राप्

बाहर', या 'ग्रनेतन' । इसते हमारा माराय उनते कुछ प्रधिक नहीं है जो भूते हुए राष्ट्र या गुलनियों के पीछे भीडूर भागर के मानुने में या, मुयान उत्त समय

इंजिन्त में । इसमे यह बान निकतती है कि इसके मुकाबने में सास स्वाप-स्वययो १. Substitute-jdess २ Precise ३ Unconscious बहु सबेनन सन्द यो मार्च है सहान, प्रभार को स्व माने मार्ग में मार्ग मनना मोर जिलाह स्रान्तम् स्वापन स्वरंग हो मा सहार है।

फायह : मनोविश्नेपण

स्थानापन नाम प्राप्त मन में साने दिए । वे जहरी-जहरी साते गए। इत्रवीय कालां, किर पीटबीप्ट, धनगतिया, बोध्येवीडियो, बोलिरी। बसहे पहुँ कर वानिया नी सोर संना स्थान गया , किर तुरस्त रगके स्थान वर मोष्टीतीहो ज १०२ गया। गामवन सारा कारण कांत्र और गरंद वर वेदाय था। तह की देखा कि स्थानागल नामी से ने बार में एक ही सत्तर मीन है भीर मुक्ते पुत्त हुन। हुमा नाम मार मा गया भीर में चिल्ला बडा, भोताको ! मार देल देहें हैं स्थानापनी का जम वास्तव में उस पूर्व हुए नाम ने ही हुया बा-पहुंचे बारास्त उनके पहले प्रश्ले प्रश्ले को के भी स्रोतम तह दे से सार्थ का का का की है. का पूरा सतिम सरार। प्रतासन, यह भी बना दु कि मुक्ते बड़ी सातानी है वह सम्प्रकृत स्थान गमक मे प्रागमा कि मे वह नाम बनो भूमा था। मीनाकी व ्र नाम है, घोर इस नगर के साथ सम्बन्धित कुछ विवारो

कियाधा।

यह बड़ा सुन्दर उदाहरण है, भीर बहुत सादा में प्रापको स्थानापन्त नाम के साहबर्यों की ग्रधिक है, ग्रीर तब स्वप्त-विश्लेषण से इसका साहस्य के भी कुछ प्रमुभवही चुके हैं। एक बार एक प्रपी साय इटासियन शराव पीने के तिए कहा और

कुछ धारो बढ गए होते ।

देखा कि वह जिस शराव को बड़ी मुखद स्मृतियों के क बाहता था, उतका नाम बह भूल गया है। उसके मन मे फुछ ताम आए, घोर इनमे में यह अनुमान लगा तका कि हेडिया नामक के विचार ने उसे सदाब का नाम सुना दिया है। सब उसने मुक्ते न केनल का की नामार ने उसे सदाब का नाम सुना दिया है। सब उसने मुक्ते न केनल का ही बताया कि जब उनने पहुली बार बहु बाराब वसी थी, तब हैहाबब तान है। ही बताया कि जब उनने पहुली बार बहु बाराब वसी थी, तब हैहाबब तान है। क्षानित जाके साथ या, बहिक इस जान ने उसे स्थाना सनीट नाम भी हित

याद दिला दिया। प्रज वह विवाह करके सुत ने रह रहा था। हुईदिन उक्ते स्माद दिला दिया। प्रज वह विवाह करके सुत ने रह रहा था। हुईदिन उक्ते पुराने दिलीसे सबय रपता था, जिल्हे सब वह बाद नहीं करना वाहूजा जो बात भूते हुए नामों के बारे में सम्बद्ध गई खुलों के धर्म ताराहें ने सम्बद्ध में हुए नामों के बारे में सम्बद्ध गई खुलों के धर्म ताराहें ने समस्य कोले जाता, भी सम्बद्दित वाहिए। स्थानायन से पुरु करके हम सहित्या के अप को हारा वालो सोज के बरार्य उद्देश वर भी पहुंच सकता बाहिए। बोर के हारा वालो सोज के क्यांच उद्देश वर भी पहुंच सकता बाहिए। बोर के का नाम करने हुए नामों में जो हुय हुआ वसीको चुन्ति बनाकर साने वह तो हुत सही सन्दर्भ के हुय हुआ वसीको चुन्ति बनाकर साने वह तो हुत सही सन्दर्भ के कि क्या क्या क्या की की चुन्ति बनाकर साने वह तो हुत सही क्षण है कि स्वरण असकी शुक्त बनावर प्राप्त बढ़ ता है कि बहुत सबते है कि स्वरण असकी के साहच्ये सिक्ते उस स्वयव द्वारा है कि बहुत है स्वरोग के किस्त कर समार्थ होते, बीला उस समय दिवार हारा भी नियस होते हैं जो बतान में सहि है होते, बीला उस समय दिवार हारा भी नियस होते हैं जो बतान में सहि है सिर का सम कर करते के कार्या करते हैं। महिल्ला मह कर सकते तो प्राप्ती विश्व का भीतित्व तिह करते की दिला में माप देशते हैं कि हमारा गर्नावयों का मध्यपन निरफल नहीं हुमा है। उस मध्यपन से हमें, उन परिकल्पनामी के माधार पर जो माप जानते हैं, दो

गरिगाम प्राप्त हुए हैं 'स्त्रप्य-प्रवयन की प्रद्वति की एक प्रवयारणा धौर स्वप्य-वंगन की एक विधि । स्वप्य-प्रवयन की प्रवयारणा यह है: यह प्रपत-प्राप्य पूल धौर सारभूत चोड नहीं है, यह 'स्वय विचार' नहीं है बल्कि किसी

ैं मूल और सारभूत चीड नहीं है, यह 'स्वय विचार' नहीं है बल्कि किसी चीड नो, जो सम्बन्धित ब्दब्ति को, गततो के पीछे छिपे हुए धाशय की , मजान है, स्वातापन्न है—यह एक ऐसी चीड का स्वानापन्न है जिसका

, प्रमात है, स्वातारान हु-जह एक एसा थाव का स्थातायन हा नवका म : स्वन्त देतने वाने के स्वत्य दिनियंत्र मन्त्र में अमेहर हैं एत वह उस न तक पहुंच मही साता ! हस्त्र मही प्रवासाया सारे के सारे स्वना यर, सिसमें , कई प्रवच्य होने हैं, ने सारे की सामा एयते हैं । हसारी विधि यह है कि दूतरे स्थातायन मनोविस्ता की, नियार हम दिशी हुई बाद की जान सस्त्र है,

उपर्युक्त धवयवी के साथ मुक्त झाहवर्ज के द्वारा चेतना में घाने दे।

Sabstituto-ideas २ Precise ३ Unconscious. स्ता स्थेतन शहर या पर्व है सहात, सब्देन से स्वरंकी या सबने बारे के नहीं जानता और जिला मांस्यूप कारवान स्थातन की मी महात है।

स्थानापन्त नाम प्रपने मन में धाने दिए । वे जल्दी-जल्दी घाने गए। स्वय मोण्ट कालों, फिर पीडमीण्ट, मनवानिया, मोण्टीवीडियो, कौनिको । सबसे पहने धन-वानिया की भीर मेरा ध्यान गया, किर तुरन्त इनके स्थान पर मोच्टीनीची धा गया। सम्भवत इसका कारण काल भीर सपेद वा वैयम्य था। तब मैंने देवा कि स्थानापन्त नामों में से चार में एक ही ब्रह्मर 'मौन' है भौर मुक्ते तुरत्त पूना हुया नाम याद मा गया भीर मैं चिन्ला पड़ा, 'मोना हो !' मार देश रहे हैं हि स्यानायन्त्रो का जन्म वास्तव में उत भूने हुए नाम से ही हुमा था-पहते बार गड़ उसके पहले सक्षर से बने थे, भीर मतिम शब्द में सक्षरी का क्षम बा भीर पूरे का पूरा श्रतिम घशर । प्रसंगत , यह भी बता दू कि मुझे बडी धासानों ने वह समभ में भा गया कि मैं वह नाम क्यो भूला था। मीनाकी म

नाम है, भीर इस नगर के साथ सम्बन्धित कुछ विचारी किया था।

यह वडा मुन्दर उदाहरण है, भीर बहुत सादा में प्रापको स्थानापन्त नाम के साहचर्यों की प्रधिक है, और तब स्वप्न-विश्लेषण से इसका साहत्य के भी कुछ अनुभवहों चुने हैं। एक बार एक अपि साय इटालियन शराब पीने के लिए कहा और ५ देला कि वह जिस शराद को बड़ी मुखद स्मृतियों के चाहता था, उसका नाम बह भूल गया है । उसके मन में कुछ नाम घाए, भीर इनसे मैं यह घतुमान सगा सका कि हेटदिंग नाम ह के विचार ने उसे शराब का नाम भुला दिया है। यद उमने मुसे न केवत यह ही बताया कि जब उसने पहली बार वह शराब चली ची, तब हैडिबा नाम की व्यक्ति उसके साथ या, बहिक इस ज्ञान ने उसे प्रपना समीट नाम भी कि माद दिला दिया । मद वह दिवाह करके सुख से रह रहा था । हेर्डावन उसके पुराने दिनों से सबध रराता या, जिन्हें घव वह याद नही करना चाहता।

जो बात भूले हुए नामों के बारे में सम्भव हैं, वह स्वप्तों के अर्थ समान में भी सम्भव होनी चाहिए । स्वानापन्न से मुख्य करके हमें साहवर्षों की शृतकी द्वारा ग्रपुतो छोज के पदार्थ उद्देश्य पर भी पहुंच सकता चाहिए । धीर भूते हुए नामों में जो कुछ हुमा उसीको भुक्ति बताकर धारे बड़े तो हम सह सहन सकते हैं कि स्वप्त-प्रवद्धों के साहबर्ष किंक उन प्रमुख हारा ही नियन नहीं होने, बल्कि उस प्रयाप विचार हारा भी निष्ठ होते हैं जी चेतना में नहीं हैं। गरि हम पह कर सबने तो थानी विधि का बीचित्य निद्ध करने की दिना में कुछ प्राने बढ़ गए होते ।

च à,

व्यक्त वस्तु श्रीर ग्रुप्त विचार

धाप देखते हैं कि हमारा युन्तियों का अध्ययन निष्फल नही दुधा है। उस अध्ययन से हमें, उन परिकल्पनाओं के आधार पर वो आप जानते हैं, दो

निर्वेचन की एक विधि । स्त्रान-प्रवयन की धनघारणा यह है : यह प्रपने-प्रापमे कोई मूल भौर सारभूत चीज नहीं है, यह 'स्वयं विचार' नहीं है बेल्कि किसी भीर भीड़ की, जो सम्बन्धित व्यक्ति को, गलनी के पीछे छिपे हुए भाराय की तरह, भतात है, स्थानापम्न है-यह एक ऐसी बीड का स्थानापन्त है जिसका

परिणाम प्राप्त हुए हैं स्वप्न-प्रवद्यय की प्रकृति की एक प्रवधारणा भौर स्वप्न-

मान स्वप्न देखने वाने के धन्दर निश्चिन रूप में मौदद है पर वह उस कान सक पहुंच नहीं पाना । हम बही सम्बारणा मारे के सारे स्वप्न पर, जिसमें ऐसे कई प्रस्थव होते हैं, में भागे की भागा रखते हैं। हमारी विधि यह है कि

ιτ

फायडः सनीतिरदेशम

को भौर साहचर्च के प्रक्रम से प्राप्त स्थानायन्त-मनोविको को बेतन वह सकते हैं। इन शब्दों में सभी तक कोई भीर गिद्धान्त-गम्बन्धी विभेष स्वति नहीं है। 'भ्रचेतन' घटा का प्रयोग करने पर, जो बर्लन की हुन्दि से उपयुक्त भी है शीर समभने में भी मासान है, कोई भावति नहीं की जा सहती।

धय अपने अवधारण को एक अवधव से पूरे स्वप्न पर लाने पर यह बान निकलती है कि पूरा स्वप्त किमी भीर भीड था, विसी मजात या मवेतन बल्नु का, विषयंस्त अर्थात् विगडा हुमा स्थानापन्त है, भौर कि स्वप्न का अर्थसगाने में हमें इन अवेतन या अज्ञान विचारों को लोजना है। इमसे तीन महत्वपूर्ण

नियम निकलते हैं, जिनका स्वयन का अर्थ लगाते हुए पालन करना चाहिए! १ हमें स्वयन के ऊपरी अर्थ से नहीं उसभाना है, चाहे वह तकंसगत होया बेतुका, स्पष्ट हो या मिला-जुला मस्पष्ट । किसी भी मूरत में उन्हें वे मचेतन विचार नहीं समक्ता जा सकता जिन्हें हम लोज रहे हैं। इस नियम की एक स्पट समभने में बाने वाली सीमा भागे स्वय हमारी समभ में भा जाएगी।

२ हमें सिर्फ इतना ही करना है कि प्रत्येक सबयब के लिए स्थानायन्न हुन तरफ द्वाना हु। करना हु तक प्रवक्त प्रवचन के नाय प्रधानम्य के माने क्षेत्र है वर्षे कि निर्माण के प्रविद्यालय के प्रवक्त है विर्माण के प्रधान के प्रविद्यालय के प्रधान के प्

परीक्षण में भूने हुए शब्द 'मोनाको' के बारे में हुमा था।

भव हम यह भी समभते हैं कि यह बात किननी महत्वहीन है कि हैंमे स्वान के बारे में कम याद है या ग्राधिक, ग्रीर उसमें भी वडकर यह कि हमें बह ठीक-ठीक याद है या नहीं । स्वप्न जिस रूप में याद है, उस रूप में वह बिल-त्रुव ही बायार भीज नहीं है, बिल्क एक विश्वयंत्त स्थानायत्र है, प्रयाद उसकें स्थान पर बिलादे हुए एक से मौद्रद कोई और भीज है जो दूलरे स्थानायत्र स्थान पर बिलादे हुए एक से मौद्रद कोई और भीज है जो दूलरे स्थानायत्र्य स्थानियारों को बहा साकर हमें स्थली विचार के पास पहुंचाने का एक साम बतती है, स्थल के पीछे भी दूस पर्यन्त विचारों को चेतामा से साने का एक उत्तय बननी है। धगर हमारा स्मरण दोवपूर्ण या तो इनना ही हुमा है कि स्वानाप्रम घोर निपर्यस्त हो गया है घोर यह विपर्याग भी बिना किसी घेरक कारण के नहीं हो गरता।

कारण कारण कारण कारण की तरह करने स्वयों का भी मर्च तथा सकते हैं। मनन में तो, हम पार्य स्थ्यों से मधिक सीत नकते हैं, और उनसे हमें सिक पत्तन नित्यम होगा है। यन, यदि हम दग दिला में परीश्य करें तो हम देगते हैं हिन सोई बीज हमारे विरद्धकार्य कर राजा । यह वस्य है कि साई वर्ष माने हैं, दर

म उन सबको प्रहण नहीं करते । हम उनकी घालीचना करके छटाई कर देते हैं । म एक साहचर्य के बारे में अपने-आपसे कहते हैं, 'नहीं, यह यहा नहीं जचता, ह भ्रमासिक है, भीर दूसरे के बारे में वहते हैं, 'यह जिल्हुल बेतुवा है,' ीर तीमरे के बारे में कहते हैं, 'यह असली बात से बिहकुल मेल नहीं खाता।' ीर सब हम ग्रह भी देख सकते हैं कि ऐसे एनराज करने में हम साहचयों के री तरह स्पष्ट होने से पहले ही जनका गला घोट देते हैं घीर घन्त मे उन्हें बलकुल धाने से ही रोक देते हैं। इन धोर तो हम धारम्भिक मतोबिम्य को पर्यात् स्वय स्वप्न-धवयव को, कमकर पकडे रहने की धोर भुगते हैं, धीर दूसरी गोर छटाई करके हम मुक्त या स्वतन्त्र साहचर्य के प्रक्रम के परिणामी को दूषित हर देते हैं। यदि हम स्वय ग्रयं लगाने की कोशिश नही कर रहे हैं, बल्कि किसी मौर को धर्म समाने का भौका दे रहे हैं, तो हमे स्पष्ट रूप से पता चलेगा कि हत छटाई के लिए हमें प्रेरित करने वाला एक भीर प्रेरक कारण है क्योंकि हम जानते हैं कि इसमें छटाई पर रोक है। कभी-कभी हम प्रपत्न को यह सौचता हमा पाने हैं, 'नही, यह साहचर्य बहत मंत्रिय है, यह मैं उने तही धना सकता. यानही बनाऊगा।' रूपण्ट है कि इन बाक्षेपों से हमारे काम की सफलता सदिग्य हो जाने का

लनरा है। हमें घपने स्वप्नों का प्रयं लगति हुए इनसे बचे रहना चाहिए घीर इनके सामने न फुक्ने का पक्का इरादा कर लेना चाहिए, धौर किमी दूसरे के स्वप्तो का मध लगाते हुए यह निरिधन नियम लागू करके उनसे बचना चाहिए कि वे किसी साहचये को न रोकें, चाह उसके विरुद्ध ऊपर बताई गई चार मापतियों में से कोई भी पैदा होती हो, प्रयांत कि यह विलक्त महत्वहीन है, बहुत बेतुका है, जिलकुल प्रप्रास्तिक है या वहा प्रत्रिय है। वह इस नियम का पालन करने का वचन देता है। पर, फिर भी, हमें यह देखकर परेशानी हो सकती है कि वह अपने बचन को बाद में क्लिने अधूरे दग से पूरा करता है। पहने तो हम इसका कारण यह समझते हैं कि हमारे पक्के बारवासन के बाद भी उसे यह भरोसा नहीं है कि मुक्त या स्वतन्त्र साहचयं के प्रक्रम से होने वाले परिणाम मुक्त शाहनमें की उचित सिद्ध कर सकेंगे, और शायद हमारा प्रगता विचार यह होता कि पहले उसे अपने सिद्धान्त ना पक्षपानी बनाए, उसे पढ़ने के लिए पुस्तकें वें या व्यारयानों से भेजें जिससे वह इस जिएस पर हमारे विचारों का हो जाए ! पर हम देखेंगे कि कुछ साहचमों के विरुद्ध वही भानीचना-भरे बाधेंप हमारे भपने अन्दर भी बाएने जिनपर हम निरुष्य ही. पथडाल होने का सन्देह नहीं कर सकते. घीर वे घाशप बाद से ही, मानी पनिवार करने पर. इट गरने हैं और इस तरह हम कोई गलन बदम उठाने संध्य जाएंगे।

फायड मनोविद्वेष

की और माह्नवर्ष के प्रक्रम से प्राप्त स्वानापन-मनीविश्वों को बेतन बर्द हारे हैं। इस पान्यों में सभी तक कोई मोर विद्यालन-मन्त्राविश्वों विश्वेष वर्षान रहिशे 'सनेवन' शब्द का प्रयोग करने पर, जो बर्लन की ट्रॉट से उपहुत्त में है हों। समझने में भी मासान है, कीई साथीत नहीं की वा सकती।

भव मनने घरधारण की एक घरधव से पूरे स्वन्य पर ताने वर सह शां निकलती है कि पूरा स्वन्य किमी धौर चोड का, विश्वी प्रवात प्राचेदन क्या का, विषयंता भवति विषया हुमा स्वानायन है, भौर रि स्वन का पर्वतारी में हमें इन मधेतन वा प्रवात विचारों को दोनेवा है। इससे दीने नहत्वार्त नियम निकलते हैं, विज्ञान स्वन्य का सब त्याव हुए पातन करना चाहिए

१. हमें स्वन्न के ऊररी धर्य से नहीं उनसभा है, यह वह वहनावन होश बेतुना, ल्ल्ट हो या मिला-तुका प्रस्थट । किसी भी मूरत में उन्हें वे क्षेत्र के विचार नहीं समस्रा था सकता जिन्हें हम लोज रहे हैं । इस नियम भी एर स्वन्य समस्रा में साजे वाजी सीमा साथे स्वन हमारी समस्र मा जाएगी।

 हमें सिकं इतना ही करना है कि प्रायेक प्रवयन के निए स्वानारन मनोविग्य लाए, या प्राने हैं, हमें उनगर विकार नहीं करना है प्रोरन मह देनने की कोशिया करनी है कि उनमें कोई जबने वाली चीड़ है या नहीं, प्रारं न रह

फराई में पड़ना है कि वे हमें स्वान-सवयव से विज्ञती दूर से जा रहे हैं। ३. हमें तब तक प्रतीक्षा करनी चाहिए जब तक क्षिते हुए सपेतन विचार, निक्तें हम सीज रहे हैं. साथसे-साथ न प्रवट हो जाए, जैसाकि उत्तर बनाए गर

पर पर पर का अवादा करा। साहर भव धरा, वैशाह कार बतार गर जिन्हें हम सोज रहे हैं, घारते-मान न शबर हो जाए, वैशाह करा बतार गर परीक्षण में मुले हुए शब्द श्रीमालों के बारे में हुआ था। सब हम यह भी सममने हैं कि यह बात हिननों महत्वहीत है कि हमें

पण हम पह मा धामना हा क ध्व ना काण हिन में बहुकर यह हि हमें बहु टीक-टीक या है या नहीं। स्वप्न जिस को में बहुकर यह है हा कर है वह हिन नुत ही ययायें पीज नहीं है, व्यक्ति एक दिर्दाल स्थानवार है, मर्बाद वम स्थान पर विगई हुए कप से मीहर हमें बीर बीर है के हैं वर्ष स्थान पर विगई हुए कप से मीहर हमें बीर बीर है के हैं वर्ष स्थान पर विगई हुए कप से मीहर हमें बीर बीर है के हमें स्थान मार्थियों को वेचा ता तार हमें हमें बीर बीर से स्थान मार्थियों के विश्व निवार के पान प्रवार के गार्थ स्थान में स्थान के पीछ सो हुए स्थान विश्व हमें स्थान हमें हमें हमें हमें हमें उत्तार बोगों है। स्थार हमारा स्थान सेन्द्राई बात हमारी हमारी है। स्थानात्म से हमें से स्थान हमें से बहु हिस्सोन भी दिला हि

हम दूसरा के स्वानों की तरह आने क्वानों का भी सर्वे स्नान से तो, हम साने क्वानों में स्विक भीत सर्वे हैं, प्र प्रतान तिरुव होंगे हैं। सब, सीर हम दम दिसास पर्वे , प्रतान तिरुव होंगे हैं। सब, सीर हम दम दिसास पर्वे , कि नोई भीत्र हमारे बिन्दु नामें कर दर्ग है। सह सब हैं। षयं मह है कि मैं कांत को मध्य धीर दान के को हात्याक्तर सममता हूं। तिसमें दे 'पा-द-में हो' एक नहर है, धर्मान् कराल सा नाथ (Canal-La-Manche) धर्मा द्वारान्त पेतन । सब आर पुर्देश कि कमा देवें काता में दे सामहर्त्य कर स्वयन से मोर्ट सम्बन्ध है। निहित्य क्या में मेरा मही स्थान है। दससे उम स्वयन-धर्मा को महीने का सच्या घर्ष पता चल जाता है। या साम का मान स्वयन्त्र कारते हैं कि कह प्रधान करान करान के स्वयन्त्र की मोर्ट स्वयन के मोर्ट मोर्ट हा स्वयन कार्य को स्वयन के स्वयन कार्य के स्वयन कार्य की स्वयन कार्य कार्य कार्य की स्वयन कार्य कार्य की स्वयन कार्य कार्य कार्य की स्वयन कार्य के स्वयन कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के स्वयन कार्य का

था उसके परिवार के कई लोग एक खास शक्त की नेय पर बैठे थे। दायादि। इस मेब ने म्बप्न देवने बाने की उसी तरह की एक मेब की याद दिलाई जो उसने किसी दूसरे परिवार में देनी थी। उससे उसके विचार इस तरह दौड़ने लगे। उसके

परिवार में पिता और पुत्र का सम्बन्ध एक विशेष प्रकार का या और रोगी ने तभी यह भी कहा कि अपने पिता के साथ मेरे सम्बन्ध भी उसी तरह के थे। इस प्रकार स्वप्न में मेज यह साहरय दिखाने के लिए बार्ड थी। वात यह थी कि इस स्वप्नद्रप्टा की स्वान-निर्वेचन की अपेक्षाओं का बहुत समय मे परिषय था, ग्रन्थमा वह मेज की ग्रवल जैसी तुच्छ वात पृथ्वे जाते पर एतराज करने लगा। हम इस बात से पूरी तरह इस्कार बरते हैं कि स्वप्न मे कोई चीत्र भवानक या बेमतलब होती हैं, और ऐसी तुच्छ और (उतर से टेवने में) कारणहीन वारीकियों की पूछताछ करके ही हम अपने नतीने पर पहुचने की माशा करते हैं। ग्राप शायद पव भी बाइचर्य करेंगे कि स्वप्त ने यह विचार प्रकट करने के लिए कि 'हमारा सम्बन्ध टीक उनके सम्बन्ध जैसा है,' सेज को चुना। इसकी भी तब व्याख्या हो सकती है अब भापको यह पना चले कि इम परिवार का नाम 'टिशलर' मा (टिश-भेज , शाब्दिक क्यान्तर 'मेजिए' सर्वात मेज बाले हो सकता है) । अपने रिस्तेदारों को मेश पर जिल्ले में स्वपन-इप्टाका भागय यह या कि वे भी टिशनर था मेबिए थे। एक बान और देलिए कि इस तरह के स्वप्न-निर्वंधन सुनाने में भादमी को विदेक छोड़ना परता है। यह उमी नरह की कठिनाई है जिसका मैंने उदाहरण छाटने के मामने में जिक विया था। मैं भारको इसकी जगह कोई और उदाहरण भासानी से दे कोशिया को जाए, हम मिर्फ एह स्वप्त-प्रवयत पर विवार करें और कई द्वार रें इन यह पना स्थाए हि हमारी विविक्त प्रयोग में उनडी स्थान्या की होती

(४) एक महिला ने बनाया कि दश्यन में उसे यह त्वान बहुत बार मान कि देवपर अपने सिर पर कामक को मोकदार टोपी वहने हुए है। आप दर्ज व देगने याने की मदद के बिना कैसे समुद्रीय ? यह बिनहुन सर्वहीन बात म होती है। पर यह महिला यह बताती है कि बचान में भीवन केममप में भा पर येंसी ही टोपी रुपा करती थी क्योंकि मेरी यह ब्राइन नहीं पूरती से भवने भाइयो भीर बहुनों भी पालियों में यह देगने के निएतारती पूर्व से किमीको मुक्तने प्रधिक तो नहीं बिन्ता । स्पष्ट है कि उमटोपीका प्रवीत बन्द करना था। यह ऐतिहासिक जानकारी बिना किसी कटिनाई के हारि है। इस मनयद का भौर इसके साथ सारे छोटे-से स्वप्नका ग्रव स्वप्ना मीर साहचयं की मदद से बिलकुल मासान हो जाता है, 'मुझे बता कि ईरवर मब कुछ जानता है भीर सब कुछ देलता है; इसलिए स्वप्न र हो सकता या कि उनके रोकने की कोशिश के बावजूद मैं भी ईरवर पुछ जानती भीर देलती हूं।' शायद यह उदाहरण बहुत सरत है

(रा) एक सन्देही रोगिणी को एक सम्दा स्वयन झाया जिममें मेरी बुद्धि या सुन्क (Wit)सम्बन्धी पुस्तक के बारे में बता रहे बडी प्रशास कर रहे थे। इसके बाद नोई और चीज महर के शायद यह कोई और पुस्तक हो जिसमें नहर शब्द माया ह धीन हो निसका नहर से सम्बन्ध हो-- उसे मालूम नहीं र

STRUCK MT I

भव भाष निश्चित रूप से यह कल्पना करने लगेंथे ि वाली नहर का ग्रस्पण्टला के कारण भयं तगाना बड़ा की होते के बारे में तो आपका विचार ठीक है, पर कठिनाई मही पैदा हुई है, इसके विपरीत, भर्य सगाने की कठिना े ~प द्यवयव की मन

व्यक्त बातु और गुप्त विचार वर बनने के बारे में हुख बाद नहीं है। इसके बनाप, उस कि उसका कोई परिविद्य काकि घरती के सबसे अधिक हुर हे नियम में एक समीम (Rundschau) महार्थि निए क्षेत्र विचार कहें है जिससे स्वान हैया गास स्वयं मच्छी तरह देवने नाना) धन जाता है। सर्व प्रापको क्यान के स्वतंत्र और तुष्ता प्रवयत्त्र के बीच तु संस्कृत का पता का का पता वाच का ति स्वतंत्र का ति तार भे मानि से देवर होता है। यह सम है कि यह फात. विपान ति बहुत बहुत पहुंच पहुं भूत पुत्र हु। तर बहु आहा । तथा पूर्व आधावन । इ. इस्तिहरू बहु क्रिके स्थान पुर बहु आहारिक था। व्याच हु। त्र वर्षात्र कर साम प्रमुख्या हरते हैं कि महिस्तार हरते हैं ए त्रात तथा पाव कार पट विचार करत हाक भावकत र करताहर त्र ते हरिक्तम् भावितिक ही होते हैं, और विचार तथा सन्द बहुत त कार मातान के वह साम तारा के किया है। कार अपने प्रकार क्या अपने किया है। किया के किया के किया कि हे बहुत हिनारों की अपनी राजी के लिए ब्यक्त हर स्वानास्त्र है कहें हिनारों की अपनी राजी के लिए ब्यक्त है का रचना है का उ ता सम्बन्ध है जी सहीत स्थित स्थापन का स्थापन की सामान की सामान की सामा है जी सहीत का मान का प्रधान की सामान की (प्रतामक हा बता है का समुद्रा विभाव का अवाका और कर के कहीत्वा हमी राह की होती है। हम तरह के निकाल से जो दूर प्रज्ञान होता है जह कहा से पैदाहीती है. यह एक क्विंग प्रज्ञा हेर्या क्यान है और एक बीधा सक्या भी है जिसके बारे वि हे बार्स में उसके उनमें क समय काने पर हैंसे पाने कारण कर काने कारण कर काने कारण कर काने कारण कर कारण कर कार ्यास्तरहों की देशे होती सामके सामके महिंदू पर स्थारे व सामकों की देशे होती सामके सामके महिंद्र पर स्थारे ए कारत थात्र भर अव ह । भाग एक पूर्व स्थाप का स्थर नेमाने की दिग्गत कर नारते हैं ? कारत है हिमारे गांव स्तके तित प्राणित कर प्रकार है। बाह्य कि हमारे गांव स्तके तित प्राणित वैतारी का वास्त है। पाहित के बचने सहिक स्टाट स्टाच नहीं बुद्धार, को भी हैंगा सकत मान स बनव कायक स्थाद हवण वहा आहा, हा मान आक तौर ही स्वच्य की मुख्य विश्ववास्त्री की सहर करें। ाक भी रहा हो है। जिससे की पुरत क्यापाली कर बहु कर। एक भी रहाल की की, जिससे कह यह वह जिससे हैं देश पर, यह स्वयन कारता - बहु करन पता क साथ विषदर था। बहु। एक तार का दुनावन स्वाद्ध ना जानती भी। इसके क्रीने ने इसे बनावन कि श्लित एक और का दुनावन स्वाद्ध ना जाने भी। इसके क्रीने ने इसे बनावन कि श्लित एक और उसका माने पति तिकार था। वसके पात न वत कतावा कि शासक एवं व कार वसका भाव। वार (विचार क्षेत्रको भावती होते) भी बाता पात शासक एवं व कार वसका भाव। वार विचार के एवं वह वे के कोर्निय में तीने (बिहार नेपिया गाहि हुँ हैं) वा भाग बारत थे, पर निर्दे कह बेबारित कारण बोकों पूर्व कृतिका है। जिस करते, और निर्देशक हैं। के हैं किया नहीं के बसने के उनके उनक किया कि केरी पात में बाकों उनकें किया नहीं के बसने उनके उनक किया कि केरी पात में बाकों उनके किया जाता की की है। बामा देश होगावा हु। मान सका, धार म्याध्या हा व होगाया ग्या मा मान है। बतने बेतर दिना कि नेरी राम में इसते कहें निरोध मुक्ताम गरी हमा है

कता था। पर शायद इस प्रविवेक से अवकर इसके स्थान पर में दूसरा प्रविवेक र रहा होता ।

यहा मैं यो नये दान्द पारको बताता बाहुता हू जिनका प्रमोग हरते
ाम्यदा पहिले भी विचा है। इचल जिस क्यमे मुनामा नया है जो हम प्रमान
जन्म-सन्तु कहुंणे, भीर उसके दिवे हुए धर्म की को कुं साहुवार्थी कर स्वकृत्य
त्याने सन्तु कहुंणे, भीर उसके दिवे हुए धर्म की को कुं साहुवार्थी कर सन्दु तर्गर
तर्गत विचारों के सत्याय पर, जैसेकि वह अगर के उदाहुरणों भी दिवाना गत्य
हुन्दा विचारों के सत्याय पर, जैसेकि वह अगर के उदाहुरणों भी दिवाना गत्य
हुन्दा विचारों के सत्याय पर, जैसेकि वह अगर के उदाहुरणों भी दिवाना गत्य
हुन्दा विचारों के सत्याय पर, जैसेकि वह अगर के उत्याहुरणों भी में दिवाना गत्य
पर्ट्स वह उनका सिकं एक होटा-सा सन्त है। अवेतन दिवानी का एक प्रवाहरणों है
पर्ट्स वह उनका सिकं एक होटा-सा सन्त है। अवेतन दिवानी को के कर भेषा
दूसरे उदाहुरणों भे, एक ध्यातर निर्देश के कर भेष-नैसेकि तार-सकेत्री के की
यो-याए पस्ट पा सक्षेत्र होते हैं बैठे, व्यवत रवन में भी जुत साया है।
विचंत्र को उदाहुरण (त) में इचले बहुत सफलता में किया पा। दिवारी
प्रधा है, विगेकि उदाहुरण (त) में इचले बहुत सफलता में किया पा। दिवारी
प्रधा है, विगेकि उदाहुरण (त) में इचले बहुत सफलता में किया पा। दिवारी
प्रधा है अप
स्वाह्म पा। स्वाह्म प्रधा स्वाह्म
स्वाह्म पर उसना कोई स्वास प्रधा प्रधा है। उदाहुरण (त) में इचले स्वाह्म
स्वाह्म पर उसना कोई स्वास प्रधा प्रधा तरिवारों है। उदाहुरण (त) में इचले स्वाह्म
स्वाह्म पर उसना कोई स्वास प्रधान स्वाह्म
स्वाह्म पर उसना कोई स्वास प्रधान स्वाह्म
सम्बाह्म विश्व उद्युक्त के भी सम्बन्ध सम्बन्ध देवते हैं। यह सत्वम

(म) स्वयन देखने वाला स्वक्ति धपनो परिवित एक महिला को लाई में से इत्यर बींच रहाया। उत्तने अपने पहले साहबर्य के द्वारा धरने स्वान-धवित ना धर्ष स्वय मालून किया। इनका अर्थ मा: उत्तने 'उत्ते शीच निया' अर्थान् को धनान्त किया

(ह) एक घीर प्राथमी ने स्वप्त देशा कि जसका भाई धवने सारे बाग में तसाई कर रहा है। रहाना साहजूर्य गृह था कि शोधों की धनावस्थक पानाहरी दहा था। दूतरे ने क्रयं भूनिय हिस्सा भाई प्राने वर्गों की कम वर्रहाई। (व) वस्त्व देखते बाता एक वर्षत वर यह रहा या जिससे जसे कहा

[.] Illusion

र चड़ने के बारे में कुछ याद नहीं है। इसके बजाय, उसके मन मे यह धाता है ह उसका कोई परिप्रिय स्थाकि घरती के सबसे प्रसिक्त दूर बाने हिंग्मों में हमारे प्यायों के दिवय में एक समोक्षा (Rundschau) प्रकामित कर रहा है। इस-पुण, पुल विचार वह है जिसमें स्वान देसने बाला स्वय समीक्षक (अध्वार्य प्यारी तरह देगेये बाला) बर्ग जाता है।

यहां भाषको स्वर्ण के स्वस्त और गुण सवसव के बीच एक नमें प्रकार के मानक पाता चराना है। असक समय हुण समयक कर विवासी नहीं है, गिक उक्का निष्यु के —वह स्कारत का एक बैसा है जो कि चित्र है जेवा कियो कियो कि ज़र को ध्वित से पैदा होना है। यह कब है कि यह करना विर्मास ही है, ज्यों कि हुग बहुत बहुते यह जूल कुके हैं कि यह सम्ब किया मूर्ग प्रतिविच्य से पैदा हुमा, गिर हमिए यह बहुत कि हमें कि पह इसिविच्य या जाता है, तब हम हसे रहनान नहीं पाते। यब धार यह विचार करते हैं कि धिकतर उदाहरणों में स्थक स्वय से एटियाम प्रतिविच्य ही होने हैं, और विचार क्या सब्द बहुत कर होते , हैं तथ प्राप्त मानि से यह समक प्रतिविच्य करें हैं। आप यह भी देतते हैं कि इस वरह हहनने सपूर्व विचारों को सम्बन्ध के से सम्बन्ध के समानक विच्य हहनने सपूर्व विचारों को सम्बन्ध कि सम्बन्ध विचार का स्वत्य हैं कि इस वरह हहनने सपूर्व विचारों को सम्बन्ध की समुख्य दियाने का प्रतीवन पूर्ण करते हैं।

बुद्धि बीती भीज दिनगई देवी है, यह कहा से पैदा होती है, यह एक विरोप प्रत्न है, निगर हमें यहाँ विचार करते की वकरत नहीं स्थक घोरे गुन्त प्रययनों के बीच एक भीषा सम्बन्ध भी है, जिसके बारे में मैं हमारी विधिक बर्णें में उसके उपमुक्त समय साने तक कुछ नहीं कहना। फिर भी इस गामम सम्बन्धों की पूरी मूची आपके सामने नहीं खाई है, पर हमारे

हमारी चित्र-गहेलिया इसी तरह की होती हैं। इस तरह के निरूपण मे जो सुक्त या

प्रयोजन के लिए काफी चीच मा चुकी है।

बया घर भाग एक पूरे स्वप्न का घर्ष लगाने की दिस्मत कर मस्ते है ? पहले यह रेवता चाहिए कि हमारे पात इनके निए पर्यान्त वैयारी या सायन हो गए मा नहीं। बदारि में तह कि प्रिक्त स्थान नहीं बुद्दागा, तो भी ऐसा स्वप्न चुद्दाना की साक तोर से स्वप्न की मुख्य विश्वेषताओं को प्रश्नट करें। एक गीववान क्सी को, जिससा करें वर्ष पूर्व विवाद हो पुका या, यह स्वप्न

प्राया : बहु पानेन पति है साथ विशेदर गई। बहु में एक तरफ है हुआ बिता बहु समन सामी थी। उसके पति ने उसे बताया कि एपित एक और उसका भागो थीं (बितको उसको समाई हुई है) भी प्राना चाहते है, पर उन्हें हेडू स्तारिक से तीन सोनों ऐंटे हुंचाती है किस समी, बीन तिस्था हो ने हुई त्या नहीं से समने थे। उसने जनार दिया कि नोरी एप में इसते उन्हें दिश्य बुकतान नहीं हुया।

क्षाचाः मन्द्रास्त्रम त्रान रमन वारे ने बो रणी बार कार्त, वा दर् है रि सन्देश हैं। के बनार को बाल बातू में दिस्त है जार तरिये के के महतुब हाता है. 113 कि उमरी पर परिवर करते होता व्यव की, तो सदस्य देश है। कि उमरी पर परिवर करते होता व्यव की, तो सदस्य देश है। के को नकर के कि परंत ही जाता है कि बहुत्ती हरती के स्थिति हैं है हिल्ली हुत जाता है। परंत ही जाता है कि बहुत्ती हरती के स्थिति हैं है हिल्ली हुत जाता है। सरेन बन्दा प्रापत होता है, और स्वप्न देगरे बात दिन बहिता है उसी कुल जाता है। यह बचन देगने बाता हुय बचन है यह इसकी कुल जाता है। यह बचन देगने बाता हुय सता हसला है यह इसकी सारे से जाने जाता हैं। कोर के उसी तरह की घीर बतहारी देश है। एक तरह की दूरता है। थी। रागे वह रिग बार पर पहुंची रे यह रिगरे तत्वाह दी हा वार्या परना ना दिश बार पर पहुंचा ' यह तिसन मत्नाह वा स्वाप परना ना दिश था, बद उपने एम नाइक देगते ना दिवार दिना है। हत्नीता हत्नते परने के रमीतम् रामी बारी भीटें दुरु करा सो थी कि उमेटिकरों के स्पि हार्मित देन पढे थे। विदेटर में बुनने पर यह स्पष्ट चाहि जगा। विलासितान बरवक थी, बचीक एक तरक हो हुनियों प्राप्त शानी थीं। यदि बहुना दिन ही दिनद सरीदिनी सो भी बाबी समय होना थीर उत्तरा पाँउ उने वह गं न पूरा कि तुमने बहुत जल्दराओं वी। दतके बाद हें क्योंलित्या हुता ? हमका सम्बन्ध एक जिल्हुम दूसरे प्रमण से या, बिमका पहेंचे कुछ मेल नहीं था। यर यह भी निहान दिन मिने हिमी समाचार के ब उत्तकी ननद के पात क्यने पनि से डेडसी पनीति माएये ग्रीरवह मूर् जस्बी से एक महते बाते की दुनान पर पहुंची भीर एक महते पर उसते ब कर दिया। तीन सरया का क्या सर्प पा? उने इसके बारे में हुए मार

पर सायद साप इस विचार को साहचये मान सके कि सनाई वाली ल एत० इससे सिर्फ तीन महीने छोटी थी जबकि इसकी सादी हुए इस से। और दो मार्टानयों के लिए बीन टिकट तेने की बेतुकी बात का या ? उसने इस बारे में पुछ नहीं कहा भीर कोई भ्राय साहबर्य ह तो भी उनके पोडे-से साहबर्यों ने हम इतनी मानगी रे दी है बताने से इन्सार कर दिया । स्वपनिवार का पता लगाया जा तकता है। यह तस्य शिरोप सामने आना है कि उसके बधानों में समय वा उत्तेश कई जगह ! ग्रीर यह दस सामग्री के जिल्लिभल भागी का सामान्य भागार उमने थियेटर के टिकट बहुत जस्यों शरीय लिए थे, उन्हें बहुत तिया था, जिसके कारण उसे म्रीतिरक्त पैते देने पढे थे, इसी तरह बहुत जल्बी में सर्राफ की दुकान पर देवर मरीको बनी गई में कोई चीज को जाएगी। बदि उन बानों को, जिनपर सास बस दिय ग्रहती' बहुत जल्दी मे'—स्वन्न के मीके (प्रणीत् यह तकर र महं तीन महीने होटी सहेनी को बच पानिस में एक बच्छा पनि मिन गया है) 3, बौर क्षा बानोचना में, जो उनने पानी ननद के बारे में क्योगन से की दी, 6 'इतनी जल्दावी क्या बेबहुकी हैं,' जोद दिया जाए तो प्राच पाने-पाप हैं। पुग्त दवन-विकारों की निम्मितित बन्तिया वातार्य पाना है जिसका हुन परिक विचर्यन क्यानायन वह स्थल है

भिरा विवाह के निए इननी जरूरी करना वायमुख वेबहुणी थी। एमिन के बराहुल से मुके पता पराता है हि मुके भी बार में पति मिस मकना था। ' (वार्डे में सूत्र कररावती उत्तर भगने दिवन महिरो के समान मार उत्तरी नगर के बेबर सरीदने के रूप में प्रस्ट हुई, निवाहिंग होने के स्थान पर नियंदर जाना था पता।) अपान निवाद कहा होगा; साबद हम साथे भी वह मचने हैं, परानु उतने निवाद के नहीं, करोदि हम वायों में प्रमुख दिवनेला स्वाट्य के बयानों से पताय सार्वीय ही होना पाहिए। 'सौर मैं उतने ही राजों में भी तुता परस्या या सबती थी।' (देह मी पर्नाटिल के इनकोटिल वा यी तुता है। यदि हम पन के स्थान पर होईन राल है तो हमता सम्में यह होना कि पति हमें के निराह समान स्वीद के स्थान पर होता थी हम प्रस्त के स्थान पर होईन राल है तो हमता सम्में के होना पति हमें तो मार सिंद में स्थान है. बेबर सौर नहाव गीहरे, देशों थी बेचिंग की नियम्ब होगी। यदि हम पीने में स्वाह होगा, पर पत्र संस्त का हमारा मान हानी दूर कर नहीं गहनता। हस इसना ही पता समा सम्में है कि यह सम्म यह मक्क समारा है लि बह समे पेनी महे होन समारात्री है सौर हमी स्वाह विवाह कर नियं पर को स्थाह मही हमी का समारा की हम सम्मा स्वीट में स्वाह स्वीट के स्थाह सार स्वाह होगा। स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वीट के स्याह स्वीट स्वाह स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वाह स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह स्वाह स्वीट स्वाह स्वीट स्वाह स्वाह

मेरी राय में स्थल का धर्य समाने की हुनारी इस पहली कोसिय का जो परिणास हुया है, जनते इस सालुग्ड कम और अहिन तथा विभारत परिष्ठ हिंगे हुमारे कर ने चारों भीर से एकताब हमने मारे विचार सा रहे हैं कि हम उन्हें नित्रिकत ही नहीं कर पा रहे हैं। हम पहुने ही देन रहे हैं कि इस उन्हें नित्रिकत ही नहीं कर पा रहे हैं। हम पहुने ही देन रहे हैं कि इस स्थल के निर्वेशन में हम की हुछ जान पाएंगे, उसमें किसी जदेश्य पर नहीं पहुनेंगे। जन बातों को और प्रधान प्रकार कर विधा जाए जिनमें हमें निश्चित कर से कीई तथा जान दिवाई देश

पहती नात. हम देगते है हि पुत्त विचारों में मुख्य बन जुम्बी के सबयब गर है, प्यात स्थान में बहुए एसेशी भी है तिवले वार है नहीं कुम तहीं निताता। विचेतपण के तिना हमें यह समेद में में में होता हि यह विचार मन से कभी सावा मा। इस्तिए यह सम्यव मानुस होता है कि बहु मुख्य बान, जो घरीवत विचार मा। इस्तिए यह सम्यव मानुस होता है कि बहु मुख्य बान, जो घरीवत विचारा प्रचात कार में नीचे ताब करण जाता है, जो हम मार्च के हमारे उत्तर पत्रा मा। इस्ती वात: स्थान में विचारों का स्पर्धहीन मंगीन है (देह पानीरिस से तीन), ' स्था-विचारों में हमें मह राव दिवारों देती हैं ''(इतने जस्ती विचार) वह वेवनुषी थी।' क्या हम इस निप्कर्ष को धरवीकार कर सकते हैं कि यह 'यह बेवकूफी थी' व्यक्त स्वप्न मे एक बेतुका धवयव साकर प्रवट हु तीसरी बात तुलना से पता चलता है कि व्यक्त और गुप्त प्रवयवों का

सरल थ्रीर सीधा नहीं होता । निश्चित ही वह इस तरह का नहीं होता

गुप्त प्रवयव के स्थान पर सदा एक व्यक्त अववव आ जाता हो। इन दे सम्बन्ध दो विभिन्न समूहों में होने बाते सम्बन्ध जैसा है, मर्थान् ए

स्थान पर कई धवयव था सकते हैं।

भ्रवयन कई गुप्त विकारी को निरुपित कर सकता है, या एक गुप्त वि प्रब स्वप्न के धर्ष का, धौर इसके प्रति स्वप्न देखने वाले के रवेंपे रह जाता है इसमे भी हमे बहुत-सी मारचर्यजनक बातें दिलाई देसरनी

महिला ने इस धर्य की स्वीकारती धवस्य किया, पर उमे इसपर धारच उसे इस बात का ब्वान नहीं था कि वह अपने पति के बारे ने ऐसे हीन रखती है। उसे यह भी मालूम नहीं याकि वह उसे इस तग्ह हीन ध्यों इस प्रकार, इसके बारे में शब भी बहुत-सी बातें समक्ष में नहीं शाती। श्रसर यह सोच रहा हू कि श्रभी स्वष्न का श्रथं लगाने के लिए हमारी उचित नहीं हुई, और हमे पहले भीर भविक शिक्षा तथा तैयारी की भावश्यकत

वच्चों के स्वप्न

हमें यह महतून दूधा या कि हम बहुत तेज चल धाए हैं; इगलिए धाइए पोझाना पीछ सोटा आए। धरना दिखान परीक्षण करते से एहते, जिताने हमने परणी विषित्र झार स्टब्स-विर्माश को करिताई के करने की कीशिया की थी, हमने गह कहा था कि बरि कोई ऐसे स्टब्स ही जिताने निवधींग विस्तृत नहीं होता या बहुत पोख होता है तो उन्हीं तक धरना ब्यान सीमित स्तकर विषयींग के प्रतिकार को छोट जाना मजते सन्द्रा रहेगा। ऐसा करने हुए भी हम घरने सात के परिचर्णन का धसनी मार्ग छोट रहे हैं, क्योंकि बातनक में जिन दचनों में विश्योत होता है, उनने धर्म सम्पन्न की धरनी विधि का समातार प्रयोग करने के बाद धरीर उनने पूरा विस्तेषण करने के बाद हमें उन स्वन्तों के प्रसित्त का चना पार जिनके विश्योग सात

वित सक्यों को हम सीज रहे हैं व बच्चों में मिसते हैं। वे छोटे, हमट,
गुमानक भीर सममने में मामान तथा मारिया होते हैं, फिर मी निरियत रूप
हो होते सन्य ही? । पर बार यह न हमसिए हिं व स्थी के सब स्वन्त हमें
तरह के होने हैं। व पता में बहुन जन्दी स्वामी में विश्वास दीमने समता है।
छोर हमारे रिकार्ड में पांच धीर चार वर्ष के धीच के अपने के ऐसे स्वया है।
छोर हमारे रिकार्ड में पांच धीर चार वर्ष के धीच के अपने के ऐसे स्वया है।
छार बंद के जीन के मार सब्यों की विश्वास हो साम मानित दिया माराम
होने के और चीने मा वीच कर के भीच में होने हैं तो आपको एक ऐसी मेंगी
हामारे देती हिंदी हम धीवसीय, मार्चीय दीवा में होने हैं तो आपको एक ऐसी मेंगी
हमते हैं, भीर बचनन के बाद के वर्षों में माराको उसी सरह के भीने स्वामी
हमते हैं, भीर बचनन के बाद के वर्षों में माराको उसी सरह के भीने स्वाम

बच्चों के इन स्वप्नों से स्वप्नों की ग्रससी प्रश्नि के बारे में, बिना कटिनाई के, मरोसे नो जानवारी मिल सक्ती है, । ग्रीर हमें ग्रासा है कि यह जानकारी ११६ निर्णायक और सर्वमान्य सिद्ध होगी। १ इन स्वप्नो को समभाने के लिए न किसी विश्लेषण की बावस्वनता है

भौर न कोई विधि प्रयोग में लाने की । जो बच्चा स्वप्न बतनाता है, उड़ि सवात पूछने की भी मावस्यकता नहीं, पर हमें उसके जीवन के बारे में बुख पता होना चाहिए; प्रत्येक उदाहरण मे पिछले दिन का कोई ऐसा मनुमन होना है जो स्वप्न की ब्यास्या करता है। स्वप्न पिछले दिन के झनुमन पर, नीर के मन की प्रतिक्रिया है। भव हम कुछ उदाहरण लगे जिनके झापार पर हम आवे निष्कर्षं निकाल सकेंगे : (क) एक वर्ष दम महीने घाषु के किसी लड़के को, किसीको जग्महित्त के उपहार के रूप मे एक टोकरी जामुन देने थे। उसने स्पष्टतः बडी झनिन्छ। मे यह उपहार दिया, यद्यपि उसे भी उनमें से कुछ देने का वायदा किया गया मा सबेरे उसने भारता स्वप्त बताया, 'हरमैंत ने सारे के सारे जामूत सा लिए।' (स) सदा तीन मान की एक सड़की पहली बार एक भीत पर सेरक्ल

गई। जब ये जमीत के पास पहुचे तब वह नाव मे उतरना ही नहीं चहिती थी. भीर बोर में रोने लगी। स्पष्ट है कि भीन पर उनका समय बहुत तेवी में गुदरा था । मवेरे उनने वहा, 'रात मैं भीत परमैर कर रही थी।' हम महारा यह धनुमान कर मकते हैं कि यह सैर ख्यादा देर रही होगी। (ग) मदा पांच मान के एक सहके को हालस्टाट के पाम ऐसकर्टल पुत्राने में आया गया । उसने सुना या हि हानस्टाट डावस्टीन की तमहटी ये हैं और उम पर्वत में उसने बड़ी दिलचस्त्री दिलाई थी । भौमी में बने हुए महान से डाई-स्टीत ना हृत्य बहा मुन्दर दिलाई देता था, और दूरबीत से उनहीं बीटी वर बनी हुई गाइमनी हट या नुटिया देगी जा गवजी थी। बच्चे ने बार-बार दूरदीन में पूरिया देखने की पोतिया की थी, पर विमीको मासूस नहीं कि उमें मक्तना निपी या नहीं । यह यात्रा हर्यपूर्ण सामाण नेतर गुरू हुई थी । वद नोई नर्म पहार दिलाई देना था, तभी वह बच्चा पूछना था, 'बया वह बारण्टीन है' हर बार उनके प्रानका उत्तर नकागामक होता या । होनना घोषकर वह विनहर र कार अपने अन्यवन अगरण करायान राजा बा वहामणा घावर वर्षा है. कुत हो रचा घोट उसने घोगों के साथ चलकर जनवरात तह गटुबने से घो इन्हार कर रिया। सोसों ने समया हि बहु बहुत बहु गया है, यर घणते रिव

सुरेत प्रवर्त करा मुत्ती ने बहा, 'हाई हमने यह हवन देता है, पर मन्द्र हैं। सुरेत प्रवर्त करा मुत्ती ने बहा, 'हाई हमने यह हवन देता हि हम शास्त्री हुट में हैं--' हो उनने इस मायव ने बाता में हिल्ला निया था। यह एक हैं। हर पर स्रोत क्ला नवा नवा मा प्रति कार्य नुता था, था, यह तह सीहिया कारी 45 4 1° इन पार रा हरे दिल्ली क

११७ बच्चों के स्वप्न

२ इस देखते हैं कि बचपन के स्वप्त अर्थहीन नही होते । वे पूर्ण और समम में ग्राने योग्य मानिमक कार्य होते हैं। स्वप्नों के बारे में डाक्टरी विज्ञान की जी राय मैंने प्राप्को बताई थी, वह याद करिए, और पियानो की अजियो पर चलने वाली धकुशल उगतियों की तुलना भी याद रिलए । ग्रापको भवश्य दिलाई देगा कि बच्चों के जो स्वप्त मैंने श्रापको बताए हैं उनसे इस धारणा का क्तिना प्रवल खण्डन हो जाता है, पर यह बात बड़ी ग्रसामान्य होगी कि कोई बच्चा नींद्र में पूर्ण मानितक कार्य कर सके मौर वडा मादमी उस स्थिति में सिर्फ बीच-बीच में प्रवल होने वाली प्रतिकियाए ही कर सके । इसके प्रतिरिक्त, हमें यह बात युक्तियुक्त मालूम होती है कि बच्चे की नीद श्रीयक श्रच्छी शीर धिक गहरी होती है।

३ इन स्वप्तो में कोई विषयाम नही है, और इसलिए इनका अर्थ लगाने की कोई आवश्यकता नही है। यहा व्यक्त भीर गुप्त वस्तु से भिन्नता नही है। इससे हम यह नतीजा निकालते हैं कि विपर्यास स्वप्त की प्रकृति का सर्वेषा बायदयक हिस्सा नहीं है। मुक्ते भाशा है कि यह बात सुनकर भाषके दिमांग से एक बीम हट जाएगा । तो भी वारीनी से विचार करने पर हमे यह मानना पडता है कि इन स्वप्नों मे भी विषयींम संविष बहुत ही कम मात्रा में होता है,

भीर गुप्त स्वप्न-विचार में योडा भन्तर होता है।

Y. बच्चे का स्वप्न पिछले दिन के अनुभव की एक प्रतित्रिया है। यह अनुभव कोई सफसोस, कोई बाह, या कोई अपूरी इच्छा पीछे छोड गया है। स्वप्त में हम इस इच्छा की सीघी धौर प्रत्यक्ष रूप से पूर्ति करते हैं। ध्रय उन वाती पर विचार कीजिए जो हमने पहले पेश की थी, और जिनमें यह बताया था कि बाहरी या भीतरी कायिक उद्दीपन नीद के विधालक और स्वयन के जनक के रूप में क्या कार्य करते हैं। इस प्रकृत पर हमने कुछ निश्चित तथ्य प्राप्त किए थे, पर यह ब्याख्या सिर्फ योदे-से स्वप्नों के बारे में सही उतरती थी। बच्चों के इन स्वप्तों में ऐसे कायिक उद्दीपनों के प्रभाव का कोई सकेत नहीं मिलता, इस निषय में हमारी कोई भूल नहीं हो सकती, क्योंकि ये स्वप्त पूरी तरह समक्र मे था जाने वाले हैं और प्रत्येक स्वप्न, पूरे का पूरा बासानी से समक्षा जा सकता है। पर इस कारण हमे यह विचार नहीं छोड़ देना चाहिए कि यह उद्दीपन स्वप्न पैदा करता है। हम सिर्फ यह पूछ सकते हैं कि शुरू से ही हम यह नयो भूग जाते हैं कि शारीरिक मीद-विधातक उद्दीपनी के बलावा भानसिक नींद-विधातक उदीपन भी होने हैं । निरुष्य ही हम जानते हैं कि वयस्की की नीद में मुख्यत इन्होंके कारण बाघा होती है । ये तींद के लिए धावश्यक मानसिक मवस्या प्रमत् बाहरी दुनिया से दिवबस्ती के निवाब को रोवने है। बादमी चाहता है कि मेरे जीवन में कोई व्याचात न माए ; वह बो मुख कर रहा है,

र इन स्वानों को सममाने के लिए न किसी विश्लेषण की गाव ११६ निर्णायक ग्रीर सर्वमान्य मिद्ध होगी। ग्रीर न कोई विविध प्रथीम में ताने की। जी बच्चा स्वल बतलाता

सवाल पुरत्ने की भी सावस्तवता नहीं, पर हमे उसके श्रीवन के प पता होना चाहिए ; सप्येक उदाहरण में पिक्षने दिन का कोई हैता।

है जो स्वज की व्यास्ता करता है। स्वज विश्ववे दिन के महुमन मन की प्रतिक्रिया है। सब हम कुछ उदाहरण लेंगे जिनके सापार (क) एक वर्ष दल महीने बायु के किसी सहके की, विसीध उत्हार के रूप में एक टोकरी जामुन देने थे। उत्तरे रूपटता व निष्वर्षं निकान सकी : यह उपहार दिया, यद्यपि उसे भी उनमे से कुछ देने का बायदा

मंबरे उनने परना स्वय्न बनापा, हरमंत्र ने गारे के सारे जा (त) मबा तीन मान की एक सदवी पहली बार एक गई। यह के जमीत के पाम पहुँचे तब यह नाव में उत्तरता है

फायड: मनोवि

भीर और मे रोने नगी। मण्ड है कि भीन पर उनका म गुडरा था। मंबरे उनने बहुा, 'रान मैं मील पर मेर बर रहे यह धनुमान कर मनने हैं कि यह गैर बयाता देर रही होंगे (ग) महा पांच मान के एक सकते को हानस्टाट के

क् जाना गया । उसने मुना या कि हानस्टाट शहरटीन उम पर्वत में उसने बड़ी दिलवागी दिलाई थी। मोमी में हरीन का दश्य बड़ा मुन्दर दिलाई देना था, और हुएबी बती हुई माज्यती हट या बृटिया देगी जा मनती थी। र में कृरिया देवने की कोरिया की थी, पर किमीकी मान विनी या नहीं । यह शाना हर्गमूर्ण घाताम् सरर गुर वहार दिलाई देना या, नवी वह बच्चा पृथ्वा या. हर कर उनके प्रान का उनर नकारात्मक होता था। ही

कुर हो बना चीर उसने चीमें हे बाव बनहर अन इस्तर कर दिया । लोटी ने सममा दि की बहुत म बहर उनने बढ़ी मुनी से बहर, पान हमने बह र हुट में हैं - तो उसने इस बाराय से बाना से दिन होना दम्म मदा सदा यो उत्तर प्रत्य हुता था, प हर दार पर हरे दिन्दी प्राप्ताति वर्ता बक्शों के स्वप्न ११७

१ हम देलते हैं कि बचपन के स्वण्य मार्गेहीन नहीं होते । वे पूर्ण मीर समक्त में आने बोप्स मान्तिक कार्य होते हैं। सब्बों के बाद में बास्टरी विज्ञान की बोर में आपने बाद में प्रमुख्य में पूर्व में पर चतने वाली प्रदुष्ण उपनियों में ने तुक्ता भी याद रिवाए । माणको मनस्य रिवाई है जाति हम कार्य के लो स्वल्य में में पाप के बाद है उनते हम पापमा के तिता प्रवल कपन हो जाता है, पर वह बाद बाद माणाम्य होगी कि कोई बच्चा और में पूर्ण मान्तिक कार्य कर सके मीर बद्या मात्रमी उस स्विति में क्रियं में मान्तिक नीम मान्तिक मान्तिक कार्य कर सके मीर बद्या मात्रमी उस स्विति में क्रियं में मान्तिक नीम मान्तिक मान्ति

दे इत स्वानों में कोई विषयीय नहीं है, भीर दसलिए इनका मर्थ समाने की कोई धावस्यकता नहीं है। यहां स्वत्य और मुख्य बखु में मिलादा नहीं है। इसते हम यह नवीजा निकानते हैं कि विषयीय स्वान की स्वृद्धित का सर्वेषा सावस्यक हिस्सा नहीं है। जुके भागा है कि यह बात सुनकर सापके दिमान से एक बोस हट आएगा। तो भी बारीकी से विषयर करते पर हमे यह मानना पड़वा है कि इन स्वानों में भी विषयीय बद्धित हो कम मात्रा में होता है, और एक स्वन्ध-दिमार में भोश मन्तर होता है।

थे. बच्चे का स्वप्न पिछले दिन के अनुभव की एक प्रतिक्रिया है। वह अनुभव कोई अफसोस, कोई चाह, या कोई अधुरी इच्छा पीछे छोड गया है। स्वयन मे हम इस इच्छा की सीधी चीर प्रत्यक्ष रूप से पुति करते हैं। अब उन बातो पर निचार कीजिए जो हमने पहले ऐश की थीं, और जिनमें यह बताया था कि बाहरी या भीतरी कायिक उद्दीपन नीय के विधातक और स्वय्न के जनक के रूप में बया कार्य करते हैं। इस प्रश्न पर हमने फुछ निश्चित तथ्य प्राप्त किए थे, पर यह व्यास्या सिर्फ घोड़े-से स्वजों के बारे में सही उत्तरती थी। बच्नों के इन स्वप्नों में ऐसे कार्थिक उद्दीपनों के प्रभाव का कोई सकेत नहीं भिलता, इस निषय में हमारी कोई भूल नहीं हो सकती, क्योंकि वे स्वप्न पूरी तरह समभ से मा जाने वाले हैं भीर प्रत्येक स्वान, पूरे का पूरा ग्रासानी से समक्षा जा सकता है। पर इस कारण हमें यह विचार नहीं छोड़ देना चाहिए कि यह उद्दीपन स्वान पैदा मरता है। हम सिर्फ यह पूछ सकते हैं कि गुरू से ही हम यह बसी भूल जाते हैं कि शारीरिक नीद-विधातक उद्दीपनों के मतावा मानसिक नीद-वियातक उद्दीपन भी होते हैं । निश्चय ही हम जानते हैं कि वयस्को की नीद मे मुख्यत. इन्हींके कारण बाधा होती है । ये नींद के लिए भावस्थक मानमिक भवस्या प्रयोत् बाहरी दुनिया से दिलबस्ती के खिलाव को रोकते हैं। बादभी चाहता है कि मेरे जीवन में कोई व्याचान न माए ; वह जो कुछ कर रहा है.

निर्णायक भौर सर्वमान्य सिद्ध होगी।

१. इन स्वप्नों को समभाने के लिए न दिसी दिस्तेयन में भौर न कोई विधि प्रयोग में लाने की। जो बच्चा स्वप्न बार्ग सवाल पूछने की भी धावस्पनता नहीं, पर हमें उसके श्रीश है पता होना चाहिए; प्रत्येक उदाहरण मे निद्युत दिन का कोई हैन' है जो स्वान की व्यान्या करता है। स्वान विद्याने दिन के प्रमुख्य मन की प्रतिक्रिया है। घर हम कुछ उदाहरण मेंने दिनके बाबार तिरुपं निकाल सकेंगे :

(क) एक वर्ष दस महीने बायु के हिमी सड़के को, हिमीडो १ उपहार के रूप में एक टोकरी जामुन देने में । उसने स्पटन बरी यह उपहार दिया, यद्यति उमे भी उनमें से हुछ देने का बच्चा (द मंदेरे उमने मणना स्वप्न बनाया, 'हरमन ने मारे हे गारे शानुन व

(स) सवा तीन मान की एक महकी पहनी बार एक भीर द गर्द । जब से जमीन के पान पहुंचे तब बहु नाम में उत्तरा है वर्षे भीर बोर ने रोने सर्गा। स्पट है हि भीन पर उसका अबर ह मुक्ता था। मदेरे उमने वहा, 'रात मैं भीत परनेर बर गी थी।' यह बनुमान कर मकते हैं कि यह भैर बदास देर गरी होगी।

(ग) मदा पांच मान के एक मददे को हात्राहा है तन देगहा" भे बारा गया । उमने मुता या कि हालागार शहरीत की तलाती प्रम पर्दत में प्रमते बड़ी रिलबरनी रिलाई थी । मौनी में बड़े हुन हरून रति का राज कहा मुख्य दिलाई देशा या, और दुरबीर में पार्ट ह बनी हुई नाइपनी हर या बुटिया देशी जा नहतीथी। इरहे हेडान्स्य में कृतिया देवने की कृतिया की थी, पर दिनीकी बाहुब हर्ती दि हुई। बिरों का नहीं । यह बाता हर्युंगी बालान नेवत एक हुई की । अब की रागा रिमार्ट रेता वा, तुनी वह बचना नवता था, त्वता दा द्रावर्णी er 2" ? Te & 214 er 3mt 41 2 22 4 2 27 4 per er ter i mè

क्षा प्रदेश करे क्री 22 2 2 -- 7 5



फायड : मनोविश्^{नप्य}

٨.

वहीं करते रहना पाहता है, धीर उसके न सोने का यही कारण है। इतिराज ११८ बच्चे के लिए नीट तराब करने बाला मानतिक उदीपन उत्तरी सपूरी इच्छ

है, ग्रीर इस पर बच्चे की प्रतित्रिया ही स्वप्त है। ४ इससे जराना प्रापे बरने ही हम स्वप्नों के कार्य के बारे मेहर तनीते पर मा जाते हैं। मदि स्वप्त एक मानीतक उद्देशन की प्रतिदिवा है हो

उनका महत्व इस बात मे होना चाहिए कि वे उत्तरन का बारेश (वार) स्तम कर दें, जिससे उदीपन हट जाए, सीर नीद जारी रह सके। हुन संभी स् नहीं जातते कि स्वान के द्वारा यह निरावेश वा विश्वतंन (हिस्बार्न) ग्रीतिशे द्धि से कैंने होता है, पर यह हम पहले ही देख पुके हैं कि खुल ती है विभावत नहीं हैं (जैसारि उन्हें मान तीर से कहा जाता है), बहिन विभाव प्रभावों से दलकी रक्षा करने वाले हैं। यह सब है कि हम यह सोवते हैं कि

स्तान न माए होते तो हम मन्द्री नीर होए होते, पर हमाए ह्यात गता है। सवाई यह है कि स्वण की सहाबता के बिना हम करा भी न हो पाते, और हुम स्थल के कारण ही ज्यादा से द्यादा प्रन्ती तरह सी सके। दें बहुत हमारी नीद विगाइते उक्त है पर वह तो ठीक वैसे ही है वैसे पुत्तित बाता प्राप्ति मग करने वालो को भगाते हुए मान धोर करके हमें जगा दिना करता है। ६ स्वण किसी इच्छा के कारण पैदा होते है और स्वप्न की बसु ज इन्छा को प्रस्ट करती हैं - महस्त्रनों को एक मुख्य विधेवता है। हुसरी इसी ही हिमद विशेषता यह है कि स्वन्न विवाद की केवत अवत ही नहीं करता. यस्ति इ.स. इच्छा को एक मित्रभारमक मनुभव के इस मे पूर्ण हुआ हिताता

हैं। भी भीता पर सेर करना चाहता हूं, इस इच्छा से एक स्थन देता होता है जिसकी वस्तु यह हैं। मैं भील वर सेर कर रहा है। इस प्रकार वर्षन के दन सरत स्वानों से भी गुला धोर व्यक्त स्वानों का झतर है बोर हुत अपन स्वल-विचार में यह विश्वांत भी है कि विचार सनुभव के हप में सा गता है. किसी स्वल का प्रचे सगाने ये सबसे पहले हमें इन परिवर्तन के प्रक्रम की हटाना होमा । यदि इसे सब स्वप्नों की सबसे स्थापक विशेषदामी से से ए मान तिया जाए तो हम पना चलता है कि उपर बताए तए स्वन्भवय व हमें प्रदुवरित या स्थानतित किया जा सकता है, भी प्रपने भार हो तत करते देशना हूं का यह धर्म नहीं कि भारा भाई पास हम रहा है, बहिक क मेरा भार सर्व कम करे, बल्क उमे सर्व कम करता ही पहेगा। ह . ब्रिसेपनाएँ बनाई हैं, उनमें से पहली की संपेशा दूसरी को स्पर

स्वीकार करलिए जाने की ग्रीयक सम्भावना है। जावनाटनात् कार्य वह नावन वह महते हैं हि स्वप्न जावनाटनात् में ही हम मह निरुष्य वह महते हैं हि स्वप्न कारण मदा कोई इच्छा ही होती हैं, और बहुकभी भी कोई बाब कार्य या प्रयोजन या कोई बाट-सटकार नहीं हो मकती ; वरन्तु दूसरी विशेषता वंत्री की तीनी रहती है, प्रकार्य यह कि क्वच्च इस चट्टीयत को सिर्फ पुतः प्रस्तुत ही नहीं करता, बल्कि एक तरह से 'इसको जीकर' दसे हटा देगा है, दूर कर देशा है, सात कर देना है।

थ. घारणे बाद होगा कि एक स्थान पर हमने यह घारा की थी कि स्वजों की समस्य को सममने का रास्ता हम तथ्य में निक्क साएगा कि हुत को स्थान करनाना का रास्ता हम तथ्य में निक्क साएगा कि हुत को स्थान करनाना का रास्ता हम तथ्य से निक्क साएगा कि हुत को स्थान करनानी मार्ट हम तथ्य से पूर्व के से वे से वा स्थान करनाने था है कितनी ही पूर्व के में प्रशानन की आए, यर वे कमी भी मितनामक का प्रशान के का एत एत कमी भी मितनामक का प्रशान के का एत हो कमी भी मितनामक का प्रशान के का एत हो कमी भी मितनामक के आप एत कि कमी भी मितनामक का प्रशान करना करना के साथ एत हो कमी से मितनामक के साथ एत हो कि से प्रशान के साथ प्

माया में इसके सनावा कई धीर भी कई प्रयोग हैं जिनसे यही व्यक्ति निरन्ती है। हम दस कहाका में पर्तिकत हैं, पूपर को स्कल में भी भाग की गुड़की क्षेत्रकी है और गृर्व को सताब के बारे । बार देगरे हैं हि यह बहाबन और भी नीचे, बच्चों में भी वरे, प्रमुन्तियों दर पहुंचनी है, बीर मही बहुती है है त्राणीं की बर्गु दिली प्रभाव की पूर्ति है। हम बर्ग करते हैं और सरवें के स्त नहीं सीचा, 'वसन के समान सुरह', 'बह यन के स्वन हेरता रहा हैं बार स्थल पूर में मिन गूर्ण 'स्थल गाहार हो गए'। यहाँ शेलबात वी आर्ग में राष्ट्रन प्रभाव की पूर्ति के निया तकन का प्रमोध रिया बाना है। यह हो कहे हि विलामी मीर करों के भी स्वयं माते हैं, यह पत्रवं सहस्र हो हातव प्रयोग हमा रिभी बहिम रुप्तापूर्णिक शिम है, धीर हेगी कोई क्छत मही है जो गह कहती हो कि मूचर बोर मुंदवी दिवह शिए बारे वा सब निस्सान्देह यह बान ममझ में चाने वानी नहीं है कि स्वप्नों का इच्छार्म्ह का गह गुण इन विषय पर पहले के लेगानों भी नजर ते बन गया हो। वन ते यह है कि उन्होंने हमना बहुत बार उन्होंस किया है, पर उनमें से किसीहे कर है पर पार नहीं साई कि हा विशेषता को व्यापक विशेषता के रूप में पहलान हैं। क्षीर हरे स्वजी की बाह्या की डुण्डी समझ । इसमें उन्हें जो स्हारड सी होगी, उत्तरी हर मातानी से बस्थता कर सकते हैं। हम बाद में इस प्रत दा ग्रव बरा यह सोचिए कि हमें बच्चों के स्थानों पर विचार करने से दिल सारी जातकारी प्राप्त हो गई, धोर यह भी बिना क्लिंग परेपाती के हैं विचार करेंगे। जुला कि स्वजी का कार्य नींट की रक्षा करना है, कि वे ही विरोधी प्रयुत्ति विष्णामस्तरूप पेदा होते हैं, जिनमे से एक, प्रमील तीर की प्रतिसाया म वितत रहती है, चौर दूसरी किसी मानविक उद्देशन को कुल करने की की करती है, कि स्थल मानतिक व्यापार सिट हुए हैं को सर्पपूर्ण होते हैं, कि हो मुख्य विशेषताए है, सर्वति वे इच्छापुति है धोर मरिश्रमास्मक धनुम ग्रीर दस बीच हम यह प्राप्त भूत ही वए हैं कि हम मनोविश्लेयण का माना रहे थे। स्वानी भीर गतित्यों से सम्बन्धनुष बागने के मतावा हमारे क भीर कोई विशेष नतीजा नहीं हुआ । मनीषिश्लेषण की मान्यताणी ते रि प्रपरिचित भी कोई मनोबेशानिक यह व्याख्या कर सकता था। फिर दिसी नरा । रूपा मरि सब स्वप्न शैराबीय प्ररूप के भी होते तो समस्या सुलक्ष गई है हुमारा उद्देश पूरा हो गया होना घोर वह भी खब्ज देखने वाले से दिना हमार पर्ने रेन्स निवास हो। तर्ने महत्व के प्रक्रम का बिता उपयोग प्रकेतन से बिना हुए कहे, या मृतन महत्वयं के प्रक्रम का बिता उपयोग ्राप्तिक कि हम दूनी दिशा में प्रपता नाम जारी उपना

कायह : मनोवितनेपा

च्चों के स्वप्य १२१

गये एक तराइके भीर चोटेने स्वयमों के लिए हो बीक विद्य हुई। इस क्रकार, हमें इस जो प्रमन तय करना हे बहु यह है कि क्या बच्चों के स्वयमों से क्रकट हुई सामान्य नेवेवताए इसमें भांपक स्थायी होती हैं, धीर श्वतकों स्थाक वर्जु में होने विद्ये उत्तरी हैं जिनका चर्म सीधा नहीं हैं और श्वितकों स्थाक वर्जु में होने विद्ये दिन की बची हुई इच्छा का कोई निर्देश नहीं मिलता। हमारा क्याल उहीं हैं कर दूरी र स्थानों में बहु म भीयक विश्वयोंन हो गया भीर हमिलह हुमें फीरन कोई पैनना मही करना चाहिए। हुमें यह मी सम्देह हैं हि इस विश्वयों को हटाने के नियह हमें मोनीस्सेयल में विचित्त की सामान्य हा होती; दिने दूर मानी, हम विश्वयों सीसों समय, याना रख देश बाहते हैं , बीर जैसे हमने घनी बच्चों के स्वयों स भयें समाने हुए हिया है, बैठे ही जमके बिता काम बनाना पाहते हैं ।

नही होता, भीर जिन्हें बच्चो के स्वप्नो की तरह हम भागानी से पहचान गकते हैं कि वे इच्छापूर्ति हैं। ये वे स्वप्त वे हैं जो मुख, प्यास और कामूक इच्छा - इन भनिवार्य शारीरिक भावश्यकताभी के कारण जीवन-भर माते रहते हैं और इस भयं मे वे इच्छापूर्ति हैं कि भीतरी काधिक उद्दीपनों की प्रतिक्रिया हैं। इस प्रकार मेरे रिकाई मे एक साल साल महीने की एक छोटी लडकी का स्वप्त है जिसमे भोजन की बस्तुए तथा उसका नाम लिखा था (श्रन्ना एफ० ''स्ट्राबेरी, विलवेरी, मंडा,फल) । यह स्वप्न एक दित के उपवान की प्रतिक्रियास्वरूप ग्राया था, और स्वप्त मे दो बारवही फल दिलाई पड़े जिन्हें लाने से उसे अपच की शिकायत हो गई थी भौर जिसके कारण उसे उपवास करना पड़ा था। साथ ही उसकी दादी को-उन दोनो की भावुमो का जोड सत्तर वर्ष था-गुर मे तकलीफ के कारण एक दिन उपत्रास करना पढ़ा और उसे रात को यह स्वप्न श्राया कि वह कही दावत में गई हुई है धीर उसके झागे बडी स्वादिष्ट रसीवी बस्तुए रखी गई है। जिन कैदियों को भूता छोड़ दिया जाता है और जिन लोगों को सफर मे या साहसिक यात्राचों मे भूते रहना पडता है, उनवर की गई जान से पता चलगा है कि इन परिस्थितियों में उन्हें नियमित रूप से ग्रंपने ग्रंभावों की पूर्ति का स्वयन माना है। मोटो नोडेस्सकोटड ने दक्षिणी प्रयू सम्बन्धी प्रपती पुस्तक (१९०४) में उस टोनी की चर्चा इस प्रकार की है, त्रिमके साथ वतने जाडा गुझारा या (बिन्द १, कुट १३६), 'हमारे स्वजो से हमारे विवास के बनने की दिसा का बहुत स्पष्ट रूप से बना चलता था । बितने प्रविक ग्रीर जितने सजीव स्वज्न हमें उस समय बाए उतने कभी नहीं बाए थे। हमारे जिन साथियों की बाम तौर से बहुत ही कम स्वप्त धाते थे, वे भी सवेरे इस करण्यानीक केताबे धतुभवा पर होने वाली गोट्टी में मन सम्बे-सम्बे हिस्से मुनाने थे। सर स्वप्य उस बाहरी दुनिया के बारे मे होने थे जो हमसे दूर छूट गई थी, पर प्राय उनमें हमारी उम समय की प्रवस्था का निर्देश भी होता या ''साने ग्रीर पीने को केन्द्र दनारा ही हमारे स्वप्न प्रविकतर चनतेथे। हमने से एक प्रारमी, बोनीरमे ब्रीजरी दावतो में जाया करता था, सबेरेहमें यह बनाकर बड़ा प्रसन्त होता वा हि स्व मे उसने सीन कोर्स वाला सानदारभोजन किया। एक ब्रोर कोरान्यहर्श सन प्राया करता पा , तम्बाङ्क के पहाड़ दिलाई पहले ये उसे , तीनरे को इक जहाज दोसता माजो पानी पर पूरी तरह वैरता हुमा झा रहा पा, और पानी हे क साफ हो गया था। एक घीर स्वप्न उल्लेख योग्य है। डार्किया विद्विध तेवर ह्राव भीर उत्तने उनके देर के माने की बडी सन्त्री सकाई देश की। उत्तने कहाँ कि ने एक गलत जगह पहुंचा दी थी जिन्हें बारत लेने में मुमेबडी परेशानी हुई। इतन भी प्रसम्भव वार्त नीद में हमारे मनो में प्रमती रही। पर जो स्वन मेंते रेखे वा दूसरों से मुने, उसमे एक बात क्योप रूप से महतूस हुई, कि प्रायः सब स्वजी ह कल्पना ना प्रभाव था। पदि हम इन सब स्वप्नो का छेता रख पति तो नित्रव है वह बड़ी मनोवैज्ञानिक दिलवस्थी की चीत्र होती । ग्राप करण्या कर सबते हैं है हम भीर के लिए कितने उत्सुक रहते होने जो हममे से हरएक को बहु बीवे दी थी जितके तिए बद्धबंदेस सीवक उत्मुक्त वा । एक घीर उदाहरण सीवए जे हु प्रेम का है, 'मगोपार को मध्येका मे यात्रा करते हुए थाए के मारे मण हुत्त ता हो जाने पर समातार प्रपने देश के जलमय पहाड़ा भीर वाटियों के स्वर्ण मार्ग रहे। इसी तरहदूर जब मेपहेर्ड़ों के यह में भूलकी यथवा से परेशात था, वर उसने स्वप्न में प्रापन को बहिया भीत्रकों से घिरा हुमा देशा , मीर आर्व हैं। दिसने फेकिनन की पहली यात्रामें हिस्सा निया था, जब परने भयकर ग्रामी के बारण भूत के मारे मरणासन्त था, तब उसे नियमित रूप से प्रवृत भीतन का यदि कोई मादमी नाम को बहुत प्रियक तली हुई ची वे लाकर व्यात मनुबद

करतं समेती उसे पानी पीने का स्वन्य आने की मामावना है, पर तीत्र भूत ग्राप्यान को दूरनहीं किया जासकता । उस प्रवस्था में हम प्याप्त जाग उठते हैं, और हम समनी पार्ता भीना पहला है। यहा स्वन्त वा वार्व ध्यावहारिक महत्व वा नहीं है। गर वो भी दाना स्पष्ट है कि यह हुमारी मीद को उस उदीपन मे बचाने के जिन हाता वा जो हुन जानने घीर कार्य करने के लिए बेरला दे रहा था। जहा रखा बीतीयना बम रागी है बग 'सलुन्टि-क्यनमे प्रायः प्रयोजन निद्ध हो बाता है।

द्वीप्रकार जब उद्दीत्व बामुक द्वादा होता है, तब स्वन्त उपकी सर्वृद्धि बन्ता है, पर इस मन्तुद्धि में नुष्य उत्तेशनीय विधियनाएँ दिशादि देती है। वर्षीहि इस्त-प्रत्येष की पर विशेषका होती है कि बहु प्राप्त साथका वर मूल ग्रीर व्यान को स्रोता हुए कम निर्मर होता है, स्परित अपनीय में मनुष्टि सार्तीक हो स्रोता हुए कम निर्मर होता है, स्परित अपनीय में मनुष्टि सार्तीक हो गर्नी रे, सोर सारवन को रुटि में हुस किनात्यों रीते के करण (विनय च्चों केस्वप्त १२३

ाद में बिचार किया जाएगा) प्राय ऐसा होता है कि बांस्ताकिकानजुटि कह भी क्ष्मुक्तीया विष्यंत्व स्वन्यवस्त्री बुड़ी रहती है। स्वन्यदेशों की दस विशेषता कारण में, बैसार भेश रे की ने नहां है, स्वन्य-विषयंत्री के प्रायत्त्व के किए प्रयुक्त पत्तु है। इसकेससामा बयरकों में इच्छा के स्वन्यों में सानुदित के प्रताया 1य-कुक्त भीर भीजें भी होती हैं जो गुद्ध रूप से मानपिक सीत से पैदा होती है, कि एहें बसकमें के निष्ट एक्के निर्वेशन की भावस्थकता होंगी।

प्रशागवत में यह कह दू कि हमारी यह मान्यता नही है कि वीशवीय प्रकार के च्छापूर्ति-स्थन वयस्को के ऊपर बताई गई मनिवार्य इच्छामी की प्रतिक्रियामी ह रूप में ही होते हैं। हम इस तरह के छोटे स्पष्ट स्वप्नों से भी उतने ही परिचित —ये स्वप्न कुछ धनिभूत करने वाली स्थितियों के कारण धाते हैं, धौर निश्चित रूप से मानसिक उद्दीपनो से पैदा होते हैं। उदाहरण के लिए, कुछ 'प्रधैय-वप्त' होते हैं, जिनमें कोई घादमी किभी यात्रा की तैयारी कर रहा है, या किसी व्याख्यान में या किसीसे भिलने जाने की तैयारी कर रहा है। उसकी साधाए स्वप्त में समय से पहले ही परी हो जाती है भीर वह प्रसंली यात्रा से पहली राज को ही अपनी यात्रा सतम कर सेता है, या थियेटर पहुंच जाता है या उस भित्र से बात कर लेता है जिससे मिलने वह जाने नाला है। फिर 'धाराम स्वप्न' है जिनका यह नाम ठीक ही है, जिनमें कोई बादमी, जो सोता रहना चाहता है, यह स्वप्न देखता है कि मैं उठ गया है, नहाकर स्ट्रन पहच गया है, जबकि ब्रसन में बह सारे समय सो रहा है। जिसका अर्थ यह है कि वह सचमुच उठने के बजाय उठने का स्वप्त ही देखना पसन्द करेगा । इन स्वप्ना में नींद की इच्छा, जिसे हमने स्वप्त-निर्माण में नियमित रूप से हिस्सा लेने बाली मान लिया है, साफ रूप में अपने-भापको प्रकट करती है, और उनके मसली उत्पादक के रूप में सामने भाती है। भीद की भावत्यकता इसरी बड़ी जारीरिक धावत्यकताओं के बराबर गड़न्य की है, भीर यह उचित ही है।

सही में सापने म्युनित की बैंक मैनारी में दिवह द्वारा बनाए गए एक चित्र की प्रतिनिधि की चर्चा करता बाहुता हूं। बार प्यान में देविया कि दिसागपर बाई हुई परिक्षितियों के कारण कमाने देवना का प्रमुख्य कालाहर ने हैना बाई हुई परिक्षितियों के कारण कमाने देवनी का स्वयन चीर रचना का विचय निविका कर में उलाह के देव साथ निकलना होगा। यह नमा मुख्यानी विकाद है कि कैंदी की विद्या है ! चित्र का मौत के कोला निव्यं ने होकर ही प्रवास की कि प्रति में स्वरंग के साथ निकलना होगा। यह नमा मुख्यानी विकाद है कि कैंदी की विद्या है में रानी मानान है क्यों कि निवास ने होकर ही प्रवास की किएए प्रप्यर माई है मीर उलाने छोते भीद से जगाया है। एव-पूसरेक ऊगर जो बीने पर चुने के लिए पुनवना होगा, भीर विद्यं में महाने हों करता घोर का नमान के प्राचय को समझने में कृति नहीं सर रहा तो सबसे ऊगर बात्र वोते का रूपन फायड : मनोविरनेपर

को जातियों को यीच सेपकड रहा है (वैदी भी स्वय यही कार्य करता चाँदेगी) 658 मैं वह चुका हूं कि बच्चों के स्वप्नों तथा धीराबीय स्वप्नों के बहुदर सर्ज मनुष्य के रूप के समान ही हैं।

रो शोजन भीर सब स्थानों में विषयीत की बाबा पार करती पतनी है। ह तुरस्त यह तही कह सकते कि वे भी इच्छापूर्तिया ही है, जैसाकि हम उर्दे आल चाहते है, या हुछ भीर, तथा उनही ध्यनन बलु से हम यह मन्दारा श्री नहीं सन्ति है के जिल मानमिक उद्देशन के देवा होते हैं, घषवा यह भी निड गर्ही ह सारति दिवे दूसरे साजो की ठाए उद्देशन व पडा हाउ हुं, धवन वह ना स्व

करते हैं। सबार बह है कि उनका निर्वयन करना होगा, सर्वान कर सहाति या रपात्तीस करता होता. विपर्वात के प्रकार की उत्तरता होता, बीर आहे स्तु के स्थान पर पुत्र को साला होगा। इसके बाद ही हम इसके बादे से ती गुनिस्थित प्रोप्ता कर सपते हैं कि बच्चों के स्वप्नों के बारे में हमने को सा स सगाई है, वह मब स्वप्तो पर एक जैमी सही बैठ सबती है या नहीं।

स्वप्न-सेन्सर

बच्चों के स्वप्तों पर विचार करने से हमें यह पता चत गमा कि वे कैसे पैदा होते हैं, उनका सारभूत रूप क्या है और वे क्या काम करते हैं। स्वप्न नीद में बाधा डालने बाने मानुनिक उद्दीपनों को मुतिभ्रमात्मक सन्तुप्टि द्वारा हटाने के साधन हैं। यह टीक़ है कि वयस्त्रों के बारे में हम सिर्फ एक समूह की व्यास्या कर सके हैं, जिन्हें हमने बाँगबीय अहार के स्वप्त कहा था। अभी हमें यह मालम नहीं है कि दमरे स्वप्नों में यह बात टीक होगी या नहीं, धौर उन्हें हम सममते भी नहीं । परन्तु जिस परिणास पर हम पहुंच पुके हैं, उसके महत्त्व की कम न समक्तरा चाहिए। जब कभी हम किसी स्वप्त को पूरी तरह समक्ते हैं, तब वह एक इच्छापूर्ति मिद्ध होता है, और मदा ऐसा होना भाकरियक या महत्त्वहीन गही हो सकता।

दूसरे प्रकार के स्वप्नी की हमने एक भ्रशात वस्तु के विपर्यस्त स्थानापन माना है, इनकी अज्ञात बस्तु का ही सबसे पहले पता लगाना है। इस मान्यता के लिए हमारे पान बहत-ने माबार हैं जिनमें से एक हमारी गलनियों की सबधारणा से इसका साइश्य है। हमारा भगवा काम इस स्वप्त-विपर्यास की जाच-परव्य करना

भौर उने सममना है।

स्वप्न-विषयीस के कारण ही स्वय्न विचित्र शगते हैं, और समक्त में नही भाते। इतके बारे में हम कई बार्ने जानना चाहते हैं। पहली बात, यह कहा से भाता हैं (इनकी गतिकी), दूसरी, यह बया करता है, और घन्न में, यह वह काम कैसे करता है। माने हम कह सकते हैं कि विषयोंन स्वप्नतन्त्र' से पैदा होता है। मब हम स्वप्नतन्त्र का वर्णत करेंगे भीर इसके चन्दर मौजद बलो की खोज करेंगे। बाव मैं भागको एक ऐसा स्वप्न बताता हुं जो मनोविश्लेषण के क्षेत्र में प्रसिद्ध एक महिला ने दर्ज किया था। उसने यह भी बताया था कि वह स्वप्न देखने वाली

t. Dream-work

क्षायहः मनीशिनवर

क युजुर्गं, बहुत गुसरहत भीर बरी सम्मानित स्त्री थी। इन ह्वन शास्त्रेत ्रवर्गा का पा, चीर दर्ज करते वाली महिताने यह कही चाहि मतीहरूनी हि दिया तथा पा, चीर दर्ज करते वाली महिताने यह कही चाहि मतीहरूनी हो देशन पर्व सामने की कोई वायसकता नहीं । स्वज देशने वाली नेतर भी दसका पर्य नहीं समाया, पर जाते दसकी मातीवना की ; मीर हसी ह तरह तित्वा की, मानो उसे मालून हो कि इसका बया सर्व है। उन्हें है। पत्रीय बात है कि एक च्यात वर्ष को भीरत, जिसके मन मेहिन स्तर करते की ही चित्ता रहती है, ऐसी प्रीयत बेहरी बात का स्थल देखती है। भव में भारको वह स्थल बताङगा, जो पुढकात में ज़रहेवा की वीतिको की कामसनुदिद का कार्य) के बारे में है। वह पहले सीहक संस्थान से भी र दर्जा जे सन्तरी से उताने कहाँ कि वह मुख्य अस्टर (तुतने एक त्या बेर्ज को र दर्जा जे के सन्तरी से उताने कहाँ कि वह मुख्य अस्टर (तुतने एक त्या बेर्ज को जो जो जो उसे बाद गही बा) से बातचीत करना चाहती है बगोहि वह परवाहिक्त करते के शिष् पानी वेवाएवंश करना चाहती है। ऐसा बदुते हुए उतने देवा प्रस्ता पर सा तरह और दिया कि सारवेष्ट ने हुएता समझति हैं। एसा कहत हुए अवन का पर प्रदेश कि समिति वह मुख्य महिला थी, इसलिए हुछ दुर्विया है अर उतने उट् प्राप्त पर मुख्य हारदर को दूरने के बचाम वह एक वे कारी कार में मुख्ये अहा कई महतर, थोर हेता के जातर एक सनी मेड के बार ्रा न्या कर क्षेत्र आर तथा के बाहर एक सन्धा कर स्थान होता. भीर राजे यावीठेचे । बहुएक बाहर रची सोर मुझी सीर उसे उसने सन्ता हता. वताया । वह जन्दों ही उत्तका मतत्वत समक्ष मया । उत्तरे स्थल मे मे द्वार है है के की राज्य है रे पी भी त्यारण हा अवश्व भवतव समक वया। असन स्वण में है जिए से पी भीर विदेशा की सहस्य दूवरी स्विया भीर सहस्या योजामी है जिए चाहे वे सम्तर हो वा साधारण हीनक, को तैवार हैं चह करन सन्तर हैं कर स्व बुरसुराहट मे समान्त हो गया। पर जमने सकतरों के कुष परेतात और उर्व दुर्भारतपूर्व भारते वे यह समझ तिया कि उन्होंने उत्तका मततब समझ निया है। महिला ने सारे कहा, 'से जानते हैं हि हमारा देशना धरीव मादूब होता है त हुमारा विचारपण्डा है। रचलेज में तीनक से सहनहीं दूर्झ जारा कि बहु मता पाहता है सा गही। ' इसके बाद एक मिनट तक कटवारी पुणी रही ; तक राष्ट्र वारत के परनी बाहु उनहीं हमार में बान दी ग्रीर वहां, श्रीमानीती, मान तो हि सबसुब यहा तह नीवत मा जाए कि... (यहाट व्हान) । उनने प्रति के अपनी बाह में हुझ निवा और सेवा, वे शव एस्से होते हैं। और उत्तर रिया, है सवसन, वे तो बुरिया धीरण है और साय यह तरें होता, सीर एक पाने सबस्य माननी होती, उपर का सबस्य प्यान रसता होता। वितर्भ कोर्र कृष्णि स्त्री घोर जवान महत्त्व नहीं "(सम्पट व्यति), यह बी भवरर बात होगो ।' स्टाफ बारटर ने बटा, के वितरह र ममसमा है। पहुँच प्रथम । विश्व पह वह भी चा तिसने मन्त्री जवानी मं उसने त्रेस हिना था. बोर भरतपुर के प्रति महिला में बहा कि कुने बाक्टर के पास से बली बिर्ध वह बाती में हुने सीर महिला में बहा कि कुने बाक्टर के पास से बली बिर्ध वह बाती

१२७ वप्न-सेन्सर

यी ताकि मारी बात मीघी पेश की जा सके। तब उसे यह घ्यान द्याया भीर इससे उसे बडी जिन्ता हुई, कि उसे उमका नाम मालूम नहीं था, पर स्टाफ डाक्टर ने यहन घादर और विनय के साथ एक संकरी, पुमावदार शोहें की सीडी से, जो उस कमरे से, जिसमें वे थे, सीधी ऊपर की मजिलों को जाती थी, उसे तीमरी मंजित का रास्ता दिसाया ! जय वह ऊपर पहुंची तब उसने एक धफसर को यह कहते सुना, 'वह जवान हो या बूदी, पर यह एक महान निश्चय है; वह सम्मान का पात्र है !' इस मावना के साथ कि वह ती सिर्फ प्रपना कराँव्य कर रही है, वह धन्तहीन सीढ़ी पर घड़ गई।

यह स्वप्न कुछ ही सप्ताहों के भीतर यो बार प्राया, इसमें कही-कही मामूली हेर-फेर थे, पर वे, जैसाकि महिला ने कहा, विलकुल महत्त्वहीन भौर निरर्शक थे।

मह स्वप्न दिवास्त्रप्न की तरह ही मागे बढ़ता है ; सिर्फ कुछ स्वानो पर रकावट भा जाती है भीर इसकी वस्तु में मौजूद बहुत-से व्यक्तिगत प्रश्न पूछताछ से हल हो जाते हैं । परन्तु, जैसाकि बाप जानने हैं, यह पूछनाछ नहीं की गई। पर इसमे सबसे प्रविक प्यान श्रीचने वाली भौर हमारे लिए सबसे दिलचस्प भीव यह है कि वस्तु में, न कि स्मरण में, बहुत-में लाली स्थान भाने हैं। तीन स्थानी पर वस्तु मानों काट दी गई है। जहां ये लाली स्थान खाते हैं, वहां भावणों के बीच में घरपष्ट बुदबुदाहट आ जाती है।

हुमने इस स्वप्न का विश्लेषण नहीं किया, इसलिए यदि ठीक-टीक देशा जाए तो हमें इसके पर्य के बारे मे फुछ कहने का मधिकार नही है, परन्तु कुछ ऐसे सकेत हैं जिनसे हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं ; उदाहरण के लिए, 'प्रेमसेवा' शब्द ; धीर सबसे बढ़कर बात यह है कि घरनष्ट ध्वनि से पहले टूटे हुए भाषणी को पूरा करने के निए जिम तरह की चीत्र चाहिए, उसका एक ही ताल्पमें ही सकता है। मदि हम उन्हें बैंगे पूरा कर वें सी एक ऐसी करणना बन जाती है जिसमें वस्तु यह है कि स्वण देखने वाला भपना कर्तव्य समककर छोटे-यहे सब तरह के सैनिको की यौन भावस्यकताभो की सतुष्टि के लिए तैयार है। यह निश्चित रूप से बड़ी भारवर्ष जनक बात है, बेशमीं-भरी कामुकतापूर्ण करपना है; पर स्वप्न इसके बारे मे कुछ नहीं बहुता । जहां प्रसंग से यह स्वीकृत होनी चाहिए थी ठीक वही व्यक्त स्वप्न में ग्रस्पष्ट ब्वनि है; कोई चीज छोड दी गई है या दवा दी गई है।

मुक्ते बाजा है कि बाप मह धनुभव करेंगे कि यह धनुमान वितना स्वाभाविक है कि ये वाक्य चोट पहुंचाने वाले होने के कारण ही दवाए गए हैं। ग्रंथ बताइए कि इस तरह की चीज और नहां होती है। बाजकल के खमाने में इसे स्रोजने बाएको दूर नहीं जाना होगा । विसी भी राजनीतिक शलबार की ले सीजिए, धौर धाप देखेंगे कि जगह-जगह कोई चीड गायब है, और इसके स्थान पर सफ़ेद लाजी कागड दिलाई दे रहा है। भाष जानते हैं कि यह प्रेस-गेन्सर का काम है। जहां-जहा जयह

वायदः मन्दर्गस्य

नी है बराजरा पुरु में जो भीव जिसी हुई थी, उसे रेजारीना होताती नातार हिंग कीर स्व दारा की हा दिया हवा | घर सदर्स होते. प्रणाम को बाद समानेत, क्योरि वही समावार वा सहसे महत्रहाँ ह

कुछ बगर मेत्या तिया ने पूरे बारव को नहीं पुचा है क्यों र नेताह ने पहिंचे क्र प्रमुखान करने कि सम्मर को दिन बारनो पर प्राप्ति हो मानी है हुई हिन् करते, बोराना बरवर या वो दूर बहु बालव है जिससे पहिले हैं हैं सरेले के लेलाना बरवर या वो दूर बहु बालव है जिससे पहिले हैं हैं

मनेता ने ही सामुद्ध होनर सेसर वी देशकरी हर रो है। इस बसरात है हो उस ाति नहीं है, पर बान बहुते के मुमाबदार घर पर तरीहरी बारो है है, का लगा नगर सम्बद्धित है की सम्बद्धित की स्थापन की स का पना चरा महता है कि शिवले के समय शिवल की नेमार्थिय का बार्य अ

प्रव दम साहरव के प्रमुसार चलते हुए हम बरते हैं कि स्वल में की बहियों स्वेत सम साहरव के प्रमुसार चलते हुए हम बरते हैं कि स्वल में की बहियों शे गर्द है या बुदबुदाहट के रूप में मार्द है वे भी किसी रेस्सर्रतावरी बाट-स्टाहर नगीता है। हम तममुब प्रयाननीममधीय वा प्रयानत कार्यात्रहा होते हा करोता है। हम तममुब प्रयाननीममधीय वा प्रयानत कार्यात्रहार होते हा प्रयोग करते हैं भीर सम्बन्ध के विश्वमित व साधिक बारण होति स्वत्वह है। त्र्यात स्वत्त में बहा बही साची स्थान है बहा हम बावते है कि यह विस्तित है ज पारण है. भीर सात भी भारत बदकर हुने यह समझ तेना चाहिए हि इतरे भीत प्रमुख कर से निरिट्ट पर्यवर में बहु के नहीं होगा प्रयाय है जिससे गार बुस्ती। प्रमुख कर से निरिट्ट पर्यवर में बहु के नहीं होगा प्रयाय है जिससे गार बुस्ती। प्रतिस्थित या सदिष्य है, गहा यह केनत्रायण के काम का ही समूर्त है। यह केन तिम इतना दिमा हुता या चतुराई-मरा स्व वहुत कम बहुत करती है जितन हतने श्रीमोवना वाले स्वयं में यहण किया। प्रायं मेमार्ययण कर बताई ह हुतर ताति से माने होने वा सामात देती है मर्यात् साचे मर्य के स्वान रा

राजनीत्मर्पात्वक कार्यं करते का एक तीमरा वरीका भी है, जो प्रेत नेत्वर्पात उसके रूप-भेद, सकेत झीर प्रस्पष्ट निर्देश पेश करती है। के विवर्षों से नहीं निलता , पर वात यन है कि मैं सापसे स्वल-मेलपाँज है नार्यं करते को नहिंचत्व रीति उस स्वया में ही दिला सहता हूँ जिनहर पर्वत हुत्तरे विक्तेयण किया है। प्रापको 'हेर वजीरिन के तीन खराब विवेटर हिन्हों वाला समन बार होगा । इस समन के बीचे मीदर मुन रिवारी से, खुत जरूर वाती ना तत्प मुख्य था। उत्तरा सर्वे यह या प्रतनी जल्दी विवाह रूला हैक् पूरी थी, राजी बहरी दिनट लेता भी देवहूरी थी, तनर का इतनी बल्दबरी पा करतीय ताल की कोई भी चीठ व्यक्त वस्तु म मही दिवाई दी। उत्तमे हर बीठ रण पंजाब कर प्रमुख्य वर्ष प्रकृत कर कर प्रकृत प्रकृत कर स्थापन प्रकृत कर स्थापन प्रकृत कर स्थापन प्रकृत कर स्थ साथित स्थापन वानपालका कार्यात्वा विकास करते हैं है है जिससे से इसनी मिल हो गई । स्वयंत्री ही नई बोर-तोड़ से ब्यास वर्ष्यु हुत विवास से इसनी मिल हो गई श्रद्धाः । प्रदेश सिंह होते का सन्देह मही करेगा । यह बतायान व कोई भी उपके सीवे इसके होते का सन्देह मही करेगा । यह बतायान व अनेतार १२६

स्मापन या परिवर्तन विषयांस में काम धाने वाला एक प्रधान साधन है धीर किंकारण स्वप्त में ऐसी विजितना था जाती है जो स्वप्त देखने वाले को यह नने से रोकती है कि यह स्वप्त उसके धपने मन से पैदा हुधा है।

नते तो रास्ता है हिन यह स्वान उसके प्रयत्न निज से पड़ी हुंधा है।

ती, विनोधन यहिनी चीड़ का हुंद जाता, हरू-पेन्द, को गामकी जी नहें जो ह
—त सीज अकार है रस्प-नेन्नराधिय का कार्स होता है और दिश्योंन में

हुक साथन यही है। नेन्तराधिय स्वय धिवारीत की, जो दल समय हमारी कोठ़

है स्वय है, जमस्ताता आक्रमसताताओं में में एक है। एम-पेन से भीर विग्वान की

हन-बरान की प्रामारीत ही विश्वासक्त पाल के स्वयंति शामिल किया जाता है।

सन्त-वेस्तराधिक के कार्मी यह दहाना विचार करने के साथ यह है हस्सी

हिंदी पर प्यान देना चाहिए। मुके पाता है कि मान नेन्तराधित सक्त का पर्य

सन्तर्यक्तराधित है है है। साथ मह सब समीच्या कि स्वयर में हस्सी

सन्दर्यका प्रामाल करना है जो सीटक ने धीड़ीन्सी की कोटनी में रहती है। और

भागुत गुरुष करने न मुहार हूं। भाग मून भाग मान्य का कि हारी में रहे छोटी में पहुंची है और मान्य का आदित्व का है आई है। मान्य का आदित्व का है आई है। मान्य का आदित के कार्य में कहती है और मान्य का आदित के कार्य में कहती है और उन के उन में कि मान्य कार्य के हिन्दी में की कि मान्य कार्य के कि मान्य कार्य कार्य कार्य कार्य के कि मान्य कार्य कार्

ह्यान उसन मिल पुरू है। भन्न मे ऐमा सचमुच हुधा है। जब हमने भपनी मुक्त साहबर्य शी विधि

t. Displacement

मापद : मनोहर^{न्त्र}

साती है वहां नहां पुरु में जो चीव तिसी हुई थी, उने हेम्परित बीतारी हे वास्तान किया न नापसर किया और इस कारण हुते हुँग दिया दया। आता समारी है प्रथमित को स्थापन समारी हुँग हिया दया। आता समारी है है प्रप्रतीत की बात ममभी, वर्षीक वही ममावार का माने सहस्वहीत ुक्त बात् के स्वरोत ने पूरे बातव को नहीं प्रमाहे बर्ताह ने स्वर्ण के जनत ्राप्त करते कि सेसद को किन बानमी नर मार्गत हो हाती है जहीं न शारभूत भाग होता है। करते, पोडासा बदलकर या जो इस वह बालब वे निराता वाहा असत ्राधाना बदलकर या जा जुद्ध वह बाह्य व हिरास वाह्य है। सकेतो हे शिसन्तुष्ट होत्ररस्तरको देशवन्त्री कर ते है। इस ब्राह्म संक्रित सानी नहीं है. पर बात कहते के पुरावयार और स्वट वर्षिके आती हैं। सानी नहीं है. पर बात कहते के पुरावयार और स्वट वर्षिके आती हैं का पता चल सकता है कि लिसने के समय तेलक को नेनसींग वा तन अर्थ ा पर्वाहरण है कि सिस्त क्समस्थलक स्थानसामा शाया । सब इस साहरण के सनुसार चलते हुए हम कहते हैं हिस्स्य से आहे. ्य व्यवस्थान कं मनुसार चनते हुए हुन कहते हैं कि सम्पन्न संस्थान देश महे हैं या बुदबुदाहट के रूप में भाई है वे मा किसी केलारियारी राज्यों सरीजा के अपने ्षण अध्याहर कहण समाहे हैं के किसी क्षणीया है। हम नवीजा है। हम सममुख स्थलनोत्तासीय या प्रवणक शहरार जारे हैं प्रयोग काले के जेना ्रे हुन वश्युव 'स्वान-तेतारीमा' वा 'प्रवात करिया' प्रयोग करते हैं और स्वान के विश्वीत का माजिक करण हैंगीत वैतरी प्रयोग करते हैं और स्वान के विश्वीत का माजिक करण हैंगीत वैतरी क्षार स्वज क विषयम को सावक काल १९०१ सार स्वज में वहां कही सानी स्वाम है वहां स्ववान है। स्वाम है सरवा है अने ारण थ अहा कहा चालो स्थान है। वहा हम वानते है। इस्वार करण है, धीर सामे भी धार्म बहनर हुने बहु समस्त्रेना बहिस्स्तर हो। प्रभाग करा के राज्य ्रभार रक्षा आधान बददरहूम बहु समझ तना थाएए। है र प्रमुद्द रूप से निर्देश्य प्रवयन से नहीं कही होई हैना बदवन है जिली हैं प्रमुद्द रूप से निर्देश्य प्रवयन से नहीं कही होई हैना बदवन है जिली है कार प्राप्त संवत्व मंत्रहा कही को एगा प्रवय है। वना स्वत्व है। वना स्वत्व है कही कही के स्वत्व के साथ का सिना है कही कही के स्वत्व के साथ का सिना है। वहां कह के साथित के साथ का सिना है। तिय दाना दिया हुया वा चतुर्यार स्य कर बहुत कर हुत रही है। प्रमार प्रेमक प्रमास कर बहुत कर हुत रही है। ्राप्ता । ध्या ह्या या चतुर्यात्रेयम का बहुत का हृत कर्ता. एते प्रेश्नोवर्ग वाले स्वल ने बहुत हिल्ला । प्रता नेतर्वर्ग करतात्र, इत्तरे प्रश्नोवर्ग वाले स्वल ने बहुत हिल्ला । प्रता नेतर्वर्ग करतात्र, ्राप्त करावे के साथ होने वा मानात हेती है पर्यात् तने पर्वे हत्वत ्राप्तः, सबत बार प्रस्पट निर्देष वेश करती है। सम्बन्धीनापीलय के गर्च करते वा एक तीमरा वेशिया के स्थापन करते करते हैं। निरमों के अर्थ रिल्ला उसके रूप-भेद, सबेत धीर धरपट निर्देश देश करती है। स नहां विस्ता ; पर बात कर है कि मैं बारों स्पर्वनीय है कि मैं बाये करने की वह विशेष रीति उस स्वय में ही दिया हाता है किलाईसर्वे इसने विश्वेषण किला के किलाईसर्वे रूप (बहाबराप चीति उस स्थल में ही दिला सहता है दिला । रूप दिलापण दिला है। सारनों 'देर प्योतिय के तीन नता है हरणां साना रूपण साम है। सारनों 'देर प्योतिय के तीन नता है बाता राज वार होगा । या सकत हे बोर्स मोहर हुन है बात है। बाता राज बार होगा । या सकत हे बोर्स मोहर हुन हैवार है जा है बारी ना तम कुन था। उसरा वर्ष वह या दूसरी करते हिस्स करते ना तम कुन था। उसरा वर्ष वह या दूसरी करते हिस्स ्वा शुव्य वा। जाना वय महे वा प्रमाशित कर का रही । हुरी थी , हानी सक्सी दिवट देना से बंदारी थी, स्वर का रही । म गुरु चेवर पर सपने रावे लवं कर शतना हात्सास्तर हो। इस क्रेग्रीय तरक की कोई भी चीड व्यक्त वरनु केतरी रिवाई है का केन्द्र विनेटर बाता और टिकट सेना ही था, बहित स्थान में प्रवादी की नई जोर नोट में ब्यक्त बन्तु गुप्त दिवारों है



उससे पढ़ स्वयन्त्रत्र से से सम्हादाय के हम में किए मेंद्र होती है। प्रतिपेत वर्षण्ये में से सम्हादाय हो नाम है । हम से यह बाद प्रवादित हो जाती है हि केण भी तिक विषयों ने यह करते हैं हि नाम हो ति कि स्वयन्त्र करते हो जाती, यहिन यह जेनापी स्थापी संस्था के रूप में दर्शनी है, जिस उद्देश उम्र दिश्यों ने ने वास ए जो इससे एक वार्ष्य है । इसहे प्रवादा, जैसे हिल्व कर प्रदेश प्रवाद के साथ पार्ट वादे वह दिस्सा है। इसहे प्रताद असे हिल्व कर प्रदेश प्रवाद कर कि स्वयं के स्वयं के

परन्तु हमारा प्रयोजन तो यह जाजना वा कि रेम्यर्गाय कीमनी वर्षे करती है और कीमनी बहुतियों पर यह को जाती है। स्ववनों भीर सापर मानव जीवन की समभते के लिए धामारमूत हम प्रश्न कर उत्तर उन स्वर किर ये नवर हमकर, जिनका वर्ष नामने में हुने स्वरन्ता मिनी है, मान्ये विद्या व्यवस्था का विवेक स्वीकार करता है प्रीर जिनके साथ वर्ष मान्ये मा जावन प्रवस्था का विवेक स्वीकार करता है और जिनके साथ वर्ष मान्ये स्वता अनुभव करता है। निविश्य वस्तामेश्न कि अब साथ पत्रचे किसी स्वर्ण के रिकाले हुए भर्म को धस्मीकार करती है, तह साथ भी वन्ही देशक कारणों के करते हैं जिनके सेन्यर्गीयत की जाती है, धीर विव्यव्यव्यक्त कारणों के स्वर्ण का प्रार्थ सामान्य करती है। जिलका वान्या भीरता की स्वर्ण का प्रविच की स्वर्ण मान्या मान्या करता है। निवेषण का प्रवर्ण सामान्य करती है। जाता है। इसारी क्वान-वर्णीय पहिला के पर विवाद सीजिय। उत्तका स्वर्ण को सोट स्वर्णने वान्य सामा, प्रवर्ण के निवेषण को किसा माणा मा भीर सीह वान्यर सीच हुण की मान्य सामा की सीच प्रमाशित्य सर्थ करता दिया होगा तो वह धीर धी भीरता हुई होती। बुरा सम्य मिनार करते के उत्तर देवी के कारण है। स्वर्ण में पुरे समने वान्यों के

तिन मुहोत्तवों के विश्व स्वप-मेन्यरिय कार्य कर रही है, अब उनक भीनदी सारोक्तास्यक भावत को हिस्स में ब्यांज करना होया। अब है! करते हैं, तब दरना हो कह सकते हैं कि वेग्यर सं सावता, गोदये पा समार के केल से सार्यात योग्य और में हैं हैं ने हैं। ये ऐसी चयुए होगी हैं, जिनके : हम बस सोधने का भी होन्यत नहीं कर मनते या फिर उन्हें पूना सेही हैं। अबेले बही बान यह है कि वे तेन्यर को हुई धर्मान करी-यही रच्छा दस्ता में वार्यात्व कर में अब होंगे हैं। गोगहीन और निरुद्ध प्रकृत स्वी व्यक्ति होती हैं, क्योंक प्रायंव हुंगे प्रकट होता है, भीर मुख्य कार्य करता है, यद्यपि बहु यह जानता है कि स्पक्त बस्तु में यह प्रयोगभाषकों केरेयू पी तरह पिया सकता है। स्वयाने कायह विश्वय सहैकारें निर्देशन रूप से नीर के लिए शायरयक मानतिक रचेये के सम्मद्य नहीं होता—नीद के लिए सादस्यक बात है सारी बाहरी पुनिता से दिनसम्परी हटा सेना।

जिस ग्रहम् (ईगो) ने सब नैनिक बन्यनों की दूर कर दिया, बह यौन आवेग की सब भावरवरुताधो से प्रवनी एकारमता शनुभव करता है-यौन घावेग की मे धावस्यवताएँ ऐसी है जिन्हें हमारा सौंदर्य-त्रिययक सम्यास बहुत समय से बुरा समकता रहा है, भीर जो नैतिकता द्वारा लगाए गए सब सममों के विपरीत हैं। धानन्दप्राप्ति का प्रयत्न जिसे हम लिबिडो या राग कहते हैं--किसी भी निरीध* के काबू में न रहता हुआ, विल्क निर्ययात्मक वस्तुको की ही पसन्द करता हुआ, धानी दुष्ति के बालम्बन युन लेता है। वह न केवल दूसरे बादभी की पत्नी को युन लेता है, बल्कि मबसे बडकर बात यह है कि वह ऐसे निपिद्ध सम्भोग³ के भालंबन पुन लेता है जिन्हें मानव जाति ने एकमत से पूज्य माना है-पूरपी के लिए माता मीर बहुन, स्थियों के लिए पिता भीर भाई। (हमारी पचाम-वर्षीय महिला का स्वप्न भी निषिद्ध सभीग बाला है ; उसमे लिबिटो या राग निश्चित रूप से पूत्र के प्रति प्रदृत है। जिन इच्छारों की हम मनुष्य स्वमात के लिए भूपरिचित्र मानते हैं के स्वनी मिक्तमानी होती हैं कि स्वप्तो को जन्म देवी हैं। घुणा भी बढ़े प्रवत रूप में प्रवितत होती हैं। जो लोग जीवन में अपने बहुत निकट के धौर ब्रिय हैं, वैसे माता, पिता, भाई, बहुन, पति या पत्नी, भीर स्वप्त देखने बाते के अपने बच्चे, इनके विरुद्ध बदले की इच्छा और इनकी भीत की अभिलापा भी बहुत बसामान्य चीव नहीं है । ये सेम्सर या काट-छाट की हुई इच्छाए बिलकूल नरक से उठी मालूम होती हैं; जब हम उनका धर्म जानते हैं तब अपने जायत् क्षणों में हमें यह मालूम होता है कि उनकी बाट-छाट सक्ती से नहीं हई, पर इस द्वित बन्त का दोप स्वयं स्थप्नों पर नहीं है ; निद्यय ही बाप यह भूने नहीं होंगे कि उनका न क्षेत्रस हानि-रहित बल्कि उपयोगी काम सीद को सम होने से बचाना है। पतित या नीतिभ्रष्ट होना स्वानो ना स्वभाव नहीं है। सच तो मह है, जैसाकि धाप जानने हैं, कि ऐसे स्वप्त भी होते हैं जो जीवत इन्छामो को मोर तात्कानिक धारीरिक सकरतों को पूरा करते हैं। यह सच है कि इन स्वप्ता में विवर्षांस नहीं होता, पर इससे अगरी बावस्यकता भी नहीं होती । ये ईंगी या बहम की नैतिक भीर सोंदर्य सम्बन्धी प्रकृतियो नो बिना चोट पहुचाए भपना कार्य पूरा कर सक्ते हैं।यह भी याद रामिए कि विपर्याम भी मात्रा दो बातों की समानुपाती हीनी है, एक ती जिस इच्छा को मेम्मर करना है वह वितनी प्रयिक्त धाषात्रकारक या चौकाने वाली

^{?:} Sacroegoismo ?. Inhibition ?. Incestuous objects

होने, उनना हो प्रविक विर्वान होना, पर यदि मेन्यरीया प्रवीन् शास्त्रावरारे व वाली प्रवृत्ति सप्त है तो भी विर्वान प्रविक्त होता । इस्तित हिमी बहुर बर्व के बातायरण मे पानी गई घीर पनि वज्जातीन नौजवन सदरों ने करोडेन्य, शिए स्वप्त-उत्तेजनों को होने प्ल मे विर्वेशन कर देगी, बिन्हें हम साहर केंद्र हानियहित कामुक इच्छाए पानने हैं, धीर जिन्हें स्वप्तराद्धा भी स्व वर्ष का

इसके मतिरिक्त, हम सभी इतना मधिक सागे नहीं बढ़े हैं कि सपने सर्थ तगारे के काम के परिचामो पर परेशानी भनुभव करने लगें। मेरा स्वान है कि प्रवर्श हम इसे ठीक तरह नहीं समक्ते । पर सबसे पहले हमारा कर्तव्य यह है कि हम हम पर हो सकने वाली मालोधनामों से इसको सुरक्षित कर दें। कमबीर पहेतु हूर लेना बुद्ध भी कठिन नही है। हमारे निर्वचन उन परिकल्पनार्धों के ग्रापार पर थे, जो हमने पहले मान सी थी , कि स्वप्नो का सचमुच बुख धर्य होता है । यह दिवार कि मानसिक प्रक्रम कुछ समय के लिए सचेतन होते हैं, जो पहले सम्मोहन-निहा के द्वारापता चला था, सामान्य नीद पर भी लागू किया जा सकता है; भीर मह मार्ट चर्य नियति के ग्रथीन, ग्रयांत् कार्य-कारण सम्बन्ध मे झनिवार्यंत वधे होते हैं । इद यदि इन परिकल्पनायो से मागे तर्क करते हुए हमे मपने स्वप्न-निर्वधन में तर्क सगत दीखने वाले परिणाम प्राप्त हो जाते तो हम यह नतीजा निकातकर उर्वि ही करते कि येपरिकल्पनाए सही हैं। पर यदि ये खोजें बैसी हो जैसी मैंने बर्जार हैं, तो तब क्या स्थिति होगी ? उम प्रवस्था मे निश्चित रूप से यही कहता स्वामा विक लगता है , 'ये परिणाम श्रवन्य, बेहुदे, और बहुत श्रविक सत्तमाध्य है। इसलिए परिकल्पनाम्रो मे कुथन बुख गलती रही होगी। या तो स्वप्न मार्नाहरू घटना नहीं हैं, और या वे ऐसी कोई चीज नहीं हैं जो हमारी सामान्य धवस्या में प्रवेतन हो, अथवा हमारी विधि में कही कमजीरी है। क्या ये सब प्णा दोम निष्कर्ष मान सेने को प्रऐक्षा, जिन्हे हम प्रपती परिकल्पनाम्रो में निकाला गर्या बताने हैं, यह मान लेना अधिक भीषा और सन्तोपजनक नहीं होगा ?'

नित्तनदेह यह धरिक प्रावान की होगा और परिष्ठ प्रदोवनंतर जी हों रागी कारण यह प्रावस्थक नहीं कि यह धरिक बही में होगा और देरजां सीजिए। धर्मी यह यामना कैमना करने तायक हानत में नहीं पहुण। धर्मन में हम परने निर्वेशनों के निवद्ध त्यक को धरिक क्षत्र करा तरते हैं। पायर इतर्य बा हमारे नित्य बट्ट महत्व न हो कि हमारे लिखाम दर्वे धरिक और पायर इतर्य करते नाते हैं। प्रमें भी प्रवर्शन करों नित्र हमित कहा हम तर स्वत्यों निर्वेश करते के बाद क्यन देशने वागों पर हुत इत्यान मुश्चिमा नातर्य की मीजिय नरते हैं, तब उनको बन प्रवेश धरि प्रमुख प्रावान हमित करते हैं। को, 'एक पायरी करा है. 'सार मेर कमने भेरे पार्मी यह मित करता वारिकें * 3 3

र-सेन्सर मैंने भपनी बहन के दहेज पर और ग्रपने भाई की शिक्षा पर जो पैसा खर्च किया उमपर मेरे मन में ग्रसन्तोप है, पर यह विलक्तुल वेकार वात है , मैं ग्रपना सारा य अपने भाई और बहुनों के लिए काम करता हुधाविता देनाहू और सबसे । होने के कारण जीवन में मेरी एक यही दिलचम्पी है कि उनके प्रति अपने ब्य का पालन करू, जैसा करने की मैंने अपनी स्वर्गीय माता से प्रतिज्ञा की थी। कोई भौरत कहती है, 'लोग कहते हैं कि मैं धपने पति की मौन चाहती हू। ल में यह तो बड़ी कप्टकारक वेहदगी है। इतना ही नहीं कि हमारा वैवाहिक वन मुखी है, यद्यपि सामद भाप इसपर विश्वाम नहीं करेंगे, बल्कि यह बात भी के यदि यह मर जाए तो मेरे पास दुनिया मे जो कुछ है यह सब चला जाएगा। कोई मोर यह उत्तर देगा, 'क्या भाग यह कहना भाइते हैं कि मैं धपनी बहन प्रति कामुकता की इच्छाए रखता हु ? यह यान उपहास मोग्य है। यह मेरे लिए ब भी नहीं। हमारे धापस में घच्छे सम्बन्ध नहीं हैं धीर वर्षों से मैं उससे एक ब्द भी नहीं योला। यदिये स्वप्न देखने वाले उन प्रवृत्तियोको स्वीकार भी म रें भौर भस्वीकार भी न करें, जो हमने उनके धन्दर मौजूद बताई हैं, तो भी हम-र विशेष भसर नहीं पढ़ेगा। हम यह कह सकते हैं कि ये वही ची बे हैं जिनका न्हें विनक्त ज्ञान नहीं है, पर जब वे घरने मन में उनसे विलक्त उलटी इन्छा शते हैं जो उनके मन में बनाई गई हैं, और जब वे जीवन के घपने सारे भाषरण ारा हमारे सामने यह सिद्ध कर सकते हैं कि वह विपरीत इच्छा ही प्रधान रही , तब निश्चित रूप से हमें घत्राकु यह जाना पडता है । क्या यहां पहचकर हमे

हिदी हालत में पटच गए हैं ? नहीं, घर भी नहीं । इस बोरदार दलील को धालोचना की हरिट से देखने पर रह भी दुकड़े-दुकड़े हो जाती है। यह मान लेने पर कि मानसिक जीवन से प्रचेतन उपृत्तिया रहनी हैं, यह तस्य कुछ भी सिद्ध नहीं करता कि नेतन श्रीवन में विरोधी प्रवृत्तिया प्रयान होनी हैं। सामद मन में विरोधी प्रवृत्तियों, परस्वर-विरद्ध बातो, के एकमाथ रहते की गुनाइस होती है। घमन में, सम्भवत एक प्रवृक्ति की प्रधानना ही उसकी विरोधी प्रवृत्ति के प्रवेतन होने का कारण है। इस सरह पहुने उठाई गई प्रापतियो का मनलब इनना ही हमा कि स्वपन-निर्वचन के परिचाम मरम नहीं होते, और बहुत भइनिकर होते हैं। पहले धारोप के

. यप्त-निवंचत के सारे कार्य को ही नहीं छोड़ देना चाहिए, क्योंकि इससे हम बड़ी

अंगर में हो, - कहना है, कि चार मरलता के चाहें बिजने प्रेमी हो, पर उसमे बाप . वे । शह में ही बारकी धपना मन ऐसा

्रोस्वीनार करें। दूसरी बात के बारे ो वैज्ञानिक निर्मुय के निए प्रेरक

१३४ कायहः म

से गसत है। क्या हुमा महिस्वण-निर्वचन के परिणाम प्रावकी प्रियम प्रीर पूपा पैरा करने वाले समते हैं। वब मैं नमानवा बाहर क' एक ऐसे ही मामले से नेरे पुरु बारकोट ने दे प्रावस कहें मिंद हम सदार से यमापता को जानने का तरीका सीवता बाह विनयशीत होना चाहिए प्रीर परनी सहानुश्रीतयो तथा पृषायों की म

ये गीण बनाए रचना पाहिए। प्रार्थ कोई गीविक विज्ञान विज्ञादस्य स्वाह सिंद्ध कर सके कि परती का प्राणि-जीवन कुछ ही समय वार्ष कि जोने पाल कि है। जोने पाला वृद्ध की जोने पह कहा कि प्री जोने पाल कि है। जोने पाला वृद्ध की भीद कहा की प्राप्त कि कि इस मही कही कर वरक कोई दूसरा भीविक विज्ञा प्राप्त कि कि साध्यावयां में या पानापा में प्रमु दिखाल पर उक्ता पह कि साध्यावयां में या पानापा में प्रमु दिखाल पर उक्ता पह कर नहीं भीद की पाल कर कि साध्यावयां में या पानापा में प्रमु दिखाल पर उक्ता कर कर की भीद साध्यावयां में कि पाल कि स्वाह के साध्यावयां में पानापा में प्रमु दिखाल पर उक्ता कर कर की साध्यावयां कर की स्वाह की स्वाह की साध्यावयां के पहिला की दिखाल की स्वाह की साध्यावयां के पहिला की स्वाह की साध्यावयां के पहिला की स्वाह की साध्यावयां के पहिला की स्वाह की सह कर की साध्यावयां के पहिला की साध्यावयां की

नामों का क्वान्टेनकर ही समुद्ध हो बाते हैं कि हैं तुने मोग सम्मुख के मेर यह ब्यानियों को प्रोकृत इस त्रहानुद को सीर्वास, वो मात के को विषये कर रहा है, भीचित्र कि तिनती होता कुम्मा, गामिक विच्यावादीया सम्म समार के उत्तर फैनाई जा रही है। का साम कर

मानों हैं कि मुट्टी-बर निद्धान्तरीय, बदयोतुत और सीमों की क्लिड़ कारबी इस नेमाम बिते हुए समयन को केताने में सरल ही सकी थे, मि म्निसेन्मर १३४

को फनुयायी भी दोषी न होते [?] क्या इन परिस्थितियों में भी झाप बुराई को नुष्य जानि के मानस्कि गठन में भ्रत्तन रखने के पदा में खडे होने का साह^म रेंके ?

रता ?

आग मुक्तर यह दोधारोग्य करेंगे कि मैंने मुद्ध का एकांगी दृष्टिकोण पेत

आग मुक्तर यह दोधारोग्य करेंगे कि मैंने मुद्ध का एकांगी दृष्टिकोण पेत

क्याई सी पुमनी कहेंगे कि हमने मनुष्य जाति के स्वांनम धीर उदातान्य युणी
हिता, बिलारत धीर सोक्तमयन की भावना—की भी सामने धाने का भीका दिया

है। यह स्वय है, पर धव वह धायाय न कीनिया औह मनीविवरिका की दूसरी

हर कारियो करता है है स्वांक्ष एक सीविवरिका ने नीविवरिका है। स्वांति हमिल एक

सिक्त का नियो करता है नाविवरिका में बीक सीविवरिका है। हमार सिमें यह सुपनी

सीवरिका में सुपनी मनुष्य-क्याया में भी इह उदालता का नियंध करें, सीर न हमने

सीवरिका महत्य की मिराने भी नोई पेटा सीही। हमें हमारेत हमें सामने

श्री दिया रहा हमें पार्ट हमारी है, भीर उन्हें पहचान में धाने के समीय या सीविवरिका हमारे की सीविवरिका हमें सीविवरिका हमें सामने

सिक्त हमें दूर प्रमाण के बहुत पैर सामित का महानिय हमें हम हम्मियो पार्टी के समाय

हमीन सामने हमें सीवरिका एमरी सामाय सामने में हमारेका हमें सामने

स्वांत करते हैं। भीर एम राह्य में मृत्य वाति के मानविवर बीवर को सम्बोक समाय

हमीन सुरीते हमें हमारे के सामने सामने साम प्राचिक हमें पुरस्त का महाने हमें हम हमें आएनों सामने

बस, दश्ती ही बात है। हो पाने स्थान तिबंबन के काल के परिणामों की धोड़ना नहीं है, जादे के हो जिल्लो मात्री करों। सायद बाद में हम हमेर राहने में अंदे सामने के धीयक निकट पहुंच जाए। किन्हान हमें प्रमान के पाने के रहते जादिए हिंद समाने के धीयक निकट पहुंच जाए। किन्हान हमें प्रमान को पाने हे रहते जादिए कि बचन-विवादी का कारण यह है कि घटना था होंगे की चुछ पहुंचानी हुई प्रश्नियों और में पान के सायद हमार्च धन्द के उत्तर में साथ हमार्च के प्रमान के प्रम के प्रमान के प्रम के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के

वारी बोरने वी तमनी का विवेष करते मन्य करते दिनाते हैं थे। होतर के बाद बोरने बाते करता है जो के नाम होय है (दराज दिनाते माह रेक्टने समय के बीर बाद बोरने बाते करता है जा हो जो है जा करता है जा है है जो करता है जा है जो है ज

स्वप्नों में प्रतीकात्मकता*

हमने देला का दि स्वाची में विषयांग, जी हम उन्हें समभने से रोहता है, राजा या बाट-छाट की प्रशृति की क्षिया के बारण होना है-बह किया दिन्दं स्थेनन इक्त-सावेगों के किन्द्र बाप है। यह हमने यह नहीं बहा s बिगर्यात का एकमात्र कारण गेलागीतर या काट-सांट ही है, और गवाती है कि स्थानों का भीर भागे भाग्ययन करने से यह पना अपना है कि इस गाम में महायता देते बाते मुद्द धीर भी नारण है। वहने का सागय यह कि सदि रोजरशिय न रहे तो भी हम स्वप्तों की सममने में सममर्थ रहेते. । स्थलः स्वप्त धौर गुण स्वप्त-विचार ग्रमिन्त नहीं होंगे ।

स्वको भी धरपष्टमा का महतूनरा कारण, विषयीन का यह एक धीर महातक, हमारे मामने धाता है जब हुवे धानी विधि में एक क्यी या सामी वगह पता चलता है। मैं बापसे पहले ही बह युवा ह कि कई बार विदनेयण के ीन व्यक्तियों का धपने स्वप्नों के एक एक गुधक धवमव में सबमुख कोई साहचये ों होता, पर यह बात जिन्नी बार वे कहते हैं उतनी बार सच नहीं होती। त-से बदाहरणों में धीरज भीर परिश्रम से वह साहचर्य प्रेरित करके निराला सकता है, पर फिर भी कुछ उदाहरण होने रह जाने हैं जिनमें साहबर्व विजयन ीं मिलना ; बाववा यदि बन्त में कोई भीज जबदंस्ती करने पर निकल भी साई यह वह नहीं द्वीनी जिसकी हमें चायरवहता है। यदि यह बात मनोविश्लेषण रा निए जा रहे इलाज में होती है तो इसका एक विशेष बर्ध होता है जिसका हों कोई गम्बन्य नहीं है, पर यह सामान्य लोगों के स्वप्नों के निवंचन में, या तब होती है जब हम स्वयं धपने स्वप्नो का निवंधन करते हैं। इन परिन्धितियो जब हमें यह निरुषय हो जाए कि कितना भी बोर कालने में कोई लाम नहीं, न प्रत में हमें यह पता चमता है कि जहां विशेष स्वप्त-प्रवयवी का सवाल होता बहां यह प्रतिय स्थिति नियमित रूप से सामने पाती है : प्रीर प्रव हम किसी

^{*} Symbolism

पाद करते हैं, एक तो पहिंक प्रतीकात्मश्वा स्वप्नोमे नहीं होती, सीर व उनी प्रतन्य विदेयता है, घोर दूसरी यह कि स्वप्नों में प्रतीकात्मस्ता वा प्रधेन स्वे विस्तेवण का माजिल्कार नहीं है, यद्याद इन विज्ञान ने घोर बहुन से वास्त्री

हामने वाले झाविष्कार हिए हैं। यदि घाषुनिक कान में दस शेवनेशसे खें मापिरतारक को दुइना हो तो दार्थिक के ए॰ सरवर (१८६१) हो ला ग्राविरकारक मानवा चाहिए। मनोविरकेतच ने उसके ग्राविकार की पुरि सेर्र यशिप कुछ महत्त्रपूर्ण दृष्टियो से इसमें संशोधन भी किए हैं। यव साप स्वपन्न प्रतीकारमहता वी प्रष्टृति के बारे में हुख मुनता, श्लोर इने

दुछ उदाहरणो पर विचार करना चाहेगे। मैं जो दुछ जानता है. ह्यूनीहै भागको बताकणा, पर इस विषय में हमारी जानकारी बहुत प्रविक नहीं है। प्रगतिकारम्यः सम्बन्धः सारपुत कप में तुतना का सम्बन्ध है, पर वह भिन्ने

प्रकार की तुनना नहीं है। हमारा स्वाय है कि यह मुनता कुछ दिशेष प्रवासी हैं। के से स्वाय के स्वाय है कि यह मुनता कुछ दिशेष प्रवासी हैं। ही हो सकती होगी, मधाप हम नहीं बता सकते कि वे मनस्याएं कीन सीहै। कि वस्तु या पटना की जिस-जिस चीत है तुनना की जा सकती है, वह प्रदेश अस्ति विश्वनिक्ष स्थानो से उसका प्रतीक सनकर नहीं झाठी, सौर दूसरी सौर स्वन्नप्रतिकरी के निक प्रतीक के लिए प्रतीकात्मकता का प्रयोग न करके मुख स्वर्ण-विवासी केलान स्वर्णः तिए ही इसका प्रयोग करते हैं । इस प्रकार दोना दियाची में कुछ श्रीताई हुते यह भी स्वीकार करना वाहिए कि सभी हम बिलहुत निश्चित हम् है हुई। वता सकते कि हमारी प्रतीक की प्रवसारण की सीमा कहां ठक है कार्कि स्थानारम्नता, निरुपण प्रार्थि में विजीन होने समता है घीर प्रस्पट विदेश है : भी जा पहुचता है। प्रतीकों के एक समुदाय में तुलना श्रामानी से हिला

जी हो सकती है, पर कुछ प्रतीरों में सामान्य झद खोजना पड़ता है। हुई स्थिक विचार करने से हमे यह पता चन जाए, पर यह भी हो महता है कर प्रमें स्थापक विचार करने से हमें यह पता चन जाए, पर यह भी हो महता है कर प्रमें साम रिक्त मते सरा दिया ही रहे। किर, यदि प्रतीह बस्तुत तुलना ही हूं तो करें क्लिसनीय ही रहे। किर, यदि प्रतीह बस्तुत तुलना ही हूं तो करें लिसनीय है कि यह बुकता हुका माहबर्य के प्रक्रम से मामने नहीं वाली हैं जिन्हारीय है कि यह बुकता हुका माहबर्य के प्रक्रम से मामने नहीं वाली हैं जिन्हारण को भी जाने जिल्हा त्रान्त्रपटः को भी दमके विषय में कुछ पता नहीं होता, पर बह दिन हो स्वार्टिश को भी दमके विषय में कुछ पता नहीं होता, पर बह दिन हो ज़्ता प्रयोग करता है। इतन ही नहीं, बहु वो उसके सामने देश किए जात ने सहवानने को भी तैसार नहीं। इस प्रकार श्राप देखते हैं कि प्रतीर्तन स्वाक विकास प्रभाव कि स्वाप कर कि स्वाप के स्वाप ्र तथार नदा। इस प्रकार ग्राप देखते हैं कि प्रशास्त्र स्वत्क विसञ्ज ग्रामेले कित्स की तुलता है, जिसकी प्रकृति पती तर्य ्राप्ति । १९६म का तुलता है, विश्वकी प्रहात प्रशासनी प्रहात प्रशासनी प्रशासनी प्रहात प्रशासनी प्रशासनी प्रशासनी

को के रूप में दिलाई देती हैं, उनकी सहना हुई -पिता, यच्चे, भाई और बहुने, अन, र् का रूप नियमिन रूप से मुक्ति (



एक भगवाद है जिसने हमारी विधि विकल हो गई है। हम इत 'त बोलने वाल' सदयवीं का सर्व लगाने ही बोरिय भाने सामनो का उपयोग करके उन्हें मनुवादित करने का यन हुबात सुमे महमूस हुए जिला नहीं रह सकती कि जिल किसी उटाइस त करके यह स्थानापलना कर देते हैं, उसमें ही हम इत्तोपकड़ व जाते हैं; परन्तु जब तक हम इस विधि का प्रयोग नहीं करते हर प्रमृद्धीन और हटानुद्धा बना रहता है। तब बहुत से दिनहुत सुबने हकर्ठे हो जाने पर हम प्रपने परिणाम के बारे में प्रावस्य है जबकि गुरू में हमने बड़े प्रविद्वास के साथ अपने परीसाय सब बात में रपरेखा के रूप में बता रहा हूं, पर शिक्षा-कार्य के लिए रूप से ऐसा करना उचित है, भीर ऐसा करते से यह गतत भी गई। प्रकार हम स्वप्न-प्रवयवो को एक श्रेणी का निवत श्रृत्वाद करते हैं. व्याजनसम्बद्धी सोकोपयोगी पुरतको मे स्वाज मे होने बाली प्रत्येक बात मनुवाद दिए होते हैं। मार भूते नहीं होने कि जब हम मुक्त साहर्य ्राप्त प्रभी करते हैं तब स्वण-प्रवासी की स्थानायलताय कभी गरी हर साप तुरत्य कहेंगे कि निवंचन की यह रोति सापको पहलो मुक्त हाहपूर्व ति को प्रवेक्षा भी प्रविक प्रतिश्वित पीर बार्सव योग्य मानूम होती है। अ बात मारी बाली है। जब हमने बात्तिक घरुमव से ऐसे निवत घरु अ बात मारी बाली है। जब हमने बात्तिक घरुमव के ऐसे हिन्द की भेगी जमा कर ती हो, तब हम मन्त से यह महमब करते हैं हि वन के इन सबों में हम अपने निजी ज्ञान से खाली स्थानों को अर सक्ते बोर वे स्थानदृष्टा के साहवर्षी का उपयोग किए विना ही सबहुब समझे सकते थे। यह कीत होता है कि हमें उनका सर्व सवस्य पता होता है ? प्रश्न पर हम सपनी बातचीत के विश्वन आपे हिस्से में विवाद करते। हिनी स्वान भाषव बीर उसके बहुबाद मे जो निवत, स्वर्गन्त बदलने बाता त्राय होता है, उसे हम प्रमीकासम्ब सम्बाध कहते हैं भीर स्वय स्वय-भवत ने प्रवेतन स्थान-दिवार का प्रतीक या सकेत कहते हैं । यापको बाद होगा कि हुत समय पहिले, जब हम स्थल-धरवयो घोर उनके तीख मोदर दिवारों के ्राप्त नार्वण्या वर विचार कर रहेचे, तब कैंदे तीन मन्द्रण्य बनाए थे —सारे के स्थान पर तृह भाग वर मा जाता, पण्यट निरंतः मोर वरवनावित्र । तद वैने रपान करें से कि एक पीया सम्मय सी होसन्ता है, पर मह नहीं आप सू 5 ?. Allusion ?. Imagery

कि बहुरवा हो सस्ता है। यह चौषा सम्बन्ध मार्केतिक वाझनी हात्मक है जो मैं यब बता रहा हूं। इसके साय कुछ मनीर इस दिवारणीय इसन पुड़े हुए हैं जिनगर विचार करने के बात हम बग विषय पर धानी विचार विचार पैसा करेंगे। उनीका-रमकता हमारे क्यन-विद्यान का सायद सबसे प्रिक्त विचार पेसा हो। यह है।

पहली बात : किसी प्रतीक भीर उससे निर्दिष्ट मनीविम्ब का सम्बन्ध नियत, षर्यान् न बदलने बाला, होता है—मनोबिम्ब प्रतीक का मानो धनुबाद ही होता है, इसलिए प्रतीकबाद कुछ मात्रा मे प्राचीन और प्रचलित दोनो प्रकार के स्वप्न-निवंचन के सादरों को मूर्न कर देता है जिससे भागनी विधि मे हम बहुत दूर हट भाए हैं। प्रतीको के द्वारा हम कुछ परिस्थितियों में स्वप्नद्रपटा से बिना प्रस्त किए स्वप्न का निर्वचन कर सकते हैं पर स्वप्नद्रप्टा प्रतीकों के बारे में हमें कुछ नहीं बता सकता। यदि स्वपनो में ग्राम तीर से दिखाई देने बाने प्रतीक ज्ञात हो ग्रीर स्वप्न देखने वाले के व्यक्तित्व का. उसके रहन-महन की प्रवस्थाओं का भौर उसे स्वप्त माने से पहले उसके मन पर पड़े हुए प्रभावों का हम पता हो तो प्राय हम सीधे ही उसका धर्म लगा सकते हैं, मानो उसे देखते ही उसका मापान्तर या अन्-बाद कर सकते हैं । इस सरह के कौशल से निवंचनकर्ता के घटकार की सत्विद होनी है और स्वप्नद्रप्टा प्रभावित हो जाता है। यह स्वप्नद्रप्टा स प्रश्न पूछने की थमपूर्ण रीति से बिलक्स उल्टी, और इसीलिए अच्छी लगने वाली विधि है, पर इसे अपनाकर मटक न जाइए । हमारा काम ऐसे कौशल दिवाना नही है, धौर प्रतीकात्मकता के ज्ञान के भाषार पर भयं लगाने की विधि मुक्त साहवर्य की विधि का स्थान नहीं ने सकती, भीरन ही उसके बरावर हो सकती है। यह मुक्त साह-चर्य की विविका पूरक है, और इससे प्राप्त परिणाम तभी उपयोगी होते हैं जब उन्हें मुक्त साउचये की विधि के शाथ काम में लाया जाए । इसके बलावा जहां तक स्वप्नद्रप्टा की मानसिक स्थिति केबारे मेहमारी जानकारी का प्रश्न है, झाएको सोचना चाहिए कि धापनो उन्हीं व्यक्तियों केस्वप्नी का धर्य नहीं लगाना है जिन्हें भाष भण्छी तरह जानते हैं ; कि सामान्यतः भाषको पिछने दिन की उन घटनाग्रो करते हैं, एक तो यह कि प्रतीकात्मरना स्वप्नों मेनहीं होती, बीर न उसी ्वा १९५५ मा पट्टाक मवाहास्परना स्वयंत्र मर्गहे होता कार्यात होते होते. त्यारिवोपना है पौर दूसरी यह हि स्वयंत्री मृत्रवीहासम्हन स रवीत होते. प्रभाग का सार दूसरा बहु कि स्वप्ता मग्नताकासका राज्या कर प्रभाग का सारिकार तही है, सर्वाद दूस विज्ञान ने घोर बहुनने हास्तर्क समने माने जाती प्राप्त कर नहीं हैं, यदान इस बिजान ने भारवहुत्त करने हैं सार्व बान सावित्तार दिए हैं। यदि भाषुनिक बान ने इस क्षेत्रने वार्टिस सार्व बान सावित्तार दिए हैं। यदि भाषुनिक बान ने इस क्षेत्रने अर्थना नाव-कार कर है। बाद बाखुलक करन थ दूर वावन की हों। विकास को दूरना हो हो दार्गिक के एक सालर (१८६१) के की प्राचित्रकार मान्या चाहिए। महोशियमच ने उतने प्राचित्रकार की जुटि हीहै मग्राप कुछ महत्वपूर्ण दृष्टियों से इसमें संगोधन भी किए हैं। . ० पार प्रति प्राप्त सं ६६म सत्तापन मा १६ए ६। प्रत बाप स्वपन्तनीकारमस्त्रा की प्रकृति के बारे में बुख मुनता, बीर उने हुछ उरहिलो पर विचार करता बाहेंगे। में जो हुछ जातता हूँ व हुन। मारको बठाऊमा, पर इस विषय में हमारी जानकारी बृत सर्विक नहीं है। प्रतीकारमक राज्यम् सारभूत रूप में तुल्ला का सम्बन्धः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स्वर्णः स ्राणापण पण्यप्याप्या १९ म मुतला हा समय ६,४९ वहा गा प्रमार की मुलता की है। हमार समार है कि यह तुस्ता हुत सिंग्य दहा मार्थ हो हो मनने ने ने ी हो सकती होगी, वर्षाप हम नहीं बता सकते कि वे सबस्याएं कीन भी हैं। किंती कर्ण प्राणान्याम चयाप हुन नहां बढा सहत्व कि व सबस्यात् कालाहि हैं हैं बतु वा पटना की जिसनेवल बीज से तुनना की जा सहती है बहु जूरेंक की स्वानों से उसका प्रतीह बनकर नहीं थाती, और दूबरी और बजा शर्वकर हैं के जिस करके के लिए प्रतिकारकरों का प्रयोग न करके गुल सम्मनिवर्गी के ताम सबसी हैं कि लिए प्रतिकारकरों का प्रयोग न करके गुल सम्मनिवर्गी के ताम सबसी है तिए ही द्वाका प्रयोग करते है। इस प्रकार दोने दिशामी में कुछ होताह सुने मह भी खीकार करना चाहिए कि मनी हम बिनहुत निस्तित कर के महिल

बता सकते कि हमारी प्रतीक की प्रवास्था की तीमा कहाँ तक है काहि स्वानायनता, निरयन महिनीत होने समता है मीर म्हण्य निर्देश के हुई तर भी जायहरूपार राजान मादनान हान समात हवार सारवार शरद वर्षण है। इती हो के एक महुदार में तुवना सामानी से दिवार है ा ना भारत्वरपार्थ । अणाना क एक समुदाव सं सुपता सामाना सं ६००६ वासी हो सकती है. यह जुल प्रतीकों में सामान्य सरा मौजना परता है। हो तह ्रास्त्र अभ्याप्त क्षेत्र अवस्थान स्थापन अव स्थापन स्थापन है है है है है है है है से स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन हुमते बस दिया ही रहे । किर मेरि प्रतीक बस्तुत तुतना ही है तो यह ब क्षण अन्य । इस्य का स्था १ १८६८ साद अधारू संस्तुत तुलना हो है ता गर्य । उत्सारतीय है कि यह तुलना मुस्त साहरूप के प्रक्रम से सामने नहीं बाती, बोर सम्बद्धानन ्राच्यान हो क यह दुवना नुष्ठ साहेष्य के प्रक्रम सं सामन गर्थ अस्थान स्वानक्टा को भी समेरे विषय में कुछ बढ़ा गरी होता, पर यह दिना जी हसका प्रयोग करता है। इतना हो नहीं, वह तो उनके सामने पेत्र किए जाने दूरी पहुलालने को भी तैयार नहीं । इस प्रकार धान देशते हैं कि प्रतीसातक का पर पारत का भा तबाद महा । इस प्रकार धार दगव है । १६ अठाराया सम्बद्ध एक जिल्हान सतीन हिस्स की तुलता है, जिल्हा प्रकृति सभी तहरू हैं पर्याचन एक जिल्हान सतीन हिस्स की तुलता है, जिल्हा प्रकृत सम्बद्ध हैं। पूर्वत्या नहीं जानने । जादर बाद से कोई ऐमाननेत मिन जाए जो इस बसाठ स्तर्जा से जो बल्हुए प्रशीश के रूप में दिलाई देती हैं, उनहीं मह्या प्रशि मही है। मनुष्य का भारत तारीर, माना निवा, बच्चे, आई सीर बरवे, नाम, कृष् राशि वर बुछ प्रकाश काले । नगरन तथा एक भीव धोर । मनुष्य वा रूप निर्मानन रूप से महान डा () (S

रिसाई देता है, जैसाकि राजरने पहुचाना था, धीर यह तो हमझतीक से हतता धीरक सार्यक से स्थान के सिर कमी प्रमान से कर की सम नी मिलते मानता से हैं इस्त क्ष्मी सम नी मानता से हैं पूरण, जब उससे एउने धीर बालिया ही निल्ती एकती होती है, तब महान हा पर्य है पूरण, जब उससे एउने धीर बालिया ही निल्ती एकती धीर सार्यक सार्यक से हुए से स्थान के सार्यक सार्यक सी हता के हमान की रहता हो सार्यक से सार्यक से सार्यक स



ों मे प्रतीकारमकता 188 ाई देता है, जैसाकि धरनर ने पहचाना या, धौर वह तो इस प्रतीक को इतना क सार्यक बढ़ाता या जितना यह बास्तव मे नहीं है । सोगों को किसी मकान ामने के हिस्से परकभी मानन्दकी भावना से भीर कभी भय की भावना से कि स्वप्त माते हैं। जब धीवारें विलक्कत विकती होती हैं, तब मकान का धर्य रुप, जब उसमे छुज्जे भौर जातिया हों जिन्हें पकड़ा जा सकता है.सब धर्म है । स्वप्नो मे माता-पिता सम्राट धौर सम्राप्ती, राजा धौर रानी या भ्रन्य अवे क्तयों के रूप में दिलाई देते हैं। इस मामले में स्वप्त का दम बड़ा चित्रमिक एएं है। बच्चो और भाइयो तथा बहुनों के माय बुख सस्ती बरती गई है, उनके कहें छोटे पशु या कीड़े। जन्म प्राय सदा पानी के रूप में होता है। या तो हम में गिर रहे हैं या इसमें से निकल रहे हैं या इसमें से किसीको बचा रहे हैं; कोई हुमे बचा रहा है, धर्मात् माता भौरवक्चे का सम्बन्ध प्रतीक रूप मे होता मरने के लिए हमकिसी यात्रा परगाडी से सकर पर खाना हुए हैं, और मृत्यू प्रवस्था बहुत-से भूपूर्व मौरमानो हरते हुए प्रस्तब्द सकेतों से सूचित होनी है। हे या चवियां े हैं। मापदेखते हैं कि यहां प्रतीकात्मक याद करते हैं, एक वो यह कि प्रतीकात्मकता स्वन्तों में मही होती, भीर न वनीं सनन्य विसेषता है, भीर दूसरी यह कि सबनों में यतीकात्मकता को प्रयोग की विस्तिपण का साविक्तार नहीं है, वाणि इस विसान ने दौर बहुनने मानवीं इतने वाले साविक्तार हिए हैं। वादि प्राप्तिक कात से दम लीने में मत्ते परें प्राविकारक को बूदना हो को दार्मीका के पर धरनद (१०६१) में उत्तर साविकारक मानना पाहिए। मनोधिनत्मण ने उसके साविकार को दुनिय हो है, साविकारक मानना पाहिए। मनोधिनत्मण ने उसके साविकार को दुनिय हो है,

त्रथा गहुः पर्वाप्त । इत्या संदायन सामान सामान् हैं सब साम स्वाप्त-सर्वेतारास्त्रक सैं प्रहित के स्वीत हैं कुछ तुनता, बोर वर्ते हुछ उदाहरणो पर विचार करना चाहें। से वो दुस काता है, वह तुनी ते भारतो बताज्या, पर इस विचय में हमारी जानकारी बहुत धारिक रही प्रवीकाराक सम्बन्ध सरहात कप से तुनता सामान्य है, वर वह सिनी से प्रवीकाराक सम्बन्ध सरहात कप से तुनता सामान्य है, वर वह सिनी से

प्रकार की तुलना नहीं है। हमारा स्थात है कि यह तुलना कुछ विशेष अवस्थानों ने ही हो सकती होगी, मछपि हम नहीं बता सकते कि वे खबरवाएं कीत-मी हैं । किनी बस्तुया पटना की जिस-जिस चींब से तुलना की जा सकती है, बह प्रत्येक की स्वप्नों में उसका प्रतीक बनकर नहीं बाती, भोर दूसरी बोर, स्वप्न प्रत्येक वीड के लिए प्रतीकात्मकता का प्रयोग न करके पुस्त स्थान-विचारों के शास धवयवी के लिए ही इसका प्रयोग करते है। इस प्रकार दोनो दिगाओं में कूछ सीमाए हैं। हमें यह भी स्वीकार करना चाहिए कि मभी हम बिलकुल निरिचत रूप से यह नहीं बता सकते कि हमारी प्रतीक की अवधारणा की सीमा कहा तक है बयोहि गई स्थानायन्तता, निरूपण बादि में विनीत होने संगता है और अस्पट तियें में निकर तक भी जापहुचवा है। प्रतीकों के एक समुदाय में तुलता बासानी से दिखाई वाली हो सकती है, यर कुछ प्रतीकों में सामान्य घरा को बना पडता है। हो सब है, ध्रिक विचार करने से हमें मह पता चन जाए, पर यह भी हो सकता है कि हमने सदा खिया ही रहे । किर, यदि प्रतीर बस्तून सुलना ही है तो यह ब उस्तेखनीय है कि यह तुलना मुक्त साहचर्य के मकम से सामने नहीं पानी, प स्वानहरूरा को भी इसके विषय में बुध पना नहीं होता, पर वह विना प इमका प्रयोग करता है। इनका हाँ नहीं, कह नौ उसके मामने पेश किए जाने। इसे पहचानने को भी तैयार नहीं । इस प्रकार घाप देखने हैं कि प्रतीकात्म संख्या एक विनुद्रल धनीसे हिस्स की तुलना है. बिगकी प्रवृति धनी तक है पर्यातका नहीं जानने । शायर बार से कोई ऐमा मनेत मिन नाए जो इस ग्रासा

्रीति वर मुख प्रवास बावें । त्वाची में वो बलुकु वतीशे के त्य में दिनाई देती हैं, उनती शरवा भीव वहीं हैं। मुख्य वा सारा सरीर, सामा-दिना, वस्ये, साई थोत बस्ते, कम, मुख्य वेशोवत दया एक थीब बीर। मतुष्य वा स्था निवस्तित रूप में भवत दार दन मोड़ी-मी पीजों की तुनना में यह बात हो विधेष का में प्रमांतित किए तिना मही रहसक्ती कि एक घोर तो में से सम्मय एरने वाली वन्तुर्ग धीर मामने बहुत बारे प्रतीक्ष में मूलित होते हैं। देश मताबत बीज बोज कर के ले के हैं, पर्योग् वनतिक्रम, लेतिक कार्य धीर समोग। रहणों में धीवकतर प्रतीक रिति के मा मौत मतीक होते हैं। इस प्रकार यह स्थिति होती हैं कि बहुत में कर नाम में धाने वाली बातों के लिए बहुत-में प्रतिकृति हैं, और इस के प्रतिकृत्य वाज करा मा में धाने नार्यों बातों के लिए बहुत-में प्रतिकृति हैं, और इस के प्रतिकृत्य वाज करा करा मा में धाने वाली बातों के लिए बहुत-में प्रतिकृति हैं, वीर इस में प्रतिकृत्य वाज करा प्रता वाला है, वह स्पर्तिक्षण के बार खन है वह स्वक्ती बुद्ध सरवाह है वालि का मा है। दिसे स्थाप लगा पत्रता है वह है। यह बुद्ध सरवाह है, यह हम कर हो बच्च

हतं व्याचनार्थे में सहस्वत्ता ही भीरा है किनेते संविक्र शीवन या योज जीरन में जानेता दिया है। हरानिए में महत्त्वार करने महत्त्वार है। हरानिए में महत्त्वार करने महत्त्वार है किहन विध्य को मैं कितवार हैंगे करने मां निर्माण की पार्टी महत्त्वार की स्वीते करने का स्वाच पर प्रमृत्यार की स्वीते के पार्टी समय प्रमृत्यार की स्वीते के पार्टी समय प्रमृत्यार किता मां महत्त्वार के स्वीत करना मां स्वाच की स्वाच के स्वच के स्वाच के स्वच के स्व

ो पुरुष की जननेद्रिय सनेकप्रकारके प्रतीको के रुपने दिला है ा प्रथिपत्तरमे तुराना का बाबारभूत मामान्य विवारद्यानात्री हे*न्द* । प्रथमतो पवित्र सहया सीन साथी पुरप-जननदिव की प्रतिह क रमप्ट दीराने वाले भीर दोनो लियों के व्यक्तियों के त्य होत पाले हिस्से — चिरन की मुख्य प्रतीक वही बस्तुए हैं जो शाहिब हरें त्तत्ती है, मर्यात् सम्बो मोरसीयो सडी होने वाली होती हैं, वैते नाले रम्मा, पेड़ मीर ऐसी ही मन्यवस्तुर ; इसकी प्रतीक वे बन्तुः होते सरीरके मन्दरपुतने भीरपरिणामतः उसे पायन करने वा दुर्गहोती ाव तरह के नोरवार तस्य-चाकु छुठे, संबर, ततवार ; धावकरेन्द्र भी दती तरह प्रयोगमे माते हैं-बलूह, विस्तृत मीर रिताय होते मरो पाने रुपके कारण बहुत उपपुक्त प्रशेष होने हैं। हुम बहुत नात्यको मे चारू या राष्ट्रकर घारण करने वाना मनुष्य दीव कर्णाह स्ताई देता है। सावर यहसबसे प्राप्त हरन बाना मंद्रवणाल है। इताई देता है। सावर यहसबसे प्राप्त हरेसने बाना हरन होते हैं। त्यारे निए मातानी से दशका भाषावर कर सकते हैं। पूर्व हो दर्शन ानपरऐसी बस्तुमो का माना भी मानानी से समझ में मार्ग है हिन्दे हैं. न्तुमा का सावा भाषाताता स समस्य साता है। है-वोरी, पानी का कवानार या भरता ; बोर के बहुर्य से हार्य ्राप्त पान का क्वारत या भारता; यार व करार का कारत के कारत करार का भारता; यार व करार का कारत के कारत के कारत के ती है श्यार । वेतिये, होत्रर, जेतबादत, हवी होर द्वार शिरम रण से पुरार्थना के प्रतिक है, जो पुराहित के हुत हिरा ह रण घर में पुराव के नियम के क्रियोग में पाने क्षेत्रीय मार्ग कर्ता विकार मार्ग के नियम के नियम के क्रियोग मार्ग क्षेत्रीय मार्ग क्षेत्र पारित है जिसका इसनी बासानी से बीय हो जाता है। ्रा चय म पुरास के नियम ने विशेष में चारे को नीमा नेता हुए। विशेष पुराहे जाके कारण केंद्रस्त विशेष मेरे माने कुछ तर्य केंद्रस्त सके मानेक जनकार त्रात्व क्षांत्र कारण केंद्र हिम्मत कोर को हुए हर है है। त्राहे प्रोह दनको है। या स्थाने के होक्या है प्रोह के क्षांत्र क्षांत्र कर बार है। यर स्थानों ने स्टीस्टर के प्रतिक देव निर्माण कोर स्टिक्स्प्रस्थानेत्रास्करतिकाची होता है। हे दिन की स्टीस्टर्स कर स्टीस्टर्स चार बता है। है रिक्टेन्स कार कार देने हैं जिसके परिवादक सम्बद्धित के बाद होती हैं। सार कार देने हैं जिसके परिवादक सम्बद्धित है की बाद होती हैं। सारपरिवाद के के कार्या के जिसके स्वीदक सम्बद्धित हैं। हरारिया है। को करण की है वहाँ दे करती है। हरी है। हरारिया है। को करण की हि वहाँ दे करती है। हरी हैं हरे रोगों पण समे हिरोत्ती पर कार को है महत्त्व कहा कहा कहा कहा कहा कहा है। हिरोत्ती पर कार कुछा हो है महत्त्व कहा कहा कहा कहा कहा है। स्ति हरा हो है बाल वह दे होते हैं। स्ति हरा त्ये बहुत हों है बाल वह दे होते हैं स्ति हरा त्ये बहुत वह दे प्रकार संस्त है की होते स्तरे शामित को करण किए वर से है ; सा स्वेद करण हैं। f. Exercise

वो गम्भीर निर्धंव-नुद्धि के लिए बहुत्वप्रिय्ध है धोर जिसने बाहो धोरदागों भी इनियमित्रियों से परीसाए किए से भौरितिक कियात समत में मानीविश्यण स्वान में मानीविश्यण स्वान है परिवार है है। समन है कि दे राग्वे तो है। सिवार कुल में पता न हो), धारी सोजों से इमी नवीजे पर पहुंचा था। इस्पर धाएको इस साधार पर धाएको है अपने वार्वे करना पादिए किश्तयों को भी उसने के स्वाम धा साह है। इसिक धाएको कर धा स्वान्त पादिए किश्तयों को भी उसने के स्वाम धा साह है। इसिक धाएको कर धा स्वान्त पादिए किश्तयों का भी उसने के स्वान्त मही किश्तयों के प्राव्या वार्वे के धार्वे के साह धा साह धा साह धा है। इसिक धाराता, पारेर से वारिश्तय कोई भी धारमी हम साह में हम मही किश्तयों के पार्वे के प्राव्या के साह धा साह

पुरस-विना के कम प्रासानों के नामकों में साने वाले प्रतीक कुछ रंगने वाले कोई भीर स्मानिता है; एकते निर्माण प्रतिक प्रतीक है बांचा श्रीच भीर चोता हम तरह वर्षों प्रयोग में साते हैं, यह नामकों साना निराच हो नर्दिन है, पर पत्र प्रतीतात्मक कर नित्तकृत समहित्य है। वर्षों में प्रतुष्ठा वा नाकजा है किया पुरस-नित्तक नियो सम्बस्ता, बेने हुम चौर पर, द्वारा निक्तक प्रतासन नहा जा तत्ना है। मैं समस्ता ह कि निजय सभी महस्त कर सहस्त करता है, धीर समझि हों के भी यह दिखाई है है, उनके हम मजदूरण हमी नतीने पर पहुँचते हैं।

स्थी-जानेनिक्यो पा अतीकारमक निकस्त ऐसी सबसनुष्यों से होता है निजयं उपनी ताह स्थान की बारों और से पिले का प्रमुख्य है, या को भाग के रूप अध्यक्त कर है, अबे को से स्थान से आप की पाय के रूप अध्यक्त कर है, अबे को से स्थानत जात चार हुए होता है, या को या कर रहार प्रोत्त कर स्थान कर रहार प्रोत्त कर स्थान कर रहार प्राप्त कर स्थान है। स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान है। स्थान स्थान स्थान कर स्थान है। स्थान स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान है। स्थान स्यान स्थान स्थान

t. Clitoris

सामियों को भी योज मगोमेसानिय करनायाहिए। इसके तथा हो। हे गीर के दिनयों के या फित्रीक, साह और गामान्य करहों है। दोनों निर्मा के मंजननेदियों के बान दकतों में जनतों भीर भाहिनों से पूर्वित हो है। हो। की जनतेदियों का क्यान बहिन्द होने के कारण माहिनों हमा उनके बत्रीत हीं हैं, दिनसे शिवाल, जनत बीर बानों दिनाई देते हैं। उपपुष्ट जनतेदियों सानदार वार्य-प्रचानी का निक्यण मध्यस्त की बहिन बीर महत्वीव सीतियें इसा होना है।

पार वह पतवानीकर कि हन अनी हो का उपयोग वा धनुवाद धर्यंगु आधावर्ट विश्व हुन सीधे तोर से हो जाता है। पारे धोर ऐयो सीड हैंती है, किन्हों हम धाना नहीं कहे। व्याहरण सिल, यह वात विश्व की जंबती हि हम अनीकरातम निरुपों में आधा स्थोनुरायों के विशों का धार रही होता। बहुत-में प्रतीक सामान्यत जननेत्रियों के मुनक हीते हैं नाहे दे पुरुप हो हो पा रहें थे। उधाहरण है लिए, खोदा वालका धोर पुत्र बायुक्त क्षी-कनी, सामान्यत पुलिसप का प्रतीक, स्थी-जननेत्रिय को निहिष्ट करता है धौर दक्षी नरह हाता उहरा भी होता है। यह बात तय कह पूरी समक्ष में नहीं था बनती वव तक हम सनुसों में में कुछ बात-के उदाहरणों में अपीशे भी पा बनती वव तक स्वत सनुसों में से क्षी की साम के नहीं भी सह सारपटता अपी होती है बातनिक नहीं, भी द जनते में करति होता में नीही सी यह धारपटता अपी होती है बातनिक नहीं, भी द जनते में करति विशेष मति, अने हित्यार, वेब

t. Onanism

भव मैं प्रतीकों से सूचित बस्तुमों के बजाय स्वयं प्रतीकों से शुरू करके सक्षेप मे ह बताऊंगा कि मैयून सम्बन्धी प्रतीक प्रधिकतर किन क्षेत्रों से घाए हैं, धीर विशेष प से जनपर थोडी-सी टिप्पणी करूगा जिनमें प्रतीक से स्वित बस्त का गण तीक मे खोज पाना कठिन है । इस तरह के भस्पट्ट प्रतीक का एक उदाहरण टोप । शायद सिरदकने की सभी चीजें हैं ; टोप मान और से पुल्सिय का सुचक है पर क्री-कभी स्त्रीलिंग को भी सूचित करता है। इसी प्रकार चोगा पुरुष को वित करता है, पर शायद कभी-कभी उसका जननेन्द्रियों की मोर विशेष निर्देश हीं होता ; धाप पूछींगे कि ऐमा बयो होता है। टाई जो नीचे लटकने वाली बस्तु है ग्रीर जिसे स्थियां नहीं धारण करती, स्पष्टतः पुल्लिग प्रतीक है. भीर पण्डरितनन या सामान्य रूप में लितन, प्रयति रेशमी वस्त्र, स्त्रीलिंग का प्रतीक होता है। क्यदे भीर विदयां, जैसाकि हम देख चुके हैं, नगेपन या मनुष्य की माहति की प्रतीक होती हैं, जुने भीर स्लीवर स्वी-जननेन्द्रियों के प्रतीक होते हैं। हम कह चुके हैं कि मेब और सकडी कुछ उलसमदार चीजें हैं, पर किर भी वे निश्चित रूप में स्त्रीलिंग की प्रतीक हैं । नसैनियों, सीधे खड़े स्वानी घौर सीड़ियो पर चढ़ने का कार्य धमदिग्य रूप से मैपुन का प्रतीक है। वारीकी से विचार करने पर हमें यह पना चलता है कि इन चड़ने की तालबद्धता भवात नियमित उतार-पदाव का गुण घोर यायद इसके साथ होने वाली उलेजना-वि -- चडते-चडते भारते वाले का सास जल्दी-जल्दी लेने लगना, दोनों में सामान्य विशेषता है। हम पहले यह देश भूके हैं कि प्राकृतिक बुध्य स्त्री-जननेन्द्रिय के सूचक हैं , पर्वत और घट्टानें पुरुपेन्द्रिय की प्रतीक हैं ; बाग स्त्री-जननेन्द्रिय का बहुत बार दीलने वाला प्रतीक है ; फल स्तनो का प्रतीक है, बन्चे का नहीं । अंगली परा मनुष्य भी उत्तेत्रित मवस्या, भीर इसीनिएइप्ट भावेगों या प्रयत वासना के मावेगों के प्रतीक हैं। कलियां भीर फूल स्त्री जननेन्द्रियों के प्रतीक हैं, विशेष रूप से कमाराबहवा में। इस सिलसिसे में घाएको स्मरण होता कि कलिया बास्तव में बतस्पतियों की जननेन्द्रिय ही हैं।

हम यह देश कुछे हैं कि नमरों का प्रतीकों के कम में की। उपयोग होता है। इस प्रतीकों का संव विस्तृत्व हो सकता है जिसमें निक्कियों सीर करवाड़े (कमरों में मुतने बोर उनके निकलने के सतते) सपीर के डारो की सूचित करते हैं। कमरों के जुनाया कर होने का उच्या की रहा प्रतीक से मेंत साना है। कारी, जिससे के लोगे जाते हैं, निविचत ही गुल्लिय प्रतीक है।

इस बोडी-मी सामधी से स्वण-प्रतीकारमहता का हु घू बाव्यवन किया जा महता है। इस यह सामधी इतनी ही नहीं है, तथा हमें जिन्दुत भी किया जा सकता है धोर महत्य भी, इस में मामजा हु कि यह बारको काओं से ज्यादा मानुस होती। धायर बार इसे नायराज करें। बार पूछे, 'को क्या में सबबुक मैदून-बायनामी प्रतीको के बीच में ही रहता हूं ! बया मर भारा भार !! मेरे प्रवर्त की सब घोजें, सदा में पुन-मन्बत्यी प्रवाह हा है, आर उन ग्रथमुच वे मारथवंत्रव प्रान करना गुतिमवत है भीर इनवे के वहुत प्रतर्थ होगा : दर स्थानजी है सर्थ पर पहुंचने वा दाता हम होते करते हैं वर्ष स्त्रान देनने बाता स्वयं हुन हुत बारे ने हुत्त भी जानहारी नहीं देशहा। मेरा उत्तर मह है कि हम भिन्निमन सोतों से यह ज्ञान प्राय हरे। परियों की कहानियों मोरपुराणकपामें ते, मजबरों भीर स्थित के हुए नहीं.

सोकक्ष्याची से, स्पति होनी हर बीज से, जिससे हमें विभिन्न बाहियों के ही रिवानी, कहावती घोर गीनो का पता चतता है, घोर माण के काव्यस्त है। पारम बोल बात के प्रयोग के इस वह जान प्राप्त करते हैं। देन दिन्न भेती सब जगह एक ही प्रतीकासकता मिनती है, और जनने हे बहुतों में सहर तार्व दिता हुए निवापहर इतेवसमावने हैं। बरिश्त विभिन्न वेशेवरहा बना सत्तम विचार करें तो हमें स्थलन्तिकातमस्त के होने सारे वितरे नृती ह रिवाई से कि हमको दन निवंचनों के नहीं होने का विश्वास करना है जो हमने बताया है कि रास्तर के मनुसार मनुष्य का तरीर स्थल दे हैं बार मकान से पृथित होता है। इस प्रश्लेकासकता को घोर बडाने राही किया, दरवार भीर किवाड परीर के डारों में प्रदेशन्यान की हुवित करें ग्रीर महान का सामना या तो चिकना होता है भीर या उसपर पहुंते हैं। क्षाने, भीर क्षमारियों होती हैं। यही प्रतीकात्मकता बोतबात के प्रवेग

नित्तवी है। उदाहरण के निष्, हम कहते है बाती का खुलर ता 'डार' या किसीने बारे मे हम कहते है कि उसकी 'अपर की मजिल' शैक न सरीर में भी हम सरीर के खिड़ों को इसके 'सोटंत" या द्वार कहते हैं। गुरू में हमें मह बात भारतमंजनक लगेगी किश्यप्ती में हमें सदने माता राजा-गालियों के रच से दिखाई देते हैं, पर इसी तरह की चीड़ें परियों ही नियों में होती हैं। बचा हमें यह वही समने समता कि बहुत-भी परियों दें

तियों का, जो पुरु वा राजा, एक बी रानी से पुरु होती हैं, अर्थ सिकंय र. बर्दन मारा में पुराने परिचन को प्राय "उराना मनान" (Altes Hau पुरारा जाता है; 'अने दान पर बह है दो' (Einem eins aufs Dachtige इये है 'अनके हिर पर मारों'।

[्] दोरंत रिया कोती से बोबच, क्रिय के रास्ते, ररोर को वह वाती है। प्र प्रता (तार) घर है बना हैं। दोतों कात का प्रदेशधार होता है। वर्षन मा Teibespforten (शरीर के द्वार) करवाने हैं।

है कि एक बार एक दिना या भीर एक माता थी। परिवार में बच्चों को हुयी में कमी-कमी राजा बेटा कहा जाता है, भीर सबसे बड़े पुत्र को पुत्रराज कहा जाता है। हत्यर राजा जनता ना दिना कहनता है। फिट कुछ स्थानों में छोटे बच्चे प्राय: पैस में छोटे जानवर कहताते हैं। उदाहरण के जिए, कानवाल में प्रोटा मेंक्ड, या जमीनों में 'छोटा कीटा', भीर क्यों में सहिप्तानुविद्विताते हुए नहते हूं, 'विवारा रोटा कीटा'। (हिन्दीमापी प्रदेश में बच्चे को 'बहर', बच्ची को 'विदिया' और सामान्यता बच्चे को 'बहुत' मा 'पुरिया' कहते हैं।) प्रकृतिक प्रकृत्व के प्रतिक प्रविद्या कहते वहता करीं। यह हा करते कराने क्यों में

मकानों के खुल्जों को पकड़ते हैं, तब क्या हमारे मन में विशेष रूप से जनरी हुई रातियों बाली हती के सम्बन्ध में जर्मन भाषा की यह प्रसिद्ध धीर प्रचलित पहाबत नहीं भावी--'उनके पान किसीके पकड रखने योग्य चीज है (Dic hat etwas zum Anhalten) ।' इसी तरह का एक धीर बोलवान का प्रयोग है--- 'उसके मकान के भागने बहुत-गी लकड़ी है (Die hat viel Holz vor dem Hause)।' मानी इस तरह जब हम यह कहते हैं कि सब हो स्वी का मातृ-रूप प्रतीक है, तब इम्में हमारे निबंचन की पुरिट हो जानी है। लक्दी के विषय पर धभी कुछ भौर कहना पड़ेगा। मानानी से समक्ष में नहीं माना कि लक्ष्मी क्त्री सीर माता का प्रतीक क्यों है पर इसमें विभिन्न आपामों की मुखना हमारे निए उपयोगी हो सकती है। जर्मन सब्द Holz (सरही) उसी मानु से निकला हुमा बताया जाता है जिससे मीक U.Sn, जिसका मर्थ है सामग्री या करपा मामान । यह उपप्रकारका उदाहरण है जिसमें एक सामान्य नाम यन में एक विश्लेष बर्द का बाबक हो जाता है, भीर यह प्रक्रम बहुत जगह दिखाई देना है। एटपांटिक महानागर में मैदीरा नामक एक द्वीप है, धीर यह नाम इसे तब दिया गया था जब पूर्ववादियों ने हमे बृद्दा था, बयोहि अस समय धुममें धने जगन थे धौर पूर्ववानी भाषा में जवन या सकती के लिए 'मैडीरा' शब्द है। पर थान देखेंने कि यह मैडीरा सब्द सैटिन के 'मैटीरिया' सब्द का ही क्यानार

'मेर' (बापा) गए से विनया है, भोर किया मानत में से बोर्ड भीज बनती है पने उस भीज का जमाराता माना जा बाजा है। इन बहार रही सा माना के प्रतिक ने करों में माना जा हाजने एवं पुरति कियान चारोड़ भीहे जमारा पानी में दुध समस्य पाना हमा रिमार्ड के सा तो हुन वानी में मोता लगा गरे हैं, या उसने निक्य गेंह है, बचीं इन बच्च में हैं है, या पैस होने

है, और 'मैटीरिया' शब्द मामान्य रूप में बस्तु का बावक है पर मैटीरिया शब्द

रे. समी मांग में 'सीम रिपा' (रेकिट बालिएड—ए दिश दिस्त्यामां केरने कान रेक्ट—क्यूबरक)

है। यह नरी मुख्या पहिल्ला कि विनाम हे बारतिकर तत्वी से सेर वह नहीं र पुरुष क्रमा के प्रस्ती वर रहेने वाले तक हत्याची दिल्ले सुन्दा है। प्रस्ती वर रहेने वाले तक हत्याची दिल्ले सुन्दा है। वंत हमा है, उन प्रांतवों के बयान है जो वानी में रहें के जह तेनि हैं। 446 हुर बाता मनेन है नर प्रवेद सिवयाची स्मीन प्रवेद मुद्दे हुन्द है स्ट्री बाता मनेन है नर प्रवेद सिवयाची स्मीन प्रवेद मुद्दे हुन्द है अर्था गर्था हिन्द अर्था रक्ष्यंथा स्वारं क्ष्यं। अर्था अर्था अर्था के स्वारं स् भाग के गर्क स्पतिमारिक तता से रहा है और रत प्रशास बन के स्पतिमारिक तता से रहा है और रत प्रशास बन के पानि से निकता है। जै मद नहीं करता हि स्वत्यद्वा मह वन वाता है। स्वाह करता है। जै मद नहीं करता हि स्वत्यद्वा मह वन वाता है। स्वके विषयीत मेरा यह बहुता है कि उसे यह जानने की कोई प्रस्तित है के नहीं। तावर वह बचनन से मुनता हुम हुर्र दोर बात बनिता है रहे हैं विकार कर क्यां के स्थान के मुनता हुम हुर्र दोर बात बनिता है रहे हैं ्राप्त पह बयपन स मुनदा हुआ हुए घार बाद प्रशास हरे हुईत बहुता हु कि इसके भी प्रभीक बनने पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा । बल्के हुईत ्र क्षा है। पर इससे मा अनाक बनने पर कार प्रभाव नहां पड़ी । कर कर है से बहा जाता है। सारम पत्ती बच्चे हे जाते हैं। पर किर वह क्यों किये कि 3 3 7 कियो व्यवन में वन वह बहुत होटा हो या यह वात वहाँ गई थे. वह वात वहाँ महिल्ला है

्रा, १० कृतत क तल भ महं वश्या का दश हुआ। भीर पुरात के जानों की वीसानिक कहिनियों में, जिल्हा हो के देह है हुआ ताक रहा या हि भीत के तते में वह बज्बों को देत तहता। गर उपन कवाना का पारामक कशानमा में । त्रवा मां के रहे गई है। सक सम्मान किया है - वर्ग सबसे प्राचीन, समझा देखी दूर कहाँ है। ... अव्यवन १९वा ६ व्यवस्था सत्तम सत्तम प्रवस्था स्वाप्त हत्वा द्वेष क्षेत्र कार्या स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्व स्वाप्त जन्तता प्रमुख होता है। देन ने देखा कि यह दुनी प्रवार वृद्ध का का निहें जन्तता प्रमुख होता है। देन ने देखा कि यह दुनी प्रवार वृद्ध का निहें के निकार निहें ्राप्त नपुत्र हाता हूं र इस न दता हर यह उसा प्रश्नाद अप श्राप्त अप श्राप्त अप श्राप्त अप श्राप्त अप श्राप्त अप वेदेर त्याची ने होता है। स्थान में कोई मार्गी हिलीको वानी में हे बजाई प्रशासना में होता है। स्थान में कोई घारता हिमाई पोर्श व कर ते हता है सात्र तत्र बहु कर स्थात को घरती माता बना तेता है या बन ते हता है जा है स ्र पर पर प्राप्त का प्रश्ना माता बना तता है या कम स का प्राप्त के ति है है बना हो नेता है । सीर प्रतानकमार्थी में जो कोई हिली बच्चे की ताले हैं है ्रा ना। ६ ; भार पुरामकवाचा म जा कोई हिना बच्च का भाग वहाँ है। एक प्रतिब स्वाह व स्वाती है, वह स्वय को उसकी सारी माता बताती है। एक प्रतिब स्वाह है ्राटा है, यह स्थ्य का उत्तका तथा माता बताता है। एक प्रावध अक्षा है, विकास करें हैं, विकास करें हैं, विकास करें तथा क ्राण्य के के किल्लाल पुराय जार दर्जा है, राजनुमारा । हम उमत कहते हैं यहा, उद्यंश एक है. पानी में हे निकास था । यह तो वह कहती थी । वह युरार देता है, तो है, तम्ब पड़र करना है है....... नारा न १ (नवराता था) । यह ता वह रहता था। वह उत्तर ५०१ है ॥ । तह प्रस्तर करता है कि उत्तरे गोपालिक क्या का तही वर्ष सम्ब्रहिता है। ्रात पर बाना राजी में अपने का स्त्रीक होता है : स्त्री अपने राजी मान स्थान स् पान न भागा र भाग स मत्त्र का प्रताक होता है : दूसा श्रक्त। पान निर्मा ऐसे स्वरित के बारे संपूर्वण है जो पर तथा है को प्रतिकारकों स्वरूप निर्मा ऐसे स्वरित के बारे संपूर्वण है जो पर तथा है का प्रतास है जो स्वर्ण स्वर्ण यारण पर अवस्त के बार मञ्जूषता है जो मर गया है घार (वंशक) मार्थ के बहुत्वक हो रण्हें, तब उत्तरें कह दिया जाता है कि वह परदेश गया है । बी भी मैं इस विचार को तारावर करता हूँ कि इस स्वय-प्रतीक का मूल वर्ण की दिए गए दाहू कवाब में हैं। कींद वह वरकोंक के लिए यह करना है कि 'वह प्रताव देश तहां में कोई पिक काशक मुदी तेटता, 'ये बन दूर भी प्रतीक का प्रमोत करता है। इसी तरह रोज की वात्रणीत में रूप 'प्रिमाम वार्या' (महा-प्रताय सा गागावाप) धारों का प्रयोग करते हैं, धौर प्राचीन नर्पकार में परिचंद को प्रतीक करते हैं, धौर प्राचीन नर्पकार के परिचंद को प्रताय कि तर्पकार के देश में प्राचीन नर्पकार का विचार, उदाहूप के लिए, प्राचीन गिववादिकों में क्रिती प्रमास को विचार, उदाहूप के लिए, प्राचीन गिववादिकों में क्रिती प्रमास को वादा पा कहा नर्पकार के लिए हैं कि लोगों के लिए विचान नात्रण पा विचार का कि प्रतीक के लिए हैं दिया नात्रण पा विचार का कि प्रतीक हैं, इसी निए पृत्त व्यक्ति की महिला महा पह कर लिए कि तर्पकार करते हैं के हैं, इसी निए पृत्त व्यक्ति की महिला महा पह कर लिए कि तर्पकार का प्रतीक हैं हरी हैं, इसी निए पृत्त व्यक्ति की महिला महा पह कर लिए कि तर्पकार का प्रतीक की महिला महा करते हैं के लिए दे दिया नात्रण मांच पह की का कि तर्पकार के लिए के

यौन उत्रीक निर्फ स्वानो से ही सम्बन्ध नहीं रखने। 'सामान' सब्द से सार ख्व परिवित्त होंने, जो हंसी का विद्यस्ता के बाद ब्लंब करने से प्रपुक्त होता है। पर सामद सोधों को पता नहीं है कि वे वनतियंत्र के एक उन्होंक का स्वयोग कर रहे हैं। नये सहदराये (New Testamous) में निवा है, 'सौरत कमजोर कहात है ।' महियां के स्पर्येशों में, जिनकी पंत्री विद्या से बहुत मिनती-पुत्री है, सौन मार्गों को सो बहुत नी रहावित्त में हमें कि मार्गों के साम बहुत नी पतावित्त में हमें कि मार्गों के साम के सहस कर के स्वयंत्र के साम के सहस कर के साम कर के साम कर के साम के

स्वप्नों में बहाद स्त्री का बावक होता है, विमका समर्थन क्युत्तित्वास्त्री भी क्यों हैं। उनका कहना है कि जहाद (Schiff) मध्द पहने मिट्टी के बर्वन का नाम या, पौर यह राज्य Schaff (टव या क्टोजा) हो है। बुलहा स्त्री या माता के

रे. 'में वह दीवार हूं भीर मेरे लान नुवों के समान हैं : तब में अनवी जरहीं को बच सभी भी !'—Cant. viii 10

^{64.}

फायडः मनावरन गर्भ का प्रतीक है - इस बात की पुष्टि कोरित्य के वीरएण्डर और उनकी ब्ली मिलता की पूनानी कहानी से भी होता है। हैरोडेटस के तेल के बहुतार क जातिम ने अपनी पत्नी को, जिसे यह बहुत प्रेम करता था हैया के बात प्र हिया था; भव इसने जनहीं झाया (प्रचय प्रत) से होतम देहर उन्हें तरि वताने को बुख कहीं। इसपर मृत स्थी ने बलना परिवण स्सर करने हे लिए हैं यह समाल करावा कि जुने (प्रयोग वीराएवर ने) प्राची रोही एकड़ बहुई है रख दी थीं, चीर हत प्रकार विषे हम में एक ऐसी परिस्थित जाहित नी कर मीर कोई परिवित नहीं वा । एक एसा काउस हारा सर्पादित एकोलेक्सरित नामक प्रव में, जो विभिन्न जातियों के भीन जीवन सम्बद्धी प्रत्येह बात है कि भाग अवस्था अवस्था अवस्था के यान जानन सम्बन्ध प्रवेश वान करते. मे एक वर्षीरहार्ष पुरतक है, निसा है कि जर्मनी के एक हिल्ले में सोग बहुताती. के बारे मे बहते हैं कि 'उसका चूहता सिरकर दुक्के दूखों हो सवा है। का जसाना भीर समी जुले हुई हर बात में छुत सम्बनी प्रतीकों की मूलक है। उसन सदा पुरविद्धित की प्रतीक होती है, बीर अमीठी स्त्री के गर्म की। अपर आपको इस बात पर मास्वर्ष हुवा हो कि स्वप्न मे स्त्री के तिर्देश स्वर आपको इस बात पर मास्वर्ष हुवा हो कि स्वप्न मे स्त्री के तिर्देश परो जारका पण बात पर मास्वय हुमा हा क स्वण म क्या का का प्रतिक्ती होता. प्रतीक के रूप में घरती के हरव वयो दतनी स्रविक बार दिलाई के हैं तो होता. उत्तर भारको पुरानीच्या के विद्यानों से वित्त सरता है |वे मारको बताई है। उत्तर भारको पुरानीच्या के विद्यानों से वित्त सरता है |वे मारको बताई है। ्राप्त उपाने के विचारों भीरवायों में 'यहनी माता' का कितना महत्यूर्त तर्त रहा है, और हिम तरह तेती वा सारा प्रवासर इस प्रशेष है पहुंचार है। भर ए नार राज्य वाह धता का कार्य प्रवचारण इस प्रवाह के भरूता है निश्चित है। स्वर्ण में कार्य हती वा प्रवीक होगा है। इस तथ के जूर्य के बोलचात के मार्थाप्तियर = Frauenzimmer (यहार एवी को कमार) अने ने पाउ = Frau (श्री) के लिए प्रतीत के प्रतात है, प्रवीत् हों की उनके रहें के प्रतात के जिल्लाक के प्रतात के प्रतात है, प्रवीत् हों की उनके रहें केवसरे से निहरित दिसाजाता है। इसी प्रकार सुमतान धीर उसही सरराहर प्रति व १७०१ १३ १४ वर्षा थाना है। इसा प्रकार सुनान घर उसके थाना है। सर्व में हम दरवार ने प्रयोग नरते हैं, और पुरान मिल के राज के बाग के ती वादर का वर्ष किहे बड़ा दरवार है (पुराने वसाने ने पूर्वी देवी ने वाहर होते. कार का वर्ष किहे बड़ा दरवार है (पुराने वसाने ने पूर्वी देवी ने वाहर होते. अप क्षांक बंध कर प्रति हैं हुएत बमान मणूब दरा मन्ध्र करा है होते हैं हैं हैं से बाद में बातार होते होते हैं है के सबमना हु कि यह बुनाति दिलकुत असी है, और मुक्ते बह बाराद हाना। सामार है। रूप पर पुरास समान के आवा है, बार मुझ्य महत्वपाद मार होता है। सामार है कि बमार को बा प्रजीप रम बारण हुया कि वह पुरव को माने रूप बर बर नक्की है। इस पर्य में हम मक्का की पहले के सुकत है। अपन पर्या बर बर नक्की है। इस पर्य में हम मक्का की पहले के सुकत है। अपन अन्तर चीर नाम ने हमें पता चनता है हि नतर, स्थित वह घोर हुमें मी साहि हुमें शेर नाम ने हमें पता चनता है हि नतर, स्थित वह घोर हुमें मी साहि हुमें होते हैं। सह नाम पता होते है। यह बाद उस सोगों हे समाने स्वामानी ने निरंपद ही बाता है, केन निर्देश महासार उस सोगों हे समाने में बातानी ने निरंपद ही बातानी है, केन न मनेन केन्स्रों के स्वीमान समान रोतियों वा स्ताव रिवा है रह सुने बाद है कि उसके स्वर्णी में ब बता जी नह क्ती वा दरीक होता है वें क्सारे बार, हालाहि उनकी आया दे बादणारिकाल reasonation of बना कोई सार नहीं। इस बात के बीर भी सहेत हिमले हैं। ये प्रतीक भाषा की सीमाओं में बचे हुए नहीं होते—हम तथ्य की पहले ही, स्वष्नों की बहुत समय से जान करने वाले बिद्धान मुग्डे ने १६६२ में, स्वार्य ना की थी। पर मेरा कोई भी रोती जर्मने भाषा से पूरी तरह प्राचित्र नहीं था, हमिलए यह प्रशास वें जन विस्तेय कोई भी रोती जर्मने भाषा से पूरी तरह प्राचित्र नहीं था, हमिलए यह प्रशास वें जन विस्तेयकों पर होते के निष् छोड़ना हू जो दूसरे देशों में ऐसे व्यक्तियों से उद्यक्तिया हुए को कुत हमें हमिल हमें कि विस्तेयों से उद्यक्तिया हुए की स्वार्य के उपाहण्य स्वार्थ के स्वार्थ की विस्तेयों से प्राचित्र की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ कर की स्वार्थ की

पुरुष के लिए के प्रतीकों से शायद ही कोई ऐसा हो जो मझाक में, गवारू प्रयोगों में या काव्य के दावदों में, बिशेष रूप से पुराने क्लासिकल काव्यों में प्रयुक्त न हथा हो । यहा भी हमे न केवल वे प्रतीक मिलते हैं जो स्वप्त में आने हैं, विलक नये प्रतीक भी मिलते हैं। उदाहरण के लिए,विभिन्न प्रकार की दस्तकारियों में काम भाने वाले उपकररा. जिनमें सबसे मुख्य है हल । इसके धलावा, जब हम पुल्लिंग प्रतीको पर प्राते हैं, शब बड़े बिस्तृत और विवादास्पद क्षेत्र में पहुच जाते हैं, भौरसमय बचाने की दृष्टि से मैं उसका विवेचन गही करना चाहता। मैं सिर्फ एक प्रनीक के बारे मे दो-एक बार्ते कहना चाहता हू जो भदितीय हैं। मेरा मनलब तीन सस्या से है। इस सस्या को बहुत सम्भवत इसके प्रतीकात्मक प्रयं के कारण पवित्र नहीं माना जाता, इस प्रदन को मैं विना तय किए छोड़ देना चाहता है, पर यह बात निश्चित मालूम होनी है कि बहुत-से तीन भागी बाले प्राकृतिक पदार्थ, उदाहरण के लिए, क्लोबर के पत्ते (एक तरह का पशुग्रो का चारा), कोट ग्रॉफ भारमं (कवय के उत्तर भक्ति कुल-मर्यादासुवक वित्र) भीर विह्न के रूप में भपनी प्रतीकात्मकता के कारण प्रमीय में लाए जाते हैं । तथाकथित 'फेंच' लिली, जिसमें तीन माय होते हैं और 'तिपाई' (Trisceles) - वह विभिन्न कवच-चिह जिसमें दो एक-दूसरे से काफी दूरी पर स्थित दीप, जैसे सिसली और माइल आफ या , इसके साथ एक यह तथ्य है कि हमारे खमाने के सौमान्यप्रेरक कवच को भी धासानी से जननेन्द्रिय या मैथून सम्बन्धी प्रतीत के रूप मे पहचाना जा सकता है। छोटे-छोटे चादी के ताबीओं के रूप में सटकने बाते ऐसे बहुत-से कवचों को देखिए, कोई चार पत्तियो बाला क्लोवर है, कोई सुगर है, कोई कुनुरमुता है, कोई घोडे की नाल है, कोई नमेंनी है, भीर कोई चिमनी साफ करने वाली भाड है। चार पत्तों वाला बनोवर तीन पत्तो वाले स्थान पर भा गया है, पर अलल में तीन पत्तो वाला प्रतीक के प्रयोजन के लिए अधिक ठीक था ; सुभए सफलता का प्राचीन

रे. करेबी गाडी हो नवीं में लिश्चित रूप से यह बात होती है।—संप्रेडी मनुवादक

प्रतीक है , इकुर मुता निस्मन्देह विस्त का प्रतीक है, इय हुकुर पूर्वों का गण म्राम से उनकी स्पाट समानता से ही रखा गया (वेतस समुद्रिस्स) तन स्त्री-पोनि की ह्यरेखा प्रस्तुत करती है; और विमनी साथ करने वाली का त्या उसकी नसेती इस समुदाय में इसीलए माती है बगीक उनके थेंग की हुआ गवार भागा में में पुत्र से की जाती है। हम उसकी नर्तनी को स्तन में देता वाता मीन प्रतीक वता हुके हैं। भागा के प्रमागे तेवता बताता है कि Steps ग्रयोत् वदना शब्द पूरो तरह मेयुन सम्बन्धी मर्च प्रकट करता है देते दर बास्य म-Den Frauen nachsteigen (श्विपो के वीहे दौडना) धर ein auf Steeger (एक पुराना बदमास या व्यक्तिसारी)। इस प्रशार हुव है, स्वित ्रक उपना वदमान था व्यक्तियारा) । इस अंशर कव नः कदम' के तिए तो मर्स (La marche) है, हमे दुराने बदमास है तिए दिन्ह हती तरह का घरन्यमान मितता है : बां व्य मातार (Un vieux marchael) विवारों के इस साहबंब से सम्बद्ध इस हम्म का उद्ध सम्बद्ध है कि बहुतने हैं। वसुमो मेमेमून के लिए मादा या स्त्रो वसु पर 'वहने' की मानस्पत्ता होती है। स्वयर्गत को निक्षित करने वासा प्रतीक दहनी तोइना न केवत दम का के समाक वर्णन के सेम खाता है, योग्क पुराणकवाची के भी इसके वर्ता हुए

साहरय विवर्त है पर विचीप रूप से उन्तेसनीय बात यह है कि स्वरंगी वा स्वयरित की सठाके रूपमेबीयमा करने का प्रतीक दातीका विद्या या नि सना है, बचोकि सोककवामी मे दस बेती एक चीव मिनती है वो बहुत है। स्वण देखने बालो को पता हो सकती है। मैं समझता हूं कि बतन कोई सनेह हो सकता कि सतना, जो दतनी सारी जातियों में प्रचलित है, बीयज हरत समान भीर उत्तरेश्यान पर मामा हुंगा है ; बीर हाल में ही वता बना है हि बार प्रभाग मारे च्याकरवात पर आवा हुआ हु । आर हात में हुरवा पता हु । सात तिया की दुख सादित कारियों में तरणावस्या प्राप्त करते के सबतर पर (ताहै कारिया की दुख सादित कारियों में तरणावस्या प्राप्त करते के सबतर पर (ताहै केबातिस होने के समारोह पर) पामिक इस के रूप में सहना हिमा बाता है मीर उनके विवकुत पात रहने वाली हुमरी वातियों में इन प्रया के स्वाव पर एक

मैं सपना कथन इन उदाहरणों से सत्म कहमा । वे लिए उदाहरण हैं। हुन इस विषय के बारे में धीर प्रथिक जातरे हैं थीर प्राप्त समझ तहते हैं हि ग्रार हता दात होड देने की प्रया है। जेमें क्यानियों के बबाव पुराणिया, गृतस्वनियान, माराठस्व थीर होड क्याची केम के स्थित संग्रह की प्राथमिक संग्रह दिया बाए हो । रिकत सीयर किन्त सीर मनोरक होता । हमें मक्हल हुस निकरी ६० साना पता है जो इब वर्छ मारे के सारे हमारे माने गरी था वक्ते, वर दिर नी जो हुने सोबने के निए बहुत हुछ मसाला दे जाएते !

१. रेक्टकरेतेयां स्व

ययन तो हमारे सामने यह तस्य माता है कि रवनाइट्टा के साम माने मन की बात कहने की प्रतीमासक रीति है जिसके बारे में यह जायत जीवन में कुछ गहीं जाताता मीर निते वह पहुंचानता भी गही। इससे उतना है। धारवर्ष होता है जितना सामकी मूल ना लाने रह होगा कि धारवरी नौरतानी संहत सामा पानती है, यमि धारको यह मानूस है कि वह मोहेनिया के एक मान में पंता हुई भी थीर उनने वह माना कभी नहीं सीती। इस तथम हमारे मने समान-पियन कियार से में नितान प्रसान कमा नहीं। हम दोना हमें नह मकते हैं कि त्यनप्रदा का प्रतीमासकता ना जान प्रयेशन है धीर उत्तके अपनेत मानाकि को जीव में हहना है, यर यह धारणा भी हमारे रिल्प सेंक उपनेतीन नहीं होनी। अब तक हमें निर्फ यह कम्मना करनी पड़ी थी कि घयेवन प्रशित्ती का प्रसिद्ध है, जो हमें स्वार्ध मा स्वर्थी कर ये सामति होती हैं, पर भव कुछ बड़ा सवाल है और हमे ऐगी वीशो में सचमुच विश्वास करता है, जैसे घवेतन ज्ञान, विधार-सम्बन्ध और विभिन्न बस्तुओं में सान्य, करता है, जैसे घरेवत सात, विचार-सावयन घोर विभिन्न बस्तुधों में नामान्त्र विक्रवेद्वाराष्ट्र मानोविक के स्वान्त पर्दुसार सोविक्य नियत कर में समान्त्र किया जा सकता है। वे साम्य हर बार नमें विरो से नहीं मुक्त होते, यक्ति हमेरात के नियु वैतार को हुई हमारी मुत्री में होने हैं। यह त्या विभिन्न अधिकारी से सम्यवन माना सम्बन्धी में ने हुँ होड़ पूरी जनके धिन्न होते के प्रश्नुसात करते हैं। इसी उत्तरिकासकता का मान हमें कही होजा है ? भारता से अपुत्तकारों से बहुत को में प्रतिक सात्रे हैं और हमते रोजों से बहुत गारे साहरस वक्त-क्रवा को सांक्यकर समात्र होते हैं। सम्बे युक्त हमें स्वयं को हैं महत्त्र से क्रवान

यद्ध करना होगा ।

क्षण करणा हुए।। हुगरी बात यह कि ये प्रतीकात्मक सम्बन्ध स्वच्छप्रदेश के तिष् प्रमान नहीं होते, या उसी स्वचनस्थमा के तिष् प्रमान नहीं होते त्रिमारे से प्रकट होते हैं। क्योंके हुमने देशा है कि यही प्रतीक पुरावच्याओं में धीर परियों में कहानियों में, साम सीगों की साम में भीर बीजों में, कोच्यान की साम धीर काम्य की क्यान कोंगों की भाग म मोर पीती में, शायवाज को आपा धीर काय को करणाम मन्यों में पाने हैं। वर्धीकारमकता का रहेत धानगर कर से विकृत हैं, रक्षण- अगैवारमका जाउन एक घोटाना धान-मान है। वर्धीत समस्या पर स्वानी के पहुंच में विकास करने सात सात्रेमाले करूप में विकास करने सात्र सात्रेमाले करूप में प्रतिकार करने सात्र सात्रेमाले करूप में प्रतिकार करने सात्र सात्रेमाले करूप में प्रतिकार सात्र करने सात्र सात्रेमाले करूप में प्रतिकार सात्र करने सात्र सात्र सात्र प्रतिकार सात्र करने सात्र सात्र करने सात्र करने सात्र करने सात्र सात्र करने सात्र सा

ı

प्रभावते , इहरमुता निसमदेह सिस्त का प्रशीकते, इस इहरमुते का स्वर ह मन मे उन्हीं शब्द ममानना मे ही राग गया (क्लम राजुरिहर) हत श्त्री-सीति की क्परेला प्रस्तुत करती है; घोर विवती बाठ करते वाले का त्तवा उपरी नांनी दम समुत्तव में इमिन्द्रशादि स्वीक्र उनहें देने हैं इस गुवार माता में मैपून से की जाती है। एम उत्तरी नर्तनी को स्थल है देखे वासा योज प्रतीर बता कुरे हैं। शाया के प्रयोगों तेपता बनता हैहि Stage सर्थान् बहुना सम्पन्नी तरह मेपुन सम्मधी सर्प प्रतर करता है देते हर सामझ म्-Den Frauen nachsteigen (शित्रमी के शीरी दोश्ता) प्रीर शंत्रकी Steiger (एक पुराना बदमारा वां स्वमित्रारी) । इत प्रराप कन वें, दिनो करते के लिए ला मर्स (La marche) है हमे पुराने बरमात के लिए दिनहरू र्गी तत् का तार-ज्योग निवता है : प्रो स्म नातीर (Un i leur marchen) विचारों के इस साह्यमें से साम्मवत : इस सम्म का इस सम्मयह कि महत्ते हैं। वसुमो मे मेचन के लिए मादा या स्त्री वसु वर पाने की मास्वरता हैंगी है। रसमर्थित को निक्षित करने बाता प्रतीक टहनी सोडवा न केशन हर हर्द सम्मर्थित को निक्षित करने बाता प्रतीक टहनी सोडवा न केशन हर हर्द

के गुवाक वर्तन वेमेल साता है, बहिक पुराणकवासों में भी इसके बरोड्डाक साराय भिनाते हैं पर विशेष हम से उत्तरिमीय बात यह है कि सर्वरिक बात स्वयरित की ताज के रूप में वीपयां करने का प्रतिक दांशों का दिता या निर्म सना है, बचोकि सोकरवाधी में हर देती एक चीड बितरी है वो बहुत ही हो. स्त्रण देशते बातो को पता हो सकती है। ये समझता है कि स्तर्म कोई हार्यहर्य हो शक्ता कि सतना, जो इतनी सारी जातियों में प्रवस्ति है, बधिया करते है समान और उसके स्थान पर साथा हुता है; और हाल में ही पठा बता है हि बार्ड तिवाकी हुए सादिव जातियों में तहवावस्था प्राप्त करते के सवतर पर (ताक के मातिन होने के समारोह पर) मानिक इस के इस ने सतन दिया गाउँ है सीर उनके निवकुत पात सूने बाती हुनदी जातियों में इस प्रया के स्थान पर एक

मैं सत्ता क्यान इन उशाहरणों से लाम करूगा । ये निकं उताहरण हैं । हर इस विवयं के बारे में चीर धांपक बालते हैं धोर धांप समझतते हैं कि चीर हता. दांत तोड देने की प्रया है। जेते समाधिते हे बबाव पुरार्यवात, नृताब-विज्ञान, भारावार धरे बॉर क्याची के सके स्विवती झारा हा तरह की सावधी का सबह दिया बार होता. कितता प्रतिक किन्त भीर पर्नोटक होता । हमें मबबूल उच्च निर्मा र बाता परता है जो इस तरह सारे के सारे हमारे तासने नहीं मा तहते, पर दिर भी जो हमें सोधने के लिए बहुत हुए मसाला हे जाएते।

^{ी.} इ.स्ट क्ष्प्रीमुहार,ध्या

हैं । तद प्रदीकारमक सम्बन्ध दमी बात के सबसेष होंगे कि पहले दोनों के लिए एक सहस्त्रप्रयोग होना था । जिन बस्तुमों का दाचक पहले जननेन्द्रियदाचक सहस्त्र था वे प्रवस्त्रपन में जननेन्द्रिय की प्रतीक बंग सकती हैं ।

इसके अतिरिक्त, स्वप्न-प्रतीकात्मकता से आपको यह समभने में मदद मिल सकती है कि मनोविश्लेयण क्यों इतना चाम दिलचन्दी का विषय बन जाता है, जितना मनोविज्ञान भौर मनश्चिकत्सा नहीं बन सकते । मनोविश्लेषण-वार्य विज्ञान की भौर वर्त-सी पालाओं के साय घन्छी तरह गुथा हुआ है, और इन पालाओं की जाच-पडताल करने से बहुत कीमती नतीजे निकल सकते हैं, जैसे पुराणविद्या, भाषानत्य धौर भाषा-विज्ञान, लोककदाए, लोकमनोविज्ञान धौर धर्मशास्त्र । मापको यह जानकर भारवर्ष नहीं होना चाहिए कि मनोविश्लेषण के माघार पर एक ऐसी प्रिका का प्रकाशन घारम हमाहै कि जिसका एकमाथ उद्देश्य इन सबघो को बढ़ाना है। मेरा सक्त ईमेगो की घोर है जो सबसे पहले १६१२ में प्रकाशित हुई थी भौर जिसके सम्यादक हैन्स सँक्झ भौर छोटो रैक थे । इन दूसरे निपयो के साय सम्बन्ध रातते हुए मनोविश्लेपण ने इनमे जितना पाया है उससे बधिक इन्हें दिया है। यह सच है कि मनोविश्नेयण अपने ही वरिणामों की वृष्टि इन दूसरे क्षेत्रों में करता है, जो यही विचित्र बात मालूम होती है, पर कुल निलाकर मनीविश्लेपण द्वारा दी हुई तकनीकी विधियो और इप्टिकोफो का प्रयोग ही दूसरे क्षेत्रों में सफल सिंद होता है। मनस्य का मानसिक जीवन मनोविडनेपण की जाच-पडताल के द्वारा ऐसी ब्याख्याएं पेरा करता है जो मनुष्य जाति के जीवन की बहत-सी पहेलियों को हल कर देती हैं, या कम से कम उन्हें ठीक रूप में सामने ले झाती हैं।

पाय तक मैंने जन परिश्चितियों के बारे में भारकों कुछ नहीं बताया निसमें हम यह परिक्तिक 'साम भागा' नी गढ़ा में में दूब 'सकते हैं, या वहां शें में पूत्र सकते हों तियों में तीयों मोड़ेद होती हैं। उस राज मार्ग में प्रत्य का बात्र कि मार्ग मार्ग में प्रत्य का बात्र कि मार्ग मार्ग में प्रत्य का बात्र कि मार्ग मार्ग में प्रत्य का साम्य कारते। भेरा भागवा कार्युरोगों के शेष से हैं। इससे सामयों कार्युरोगियों के सहामों और मार्ग में प्रत्य म

मेरा पीना दुष्टिकोन हमें बारक वहीं ले जाता है जहां से हम पत्रे से, सरित हैं जब मार्ग पर पताता है जो हमने वहते ही देश तिया है। हमने बहां या हि यदि स्वय के हाट-योटन हो, तो भी स्वयों को मार्ग पत्रावा हमारे निए पित्र होगा स्थोति तब हमारे हामने यह सवात होगा कि स्वयों की प्रतिकारण भाषा का आपन् जीवन ही भाषा में पहुंबार हिया जाए। हम प्रश्नात स्थीता की स्वयों की अधीतास्थ्र स्थात है, जी हम स्थाति हों। ५४ फ्रायुड : मनोदिश्वेदन

ो कहता था कि एक 'माद्य भाषा' रही होगी जिसके ग्रवशेष वे सब प्रतेक हैं। तीसरी बात यह है कि भापको यह महसूस होगा कि अपर बनाए गए इन त्रों में होने वाली प्रतीकात्मकता यौन विषयो तक ही सीमित नहीं है। पर प्तों में इन प्रतीकों का प्रयोग सिर्फयीन वस्तुक्रों और सम्बन्धों को सू^{हिंड} रने के लिए होता है। इसका कारण बताना भी कठिन है। क्या यह मना ए कि पहले यौन या सँयुन सम्बन्धी अर्थ रखने वाले प्रतीक बाद में बिजिन ों मे प्रयुक्त हुए और सामद इसी कारण प्रतीकात्मक निरूपण का हात है ा श्रोर निरुपण की दूसरी रीतिया श्रपना ली गई ? तिर्फ स्वप्न-प्रतीकात्मकर्त विचार करके इन प्रश्नो का उत्तर देना स्वच्टत असम्भव है; हम इतना है सकते है कि इस करपना को दृढ़ता से मान रहे कि सक्वे प्रतीकों गौर मैड्न वेशेष रूप से नजदीकी सम्बन्ध है। इस सिलमिले में हमें हान में ही एक महत्वपूर्ण सकेत एक भाषातत्वत (अपना एवं र एवं र, जो मनोविश्लेपण से विलकुल झलग कार्य करते हैं) के इन विवार मला है कि मापा की उत्पत्ति और परिवर्धन मे मैंग्रन सन्बन्धी झावस्पनतार्घी सवसे बड़ा प्रभाव पड़ा है। ग्रापने लिखा है कि जो सबसे पहली ब्वनि मनुष्य ख़ से निकली यह अपनी बात कहने का साधन और मैंधन के साथी को हुनाने साधन थी और बाद से भाषण के झवयनों का प्रयोग आदिमकाल के महुष्य किए जाने वाले विभिन्त कार्यों के साथ होने लगा । यह कार्य तालवड ही^ई हराए गए वचनों की व्वति के साथ किया जाता था और इसका समर मह था कि मैथून सम्बन्धी दिलवस्यी कार्य में बदल जाती थी। इस प्रकार मह जा सकता है कि श्रादिमकाल के मनुष्य ने श्रान कार्य को सँगुन सम्बन्धी कि समान भीर उनका स्थानायन्न मानकर सुखदायक बनाया। इनिंदर् जिक नार्य में प्रयुक्त शब्दों के दो घर्ष होते थे—एक तो मैथन सम्बन्धी नार्य चित करता या और दूसरा उस परिश्रम को सूचित करता या जिसके पु^{रूद} गत लिया गया । घीरे-घीरे उस धब्द का मैंधुन सम्बन्धी मर्थ सत्म हो गरा। उनका प्रयोग निर्फ कार्य के लिए होने लगा । भनेक पीड़ियों वाद यही बार्ड क्ट के बारे में हुई —वह भी पहले मैयुन सम्बन्धी ग्रंप का बावक बना ग्रीह किसी नये तरह के कार्य के लिए प्रयोग में धाने सगा। इस प्रकार अनेक मूर्व ल गए जो सब में बुल सम्बन्धी प्रमण से पैदा हुए थे पर बाद में सप्ता मैं हुई गी मार्थ सो वैहे। यदि उपर्युक्त क्यन मही है, तो स्वप्न-प्रतीकों को समस्ते र सम्भावना हमें दिलाई देते सगती है। हमको सममता चाहिल कि रस्ती नुत्री उन शादिम श्रवस्थामी का बुद्ध मन बाकी है, इतने श्रीयक मैसून दी प्रशेष क्यों होते हैं, चीर माम ठीर से हथियार मौर भी बार पुरुष है, त्या बुर्जुमी मौर सामानको बनाया-सवारा जाता है, व क्यों के प्रतीह कर्में होते

वप्नो मे प्रतीकात्मकता 222

। तब प्रतीकात्मक सम्बन्ध इसी बात के झबशेष होंगे कि पहले दोनों के लिए क शब्द-प्रयोग होता था। जिन बस्तुग्रो का बानक पहले जननेन्द्रियवाचक न्द था वे श्रवस्व^दन में जननेन्द्रिय की प्रतीक वन संकती हैं।

इसके श्रतिरिक्त, स्वप्न-प्रतीकात्मकता से प्रापकी यह समभते में मदद मिल क्ती है कि मनोविश्लेपण क्यो इतना साम दिल्चस्यी का क्यिय बन जाता है, जितना लोविज्ञान भौर मनश्चितित्सा नहीं दन सकते । मनोविश्लेपण-नार्य विज्ञान की भीर बहुत-सी दासाओं के साथ ग्रन्थी तरह गुवा हुया है, भीर इन शासाओं की गांच-पडताल करने से बहुत कीमती नतीजे निकल सकते हैं, जैसे पुराणविद्या, भाषातत्त्व और भाषा-विज्ञान, लोककवाए, लोकमनोविज्ञान और धर्मशास्त्र । प्रापको यह जानकर भारवर्ष नहीं होना चाहिए कि मनोनिस्लेपण के भाघारपर एक ऐसी पतिका का प्रकासन भारभ हुमा है कि जिसका एकमात्र उद्देश्य इन सबसी को बढाना है। मेरासकेत ईमेगो की स्रोर है जो सबसे पहले १६१२ में प्रकाशित हुई थी और जिसके सम्पादक हैन्स सैन्या और झोटो रैंक थे। इन दूसरे विषयों के साय सम्बन्ध रखते हुए मनोविश्लेषण ने इनसे जितना पाया है उससे श्रीधक इन्हें दिया है। यह सच है कि मनोदिश्लेयण अपने ही परिणामो की पुष्टि इन दूसरे क्षेत्री में करता है, जो बड़ी विचित्र बात मालूम होती है, पर कुल मिलाकर मनोविश्लेषण द्वारा दी हुई तक्तीकी विधियो और हस्टिकोफो का प्रयोग ही दूसरे क्षेत्रों में सफल सिद्ध होता है। मन्त्य का मानसिक जीवन मनोविश्लेपण की जाब-पडताल के द्वारा ऐसी व्यास्याए पेश करता है जो मनुष्य जाति के जीवन की बहुत-सी पहेलियों की

भव तक मैंने उन परिस्थितियों के बारे में धायको कुछ नहीं बताया जिसमे हम उस परिकल्पित 'धाय मापा' की गहराई में पहुच सकते हैं, या उस क्षेत्र में पहुच सकते हैं जिसमें यह बाब भाषा बविकतर जैसी की संसी मौजूद होती है। जब तक मापको यह पतान चल तब तक ग्राप सारे विषय का वास्त-विक महत्त्व नहीं समफ सकते । मेरा बादाय स्नायुरोयों के क्षेत्र से हैं । इसकी सामग्री स्नायुरोगियों के लक्षणों और ममिज्यक्ति की दूसरी रीतियों में मिलती है-इन स्नायुरोगियों के लक्षणों की व्याख्या और इलाज के निए ही बसल में मनोविश्लेपण की रीति निकाली गई थी।

हैंन कर देती हैं, मा कम से कम उन्हें ठीक रूप में सामने से झाती हैं।

मेरा चौथा दृष्टिकोण हमे बापस बही से जाता है जहां से हम चले थे. बिल हमें उम मार्ग पर चलाता है जो हमने पहले ही देख लिया है। हमने कहा या कि यदि स्वल की काट-छाट न हो, तो भी स्वप्नो का प्रथं लगाना हमारे निए कठिन होगा क्योंकि तब हमारे सामने यह सवान होगा कि स्वप्नों की प्रतीकात्मक भाषा का जावन् जीवन की भाषा में भनुवाद किया जाए । इस प्रकार प्रतीकात्मकता स्वप्न-विषयांग मे दूसरा और स्वतन्त्र कारण है, जो सेन्सरिय

228

को बहुता था कि एक 'माछ भाषा' रही होगी विसक्ते सबसेव वे हव प्रतीव है।

वीतारी बात यह है कि मांगनी यह महतूत होगा कि उत्तर बजाए गए प्रन धेत्रों में हीने वाली अजीकारमत्ता मीन विषयों तक ही सीवित नहीं है। इत स्वाभी में इन प्रतीकों का प्रयोग विक्त यौन बस्तुमी मीर सन्वर्णों की पूर्वा करने के निए होता है। इमना कारण बताना भी निटन है। का यू जन आए कि वहने योन या मैयून सम्बन्धी धर्ष रंगने वाले प्रश्नीर बार में लिंग्न रूपों में प्रमुक्त हुए घीर सायद इमी कारण प्रतीकातक विरुद्ध का हात है गया घोर निरुपम की दूसरी रीतियां घरना सी गई ? विक स्वन्यतीसालाई पर विचार करके इन प्रश्नों का जतर देना साम्यत प्रतम्भव है; हुव इन्नाही कर सबने हैं कि इस बहाना को दूइना से मान रहें कि सबने प्रनीको बीर मैंड़ में विरोध रूप से नजदीकी सम्बन्ध है।

इम सिलमिले में हमें होल में ही एक महत्वपूर्ण सकेत एक मायातस्वय (कार्ता के एवं र सर्वर, जो मनोविस्नेषण से बितनुत प्रत्य नार्व करते हैं। के इस विश् से मिला है कि भाषा की उत्पत्ति भीर परिवर्षन में मैंगुन सन्यामी भारतकार्ती का सबसे बड़ा प्रमाव पड़ा है। प्रापने निला है कि जो सबसे पहली व्यक्ति स्त्रुच के मुख से निकली यह धपनी बात कहने का सापन मीर में पुत्र के साधी से दुवने का सायन भी भौर बाद में भाषण के प्रवयवों का प्रयोग मादिनकाल के नहुन होरा किए जाने बाले विभिन्त कार्यों के साथ होने समा। यह कार्यतावर की से दोहराए गए कवनों की ध्वनि के साथ किया जाता था मोर इतहा महर स होता या कि मैंयुन सन्बन्धी दिलबस्थी कार्य में बदल जाती थी। इत्र प्रसार कहा जा सकता है कि मादिमकाल के मनुष्य ने प्राने कार्य को मेबून हम्बर्ज कार्य के मनुष्य ने प्राने कार्य को मेबून हम्बर्ज कार्यों के समान भीर उनका स्थानपान मानकर सुखावक बनाया । इनियर मानकर सामाजिक कार्य में में मुक्त सब्दों के दो धर्य होते थे—एक तो में मुन सन्वर्ग की को सुचित करता या श्रीर दूसरा उस परिश्रम को मुचित करता पात्रिक हैं इते मान तिया गया । धीरे-धीरे उस धारयम का धायत करणा गया । म तिकं कार्य के लिए होने लगा । मनेन क्षीन्य ----हर

स्वप्न-तंत्र*

स्वप्त-सैन्सरशिप भ्रीर प्रतीकात्मक निरूपण को पूरी तरह समक्ष लेते के बाद भी माप स्वप्न-विषयीत का रहस्य पूरी तरह नहीं समक सके । किर भी भव भाष प्रियक्तर स्वप्नों को समझ सकने की स्थिति में हो गए हैं। स्वप्नों को समझने के क्षिए माप दो परस्पर सहायक विधियों का प्रयोग करेंगे . भाप स्वप्नद्रष्टा के साह-चर्यों का पढ़ा लगाते-लगाते स्थानापन्त से उस प्रसत्ती विचार पर पहुंचेंगे जिसका वह मूचक है, भौर प्रतीकों का वर्ष भाष इस विषय की जानकारी से प्राप्त करेंगे। इस प्रक्रम में पैदा होने वाले कुछ संदिग्ध प्रश्नों की चर्चों हम बाद में करेंगे।

मब हुम फिर उसी विषय पर माते हैं जिसे हमने स्वप्न-भवयंथों भीर उनके भाषारभूत प्रमती विचारों के सम्बन्धों का प्रध्ययन करते हुए प्रपूरे साधनों के कारण द्वीड़ दिया था। तब हमने चार मुख्य सम्बन्ध बनाए थे--सम्पूर्ण की जगह एक प्रंश का बा जाना, सकेत या घरनष्ट निर्देश, प्रतीकात्मक सम्बन्ध, घीर मुषद्व' शब्द-निरूपण (प्रतिविन्व) । प्रव हुम मारी व्यक्त स्वप्नवस्तु की मुलना भपने निवंबन से प्रस्तुत हुए ग्रुप्त स्वप्न से करेंगे भीर इस प्रकार इस विषय पर जरा सहे पैमाने पर विचार हरेंगे ।

. मुफे भाषा है कि अब भाषको इन दोनों बस्तुओं के पृषक् स्वरूपों के बारे में कोई अम न होगा। यदि भाग उन दोनों में भेद कर सकते हों तो (वपन को समझने की दिशा में आप सम्मवतः उन सब लोगों से घागे बढ़ गए है जिन्होंने मेरी पुस्तक इध्टरप्रेटेशन झाल झीम्स (स्वव्नों का निवंचन) पढ़ी है। मैं झापनी यह फिर याद दिला देना चाहता हूं कि जिसप्रकम से गुप्त स्वयन की व्यक्त स्वयन

में बदला बाता है उसे स्वप्नतन्त्र कहते हैं ; और इससे उस्टे प्रकम की, जो व्यक्त स्वप्न से गुन्त विचार की भोरवड़ता है, निवंचन या अये नगाना कहते हैं। इसनिए निवंचन का उद्देश्य स्वप्नतन्त्र को साम करना है। के असा के

^{*} Dream-work ?. Plastic

फायड : मनोविरनेशम

या काट-खाट के साथ-साथ होता है, पर मह नतीना तो छोपा ही है कि वेन्यरांचाप को प्रतीकात्मकता का उपयोग करने में स्ट्रानियत होती है दोनों का एक ही अयोजन होता है कि स्वप्न को विश्वन और दुवों दिया जाए । स्वाच के मौर मार्ग अध्ययन से हमें विपर्गत के किसी मौर का प्ता चतेना या नहीं यह धभी हम देवेंगे। पर स्वप-प्रतीकात्मकता है। को छोड़ने से पहले में इस प्रजीव तथ्य का उल्लेख एक बार मीर कर बाहता हूँ कि इसका शिक्षित व्यक्तियों में बढ़ा प्रबन किरोप हुमा है, क 3राणकवामो, वर्म, कता मीर भाषा में मनदिग्य रूप से प्रतीकारवरवामी हैं। क्या यहां भी यहीं सम्भव मही है कि मेंचुन से स्वका सम्बन्ध ही हता कारण हो ?

स्वप्न-तंत्र॰

रवप्त-सेन्सरशिप झौर प्रतीकातमक निरूपच को पूरी तरह समझ लेने के बाद भी भाग स्वप्न-विषयांस का रहस्य पूरी तरह नहीं समझ सके । फिर भी भव भाग मिषकतर स्वप्नो की समझ सकते की न्यित मेही गए हैं। स्वप्नो की समझते के सिए माप दो परस्पर सहायक विधियों का प्रयोग करेंगे . माप स्वय्नद्वप्टा के साह-ष्यों का पता संगाते-संगाते स्थानायन से उस भरती विचार पर पहचेंगे जिसका वह मूचफ है और प्रतीको का अयं भाप इस विषय की जानकारी से प्राप्त करेंगे । इस प्रक्रम में पैदा होने वाले कछ सदिग्ध प्रानी की चर्चा हम बाद में करेंगे।

पव हम फिर उसी विषय पर बाते हैं जिसे हमने स्वप्त-प्रवयको भीर उनके पापारमूत प्रमुती विचारों के सम्बन्धों का प्रध्ययन करते हुए प्रधुरे नापनी के कारण घोड़ दिया था। तब हमने चार मुख्य सम्बन्ध बनाए थे-नाम्प्रूएं की जगह एक धरा का भा जाना, सकेत या अस्यच्ट निर्देश, प्रतीकात्मक सम्बन्ध, धौर गुपर्य' शब्द-निरूपण (प्रतिबिम्ब) । श्रव हुम मारी व्यक्त स्वप्नवस्तु की मुनना मपने निवंधन से प्रस्तुत हुए ग्रुप्त स्वप्न से करेंगे और इस प्रकार इस विषय पर अग मडे पैमाने पर विचार करेंगे ।

पुष्पे भागा है कि धव भाषको इन दोनों वस्तुमों ने पृषक् स्वरूपों के बारे में कोर भग न होगा। यदि भाष उन दोनों में भेद कर सबने हों तो स्वरूप को सममने की दिशा में बापसम्मकतः उन सब सीवों से बावे बढ़ वए है जिन्होंने मेरी पुत्तक इच्टरप्रदेशन बाक द्रीम्स (स्वप्नो का निवंचन) पड़ी है। मैं बारको मह किर बाद दिला देना चाहुता हूं कि जिम प्रकम से युष्ठ स्वप्न की व्यक्त स्वप्न में बरता बाता है उसे स्वान्तत्त्र कहते हैं ; और इमसे उस्टे प्रक्रम की, जो ^{ह्यात} स्थप्त से गुप्त विचार की स्रोर बढ़ता है, निर्वयन या वर्ष समाना करने हैं। इसनिए निर्वयन का स्ट्रेस्ट स्थप्नतन की सरम करना है। सैसबीय वर्ष के

[·] Dream-work ?. Plastic

स्वप्पो में, निनमे स्पप्ट इच्छाप्ननियां द्वासानी से पहनानी जा तन्त्र का प्रक्रम कुछ दूर तक कार्य करता रहा है, क्योंकि इच् रूपान्तरित हुई है, और द्वास तीर से विचार भी इटिटगम्य परिवर्तित हुए हैं। यहाँ निर्वेशन की कीई धानस्यकता नहीं

को पूर्वरूप में ले भागा ही हमारा काम है। स्वन्ततःत्र के व सरह के स्वप्नो मे दिसाई देते है, स्वप्त-विषयस्त कहताते हैं विभव या विचार हयारे निर्वयत-कार्य द्वारा ही सामने लाए

मुभे बहुत से हक्या-निर्वधन की मुक्ता करने का मौका प्रापको विस्तार से यह बसा सकता हूं कि स्वण्नरत्र गुज्य स्वप्त पर किम नरह धमर बालता है, पर कुपा करके बहुत हुछ स धारा मन करिए। वर्शन के इस प्रश्न को शांति से धौर ध्यान

स्वज्यतान का पहारा नाम है सम्मान'; इस तबन से हुम या है कि ध्यक्त स्वान की बहतु पुष्त विवारों की घरेशा नाम अ होती है, बह मानो नूप्त विवारों का गुरू तरहू का शिक्षण पहुं कभी बचनन नहीं भी होता, पर बात और से यह होता है, और होता है। यह उन्हों दिया में कभी नहीं बनता, धर्मात हैया प्रकार क्षत्र गुण स्थान की धरेशा अधिक सामन समून माना

व्यक्त स्वप्न गुप्त स्थल की प्रपेक्षा प्रिष्क सम्यन्त यस्तु माना क्षेत्र बाला हो। सपनन निम्मलिखित रीतियो से होता है: (१ बिलकुल गामद होते हैं, (२) गुर्त स्वप्न की बहुत-मी प्रीम् खण्ड स्वस्त यस्त्र में सालत है, (३) किसी सामान्य विशेषता वाने

हबज में मिनकर एक हो जाने हैं। यदि धाप चाहे तो सपनन शब्द इस ग्रन्तिस प्रक्रम के लिए

हैं जिसके प्रभावों को विशेष भासानी से दिखाया जा सकता है जिचार करते हुए धार बड़ी भासानी से ऐमें उदाहरण याद जिभिन्न व्यक्ति मिलकर एक व्यक्ति बन गए हो। ऐसी निती-र ने कासे मिलनी हैं, पर करडों में कासे मिलती हैं, येगों से म

न के सा भारता है, पर करका प के सा मनता है, यह से सी माने और फिर भी साप सारे समय यह समक्रते हैं कि यह से हैं। बारों स्थानियों की किसी सामान्य विश्वयता पर किये यह दे ते सक्ता है कि मिनी-जुनी ग्रस्तीर स्थानियों की तरह करनुयों : ही । मलग-मलग मार्गी के एक-दूसरे के ऊपर झा जाने से बाय एक पृथला धौर मल्पट जित्र बनता है, अँसे एक ही प्लेट पर कई कोटो ले निए गए हो । ऐसी मिली-कुली घाष्ट्रीयों का बनना स्वप्नतत्र में वडे महत्व का है. बयोकि

हम यह सिद्ध करसकते हैं कि उनके बनने के लिए मादश्यक सामान्य गुण जान-क्रुमकर बनाए गए हैं, जबकि ऊपर से देखने पर वे गुण उनमें दिखाई नहीं देते, र्वते, किसी विचार के लिए कोई विशेष पदावली छाटकर । इसतरह के सथनन भीर मिले-जुले शब्दों के उदाहरण हम पहले देख चुके हैं। उनका बोलने की बहत-सी गलतियाँ पैदा करने मे महत्त्वपूर्ण हिस्सा होता है। भापको उस नौजवान की यात याद होगी ओएक महिला को 'इंगौटें' (बेग्लीटडाइजेन) करना चाहता था (बेग्लीटडाइजेन=इन्सल्ट=धपमान करना , बेग्लीटन=एमकोर्ट=हिफाजत से पटुंचाना, मिला-जुला शब्द 'बेग्लीटडाइबेन')। इसके झलावा, अनेक मवाको मे इस तरह की समनन की विधि दिखाई देती है, परन्तु इसके बाद भी हम यह कह सक्ते हैं कि यह प्रक्रम विलकुल सत्रीव भीर भत्रचलित-सा है। यह सच है कि बहुत-धे कल्पनाजालों की सृष्टि मे हमें घपने स्वप्नो के मिले-जुने व्यक्तियों का निर्माण करने बाले प्रवयव मिल जाते हैं--ये घटक प्रवयव बचार्यतः एक-दूसरे से सम्ब-न्यित नहीं होते, बल्कि कल्पनामृष्टि के द्वारा मिलकर एक पूर्ण वित्र बनाते हैं, रेंसे सटायर, धर्यात् घायी मनुष्य की और धाथी थोड़े की बाहति वाला कल्पित राह्मम भौर प्राचीन पौराणिक कथाधों में भाने वाले या बोकलिन की तस्वीरों में दिलाई देने बाले कल्पिन पद्म । धमल मे 'सृजनात्मक' कल्पना कोई नई चीज नहीं बना सकती, यह विभिन्न बस्तुमी के मवयव जोड सकती है, पर स्वप्नतन्त्र की प्रक्रिया के बारे में विशेष बान यह है कि इसनी सामग्री विचार होते हैं, जिनमें से हुए पागति योग्य भीर मत्रिप हो सकते हैं, पर फिर भी वे मही रूप में बनने भीर प्रकट होते हैं। स्वप्नतंत्र इन विचारों को इसरे रूप में बदल देता है और यह बात विवित्र है, भीर समक नहीं भावी कि इस अनुवाद के प्रक्रम मे-मानो उन्हें दूसरी निषि या भाषा में परिवर्तित करने में -- मिलाकर ओड देने के साधन भी काम भाए जाते हैं । दूसरी घवस्याधों में धनुवादक का निश्चित रूप से यह प्रक्रम होना चाहिए कि वह मूल में दिलाए गए भेडों को माने भीर विशेष रूप से उन वस्तुयों में भेद स्पष्ट करे जो समल्प हैं, पर धभिन्न नहीं हैं, या एक जैसी हैं पर एक नहीं है ; इसके विपरीत, स्वप्नतंत्र चुटकुने के इस से ऐसा संदिग्य अर्थ छांट-कर, जिसमे दोनों विभिन्न विवाद ध्वनित हो सकते हैं, दोनों को संपनित करने की कोशिश करता है। हमें इस दिरायता को सीचे ही समन्त सेने की प्राचा न करती चाहिए, पर हमारी स्वप्नतंत्र की प्रवधारणा के लिए इयका बड़ा महस्त्र हो . सनवा है।

वर्षीर मंदरन स्थान को बस्पष्ट कर देखा है, तो भी यह स्थान-केनसरविषका

परिणाम नही सगता। इसका कारण यात्रिक या मितःयपिता सम्बन्धी प्रतिरहेण है, तो भी इमसे सेन्सरशिप की तिनसिक्ति होती है।

कभी-कभी समनन से बड़ा धमाधारण काम है। दाले हारा को-कभी दोगवंचा भिन्न गुन्त विचार-भूतनाए मिनकर एक ब्लाइ स्वन हो का महण कर सेवी हैं, जिससे हुने कार से देवने पर स्वन हा पर्णेण निरंत्र कि गाठा के हो भीर किर भी, जतका जो दूसरा धर्म हो सकता है उने हन नहांक

दसने सलावा, व्यवत भीर मुख स्थलके सम्बन्ध पर समनन्त्रा एइ इस्ती यह होता है कि दोनों के सबयबी में कही भी सीधा पिमाणिता नहीं रहता स्वीतं कभी तो एक स्थाल प्रयवस एकताय कहें पुत विचारों के निर्देश करती और कभी एक पूण विचार करें अपना सबयों में मोबूद होता है। किर वर्षेत्र स्वातं का निर्वयन करने पगरी हैं, तब देशते हैं कि साम तीर से एक स्थला समर के साहबर्ष किती नियमित कमसे सामने नहीं माते, हमें प्राय-सारे स्व

इस प्रकार स्वप्तानन स्वप्न-भिवारों को प्रमुवादित या स्पावित करें के लिए एक बोध प्रश्नीय शील प्रप्ताता है, पह सरोक घन का हुएरे वह से अ प्रावेक चित्र का इसरे चित्र से प्रमुवार नहीं होगा, यह स्थिति किया किया के प्रमुवार छाटने का प्रकाम भी नहीं होगा, उपाहरण के नित्र, सब्दों के विकंधने प्रावे हो और स्वर सुन्त हो जाते हो, न ऐसा हो होता है कि एक प्रवाद खोरने कहें करने कई प्रध्य प्रवादों की निस्तित कर दिया आए, जिने हम विस्पावन व्यवस्थ कर स्वर्त है है । यह विश्वकृत हमारी भीर जनकानार विश्व से हिया करता है।

स्वन्यतंत्रव का द्वारा काम है बिरवायन'। सुप्तिहस्ताती से यह कीई बिर्दु नै नई चीज नहीं है। हम जानते हैं कि यह पूरी तरह स्वन्य-तेम्परीय का मारे हैं विस्थायन से स्वी में होना है। प्रयम्, किसी भूता प्रत्यक के स्वाग देन और दूमरी चीज, जैसे कीर सम्प्र्य निर्देश, प्रतिस्थायित' हो जाता है—उच्छा हो कोई भाग प्रतिस्थायित नहीं होता; और दूसरे, ख्वायक विशो महिन्दार्थ स्वयं ने हिटकर किमें प्रत्यत्वित स्वयं प्रत्युव अताह, विससे माने स्वच के सन्द्र हट ताता है भीर इस तरह सम्बन्ध म्यारिवित सीनने सामा है।

t Displacement 2. Replaced

ताहुनमें हुं। अस्पट्ट निर्देशका प्रयोग वाणी के पमरकारों में भी बहुत किया आता है, निनमें सन्तु में साहुनमें की वार्त नहीं रहुती और उनके स्थान पर धर्मारिकत बाहुरी साहुनमें उनके स्थान पर धर्मारिकत बाहुरी साहुनमें उनके स्थान पर धर्मारिकत बाहुरी साहुनमें उनके स्थान पर धर्मारिकत बाहुरी सहाद के स्थान के स्थान प्रथम के कि तिस्त स्थान कि है, पर स्थान है। यदि इस मजक में विकास है, तो मजक का तारा पर कि कि तिस स्थान की परियो कि साह के स्थान है। यो मजक का तारा पर पर कि कि तिस स्थान की है। एक स्थान की कि स्थान की होता। यह तिस स्थान के स्थान की स्थान की होता। यह तिस स्थान की स्थान की है, उनसे बहुत सर्वाट रूप से भीर हक्ताने प्रयुक्त स्थान है, और एक कारण मातानी से सम्पन्न में नहीं बाता, भीर जब स्थान प्रयुक्त का स्थान है का रिवेश में स्थान प्रशास की अस्त का स्थान प्रयुक्त स्थान है। पर रिवेश में स्थान स्थान की अस्त स्थान का मां 'बबर्दती की' या शीवाताती से की गई स्थान्या का । स्थान से सम्बन्ध में स्थान स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स

ंगीर हमारा जोरम सिकार को अबट करनाई हो बलागांत का विस्थाणन, पर्योत् स्थान-गरिस्तेन, उसका जीवत ज्याय नहीं है, यथिर हम हमी पैसा करते बाला समेर ताने के निए जायत् जीवन में कभी-कभी हमें स्थीकार करते हैं। स्थान किसी सब्बाइ देशा होती है, यह मैं उसाहरण से स्पष्ट करना। किसी गांव परिक कई एका गा, नियते हैं हमा का प्रत्याप निकास गा। स्थानत ने सैमेना किसा कि बाई सम्मुख प्रपर्दापी है, परनु क्मीकि वह नाम में सकेता बड़ई था, भीर हामिएदलके निता काम नहीं अबत करता या, जबकि बहा दर्शों तीन रहते दें, द्वानिए परने क्याइन तीना में से एक को पानी पर सरका दिया गया।

स्पानंतर का दीवरा कार्य करोविशानिक दृष्टि से सबसे धीयक मनोरवक है। इसमें निपार दूषिया अतिविक्ता में स्थानिक हो जाते हैं। यह बात रूपी ठाइ समझ विदास अतिविक्ता में स्थानिक है। यह बात रूपी ठाइ समझ करोवि आहे हुए कि स्थानिक एवं में कारण रहती है और स्थन स्थान में भी स्थानिक स्थान में स्थान के स्थान में साम देशों है। और स्थन स्थान में भी स्थानकरण के विभार कारण के स्थान देशों है। होता कि वे पूष्टियाप प्रति-विक्रमों का रूपान्तर के स्थान रहता है रूपी होता कि वे पूष्टियाप प्रति-विक्रमों का रूपान्तर होता है। स्थान में तही होता कि वे पूष्टियाप प्रति-विक्रमों का रूपान्तर होता है। स्थान के निर्माण स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान प्रवास के प्रतिकृत स्थान स्था

सबयों के निष्मुच्यूच वास-निक्ष्यत् के प्रक्रम से हम पहले ही परिचित्र है। स्पष्ट हैकि यह कार्र आगात नहीं, हसकी कठिताई का कुछ धन्दाश समाने के निष्मह बन्नान सीजिए कि सापको किसी समाचारपत्र के राजनीतिक सबसेस

ì

t. Visual image

के स्थान पर कुछ चित्र बनाने हैं। ग्रब ग्रापको चित्रतिरि ग्रहण करती ह भीर वर्रामाला बाली लिपि छोडनी होगी। नेस में उल्लिखित म्यानियाँ और ह बस्तुमो का निरुपण नित्र के रूप में, भारानी से, भौर शायद अधिक मच्चे तरी से, किया जा सकता है, पर प्रमुखं सब्दो तथा सक्यवानक सब्दो ने विक्रांत्रण संयोजक रास्य मादि को विजित करने में कठिनाई होगी। समूर्त सन्दो की विधि करने से भाग सब तरह की बुक्तियां काम में लाएंगे; उदाहरण के लिए तेत हें हु। पाठको माप ऐसे सन्दों में बदसने की कोश्विस करेंगे जो सायद परिविद हो क होंगे पर मधिक मूर्त, भौर इसिनिए मातानी से निरूपण थोग होंगे। इसते बाली इस तच्य का च्यान प्राएमा कि प्रथिकतर प्रमुत सम्ब हुए में मूर्व में बति जना मूल मर्य जाता रहा है, भीर इसलिए जहां कहीं सम्मव होगा, मार इन क्सी हेड्डा के मूर्त मर्थ को पकड़े में । इस प्रकार मापको यह सोचकर प्रसन्तता होगी कि किं वस्तु के 'धारण' (मर्थात् स्वामित्व) को माप उसके शस्ताच के मनुवार वाल करते के रुप में निकरित कर सकते हैं। स्वप्ततत भी ठीक इसी तरह बताई। ऐसी परिस्थितियों में भाप चित्रण की बहुत यथार्थता की मात्रा नहीं कर करें भीर त इस बात पर मापति कर सकते हैं कि स्वप्तता का भाषा गहा करने जगह, जिसे विजरूप में लाना कठिन हैं, जैसे विवाह की प्रतिज्ञामां वो सबकरी का मनोविष्य, किसी मौर सरह का मग या तोहना, जैसे बाह या दाग का होग्न, का तथा है। इस तरह भाग वर्णितिय को वित्रतियि में परिवर्तित करने भी क्र नाई हुछ हर तक दूर कर सकते हैं। (इन पूछों को युद्ध करते हुए मेरी पूर्व स्वतार के एक सनुष्टेद पर पत्नी, जितसे उपयुक्त बात की सनावह है पूर्व होती है। वह धनुब्छेद में यहां प्रस्तुत करता हूं) :

' ईश्वरीय बदला

विवाह की प्रतिज्ञा तोड़ने पर बाह टूटी

रिडवं कोन के एक सैनिक की पानी सम्मा एम० ने क्लीमेण्डाइन हे क तिव्रत्य मंग करने वा धारोप सगाया । उसने कहा कि क्लोमण्डादन के क ने पति के मोचे पर घले जाने के लियों में काल एम। के प्रवेश सम्बन्ध वर्ष भाग का दिना म काल एम॰ सं प्रवध संस्थान कि उपकारित जे समर प्राजन मितमास भेज रहा था। इसके सलावा, उसे त भी तमे भी बहुत-मा यन मिला या, जबकि सन्ना थार उत्तरे बना है। धीर मुगीवत में दिन गुजारने पहते हैं। सन्ता ने सपने सारीए में हरू में भार जुलार प्राप्त प्रशास पर वा वा वाना ने वान वारात में कर है कि मेरे तीत के हुत सावियों ने जुले ज़िला ही है कि मेरा तीत की रोग दिस्त कहते सरावपर में गए भीर कहा बहुत रात तक सराव नी है ही मेरा तीत की हिन्दा के एक बार कई सैनिकों के सामने हेरे पनि से संबंध के प्रहा साहि ारण के छात्र में प्रतिकार के प्रतिकार के प्रतिकार के सम्बद्ध के अपने के स्वतिकार के स्वति

स्वपार्तत्र १६३

त्रिस मकान मे क्लीमेण्टाइन रहती है उसके चौकीदार ने मेरे पति को क्लीमेण्टाइन के कमरे में विसकुल कपड़े उतारे हुए देखा है ।

कल सियोपीक्टरेंड में बतीमच्याइन ने एक मजिस्ट्रेंट के सामने कहा कि मैं कार्ल एम० की बिनवुस नही जानती। हमारे पोपनीय मध्याय का तो प्रस्त ही नहीं पैदा होता।

पर एक गवाह एनवर्टाहन ने कहुत कि मैंने क्लीनेन्दाहन को झाला के पति को मूपते देखा है, मुक्ते देखार क्लीनेन्द्राहन पबर गई थी। कार्ल में, निक्षे पहुंचे स्वाहर कंशिन पहुंचे होता हुन कार्य कार्य पति दिक्तिय क्लीनीन्द्राहन से पाला गोपनीर्थ समझ है तो देखा हुन हामा गवा वा पति दिक्तिय क्लीनीन्द्राहन से पाला गोपनीर्थ समझ है कि ये वा से इनकार किया था, कत मैंनिकट्टेट को एक पत्र दिया। इन्हों पत्र वा साम है के प्रति हुन तक उसकार को पायत के तिया था, कीर महस्त्र किया था। कि पिहले कुत तक उसकार कोनियोद्धान के साम पत्र वे सामन्य जारी या। 'यहले मैंने क्लीनेन्द्राहन के साम मान्द्र से मन्य से इत कारण इनकार किया या। क्लीने कहु, मामगा मान्य में मो से हिन्हें, मेरे पास माई सीर उसने पूरे के कर मुख्ये कहुत कि मुक्त पत्र कहुं, भीर उसने प्रता कर का 'या,' मजह ने किया पत्र मान्द्र हो कि मुक्त में कहुं, भीर उसने या कर कि 'या,' मजह ने तिला या, 'मैं स्वात के सामने सारी बात प्रक्तमान कहु देने की मजहर हो गया है, क्योंकि मेरी सामी बाह हुट गई है, भीर इसे मैं मणने प्रपाप का ईस्वर हारा दिया गया वह समझता है। 'या हम साम सार है।'

जन ने भीसना किया को दण्डनीय प्रपाय हुए इनने दिन हो चुके हैं कि प्रव उसपर कार्यवाही नहीं हो सकती। इनपर मारीय समाने वाली ने प्रपना धारीय बाग्स से मिया भीर मित्रवृत्ता को बरी कर दिया गया। '

बाद आपके सामने उन वानों के विश्व बनाने का प्रश्न धाता है, जो विश्वाद-सम्बन्धों के मुन्दिन स्टोर्ड, उदाहरण के लिए, पनोंहिं, "सामिए," परपू है। स्थादि, तब धारके बाद अस तहरू के सामन नहीं होने के अपर काए पर पर है। और इस वाद नहीं तक विश्वों के का में आपके धनुशार का प्रश्न है, पून के ये हिसों निर्धात कर में नप्द हो जाएंगे। इसी प्रकार कान्यतंत्र स्वन-विश्वारों की बाहु को पार्णे 'कब्बी सामधी' में सरिवर्डित कर सेता है, निवानें बन्दुएं सोट विश्वार्ष होनी है। यदि किसी वाद प्रतिविध्यों को कुछ धीर बहाकर ऐसे सावनारों को मुन्दित करने की सम्भावता हो जो धनरे-धारमें विश्वेत नहीं दिए आ करते भी भी पास नामित कर एकते हैं है। के क्षरी कर कन्मांत्र धारत स्वय-विश्वारों भी धीरकारी कर एकते हैं है। के क्षरी कर कन्मांत्र धारत स्वय-विश्वारों भी धीरकारी कर एकते हैं है। के क्षरी कर समाणें में विश्व वहारी हार ए एसरे स्टाइता बांचुनरेक हारा, इनके वनेक प्रयों में विधायता हारा कार है है

t. Form

SEX.

भागों में बाटा जाता है जितने उसके मुख्य प्रतिपाद विषय होते हैं या बिउनी स्वप्यों में विचारों की क्रमिक सेशिया होती हैं; प्राय एक होटा बार्रामक हा बाद के विस्तृत मुख्य स्वप्न का भूमिकारूप होता है; यर कोई गीग सर्वास्त व्यक्त स्वप्न के बीच में दूरय-परिवर्तन घाटि द्वारा निरुप्ति होता है। इन बार स्वन्तों की माङ्गति भवने-मापमें महत्वहीन चांव नहीं है, भीर उनका भी कां लगाने की भावस्थवता है। प्रायः एक ही रात में भाने वाने कई क्वाने बादक ही धर्म होता है, धौर ने नहती हुई प्रनतता नाले किसी उदीपत की प्रीवर्णक प्रिएता से बाबू में करने के प्रयत्न का सबेत करते हैं। एक स्वर्ण में भी डोर् विशेष रूप से कटिन मनयव 'इसिन्य' (दीहरेपन) मर्थात् एक से मधिक प्रदीर्ग हारा निरूपित हो सबता है।

यदि हम स्वप्न-विचारो घोर उन्हें निरुपित करने वाने ध्यक्त स्वर्ज है बुनना जारी रखें तो सब दिशामों में हमें ऐसी बरनुए दिशाई देनी है निताी हैं कभी मात्रा नहीं हो सकती थी । उसहरण के लिए, यह कि स्वन को वर्षी बेतुकी बातों का भी सम्बंहीता है। असल में यहां साहर स्वल्मों के बारे में हणार विचार और मनोविश्तेवण सम्बन्धी विचार में विभेद बहुत क्षार हो जाता है। बारहरी विचार के मनुवार, स्वप्न इसनिए बेनुका होता है क्योंट स्वन देशे समय ह्यारी माननिक किया ने मनता कार्य करना छोत्र दिया है; दूवती होत हमारे विवार के बनुतार, रहप्त तह बेतुरा वन जाता है वन उसे पुणाहिएगोरे निहित मामोबना, मर्बोषु यह रायकि 'यह बेतुना है' निकात करती होती है। विवेटर बाते विश्वक को रहन मैंने बारही बनावा वा (हेड़ क्लील है है। हिन्दर), बहु रमका एक सम्मा उसहरत है। इसमें यह राम बाहिर की वर्ष है द्रशीयकार तब हम रक्ती का अर्थ मगात है, तब हमें रक्तारणांचे हुगा प्रजात कर हुए कार्न कार्य है। अब स्थात है, तब हुन १० गुरु गांव है। प्रजात किए जाने बाले इस सरह के सरहहीं और मनिवसी का, हि बहुई पत्र करून में मनपुत्र दिनाई दिया मानदी, दि बह नवमुत्र बंदा ही वा ही मोर बीब नहीं थी, मनभी सर्व का बन बना है। माम तीर ने तुन ार राज पर पर मणा क्या का का का बाग है। साथ गार के उ एते में इन नारेट्री कीट सनिशिक्षों ने नार्वाका कोई भीत नार्व होती के ति वाह सेन्सरीय के कार्य करने से ही वैद्या होते हैं, और उनहीं हुतर

दतनी जन्दी विदार करना बेहवणी थी है ितातु बेन्नपोत्ताः के बार्च करते में ही वेटा होते हैं। और उत्तरा दुर्ग हो को रहत में दियाने की स्वाप्त मामका कोण्या में की मार्ग हैं। वार्मी मार्ग मार्ग्यक्त कर में मार्ग हो हैं है मार्ग्यक ही जाते हैं। दिखा मार्ग्यक्ता है। इस बहेते हैं कि मार्ग है है हि मुग बाजू बहित हुए में मार्ग हैं की सम्बद्ध कर के हैं हि मुग बाजू बहित है हित्ते भी दिखानों का भी मार्ग है है है कि मार्ग के मार्ग के मार्ग कर कर कर कर मार्ग कर्म स्वाप्त कर के हैं गए कर कर के सा कल दिया मार्ग है। स्वरूप स्वन के जिम ध्रवयन का कोई विरोधी रूप हो सकता है, यह या तो सिर्फ ध्रपना या सपने विरोधी का, धीर या इक्टू दोगों का प्रतीक हो सकता है; तारायों से ही यह निरूपन कराता होगा कि कौनना पहनीत किया जाएं, स्वीतीय स्वानी में 'नहीं' का निरूपन नहीं होता, या स्पट सर्च वाजी 'नहीं' नहीं होती।

स्वप्नतंत्र की इस विवित्रता का एक मनोरजक साहस्य भाषा के परिवर्षन मे प्राप्त होता है। बहत-से भाषाशास्त्रियों ने यह माना है कि सबसे पुरानी भाषाभी में विपरीनार्यंक सब्द जैसे मजबत-कमडोर: प्रकास-अन्यकार; बडा-स्रीटा मानि, एक ही चात से उत्पन्न शब्द ने प्रकट किए जाते थे (श्रादिम शब्दों के परस्पर विरोधी धर्ष) । इस प्रकार प्राचीन मिली भाषा मे 'केन' शब्द शुरू में मजबूत थीर कमओर दोनों के लिए या। बोलचाल मे, ऐमे उभयक (धर्यात उभयार्थक) शब्दों के बर्ष में गलतफहुनी से बचने के लिए उनका धर्षभेद कांकु या लहुने, धौर उसके साथ होने वाली चेप्टाभों से स्पष्ट किया जाता था । लिखने मे ऐसे दाव्दों के साथ एक धौर 'निश्चायक' जोड़ दिया जाता था, जो बोलचाल मे प्रयोग के लिए नहीं होता था। इस प्रकार, 'केन' शब्द जब मजबत के धर्य में लिखा जाता था तब इसके बाद एक सीधे खड़े हुए छोटे घादमी का चित्र बना दिया जाता था, भीर जब 'केन' राज्य का प्रयोग कमजोर के सर्व में होता था तब इसके बाद एक कमजोर हीले-जाने भादमी की तस्वीर बना दी जाती थी। एक ही भादिम बाब्द के दो विरोधी भर्यों का बहुत समय बाद, मूल में थोड़ा हैर-फेर करके, दो भिन्न रूपों में धकन गुरू हुआ । इस प्रकार 'मजबूत-कमदोर' बाचक 'केन' मध्द से दो बाद्द निकले । केन == मजबत, धीर कान == कमजोर । इस तरह दो विरोधी सर्व रखने वाले पान्दों के बहुत-से सवशेष प्राचीनतम भाषामी में ही नहीं मिलते. जो भव भपने परिवर्षन की भन्तिम मजिलों में हैं, बल्कि यही बात नई भाषाओं में भी है, जो भाज भी जीवित हैं। इसके कुछ हुप्टान्त में सी॰ एबल की पुस्तक (१६६४) से अंद्र स करता है। लैटिन में ऐसे उमयक सब्द ये हैं :

पुरुषस=अन्य या गहुत्। होस्ट-=वित्र वा घशिमान्त मूलवानु के स्प-मोदी के उदाहरण वे हैं : क्षेत्रेयर=वित्राताना; क्षेत्र =वारित से, पुरुषम्, मूल रूप से मिक्स=मूला; सहस=चारित से, पुरुषम्, मूल रूप से—गूगा सम्बन्धित मायाओं तो मुलना से ऐसे बहुत-से उदाहरण मिल आते हैं : पर्योशे: राष्ट्र=वर्ष करातां नगी: नोष्टि—विटः सक्क=मारी असल

t. Ambivalent

भग्रेजी , बलीव , जमन , बलेबेन = विपकता

थप्रेजी के 'विवसाजट' शब्द में पहले 'माय' ग्रोर 'विना' से हीनो वर्ष है, पर घात्र यह 'विना' के ग्रंथ में ही प्रयोग होता है, पर यह बात सार है कि 'विद' में जोड़ने के अर्थ के अलावा बचित करने का अर्थ भी है, जैसे किए।

विवहोल्ड (देखिए जर्मन भीडर) । स्वप्नतत्र की एक भौर विद्ययता भी भाषा के परिवर्षन में दिवाई रेगीहैं। प्राचीन मिली भाषा मे, भौर कुछ बाद की भाषामों में भी, व्वनियों का क्य की

लने से उसी मूल विचार के लिए भिन्न-भिन्न शब्द बन जाते थे। मंग्रेडी भीर वर्रर शब्दी के इस तरह के कुछ साहस्य ये हैं (अर्मन शब्द काले टाइप मे हैं): होप (वर्तन)-पोट, बोट-(कडीता) टव; ह् री-इह(दिगाम)-रिय,

बालकन (शहतीर)-बीम, क्लोबेन (इडा)-क्तन ; बेट-टोवेन (प्रीज करना)।

. सैटिन भीर जर्मन के सारश्य .

क्षेपेयर--पैकेन (पकडना), रेन--निएर (गुर्दा)।

पहा अकेले शब्दों में ध्वनियों का जैसा स्थान-परिवर्तन हुमा है, वैसा स्थल-तत द्वारा कई तरह से किया जाता है- मर्थ का उच्छा हो जाता, प्रवीतियोगे श्रम का था जाना, हम पहले देल चुके हैं, इसके धतावा, हम स्वजी भे देसते हैं। हियतिया उल्टी हो जाती हैं, या दो व्यक्तियों के सम्बन्ध उलट बाते हैं, बाते बह हुव्य किसी उल्टी दुनिया में ही रहा है। स्वप्नों में प्राय सरकोश क्रिमी का पीछा करता है। कभी-कभी घटनामी का क्रम उलट जाता है, भीर इन हुए स्वप्नो में कार्य पहले भीर कारण पीछे हो जाता है, जिमसे हमें किसी विद्यादर के नाटक की बात याद जा जाती है, जिनमें नायक पहले निर जाता है भीर है मारने वाली गोली इसके बाद में चताई जाती है। या ऐसे स्वप्त होते हैं दिन्दें श्वयको का सारा विन्यास या सिलसिला उल्टा हो बाता है। ये तर समक्ष में मा सरते हैं जब धन्तिम धवयव को पहते और पहने सवपत्र को घन्त से रहा जा?। भापको याद होगा कि स्वप्न-प्रतीकात्मकता का माम्ययन करने हुए भी हमने भी

ही बर्ष है - वैश होना या वैश करना; धीर सीड़ियां से बड़ने या उतरने का एक ही वर्ष है। इससे हमें यह बता बनता है कि स्वप्न-विवास को निकरित करने वे इतनी माजारी होने से स्वप्न-निपर्यास को कितना साम हो जाता है। स्वप्नतन भी इन निर्धेषवाधीं भी पुराने हुंग की निर्धेषवाएं कहा जा महत्त

बात देवी थी . उसमे वानी में बूदने या गिरने का, या वानी में में निकानने काएड

है. अधियों में मनोन के रोजों कर्न बन यो कीन्द्र हैं। You'esys (:= sant नर्ज) और To cleave to ! = विस्ता - बर्मेरी ब्युटार

है। इनमें भाषायों या लिखियों की मांभव्यक्ति की मादिय रीतियां बनी हुई हैं भीर उनसे बही कटिनाइयां सामने माती हैं, जिनपरहम बाद में इन विषयों की भारतेचना करते हुए दिचार करेंगे।

सन हम निषय के कुछ भीर बहुनुभी पर निजार करना है। यह स्पष्ट हो छुता है कि स्वन्तन कर कार्य दुन विचारों के प्रधाने वाले कर की स्वक्रीय करती प्रीर पिस्ताद दिख्यमा प्रतिविक्ता के रूप में यह तह है। हमारे विचार देखें भवतीय या इन्द्रियमोध्यर क्यों में ही पैड़ा छुप थे। उनकी सबसे दुगती नामधी भीर उनके परिवर्षन की सबसे पहती सबस्या हम दिव्य में बेदनी भी, सा धर्मिक स्वार्थ कर से कहें तो इनके स्मृतिविक्तों की ही थी। बाद से दून विक्री में सबसे अंक्षेत्र ए धीर से एक दूमारे हिए गए प्रदास माने प्रकार कर बाई । इस सहर इन्जन महस्मारे दिव्यर पर महिलामी सर्वात्र उनकी भीर व्यक्ता स्वार्थ मा मकत करता है, भीर उनी पाने से कीटती है जिसके उनका परिवर्षन हुमा वा; इस प्रतिव्यव के आगों से के मवन ईसाई, ओर सुधिविक्तों का विवारों में परिवर्षन हों के समस्य मार्थ में, मावस्यक कर से इस हो जाती है।

हस प्रकार, स्वानंत्र से हमारा यह समित्राय है। हमने इसके प्रकारों के बारे में भो हुए बाता है, अबके समावा, म्याह स्वान में हमारी दिनावस्ती स्वत्य बहुत हम हो जाएती। पर किर भी स्वतः स्वान के बारे में मैं दो-जीन वार्त बहुता, नवीं कि स्मोतिस्कार स्वान के स्पेति हिस्से में सो हमारा गीया वरिष्य होता है।

यह स्वामाधिक है कि स्वाक स्वान्य का यहाव हमारी नवरों ने द्वास कर हो आरह । वह मानवानी वे बनाय हुंसा है, या नहें सामसीम्बर वियों ना एक कमो मार है, या विषय है हमारी बहुत हुंच एकोशों हो सामती। किसी स्वान्य ना वाहरी रूप कार से बिनना ही सार्थक दीवाने पर भी हम जानते हैं कि यह रूप स्वान्य वियाद मार्थक होंगा है। कमा है, भी र हसार स्वान्य की सामतीहत है हु पूर्व भी मायव मार्थि है। पर स्वान्य नी हमार कारी पर मार्थ की होता है, और यह बिना विश्वांय के, या मार्थनी विश्वांत करते हुंचा विश्वांत कर ने बहर कर है के स्वान्य कर सामती हमें स्वान्य की स्वान्य हमारी से एक महत्त्वपूर्ण योग की पेता करात है; पर हम रता नती है पर तब तक नहीं पहुंब सकते वह कर हसे हस्त का सर्थ न समा निया हो, और रहा तब्द बिनायों की सामती के बारे है हम किसी विश्वार पर पूर्व पहुंच हों। है, यह सम्यन इसी हमें होता है बढ़ों से सब्दरों में महतीन समझ मान्य होता है, यह सम्यन इसी कार हम साम स्वीन असी हो सहसा है कि हुन्य क्वल के से समस्य इसी ब्रक्टार की हुन है; परकारी कमी है यह तिस्वित्य कर के बड़ा स्वन सकता है कि विश्वार को बीव नहीं हो है के हुन स्वन के बड़ा समान्य नहीं हो है है

^{\$.} Perceptual forms 2. Sense-impressions 1. Regressive

1 E c फायड : मनोडिः

साधारणतया हमे व्यक्त स्थप्न के एक हिस्से की, दूसरे हिस्से के द्वारा, बहु कर ब्यास्या करने की कोशिस करनी चाहिए कि जैसे स्वम एक हुना मनपारण और वस्तुरियति-रूप-निरूपण है। मधिकतर सनस्वाधी में हा हुलना किसी बेकिया परवर के दुकड़े से की जा सकती है, जिछमें विभिन्न दिसी परवारी के डकड़े सीमेट से जुड़े रहते हैं, और उसपर दिखाई देने वाली गासिक ुकबो की नहीं होतीं जिनसे यह बना है। सच तो यह है कि स्वानन में एक प्रक्रिया ऐसी होती हैं जिसे परवर्ती विश्वतन कहते हैं। इसका उद्देख स्थन-तत्र के तात्कार्तिक परिणामों को मिलाकर एक मीर काफी मुसनब समस्टिशी देना है। इस प्रक्रम मे सामग्री प्रायः इस तरहसजाई बाती है निसमें बहुसम्बर्ध माने के बिलकुल समीम्य हो जाती है, भीर इसके लिए बीच में निवती बार्व अती की बरूरत हो, उतनी डास दी जाती है।

हुसरी मोर, हमे स्वानतत्र के महत्त्व को बहुस मधिक बग्नकर न समस्ता वाहिए, या इसमें वे बातें नहीं मान लेनी चाहिए जो इसमें नहीं है। इसमानरें उतना ही है जितना यहा बताया गया है। संचनन, विस्वापन, मुबद्ध निरुणकी सारे स्वप्न का परवर्ती विचादन, इतनी ही बातें यह कर सकता है। स्वप्नों में निर्हर, मालीबना, मारवर्ष या निगमनात्मक तुन्न दिलाई देते हैं। वे स्वप्ततन से नहीं पैदाहोते, भीर ऐसा बहुत कम होता है कि वे स्वप्न के बारे में बाद के क्लिक हो प्रकट करते हो। वे समिकतर गुप्त विचारों के संद होने हैं, जो बोडा-बहुत शीर वर्तित रूपमे और प्रसम के शतुहस रूप में व्यक्त स्वप्न में बुस वाते हैं। हुसरे, स्वप्नतव स्वप्नों में वार्तालाप नहीं पैदा कर सकता। धोई-से अपवादहर हरणों को छोडकर सबंब यह स्वप्नद्रस्टा द्वारा पिछने दिन सुनी गई मा कही बातों का मनुकरण होता है भोर उन बातों से बना हुमा होता है —ये बार देवारों में स्वप्पद्रस्य के स्वप्प की सामग्री या उसकी उत्तेवक वस्तु बनक वाती है। गणित सम्बन्धी मणमाए भी स्वप्नतव के क्षेत्र में नहीं बातीं। राप्त १ र पर पत्त प्राप्त प्रथमात् । प्रथमात्र । प्रथमात् । प्रथम तः वार्षः का भा भावादावाह रहा हा यह गाणान्या है से स्वाप्ता होती हैं; यह गणनान्ती प्रतीत होती हैं, परन्तु बिनहुस बेहुरी का ती हैं, भौर पुत्त विचारों में उपस्थित हिनी गणता की नक्त-मात्र होती हैं परिस्थितियों में यह धारवर्ष की बात नहीं है कि हमें स्वजनक में की दिन प्रमुख्य हुई थी, यह पीम ही मुख विवास में भीर दुइ बाजी है बोरि ्रवान हर था, वह पाम हा बुल १२वाल ने हैं। परनु इस हिस्स व क्ला हारा पोड़े या बहुत क्सियंत का में बहुत होते हैं। परनु इस हिस्स े परने द्वारा मोहे या बहुत निरमत का मनवटहर है. मेदान्त्रकर के क्विर करते हुए यह जीवत न होता. कि हतारी तिम्बली मार्गप्रस्ट हो नाए कि हम सारेश्वण केश्वात वर पूरी तरह से ग्रुण किसारी

स्वप्ततंत्र १६६

भी ही स्वाध्नि कर दें, भीर स्वयनके बारे मे कोई ऐसा विभार प्रवट करने सर्वे ओ पुन्त विभारते के बारे में ही सड़ी है। यह वही विभिन्न बात है कि स्वाधितस्याय के परिणामों को देखा गयत प्रयोग किया गया है कि हमें दोनों में प्रसादी ने लगा। इस्प्रवादक का प्रयोग स्वयनतंत्र के प्रित्वामों, समृत् उस क्ये के निए ही हो सकना

है जिसमे स्वन्तत्र ने गुन्त विचारों को परिवर्तित किया है। यह कर्य एक समुद्र करने हैं। मानिक नोवन में ऐसी कोई पीज मय तक रात नहीं थी। इस नदह प्रमन्त हिलानान कोर मानिकों में कर में विचारों का जीवागी मनुसार एक नई पीज है और इसका स्वीकार कर निवार नाता ही मानो-विस्तेषण के थोन में किए गए हमारे प्रमन्ते का अपूर पालिगोंचक है। स्वन्तने के शाम थो सारदा दिवार निवार है जनने पार कहा में देनिक नियोशित्रीयण सम्बन्धी तथा पूर्व प्रकार की मवैष्या में, विचेश कर से भाषा और निवार-परि-वर्षने के से में में बारा स्वार कहें। इस तरह स्वार हुए सार कर भीर भी स्वीक्ष

प्रीष्ट्या की सदह ही ब्लापुरोगों के तसानों का निर्माय होता है।

मैं यह भी जानता हूँ कि इन प्रयानों से मनीविताल को जो नया साम हुया

मैं यह भी जानता हूँ कि इन प्रयानों से मनीविताल को जो नया साम हुया

हुए साम पूर्व कि इन प्रमानिक प्रमानिक कि प्राची के प्रितित्त के बारे

मार्गों से से केल-भाव करेंगे जो घरेनत मानीक कि प्राची के प्रतित्त के बारे

में—साम में गुला क्या-विकारी का यही स्वरूप है—उनने प्राची हुए हैं, धोर

यह निर्देश करेंगे कि उपन-निर्वाचित से मन के प्रयोन्त बोसन के साम के लिए

क्रिता सहार दरसा —हरता बसा कि हमने कभी हमती कमारी मार्गों की

पी —मुस सोने में पारा है।

में सममता हूं कि यह भाषके सामसे तरह-तरह के छोटे स्वप्तों के उदाहरण रमने का समय था गया है, जिनसे अगर काई गई बातों का रगयीकरण हो सके।

स्वप्नों के एदाहरण और एनका विश्लेपण

पायको इस बात से निरास न होना चाहिए हि में पायक सम्बे निर्म बीने सम्बे स्थल का प्रार्थ मेरा करते के बजाय किर स्वयन निर्म को के स्वय के कारणे हैं। पाप कहेंने कि एतनी वेबारी करने के बाद प्रानित्तम कर से कोई बार में प्रेम किए याने से मासा करते हैं, बीर पाय करना रह निर्मेशन दिस्सा कर के करेंगे कि हवारो स्वयनों का स्थल निर्म कम्म रहे के के बात हुए रिवे स्वय उपार्टी महत पहले बमा हो गए होंगे निजार कम्म देवा है। यह उपार्टी के बारे हे हार् स्वय क्या की समाई स्वयन सिजा की बार सहें। बार ठीन है, रर प्रार्मी के इस्मा को पूरा करने के राज़्ये में बहुत को किलाइयों हैं।

प्रयम हो, मुक्ते यह स्वीकार करना होता कि ऐसा कोई भी व्यक्ति नहीं विवन स्वप्नो के निवंधन को भएना मुख्य व्यवसाय बनाया हो। सो फिर, हम उनहां निवं चन किन परिस्थितियों में किया करते हैं ? कभी तो बिना किसी विशेष प्रयोगन है हम किसी मित्र के स्वप्नो पर विचार करने सगते हैं, या मनोविश्लेषण-कार्य हैं अम्यास के लिए धपने ही स्वप्नों का अर्थ लगाते रहते हैं; परन्तु मुक्यत हमें उर ह्नापुरीवियों के स्वप्नों का मर्थ लगाना होता है जो मनोविदनेषण से इता कराते हैं। इन रोगियों के स्वप्नी से बहुत झब्छी सामग्री मिलती है घोर वे स्वस्य ध्यवितयों के स्वप्नों से किसी भी तरह हीन नहीं होते, पर इलाज की विचि के कारण हमें इलाज के प्रयोजन की मुख्य रखते हुए स्वप्न-निवंबन को गौण स्वान देना पड़ना है भीर जनसे हमें ज्योही इलाज के तिए कोई उपयोगी चीड प्रित जाती है रयोही बहुत सारे स्वप्नो का धर्य सगाने की कीनिय छोड़ देनी पहती है। इसके प्रलावा, इलाज के समय भाने वाले बहुत सारे स्वप्नी का पूरी तरह मर्प नहीं लग पाता, क्योंकि उनका जन्म मन में, जो भभी हमें ज्ञान नहीं है, मौहूर प्रजूर सामग्री से होता है। इसलिए इलाज पूरा हीने से पहने उन्हें सममना सम्भा नहीं । ऐसे स्वप्तों की पूरी कथा कही आए तो स्नायुरीन के सारे रहस्य प्रकट करने होंगे; ऐसा करता हमारे लिए सन्तव नहीं है, क्योंकि हमने स्नायुरोगों के बाज्यत की तैयारी करने के लिए ही स्वण्यों की समस्या उठाई है।

घव मुन्दे बाशा है कि बाप खुशी से इस सामग्री को छोड़ देंगे, धीरस्यस्य व्यक्तियों के या शायद भ्रमने ही स्वप्नों की क्वास्या सुनना पसन्द करेंगे। पर इन स्तप्तो की बस्तु के कारण ऐसा होना ग्रसम्मव है। कोई भादमी भपने-भापको, या धपने पर विश्वास करने बाने व्यक्ति को इतनी स्पष्टता से कोलकर नहीं रमेगा. जिननी स्पष्टता से स्वप्न के पूरे निर्वचन के लिए उसे शोलकर रलना झायरमक है, क्योंकि, जैसांकि भाप पहले ही जानते हैं, उनका सम्बन्ध व्यक्तिस्व के सबसे ग्रायिक पनिष्ठ प्रशों से होता है। स्वप्न सुनाने में उसकी क्यावस्तु के नारण होने बाली कठिनाई के झलावा एक और भी कठिनाई है । भाष जानते हैं कि स्वप्न स्वय स्यप्तद्रप्टा को अपरिचित धौर सजीव मालूम होता है। जिस बाहरी व्यक्ति को उसके व्यक्तित्व कापता नहीं, उसे तो यह भौर भी सजीव लगेगा। मनीवस्त्रेपण के साहित्य में घण्डे धौर विस्तृत स्वप्त-विदलेयणों की कभी नहीं है। स्वयं मैने कुछ ऐसे विश्लेषण प्रकाशित किए हैं जो कुछ रोगियों के इतिहास के भए थे। स्वप्न-निर्वचन का शायद सबसे सच्छा उदाहरण वह है जी घो॰ रैक ने प्रकाशित किया है, जिसमें एक नौजवान सहकी के परस्पर सम्बन्धित दो स्वप्नों का विस्तिएण है। यह छुपे हुए अगमग दो पुण्ठो पर है, पर इसका विस्तिपण ७६ पुण्ठो में है। इनने बड़े नाम के लिए तो प्रायः एक पूरा मूत्र पाहिए। यदि हम बुख सम्बे भीर काफी विषयंस्त स्वप्न छाट लेते तो हमे इतनी सारी व्यास्याभी मे जाना पडता, साहनवाँ भौर स्मृतियों के रूप में इतनी सारी सामग्री पेश करनी पढ़ती, भीर इतने अधिक नये प्रसगी में जाना पहता कि एक व्याख्यान इसके लिए जिलकुल अपर्याप्त रहता, और भापको इस सारे स्वप्न का कुछ भी भन्दाज न होता । इसलिए मंदि मैं कम कठिनाई वाला रास्ता पकड ग्रीर स्नायुरीवियो के स्वप्नों के नुख खण्ड बापके सामने पेश करू. जिनमें कोई एक या दसरी विशेषतापहवानी जा सके, तो मापको सन्तुष्ट हो जाना चाहिए। पेश करने के लिए प्रतीक सबसे भासान चीज हैं भीर उनके बाद स्वप्न-निवंचन के प्रतिगामी स्वरूपकी हुछ विधेपतामां का मध्यर है। मैं भावको मह बताउना कि नीचे दिए गए स्वप्नों में से प्रत्येक स्वप्न को मैं बचों मुताने बीध्य समस्रता हूँ।

कि उसका जाना स्वप्न का कार्य कभी सचमुन करेगा, इसलिए सर्वप्रक पार्ट *फायड*ः मनोविश्नेपन सदद लगा देने से इसका सर्व ग्रुक्त लगेगा, 'यदि मेरा नाचा, नो इतना शांक भादमी है, वानिवार को तिगरेट पोने समे तो मुक्ते भी मेरी माता सार-पार कर सकती है। स्पष्ट हैं कि इतका सर्व यह हुया कि माता हारा साह हिए जाने का जतना ही सकत निरोध या जितना धर्मांका पहुंची के तिए परिन दि पर तिगरेट पीने का । मायको मेरा वह कपन याद होगा कि स्वपनीवारों है तन भारती सम्बन्ध नीर हो जाते हुं, निचार हटकर मूल बातु के रूप है स जाते हैं, मीर निवंबन करते हुए हमारा कार्य है कि जी सम्बन्ध बुदा ही गएंहै उन्हें फिर से जोडें।

रे स्वप्नों के बियम में मैंने जो कुछ तिला है उसके कारण में इम्बिया धाम जनता का सताहरूरार ना हो गमा हूं भीर बहुत क्यों से मेरे पास बहे हुए नू के स्थानो से पत्र माते हैं, जिनमें स्वप्न निसे रहते हैं, या मेरी रात पूरी होते हैं हरमावतः में उन सीमो का सामारी हूं निष्होंने मुक्ते सपने स्वणा के साम हानी हाजी सामग्री भी दी कि उनका निर्वेषन ही सके या निरुट्टिन स्वय निर्वेत्तरेय विए हैं। द्वतित के एक मेडिकत विद्यारों का १११० का निम्मतिति स्वजूशी तरह का है। जिसे मैं भावको मुना रहा है, इसनिए कि भावको यह सबस केश अगर कि सामारणवया तब तक स्वच्न को ममजना वितन कठिन है अब तक स्वच हिंदा हमने बारे से जो हुए बता सम्ता है, यह मबता दे। मारण हिन्दुरे मह है कि बहने मन में बार सोच रहे हैं कि महीकों का महुनाद कर देन निर्मंद का बारते तरीका है भीर मुक्त सहका की विधि माप छोड़ देना पतार व का अवस्था हुए मार कुछ गाइवर का भार भार कर स्थानित हैं। इस्पनित् देवी पातक गलती को में मारके मत से निकाल देना पाइत है।

है रे ब्रुवाई, १६१० । सबेटे के समय मुख्ये यह स्वप्य झाया में होरिजनेज एक वाती में साहरत बसाता जा रहा वा कि एक प्रतान आवा न आवा और उत्तरे मेरी एक एक्षे पड़ की ! में इस हर और बतहर ताहरू भावत कार प्राप्त भार पुरु पुरु भार हु गा इस दुस्त हुए आर प्राप्त भावत अल्ड विकास प्राप्त प्राप्त कार्य कर कर व विकास प्राप्त कार्य पुरु सीड़ी पर बेटकर दुन्ते की मागाने सागा, क्योंकि जसने करा होत होते हुए में बहरी साह बात किए है। हिम के मुख कारते से और इस बो हुम से बार हुम हुए सही साहत हुमा।) से श्रायक इस की महिनाई हासी बेटी हमती हुई मेरी शीर देस रही थी । इसके बाद में नाम बड़ा, श्रीर बंगाई करने बहुत बार हुमा है, बाग बाने वर भी तारा क्या मुझे त्वस्थातका।

इत उराहरूच में अर्थी हाम्यनमा से हुने कीई माम मही हा महत्वा, घीर स्वत-क्रमा हम करवा हो। है विश्व में ही महत्र परकृत महरहा महराहमार नेता उनमें त्रेम हो बचा बा, वर मेरे वाम उगमें शीनवर नाने वा बोर्ड उनावनी वार्ग वैज्ञाहे हुन को बाममा बनाइर जनने भागानी में वर्षकर मान कर बना का कर्मोद में क्या हुनों हा करा सेवी हु बीर वह देनहर ही उनकी बीर बाहर

हुमा था कि नह भी कुत्तों से प्रेम करती है। ' माने वह कहता है : 'मैंने कई बार सबते हुए हुत्तों की बढ़ी चतुराई से मलग किया है, जिससे देखने वाले चकित हो जाते से ।' मब हमें पता चलता है कि जो तबकी उसकी नवरों में चड़ी है, नहसरा इसी कुत्ते के साथ पूमती दिखाई देती थी, पर न्यक्त स्वप्त मे वह नहीं है; निर्फ उसके माहजर्य में रहने वाला कुत्ता है। शायद वे बुजुर्ग महिलाए, जो उसकी भोर देसकर हस रही थीं, उस सबकी को निरुपित करती हैं, पर वह धौर जो मुख बताता है, उससे यह बात स्पट नहीं होती। यह स्वप्न में साइकल चला रहा था—यह बात उस स्थिति को ही सुचित करती है, जो उसे बाद थी, वर्षोंक यह कुसे के साथ उस सक्की से अब मिला, तब वह साइक्ल ही चला रहा या।

 जब किसी घादनी का कोई प्रिय व्यक्ति मर जाता है, तब काफी दिनों बाद उसे एक विशेष तरह का स्थल भागा है, जिसमे उसके इस ज्ञान का कि वह क्यक्ति भर चुका है, भीर उसकी उसे पुत्र जीवित देखने की इच्छा का वडा मजीब निधण हो जाता है। कभी-कभी मृत व्यक्ति स्वप्त में मृत धौर साथ ही जीवित दिलाई देना है--जीवित इमलिए वर्षोक वह यह नहीं जानता कि वह सर पुका हैं: मानो बहुतव ही सब्युज मरेना जब बहु इस बात को जान लेगा। कमी-कभी बहु धावा मराधीर धाया जिन्हा होना है, धीर इन दोनों दशाओं के सुबक विस्न धानग-धारण दिलाई देते हैं । बाप इन स्वप्नों की निरे धर्यहीन नहीं कह सकते. क्योंकि परियों की कहातियों की तरह. जिनमें मरने के बाद किर जिन्दा ही जाना बनावना स्वार्थ का है, स्वयाने से भी यह तथा हम नहीं है बहुता। अहाँ तक मैं ऐसे स्वयाने का विश्लेषण कर सकाह, मुख्ये यह प्रतीत हुया कि उनकी ठर्डमायत प्याक्या की वा महती हैं, कि युद्ध व्यक्ति को बारत कुनाने की परिवर क्या यह प्रतीदो-परीव कामें के प्रति-वारकी प्रस्त करती है। मैं बारत सामने दशावरह का एक क्या पेया करना वो निरिक्त हो बढ़ा प्रतीद और बहुतानरता है वीर नियक्ति विरोक्त से हमारे कियोजनिक्षण में पहले वाहि हुई बहुतनी बागें स्टब्ट बाएगी । स्वप्नप्रस्ता का पिता कुछ वर्ष पहले मुखर गया था : भेरे पिता की मृत्यु हो गई की, पर उसे बामीन में गाइ दिया गया का सीर

पता पर पूर्व हो पा । इस औरत पहा औरत में में पता पता वा आह वह बोनार दिलारी हैता था । वह औरित पहा और ती मरतक कीराता की दि बहु यह सात म देस कीर 1 हमने बार स्थण में और बार्ग मा जाती हैं, निरार भीर तीवा सम्भाग पर्यों वालों से गर्दी मातूब पड़ता । सह तप्य, कि रिजा मरथा था, हम जानते हैं, यर मणन में यसे मारा नहीं

मना बा। बागत में धाने होते बानी बाजी से इस प्रान का मुख भी सम्बन्ध नहीं है कि संगमीतम्य क्या था। पर क्यल देखने बाते ने नहां कि सपते विशा के मान्त्रम सस्वार से मीटने के बाद करका एक बात दर्द करने सदा। वह समूरी धर्म-मचन, 'दरि तेरा दांत वर्र वरे तो उसे निवान दे' के बदुनार अनना नाहता था. घोर हमनिष् दात निकासने वाले के बाब मना बर दात निकासने वाले ने क्षें कि ऐसे काम नहीं चलेगा, चौदा घीरक रस्ते। 'मैं इसमें,' दात निकासने करें ने कहा, 'कुछ क्षामक रस्तानु की संगाहीन कर दूपा चौर तीन दिन बाद कुम काना, तब मैं हमें निकास दूपा।' 'मह निकासना,' हवन्तरूपा एकाएक बोना, 'री गाइना है।'

क्या उपलब बहुता मही था ' सब है कि महा और साहरप मही है स्वीक्रि दीत नहीं निकाला गया, बनिल उसका निकें एक पुरा भंग निकाला क्या है. दर अनुमद से हमें पहराजा कोता कि हम तरह हो तस्तिया स्वचनर देश करती है। हम यह करणता कारते हैं कि कम्माइटा में संकल में प्रकाशिय पूरा कि भीर सात को, जो मारा हुया था पर किर भी भोड़र था, मिताकर एक करिया या, इस्तियर कोई सामवर्ष की बात नहीं कि व्यवत क्यान में बेहुकाल महिता वसीकर स्वट्ट की की मारी में करी गई सारी बात दिवा पर सामृत्ती हो कारी। तम किर दिवा भीर बोत दोनों में ऐसी सामान्य बात कीननी है जिसहें हम्बी

ऐसी कोई बात भवस्य रही होगी, वर्गीक स्वज्यस्टा ने बावे बताया कि मैं इस कहावत से परिचित हूं कि बदि किसीको एक दात हुटने का स्वज्य आए तो

इसका अर्थ यह है कि उसके परिवार का कोई व्यक्ति विवा होने वाता है।

हुप जानते हैं कि यह धाम प्रयक्तित निर्वेचन गतन है ना एक बड़े बिहन पर्ये में ही सही है। इनलिए हमे सजयुष यह पता सगने पर धोर भी भारवर्ष होगा कि रुप्तावस्तु के प्रत्य प्रवयकों के पीति इत प्रकार सकेत से मुक्ति नी पर्दे बार नया है।

इसके बार किया किसी घतुरोप के, सम्प्रस्था प्रपर्क किया की वीगारी थोर पूछ के, तथा प्रपंते भीरा प्रपत्ते किया के सम्मान्य के बारे में वानतीर करते लागा की समारी बहुत कमी भागी थी घीर जिता की संरम्मान पेर स्वान में पुत्र को बहुत पन सर्व करता पड़ा था। पर स्वेतक वर्ष में पारी नहीं मानून हुणी न सम्मान करते था नामा एवं प्रपत्ते का नाम प्रपत्त हुणी स्वान करते था। प्रपत्त करते पर धीर प्रमान करते था नामा एवं प्रपत्त किया नामा प्रपत्ते प्रपत्त करते था प्रपत्त करते था। प्रपत्त वहां प्रपत्त करते था प्रपत्त था प्रप्त था प्रपत्त था प्रपत्त

के कारण कोई विरुद्ध बात नहीं भाने देनी चाहिए। यगा इन रोगो स्वितियों में सब मित्रक स्वाम मेलन हो जाना बिड उपने अपने रोगी पिता के प्रति भी पीरे-धीरे उपनुष्प के हो मानताई परनाई होती जो उसने भागे रोगी बांत के प्रति अपनाई पी, पर्मात् यदि उपने मृत्यु से यह बाह होता कि बहु उसके पिता के मनायस्यक, क्ष्यकारक भीर महंगे यीवन का जरूरी सात्मा कर दे ?

मुक्ते खरा भी सन्देह नहीं कि भसल में लम्बी बीमारी मे प्रपने पिता के प्रति उसका यही रख रहा या भीर दिलावटी तौर से उसका भवनी पितृमक्ति पर चोर देना इस सरह की स्मृतियों को अपने मन से दूर रखने के उद्देश्य से था। इस तरह की सवस्थाओं में विता की मृत्यू की इच्छा पैदा हो जाना, और उसे कोई ऐसा करण चर्गार प्रकट करके, जीसे 'इससे बढ़ करन से मुक्त हो जाएगा' खिराना कोई इससमान्य बात नहीं है। पर मैं विशेष रूप से घापकी यह ध्यान दिनाना चाहता हूं कि यहां पुन्त विचारों में ही एक बाचा दूर हो गई है। इस निश्चित रूप ने मान सकते हैं कि विचारों का पहला भाग सिर्फ सस्यायी रूप से सचेतन था, प्रयान स्वप्न-तंत्र के बास्तविक प्रक्रम के समय वह बचेतृत था। दूसरी धोर, पिता के प्रति भाव-नाएं सम्भाग्यतः स्थायी रूप से, और हो सकता है कि बचपन से ही, विरोधी थीं, भीर पिता की बीमारी के दिनों से मानी करते-करते भीर दिये रूप में ये चेतना में पुरा भाई थीं। यह बात धन्य गुप्त विचारों के बारे में, जो धरान्दिग्ध रूप से स्वप्त की बस्तु के सहायक हुए हैं, हम और भी अधिक निरवय के माय कह सकते हैं। यह सब है कि इसमें पिता के प्रति विरोधी भावनामों के कीई सबेत नहीं है, पर जब हुम बच्चे के जीवन में इन बिरोधी मार्थी के उदगम की छोज करते हैं, सब हमें यह यार प्राता है कि पिता का भव इस कारण उत्पन्न होता है कि बीवन के प्रार-न्मिक क्यों में बहु ही सबके की बीन वेच्टाओं का विरोध करता है, जैसाकि उसे पुत्र में जनानी धाने के बाद सामाजिक हरिट से प्रायः मजबूरन वरना पहता है। हमारे राजारण का माने रिता से यह सम्बन्ध था। उनके रिनुवेम में मादर मीर भर मिने हुए थे, बीर इस भय का गुल यह या कि गुरू में यौन बेप्टामी

मनन की बानती बातों की आत्मा हुए रखं चीडनींकी के बर सहते हैं। 'यह बीजार सप्ता थां, यह बंग के ब्राइट के इस क्यन का कि एव जबहु के चीड का हुन जाता अच्या गहीं साता, निरंत वा, उर यह गाय होजा 'बीजार > (ब्यांते कुटा) नार्के का भी दिरंत करता है दिवाने वह दुक्क घरती वरसाई के दिनों में बाती धार्माकर बीज केदानों के अस्तिक करता है, या जबके अस्तिक है जाने केदराई । स्वास्त्रक की क्यांत्र की सातिक करता है, या उनके अस्तिक

से बचने के निए उने कराया गया ।

t. Ocacien Complex

में बीमारी का रूप सपने ऊरर से हटाकर सपने निज पर पहुंचा जानते ही हैं कि इस तरह का धावनंत[ा] या विस्पापन धवान् वोई क से हटाकर दूसरी बगह पटुचा देता, स्वयतत्र की एक युक्ति है। य बिहा रहा', पिना को फिर जीवित देगने की इच्छा तथा दात-कार बचाने के बाय दे, इन दोनों से मेल खाती है। यह कपन कि 'मेरे बासक कि वह इसे नहेल सके वहे सूरम तरीके से हमें यह बात इस तरह दूरी व प्रतित करता है कि 'बह मृत था।' पर जनहीं ऐसे इन से प्रम करने श सचमुच कुछ मर्च बन जाए, जो एकमान तरीका है, बह भी हमें खब की सुचना देता है, क्योंकि यह सामान्य बात है कि बहु मीजवान परने वो को अपने पिता से विद्याने की भरतक कोतिया करे। मन्त में आपको दिसाना चाहता हूँ कि सपाकवित 'दात-दर्द के स्वप्न' सरा स्वय-रति धौर मानकित सजा का ही निर्देश करते हैं।

भाषने देला कि किय तरह यह समक्ष में म भाने बाता स्वज, एहाँ प्रकार के भीर भ्रम में डालने वाने सचनन डारा, इसमें से उन सब स्वापे विलोप कर देता है जो गुन्त विचार-पंची के मतनी केट से सम्बन्धित हैं, जो विचारसबसे गहरे घीर समय की हिंद से सबसे दूर बाले थे, उन्हेंनिकी करते के तिए दो तरह के घर्षों वाली स्थानापन स्वताए परा करते वहां है

र हम जन विधेयताहीन मीर तुन्छ स्वभा की जह तक पहने व्हाने हैं बार-बार कोशिस कर चुके हैं जिनमें कोई बेंतुकी या मनीब बात नहीं होती बींन जिनते मह मस्न पैदा होता है हमें ऐसी तुच्छ बातो का स्वान क्या पाता है! इसितए में इस तरह का एक नया उदाहरण दूश, जिसमें एक नूसरे हे हुई हूँ तीन स्वप्न हैं जो एक युवती महिला ने एक ही रात में देखे थे।

(क) यह प्रचने मकान में अपने हाल में से युवर रही थी कि उसका नि एक नीचे सटकते हुए फानूस से इतमें बोर से टकराया कि बून निकल बाता। इत पटना से उसे ऐसी किनी बात का ध्यान मही धावा जो सबसुव हुई ही ; उ कपन बिनकुल दूसरी दिसामें जाना था, 'या देलते हैं कि मेरे बाल हिन्ती' तरह फट रहे हैं। कल मेरी मा ने मुक्तने से कहा था, बेटी, वहि ऐसे ही बततार तो तेस तिर भी मही तेरे निवान की ताह केवहीन हो जायगा।' यह हम रेग हैं कि बिर सारीर के दूसरे निरे का जुबक है। कानुस के प्रांतिक की समझने के नि भारेर किसी सदद की जरूरत नहीं, सम्बे ही सकते वासे सब पराध पुरस्तीय के प्रवेश होते हैं। इस प्रकार, स्वण का बारतिक विषय शिवन के सरवर्ध से सारी तिवने तिरे पर होने वाना स्कथान है।इसके घौर भी पर्य हो सकने हैं। स्कन

इप्टा के और साहचर्यों से पता चलता है कि इस स्वप्त का इस घारणा से सबप है कि मासिक घर्म पुष्प के साथ सम्भोग करने से पैदा होता है—यौन विषयों में यह घारणा कच्यी उम्र की सहकियों में भाग तौर पर मिल जाती है।

(श) स्वन्यहर्धा में देवा कि एक शंगूरों के बाग में एक गहुरा पहुत्त है, जिसके बात वह स्वकारतों भी कि वह एक देव के उच्चान में है बात मान में उतन वे तात है। इस मान में में उतने बात कि पीत पायत थां, जिवका सर्ग मह हमा कि उतने स्वन्य में पैट नहीं देवा। विश्व के स्वन्य में पेट नहीं स्वा में पूर्व हुए स्वा में मान है जिससे होने स्वाक्ष मान कि पीत कि पीत में स्वा मान कि पीत में मान कि पीत मान कि पीत में मान कि पीत मान कि पीत में मान कि पीत मान कि पीत मान कि पीत में मान कि पीत मान कि पीत मान कि पीत मान कि पीत में मान कि पीत मान म

(ग) स्वजहरूदा सप्ती मेव की बराव के साने कड़ी थी जिसे यह सतनी समझे सरह बातनी हैं कि यदि कीई पूर तो उसे पुरस्त थता बस्त साहमां ने केब की स्वाम की भीद सभी सरदी, तिवीरियों भीद साइने की तरह स्त्री वननेदिया की प्रतीक है। यह जानती थी कि सम्मोग (या उनके मनुसार कोई भी सहस्त्री) होने पर जानेदिया इस बात के कुछ सन्तेत प्रवट करती है थीर पने बहुत समस से इस बात की भीती समझे जाने का पर बा। में समझता हू कि इस दीनो स्वप्ती में मुख्य बन कानने पर है। उससे मन में यह समझ पत्र बाद से समझता है पत्र बहु मोन दिवारों का साइदित सेसोजनीत दिवा करती भी, जिसके परिणामों पर उसे यह मन्त्रम वास प्रतिस्तात था।

२. प्रतीकारमन्त्रा का एक भीर उदाहरण देखिए, पर इस बार मैं उस मान-किक स्थित का भी सर्वेश में उन्हेश करणा जिसमें बढ़ स्वाप पेदा हुमा। एक पुरा भीर को ने, वो एक-पूसरे से प्रेम करते में, एक राज दक्ते हुम्बारे, पुरा ने उत्तक स्वाम माहुत्यूपुँ जताया। वह उन निरावों में से वी जिनकी सत्तान-प्राप्ति की इच्छा मानितानों के समय मताबु प्रकार हो कानी है, एक उनकी सामन की धरणायों में यह सावधानी रस्ता सावदाक वा कि योप की मार्ग में जाने से रोका जाए। घणने दिन सर्वेर उटने पर उसने यह स्वत्म मुलाया.

पुरु स्तार दोगोवारी प्रस्तार गाती में उत्तर वोग्नी कर रहा था। बहु उससे बचकर माती मीर भीड़ियों पर बड़ गई और शीदेनीयों बहु में सा गाया। बहु क्य साथे माने कमरे में पहुँची और उसने माने पीदे के राज्यों के बेजन करके तासा समार्ग । बहु सारमी बाहुर रहा और उसने दरवाजें के देश से आंक-कर , बेंब पर बंडा रो रहा था। मजूसर था शीद्धा करना और समृत दस साथे हुए सीड़ियों

पर वाप जानते हैं, सम्मोग-कार्य को तिरुपित करता है।

क्यन देशने बासी का दरवाडा बन्द करके प्रकाशीया करनेवाने से नाएके देना मानिएकतेन या दिवसम्ब को मुस्ति कायक उदाहरक है, किया समे के इतता परिक प्रमान होता है, न्योंकि स्वत्यक में पूर्व के प्रमाननां निर्देश से पहेंचे इतर था। इसी प्रकार, उसने धाने मन के दूर्ण की मादना के प्रस्ति के यह क्या दिया है, क्योंकि मही स्वयन्त में रोता है; भाग ही उसके बांधू की स

भा । नद्या करते हैं !

गाने मह बात निरंदत हो कभी न कभी मुनी होगों कि मनोभिनेकों से सुद्धार सोर देश में देश किया है। यह सार रक्ष दिना है दूर होने हों में स्वय सपनी राज कम सकते हैं। साथ प्रचारति नदमों के बोरे में निर्म प्राथमिक मानावासी में मूल प्रमान सावासी की बाद में निर्म प्राथमिक मानावासी में मानावासी हों हों हैं, गुन को है। सावासी के बोरे में निर्मा होती है, गुनि करते हों हों, में निर्मा प्रचार के सावासी की स्वयं में निर्मा के सावासी की सावासी के सावासी की सावासी के सावासी के सावासी की सावासी की सावासी की मानावासी की सावासी की मानावासी हों हों हो कि सावासी हों है सुन को मानावासी हों में मह निर्मा की महन सावासी है सावासी है महन सावासी है सावासी है महन सावासी सावा

६. स्वप्नों में प्रतीको के उपयोगों के बहुत-से उदाहरण में एक विरोध विकार से दे रहा हूं । अपने पत्ती श्यास्थान में मैंने यह कठिनाई बताई थी कि गेरे क्या की इस तरह प्रत्यक्ष प्रवशित गही किया जा सकता कि आएको भनोविश्लेपण की जांच के परिणामी पर विश्वास हो जाए और अब तक आप मुकरो नि संदेह सहने हो गए होंगे । परन्तु मनोविदलेयण की भलग-धलग स्थापनाएं फिर भी दलें धनिष्ट रूप से सम्बन्धित हैं कि किसी भी प्रश्न पर विश्वास और निरंबंध है जाने पर सारे सिद्धान्त के भविकतर भाग को धासानी से स्वीकार कर निया जाता है। मनोविश्लेपण के बारे में यह कहा जा सकता है कि विद ग्रार हैं प्रपत्नी कनिष्ठिका पकड़ाएंगे तरे शीघ्र ही यह भाषका पहुंचा पकड सेगा। ^{प्रदि} गलियों की ब्याक्या की धाप सन्तोपजनक मानते हैं सी लई का तकाड़ा है कि तकी सारी बाली में भी भाग भविद्वास न करें । स्वान-धनीकातस्वाला भी हेंगी रह इन बातो की स्वीकार करने में सहायता पहेंचानी है। मैं सापको एक करी इसके ने सीरत का स्वप्न सनाकता, जो प्रकाशित हो चना है । इस सीरत का परि विज्ञात था. और हम निरचपपूर्वक मान सकते हैं कि उसने स्वया-प्रतीकात्मारी रेर मनोविश्लेपण का नाम भी कभी नहीं सुना था । तब भाप स्वयं यह फैमना र सकते हैं कि यीन प्रतीकों की मदद से निकालेगए प्रयंक्ते प्रनथाना या शीक न से निकाला गया बहुना जीवत है या नहीं।

श्तव कोई सेंप लगाकर महान में पुत बाया बीर उतने कर के मारे बीशीदार बाजात संगाई, पर बीकीदार हो बाबारागरी के साथ एक सब्दें में बला गया था, जितने कई सोहियां चड़कर वाया जाता था। वर्ष के पीछे, एक पहार था, और सहाह पर एक प्रमान जावता। बोकिशदार में लोहे का टोन, पते का कथम और बोगा यहन रक्ता था धौर उसकी सूरी दाड़ी लहुता रही थी। उनके साव को दो बालारागर्द शानिलपूर्वक गए थे, वे चोगे पहुने हुए थे, जो उनके धाई पर बोरों की तरह लिएटे हुए थे। एक पार्डडो वर्ष से पहाड़ की भीर काली भी चौर उसके दोनों बोर उसकी आप साद और भाड़ियां भी जो प्राप्तकारिक धानी होती लाती थीं भीर पहाड़ की चोडी वर बालायदा जगत था।

साप यहा उपर्युक्त प्रतीकों नो बिना परेसानी के यहबान जाएंगे। पुरुष-नित्त क्षीय व्यक्तिं के दीक्षणे में निक्षणत हुआ है, सीर स्त्री के योन सम चर्च, प्रदार स्त्रीर जनत से कुतत दूषस ने निक्षणत हुए हैं सीर सीडियों पर काने मा कर्म यहां भी सीडियों के सार्वीक है। यदिर का जो भाग स्वण में प्याहर कहा गया है, जे परीप्तास्त्र में भी कामावल (Mons veneris) कहते हैं।

पत्र में भारतो एक बीर स्वण बताक्या । उसकी स्पादमा भी अवीक्षें के द्वारा है भी कारणी । इसके भावता, यह रवध्य इस हिए है भाविक स्थान देने सीय्य बीर विकास केंद्र मा करने माना है कि स्वस्मुद्धा ने स्वस्म सद भतीको का भट्टुवाद कर दिया, यहाँच उसे निवंधन के नारे में पहुंचे से कोई आनक्दार तहीं भी। ऐसी वारिवानि बहुत कम होती है, धीर हम ठीक-ठीक नहीं समक सर्वेष कि यह कि पारत्वाभी में होती है

बह सपने पिता से साथ एक प्यान वर पूम रहा या सो प्रेटर (सिया था मूच्य पाई) है होता क्योंकि उन्होंने योगवार और उनते सामने एक छोटा सामन देशा, तिसार पर कु पुलारा केट या जो मुत्त मानुम होता था। उनते पिता में धनते पुषा कि यह सब कितांताए है। गुत्र को उसके पुण्ने पर सामवर्ष हुमा, पर किर भी उसने दुध क्योंक्सण किया। इतके बात वे एक साम से साथ। या जुते किए कहा भी सार देशों हुई थी। उसके दिता उसने से एक साम से पाए। या जुते किए कहा भी सार देशों हुई थी। उसके दिता उसने से एक सम्म रूपड़ा काट लेगा चाहता था, पर उसने यहने वारों तरफ देशा कि मुमे कोई देश तो नहीं रहा। उसने क्याने पुत्र ते स्कृत कि मुद्दे सिर्फ सोबर सिवार से कहा-मर से बकरत है, पर्या किर करने की सोर बताते थी। इस करने के बातने हो। इस स्वर्ग के स्वर्ग में रूप सीदियों मीने एक करने की सोर बताते थी। इस करने के बातने हो। इस करने के नीने रूप सालु पारी हुई भी, सेते यह स्वर्ग के सारमा हो। है। इस करने के नीने

स्वप्तरूटा ने हारका स्वय यह धर्ष बताया, 'बोलघर मेरी बननेदियो का प्रतीकहें और इनके सामने काना इंटी पुल्यात जिस्म का प्रतीक है जिसके हीता या नरम होने की मुझे विकायत है।' उसका प्रधिक विस्तृत सतुवार इस प्रकार होता: बोलेयर तिलम्बो का प्रवीक हैं (शिंबो कच्चे बता बननोत्या) में सामित बरते हैं। धोर गामने ना घोटा मकान घरवारे हैं। दश्य में उनका नि जगते प्रधान है दि यह तब बना है, धर्मान् जननेन्द्रियों ना क्योबन धोर करें बना है। दश सिमीन को भागूगा, धर्मान् जनता, करता, बिसते यह हो दि हां ग्रमान प्रधान भीधी बात है, धोर ने गामन धरान में कभी नहीं पूर्व पर उनित्त देने रचन-विचारों की या तो धनिसामा मानता बाहिए धोर बा नदें सबस् गामने पार्य ने बोता बाहिए, धीर में धर्मने दिना हे दसाने धारा करने केलि बहुता…' दम्म विचार का बाह कर दिस्सा हम बारी नेरेगी।

जिस बांगन में बादु की चादर पड़ी है, उसकी प्रतीकों द्वारा व्यास्था नहीं करनी है, बल्कि वह विता के कारबार के स्थान का निर्देश है। समस्तार्ध के रुपाल से मैंने उसकी बताई हुई प्रसती चीवकी जगह बानू की बादर कर दी है. वर इसके धताया, स्वप्न के शस्त्रों में मैंने बोर्ड परिवर्तन मही स्था। स्वप्नप्रध मपने पिता के कारवार में शामिल हुमा था और जिन बहुत मापतिजनक कार्यी पर चांपक लाम का दारोमदार था, उनसे बहुत लिखत हुमा था। इसलिए इंब स्वप्त-विचार का ऊपर निदिष्ट पिछुला बांस इस प्रकार होगा, '(बाद मैं उन्नहें प्रधात तो) वह मुक्ते भी वेते ही योखा देता, जैसे यपने माहको को देता है।'स्वप-इच्टा धातु का दुकडा तोडने की, जो व्यापार की बेईमानी का प्रतीक है, एक हुमी व्यास्था पेश करता है। वह कहता है कि इसका समें है हस्त-मेंधुन का कार्र ! यह व्याख्या न केवल हमारी पूर्वपरिचित है, बल्कि इस निर्वचन के भी अनुनार हैं कि हस्त-मेंप्रन के गुप्त कार्य को उत्तरे विचार ('हम इसे झुलेग्राम करसकी हैं।') द्वारा प्रकट किया जाए। इस प्रकार यह तस्य कि हस्त-मेपून का बारोप विता पर समाया जाए, जैमेकि स्वप्त के पहले दृश्य में पूछने की उसके साव जोडा गया था, ठीक वैसा है जैसीकि हमें भाशा करनी चाहिए थी। स्वर्ज-इच्टा ने दीवारी के मुलायम स्पर्श के कारण उच्छे का धर्म तुरन्त योनि बताण भीर में भागी भीर से यह कहता हूं कि ऊपर जाना सवा नीवे आना मैंपुन-कार्य या सम्भोग का सुवक है।

पहले बंदे के नीचें घीर दूसरे बढ़े के परनी धीर नान साबे चतुर्वर हैं। आहमा स्थम्प्रस्था ने प्राप्त इतिहास से स्थम की। वह क्षुत्र समय सम्मेण करता रहा या घीर इसके बाद निरोधों के कारण उत्तरी हुई धोड़ दिया था, पर इतान कराकर वह किर इसे करने योग्य वर्गने की धासा करता था।

् नीचे मैं दो ऐसे स्वयन पेश करता हूं जो उल्लेखनीय बहुपली प्रवृत्तिये चाले एक विदेशी को भ्राए ये, क्योंकि उनसे इस कपन का स्पटीकरण हो सकता है कि प्रत्येक स्वप्तहस्टा का भ्रपना व्यक्तित्व मीजूद होता है, चाहे बहु व्यक्त बहुर में खिपा हुमा ही क्यों न हो । स्वप्नो में सदूक स्त्री-प्रतीक हैं ।

म हिंद्रा हुमा हो बचा न हो। रिब्लाम म पहुँ रुपान्नेशन हैं रान्त्रिया है हो। (क) दावान्द्रा एक पात्रा करने वाला था और उसका सामान एक गाड़ो में रदेशन से जाया का रहा था। उसमें एक-दूसरे के अपर बहुत-से समूक सदे हुए वे धीर जनमें हो बड़े काले सादक की ये मंत्रीक एजेस्टों के होते हैं। उसने मिलासा देते हुए किसीसे कहा, 'क्षेत्रों, वे सिफं स्टोगन तक जा रहे हैं।' मनत में, बहु बहुत बारी सामान के साथ सफर करवा है थीर इसान में दिवसों सन्वन्धी बहुत-से हिस्सो बनाए। वो काले समुद्ध को काली विश्वों के मतीन है जो

उस समय उसके जीवन में प्रमुख स्थान रखती थी। उनमें से एक उसके पास वियेना ग्राना चाहती थी । पर मेरी सलाह में उसने उसे, तार द्वारा, भाने से रोक दिया ।

- (स) चुंगीयर का एक दुव्य: एक सहयात्री ने उसका सन्द्रक सीला और बेतकल्लुकी से सिमरेट पीते हुए कहा, 'उनसे चुंगी मीम्य कीई चीज नहीं ।' चुंगी मिकारी उसपर विश्वसा करता मालूम दिया, पर उसने किर साहुक में हाय दाला और एक सहत निविद्ध चीज उसमें मिली । तब मात्री में लाबारी के हंग से कहा, 'क्या करू' इसके लिए लाचार हूं ।' स्वप्तप्रप्टा स्वय यात्री है, धौर मैं भूंगी सफनर हूं । साधारणतया वह मेरे साथ बहुन साफ धौर सीधा रहता है, पर उसने एक नया सम्बन्ध, जो उसने हान में ही एक महिला के साथ स्थापित किया था, मुम्मने द्विपाने का परका इरादा किया था; क्योंकि उसकी करूपना थी, भीर बिसकुल ठीक थी, कि मैं उस महिला की जानता था। वह इस बीज के पता संग जाने से उत्पत्न दुविया भीर परेतानी भी स्थिति एक भ्रपरिशित पर हान देता है, जिससे यह प्रतीन होता है कि वह स्वय स्वप्त में बिलकुल नहीं माता ।
 - भव मैं एक ऐसे प्रतीक का उदाहरण देता हू विश्वका मैंने भव तक जल्लेम नहीं किया :
 - स्वप्तप्रदा को सभी उसको बहुन मिली जिसके साथ उसकी को सहैलियां थीं, भी भागतमें बहुनें थीं। उसने उन बोनों से हाथ मिलाया, पर धवनी बहुन से नहीं मिलाया ।

. इसके साथ सम्बन्धित कोई धमली घटना उसके भन में नहीं थी । घसल में उसके विचार उत्त समय में पहुंच गए से जब उसे यह देशनर धारवर्ष हुमा करता या कि लड़नी की छातियाँ इतनी देर में क्यों कहती हैं। इसलिए दो बहुतें छातियों की प्रतीक हैं। यह उन्हें धपने हाय से पकड़ना पमन्द करता यदि उनकी बहुने न होती ।

रे . स्वप्नों में मृत्यु-प्रतीकात्मकता का एक उदाहरण है :

हम-प्रकार एक बहुत कंबा, सीरा, सीहे वा पुत्र वारक रहा था, और उसके ताब वो भावनी में किनके मान वह बातता था, पर बागने पर मूल गया १ एका-एक वे दोनों नाथब हो गए और उसने एक मूत बंता धारमी देखा, जिसने टीनी

धौर यहा घोगा पहन रता था । उसने उससे पूजा कि बपा हुम साग्यर हरकारे ही ?'''नहीं ।' प्या साडी याते हो ?'''महाँ ।''पह के बाद बहु घा चला गया झौर स्वयन से उसे बड़ा डर सना; जायने पर वह पह कस्या का

फ्रायद : मनोविश्नेप

धता गया झार स्वान से उसे बड़ा इर सता; जायने पर वह मह कवता का सता कि सोहे का दुस एकाएक ट्रंट गया और वह महरे सड़ में सा निता। जब इस बात पर बना दिया जाता है कि स्वान में दिशाई तिए व्यक्तिस्थ

हरता के संपरिश्वत है, या बट्ट उनके साम जून गया है, यह सामारणवानों हैं।
अपित होने हैं जिनके साम उनकर परित्य संस्थान होता है। स्वान्यकों के लीका
में सीन वरणें हैं। यदि उनके देख रहे बनने की मृत्यु को बनतानों वे होते हैं।
जे में मृत्यु का भय सराम चाहिए। तार के हरकार के बारे में उनने कहा कि वै
स्वा दुवे सबस चाते हैं। सम्मी बही के स्वुनात, स्वन्न में दिवताई पित मृत्य सेन जानी बाता को है। सम्बाग था, जो सेन बुआता भी है बचीले मुख जीवन में रोजानी को बुआतों है। गाडी बाले के बारे में उनके मन में राजा वार्त में कै पार पात्रा में विषय में उनके को सतिता थी। उनने दो साधियों के साथ को स्वान की मीन पात्र मा सीनवा नियाम को भी स्माण दिवस, दिसमें उनके सन में में निया की मार्ग की साथ का स्वान की साथ की साथ की साथ की

पूर्ण कहावत की याद दिलाता या, 'जीवन एक तटका हुमा पुल है ।'

११. यह मृत्यु-स्वप्न का एक घीर उदाहरण माना का मनता है: कोई वपरिवित सन्त्रन स्वप्नद्रप्ता के ऊपर काली किनारी वाला विकित्य कार्ड काल रहा था।

१२ भव में भाषके सामने एक भीर स्थल रखता हूं जो कई दुव्दियों है दिलक्षर समेगा, परन्तु इसका साधिक कारण स्वप्तद्रदा में सायुरीन शी

धवरमा का होता है। इस एक देसपादी में मा जो मुली लगह दकी। असने सोचा कि कोई पूर्वटना होनें बाली है भीर इसलिए कुछे माग निकलना चाहिए। इसल सब दिसों में मानर जाने गारे, कुछवर फार्म जो भी कोई पिना, सबली सार जाना।

हम स्वयन के उसे एक दोस्त द्वारा तुनाई गाँड कहानी बाद बाई । हिंची ही-नियन रेलने साहन पर एक छोटे हिस्से में एक पाणत धारमी को से आया जा छी बा, पर कानती से एक मुणांकिर को उस हिस्से में सा जाने दिया पदा। पाणन खारी ने हुए दे पानी की हत्या कर दी। इस प्रसाद स्वान्द्रस्टा ने सक्ते-आराने वह वार्य पाइसीक्ना विद्या। इसका कारण सुद्ध या कि छो कमी-कार्यो हुए मन्तेलाना वि

परेसानी होती थी कि मुखे पत्र सबके साथ, बिग्हें भेरी बातों का मान है। बाप बाता चाहिए। इसके बाद उसने क्वा क्वा बच्च का बिद्या सम्बाग्न स्वांत्रन समय विचा, विद्वादिन उसने विवेदर में एक महनी को बिद्या था, बित्रने कह क्विया ने उनके लिए ईप्यों का कारण पैदा किया। ईप्यों उनमें कितने तीप्र कप में हों सकती थी, महाजानने पर भी बहु उनने धादी करने की इच्छा रकता तो मक्यून पानन हो बाड़ा। बहुने का मजनव सह है कि बहु उने इनना प्रविश्वसनीय सम-मठा था कि पत्नी ईप्यों के कारण बहु पाने रात्ने में रोहा जानने वाने हुए मिनीकी हुप्या कर देता। कई कमरों में से, या यहां को तरह कियों में से, पुजरणा, जेखांकि हम यहने देस चुके हैं, विवाह का प्रतिक है। (विरोधी बातों के नियम के मुतायर यह एक्ट्रातील को जबट करता है।)

खुली जगह में माड़ी के इनने भीर हुपंटना के भय के बारे में उतने सह किस्सा सुनाया :

एक बार स्टेपन वेबाइट रेसले बाइन पर हम तरह एकाएक गामी करने पर किस में बैठी हुई एक नवजुरती ने नहा या कि घायर गारियों में टक्कर होने बाती है, मोराबरों मान्य होता किरायों क्या जिला नारे ! एमेरी उठाना 'पदा-बती के बार उसके देहात के बहुत बार मी गई मात्राची के साहुबर्ग के, किस पत्ती के साहुबर्ग के, किस पत्ती के साहुबर्ग के, किस पत्ती कर आप कर किस के साहुबर्ग के किस में मात्राची के साहुबर्ग के किस मात्राचा कर किस के साहुबर्ग के किस मात्राची के साहुबर्ग के किस मात्राचा कर के साहुबर्ग के किस के साहुबर्ग के किस का किस के साहुबर्ग के किस के साहुबर्ग के किस के साहुबर्ग के किस का किस के साहुबर्ग के

स्वप्नों में अतिप्राचीन और शैशवीय विशेपता

इसमें साथ यह नतीना निकास सकते हैं कि स्वयन्त्रंत्र का स्रोधक गृहरा ध्यान करते हुमारे बोदिक परिवर्धन की सार्शामक स्वरूपामों के बारे हैं, विजव स्वान सर्वे हमारे बोदिक परिवर्धन की सार्शामक स्वरूपामों के बारे हैं, विजव स्वान स्वान स्वान हमारे कि सार्थ निकास कर हैं हैं पूर्व पर्वे हिंदी स्वान पर्वे हमारे प्रवान कर हैं हमें साथ हैं कि सही होगा, पर रक्षमा कर नहीं हिया ग्रंग हैं। कि स्वान हैं हमारे प्रयान हैं हमारे प्रयान हैं हमारे प्रयान हैं हमारे प्रयान हैं हमारे पर्वे हमारे हमारे पर्वे हमारे पर्वे हमारे पर्वे हमारे पर्वे हमारे पर्वे हमारे पर्वे हमारे हमारे

परन्तु दक्यों की एक यही मतिप्राचीन या दुरानी वियोधता नहीं होती। माथ तब मनुजब के यह जानते हैं कि हम सबसे बंदन का राहु निताया "(पनिनिया) होता है। मेरा मत्रवन यह है कि जीवन के मारिन्मक, हमीत् चंत्र, या माठ वर्ष की साध्ये कि हम सबसे बंदी के हमीत्र देखें है। यह से कि साध्ये कि हमें के हमात्र पहुंचे की साध्ये कि हमें के साध्ये कि हमें के साध्ये कि हमें हमें कि साध्ये कि हमें हमें कि साध्ये कि हमें हमें हम कि पिरारीत बहुत मानती है, विनकी सुदी में बहुत की तावि हम साध्ये हैं, विनकी सुदी में बहुत ने साधी हम तथी हम हमें साध्ये हमें साध्ये के साध्ये करना करना प्रधान हमें साध्ये हम तथी हम

से पहली क्वियाज के सामार पर मारित एक दूसरी विशेषणा की भोर पारका प्याप की पाना पाइता हूं, धीर यह यह हि क वपरा के सारितक वसी की स्त्रृति में इस कर पर के सारितक वसी की स्त्रृति में इस कर रूप के सारितक कर में स्त्रृति के स्त्रृत के सारित के

t. Amnesia

स्वप्नों में अतिप्राचीन और शैशवीय विशेषता

भव हम भपने इस निष्कर्ष से फिर नये सिरे से भागे बढते हैं कि सेंसरशिए व काट-छाट के प्रभाव से स्वप्नतंत्र गुप्त स्वप्न-विवारों को दूसरे रूप भेंदरन हैं। है। ये विचार उसी तरह के होते हैं जैसे जाग्रत् जीवन के सुपरिज्ञित चेतन विचार। वे जिस नये रूप मे प्रकट होते हैं, यह अपनी बहुत-सी विशेषताओं के कारण हुने समक्त मे नहीं माता । हम कह चुके हैं कि इसका विकास हमारे बौद्धिक परिवर्ण को उन प्रवस्थामो से है जिनसे हम बहुत मागे बढ माए हैं, प्रयात् वित्रतिपिं प्रतीकात्मक सम्बन्धों, भीर समवतः उन भवस्यामों से है जो विचार की मार्गा विकास होने से पहले मौजूद थीं। इस कारण हमने स्वप्नतत्र द्वारा प्रयुक्त प्रक्रि व्यक्ति के प्रकार की सतिप्राक्षीन या प्रतिगामी कहा था।

इससे भाष यह नलीजा निकाल सकते हैं कि स्वप्नतत्र का श्रीयक गहरा भाष मन करके हमारे बौद्धिक परिवर्धन की मार्राम्मक मनस्यामों के बारे में, किन्ही इस समय कुछ भी पता नहीं है, मृत्यवान निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं । मुन्ने पाण है कि यही होगा, पर इसका यत्न नहीं किया गया है। स्थनतन हमें दिस सुप पहुचाता है, यह दो दृष्टियों से 'मादिम' है : प्रवम तो इसका मर्च है व्यक्ति वर्षी मनुष्य के मार्रामक दिन, भर्यात् उसका बचपन; और दूसरे, बही तक यह बाउ कि प्रत्येक व्यक्ति बचपन में, कुछ संक्षिप्त रूप में, मानव-मूलवरा के परिवर्षन है सारे क्रम को दोहराता है, यहा यह निर्देश जातिषरित या बंशवृत्त का निर्देश मैं इस बात की समंभव नहीं मानता हि हम गुष्त मानमिक प्रक्रमों के उस भाव के को स्विष्ट के मार्शनमक दितों से सन्यन्य रखता है, भौर उस माय में, जिन्ही बह मूनवरा के बाल्यकाल में है, भेद कर सकते हैं। उदाहरण के लिए, मुखे हैंडी नगता है कि प्रतीकात्मकता को, जो समिन्यन्ति की ऐसी रीति है जीवि करी भी स्वरिट हारा नहीं सीसी गई, मुलवश नी देन माना जाता बाहिए।

परन्तु स्वर्णों की एक यही मिरामांचीन या पुरानी विगयता नहीं होती। माप सब महमब से यह जानते हैं कि हम सबसें बनार का स्मृतिनामां (पानीमाम) होता है भिग सकत्व यह है कि शीवन के मारिमान, ध्यांचे पान, ध्यांचे पान, ध्यांचे साह साह के साह मिराम, ध्यांचे पान, ध्यांचे सह प्राच्चे के मार्च किए अपीत पान, ध्यांचे के मुद्र साह के प्राच्चे के साह के सिंद के स्मृत्य साह के साह का के साह का साह क

तर मैं महुनी विरोधका के सामार पर साधित एक दूनरी विरोधका की धोर सामार ध्यान वीवना चाहता है, और मेर हुई कि वचनत के सारिमार करी विराधित के विराधित के सारिमार करी विराधित के सारिमार करी विराधित के सारिमार करी मिल्राई के हुए कर कर से राही है, किना के मेर रहने के लिए कोई पर्यान कारण नहीं माहून होता । बाद के जीवन में जो धनेक मरनार पहते हैं, उनपर रहाति वर्ता महुन होता । बाद के जीवन में जो धनेक मरनार पहते हैं, उनपर रहाति वरण, सर्वान कराई के उत्तर रहाति कर सारिमार के सारि के सारिमार कर सारिमार के सारिमार के सारिमार कर सारिमार कर सारिमार के सारिमार कर सारिमार के सारिमार कर सारिमार के सारिमार कर के सिरास कर की सारिमार कर सारिमार कर सारिमार कर की सारिमार कर सारिमा

t. Amnesia

मान संबंध नन्त्रम् है बहार है नावृत्तः सहिता क्रमा है बाहुर है कार्य कार कर विवाद कार है । इस कार केर कार की स्तान को वह को इस्तुम्पान बहुत है न दूर हैरानेवल के हमार उनके केरह को हैरा

कर विराज्य देशा हा है वे जे बेचान के नकात की स्वृतियों की ना वेता के व इ. अन्तर दरवा है बरेन कर देशावश्रेश तब ब्रेक्श्वरेशो है शास्त्र है es berties att et temes a et artiff ergebartemiten रात्र है । देवाचार घटन व वर्ष वृत्रे कर्त वान्वविक सुवते वाह्य पहिल्ला Ceme gira à cone at fret ce en e set ablab en fe है कि इ बनान है बनान क्या किया बनाई की कार में है किया है है है। िन है । शाक है कि क्या के पत हुए कुछ लगा बकार है प्रमुक्तीता का बनना बन्दर है। इनके बहुत के बन्दी प्रसाहत्त्व करोतानेत्त्व का कारित संवित मारे हैं. बीट कहें थी दल कहार के इस काहरण काह्न है। एवं बार एवं वान विश्वति व दुवे एवं ऐतं व्यक्ति बारत वाची रेगार केरी दूस केरा को कोट दिने देने राग कर में देश। स्वतान में कर का कीराकीर अवक्षी बाला बाहरी का १ क्षांच के कुछ वर सावतारी वह स्वाटर का । शीवान्त्र से केरी का उपस्तवस्थीतिक की । केरे उपसे दुव्यक्ति का में वैद्या हमा का कीर कहा में के तीर को की कांत्र में बना मामता मां हमारा दशान करने बार्न बारत कर अपन कर का कात्र म बार करने करने बार्न बारत कर उनने बार्न करने करने करने करने करन वतह तित्र एक पांत की, चौर वह नारा, धीरा, अवे कही बाता पांचु

परमा भी बनाई गई बिनार जन इनस्टर को बनाय गया था परि दिने हैं। यवा था। बंबरान के गुरू के बची की मूची हुई नामश्री की यह नता भी रहा कर रबन्ती की एक सीर व्यक्तिश्वीत विसेवना है। हैंग बातकारी बादक पोटनायांचा वर तो घर तक हुन नहीं ही सबी है हुन बगह बहुमा है। बामनी हमारी हम सीन में जानन भारत का नाता हैगारि किन बहुत प्रतिक बुरी या बहुत प्रतिक बाहुक हम्मामी से देवा होते हैं, बीर स

त्र वाचन क्षेत्र का वा बहुत भावत कांतुक हत्वाका सम्बद्ध कुण हत्यात्म सम्बद्ध कुण हत्यात्म स्थापन क्षेत्र क्षेत्र हत्यानी कुण हत्यात्म हो सहस्र कुण हत्यात्म हत्यात्म हो सहस्र कुण हत्यात्म हत ता शीविए कि हमते हम तरह के स्वाम का निर्वेका दिया है गोर ली-क्षिता विशेष क्या में हैंगी महास है कि स्वानका स्वाप निवंदन पर की शीत मही उठामा । तो भी, बढ बदा यह प्रथमा है कि मेरे मन में ऐसी हत्या मा बनती है क्योंकि यह जरे दिवाहुत मणीकित नामक होती है मोर बह ता है कि मैं ठीक इससे जलटी इन्दा किया करता है। हमें जसे सहस्ताने से

पह पिता की, विशव स्थल यह शुवित करता है कि यह सपनी वससे यो सोर पित सतान की मुख्य स्थादा था, इसी तरह यह सा करता प्रथम है कि एक सपन पा, जब वह पानी है कि एक सोनी पानी है मा वह पूर्व हुए अपने सिंद हुए के स्थादी है कि एक सोनी पानी के सोनिय सा पानी के स्थादिक स्थाद है जाएगा, और सम्बी पानारी का सोपिक सम्मा उपयोग कर सोना। पूमा के बहुत सारे पत्नी उस की सोनी के सोनी के सा पानी की सा पानी के सोनी के सा पानी है कि एक सोनी है कि सोनी है कि सोनी के सा सीपिक सम्मा उपयोग कर सोनी है कि सा वहां कि स्थाद की से प्रमुख्य है । इसने भार पूर्व पत्नी तरह के होता है से साती के सा वहां कि है कि सम्मा प्रथम के सा वहां कि सा वहां कि सा वहां कि से सा वहां कि सा वहां के सा वहां कि सा

शम्भव है कि विष व्यक्ति किसी और का मिथ्या या मायात्मक स्थातासन है। परन्तु इम स्थिति से भापके भन में एक और गम्बीर सवान पैरा होगा। मा कहेंगे, 'यद्यपि मृत्यु की यह इच्छा किसी समय सबमुख थी, भीर स्मृति से इसी युद्धि होती है, पर यह कोई सच्ची क्यास्या नहीं है; क्योंकि भव इस इच्छा कोहर बहुत समय हो पुका है, थीर इस समय यह निश्चित रूप से प्रचेतन में एक स्पृति है रूप में ही रह सकती है, जिसका माबारमक मूल्य कुछ भी नहीं है, भीर एक शनिः साली उल्लेजन कारक के रूप में नहीं रह सकती। इस पिछली कल्पना के निएडमी पास कोई प्रयाण नहीं है। 'स्वप्न में कोई इच्छा याद ही क्यो बाती है ?' यह प्रत पूछना सचमुच बापके लिए उचित है। इसका उतार देने की कीशिश करते हुए हुन बहुत दूर पहुंच जाएंगे भीर हमे स्वप्न-सिद्धात के बहुत महत्वपूर्ण प्रश्न के बारे में अपनी स्थिति प्रकट करनी होगी पर मुने अपने विवेचन की सीमाओं में रहना है इस प्रश्न पर अभी विचार करते का प्रलोभन छोड़ना होगा । इसलिए फिनह भाप इसे यही छोड़ने की सैपार हो जाएं । हमें इस बास्तविक प्रमाण से ही स कर लेना चाहिए कि बहुत समय से दबी हुई इस इच्छा के कारण ही स्वप्न का होना सिद्ध किया जा सकता है, और हुई इस प्रश्न की जांच जारी रखनी वा कि क्या धन्य दूषित इच्छामों का मूल भी इसी तरह रीछे की घटनामी ततारा किया जा सकता है।

हम मृत्यु-इच्छामी पर ही विचार करते हैं जो मीवकतर हमें स्वप्नार-के सीमाहीन भट्डार से ही उत्पन्न दिलाई देगी। इस तरह की इच्छाएं बहुन क स्वप्नो का पापारभूत कारण दिलाई देती हैं। जब कभी कोई जीवन में हम मार्ग में भाता है-सौर हमारे पारस्परिक सम्बन्ध इतने उतने हुए होने पर ऐंड कितनी ही बार होता है !--तब उम व्यक्ति को पूर करने के लिए गुरत ए स्वप्न तैयार हो जाता है, चाहे वह पिता हो, माता हो, भाई हो, बहिनही, पी हो या परनी हो । हम यह बात मारवर्यजनक सभी थी कि यह दुख्टता मनुष्य-मान में जन्मजात होती है, और बिना धौर प्रमाण के हम निश्चित रूप से यह मानने की सैयार नहीं कि हमारे स्वप्तों के निवंत्रतों का यह प्रमाण सही है। पर अब एक बार हमने यह देख लिया कि इस तरहकी इच्छामी का मूल मतीत मे सीवना बाहिए सब हमें उस मनुष्य के मतीत में ऐसा समय बुढ़ने में मुख कटिनाई नहीं हुई थी, जिससे ऐसे सहकार और ऐसी इच्छायों का होना कोई सत्रीव बान नहीं, पाहे वह देण्या धपने इस्ट मित्रों के भीर प्रियत्रतों के विश्व ही हो । भपने भारमित वर्षी में (जो बाद में विस्मृति के पर्दें से खिप जाते हैं) बचवा वही व्यक्ति है, जो ऐसे महकार को बढ़े साफ रूप में बहुत बार प्रदर्शन बरता है। इस तरह की सुनिध्वित प्रकृतियां, या ठीक-टीक वहें शो उनके अने हुए मनपेय, उसमें सन्ना स्पष्ट 2. Husory

रूप में दिखाई देते हैं; कारण यह कि बालक पहले ग्रपने से प्यार करता है, भीर बाद में दूसरों को प्यार करना भीर भपने कुछ महंकार को दूसरों पर कुर्बान करना सीसता है। जिन लोगों से वह गुरू से प्रेम करता मालूम होता है, उनसे भी वह इसीलिए प्रेम करता है क्योंकि उसे उनकी मावश्यकता है, भीर उनके विना उसका काम नहीं चल सकता-धर्यात् यहा भी उसका प्रेरक भाव भहकार ही होता है। बाद से जाकर ही प्रेम का मावेग महकार से मलग होता है; यह मक्षरता. सत्य है कि बच्चा धपने घटंकार के जरिये ही प्रेम करना सीखता है।

इसमिलसिले में बच्चे का धपने भाइयो भौर बहनों के प्रति जो रुख होता है घौर प्रपने माता-पिता के प्रति जो दल होता है, उन दोनों की तुलना करना शिक्षाप्रद होगा । मावरयक नहीं कि छोटा वालक मपने भाइयो धौर बहनो को प्यार करता हो, भीर प्रायः वह यह बात साफ कह देता है। इसमें कोई सदेह नहीं कि वह उन्हें भपना प्रतिद्वन्द्री समस्ता है, भौर उनसे नफरत करता है, भौर सब लोग जानते हैं कि यह रख माम तौर से लगातार वर्षों, मर्गात बच्चे के बढे हो जाने पर भी, बना रहता है। यह ठीक है कि प्राय इसके स्थान पर एक अधिक कोमल भावता भा जाती है, या शायद यह कहना चाहिए कि कोमल भावता उस पहले वाली भावना के ऊपर था जाती है, पर आप तौर से विरोधी भावना प्रधिक पहले की भाष्म होती है। यह बात डाई से चार साल तक के अच्चो मे उस समय बहुत मासानी से देशी जा सकती है, जब कोई नया शिघु पदापंच करता समय बहुत भागागा व दला वा बकता है, जब कहि नया शायु प्रधान करता है। शायाप्तवारा वक्तन को धी-मिलाओं है स्वास्त हैना जाता है, 'कुने बहु पसन्द नहीं; चिडिया इसे किर से जाएंगी,' इस छरह की बातें घान तीर से कही जाती है। बाद में नमें शिक्ष के बाने पर मोके-बेनोर्न गायवन्त्री प्रकट की जाती है। वक्त और एक्सी करिंद उस्तर समयुक्त घाकना करने को कीरियों की जाती है। मुद्दि भागु में धन्तर कम है तो जब तक बच्चे का माननिक स्वापार प्रधिक प्रक्षी तरह परिवर्धित होता है, जमे पहले ही प्रतिहरूरी भौजद फिलता है भीर वह भपने-मापका स्थिति के सनुहुल बना सेता है। इसरी भीर यदि भाय में मन्तर मधिक है तो नये शिशु को देखकर पहले बच्चे मे कूछ प्रेमपूर्ण भावनाए पैदा हो सकती हैं। वह उस शिशु को दिलचस्य चीज भीर एक तरह की जीवित गुड़िया सममता है, भौर जब भाठ वर्ष या भिषक का सन्तर होता है, भौर विशेष रूप से यदि बडा बच्चा लड़की है, तो रक्षण करने का मातृत्वपूर्ण प्रावेग तुरस्त प्रवृत्त हो जाता है, पर सच-सच कहा जाए तो जब हम किसी स्वप्न मे किसी माई या बहुन की मृत्यु-इच्छा छिपी हुई देखते हैं, तब हुमें कभी भी उलकृत पैदा नहीं होती, क्योंकि, दिना बहुत परेशानी के, इसका मूल बचपन में या बहुत बार बाद के वर्षों में, अविक वे इकटूठे रहते थे, मिल जाता है। शायद कोई बाल-यह (नर्सरी) ऐसा नहीं होगा, जिसमे माता-पिता का ग्रेम

भागड : मनोवित्नेप

į

180

आफ करने के निए होंड न होती हो, जन सबकी सांभी सम्वित के निए हुगार नहीं ता हो, भीर जिस कमरे में वे पहुंगे हैं, जमां वायह देरने के निए एक्ट्रॉ ने बढ़ने की होंगी पता होती हो, और इन्होंने की स्वात्मक स्थार में के क्षा ने बढ़ने की लोड़ी पता नहीं तो हो, और इन्होंने की स्वात्म सार-पीत के क्षा ने विदेश होंगे होंगे हो है। मेंद्र विद्यार की स्थाद को की हो है। मेंद्र क्यांत है कि बहुत है। की स्थाद करने कि कर पता है कि बहुत है। की सार कि स्थाद करने कि सब पर निस्तात है को हता है। की सार की सार की सार की सार की सार की सार है। की सार की है। है

यह सम्बन्ध बच्चों के द्धिकोण से भी नि:सन्देह मधिक प्रमुद्द है, पौर इसी-की हम भाशा भी करते हैं। भाइयों भौर बहुतों से प्रेम न होने की भरेशा वनकी भीर सन्तानों में प्रेम न होना कहीं श्रविक बुरा मालूम होता है। यह वहा जा सकता है कि दूसरे प्रकार के प्रेम को हमते पवित्र मान तिया है जबकि परते प्रकार के प्रेम की अपवित्र हो जाने दिया है। सी भी, शीख के तजुरदे से हैं यह पता चत सकता है कि जनकों भीर बडी उम्र के बातकों वे एक-दूगरे के प्रति जो भावनाए होती हैं, वे बहुया समाज द्वारा स्थापित ग्रादमें से नीने होती हैं भीर कितनी ही विरोध-भावना धन्दर ही बन्दर सुनगती रहती है, श्रौरणी पितृभवित या मातृभवित या धन्य कोमल भावनाओं के विवार से उन्हें त दवाण जाए तो वे किसी समय ज्वाला के रूप में पूट निकलें। इस विरोध के प्रेरक कारण मुनिदित हैं, घीर एक ही लिंग के व्यक्तियों में परस्पर निरीय होने की, थर्यात् पुत्री का माता से, भीर पिता का पुत्र से विरोध होने की प्रवृत्ति हम देली हैं। पुत्री की उसकी माता ऐसे हाकिम के रूप में दिखाई देती है जो उसकी इच्छाओं पर रुवावर्टे लगाती है, धौर जिसका काम यही है कि वह अपनी पुत्री से गौत घाजादी का उतना स्थाम कराए जितना समाज चाहता है। कुछ सबस्यामों में माता भी प्रतिदन्दी होती है, जो उपेक्षित नहीं होना बाहती। यही भार पिता भीर पुत्र के बीच भीर भी उपस्प में होती हैं । पुत्र के लिए पिता उन सामाजिक बन्धनी **या पूर्वरूप है जि**ग्हें यह बड़ी प्रनिच्छा से स्वीकार करता है। उसके लिए दिना ही वह स्पनित है जो बातकपत के यौन धानन्दों सी और जब पारिवारिक सम्पति हो तब उपना सुख मोगने की उसकी इच्छा पूरी करने के मार्ग में स्वावट बनना है। जब राजसिहासन का प्रस्न हो, तब यह प्रभीरता दुःसदायी तीवना तक जा पहुंचनी है। रिवा और पुनी या सावा और पुत्र का सम्बन्ध कम विनाशकारी मानूम होता है। माता भौर पुत्र का सम्बन्ध प्रपरिवर्तिन बोमनता का सप्ती शक्त उदाहरण हैं, जिसमें पहनार की किसी भावना से फर्क नहीं पहना।

सार पूर्वति कि मैं ऐसी बुच्छ भीर हर क्सीकी बात बादी की चर्चा कबो कर रहा हूं। दाका कारण यह है कि सीगों के मन में यह ध्वावित्या बहुर्वित मौजूद है कि वे मार्थिक जीवन में हुन वार्ती केतारार्थ का निर्पेष करते हैं भीर सामाजिक सादर्श जितना वास्तव में पूरा होता है, उससे प्रिक्त पूरा होने की बात खाहिर करते हैं, पर ध्यांक सम्बद्धा यह है कि मगोजितान हो वसमें बताए मीर यह मार्ग वितारिक सा गीजित भीगों के निष्कृत सा होने हैं यह सब है कि यह सामाज्य निर्पेश मिर्फ वास्त्रीक जीवन के बारे में किया जाना है, बगोंकि गाटक-जन्यसा में उत्तर बताए गए प्रेरक मार्शों का प्रयोग करते की माजादी है, मिरसे हम सादर्शों को पारी भीच हुतती है।

इसितए यदि यमिनवर सोगों के स्वानी हो प्रश्न प्रश्न होता है कि ने पाणे वसाई में हैं है हो हमले के उस जवक की, जो सम्माद्धार के समान निज बसा है, मृत्यु महिन्द है हो हमते पास्प्र की कोई बात नहीं ! हम यह मान कहते हैं कि यह स्वाम जाता है, मृत्यु स्वाम का का है, मृत्यु स्वाम का कोई साम तो हो हो जह हम हम ता कहते हैं कि यह स्वाम जाता है, मृत्यु स्वाम का का तो हम ता हम तो हम हम ता कहते हैं कि यह स्वाम जाता है कि यह स्वाम का ता हम ता कहते हैं कि यह स्वाम के हम ता हम ते हम ता हम ता हम ते हम ता हम त

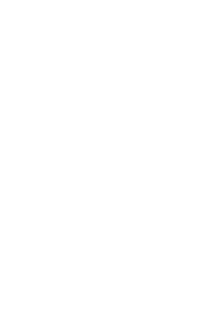
मेरा सबेत धनुरान-मास्ताओं की उस प्रतिद्वादिता की मोर है जिसमें तिन-सम्मानी तत्वों गर स्पादतः बस होता है। पूत्र कब बहुत छोटा है, तमी त्याने रूपनी माता के प्रति पूत्र किये समाता यें हो हो समाते हैं—तह पत्ती ने साता की परनी निश्ची सम्मात सममता है भीर दिता को ऐसे प्रतिद्वानी के रूप में रेतता है को उस भनेते की हस सम्मात, उसके हस एकासी स्वामित, कारियों है। इसी प्रकार, होटी सड़की भागी। माता को ऐसे व्यक्ति के रूप में देशती है को उसके दिता के साथ सकते भद्रपता के सन्यन्य में बास सत्तरी है, धीर ऐसा स्वाम देने

हैं। है जिनहीं, वह प्रमुपन बर ही है हि, में स्वयं प्रश्मी तरह पूर्व करवारी। मेराय में पता बलता है कि इन मारनायों का व्यक्तिय कितना प्राचीन है। रि भावनामी को हम हिस्सा पानि कहते हैं, क्योंकि हिस्स की कहती में पूर में रियात से पैदा होने बामी इन्यादों है से बरन क्य-निता हो बारशन्ते होर माता में विवाह करने की हक्या-नियं बोहें-से वरिवर्तित कर में दूरेही गाहे! मै इम बाग पर बन नहीं देश कि अनुकों बोर सतानों में जिउने सम्बन्ध होता है, वे शव द्रीहरम विव के बस्तांत ही बाते हैं। वे सम्बन्ध बीर की बीर्क उत्तमन-भरे हो सकते हैं । फिर यह प्रविक्त मा प्रविक परिवर्षित हो सही है मा यह धरवतित ही गवनी है, पर यह बातक के मानमिक बीवन में एक निर्मती भीर बहुत महत्वपूर्ण बारक है। इसके प्रभाव और इससे पैश होने बानी धन घटनामों का महत्व जितना सविक समझा जाए, उतना ही योश है। इसके सनार जनक बहुत बार स्वयं बच्ची को इंडिएस प्रति से प्रतिक्रिया करने के निए वर्गित करते हैं, बबोकि वे भाने बच्चों के लिय-भेट के धनुसार प्राय. उन्हें वहत या मापसन्द करते हैं, सर्वात् विता पुत्री की, और माता पुत्र की पहन्द करती है या अहां पति-पत्नी का प्रेम शिवित्त हो गमा है, वहां सतान को प्रेम के उस धानक का स्थानायन बना निया जाता है, जिसका धावर्षण सरम हो गया है। यह नहीं बहा जा सकता कि इंडिएस प्रिय की सीज के लिए संसार ने पनी विरत्मेषण सम्बन्धी सबेयणा के प्रति बहुत इतज्ञता प्रकट की है। इसके विश्तीत. इग विवार से बड़ी उम्र के लोगों में बड़ा उम्र विशेष पैदा हमा है धौर विल्वि राय जगह निविद्ध भीर पृणित माने जाने वाले भावों के मस्तित्वका खंडन करी में भागनी भावाज नहीं उठाई, उन्होंने बाद में ऐसे भागास्तिक निर्वचन वेस करके उसकी कभी पूरी कर दी जिनसे इंडिपन ग्रन्थिका महत्व साम हो जाए। मेरा मण्या यह घटल विश्वास है कि इसमें न तो कोई खड़न करने योग्य बात है धीर न प्रसन होने की बात है-हमें उन तथ्यों से अपने मन की संगति बैडा मेनी बाहिए निन्में पूनानी पौराणिक कथा मे घटल नियति का हाथ दिखलाई देना था। फिर वह कितानी मनोरंजक बात है कि ईडिएस प्रन्थि, जिसकी बास्तविक जीवन में इरकर दिवा गया है, और उपन्यासो में पहुचा दिया गया है, उनमें अपने पूर्णे रूप में वीर-विवित हो गई है। मी॰ रैंक ने इस बाधार पर सावधानी से सध्ययन करके पह दिललाया है कि किमी तरह इसी प्रत्यि से नाटकीय काव्य को धसस्य रूपी, हप-भेदो भीर खिपे हुए हपों में, मक्षेप में कहा जाए तो जमी तरह विपर्मस्त होकर जिम तरह स्वप्न-सेंसरितप के कार्य में हम देख भाए हैं. वडी मात्रा में प्रेरक भावप्राज हुए हैं । इस प्रकार हम जन स्वप्नवच्टायों में इंडिपस ग्रन्थि तलास कर सकते हैं को सीमान्यवश बाद के जीवन में भपने माता-पिता के साथ संवर्ष से बचे रहे हैं।

^{?.} Oedipus complex

भीर इससे पनिष्ट सम्बन्ध रसनेवाली वह पन्थि दिलाई देती है जिसे बीधयाकरण पण्डि (क्षेट्रेशन कप्लेसम) कहते हैं, प्रदोत मेंयून सम्बन्धी मामली के क्षेत्र में कपण्ड जाने की प्रतिक्रिया या गुरू की तीताबीय मीन वेश्टा की उस क्लावट की प्रतिक्रिया, जो पिता हारा सवाई गई. कही जाती है।

धव तक हमने जो बातें जिश्चित रूप से जान सी हैं. उनमे वालक के मानसिक शीवन का मध्ययन करने में हमें मदद मिनी है और मद हम दसी तरह स्वप्नी में दिलाई देनेवाली दूसरे प्रकार की प्रतिपद्ध इच्छायों, प्रयांन बहत प्रधिक काम्क इंच्छामी के सहभव की क्षाकृत पादन करने की खाड़ा कर सकते हैं। इमलिए हमे बालक के यौन जीवन के परिवर्षन का ध्राध्ययन करना पडता है, और इसमें हमें विभिन्न स्थानो से इन तच्यो की जानकारी मिलती है। प्रयम तो, यह सब निराधार कल्पना है कि बालक का यौन जीवन नहीं होता और उसमें यौन भावना सबसे पहले तद्यावस्या में दिलाई हेती है. जब जनकी जननेन्द्रियां परिचन्त सबस्या से धा जाती हैं। इसके विपरीत, उसका शुरू से एक मौत जीवन होता है जो वस्तु की दृष्टि से समृद होता है, मविष्यह बनेह बातों में उस बीन जीवन से भिन्न होता है जो बाद में प्रष्टत मा सामान्य माना जाता है। बयस्क जीवन में जिन्हें (काम) विकृतिया कहते हैं, उनमें, और प्रकृत या सामान्य यौन जीवन में इन हव्टियो से झन्तर होता हैं: (१) (काम) विकृति में स्पीदीश्वके भेद (धर्षात मनुष्य घोर पशु के बीच के मन्तर) को मुला दिया जाता है, (२) इसमें विरक्ति द्वारा लगाई गई रकावटो को महसूम नहीं किया जाता, (३) निधिद्ध सभोग की रकायट (शबदीकी रक्त-सम्बन्धियों से मौन परितृष्ट्रि करने का निर्येष) को पार कर निया जाता है, (४) समर्मपुन, धर्यात् समान लिय वाले व्यक्ति से यौन परिदृष्टि की जानी है और (४) जननेन्द्रियो द्वारा किया जानेवाला कार्य शरीर के मन्य ग्रगों भीर विभिन्त क्षेत्रों से कर दिया जाता है। वे सब हकावर्टे गुरू से ही मौजूद नहीं होती बल्कि परिवर्षन भौर शिक्षण के समय थोड़ी-थोड़ी करके बनती हैं। छोटे बच्चे में ये नही होती । उसे मनुष्य और पम में बहुत मारी धन्तर नहीं दीवता। मनुष्य जिस दर्प से प्रपते-प्रापको दूमरे पराची से बलग करता है, वह उसमें बाद में उदय होता है। उसे जीवन के धारम्म में टट्टी या पालाने से कोई विरक्ति नहीं होती। यह उसे शिराण के प्रमाव से भीरे-भीरे सीखता है; वह लिगो के घन्तर की कोई सास महत्त्व नहीं देता, ग्रसल में तो वह यह समम्रता है कि दोनों में जननेन्द्रियों का निर्माण एक ही तरह होता है। वह अपनी आरम्भिक यौन इच्छाओं और अपनी उत्मुकता को धपने निकटतम सोगो या उन व्यक्तियो के प्रति ही प्रकट करला है जो अन्य कारणों से उसके विद्रोध प्रिय हीं-उसके माता-पिता, भाई-वहिनो सा पाय भीर मन्त में, हम उसमें वह विशेष बात देखते हैं जो बाद में किसी प्रेम-सबय 1. Normal 7. Perversions



भीर इससे यनिष्ठ सम्बन्ध रसनेवानी वह द्रन्यि दिलाई देती है जिसे बीघवाहरर याचि (कैस्ट्रेसन कव्येनम) कहते हैं; प्रयांत मैयून सम्बन्धी मामतो के क्षेत्र हराए जाने की प्रतिक्रिया या शुरू की धाँचवीय यौन चेप्टा की उस स्कावट के

प्रतिक्रिया, जो पिता द्वारा लगाई गई, कही जाती है।

भव तक हमने जो बाते निश्चित रूप से जान सी हैं, उनसे बानक के मानशि जीवन का मध्ययन करने में हमें बदद मिली है और भव हम इसी तरह स्वप्तें रिकार्ड देनेवानी इसरे प्रकार की प्रतिपद्ध इन्छामों, मर्पात् बहुत प्रशिक बान् इच्छापों के उदमव की व्याव्या प्राप्त करने की भागा कर सकते हैं। इसनिए ह बालक के यौन जीवन के परिवर्धन का झव्यवन करना पहता है, झीर इनमें ह विभिन्त स्थानो से इन तच्यो की जानकारी मिनती है। प्रथम हो, यह सब निर्देश कत्यना है कि बानक का यीन जीवन नहीं होता और उमर्म यीन भाषना इवने कर तहमानस्या में दिलाई देनी है, जब उनकी अननेन्द्रियो परिपरत ग्रदस्या में 🕊 कर

है । इसके विवरीत, वसका शुरू से एक योन जीवन होता है जो बन्तू कराईक समुद्ध होता है, मद्यपियह घनेक बाड़ों में उत्त बीन बीवन से मिन्त हेर्स है के हा में प्रकृत' या द्यामान्य माना जाता है। बदस्क जीवन में बिन्हें (ब.न) किहींना करते हैं, उनमें, और प्रकृत या सामान्य यौन बीवन में इन हरिटमों है क्लाहर है (१) (काम) विवृत्ति में स्तीशीव के भेर (मयात मनुष्य चौर क्ये के बेंक्ज

(मतर) को भूग दिया बाता है, (२) इसमें दिरांत हाय स्टब्स्ट म्हे आपने

, बोर उनने वह अनुतेन्द्रियों का कार्य सेता है। तो, यह कहा बान वर्ष ताक वे बहुत्यी (काम) विकास होती है और वॉद उत्तव दन वह वासी ही मिलते हैं तो भी राजाएक मोरती यह जाता है हिस्स नगरे दे ज क्षत तीर रूप में होते हैं. जो दे बार के जीवन में हामित रूप लोहे तीर कोर तिसा बादक की सब मीन समित्रातिसों को हुएल बीर प्रवस्ताहै इ कर देती है, मर्चान च्या देती है। इस मनरोम को एक सिवात न हरहे जाता है, क्योंकि बड़ी सामु के लोग दुनमें से बुद्ध समिन्यतियों को नवर्त्या की कीत्रिम करते हैं, और इस का पत्त मर्च समावद के उन्हें जहाँ म हा ते विवन करते की कीरात करते हैं, यहां तक कि बात में सार्थ करते ्र गुप्पत्र पर्पत्र का साथ करते हैं। ये बात सही लोग होते हैं जो वहते होते हो तरह नित्र किया जो सहता है। ये बात सही लोग होते हैं जो वहते होते , प्राप्त भाग वा अकता है। ये साथ वहां भाग हात है वा प्राप्त यह से से साथ वह से साथ वह से साथ से साथ से साथ से होंबी है सीर जसके बाद साथ से सिंह के सीर जसके बाद साथ पर के स्व ह्यों बच्चोंकी बीन पुरना वा जीरतीर से महन करते हैं। जब बच्चोंकी साहर ्रथ भन्नाका थान जुड़ राजा देश वहसमा जाए हा जन काही सामा विक दिया जाए या जब उन्हें इस घोर बहुसमा जाए हर उनमें काही सामा प्पण नाप या जब वर्द का भार बहुआय जाए वर वन वर्ग होते. विकृत मीन स्थापार दिलाई देते हैं। बहु सोनी को दूते बहुत सम्भादा है उत्त ्राच्या वर्गा वर्गास (२०१६ वर्ग हो वर्षामा का सुन बहुत अन्तराक्षा हो होती है वर्गा है वर्गा होता होते हैं है वर्गा हि वर्गों हो होते हैं है वर्गा है वर्गों हो होते हैं है वर्गा है वर्गों होता होते हैं है वर्गों है वर्गों होता है वर्गों है व प्रभा भार था पाणा का श्रेल समझता श्रेल हो है व्याप का सलता होते. प्रमे तरह तिस्पार लोगो के नीतर जियमों से गहीं नाम का सलता होते. त्र प्रतिकृति प्रतिक है भीर हत हव में उनका महत्व भी है हि उनते जन गाउँ प्रथम नवस्य हुः भार इस ल्य म अनुसा महत्य मा हु १० जुला तरित. वारोरित प्रमुख्या का यदा चलता हुः बोर उनते बाद में हुनवाले संस्कृत जरून भीर भीरात होते हैं। जनते हुमें बच्चे क्योन चीनन का स्वर्त्य होते है और इस तरह सासे मानव-आति के दौन जीवन का घतरंतन होता है। हि और इस तरह सासे मानव-आति के दौन जीवन का घतरंतन होता है। हिन्दा कि क्षार्थिय वास्त् वास्त्र वास्त्र क्षान का महत्वात हुआ है हैं मिन वास्त्र समें सम्बों के विश्ववादी के वीचे दे तब बिहुत हैं स्वात्र हिन्दी हैं मिन वास्त्र समें सम्बों के विश्ववादी के वीचे दे तब बिहुत हैं स्वात्र हैं ार्थ नाम हान प्रश्न स्थला का समयाशा कपाछ य सवा प्रश्न व स्थाप्य स्थाप स्थला का समयाशा कपाछ य सवा प्रश्न साथ स् स्थला स् प्रतिवाद का भागप है। वह निविद्य देखाओं में भी विशेष महत्त्व निविद्य समीत की देखाओं करी ्रा ।।।५५६ व प्रकाश मं सा स्वयं महत्व लागद समाम का व्यवस्था । जन रुजाभों को देशा साहित जो सातार्थिता या मार्ट्-महितों के साव बेड्ड प्रकाश जन रुजाभों को देशा साहित जो सातार्थिता या मार्ट्-महितों के साव बेड्ड प्रकाश ्र, व राज्या का दमा चाहिए जा सारा-पंचा सा सद्भावता के सम्बद्धा है। की दिसा में होंगी है। साम जारते हैं कि मनुष्य समान के से मेंडून ने किया में की मोन के किया में रौरावीय ग्रवस्था में ग्रा गए हैं। ्राप्ता न हाना हो बार जातते हैं। संगुत्त समान एस मुझ र १९००॥ इस की हरिय से देखता है। या सम से सम पूर्वा की हरिय में देखने का दिल्लाहरूली हरिय से देखता है। या सम से सम पूर्वा की हरिय में देखने का दिल्लाहरूली ा १००० ॥ ५थाता है, या कम सं कम मुत्ता को इंटर व दलन का १५०० ॥ है, सीर दशको रोहते पर जिल्ला वा दिया जाता है। त्रिरिद सम्मेता और भार भाग था है। सायक सभाग गर्म जाता है। सायक सभाग गर्म भार भा श्री शास्त्र पर किसने जाता है। सायक सभाग गर्म हैं। भाग भाग का कारण बताने के तहे सजीवो नारीय यान हिए गए। हुय तीती ने यह मान लिया है कि प्रकृति ने स्पीमीज को कायम रखने के लिए मन मे स्वय ये प्रतिषेष की भावनाए पैदा करके एक व्यवस्था कर दी है क्योंकि घन्तरभिजनन . पर्यात् निकट सम्बन्धियों में विवाह, से मूल वस का हास हो जाएगा। कुछ लीगों ने इस बात पर बल दिया है कि बिलकुल बचपन से बहुत ग्रीधक निकटता के कारण जन व्यक्तियों के प्रति यौन इच्छा दूर हो गई है। परन्तु इन दोनो झवस्याओं मे निविद्ध सम्भोग से धाप ही घाप रहा हो जानी है, धौर हमे सस्त नियेथ नापू करने की पावरयकता समक्त में नहीं बाती, जिनसे प्रवल इच्छा का सा संकेत मिलता है। गरीविश्लेषण के बनुमधानों ने विलकुल निश्चित रूप से सिद्ध कर दिया है कि प्रसल में निविद्ध प्रेम की इच्छा सबसे पहले होती है, और यह इच्छा सदा होती है, भीर इसके प्रति विरोध बाद में ही दिलाई देता है, भीर इस विरोध का कारण उस स्वक्ति के मनोविज्ञान में ढुढने की धावस्यवता नही । बाल मनोविज्ञान पर विचार करने से स्वप्नो को समभने के विषय में जो परिणाम निकले हैं, उनका सारांश यह है : हमें पता चला है कि मूले हुए बाल्यवाल के धनुभवो की मामग्री न केवल स्वप्न की पहल में होती है, यहिक बालक का मानमिक जीवन उसकी गर विशेषतामी, उसके महंकार, निधिद्ध सम्भोग के लिए उसके बस्तु-चुनाव को माय लिए हुए स्थप्त हर रात हमें इस बचपन की भवस्था में सौटा ने जाते हैं। इंग कपन से इस विश्वाम की पुष्टि होती है कि भवेतन श्रीशकीय मानसिक कोवन ही है, भौर इसमें बहु चापति योग्य मावना, कि मनुष्य की प्रकृति में इतनी इंप्टता भीर युराई दिलाई देती है, कुछ नम हो वाती है ; क्योंकि यह भवकर हुत्त्रता धोर पुराई मिर्फ वही चीज है जो मानमिक जीवन में मूल आदिकालीन भीर यथपत का मध है, जो हमे बच्चों में कार्य करता दिखाई देता है, जिमकी हम मगत. इमलिए उपेशा कर देते हैं कि वह इतने छोटे पैमाने पर होता है, भौर भरातः इसलिए उपेक्षा कर देते हैं कि हम बच्चों में भानार सम्बन्धी ऊचे मानदण्ड की घाता नहीं करते । इस बचनन की घवरचा में सीटकर हमारे रवप्त हमारी बुराई भीर दुप्टता को बाहर लाते हुए दिसलाई देते हैं, पर यह दिललावा धोगे से डालनेवाला है हालाकि हम इससे भयमीत हो गए हैं हम पतने बरे नहीं हैं जितने स्वप्न के निर्वधन के कारण मासम होने साने हैं।

मिर हमारे रूपमों के दुष्ट मानेन निर्म वश्यत के या गंमवीय हैं; बदि हमारे मानार सम्बन्धी पीत्मवंत का गुरूका रुप्त होत स्वल हैं में विवाद में भावता में बातक बनी के बार्चाना करात्री हैं। देश देश क्यों पर पानिस होना तर्वेगया नहीं। परन्तु तर्वे करने की योगना हमारे मानीनक बीवन का

t In breeding

सिर्फ एक समा है। इसके मलावा, उसमे घोर बहुत कुछ है वो तरुसगत नहीं, घो १६६ होता यह है कि तक्त्यगत न होते हुए भी हुप ऐसे स्वप्नो पर ग्रीमन्ता हेते हैं। हुन इतपर स्वान-सेंसरीतप की क्रिया करते हैं और जब इनमे से कोई इच्छा कारार इ से ऐसे समय हम से हमारी चेतना में बुध माती है कि हम दने पहचान जाते. तब हमें दामें ग्रीर गुस्ता महसूत होता हैं हा, हम कभी कभी किसी विस्तित हसम्म पर ठीक इस सरह शामिन्दा होते हैं जैसे हम इसे सबमुब का समझे थे। बर्ग उस सम्मानित बुनुतं महिला के 'प्रम-सेवा' विषयक स्वन्त पर, उसकी परितान भरी बात पर, भीर कीजिए; यद्यपि उसका घर्षे उसके सामने कनी देव नी किया गया । इस प्रकार, समस्या सभी हल नहीं हुई स्रोर सब भी यह सम्बद्ध कि परि हम स्वामी में बुराई के इस प्रश्न पर और आमें विवार करें तो हिती और

निष्कर्ष पर तथा मनुष्य-स्वभाव के किसी सीर पहलू पर पहुच आए। सपती सारी जाच-परताल से हम दो परिणामी पर पहुचे, पर हमने बी समस्यामो और गये सदेही के युरू होने का ही सकेत निवता है। प्रवन, सर्जी में प्रतितामन सिर्फ रूप का नहीं हीता, वस्कि प्रतःसार का भी होता है। वर्ष हुमारे विचारों का प्रीप्तस्थिति के प्रार्थित हुए में श्रृत्वाद ही नहीं हर देखें. बस्कि हमारे प्रादिमकातीन मानसिक जीवन की विशेषवामी महार री पुरानी प्रधानता तमा हुमारे योज जीवन के झारीभक मानेची को भी दिर दर्ज देता है, भीर हुए हमारे बीदिक विचार भी प्राप्त करा देता है, बगरें हि हु प्रतीकात्मकता की इस प्रकार थारणा बना सके। श्रीर हुगरे के सब दुर्गते चीरानीम विरोपताए, जो बभी प्रधान और एकमात्र प्रधान थी, धात स्वेतनमे बनी गर्द मानती होती, बीर हमें इसके बारे में ब्याने विचारों को बदलना और बात होगा । सब 'मन्तर शहर निर्फ उनका वाचक नहीं जो सावासी कर ने सर्वी कुछ समय के लिए पुष्प है : सचेतन एक विशेष प्रदेश है जिगही साली करन इस्ताप और प्रतिस्थाति की प्रतार शितवा है सीर विशेष मानवित तह और प्रक्रियाएं हैं जो भीर जगह कार्य नहीं करतीं। परनु हमारे निर्वचनसे प्राट होते बारे गुल दिवार इम प्रदेश के तिवासी नहीं होने, वे ती उस सरह के हिलाते देव होते हैं जो जागर चीवन में भी हमारे सन्दर रहते हैं, बौर किर भीने समेतन हैं द्रत क्रितेयामात का परितृत ने ने हिया जाए ? हमें मह सबुमन होने ताता है ह महो हरें विकेश नम नेता होगा। एक भीत की हमारे भेगत जीवन में उन्न होती है और जिसमें इसकी स्थितमा होती है -हम की विवाद दिन का प्रमान बर्त है-बर्वन प्रदेश की एक बाजू में निमानर करना का निर्माण करती है, ही दी प्रदेशीन बीच मेही स्वतानपूर्य हो जाता है। हम सबगेव पर संवतन प्रवाद का प्राथात होना है। मामास्थात प्रतिमान के लिए परिवार्त गाँ है प्रभार के जानका होता है। जानका जानका का कार आवस कर कर है इस है इस होतों की मीज करने से रहने तह हमारे निए क्वनी की बहुई

बारे में प्रियक गहरी का सबनेवाली धन्तहाँ दिन यही है, पर बीध ही गुप्त स्वपन-विचारों के घरेतनस्वरूप को दूसरा नाम देना होगा, ताकि इसका उस धरेतन-सामग्री से विभेद किया जा सके जो सैताबीय संब में धाती है।

इच्छापूर्ति

दे बता उन चित्रक पताचे की सामने दिए बार दिलाउ दिलों हैं। सारी बांबत समा में गुरे हैं ? जब मारी बिंद ना मते हैं हैं काराजातात नवान पुरुष है . अब भागा शाप बराअवन कार्यकर स्थानी में होनेवार्त निवर्षात वर पहुँचे थे, तम हमने हुई समा के हिस्सी प्रभाव के प्रभाव पर पहुंच थे, तब हमने हैंव हमने के उसे हैंव वर विचार घोर देने वा निरुप्त किया वा बोर समनी की गृति है जाने के किसम प्रदेशकार आकरा है। मास्य कार्य में बार स्वयंत के स्वयं दर हिया कोई विश्वित जनकरी हामिल करने के लिए स्वयंत के स्वयं दर आज िता वा । इसके बाद रम जाब के संत्वाम प्राप्त करके हुम्मे होते हैं से प्रकार की सरकार कर कि स्वाप्त करके हुम्मे होते हैं से हरवान की समया पर दिवार दिवा और कुछ सामा है हि सहिशासित हती हो महारी पर तमक दिया है। वस्तु मह ही यह महान देश हैं हती हो महारी पर तमक दिया है। वस्तु मह ही यह महान देश हैं हतो हो महारी में मार्ग ्रा के किया कर समान तथा है। यरन सब समान अलग आया है। यरन सब समान अलग आया है। यरन सब समान अलग आया है के सूरे में केन नहीं तरी समी समान अलग के समान अलग किया है। यह से हैं के सूरे में केन नहीं तरी समी अलग के अलग के अलग के समान अलग के समान अलग के समान अलग की समान अलग के समान अलग के समान अलग की समान अलग अलग की समान अल स्रोर यही उचित होगा कि हम सपने परिणामों में मेत बैठाए।

े होने जान-पहला है स्वयंत्र वारणामा म मत बजाए। होने जान-पहलानो हे यह समझ हो मता है हि स्वतंत्र परी मता है है है क्षान्य प्रभावतास्य सहस्याद्य हो समाहिक स्वयन्त्र वर्ग सारक्ष्य प्रमुख सदह कि विचारी वर्ग मितिभारसक सनुषय में क्षानंतर हो जाता है। हेलकर सरिक्षण पर १० १४ १४ वर्ग मातभगत्मक सनुभव में क्यान्तर हो जाता है पित्र देवकर पहित्र रहे जाना पर जाता है कि पहुंचकव केते हो जाता है पित्र सामान्य प्रकृतिकार कार्या करते की सामान करते हैं जाता है भए हैं सामान्य प्रकृतिकार कार्या करते की सामान है सोर हुए यहाँ दूरा हैंगी करते करता है ्राप्त प्रशासनाम कर स्वार करने को समस्या है। बार हम सह १९९८ नहीं करना है। बातकों के स्वप्तों से हम यद बता बतता है। हम स्वप्त कर ने ते हैं निक्षी करना है। क्षा को अपन ्रा अकाक्षा वालका करवानों संहमें गर पता बतता है कि स्वन्ताल का शर्म किसी इच्छा की पूर्ति द्वारा ऐसे मानासक उद्देशन की दूर कर देता है जो तेन बापाडाल रहा है। विचयंत स्वजी के बारे में हम कोई ऐसी है। वज्जे तें निर्माक्त रहा है। विचयंत स्वजी के बारे में हम कोई ऐसी है। वज्जे तें ा १६१६। विषयस्य स्वाणां कं सारे में हम को हे एस हो। नहीं कह सारते में, जब तक हम उनके वर्ष सामते का तरीका न तकती ही पर सारते में, जब तक हम उनके वर्ष सामते का तरीका न ्र १९८ तथा प्रभावत प्रभावत हो। उनके सर्व तानोंने का तराक न वन्त्र स्थान हो। पर सुकते हमें बह साथा थी कि हम उनके विश्वय में साले दिवसी हैं साले सेहासीम जन्म ्रपुर न हम यह बाजा थे कि हम उनके विषय में बाजी विषय है। बाजे बीजनीय स्थल विषयक विषयों से क्षेत्र संदर्भ वह साथ सहस्त्र स्थल ार अध्ययं त्यान विद्यमक विचारों से मेत वेंग्र सके । यह पहार में बार तब पूरी हुई जब हमने यह देता कि सब स्थल स्थल में ह जनमें मान्या ्र पुरु प्रव हमन यह हेता कि सब स्वण काल में तासाश र क उनमें वचपन की सामधी का प्रयोग होता है। सीर बच्चों के सनमें सुरी साहेग को राज्या ्राजन बचनान को सामग्री ना प्रयोग होता है, बोर बचने के तान वर्ष प्राचेग भीर साम जनमें स्पष्ट हर से होते हैं। जब हम वर्ष महनून वर्ष जामें मोनक्लो रुक्त स्पष्ट हर से होते हैं। जब हम वर्ष महनून ग्रं

..... भार संग्र जनम स्मर्ट हुए से होने हैं। जब हुम मह सहर्ष प्र जो में होनेवास निर्माम को हुमने मुनदो तरह समय निर्मा है उनहर्ष व्ह

इच्छापूर्ति १६६

पदा संभाना पाहिए कि यह धारणा विपर्यश्त स्वष्नों के बारे में भी सही है था नहीं, कि स्वप्न इच्छापूर्ति होते हैं।

शभी हमने कई स्वप्नो का शर्य लगायाचा, पर उनमे इच्छापूर्ति के प्रश्न पर बिन्हुल विवार नहीं किया था। मैं निश्चित रूप से समभदा हूं कि उनपर विचार करते हुए यह प्रश्न बार-बार सापके मन में उठता रहा, 'उस इच्छापुर्ति का नवा हुमाजिसे स्वप्नतत्र का उद्देश्य माना जाता है ?' यह प्रश्न श्रवस्य महत्वपूर्ण है, क्योंकि मामान्य नोयों मे से हमारे झालोचक निरन्तर यह प्रश्न पूछने हैं। स्राप जानते ही हैं कि मनुष्य-जाति में सौद्धिक नवीनतासी के प्रति सहज उदासीनता है। इसके प्रकट होने का एक तरीका यह है कि ऐसी किसी भी नवीनता को तुरन्त उसके छोटे से धोटे हप में ले धापा जाता है और यदि सम्भव हो तो उसे किसी रुडोक्ति का रूप दे दिया जाता है। 'इच्छापूर्ति' स्वप्तो के नये सिद्धान्त के लिए एक स्डोक्ति हो गई है। सोग सुनते है कि स्वप्नों को इच्छापूर्ति वताया जाता है। तब वे पूछने हैं, 'इच्छापूर्ति कहा से पैदा होती हैं ?' और उनके यह प्रश्न पूछने का सर्थ यह है कि वे उस विचार को ही ग्रस्वीकार करते हैं। उन्हें तुरस्त अपने ऐसे ग्रयस्य स्वप्न मार पा जाते हैं जिनमें बड़ी ब्रश्निय भावना अनुभव हुई थी, भीर कभी-कभी तो बड़ा पीड़ाकारक भय तक अनुभव हुमा था, और इस प्रकार स्वप्नो के विषय मे मनोविश्लेषण के गिद्धान्त का यह कचन उन्हें बहुत प्रसम्भाव्य मालूम होता है। इसका झासानी से यह जवाब दिया जा सकता है, कि विषयंस्त स्वप्तों में इच्छा-पूर्ति सुने रूप में प्रकट नहीं होती, बल्कि उसे खोजना पहता है। इसलिए यह तब एक प्रहर्शित नहीं की जा सकती जब तक स्वप्नों का प्रयंत लगाया गया हो । पाप मह भी जानते हैं कि इन विश्वयंस्त स्वप्नों की सह में कार्य कर रही इच्छाएं वे होती है जिन्हें सेंसरितप ने निषिद्ध भीर अस्वीकृत कर दिया है, भीर कि उनके होने के कारण ही विपर्वास पैदा होता है, और सेम्नरशिप का हस्तक्षेप होता है। परन्तु सामान्य व्यक्ति को यह सम्भाना कठिन है कि हुमें स्वप्न का भर्ष लगाने से पहले उसमें इच्छापूर्ति होने के क्षिपय में प्रश्न नहीं उठाना चाहिए। यह सदा इस बात को भूत जाता है। उसकी इब्ह्यापूर्ति के मिद्राना की मानने की इच्छा घसस से स्वप्न-संसर्धिय का ही परिणाम है, जो उसे बास्तविक विचार के स्थान पर एक स्थानायन्त साने को प्रेरित करती है, भीर इन काट-छाट की हुई स्वय्न-इच्छाम्रो को उसके घरवीकार कर देने से ही पैदा होती है।

िमान्दे, हमें तुर यह सावस्थाना महत्त्व होनी भाग्निए कि राजे सारे स्वानं री बातु परभारक होने वा राज्यीवरण करें, या विषोध का वे हम महस्रामाना पार्ट्रों कि हमें बिलाा-स्थल बयो साते हैं। यहां प्यानी बार हमारे साबने स्थलने में भागों या मनोविवारों की सावस्था माती है। वह महस्या पर रिटेश दिवार करते भी भागों या मनोविवारों की सावस्था माती है। वह मतरा पर सावस्था हमारे स्थान २००

सहते। यदि स्थल इच्छापूर्ति है तो कोई बण्डसम्ब भाव करो शे छुने है।
सहते। यदि स्थल इच्छापूर्ति है तो कोई बण्डसम्ब भाव करो है। हात्री है।
साने चाहिए इस बारे से सामान्य भावसी का कहना होत सामान्य नोत बसरा इस मामले से होन बानें उत्तमसं पैदा करती है। निर्ने सामान्य नोत बसरा

पहली हो सरता है कि स्थानत पहलापूर्ति की शृद्धि करते में प्री ग्र सकत नहुमाही, मीर हा कारण मुख विवास की करवारी महता हातू. कर देते हैं। मरा व्यक्त स्थल मे भी मा गया हो । तब मतीवित्तेषण हो यह रिशताही हो । वे विचार उस स्थल की प्रदेश बहुत स्थिक करहरारी थे, वो हरते हुत्ती हतनी बात हर उदाहरण में सिंच की जा पहती है। तो हम स्वीहर करें। स्वप्ततंत्र का प्रयोजन सक्त नहीं हुम व्योक्ति प्याम के उरीमन हे उतन है े राज्य का अधानन संभव नहीं हुमा बंधांक व्यान के उद्देशन है उर्देश के क्वा नी बहु चाना नहीं बुभवी । इसके बाद भी बादशी व्यात हुआ है के क्वा नी बहु चाना नहीं बुभवी । इसके बाद भी बादशी व्यात हुआ है के जो जागहर पानी थोना पहता है। तो भी, यह एक ठीक स्पन्त है हर्ते हैं। साराज्य सम्पन्न के हर्त्ये के स्पन्त है कि स्पन सारमूल सक्य की दिली बात का समाय नहीं है। हर मूर्ता में स्टब्ह अब पहणानाचा सक्तेवाला सात्राय तो प्रशासनीय है ही र स्वणात में शिक्ता है। के उत्तराण बहुत काली मिलते हैं, और इसकायक कारण वहुँ हिस्ताई तिस्य बस्तु का क्याचेद करने की प्रदेश मात्र के स्वरूप में प्रमीन्य पीर्दर्श की तुत कटिल होता है। आप प्रायः बता मे नहीं बाते, स्तिनए यह होता है। इस् न के प्रथम में स्वामनिवारों की बरस्कारक बातु द्वापार्गत का द्वान के र बारकारक भाव जेते कालेगा बायम रहुगा है। जब वह होता है तर महिले का में के के के कालेगा बायम रहुगा है। जब वह होता है तर महिले त्तु वे कोई मेल नहीं होता. त्रित्तते वालोचको को यह बहुते व व वह दिवल हिर स्थल इन्याप्ति से बिनडुस भिन चीन है बगिर हरिनर्यहर बणु है है भी स्वाममें काटकारक भावनाएं जुड़ी होती हैं। इस नासमधी ही ती बार् हम यह उत्तर हो कि इस तरह के स्थाने में ही स्थानन की स्थानित है ज त्यां प्रधिक दितार देनी है, स्मेकि वह बही शबते समय परेती जर सार्थ इस मालोपना मे भून शासिए होती है कि भी लोग स्नायुगेनों है वर्ति का जाताच्या न क्षेत्र इत्याप्त क्ष्मा ए का लाग रताडायः । नहीं हैं के बस्तु भीर आब में बस्तुन क्षिता सम्बन्ध है, उसते अधिक नई ताल दान बादु कार बाद करते हैं, सौर इसनिय यह मही समझ सबने हिन्द परिवर्तन होते हुए भी उनके साथ बाला मात्र बर्गरिवर्तित रह सहना है। प्राप्त हो । हरें वा इसमें भी सरिक सहस्वती है, पर सावारण सोगों हार

हीं दे सकती, बल्कि इससे उस्टी धनुभूति देशी ग्रीर यहा धनुभव नेपता चलता कि यह 'विपरीत या उल्टी' अनुभूति जिमकी सभी व्याख्या करनी है, चिता का स्प प्रहरणकरती है। जहां तक स्वप्नद्रप्टा की इच्छाओं का प्रश्न है, वे ऐसे दो पुषक् व्यक्तियों के समान हैं जो किसी महत्त्वपूर्ण साभी बात द्वारा घनिष्ठ रूप से . है हुए हैं। इसके विस्तार में जाने के बजाय में बापको वह प्रसिद्ध 'परी की वहानी' . गद दिलाऊंगा, जिसमें भाप इन सम्बन्धो की भावृत्ति होती देखेंगे। एक भली परी र किसी गरीब भादमी भौर उसकी स्थी से उनकी किन्ही तीन इच्छाए पूरी करने त बायदा किया। वे खुशहो गए और उन्होने भपनी इच्छाए सावधानी से चुनने ना निरुपय किया। परन्तु स्त्री ग्रागली भोंपडी में पकाए जा रहे कोवते की गय ते माइच्ट हो गई, भौर उसने उस जैसे दो कोपते मपने लिए प्राप्त करने की दच्छा गी, भीर वे फौरन हाजिर हो गए—इस तरह पहली इच्छा पूरी हो गई। इसपर रिय मापे से बाहर हो गया भीर गुस्मे में उसने यह इच्छा की कि वे दोनो कोयन . उसकी पत्नी की नाक की नोक पर लटक जाए । यह भी हो गया । वे कोपने ग्रपने त्यान से नहीं हटाए जा सके। इस तरह दूसरी इच्छा भी पूरी हो गई। पर यह रूप की इच्छा थी भौर इसकी पूर्ति स्त्री के लिए बहुत मन्निय थी। बाकी कहानी माप जानते हैं · स्योकि झास्त्रिरकार वे पति-पत्नी थे, इमनिए उसे तीसरी इच्छा रहें करनी पड़ी कि कोशते स्त्री की नाक की नोक पर से हट धाए । हम इस परी ही कहानी का दूसरे प्रसमो में बहुत बार प्रयोग कर सकते हैं, पर यहा मैं इससे नेफ यह तथ्य स्पष्ट करना चाहता हू कि हो मक्ता है कि एक व्यक्ति की स्था की पूर्ति किसी दूसरे के लिए बडी प्रश्चिकर हो, जब तक कि वे दोनों श्यक्ति पूरी तरह एक हुए भीर एकात्म न हो ।

[.] Repressed

चिता-स्वल का सुत्र मह है कि यह दमित इच्छा को सुनेधान ही हो है। बिता इस बात का सनेत है कि दमित इच्छा संस्पित को भोगा संस्पर्म मित हुई है, और उसके बावहर सपनी पूर्ति कर उसे है, या करोज़ है। हम यह बात समक्ष सनेत हैं कि हमारे मिए, जो संस्पित के दमहे है कि इच्छा की पूर्ति ह सदायी आवर्षित करने और कोई सफाई से कहते हैं की हो हो सनती है तो मदि साप चाहे तो इस वहत कह सहने है कि हता रन्ते स्थान चिता वह चिता है जो उन इच्छामों भी प्रवत्ना के बात्य इस्ता हमें पत्र नहीं हमारे के जिल्हा करात है। कि स्वता है कि स्वता है हमें पत्रा नहीं चसता कि यह सफाई चिता का रूप देशों है स्वता है

कि हमे चिग्ता पर दूसरे प्रसगी में विचार करना चाहिए। जो परिकल्पना विना सिमी विषयीम बाते विना-स्वप्नों के ल्ए हैं है वह उन स्वप्नो में निए भी जिनमें कुछ विषयींस हो गया है, मौर दूसरी दर्गा है मंत्रिय स्वप्तो के लिए भी, जिनमें उत्तमें उत्पन्त मंत्रिय भावनाएं समस्त लि के पाम तक जा पहुंचती हैं, माती जा मकती है। साधारणत्वा विज्ञान्तन हैं जगा देते हैं। प्राय हम मपनी नीर उस समय पहुत ही तोड देते हैं, बर मन तह में मौजूद, दमिन इच्छा सेंसरनियको हराकर पूर्ण पूर्ति पर गुक्ती है। है भवश्या में स्वप्त भवता प्रयोजन पूरा नहीं कर गरा, पर इसमें इनहीं कर्पी विभोपना नहीं बदल गर्द । हमने स्वप्त की तुमना सा के भौरीशर में शेहार् मीद का गहरेदार है थीर उगका प्रयोजनभीयमें रहाकर को रोक्ता है। रण है चौडीदारों को भी उस समय स्वप्तों की ही तरह मोनेवानों को जराना वार्ष है जब वे गड़बरी या संदट के कारण को दूर करते में घरें ने समर्थ ही हो। तो भी, कमी-कभी हन तब भी नीर जारी रतने में सकता हो बाते हैं व हमारे स्थल हमें बुध वेर्षन करने मगते हैं, धौर बिता वैंश बरने मंदी है।(ह नीद में बाले-पापने बहते हैं, 'धानित मह रवान ही तो हैं,' बीर तोते स्^{के}हें। बार पूर्वेग कि ऐसा कर होता है कि क्यान की इच्छा संस्थातिय की हैं

मितदीन मनुगन करती हैतो वह विषयीत का उपयोग करने के बनाय धरना मारिति हिष्यार नाम में लाती है, भीर नित्ता पैदा करके नीद को नप्ट कर ती है। महीं भारत हमें महगुन होना है कि सब भी हमारे पास इस विषय में गिर्दे पास्ता नहीं कि ये दुष्ट, मस्तीहत इच्छाए राज के मनब ही क्यों उपर

मानी है, और हमें नीइ में परेशान करती हैं। इपका उत्तर एक और परि-रत्यना द्वारा ही दिया जा सकता है, जो नीद के स्वल्प पर प्रकाश दालती है। दिन के समय इन इच्छाचों पर मेन्मरशिप का भागे बोफ पडता है घौर साधा-णित्या यह भगम्भव होता है कि वे धपने-धापको जरा भी धनुभव करा सकें। रर रान में यह सम्भावना है कि मानसिक जीवन की घीर सब घेटटाग्रो की तरह वह सेन्सरीयप निलम्बित' धर्मान द्विवाहीन, या बहत ही समझीर हो जाती हो भीर नींद की एकमात्र इच्छा ही स्थापक हो जाती हो । इस प्रकार, रात के समय सेन्तरिय की इस बाशिक निष्क्रियना के कारण ही निषिद्ध इच्छाए फिर सफिय हो सकती हैं। इनसोमनिया धर्यात् निदाहीनता रोग से पीडित स्तायु बाले सोग बह स्वीकार करते हैं कि गुरू में उननी निदाहीनता धपनी इच्छा के मधीन थी ; कारण यह कि उन्हें सीने की हिम्मत नहीं पड़ती थी वयोकि ये भारते स्वप्तो से करते थे--- माराय यह हुमा कि वे सेन्सरक्षिप की रम जागरू रता के परिवासों से इरते थे। सापकी यह समसने से शोई वटि-नाई नहीं होगी कि सेमारशिप की यह कभी घोर धमावधानी का पशपीपण नहीं करती। नींद हमारे मोटर-कार्यों को वसबोर कर देवी है। यदि हमारे दुष्ट भागय हमारे भीतर हमयल ग्रह कर दे, तो भी वे ग्रायक से ग्रायक देवना ही कर सकते हैं कि एक स्वप्न वैद्या कर दें जो मत्र अवायहारिक प्रयोजनी की दृष्टि से हानिरहित होता है, भौर इस भाराम देनेवानी परिस्थित के कारण ही गोनेशमा यह वह दिया करना है-यह नो मच है कि वह रात में यह बात कहना है पर यह उसके स्वप्न-जीवन का हिस्सा नहीं होती--पह ता मिक स्वान है।' इस प्रवारहम इसे बमने देने हैं और छोना वारी स्वतं है। तीनरी बात यह है कि यदि बाद हमारे इस विवार को बाद करें कि बाती इन्या के दिरद्ध मन्त बनता हुमास्त्रप्तप्ता, दो पूचन, परम्पू फिर भी मंतिछ रूप में जुड़े हुए व्यक्तियों का मिला-दूला रूप हैं तो भाग देश बात का एक भीर चामद गरीका समझ सकेंगे कि इच्छापूर्ति भी द्वारा कोई करूत सम्रिय बात कैस पैरा भी या सबती है। मेरा सबेत गया भी भीर है। यहाँ भी तीन इच्छाओ बाली परी की कहानी से बात श्यप्ट होने में मदद मिनवी । तरवरी में रूमे हुए

ا د معروسسسان د معروسسسان

^{1.} Suspended 3. Motor-functions

शास्त्र . मन्त्रावरणस्य

कोरते पारं स्थानित (स्थी) की क्ला की प्राप्त पूर्वित उनती मार शहेकर सर्वे हुए बोनने दूसरे ब्यहिन (पाँत) को दूस्या की पूर्ति है, पर मान है देखी की मुगंतापूर्ण देशता की गया भी है। स्नापुरीगों ये ही ऐसी हर्णात करें त्री परी की करानी की तीलारे मर्पान् एकमान संग्रहस्या हेन्द्रीलको सुंदर्व विकरी-नुवरी होगी। मनुष्य के मानसिक जीवन से ऐसी बहुत सारी हहा है प्रमृतिमा है । वे बड़ी प्रवन होती है, धीर उन्हें हम मनने बच्छाएंड सन्तेत बारम मान गरने हैं। सब गायर बाद यह गोवने कि इस महरे बा ग्रीय इन्सामूर्त को कोई ताम थीन नहीं कथी, यह बारीनी से दिवार हरते श मारा यह स्वीकार करेंगे कि माराका कहना मनत है। स्वयों के सम्माहित हर के बारे में, कुछ नेसकों के प्रवृत्तार उनके बमली स्वहन के बारे में, जो द मारी गम्बावनाए हो सकती है (इनार बाद में विचार किया जाएता) क नुसता में हुन, प्रयोग स्वापूर्ण, चिलापूर्ण स्रोर गडानूर्ण, विरिद्ध नगम है। इसके नाय इतनी बात धीर औह दीजिए कि दिना इस्त टीक उत्तरी मा विरोधी चीज है, धोर विरोधी चीज शह्यमें में एक दूर्व बहुत निनट रहती हैं घोर जैसाकि हम बता कुने हैं, वे घवेउन में बहुत दूतरे के जगर पड़ी होती है। इसके प्रसावा सवा भी एक इच्छा की पूर यह दूसरे सर्पान् सेन्सर करनेवाले ब्यक्ति की इच्छापूर्ति हैं। तो हुत मिलाकर मैंने इच्छापूर्ति के सिद्धान पर धापके बासेपी की ह

नहीं किया, पर होने प्रायेक विषयंत स्वध्न में इसकी उपस्थित दिवानी होई निश्चितसमित्रपृक्ति हम इस विमोदारी से वरा भी वमना नहीं वहते । हुन । प्लीरित में तीन बेकार स्थिटर टिकटी बाने स्वान पर, विश्व हुन पहले हिन्दू कर पुरे हैं, विचार करेंगे; जिससे हम पहले बहुत कुछ सीख पुरे हैं। दुने धार्ता है ह ने बात सामको माद होगी। एक महिला ने, जिसके पति ने उसे उमकी (उत्तहीर्दिक तील महीने छोटी) बहेली एदिस की समाई की बात बताई थी, मगती रात स्वन्ध हेला कि में श्रीरमेरा पति विवेदर में है और बैठने के स्थानों बाएक हिस्सा प्रव नाती है। उत्तक पांत ने उत्तते कहावा कि एतिस धीर उत्तरा मानी पी क्षिटर माना चाहते थे पर वे नहीं मा सके क्योंकि उन्हें बहुत रहे ह्यात, प्रार्थी हेर प्रतितित में तीन टिकट बाले स्थान मिल सके। उसकी पत्नी ने कहा हिड्डे कृति बहुत हानि हुई। हुमने देखा या कि स्वन्त-विवारों का सम्बन्ध उनके उन्हीं दिवह करने और अपने पति से प्रसन्तुष्ट रहने के कारण उत्पन्न परेशानी से बा 1898 : अपने भी उत्सुक्ता होगी कि वे निरातान्त्ररे विचार इच्छापूर्ण केह हुई हाई बानने भी उत्सुक्ता होगी कि वे निरातान्त्ररे विचार इच्छापूर्ण केह १९ पर्वे । सीर व्यक्त नस्तु में स्थ्यापूर्ति का कीन-सा चिह्न देवा जा नहताई में क्षेत्र दर्जें। सीर व्यक्त नस्तु में स्थ्यापूर्ति का कीन-सा चिह्न देवा जा नहताई म १० १ मा १० जानते हैं कि पहुल जरती, बहुत जरदारी बाते प्रवर्ण बहुती हुँ पहिले से ही जानते हैं कि पहुल जरती, बहुत जरदारी बाते प्रवर्ण बहु श के कि विकास की सुर्वेश कर के स्वर्ध के किया है। साली स्थान इस अवस्थ का निर्दे के क्षितिक के स्थान कर अवस्थ का निर्देश साली स्थान इस अवस्थ का निर्देश करते हैं। ''क्षू में तील' वालगांध पत हुने पहुंच को धरेशा धिफर समझ में माने लगाई त्यांकि उनके बाद हम जरीको को जानकारी हासिब कर पुकेर हैं। 'रे बस्या तील धरवन में एप पुरर को अतील हैं और हम व्यक्त स्वयंक रा धारानी के यह धरे कर सकते हैं, ''देह बारा एक धारामी (विज्ञ) करीक्ता '' भी धराने रहेज प्रारम पुत्र कर कहा कर स्वतं हैं। 'देह बारा एक धारानी हों अब स्वतं कर सार सरकार कर हता हार सरकार कर सार सरकार कर सार सरकार कर सार प्रवाद कर सहसे हैं। 'हे कि स्वतं कर सार सरकार कर सार सरकार कर सार सरकार कर सार प्रवाद कर सार कि है हिकट करने हासिक करना 'विवाद वहरी करने' का धीधा स्थाना क्याहै है। हक्याना स्वतं की धारा सरकार कर है। हक्याना कर सार सरकार कर है। हक्याना कर सार सरकार कर सार सार सरकार कर सार सार सरकार कर सार सरकार का सार सार सरकार कर सार सरकार सार सरकार कर पूर्ण का सार सार सरकार कर सार सरकार सरकार कर सार सरकार स्वाद सरकार कर सार सरकार स्वाद सरकार कर सार सरकार स्वतं सर पूर्ण का हित्स कर सार सरकार सर पूर्ण का हित्स कर सार है है कर व से सीध ही सत नाटकों में जा सकती थी। धाम तीर कर सिक्त सर स्वीद है रह सरकार स्वीद सरकार से स्वतं सर पूर्ण का हित्स कर स्वीद है है कर से सीध ही सत नाटकों में जा सकती थी। धाम तीर कर सिक्त सरकार स्वीद है रह सरकार स्वीद सरकार से स्वतं सरकार से स्वतं सरकार स्वतं सर स्वीद सरकार से स्वतं सरकार से स्वतं सरकार से स्वतं सरकार से स्वतं सरकार से सार से से सार से से सार से से सार से

बहाँ में हुन्द्रहत का सकेत और 'पास्ते' की इक्बा प्रदक्षित की गई, बहु ति चन्दे सुद्ध में, विशेष की वान-दिवा के बाद में, बोत 'मीतको के सावेग' के 'देश हुई, और कुस्त्री को जन्दी विश्वाह करने के तिया 'मीतको के सह प्रमत्त मेरक कारण कमा। इस मक्ता प्रतिकृति की प्रश्नित कि स्वत्य के स्वत्य कर का से सुव्य कर स्वामान्य कर नामा । इस समय पार्च मोधा निवाह के कारण परेशात होते के पर बहु वस समय में जा गृह्वी जब इसी निवाह ने उसकी दर्शनी क्यां '(साकते की इच्छा)' को पूर्व किया था, भीर इस प्रकार उसते स्व हुएगे हच्छा-मानेश से मेरित होकर दिवाह के विशाद के समा राष्ट्र सिंदर जाने की बात व्यक्ति कर दर्शन कर स्वामित कर दी।

हुम कह सकते हैं कि खिती हुई इच्छापूर्ति प्रदक्षित करने के जिए हमने जो उदाहरण बुताहै, जह सबसे प्रिक सुविधानमंत्र उदाहरण मही है, पर और तब तथरतंत स्वानों में अगर प्रमुक्त पिति से समुत पीति ही है सकता होगा । इस समय यहा ऐमा करना मेरे लिए सम्मवनति। इसलिए में निष्धं प्रमान नहिम्बान कर प्रमुक्त पुत्र के स्वान कर कि स्वान निव्ह होगी । पर से पानी मिद्धानिक इस पहनू पर हुब प्रीयच्य दना पाहरा हूं । ध्युत्रय है मुझे माहम हुमा है कि स्वान के सारे सिद्धानम से सबसे प्रीयच्या स्वान स्वान हुमा है कि स्वान के सारे सिद्धानम से सबसे प्रीयच्या स्वान हुमा स्वान स्वान स्वान स्वान

a. Skoptophilia



रे. इस सन्तानतीन हुन्नों के हकता में कानेवासी संख्या तीन का यक और निर्वयन भी कालानी से हो उनना है पर मैं यहां उत्पन्न उत्तरेख नहीं करने या बनीहि इन पिरलेशय से ठेवे निर्दिश्य बरनेनाओं कोई सामग्री मही मिथी।





कायह - इन्हेंन 2.8 कोपले पहले व्यक्ति (स्त्री) की इच्छा की प्रत्यक्ष पूर्ति वे। उनही नाह होते। लगे हुए कोक्ते दूसरे व्यक्ति (पित) की इच्छा की प्रति है, पर कार है रेड की मूर्वतापूर्ण इच्छा की सजा भी हैं। स्वाप्ररोगों में हुमें ऐसी इच्छा जो परी की कहानी की तीसरी अर्थात् एकमात्र संप इन्सा से बनोबन हैं रू मिलती-जुलती होगी। मनुष्य के मानसिक जीवन में ऐसी बहुत कार्य है। प्रवृत्तिया हैं। वे बड़ी प्रवल होती हैं, भीर उन्हें हम भाने करहा कारी कारण मान सकते हैं। अब शायद आप यह मोचन कि इन सबहे बर इच्छापूर्ति की कोई खास चीज नहीं बची, पर बारीनी से रिशार क्षे भाष यह स्वीकार करेंगे कि भाषका कहना गलत है। स्वन्तें के सामान के बारे में, कुछ लेखकों के प्रतुसार उनके प्रमनी स्वहर्य के बारे में, सारी सम्भावनाए हो सकती हैं (इनपर बाद में विचार निया वाह्या), र तुलना में हल, सर्यान् इच्छापूर्ति, जिलापूर्ति सौर महासूर्वि, विंतर नगण्य है। इसके साथ इतनी बात और जोड़ दीजिए डि किना है ठीक उलटी या विशेषी चीज हैं, भीर विशेषी चीज गाहवर्ष में एक हो बहुत निकट रहती हैं भीर जैसाकि हम बता कुछे हैं, वे भवेतन मे कर्ता है दूसरे के ऊपर पड़ी होती हैं। इनके बनावा मना भी एक इन्छ की हैं। यह दूसरे सर्थात् सेन्सर करनेवाले व्यक्ति की इच्छापूर्ति हैं। तो कुल मिलाकर मैंने इच्छापूर्ति के निद्धान्त पर भारके मार्थी के ही मही किया, पर हमे प्रत्येक विपर्यस्त स्वप्न में इमकी उत्तरिवि स्तिनी है है है

निरिचन समिमएकि हम इस विस्मेदारी से जरा भी बनते । तरी बनते । [र] पत्नोरित में तीन वेकार वियेटर-टिकरों वाने स्वप्न पर, जिमहा हुई पूर्व हैं







रहे हैं कि मैने प्रपने कवन का हुन्न ध्रय पहुंचे ही बापम से निवा है, बसीई हैंदे भी कहा है कि हस्पा, इच्छानी हैंया इसकी दियोगी चीज समीत दिवारा वा का है थे, बस्तिविक कर में हमा गई है, भी, पात मामजेति कर मून बहुत क्यामोगी में है वर्गि मुझे पाने भागे कपन को भीर सीमित करने के लिए सजूद किया वा बनाई? मुझे पाने भागे भागे कपन को भीर सीमित करने के लिए सजूद किया वा बनाई? मुझे इन कारण भी पुराभावत कहा गांव है कि मुस्तिवारी हो स्वापनी वार्त सर्व वर्गों

ा वे वैसे नहीं होने ! मेरादूसराउत्तर इस बात पर बल देगा कि यह ग कि स्वप्न विचारों की और बौद्धिक कार्यों की बहुत तरह की रीनियो के क होते हैं, मेरे लिए कोई नई चीज नहीं है। एक बार एक रोगी के रोग-(हिस्टरी) में मैंने एक ऐसा स्वप्न दर्ज किया जो लगातार तीन रानो तक मामा फिर कभी नहीं भाया; मैंने उसकी यह व्यास्याकी कि स्वप्न किसी सकत्प तिरूप था, भीर उस संकल्प के पूरा होते ही इसके फिर दीलने की पकता नहीं रही । बाद में मैंने एक स्वप्न प्रकाशित किया जो एक अपराध-तिको निरूपित करता था। इसलिए मह कैसे हो सकता है कि मैं स्वय घपना करू भौर बलपुर्वक कहं कि स्थप्त सदा भौर एकमात्र इच्छापूर्ति होते हैं। में कोई ऐसी मूर्वतापूर्ण गलतफहमी चलने देने के बजाय, जिससे स्वप्तों के र में हमारी सारी मेहनत सकारय हो जाए, इस बात पर बल देना ज्यादा । समक्रताह । उस गलतफहमी के कारण योगस्वप्न को गुप्त स्वप्न-ार समभ्र लेते हैं, भीर स्वप्त के बारे में वे बातें कह देते हैं जो गुप्त स्वप्त-ारों पर और तिकं उन्होंपर लागू होती हैं। कारण कि मह वित्कुल सच ह स्वप्न धभी बताए गए सब तरह के विचारो अर्थात् सकल्प, चेतावनी, माचार सम्बन्धी किसी समस्या को हुन करने की तैयारी या कोशिय दिको निरुपित भी कर सकते हैं, भौर ये यातें स्वप्तो के स्वान पर भी भा नी हैं. पर जब ग्राप बारीकी से देखेंगे तो भापको पता चलेगा कि यह बात उन गुप्त विचारों के बारे में सही है जो स्वप्त के रूप में बदल गए हैं। नों के निर्वधनों से बापको मालूम हुमा था कि मनुष्य के ब्रचेतन विचार-प्रक्रमों से सकत्म, तैयारिया भीर चिन्तन भरे पड़े हैं जिनमे मे स्वप्नतत्र के द्वारा न बनते हैं। यदि किसी समय धाएकी दिलचस्पी स्वप्नतंत्र में उतनी नही मिलक लोगो के स्रवेतन विभार-प्रक्रमों पर केन्द्रित है, तो भ्राप स्थप्न-निर्माण छोड़ देंगे, भीर स्वध्नों के बारे में यह कहने लगेंगे कि वे किसी चेतावनी, ल्प भादि को निरुपित करते हैं. भीर यह बात व्यावहारिक प्रयोजनो के लिए है। मनोविश्लेषण-कार्यों में प्राय. यह किया जाता है: साधारणतया हम मों के ध्यक्त रूप को हटाने की कोशिश करते हैं, और उसके स्थान पर उत बेन्यित पुप्त विचारों को लाने का यहन करते हैं जिनसे स्वप्न पैदा होते हैं। इस प्रकार हमें गुप्त स्वप्त-विवारों का मूल्याक्त करने की कोशिश से नकुल प्रामणिक रूप से यह पता चलता है कि ऊपर यिनाए यए सब प्रति देल मानमिक कार्य धनेतन रूप से किए या सकते हैं-यह निष्कर्ष जितना स्मयकारक है, निश्चित रूप से उतना ही महस्वपूर्ण है।

पर योदा-सा पीछे सौटिए । भाषका यह कटना बिलकूस सही है कि स्वप्न

पानावक रूप में मा गई है, घीर माप गमकी कि यह बहुत मच्छा ही हा है सार पुने मानने मानने कामन को मौर सीमिन करने के निए मजनूर दिना स सहारी हुको हम कारण भी हुरा-मना कहा गया है कि में बचने को हुनोप नज़ने को हमी को हतने मधिष्य रूप में पेश बरता हू कि वे सुननेवानों की कावन महीरा स्वी जब नोई व्यक्ति स्वप्न-निवंचन में इतनी दूर तक जा उसहै होरसात हमारे सब निकारों को स्वीकार कर बुका है, तब बार उच्छा कर हका है, रर पाकर कह रक जाया करता है भीर प्रधात है, के मानता है कि प्रवेश कर त कुछ सर्व है, भीर मनीविस्तेषण की विधि का अधीन करके यह प्रवेश मामा जा सकता है, पर विरोधी बातें मामने देखने हुए भी उसे सह इस्पृति कामुंबे में ही क्यों किट करना चाहिए। में से दिन में हमारे दिनारक पहुणे होते हैं, वैसे ही हमारे रात के विवार भी करें स्वप्न इच्छापूनि भी हो सकता तका विषरीत या उल्टा, श्रथीत् रह किसी सकल्प की ग्रासिट्य पक्ष में विचार, या कोई मह या जो काम करना है जस हो सकता है, इत्यादि। किस गत पर ही सदा श्रावह बयो ह ाना जा सकता है कि यदि और तभेद का कोई वडा महत्व नही ने स्वप्नो का भर्ष पता लगा ह का धर्ष पता लगा सकते हैं ? र ी कोशिश करते हैं तो निश्चित गही । इस विवयं पर गलतफहा नश्यक बातो पर पहुंच जाती है, त्य को कम कर देती है। इसके सका व्यवसाय-जीवन में कुछ मह

मिक हैं, बेलिक बैजानिक माम मों का धर्ष बर्दनरका या प्रवेत री है, जो ऐसे मामले में माय: है बाहिए। यदिवे वैसे होते तो मु है वै बेमे हो सकते हैं। पर स्व



कायड . मनेरिर^{नेइक} 205

इन अनेक विचार-रोतियों को निरूपित करते हैं, परन्तु यह तभी ही रा ग्रापके मन में बिलकुल स्पष्ट हो कि यह बात को सक्षित रूप में नहीं। तरीका है, ग्रीर आप यह कल्पना न करें कि आप जिन मनेहराना की रा कर रहे है, वह स्वय ही स्वय्नों के सारभूत स्वरूप काहिस्मा है। दर मारि 'स्वप्न' की चर्चा करते हैं, तब भापका भाराय याती व्यक्त स्वप्न मर्गाहरू तत्र से जत्पन्न वस्तु होगा, भयवा ग्रधिक से मधिक वह स्वप्नाव मर्गा हरू सिक प्रक्रम होगा, जो गुप्त स्वप्त-विचारी को व्यक्त स्वप्तों हे हर में बाती इस सब्द का किसी भीर भय में प्रयोग विचार-विभ्रम है, विगन बसर गड़बड पैदा हो जाएगी। यदि कुछ भी माप स्वप्त के पीछे मौहर पूर्व रिए के बारे में कहना चाहते हैं तो स्पष्ट रूप से बैसा कहिए धौर मननी विश ग्रभिव्यक्ति से समस्या को भीर भस्यप्ट मत बनाइए। गुण स्वप्न-विवार वर् है जिसे स्वप्नतन व्यक्त स्वप्न सं वदल देता है। बापसामग्री हो, भीर नाहरी र होते वाल प्रक्रम को संसग-मलग पहचानने केममय क्यो सगानार भय है। जाते हैं ? यदि साप ऐसे अस में पड़ते हैं तो उन सोगों से सार हिन हो श्रेष्ठ हैं जिन्हें मिर्फ मन्तिम उत्पन्न बस्तु का ही पना होता है भीर में सूर्व बता सकते कि वह कहा से मानी है, या कैसे बनती है ?

स्वय स्वप्न के लिए एकमान भावस्थक चीज वह स्वप्ननन है जिसने रिण सामग्री पर क्रिया की है, भीर जब हम सिद्धाल-बिवेचन पर माते है, तर हैर्दार्य तिरस्कार करने था कोई प्रथिकार नहीं, चाहे बुद्ध क्रियासक स्वित्यों है उन्हें उपेक्षा की जा सकती हो। दूसरी बात यह है कि विस्तेषण सम्बन्धी येजन है डार् होता है कि स्वप्नतत्र में तिर्फ गुप्त विचारों को उपर बनित ग्राप्त या प्रस्ति मंभिव्यक्तिरूपों में बदन देता ही नहीं है; इसके विशरीत, हुस ऐसी बीव हरी सदा जोटी भी जाती है जो दिन के समय के गुण विवासों में नहीं होगी, बर र स्वप्न-निर्माण में बान्तविक प्रेरत बल होती है । यह धनिवार्य ग्रम्बर वनी ना सचेतन इच्या होती है, जिसकी पूर्व के लिए क्यन की करनु करानाति है है। तो, जहां तक हम स्वप्न में निमीति विवार मात्र पर गौर कर रहे है, वह अ स्वान ऐसी बोर्ड भी चीड, जैसे वेजावती, सबस्य, मैदारी चादि हो सबजा है व इसके मतावा, यह स्वय गड़ा एक मचेउन इच्या की पूर्ति होता है, मीर बंब की इसे स्वानवत का परिणाम-मात्र मातते हैं, तब यह मिर्ट इक्यापूर्व होता है। है रवान कभी भी सकरत या चेताकती की बॉमम्बलि-मार नहीं होता, बीत हरते 🧳 सपिक भी नहीं होता। इसमें महत्य या बौर जो भी हुछ हो, बहु एक सर्वन्त इन्ह ही मदद में मार्च कर में बदन बाठा है, चीर इस मरह बनाम्नरित ही बाल है ह रवतालुरियाँ ही जाता हीन वर प्रथमपूर्ण ही जाता है। वर एवं ही सित्या . 11







पर यहां भी वरेगारी स्वय स्वयन पैदा नहीं कर सबती । इन दिवार में से, वि 'बिबाह करने में इपनी जारी करना मुख्ता थी, 'तब तक स्वप्न नहीं बन छका था, जब तक इस विचार ने बचान भी यह देशने की इच्छा को कि निगह है गर क्या होता है, न जमा दिया हो । इस प्रकार इस इन्या ने स्वन्तवस्तु बनाई धीर उगमें विवाह के स्थान पर 'वियेटर जाना' ला दिया, और उसका का विवाह से पटले की दूस दृष्यापूर्ति का रूप था कि 'मैं अब विवेटर जा सकती हूं, और व गव चीकें देश सबती हू जो हमें कभी देखने नहीं दी गई, भीर तुम नहीं देख मक्ती, मेरा विवाह हो चुना है, बोर तुन्हें प्रतिमा करनी है।' इस प्रशार कल-दिस रिवर्ति दिवरीत रियति में बदन गई, भीर पहले की जीत के स्थान पर हार <ी क्षेत्री था गई; धौर प्रवयत 'ठावने या देसने' के सावेग और सहझाएएँ प्रसिद्धान्द्रता के पावेग, दोनों की सम्बुध्ति हो गई । यह पीछे बाला सन्तेग हैं रचन की स्पाद करत नियत या निर्धारित करता है, क्योंकि इसमें वह सनपूर दिवेटर में बेटी है बर्यार उसरी सहेती सन्दर नहीं भा तकती। स्वानवत् हैं भग, बिनके पीधे बृष्ड विचार मब भी मपने-मापको विचाए हुए हैं, सन्ति-भारत रिवरि के मृत्रवित मीर समक्त में न धानेवाले रूप-भेदी के र होते । निर्वत का काम यह है कि उन सारी बातो को धलग कर दे राय र राय पर विकास होती हैं, और इन सकेतों से कप्टनारक गन्त वि पुन. रचना करे।

रेना रूप मैंने ग्रापके ध्यान में जो नई बात लाने के लिए कहा था वह मही पी क्ष पूर्व स्थल-दिवारो पर, जो मन प्रमुख रूप से सामने माए हैं, ब्यान भग पूर्व त्यान सार है बात वे बात न भूमें (एक) स्वानक्षणा की इनका शानः यह प्रार्थना है कि बार वे बात न भूमें (एक) स्वानक्षणा की इनका शानः भह भाषता है। विश्वतिकृत तक्तानत भीर मुसम्बद्ध हैं, भीर इसतिए हम महाहा (६१) करते हैं कि वे उसी उद्दीपन की सुत्रीय प्रतिक्रिया हैं निस रूप म समक प्रात् (तीन) उनका यूल्य किसी मानसिक श्रावेग या को जन्म दिया, प्रीर (तीन) उनका यूल्य किसी मानसिक श्रावेग या का जम्म क्या विता हो सकता है। ग्रव में इन विवारों को गौर भी। स्वापार के मृत्य ब्यापार क श्रेर पहले इन के प्रदर्शन कहूंगा; स्वयाहरूटा उन्हें माने या न माने। इसके। ापदास इत क मार्ग । इसका अपना विचारों में अन्तर करूगा, और इस तरह, इस 'बरवप भार उ हम तर्वे रहें हैं हम करते रहे हैं हम करत ए था 'पिएन दिन की प्रारीव' गुप्त स्वप्न-विचारों का सिर्फ एक धरा है। ती, वे ापदाल 12 र स्वाप में हमारा भवधारण यह है , पिदाले दिन के सबसेप में होना है उत्तर विषय में हमारा भवधारण यह है , पिदाले दिन के सबसेप में हरना है उर्ग गई है। यह चीज भी प्रचेतन से सम्बन्ध रखती है। यह एक! ा अ भार 5' राज हवाया गया, इच्छा-मानेग है, भीर इसके होने पर ही स्वप्न है। इच्छा-मावेग सवरीय पर किया करके गुप्त स्वप्न-विचार की सुष्टि करता है। जिसका हमारे जायत् जीवन के हप्टिन

से मन बुद्धिसंगत या सुबोध दिखाई देना मावश्यक नहीं रहता।

प्रचिव भीर प्रचेतन हच्छा के धारणी मन्याय को हराय करने के लिए मैंने कहीं एक हटाला दिया है, धोर उत्तीको मैं यहा रोहराना चाहना हूं। यहाँक करायत के लिए एकते क्षण उत्तरिकों के यहा रोहराना चाहना हूं। यहाँक मन्यायत की यावस्थकता होती है किने उत्त कारवार की जानकारी हो, पौर उन्ने कपाना भागा हो। क्षण-निमान में पूर्वीचित बाना कार्य सदा अधितत इच्छा हारा, भौर दम इच्छा इटार ही, किला जाता है। यह हिं एकि लिए भावस्थक मान्यीयक उत्तरिकों पत देशी है, मानिक-त्वक्षणक शिख्ते एक का प्रकीश है जो कर्ष कर स्वार्तिक के स्वार्तिक है किला जाता है। यह स्वत्रिक है का स्वार्तिक के मान्यीयत को कारतीका निम्बल करता है। नि वन्तिद है मार्ट कार्का है कि त्यस पूर्वीयित को कारताया की सामाया या विशेष वानकारी ही, या भाविक-त्रवस्थक के पास ही पूर्वी हो। इसने ब्यावाह है। व धर्मधाल में इन यूर्वीयित का कार्य करनेकों मधुन्य में धोर उत्ती सुद्धा की मानिक-यवस्थक की है। तिवस के मिने करने हैं, धीर दल विशेष्ट से यह पूर्ण स्थिति में भीव पीलान में

यह बात हम यहीं छोचते हैं । यहां " ग्या यह निचार काराजनक नहीं :. हमारे पीछे कानैवान काये १। चौंचाने वान्ये बार्जे नहीं

या

पर यहा भी बरेशानी स्वय स्वप्न वैदा नहीं कर सकती। इस विवार में है कि 'विवाह करने में इतनी जल्दी करना मुखंता थी,' तब तक स्वण नहीं बर महा पा, जब तक उस विचार ने बचपन की मह देखने की इच्छा की कि विवाह केंग्र क्या होता है, न जया दिया हो । इस प्रकार इस इच्छा ते स्त्रप्ततन्तु इनाई औ उसमें निवाह के स्थान पर 'वियेटर जाना' ता दिया, मौर उसना स्व सिक् से पहले की इस इच्छापूर्ति का रूप था कि भी घर विवेटर जा सनती है भी वे सब चीजें देख सकती हू जो हमें कभी देखने नहीं दी गई; भीर तुम नहीं दे सकती; येरा विवाह ही खुका है, और तुन्हें प्रतिज्ञा करती है। इस प्रकार कार विक स्थिति विपरीत स्थिति में बदल गई, भीर पहुते की बीत के स्थान वर हुए की वेजनी था गई; भीर प्रसगत 'ताकने या देसते' के मावेग और महंगापूर्ण प्रतिद्वन्द्विता के घावेग, दोनों की सन्तुष्टि हो गई। यह गींग्रे बाला हन्तीन है स्वप्न की व्यक्त बस्तु नियत या निर्धारित करता है, व्योक्ति इसमें बहु बब्दु विगेटर में बँठी है जबकि उसकी सहेली ग्रन्टर नहीं मा मकती। स्वर्णाणु है भरा, जिनके पीछे गुप्त विचार मन भी श्रपने-भापको श्रिपाए हुए हैं, हन्दुरिः कारक स्थिति के धनुषित भीर समक्ष में न धानेवाने रूप-मेदों के रूप में प्राप होंगे । निवंदन का काम यह है कि उन सारी बातों को प्रतण कर दे वो इंच्या पूर्ति को निरूपित बरसी हैं, भीर इस सकेतों से क्यारक मूल विवासे की पन. रचना करे।

मैंते धापके ध्यान में जो नई बात लाने के लिए कहा था वह यही थी कि की इन गुप्त स्थप्न-विचारी पर, जो घव प्रमुख रूप से सामने बाए हैं, ब्यान हैं। बेरी यह त्रायेना है कि बाप ये बातें ने मूलें (एक) स्वप्नद्रप्टा की इनका ज्ञान से बेडनी नहीं है, (दो) वे जिल्लुल तर्वसंत्र और सुसम्बद्ध है, और श्यानएहम बाहें इन रूप में समक्ष मकते हैं कि वे उसी उद्दीपत की मुबोप प्रतिविधा है जिसने स्वर्त को जनम दिया; भौर (सीत) उनका मूल्य किसी माननिक भावेग या बीडि व्यापार के मूल्य नितना हो सकता है। अब मैं इन विवासों को बीर भी दहना है विदाने दिन के घटरीय बहुमा; स्वप्नद्रपटा उन्हें माने मा न माने । इसटे बाद मैं इस 'मनपेप' मौर 'गुप्त स्वप्न-विवारी' में सन्तर करूमा, और इम तरह, बैक्षे हम करते रहे हैं, स्वप्न के निर्वेचन से सात हर बात को कुल स्वप्न' बहुगा बर्ड' 'रिद्धने दिन का धवटेष' गुप्त स्वयनविकारों का निर्द एक बात है। की, बी कुछ होता है दमके विषय में हमारा धक्यारन यह है : रिस्टन दिन के सक्टेच में चौर चीज भीर जुड़ गई है। यह चीजभी सचेत्रन से सम्माप रसती है। यह एव जबन वर दमित, सर्वान् दकाया गया, इच्छा-मादेव है, और इसके हैंने वर ही क्वल वा निर्मात हो मकता है। इस्ता-सार्वेग संबोध वर विया कर के मुलक्कन क्यारों के एवं दूसरे मान की सूद्धि करता है। जित्तरा हवारे जाकर बीवत है और बीत

• इच्छापूर्ति 211 से भव बुद्धिसगत या सुबोध दिलाई देना मावस्यक नहीं रहता। मबद्येय भीर ध्वेतन इच्छा के आपसी सम्बन्ध को स्पट्ट करने के लिए मैंने कहीं एक हप्टान्त दिया है, भीर उसीको मैं यहा दोहराना चाहता ह । प्रत्येक बारवार के लिए उसके वर्षे उठानेवाले प्रजीपति की, धीर एक ऐसे मालिक-प्रवन्यक की बावश्यकता होती है जिसे उस कारबार की जानकारी हो, भीर उसे चनाना भाता हो । स्वप्न-निर्माण में पूजीपति बाला कार्य सदा अवेतन इच्छा द्वारा, भीर इस इच्छा द्वारा ही, किया जाता है। यह ही इसके लिए भावश्यक मान्तिक ऊर्जा-क्यी यन देती है, मालिक-प्रदन्यक पिछले दिन का सब्शेष है जो सर्च करने का तरीका निश्चित करता है। नि सन्देह ऐसा हो सकता है कि स्वय पुत्रीपति को कारवार की मामान्य या विशेष जानकारी हो, या मालिक-प्रवन्धक के पास ही पूजी हो। इससे ब्यावहारिक स्थिति बडी सरल हो जानी है, पर उसका सिकान्तपक्ष ग्रधिक कठिन हो जाउा है। ग्रमंशास्त्र में हम प्रजीपति का कार्य करनेवाने मनुष्य मे घौर उसी मनुष्य की मानिक-प्रवश्यक की हैसियत मे विभेद करते हैं. भौर इन विभेद से वह मूत्र स्विति घा जाती है जिसके घाषार पर हमारा हप्टान लडा है। स्वय्न के निर्माण में भी वे परिणामन या विविध रूप

पर यहा भी परेसानी स्वय स्वप्न पैदा नहीं कर सनती । इस दिवा 'विवाह करने में इतनी जरूरी करना पूर्वता थी,' वर तर स्वन करी मायह : स्वीतिकेत पा, जब तक उस विचार ने बचनन की यह देखने की इच्छा की किता च्या होता है, न जमा दिया हो । इस प्रकार इम इच्या ने हरजालु र उसमें विवाह के स्थान पर पियोटर बाना' ता स्थि। धीर उसन का है पहले की इस इच्छामूति का कर वा कि भी पन विरोध वा तकती। वे सब बोचे देश सहती हूं वो हमें कभी देगने नहीं दी गई, घीर तुव सं संकती, मेरा बिवाद हो पुका है, और मुन्दे बतिया करती है। का बताद क विक स्थिति विचरित स्थिति में बदन गई, घीर पहुने की भीए के स्थान कर की बेचेंनी था गई, बोर प्रमणत 'तानने या देशने' के बारेन बीर ब्यूनन प्रतिप्रश्चिता के मारेग, दोनों की तन्तुष्टि हो वह । यह वीरों कात सनोन ह

हेक्क को बात करते किया था नियातिक करता है, क्योदि समये बहुक्य विचेदर में बैटी है बर्चीर जगरी हुएती चन्दर नहीं मा ताजी। सनामु धता, जिनके सीवे तुत्ता विचार सब भी धरने-बारनी विचार हुए है बनुष्ट बारत रिवर्ति के बतुबिन बीर सबक से न बानेबाने रूप-धेरों के बन वे रूप होते । निर्वाचन का काम बहु है कि उन गारी काओं को धनन कर दे ती हुन्। इति को विकास कमारी हैं. कोर दन महेचों से काउनारक कुछ किसारी के पन रचना करे।

से भव बुदिसगत या सुवोध दिलाई देना भावस्यक नहीं रहता।

मनचैद भीर सच्चित रुच्या ने भारती सन्यय को स्थाट करने के लिए सही एक स्थानत दिया है, भीर उसीकों में सहा सोहराना चाहता हूं। ध करायार के लिए जाने क्यों उसीनती सूचीचित महा साथ है। भीर एक ऐसे साथ प्रमान की मानस्थकता होती है जिने उन कारवार की जानकारी हो, भी बनाजा माता हो। स्थान-निर्माण मेनूनीचित बाना कार्य सदा करोजता ह हारा, भीर इस रुच्या हारा ही, किया जाता है। पद है। एकी किए भाग मानिक कर्ता-चरी पन देती है, मानिक-व्यवश्यक पिछाते दिन का प्रमाध कर्ष करते का तरीका निरंपक करता है। ता महेतू है। सा ती करता है कि पूर्वीचित की कारवार की मानाय या विशेष जानकारी हो, मा गातिकश्य के पाता हो पूर्वी हो। इसके बायदाहिक विकास बने सा तहा हो जाती है, पर

सिद्धान्तरस संपिक कठिन हो बाजा है। घर्षशास्त्र में हम पूत्रीशित का क्रिकेश मनुष्य से भीर करी मनुष्य की मासिक स्ववाधक की हिस्तित की स्वक्रिकेश हो सह सिद्धान की सिद्धान की हिस्तित का माहिक हो हैं। दिस्ति कामा हमारा हप्यात करा है। स्वन्त के मिन्न के माहिक सिद्धान माहिक पाए जाते हैं—ये में मारके दुवने के शिए छोड़ देशा हा। इस अस्त पर घर हम सौरिवशास्त्र होते के शिए छोड़ स्वाह हा स्वत्य करा हम सिद्धान स्वत्य का स्वत्य करा है। स्वत्य के स्वत्य हम सिद्धान सि

है। मार पूछ सबसे हैं, "यदा नयाक्षित ध्वसेय' उस समें में बारतब में ह दिवारों स्थान के निर्माण के सिए मारास्थ्र हच्छा सबेतन है "माराब्ले उचित है। यह तरि शिव्य की मुक्त सास्थ्या है। ये दोनों एक ही समें में ह गरी हैं। स्वप्न-हच्छा एक हुतरे प्रकार के स्वेतन से सास्थ्य रखती है। एक तम्म होने हैं। इस रोनो प्रकार के 'स्वेतनों' में फर्क करने के लिए हन्हें स्वाय नाम देना सबसे सच्छा रहेगा। यह फिर में हुत तत तक हम सामने रियो, जब तक हि हुत स्वापुरोगों की परामों से प्रशिवत न हो बाए। सिमी प्रवार के मेहत न से सिराव्य की हुसारी सबसारणा को पहले ही जह असूत नान निया जाए, तो हमारे यह करने पर कि समें देशक पर पहले से

हमें दो प्रशार के सचेवन मानने पड़े हैं, सोगो पर बया ससर पड़ेगा ? यह बात हम यहीं छोडते हैं। यहां फिर सावने सपूरी बात सुनी, बया यह विचार सासाबनक नहीं कि हमारी इस जानकारी को हम स्थ

हमारे पीछे बानेवाले बागे वड़ाएंगे और बवा स्वयं हमने काफी नई और चौंनाने वानी वानें नहीं वानी हैं ?

संद्गिध पहलू और समीक्षात्मक विचार

त्वानों के निषय को छोड़ने से पहले हम उन बाम प्रनातन हरेते. मिनिक्वतामों पर निषार करना चाहते हैं, जो उत्तर पेप हिए स्टूपने कि ब्यास्पामों को ब्यान से सिनानित में पैया होती हैं। बापने से बो और ब्यास्पामों को ब्यान से सुनते रहे हैं, उनके यन में इस तरह सौ हुए बाग बमा हो गई होती।

١.

ै चावपर यह मसर पड़ा होगा कि मनोविश्तेषण की विधि कारूरोडण बनुवरम करने वर भी हमारे स्वप्न-निर्वयन के कार्य में प्रनिश्चित्रना के निर्दार पुनाइस रह बाती है कि व्यक्त स्वप्नों का उनके गुप्त स्वप्न-विवारी में शिवानकी मनुवार उसके द्वारा नहीं किया जा सकता। सबसे पहले माग वह कहें। हिंदी कभी भी यह पता नहीं बलता कि स्वयन के किसी भवपन विशेष को उनके कारण रूप में माना जाए, या उसे प्रतीक माना जाए, क्योंकि प्रतीकों के रूप ये हुन्। वत्तुमो का मपना स्वस्त्, मतीक बन वाने के बारण, ममाज नहीं हो बात। बा इस प्रस्त का फीनना करते के लिए कोई बाहरी माध्य नहीं है, तब उम सान की का निर्वेचन निर्वेचनकार्ती की मनवानी हुण्या पर छोड़ देना होगा। दूसरी बात स ि बचोरित स्वयनत्व में विरोधी या विरतीन सन्तुए एक दूसरे ने अरह होती। हमतिए यह प्राप्तेन उदाहरण में प्रतिस्थित होता है हि नोई विधित स्थल-प्रदार क्षारे रीमनेवाने स्वरूप में बहुव क्या जाए, या वाने विगरीन वर्षे में हुन्यूक्ति व्यय व्यवस्थान १९०१ वर्ष व्यक्ति वर्ष वर्षः १४० १४० १४० १८० वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर वर्षः —यह विश्ववत्रात्रां को बान्ती सत्वाती करते का एक बीर सीता दिवा। वीतरी, बात स्वामी में प्रार्थक प्रकार के, प्रतक्षत का प्रयोग करून शरिक का वानका होते ने कारण बर बन बादे यह नामा कर गरण है कि ऐमा प्राथनंत हुना है। हित के कारण कर जाता है। जाता के देशका है। है एस का बात की है के हिंदी कि कर निकार नहीं है बहु हत में निर्वेषन हिमा गया है, निर्दे बड़ी हो गहा था, थर भाष्य नहां है। हि मो निर्वेषन हिमा गया है, निर्दे बड़ी हो गहा था, धीर यह महास हैरें स्ति। इत्तर प्रवेतिक इत महावासी में निर्वेतन्त्रण के निर्वेत क्या । प्रवाण । इति विकास । विकास । विकास । विकास

मिल जाती है जिसके कारण परिणाम में बैजानिक निश्चितता धानी कठिन है; भयना भाग यह भी मान मकते हैं कि स्थलों में कोई दोप नहीं है, बक्कि हमारी अवधारणाधी भीर साध्यावयवों में ही कोई गणती है, जिसके कारण हमारे निवेंक्य सलीयजनके नहीं हो गते !

ग्राप जी कुछ कहते हैं, वह ठीक है, पर तो भी, मैं नहीं समभक्षा कि इससे भापके इन निष्कर्षों का भौविस्य सिद्ध होता है कि हम जिस तरह का स्वप्न-निर्वचन करते हैं वह निर्वचनकर्ता के मन की मौज पर निर्भर है, भौर प्राप्त परिणामी के मधूरेपन से हमारी प्रक्रिया की शुद्धता पर आक्षेप माता है। यदि माप निर्वचन-कर्ता की 'मन की मौज' के स्थान पर उसके कौशल, उसके अनुभव धौर उसकी समफ की बात कहें तो मैं झापसे सहमत हु। इस तरह के व्यक्तियत छश के विना, विशेष रूप से निवंबन कठिन होने पर, कभी भी काम नही बस सकता. पर यही बात दूसरे वैशानिक कार्य मे भी होती है। मैं यह नहीं मान सकता कि विसी निश्चित विधि का प्रयोग एक मादमी दूमरे की भरेक्षा अधिक अच्छी तरह मा ग्रामिक बुरी तरह करेगा; उदाहरण के लिए, प्रतीको के निर्वचन से प्रापमे मनमानी की जो भावना पैदा हुई है, वह इस बात पर विवार करने से दूर हो सकती है कि साधारणनवा स्वप्न-विवारी का एक-दूसरे से जुड़ा हुमा तिससिता धीर स्थल के समय स्वज्त का स्वज्तद्रप्टा के जीवन धीरसारी मानसिक स्थित से जड़ा हमा सिनसिला, सब सम्भव निर्वचनों में से एक की घोर सीथा संकेत कराना है, धीर दोप सबको बेकार कर देता है। यह निष्कर्ण कि निर्वचनों से मपुरापन परिकल्पनामों के युक्तिसगत न होने के कारण है, यह सोचने पर गलत सिद्ध हो जाता है कि इमके विपरीत, स्वप्नो की बस्यप्टायंता या श्रानिहिनतता ऐसा गुण है जिसके होने की हमे अवस्य आशा करनी चाहिए। हमारे उस कथन को स्मरण कीजिए कि स्त्रप्ततत्त्र स्वप्न-विवारों का जित्र-

हमारे उस कवन को सरणां कीयत कि स्वन्यता स्वय-विवारों का निक-नियं ने मिस्ती-कृती समित्यनित से सारित पीठी में मुश्तादकर दिवार करें है। इस तरह की सब भारित प्रिम्मिनित व्यापित्यों में स्वत्यदार्थना और समित्रिक्तता स्वरब हुमा करते हैं, रददान करणा हमार उनके स्वावहारोग्योगी होने पर एक करणा जिल्हा नहीं। सार जातने हैं कि स्वत्यत्व के मिरिदेवारों सारावार स्वत्यत्व के मिरिदेवारों सारावार स्वत्यत्व के मिरिदेवारों सारावार स्वत्यत्व के स्वादित स्वत्यत्व के स्वतिकारी सारावार प्रवत्त ने, त्रितारों हमें पढ़ वात्रकारी मित्री है, रद्धार में निवता या कि सारा विवार क्षार के स्वत्य के स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्य स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्य स्वत्यत्व स्वत्यत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत्यत्व स्वत





318 जाता कि बोलनेवाला दोनों विरोधी द्वयों में से चाहता है। तिलने में, जिसमें हाव-भाव नहीं रहते, चित्र जोड दिए जाते थे, जो पृथक् मर्थ के बाचक नहीं यदि धरपट धर्म वाने केन शब्द का निवतिषि में प्र 'कमजोर' धीर 'मजबूत' दोनी है तो क्रमशः मुके हु भादमी का चित्र बना दिया जाता था। इस सरह ग्रस्पटार्यक होने पर भी गलतफहमी का मौरा नहीं ग्रभिव्यक्ति की प्राचीन प्रणालियों में उदाहरण के की लिपियों में घनेक प्रकार की घनिश्चितता इतनी ह हम अपने भाज के लेखन में सहन नहीं कर सकते। इस था सामी लेखों में शब्दों के व्याजन ही दिखाई देते हैं : पाठक को भपनी जानकारी भौर प्रसंग से संगाने पडते हैं ही सिद्धान्त चलता है, यद्यपि वह बिलकुल यही नहीं हं प्राचीन मिली भाषा के उच्चारण का कुछ भी वला नहीं च मिसियों के धार्मिक लेखों में ग्रन्य प्रकार की धार्मिश्वत लिए, यह लेखक की इच्छा पर है कि वह दाये से बायें क वार्षे को । उन्हें पढते हए हमे यह याद रक्षना चाहिए कि म

के चेहरों की दिशा में हमें चलना होगा। पर लेखक पा से नीचे भी बना सफता था, भीर बहत छोटी बस्तुमी पर सोचकर कि कैसा करने से मांश को धच्छा संगेगा, भीर मे है, चिह्नों के विकास में भीर भी हेर-फेर कर सकता था। भाषिक विभ्रम में डालनेवाली बात यह है कि शारों के बीच जाती । सब वित्र पृथ्ठ पर समान अन्तरो परवनाए जाने हैं जानना भसम्भव होता है कि कोई दिया हुमा चित्र पूर्ववनी

किसी नये शब्द का भारतिभक्त हिस्मा है, पर ईरानी की रक को मत्तग करने के लिए एक तिरधे चिहा का प्रयोग होना बोलने धौर तिसने, दोनों में राम धानेवाली घोनी भागा इसका प्रयोग धव भी चालीम करोड में ग्रांचिक कोत करते हैं। मुक्ते यह माया जरा भी ग्रानी है। मैंने वो इसने बारे भे प्रधानानह की है बनोकि मुन्ते भागा थी कि इसमें स्वानों से होने नार्य भनितिस्वाता से मिनती-जुरती बीचें प्राप्त होंगी। मेरी भाषा

२१७

सदिग्व पहेलू भौर समीक्षात्मक विचार

मैं मत्तीविश्लेपण सम्बन्धी कुछ वाक्य उद्भून करूना, 'दाके प्रतावात उत्त पुताव में न्यूरिल के बाक फिल्टर द्वारा विर गए उदाहरण में फिलनी खीच-तान की गई है, यह देसकर हम व्यक्ति यह गए। यह सच्युच साम्बर्ध में वाल के कि एक ट्रेमिण कालिय के हेड्याहरर ने इस तरह के बचनी और निर्फ अपर से शैक दीवनेवाली गवाहियों को इतने प्रयोदिक्ष के साम स्पीकार कर विस्ता।' ये यह वर्ष 'एक साम्बर माने के हतना करनेवान' की सनिम राय बचारा गए हैं। मुक्ते वह साम्बर ना नानी बात मुक्ते। मानून होती है। इन बचनो वर इस माना से बरा बारीकों से विचार कीजिए कि इस विषय पर बोड़े विचार भीर जान-वारी से 'पान्त मन के स्कृति' को भी नीई होति नहीं होंगी।

नारी वे 'पानत् मन के फेसते' को भी नोई हानि नहीं होगी। बह देकदर समयुष्ट बहुन सादय में होता है कि होई मादगी कियं पपने अपर परे पहुंचे प्रभाव के मामार पर इनने अपनी मोर नियत्ति हम से मनोविमान के कियां करिन प्रभा पर पन स्थिर कर सकता है। उसे नियंग्न बीज-सान से किया पहान होते हैं, भी पत्ते के नहीं अपने हतिया है। उसे नियंग्न बीज पर साध्य कमा विकास हता है। ऐसे वे मानोचक इस नम्मारना को माने गांद भी नहीं, फटकने देते कि नियंग्नों के ऐसे होहों के नियद काफी मच्छी पुष्टिया है। कहती है। सियं इस सम्मायन में का सम्मार है। सिम्लाव प्रभाव हुन हुना कि प्रभाव है।

वया हैं। इस सालोबना का साधार वह परिस्पिति है जिसका विश्यापन के प्रभाव से पानकाल सावका है और विकासित स्वयन्तिस्थानिक का सबसे प्रभव द्विसार

से भावरयक सम्बन्ध है, और विस्यापन स्वप्न-सेंसरशिप का सबसे प्रथल हथियार बताबा गया है । इसकी सहायता से स्वानापन्त रचनाए बनती हैं, जिन्हें हम भ्रस्पन्ट निर्देश कहते हैं। पर वे अस्पन्ट निर्देश ऐसे होते हैं, जिन्हें इस रूप मे पहचानना तथा उनके पीछे की धोर बनकर भसती विचारको खोजना भी भासान नहीं होता, स्योकि वे इसके साथ वड़े बसाधारण धौर कभी-कभी होनेवाले बाहरी साहजर्यों द्वारा जुडे रहने हैं। पर इन सबका सम्बन्ध ऐसी बस्तुओं से होता है जिन्हें दिवाना इध्ट होता है, स्वप्त-सेंसरियप का ठीक यही उद्देश्य है। पर हमें खिराई गई वस्तु उसी स्थान पर देखने से मिल जाने की ग्रासान करनी पाहिए पहां यह सामान्यत्वा होती है । भाजकल इस विषय मे मीमान्त-निरीक्षण मधिकारी स्तूल मधिकारियों की मरेक्षा कही मधिक होशियार है, क्योंकि वे निश्चित कागजात सोजने हुए सिर्फ पोर्टफोलियो बौर चिट्रियो के येंनो की सलागी लेकर ही मन्तुष्ट नहीं हो जाने, बल्कि उन्हें यह सम्भावना भी रहती है कि जामून और तस्कर कोई बापतिवनक चीव अपने गरीर में ऐसे स्थान पर दिवारर न से जाए वहां उन्हें देसना बहुत मुस्तिल है, या वहा रखने योग्य दे बस्तुए नहीं होती; उदाहरण के लिए, प्रश्ने बूटों की बीहरी तलियों में । यदि विपाई हुई बस्तुएं यहां मिल बाएं तो निश्चित ही यह बहना सब है कि उन्हें नहीं है, वे सम्प्रेयण के साथन नहीं हैं। इसके विश्रतित जनना समयने नवाता ही - हरून की बात है। इससिय मीट यह शिरामा निकने हिन क्याने से दूर करण स्पर्य मानी भी मानिस्ताय सते : एक्टर का केशन में ते सा कहें तो है से मार्थ नहीं करता चाहिए, या किसी अस में नहीं पटना बाहिए हमारी हुनता है, वे एकमान निश्चित जातकारी प्राप्त होती है सह पहें हैं हि हम धर्मिस्तार में (दिसे बोच हमार्थ करण-किस्बें से मार्थासा के सिक्स करीन समीन मार्थ हैं) प्रियम्पित की सभी धादिम प्रशासियों की सामार्थ विद्यवसा मारना पाँछ।

धम्यास भौर भनुभव से ही यह तब हो सनता है कि स्वप्न भसत में ही तक समझ में भा सकते हैं। मेरी भपनी राय यह है कि वे बहुत दूर तह समन मा सकते हैं, भौर उचित रीति से शिक्षा पाए हुए विस्तेयको ने बो गरिणाम निर हैं, उनकी तुलना से मेरे विचार की पुष्टि होती हैं। माम जनता वैज्ञानिक की में भी, बैशानिक सफलता के साथ की कठिनाइयों और धनिरिवतनामी के पुर बले में अपनी प्रवल सन्देहशीनता का प्रदर्शन करके खुश हुआ करती है। में समस् हू कि उसका ऐसा करना गलत है। सम्भवत. श्राप सदकी यह पता नहीं होगा मही बात तब हुई थी जब बाबुल भीर असीरिया में मिले तेलों की पाने की कीय की जा रही थी। एक ऐसा समय माया, अब लोकमत जोर-शोर से यह धोपण ह रहा या कि कीलकाशर-लेखों को पड़ते में तये हुए लोग मूडी करपना के शिकार है मए हैं भीर यह जान-पडताल का सारा काम एक घोला भीर ठगी है। १९ १८१. में रामत एशियाटिक सोसायटी ने एक निर्वायक परीक्षाकी। उसने इमनेरेपन कार्य में लगे हुए बार सबसे प्रमुख व्यक्तियो शतिन्यन, हिश्म, क्षीम टैनबार भीर भोपटे से यह कहा कि वे मुहरबन्द निमानों में एक तमे लोने गए नेन के स्वतन्य धनुवाद सोवायटी को भेजें, और उन चारों की तुलना करने के बार होगी-यटी ने यह ऐसान किया कि उन चारों में काफी गमानता है, जिनमें बंद तह शान परिणामो पर विश्वास किया वा संकता है, और भागे प्रणीत की भाजा की वा सकती है। तब पड़े लिखे सामान्य सोगों का हसी उड़ाना धीरे-धीरे साम हो पन भीर उसके बाद से कीलकासर-लेखों के पहने में बहुत प्रधिक निरिचउता मा गरें।

२. हुमरी तरह है ऐतराबों ना ऐसी जाननामों से निन्द सम्बन्ध है दिनों सारह साथ भी मीत बेने हैं, भीर ने हैं है हि हमारे हम्म-दिनंबन हो गीत है कार कर बीपाम सीनाम आ प्रवेशियों मान एक सा बारा में मान है। इस सामें चना राजी मित्र होती है हि में उन भागोपना पर निन्दार नहीं हो हो है। महार्थी बीहर मीत मान होता है। हमा हमा हमा है है है हमा है है है हमान्दर है रह नहाम साने यह में द्वाराण्य हैने हो नहा मान है हमें हमान्दर है रह नहाम साने यह में द्वाराण्य हैने हो नहा मान हमा है हमा



: ? (नी है. बेम्प्येटर के मास्त्र की है। इस्ते सिटीर एमा सम्बे ^{सार्} हें • (च के बात है। वर्गा ए बोद कर प्रतिमान निक्ते किसानी होत परं बानी भीर बनिव्या बार्ने स्टब्स देवान शेयाओं होता

न्हों बरना बहिए या हिलोक्षम मही पाना चहिए हिल्पे हें हैं रहमान निर्मित बाल्कायेबात होते है वह सहित्स बीतियाँ (विने मोर ह्यारे स्वय-निर्वर्शों की क्यारंश केविय की कार ही प्रतिकारिक की सभी प्रारित्व प्रसानियों की सामान विदेशा पत्ता की? मन्दान बीर बहुमन हे ही यह ठव ही हाजा है कि तान बना है ता तमलने मा सबते हैं। मेरी मानी रात्या है कि बेद्या हर तकारी मा महते हैं, मौर जीवत रीति है विशा पार हर विरोत्त में वे बोदीरन निर्ण है अनशे तुनना से मेरे विचार की पुणि होती है। यन बनता है जिस हरे

में भी, बैद्यानिक सरनजा के मार्च को क्जित्स्चों और बिद्याना है हुँ बने में भारतीयका सन्देहरीनिताकायस्थेत करते हुए हुमाकाति (वेहरू है कि उसका ऐसा करना बता है। सम्भवन धार करको वह का की यही बात तब हुई भी बर बाबुत भीर भतीरिया में दिने तेली हो पाने में की बा रही थी। एक ऐसा समय बावा, वब तोइनड बोर-बोर हे वर् होती? रहा या कि बीलवासर-संस्थी को पहने में तथे हुए तीव कुत्री कर्ता के हिनाहै सार के बोलवासर-संस्थी को पहने में तथे हुए तीव कुत्री कर्ता के हिनाहै मए हैं बोर यह जाच-पहनात का सारा काम एक छोता और हरीहै। हा ना मे रायस एशियाटिक सोसायटी ने एक निरवायक परीमानी। इने रहरीत कार्य में सर्वे हुए चार सबसे प्रमुख व्यक्तियों रातिन्छन, हिसी, होसी हुई भीर भोपट से मह कहा कि वे मुहरदन्द तिफाड़ों में एक वरे होरे हर स्वतन्त्र प्रमुवार सोसायटी को भेज, धौर उन पारों हो तुरना करते हैं हा हुए। यटी ने यह ऐलात किया कि उन चारों से शक्ती ममानगाई, विनरेश हा

परिणामो पर विस्वास किया वा सकता है. भीर भावेशवी से क्रां



कारत : सनीविश्वेषण

'पगीटकर रोजनी में सावा गवा,' पर फिर भी वे एक बहुत प्रच्छी 'संब हम यह मानते हैं कि गृप्त स्वप्न-धवस्व स्रोर इसके व्यक्त स्थानान सम्बन्ध कभी-कभी बहुत धरामान्य और बहुत हुर का प्रतीत होता है, गरं कि कभी-भी यह उपहास योग्य-ता मानूम होता है, और इसका कारण गई है। हमें ऐसे बहुत मारे उदाहरणों का बनुभव है जिनमें हम स्वय अर्थनहीं छोव छे मिलं हमारे प्रयत्नो से इन निवंबनों पर पहुचना प्राय. ग्रसम्भव होता है। शीर वं समभारार भारमी उन दोनो को जोडनेवान सम्बन्ध का भन्दाडा नहीं करसकता या तो स्वजद्भादा किमी प्रत्यक्ष साहबर्य के द्वारा सीधे ही पहेली मुलमा देता है (बही इसे मुलक्षा सकता है बयोकि स्थानायन रचना उसके ही यन में वैदाहरी है), धमका बह इतनी ग्रधिक सामग्री दे देता है कि उसेहत करने के निएविधेर व्याच-पहताल की जरूरत नहीं पहती-हल बापसे-माप हमारे अवर मा पढ़ता है। यदि स्वप्नद्रप्टा इतमे से किसी भी तरीके से हमारी मदद नहीं करता तो वह स्वरू मवयव सदा के लिए हमारी समम से बाहर रहेगा। इस तरह का एक भीर उदाहरण देखिए जो हाल में ही हुया था। मेरी एक रोनिणी का पिता उनके इलाव के दिनों से गुजर गमा और इसके बाद बह अपने स्वप्नों में हर मौड़े पर उठे जीवित देखा करती थी । इनमें से एक स्वप्न मे उसरा विता एक ऐसे विनमिते में दिसाई दिया जो वैसे लागू नही ही सकता था, और बोला, 'ब्रब सवा धाए बने हैं, बब साढ़े त्यारह बने हैं, बब पौने बारह बने हैं।' इस धनीव-मी बात है मर्थ के बारे में वह इतना ही साहबर्य बता सकी कि उसका पिता उस समय बरा प्रसन्न होता था जब उसके बड़े वालक दीपहर के मोजन में ठीक समय पर पहुंची थे। यह बात स्वप्न-धवयव के साथ निरिचत रूप से जनती थी, पर इससे इसने वैदा होने के कारण पर कोई रौरानी नहीं पड़ती थी। इसाज में हम जिसस्यित पर पहुच गए थे, उसके कारण इस सदेह के लिए काफी श्राचार मालूम होता चार्कि इसके स्वप्न में प्रपने पिय भौर सम्मानित विता के प्रति किसी विरोध का हाय है। पर उस विरोध को सावधानी से दवा दिया गया है। अपने और साहबर्य बतावे हुए, जो इस स्वप्न से विलक्त दूर मालूम होते थे, उसने बताया कि मैंने पियाँ दिन मनोवैज्ञानिक समस्यामो पर एक लम्बा विवेधन सुना गा, भीर एक रिश्तेदार ने मुमले कहा था, 'जरमेन्स (Urmensch . झादिम मानव) इस सबके मन्दर जीवित है। मब हमे नई रोमनी दिखाई हो। मब इसे भी वह कत्यना करने का बहत ग्रन्छ। मौका मिल गया है कि उसका मन पिता जीवित है भीर उमने स्वप्न मे उसे 'उहरमेग्रा' (Uhrmensch : समय बतानेवाला) बना दिया जी दोपहर के भोजन के समय तक हर पन्त्रह मिनट का समय बनाता था।

(ए० एडतर), प्रापको वितकुत बेनुका जनेगा। इस तरह के स्वन्त होते प्रवस्य है। भौर भागे चतकर भावको यहा चनेगा कि उतका डावा कुछ हिस्टीरिया के तथायो बाते डावे जैया ही है। स्वन्ता की नई सामाग्य विद्यामा की इन सब सोनो भी चयो करके में भावको उनके विद्य चेताकी देना चाहना हु या कम से कम उनके विषय में भ्रापको राव भावके सामने स्वस्ट कर देना बाहना हूं।

४ एक समय था जब कि स्थप्त-विषयक गवेषणायों का वैज्ञानिक महत्त्व नप्टप्राय प्रतीत होता था, क्योंकि जिन रोगियों का विश्लेषण द्वारा इलाज होता था, वे ग्रपने स्वय्नो की वस्तु को ग्रपने डाक्टरो के प्रिय सिद्धान्तों के मनुकूल बनाते दिलाई देते थे। कुछ लोगो का मुक्ष्यत. यौन मा मैंधुन सम्बन्धी भावेगो का ही, दूसरों को सत्ताया ब्राधिपत्य के ब्रावेगी का ही, श्रीर कुछ को पुनर्जन्म का ही स्वप्न द्वाता या (इवल्यू० स्टीकल) । इस बात का महत्व यह सोचने पर बहुत कम हो जाता है कि लोगों ने, स्वप्नो पर प्रभाव डालने के लिए मनो-विश्लेषण के इलाज जैसी कोई बीज होने से पहले ही, स्वप्न देखे थे ग्रीर भाजकल इलाज करानेवाले रोगी इलाज ग्रुष्ट करने से पहले भी स्वप्त देखा करते थे। इस बात में, जिसे नई सममा जा रहा है, जो धराली तथ्य है वह तुरन्त भापसे-भाप स्पष्ट दिलाई देता है, भौर स्वप्नों के सिद्धान्त के लिए महत्वहीन है । पिछले दिन का भवशेष, जिससे स्वप्न पैदा होते हैं, जाप्रत जीवन की बडी दिलवस्पियों में बचा हुमा सबक्षेप हैं। यदि डाक्टर के शब्द और उसके दिए हुए उदीपन रोगी के लिए महत्त्वपूर्ण बन गए हैं तो वे, जो फुछ भी प्रवशेष है, उनमे प्रविष्ट हो जाते हैं भौर स्वप्न-निर्माण के लिए ठीक उसी तरह मानसिक उद्दीपन बन जाते हैं जैसे पिछले दिन की भावुकतापूर्ण ग्रन्थ दिलचस्पिया, जो ग्रभी कम नही हुई हैं। वे उन बारीरिक उद्दीपनो की तरह ही क्रिया करते हैं जो मोने हुए भादमी पर सोते समय प्रभाव डालते हैं। स्वप्न पैदा करनेवाले इन दूसरे कारको की तरह डाक्टर हारा पैदा की गई विचार-श्वक्ता भी प्रत्यक्ष स्वव्नवस्तु मे दिलाई दे सकती है, या गुप्त विचारों में उसके प्रस्तित्व का पता चल सकता है। हम शचमुच यह बात जानते हैं कि परीदाणो द्वारा स्वप्त पैदा विए जा सबते हैं. या प्रधिक ठीक-ठीक कहा जाए तो स्वप्न-सामग्री का कुछ हिस्सा इस प्रकार स्वप्न मे प्रविष्ट कराया जा सकता है। इस प्रकार, ध्राने रोगियो पर प्रभाव ढासनेवाना विश्लेषक वैसा ही कार्य करता है जैसा मोली बोल्ड करता बा-वह जिम व्यक्ति पर परीक्षण करता था उसके भंग को खास स्थितियों में रख देता था।

हम प्रभाव बानकर प्रायः यह निश्चिन कर सकते हैं कि कोई मनुष्य किस बिवय में स्वय्न देये, पर यह कभी नहीं कर सकते कि वह बया स्वय्न देशे; क्योंकि स्वय्नतन्त्र की प्रक्रिया और घनेतन स्वय्न-द्व्या किसी भी तरह के बाहरी प्रभाव की पहुंच से बाहर है। यब हम सारीरिक उदीपनों से पैटा होनेवाले

१८८ देशत यस नेतर पर सिकेन्द्र की विश्वन नेत्र बाब-नेत्र अ के कारण सिकन्दर ने घेरा जारी रखा, और मन्त मे नवर का पतन हो गता। स् निर्वचन कितना भूठा या कृत्रिम मालूम होता है, पर नि सन्देह वह सही श। ३ में आसानी से कल्पना कर सकता ह कि यह बात सुनकर पार विदेत प्रभावित होंगे कि जिन लोगों ने मनोविश्लेषक के रूप में बहुत समय तक स्वर्जी निर्वेचन का अध्ययन किया है, उन्होंने भी हमारी स्वप्नों की भवधारण परशाई। किए हैं। नई गलतियों के ऐसे बच्छे मौके को कैसे छोड़ दिया जाता ? हर्नार विचारों में विश्रम के कारण और अनुचित सामान्यकरण के झाधार पर हैनी वातें कही गई है, जो स्वप्नों की डाक्टरी प्रवधारणा से कम गतत नहीं हैं। इन्हें से एक बात आप पहले सुन चुके हैं कि स्वप्न उन समय की परिस्थित है बहुई बतने की कोशियों और भविष्य की समस्यामी के हल को प्रकट करते हैं। दूसरे शब्दों में, वे 'भविष्यतक्षी प्रवृत्ति' या लक्ष्य की मोर पति हैं (ए॰ मीरर)। हम पहले यह दिखा चुके हैं कि इस कयन का भाषारस्वप्न तथा गुप्त स्त्रन रिनार को ठीक-ठीक अलग न करसकना है और इसमे स्वप्नतन्त्र को नदरहाद करहिल गया है। जो लोग इस 'भविष्यनक्षी प्रवृत्ति' की बान कहने हैं, यदि उनमे उनग माशय उन घनेतन मानसिक व्यापार से है निसमे गुप्त विचार होते हैं, तो एक भीरतो इनमे कोई नई बात नहीं है, श्रीर दूसरी भीर, यह पुरा बर्लन नहीं है, क्वेंडि प्रचेतन मानसिक ब्यापार भविष्य के लिए तैयारी करने के प्रताश धौर रास्त्र कामों में लगा रहता है। इस कयन में तो और भी विश्रम दिलाई देता है कि ब्रादेक बप्तको तह में 'मृत्यु-सकेत' देखा जा सरता है। मुक्ते बह बार धण्डी हार् मिक में नहीं चाई कि इस वयन का क्या बाह्य है, पर यह महेह होता है।

तारी थाड़ में स्वन्त तथा स्वन्तप्रदा के सारे व्यक्तियत को एक वर्ष विचार शता कर दिया गया है। योरेन्स प्रमानेश्यरक उदाहरणों के प्राधार पर दिया क्या एए बर्गुंदर प्राध्यक्त पर कर कम से बोहर है कि प्रत्येत स्वन्त के हो उगर के निर्वेत्तरी कोस्टिनेश्यास्त्रक जिल्ला का किया कर का किया है। व्यक्तिकारीय कोस्टिनेश्यास्त्रक जिल्ला क्या पर प्रदास का का प्रस्तानी जिल्ला, नेजीयिक प्रकृतियों की जेपात करता है और अबे मानित क्या के दिवार न साथ प्रमान है (एक जिल्ला)। इस नाए के कुछ क्या हुन कुई है, जके स्वस्तार्थ्य में स्कृत्य स्वत्य करना में की साम करता है की स्वत्य का हुन कुई है, जके स्वस्तार्थ्य में स्कृत्य स्वत्य करना की सी साम करते को है हमा मानृत कुई है, जके

बतमें में एक पुरुव मीर हुन्। स्त्री है-येत के कर में दिया जा नहना है



संगों पर विवार कर रहे थे, तब हुमने यह स्पष्ट समझ निया था हि सम्बद्धा पर प्रारीतिक या मानीनक वरीयनों के किया करते हैं ये प्रीर्मा होती है, उसने स्वन्य चीवन की विशेषता ग्रीर स्वनन्त्रा स्वर हो है। इरर मैंने जिस मालीयना ही चर्चा की है। जोह स्वन सम्बं वीयमहत्ता की वैज्ञानिहता परगदेह करती है, वह वी ऐना वक्तमान है है

न तथा स्वल-सामग्री में विभेद न करने के प्राणार वर सहा है। क्ष्मिन के समस्यामों के बारे में भ्रापको इतना ही बनाना पाहता था।

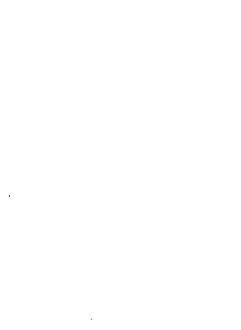
प्रसाम रहे होते कि सिन बहुत बहे सेन को पार किया है, और यह श्रीका त सम्बद्ध होते. ता हि प्राव प्रदेश बान पर सेरा विशेषन समूच रहा है। वैसाहि बहिरों ात । म भाग नाम मान वह है हि स्थानी की बदलाए स्वाहतीती शे क्या ्षा । १९६ १००० वर्षात्र १ पत्र १ १ हमारी योजवा यह थी हि स्तानुष्टी । इस्ति वर्षेसी मानवाय रखती हैं। हमारी योजवा यह थी हि स्तानुष्टी ा बहुत वर्षकार गणान्य रुपार प्रश्नित वर्षा वर्षा होत्सा स्थाप होत्सा स्थाप होत्सा स्थाप होत्सा स्थाप होत्सा स्थाप प्राचयन का प्राप्त प्रभाव के बाद स्वाप्ते पर दिवार करने की घरेशा यह हैं रोगों पर विवार करने के बाद स्वप्ते पर दिवार करने की घरेशा यह हैं राता ४८ विचार १९५५ वर्षा १९६८ वर्षा सहार स्थाप सहार निर्देश हर के ब्रह्मा या । यदनु स्थाहित स्वन हो लाहुरोती हो स नारथ १५० ५ वर्ष १९५५ १९५५ स्थान है। वर्ष स्थान हो वर्ष इति होता होता है है हमिल स्थान है बारे में सही वारणा से हरे होता होता हस्ति हैं, हमिल स्थान है बारे में सही वारणा से हरे

क तार वचन करण है। सकती है जब स्वायुरीमों के स्वीं का बुख शान हमे हो। ा ए में बार है आप इसके बार में बचा सोबंग पर मैं आपरों हि भ वह भारत है । साम है हिनावरी और समय स्वन सम्बन्ध सर स्विता है हि सामी स्वी हिनावरी और समय स्वन सम्बन्ध सर

हिंदगा है। हुन का स्थाप स्थाप सामाण सह इंदगा है। हुन का सुके तर्दे भी सकतीन नहीं। उन स्थानों सी, बो संगीत ह बारा पूरा 1987 । इस स्थाप करते के रिय कि स्वाहरीओं हे बार्सों हैं हरीस किसी मार्ग वह स्थाप करते के रिय कि स्वाहरीओं है बार्सों हैं स्टास हुंक गए कार्य । यह राज्य कर वर्ष हर समझरोती हे साची हैं स्टास हुंक गए कार्य । यह राज्य कर कर हैं और रोगी है जीवन गर्याणी हुत पूर्व होंगे हैं ने कोई स्वीतर्ग विक्र करते हैं और रोगी है जीवन गर्याणी हुत परहारा ६ व वात अवस्था १०६ व पर हो। यह सार स्था के बोरन नामणी हुत परहारा ६ व वात अवस्था शास्त्र करते होंग परिवाद की सहस्यत्त्र है। सहस्यों है देश होंगे हैं, बहीसों, सहित करते हैं। करूरता व परा हो। है। नवान करते करते करते करते करते करते हैं। करूरता व परा हो। है। नवान में, जो पाने दिनकुत नारत कीर तबक है हुतों हो। दे बीचे हिन्ती स्टान में, जो पाने कि तबक है हुरते प्रति व थाव १९९१ रूपण में, या पहुण समाहम नारवर घोर सबस है हुरते प्रति व थाव १९९१ रूपण में, या पहुण समाहम हुरते हुएते भी सहजा हाते. न प्रतिकृति हुरता है हुना साहण हुने स्थापण से प्रतिकृति हुन्ति हुन्ति हुन्ति हुन्ति हुन्ति हुन्ति हुन्ति हुन्ति न बरिवारा १८०१६ परापा। १८०१न के नियं कुछ हो परों को सेटन बारी न बरिवारा १८०१६ परापा। १८०१न के नियं कुछ हो निर्देश करते हैं दिनार बनी स्टोन है होरे हैं जुट वह बन बारारी की दुर्जिट हो निर्देश करते हैं दिनार बनी स्टोन है को एंडएर वन मानाय नश्चार हो जानी है जिलार सर्वोद्यितेस है को एंडएर वन मानाय समये हा साहित्य, उनसे बनारेसारे हता है कर्यों प्रस्तान सामये हुए स्थापन समये हैं कि स्थापन हार है कि उसे विकास है जो के कार कर कर है। हिंदी है के उसे विकास हो जो के कार कर है। है, कर किर्देश मार्थ करता करती तरह तरह केर हरेंद्र करता करते हैं। मार्थ वर्दियल हो जाता है है क्यान्तिय हो करता महत्त्व है जाते हैं है महत्त्व हो होताने लिक्का प्रश्न हैं। प्रथत की सचाई में कभी धाने मन मे नहीं विटा मका कि 'इन्द्र या संघर्ष यम्जुबों का जनक है। ' मेरा स्थान है कि यह कथन यूनानी सोफिस्टों के ने पैदा हुथा है धौर उस दर्शन की तरह इसमें भी यह त्रुटि है कि इसमें मनता (या तर्क-पद्धति) को बहुत मधिक सहत्त्व दे दिया गया है। इसके ति, मुझे ऐमा सगता है कि तयाकथित बैनानिक विवाद, कुल मिलाकर हुल ब्ययं है। भीर यह बात तो है ही कि यह प्राय. सदा बडी ब्यक्तिगत ते किया जाता है। बुख वर्ष पहले तक मैं गर्व से यह कह सकता था कि मैं तक भगडे ये मिर्फ एक बार बाहायदा उलमा है और बह भी सिर्फ एक वैज्ञानिक नफेल्ड (म्युनिस बाने) के साथ । इस मगडे का धन्त मह हथा कि हम दीनों वन गए और बाज तक मित्र हैं, पर मैंने बहत समय तक यह परीक्षण फिर नहीं

े का, विश्रेष रूप से व्यक्तियों का कोई उल्लेख नहीं वर्रुगा।

वन गए भार साज तक समझ हुन पर मन बहुत नसव तक यह पराक्षण हर तहाँ , , मनीडिम् मूझ वित्तवस्व महीं या पित इस्ताव पिताम वही होया। इगों पाप निश्चित रूप से यही समझेंगे कि इस तरह सुनेधाम इन प्रस्तो निवार करने से इन्यार से सही पाज पतान है कि यात्र धाना प्राप्तिन से । स्टो हैं या होता, या बैसानिक व्यक्त से प्रमतित मुहासरे से कहा जाएसी, उही हैं। इसरर सेंग्र मह जार है कि बरि धाप इसने कोट परियम से िहमी निरुवय पर पहुँचे हो हो उमसे भागको कुछ हड़ता के साथ उसपर



में विवादारण्ड वातों का, वियोध रूप से स्वतिक्यों ना कोई उल्लेख महीं करना।
एर बंधन की सवाई है कभी साने मन से नहीं बिटत सका कि 'क्रिय सावयं तब बल्दुसी का जनक हैं।' मेरा बंधान है कि यह रूपन सूतनी सीकिस्टों के स्वति से पेदा हुमा है बीट उन्य संगत की उन्द्र समये भी यह मुटि है कि हममें इन्यायकता। 'या तकं-वहींते को बहुत सिष्क महत्व में दिया है। हमाई प्रवादन का प्रताद है। कर्यावहर्गित बीताईन विवाद, हुम सिमाईन दिवाद, मेरा माना है। हमाइनित क्षावहर्गित बीताईन विवाद, हुम सिमाईन सित हुम स्वयं है। सीट यह बात तो है ही कि यह साम नदा बंदी व्यक्तिया करना भा कि मैं बीति के क्रिया जाना है। हम्ब वर्ग नहीं कहन में या के यह महाना भा कि मैं बीतिक क्षावें में किए कुम या सामाया दा कथाड़ हमें पढ़ भी सित हम तथा की सी नोवनाईन ए (मुनिन वाते) के साथ। इस अमई का मन्त यह हुसा कि हम दोनों क्षित में पद्मा स्वादक सिमाई हम समें के मन्त यह हुसा कि हम दोनों

इतसे भाव निश्चित रूप से यही समझैंगे कि इस तरह सुलेशाम इन प्रश्नी पर विचार करने से इन्कार से यही बता चलता है कि बाप बालोबना से बहुत दरते हैं या हटी, या बैज्ञानिक जगत मे प्रचलित मुहाबरें मे कहा जाए ती, दराप्रती हैं। इसपर मेरा यह उत्तर है कि मदि बाप इतने कठोर परिश्रम के बाद किमी निश्वय पर पहचे हों तो उससे झाएको कल करता के साथ उसपर क्टे रहने का प्रथिकार होना चाहिए । इसके घलावा मैं यह कह सकता ह कि प्रवते गुवेपणा-कार्य के बीच में मैंने स्वय महत्त्वपूर्ण प्रदनों घर प्रपने विधार बदले हैं, और सदा इस तथ्य की प्रकाशित कर दिया है। इस स्पण्टवादिता या साक्षमोई का क्या परिणाम हुमा ? कुछ सोवों ने मेरे विचारों में स्वय मुक्त हारा क्यि गए संगोधनों को विलकुत नंडरन्दांड कर दिया, भीर वे भाज भी उन विवारों के लिए मेरी मालोबना करते हैं जिनका ग्रंव भेरे लिए वह ग्रंव मही रहा । नुख लोग यह परिवर्तन करने के कारण मेरी निन्दा करते हैं और इसलिए ममें गरीसा करने के समीम्य बनाते हैं। जो सादमी एक या दो बार विचार बदल से वह विश्वाम का पात्र कैसे हो सकता है, क्योंकि उसका इस बार का कथन भी गलत हो सकता है ; पर जो बादमी धपनी एक बार कही हुई वात पर पड़ा रहे या उसने भासानी से हेर-केर करने से इन्कार कर दे, वह हटी या ें दुरापड़ी है। ठीक है न ? ऐसी परस्पर विरोधी प्रालीचनाधी की देसते हुए क्षित्राय दमके क्या राज्या है कि धादमी खैसा है वैमा कहे, धौर उसे जैसा क्षेत्र

फ्रमला किया, और मैं बाद के अनुभव के न या संशोधन करने में सकोच महीं करता। करने की स्थिति में नहीं हैं, तो न तो विस्थानकरना चाहिए घोरन घीनरायः सिर्फ स्थान से मुनना पाहिए, घीर जो कुछ मैं बहुता हु, उनना प्रमर झले अर पहते देना चाहिए । निरुवसासक विस्ताम या मास्या इतनी मासानी देनहीं पैदा भी जा सकती, भीर जब यह भासानी से पैदा की जाती है, तो वह ग्रीप्र ही देकार मीर मस्यिर विद्व हो जाती है। इन मामनी पर ऐते मारनी हो विस्तास करने का हक नहीं है जिसने मेरी तरह बदी इस विषय का मध्यत न किया ही भीर न ही नये थीर शास्त्रयंत्रनक रहत्यो का उद्यादन स्व धनुभव किया हो । तो बोदिक मामलों में एकाएक विश्वास, दिवती की तर्य कायापतट, भीर क्षय-भर ने मतत्त्वाय बंधी होते हैं ! क्या भार यह नहीं देवी कि 'प्रयम हिट्ट का प्रेम' भावसँत्र से बहुत भिन्न मानसिक सेत्र से देश होता है । हम सपने मरीजो का मनोविस्तेषण के विश्वासी होना या इसके ब्रीत मीठ रसना भावश्यक नहीं समस्ते । इससे हमें उनपर सदेह होने तरेगा ।

हम सबसे घच्छी बात यह समझने हैं कि उनमे हितेशी सन्देहर्गत काख बना रहे। इसलिए प्रापको प्रचलित मनश्चिकत्सा सम्बन्धी विचार के शाय-गव मनोविस्तियम की अवगारणामी को भी अपने मनो मे चुरवार बहते रहने वा प्रवत्तर देता चाहिए, जिससे पन्त मे ऐसा मौका हा सकता है कि दे एक दूसी पर मतर डालें भौर मिलकर एक निश्चित राय का रूप बहुण कर से।

दूसरी धोर प्राप्त सह कस्पना जरा भी न करें कि में भापके सामने जो मनी-विरत्येषण का हिट्टकोण पेस करूना वह कोई ग्रटकल या कल्लनावाती दिवार प्रणाती है। इसके विपरीत, यह उन सनुभवों का परिणाम है जो या तो प्रता प्रेसानो पर या प्रेसण से निकास गए निष्या पर सापारित हैं। दे निजय पर्याप्त या उपत्र ए । नकाव गए । नक्ष्य पर अध्यारत है । पर्याप्त या उपत्र रीति से निकाने गए हैं या नहीं, इसका फैससा दिसान शे भविष्य मे होनेवाबी उन्पति से होगा। लवमग डाई स्ताब्दी के बाद और इतनी प्राप्तु हो जाने के बाद में दिना आत्मवदासा ही प्राप्तना के यह वह सरता हुं कि इन प्रशास में जो कार्य करना पड़ा, वह विशेष हुए से कठिन, गहुँ और सारा प्यान लगाने से होनेवाला काम था । प्राय मेरी यह पारवा बनी है है हुमारे विदोधी हमारे कथनो के इस मुनसीत पर विचार करने को तैयार नहीं के मानो के उन विवास के पारमिन्छ, प्रमृति विवासक की प्रस्ती शत्ता ही परिचाम, मानने वे जिनवर कोई भी मारमी वब बाहे मार्चस उठा सरता है। प्रपति विरोधियों की यह बात मुक्ते बिलहुल समझये नहीं बाती—सायदहुनहा कारण यह है कि बावटर तीम स्वायुरीमियों की घोर दुरुवा क्य प्यान देरे हैं श्रीर जनहीं बातों को इतनी प्रशायमानी से मुनने हैं कि उनके निए रीलियों व बनती में कोई विशोध बात देश सकता या उनसे विम्मृत प्रेसण करता प्रमान र्ग में यहा भाषत्रों यह भारतानन देना चाहता हूं कि मैं इन व्यास्थान स्थिति से वह बहुत घन्धी तरह जानता है कि डाक्टर से बातचीत के समय उसकी बात हिंभी भीर केकान से न पडना उसके प्रपत्ते निए ही हितकर है और वह दोनो दरबाजो को सावधानी से वन्द करना कभी नहीं भूनता।

इसी तराह रोगी की यह मूल न हो सार्थसिमक है, न सर्वेहांक और न महत्व-होना ही, न्योंकि हसी बास्टर के प्रति रोगी के की हि करते हैं और उनके मार्वाहत रहुता चाहते हैं। आपक उन्नारे देवीकोन से यह प्रकाश की भी कि उने मार्वाहत रहुता चाहते हैं। आपक उन्नारे देवीकोन से यह प्रकाश की भी कि उने हिस्स समय निवने का मौका प्राप्त होने में सम्मावना है, भीर यह यह प्रकाश मार्थ पर रहुत सा कि उम्मीदारों को सीती है मीड़ स्वारी होगी जैसी पुढ़ के दिनों में पत्ताहितों के यहां तारी रहुती थी। यहां प्रकृषने पर उन्ने सानी कमारा दिवाहों देवा है कि मार्थ महत्व मार्युवि का मी इनियात पड़ि हों मेर यह रमनाह में सात्री है। यह दास्टर के प्रति की धनावस्थक पादर दिलाने की तैयारी करके धाया या, जी हिस्सी तरह साथ इन्हाम चहुता है और शहर कर को मार्यास भारती मान्या पहाता है, भीर दूवाहिए वह प्रतीक्षान्यक सीर प्रतास न्यास में सीन के दरकार को सन्द करना भूत जाना है। यह यह जनकाना चाहता है, 'यह, यह सिताने के समय प्रतिष्ट और अवशृष्ट कर से व्यवहार करेगा, यह उन्हे तैय भ्रवहार हेन्स सुक्त में हुं प्रकोत पुर्ववारण को न रोक रिया जरा । इस होन्येन साधाणिक साथ के तिस्तिय में होने सी है सात्र मही है जी सार्थ

पहले से नहीं जानते, धर्मार्ग् यह निक्चमें है कि यह धावनिसक घटना नहीं हैं विकार स्वसे हुंख नेरक कारण, वर्ष धीर धावन है, कि इसके समन्य एन धर्मातिक तमान में है की नेरण रूप में करावा वा सकता है, और कि इसके एक धरि भी महत्वपूर्ण मानतिक प्रवस का हत्वा-मा धवेत मिताता है; पर सबसे समे बात यह है कि इसके यह बात पृथ्वित होती है कि इस कारा निरिष्ट प्रमा का री महत्व करनेवाले मातिक से बेतता की जान नृष्टे हैं, क्योंकि जिन रीतियों ने बोर्नों स्पार्ट कुंचे सोहे बननें से एक भी यह मानने की वैसार न होता कि बढ़ प्रमाण वेच्या दारा पृथ्वित कारण माहता था। धावन की से बहुतों की मानी प्रतीक्षानका में मुनने पर निरामा की मानना का प्यान धाया होगा, पर रह मानना थीर हमड़े बाद बाते साधाणिक कार्य का समन्य

धन एक नासिंपिक बार्य के इस झोटे-से विश्वेषण को एक रोगी पर विष् गूप क्षेत्रण के साथ रचा बार्य । है देसा उदाहरण दूता जो मुझे मज्यी तरह याद है, मीर वह पीड़े-में पार्टों में रसा भी जा सबता है। किसी बुसान्त के विष् थोड़े दिसार से कटना सावतान है।

श्रव तक मुखे भारते मूल हाँटिकोण को बदलते के लिए कोई उचित्र व मिला और मुक्ते बासा है कि इसकी कभी भी बावश्यकता नहीं होगी

तो, श्रव मुक्ते झापके सामने स्वायुरीगो के प्रकटनो, शर्यात् प्रकट र में मनोविश्लेषण का सिद्धान्त पेश करना है। इस प्रयोजन के निए स वैपन्य दोनों ही के कारण सबसे प्रधिक ग्रासानी इस तरह होगी कि ऐसा लिया जाए जो हमारी पहले विचारित घटनाओं के सिलसिने में जुड़ा में एक साक्षरिएक कार्य का उदाहरए। दूगा जो बहुत-से लोगो मे मैं भपने करा में देखता हू । विश्लेषक उन सोगों की कोई मदद नहीं कर सकता, षटे के लिए अपनी जीवन-भर की कप्ट-कवा मुताने उसके पास माने हैं। व गहरी जानकारी के कारण दूसरों की तरह उसे यह राय नहीं दे सकता ! कोई सरावी नहीं है और उन्हें योडी-मी जन-चितिरसा करा तेनी चाहिए. एक सामी ने एक बार सलाह मागनेवाल रोगियों के बारे में पूछे जाने प खुरा होते हुए कहा था कि मैं 'उनपर-भदासत का इतना समय बर्गर ... निए--इतने काउन जुर्माना कर देता हू।' इसनिए प्रापको यह मुनकर वि होता चाहिए कि अधिक से अधिक व्यस्त मनीविष्ठ रेपकों के पास भी सनाह मार वाले मरीजों की भीड नहीं लगी रहती। हैंने प्रतीक्षा से स्थान ग्रीर धाने पराम करा के बीच वाते साधारण दरवाजे के भनावा भीच में एर भीर दरवाड़ा मह लिया है, भीर उसे नमदे से मदबा दिया है। इसका कारण स्पष्ट है। होता बदा द है कि जब मैं लोगों को प्रतीक्षा-स्थान से प्रन्दर बुलाना हू तब वे इन दरवाओं व बन्द नहीं करते और प्रपने पीछे दरवाओं को सुता क्षोड की है। यह मैं ऐन देखता हू, तब मुख बहाई से तुरन्त उस रोगी से प्रार्थना करता हुनि बहुमीउर पहले दरवाडे बन्द करे, बाहे वह कितना ही सत्रा-पत्रा मादमी हो, मा मात्र-निया पर कितने ही यह सर्व करनेशानी स्त्री हो। मेरे इसकार की प्रकारण और होर दिरानेवाला समभा जाता है। वभी-कभी मेरा बहता प्रतुवित भी हुमा है वर्गी ह वह व्यक्ति ऐमा निकला जो स्वयं स्विष्ट की शुधी नहीं पहर महत्रा था, वर मिपिन नर मामनों में मेरा कार्य उचिन था, क्योहि को बादमी इम तरह का मानगर बरता है और हिमी दास्टर के परामर्शनक का दरबाबा महीशानक की मीर सुना धोड देना है, वह स्थिष्ट सारमी है, और उमने उरामीनता वा ध्वत्रार करना हो उधित है। बार बारी बात मुनते में पट्ने ही हिमी पत में बीर बारा मत बना मीबिए । रीपी दरवाडा केवन तभी बन्द नहीं करना बद बह बाहर है कमरे में महेला इल्लंबार कर रहा है, पर बढ़ दूनरे उन्ने बर्चार्ग्डर सांव ही प्रतीसा कर परे हों तब कर कभी भी करवाका मुना नहीं झेंबता । इन इं^ते

स्थिति में वह बहुत प्रच्छी तरह जानता है कि डावटर से बातचीन के समय उमकी बात जिसी भ्रीर केकान में न पडना उसके अपने लिए ही हिनकर है भीर बड़ दोनों दरवाओं को सावपानी से बन्द करना कभी नहीं पूलता।

हती तरह रोगी की यह मुन न दो मार्किसन है, न मर्नेहीन घोर न महत्य-हीन ही, मगील हमने उत्तरर के प्रति रोगी के काका परा जनवाई। यह उस मेरे को का मंत्रिक है को उसी दिगों के कोगों के गीड़े कि उसि है मेरे उस सार्वास्त रहुना चाहुंने हैं। दायर उसने टेनोफोन से यह पूछााद की मी कि उसे किस समय निजने का मोका प्राप्त होने की सम्मानना है, घोर चह यह मार्गा कर रहा मा कि उमारिकारों को बेदी ही भीच लगी होंगी भी में पुढ़ के निर्मा मंत्रास्त्रीयों के यहा गार्गी रहनी थी। बहा पहुचने पर उसे साली कमरा रिलाई देता है दिसमें बहुत मार्गुली हम की हुम्सिय पड़ी हैं, घोर वह स्तम्य हो आया या, उमे किसी यह का किमा मार्गुला है और वाचर को तायों करने आया या, उमे किसी वाह मार्गु क्षेत्रा का मार्गुला है यार वाचर को सामान्य प्राप्ती मान्त्रा मार्गुला है, धौर इसिया यह म्योगान्यका घोर पराचन-कम के बीन के स्वत्यों के ने कर कला भून जावा है। वह यह जलवाना चाहता है, 'यर, महा मो कोई भी नहीं, घोर न कोई होता, पाई में किसनी ही देर देशा रहे।'' यह मितन के समय घोराट धोर नर्गुला हम से कि राज रिला आए।

इस होटै-से शायोंपन कार्य के विश्तेषण में ऐसी कोई बाद नहीं है जो माए पहने से नहीं जानने, मर्पाय यह निक्यते हैं कि यह मार्कासक पहना नहीं हैं विल्त हासे दुस देशक करात, समें धोर प्रांत पहें, कि हरवान सम्मान्य एक मार्नाहक अर्थन से हैं जो स्पट रूप से वे वाया जा सकता है, भौर कि इससे एक मार्नाहक अर्थन से हैं जो स्पट रूप से बे वाया जा सकता है, भौर कि इससे एक मीर में महस्त्रपूर्ण मार्नाहक अर्थन से वे विल्ता है, पर सकते हैं जो बात तह हैं कि इस मार्ग है निव्दा आप हो जात कर निवाद प्रश्न कर वे वाया को है कि इस मार्ग विविद्ध प्रश्न का दीने पार्ट करनेवाल व्यक्ति की वेजना को साम नहीं है, क्योंकि जिन रिनिय्ध में के से वीच करने के स्वाद मार्गन को वीचार नहीं निवाद कर की विल्ता है की साम की हमार्गन को वीचार नहीं निवाद कर की की सामी प्रश्नी हमार्गन की स्वाद के से सुन करने की साम की

सव एक साशानिक वार्य के दून छोटेनो विश्वेत को एक रोगी पर विष् गए मेंबान के साथ रक्षा जाए। मैं ऐसा उदाहरा दूंगा को मुक्ते सब्द्री तरह साद है, भीर वह भोड़ेने सब्दों में रक्षा भी जा सकता है। किसी बृतान्त के तिए बोबे विश्वार से कट्ना प्रावस्थक है।

एक युवा मफसर ने, जो बुछ दिनों की छुट्टी लेकर घर भाग ^{था, मुन्दे} अपनी सास का इलाज करने के तिए कहा । उसकी साम बडी मुनदानड पी हियतियों में रह रही थी, पर फिर भी धपने घीर मनने परिवार है जीत मे ए निरर्थंक विचारद्वारा कडवाहट भर रही थी। मैंने देशा कि वह ११ वर्ग शेन्तु मीर सरत स्वभाव वाली महिला थी, भीर उत्तरे विवा सकोव भाने बारे बेरिया तिश्वित वृत्तान्त बताया : बहु भयने विवाह से बड़ी मुची है भीर मनने पनि के हार. जो एक वडी फीस्टरी वा मैनेवर है, देहान में रहती है। उसरा पनि हुर से राजा दयालु है । उन्होंने ३० वर्ष पहले प्रेम-विवाह विधाया भीर तब से उत्ते कर मनपुराव, भगडा या शव-भर की भी ईप्या नहीं वैदा हुई थी। उनहें होगें इन्हें का विवाह बहुत मन्द्री जगह हुमा, पर उमहा पनि मानी बनम माहा। कारण ग्रव भी कार्य में बुटा हुमा है। एक वर्ष पहले एक श्रवित्वमतीय भीर उन्हें। समक्त में न मानेवासी बात हुई। उसे हिमीने दिवा नाम के पत्र रिनार क् मूचिन हिया कि उसका गुनी पनि एक नीवजान सहती समाटनाठ बर रहा है. सीर उमने तुरान इस बात पर विश्वाम कर निया-तब से उत्तका मून कर है। ग्या है। बिस्तृत विवरण नुष्य-पुष्य इस प्रशारणा: उत्तरे मही एक बीरमारी के दिमके साप वह मानी निदी बाउबीत बारी मुखबर दिया बरती थी। इर्द मीज्यान भीरत के मन मे एक भीर सरकी के प्रति बड़ी तीय मुना थी, बो सब सन्दे घर की न होते हुए भी जीवन में उसकी मौता मंबिक सबन हुई दी। हुए मैं नवपुनती ने नोहरी बरने दे बजाय स्थानर-वार्य की विधाहानिय की थी, दीर बह पंतारी में नीतर हो गईबी, बहा तुख क्षेत्रात्यों की बाहर हा दान हान के नित्त भेजने के बारण हुए स्थान सामी हो गए थे, बीर इस नगर कर बार्थ स पर पहुंच गई थी। बर पंचारी से रहती थी, नह भोमानगी की बातरी बी है। तम सीम प्रमा करकर दुसारते में १ को मीरत बिरदरी में तिया करें थे. बहु बार्सी उस सहार्थित वह सरहन्तर के दौर नहारा बार्सी बी 3 तह दि हमारी श्रीतारी धीर उपश्री श्रीकारी एक बही उम्र के बारवी है बार है ह कर गरीबी, जो पुतक वर बाया था, कोर जिसके बारे से यह करा जारी बाहि कर वार्ती वर्णी के साथ नहीं रहता है और उसने हुए उसीन नहीं हूँ हैं इसी नगी हुई है, बहु बन नहीं जादनी थी, बन उमने एका कहा - पुनने बाहर हिनी बार की मैं कलना भी नहीं कर गहनी दि मेरा करि शर्म न शमताहै। कारे दिन बाद में उन बनावरी दिनावड में दिना हुवायेवड के नव करीन हर पर किया किया की मुख्या ही नई की कियाँ। पूर्व करी बनात है की प्रवर्ते, माहर दीव ही, बाहितवर्षे दिवाला कि बर वर्षे लाला एवं के रामार व - र - व व्या का प्रवृद्ध रहे हुई। वर्ष व ब लग् वर्ष ही. sherely at all a erenetéé!

यह पड्यत समक्त मे आ गया और वह अपने चारो ब्रोर ऐसे कायरतापूर्ण दोषारोपण इतने प्रधिक देल चुकी थी कि उतपर विलकुल विश्वाम नहीं करती थी, पर तो भी इस पत्र से हमारी रोगिणी बहुत उत्तेजित हो गई मीर उसने ब्रा-कहने के लिए अपने पति को सुरन्त बुलवाया । पति ने इसते हुए इस रोषण का खण्डन किया, और अपने पारिवारिक चिकित्सक की (जो फैक्टरी गक्टर भी था) बुलवा मेजा भीर उसने इस दुखी महिला को शान करने होशिय की । उन्होंने जो धगला कदम उठाया, वह भी बहुत तकंसगत था। रानी को वर्खास्त कर दिया गया, पर जिसे रखेंत बताया गया था उसे कुछ कहां गया। रोगिणी का कहता है कि तब से मैंने इस सामले पर शानिसे ार करने की कोशिश की है, और मैं उस पत्र की बातों पर विश्वास नहीं ी, पर यह घारणा कभी बहुत गहरी नहीं गई, और न कभी बहुत दिन म रही । उस नवगुवती का नाम सुनकर या सडक पर उसे देखकर ही सदेह, । धौर निदाका नया दौरा शुरू हो जाता है।

इस गुणवती स्त्री के 'केस' का रोग-चित्र यह है। मनश्चिकित्सा का बहुत भव न रखनेवाले को भी यह समक्त में बा जाएगा कि दूसरे स्नायुरीगियों स केंस में यह मेद है कि यह रोगिणी ग्रपने लक्षणों को बहुत हल्के रूप में करती थी, उन्हें प्रन्थन करती थी, सर्वात् वियाती थी, और ससल मे । गुमनाम पत्र से उसका विश्वास कभी नहीं हट सका ।

धव प्रश्न यह है कि ऐसे केम में मनहिचकित्मक का क्या क्ख होता है। यह ती पहले ही जानते हैं कि जो रोगी प्रतीशा-कहा के किवाड बन्द नही करता. के ताक्षणिक कार्य के बार मे वह क्या कहेगा। वह इसे एक ग्राकस्मिक ना बताता है जिसमें मनोवैशानिक दिलबस्पी की कोई बात गही है, और ानिए उसके क्षोचने की कोई चीज नही है। पर इस ईटबॉलु महिला के केंम वह वही रजैया नहीं रव सकता। बाबाचिक कार्य तो महत्त्वहीन दिलाई देता है, लिसण इसे गम्भीर मामला बताता है। रोगिशी को इमसे घोर कप्ट हो रहा है, रिएक परिवार के दूटने का भय है। इसलिए इसमें मनश्चिकत्सक की दिल-स्पी ती निविवाद रूप से होनी ही चाहिए। प्रथम तो, मनदिविवासक सक्षण ो किमी विशेष गुण से नामाकित करने की कोशिश करता है। यह महिला वस मनोविम्ब मा विचार से अपने को पीड़ा दे रही है, उसे अपहीन नही कहा ।। सकता । ऐसा सचमुच होता है कि वडी उमर के पति नौजवान स्थियों से सम्बन्ध गयम कर लेते हैं, पर इसमे कुछ घोर चीज है जो घर्यहोन और समक मे न झार्य-ासी है। रोगिणी के पास यह कल्पना वरने के लिए उस गुमनाम चिट्टी के भ्रमावा (ती-भर भी भाषार नहीं है कि ग्रेमी भीर विश्वानपात पति भी उसी वर्ग का 2. Dissimulated

प्रारमी है जैसे समाज में ग्रामतीर से पाए जाने है। वह बानती है कि प्रवर्ष बोर्ड प्रमान नहीं दिया गया। वह इस वत्र के लिये जाने का बाल बनोवरन २३२ रीनि से बता सकती है। इसिनए उसे बनने मानसे कह तहना पाहिए हि रहे ईरमा मिलकुल निराधार है, और यह देना कहती भी है, पर वह बट इन्डर् वा रही है, मानो वह सत्ती ईप्यों को विचतुन साधार मानती है। इन हाई

विचार, विगयर ववार्षता का तर्क और स्तीते प्रमान वही डान सारी की मन्मति से अमं बहुताते हैं। इस्तिए यह यसी महिला ईप्पा के अमने कर

पा रही है। स्पष्टत इस केस की सारभूत विशेषता यही है। यह पहली बात तय हो जाने के बाद हमारी मनस्विकत्सा-निषयक रितन्त्र वडजाती है। सगर कोई भगवार्थता के तत्त्वी हे हुए नहीं किया जा मनता है

ग्रामद यह यमार्थता से पदा ही नहीं हुया। ती किर यह कहा से पंता हुणा ? पत निविच प्रकार के ही सकते हैं । तो, इस केस में अम की बन्तु इंद्या ही गो हैं हिसतराह के सीयों को अस, विशेष वपसे ईप्यों के अस, होते हूँ? बदहमझ दिचकित्सक ते इन प्रत्मी का उत्तर मुनला चाहते हैं, पर वहां बहु हम प्रकार देवा है। वह हमारे सिकं एक प्रस्त पर विचार करता है। यह दम स्वी के वार्तियाँ रोगहृत (हिस्टरो) जानकरेगा धीर झावनहमें वह जनान हेगा कि जो तोन तरह के अभी से वीदित होते हैं, उनके परिवारों में ऐसे या दूसरी तरह के रात विकार बार-बार हुए होते हैं । इसरे बादों में, इस महिला में यह भग इसर वैदा हुमा कि उसमें इसके लिए प्राप्तुवीशक पूर्वमहीति विज्ञमान थी। यह बन

ही कर है, पर बता हम इतना ही जानना चाहते हैं ? इसा उतारी शीमाधेश यही कारण है? क्या यह मान क्षेत्र के हमें सन्तीय ही जाता है कि इसी ना भ्रमपरा होना, मोर कोई भ्रम वर्षेदा होना महत्त्वहोन, मनमाना घोर ब्या सयोग्य है, और क्या हम मान से कि मह कथन-कि मानुवितक पूर्वनहींत कि होती है—नहारात्मक मर्प में भी सर्प है, मर्पीत् जीवन में उसे पाह जो। भीर भावनाए पैदा हुई होती, पर उनने यह अम हिनी गमप पैदा होना प्र या ? साथ यह जानना चाहने किथवा बेतानिक मनीवर्षात्मा इतही प्राप्तः न्तु चन्ना वाट्य कार्या चनाव प्रतास वाट्य वाट्य हो हमारे सीवह स्माना स्मानमा नहीं कार्यो । नेया उत्तर हैं, जोई बेरैमान ही इससे सीवह स्माना करता है।" मनिविक्तितक इस तरह के देग में कोई मीर ब्यारसा बर समने बा रास्ता नहीं जानना । बह रोस-निर्णय है, सीर बिन्दून सनुबब होने हुए भी रवर्ष मारी मार्ग के बड़े धनिश्वत करानुमान से ही मन्तुष्ट हो जारा है। प्रस्त ग्रह है हि नया मनोबित्तवय श्रमे प्रच्या नती मा रिला महता है ? हा

. Pelusions 7. Hereditary predisposi ognosis

सी बात परविचार कीजिए ; कि जिस गुमनाम पत्र के आयार पर उनका भीवद है, उसकी प्रेरणा स्वय रोगिणी ने ही यह कहकर दी थी कि मेरे लिए बात से अयकर घोर कोई बात नहीं है कि मेरे पति की रिसी गौजवान स्त्री माठ-गाठ है। उसने ऐसा कहकर नौकरानी के मन में पत्र भेजने का विचार किया । इस प्रकार अम उस पत्र से बुख स्वतन स्थिति रखता है, यह उसके में भय के रूप मे---या, इच्छा के रूप में ?---पहले ही से मौजूद या। इ धार्तिरिक्त विश्लेषण के निर्फ दो घटों में जो भीर छोटे-छोटे सकेत प्रकट हुए श्रीधक ध्यान देने मोध्य हैं। जब रोशियों ने धपनी कहानी दारम कर दी, सब इस प्रार्थना पर कि वह मुन्ते धपने दूसरे विचार, मनोविय भौर स्मृति मे म बानी बातें बनाए, उसने बड़ी उदासीनता से इसका उत्तर दिया। उसने बहा भेरेमन में कुछ नहीं भाता भीर वह मुक्ते सब बात बता खुकी है। भीर दो घटे धारो कोशिश छोड़ देनी पड़ी, बवोकि उसने कह दिया कि मैं घव बिलबुल स्व धनुभव कर रही हं, भीर मुभे निश्चय है कि यह धस्वन्य विचार मुभमे धय भाएगा । उसने यह बात स्वभावत प्रतिरोध के कारण भीर भागे विश्लेप भय के कारण कही थी। फिर भी, इन दी घटों में उसके मुह से कुछ ऐसी बानें नि गई जिनते एक विशेष निर्वेषन न देवल दिया जा सकता था, यल्कि धनिवा होता था, घौर हम निर्वेशन से इंट्यों के भ्रम की उत्पत्ति पर स्पष्ट प्रकाश प था । प्रसल में, उसमें एक नौजवान के लिए, उसी जमाई के लिए मोहान वियमान थी, जिनने उसमे, मेरी सहायता लेने को बहा था। इस मोहासक्ति के में बहुकूछ नहीं, मा सायद बहुत ही भीड़ा, जानती थी। उसके सम्बन्ध की स्यितियों में यह भोहासक्ति उसके हानिरहित बात्मस्य के रूप में घपने-घा विया सनती थी। जो मुख हम बन तक जान चुके हैं, उसके बाद इस बन्धी धीर थेप्ठ माता के मन की बात समम सेना कुछ कठिन नहीं । ऐसी मोहास एंसी मयकर प्रसम्भव बात, उसके बेतन मन में नहीं था सकती थी : तो भी बनी रही, भीर धरेवन रूप से इनने भारी दवाब दाला । घर नुद्ध न मूद होता ही-किमी न किमी तरह का बाराम पाने का तरीका बुदना ही प और इसे कम करने का सबसे सरल सरीका विस्थापन का लंब था जो अमा ईंप्यों पैदा होने में गदा मदद करता है। यदि वह मुद्रिया स्त्री धनेली ही

मीजवान से प्रेम करती होती, बहिक यदि उसका बडा पति भी किमी मीउ भीरत से प्रेम करता होता तो उसका धन्ताकरण इस विश्वासथात के का

सकती है जिसमे बात प्रधिक धच्छी तरह समभ में द्या जाए । पहले ग्राप इस छो

t. Infatuation

मुस्त हो जाता । इस प्रकार उसके पनि को सप्तलीप्रवता या विस्तानगा से कल्पना उसके असते हुए मात्र गर गीतन मण्हम का बाम करती थी। इने सप्ते प्रेम का कभी भी बात नहीं हुमा, पर प्रम में, विश्वेत इतना साब हैत

या, इसे सोवते रहना प्रतिवार्ष, अमात्मक ग्रीर चेतन हो जाना था। विरुद्ध पेरा की गई सब दलीतों का स्थमायतः कोई साम नहीं हो सर बसोंकि वे इम सोचने के निरुट होती थी, उस मूल बात के निरुट गरी कारण दम जिनन में साहित थी घीर जो पहुंच से बाहर मचेनन में गरी? मय इस छोटे मधुरे मनीविश्तेषण के प्रयत्न के वरिणामी को इस्टु इम केस को सममने की कीशिश की जाए। यह मान निया गया है जानकारी सही थी, घोर इस प्रस्त पर में घाएवा केंगना नहीं चाहुना। यह तो मह कि वह भ्रम भव भयेहीन भीर सबीध्य नहीं रहा। यह शमभ

योग्यहै, मोर इनकेतर्रमनन प्रेरक बारण है, मोर मह रोनियों के भार नामना सनुसब में एक निवानिन में बुता हुता है। दूनरे, यह एक सौर मार्तनिक प्रवत ही, जो स्वय दूसरे सहेशों से प्रकट हो गया है, धावस्तर प्रतित्वा है हा है पदा हुमा है, धीर दगरा अमान्यत स्वरूप, दगरा बवावे भीर तर्रमदर बाको का क्रियोध करते का गुएएइस दूसरे मार्गनक प्रश्न के साथ वह नामन होते हैं इत्यम ही है। यह एक सभीत्र वस्तु, एक तरह वी शास्त्रता है। तीतरे, तेत के मूठ में जो पहुनद है, यह ही यह ताच बगरिय कर में जिस्ति है। है कि अब देवाँ का होता, धोर दिशों भीत का नहीं। हमने दिश गायांक्र कार्य का विश्ववार किया था, उनमें दो महत्त्वपूर्ण साहत भी साही सबस में या गए होत, मचीर सतार के शीर मानार्थ और माना की मोज, होर है

वर्द स्थिति को स्थितिका में, जो प्रदेशन, प्रवीत् प्रतार है, इसका महत्त्व । दनते में नि मदेर इस देम मेपैसा होतेवात सह प्राची बा उत्तर मही दिन बाता । सार दिस्तीन, स्मन बीर भी मनावार्त मानुम होती है, दिस्स ने हुन चर नह बार भी नवाबाद साथ नहीं तिह हूँ, भीर हुए दन देन की विशा सीरिवारियों के सामग्र हम सही भी जा गरी। व प्रत्यूम के किए से ही ्राप्त करा नहां ना अवस्था । उपराध्य करा करा निवास कर करा करा निवास कर करा है है जो उसे दर निवास कर कर कर कर कर हिरान्त है जाते करते मन की कराया करते परि वर कार्यान्त करते करी करते. ्रित कार्य भारत मार्थ प्रकार कार्य प्रतिकृति है। सह में कार्य से कार्य हिंद कर कारत काराभवाद के दोर प्राप्त हैं। कर हमार के प्राप्त के स्थान के प्राप्त हमार के प्राप्त क हिला हरती पान पहुँच ही बादी सामग्री है। मिल्ली प्रेन्ट के उम सहन व मारा में पूर्व की कार्य माना है। भारत में पूर्व की की जिनने नहीं में मिनने नहीं में में माना की माना की माना की माना की माना की माना माना की मान है। यह में पर बरान ही बारी में महत्वा है। यह है है। यह साम ही बार भी प्रवल सामर्प्य वाली, स्त्री जी श्रावस्वस्तायों नो पूरा करने के लिए काफी न रहा है। प्रेमण से हुमें पना पबता है कि ऐसे ही लीग, विनकी लिटडा और दिवस्वता सर तमसर सामान्य बात होंगी है, धनवी पतियों वि विधि प्रमे से ध्वाहार करते हैं, भीर उनके स्नापुरोय का विधाय क्य से स्थावकरते हैं। इसके प्रतिवंता, यह यात भी महत्वहीन मही है कि दम समझते भोग्रासित का सामवान उनकी श्री का नीवाला विष्य पा शुर्व के प्रति असल कामायित, दिवस्ता प्रति श्री है। इस विमाशित में मैं सामन्त्री यह यह कामायित, क्षेत्र कामा कामा का स्वामी और समझते में है यात दिवा हू कि सात धीर जमाई का मान्यम, इसरलावीत कान से मुद्रम्य जाति हारा विधोय क्य से मानूक माना जाता रहा है, धीर धारिस मूल बंधों में सहके विषय से असले स्त्री मान्यम असले देशे या नियेव धीर साचयानिया रखी महै है। विषय और नियेव, तेनों जाती से यह मान जनी मामारी के लीग काता है जी सम्म समाम से पाइतीय सम्मे काते है। इस सीन बन्मन बाजों में से इस केस से एक बात किमायीन रही, या सी सर्वो ही, सर तीन काल बाजों में से इस केस से एक बात किमायीन रही, या सी सर्वो ही, सर तीनों की सीनों रही, यह मैं सामने नारी बता सकता है। सर्वो स्तर ही, सर सी सर्वे सामन्त्र राह कि इस केस का विभेषा दो पहें से धियक नही होत्या। के तियु धीस पारत्वीत रही में मानिवंदिका सामितिका निविद्या की निवंदी का सीनों का मानिवंदिका भार सीनीविद्या की मीनीविद्या की स्ति होता सीनीविद्या की सीनीविद्या की सीनीविद्या की सीनीविद्या की सीनिवंदी की सीनीविद्या की सीनीविद्य

*. 1 gau

^{7.} Abnormal 2. For Totem and Tabu 2. Histology

भाषमे से कुछ लोग ऐसे हो सकते हैं जो मनीविश्लेपण से हों, हालाकि माय इसकी धालोचना की जाती है, भीर यह का यह अपने-आपको एक और दिशा थे, अर्थात् चिकित्सा के संव कर देशा। धाप जानते हैं कि मनश्चिकित्या पद्धति धव तक भ्रम

में घसमर्थ रही है। क्या मनोविश्लेषण, शायद इन लक्ष्मांके को जानने के कारण, उनपर असर शत सकता है ? नहीं; मुसे ए है कि यह उनपर धसर नहीं ढाल सकता, नयोकि कम मे कम इ इन रोगियों ने इलाज में विमनु न इतना ही धरामर्थ है जिननी भीर र्शंसी। यह सच है कि हम यह समक्त सकते हैं कि मरीश को बया हु।

पास ऐसा कोई साधन नहीं जिससे हम खुद मरी इ को यह बात स सुन चुके हैं कि इस अम का विश्वेषण मैं आरश्भिक बातों से आर तव क्या आप यह कहेंगे कि ऐसे केमों का विश्लेषण भवादनीय हं वह निष्यत रहता है ? हमारा यह कर्तव्य और ग्रधिकार है कि ह लाम पर दिना ध्यान दिए धपनी गर्वेपएएएं बनने आए। कोई वि कहा भीर कब, यह हम नही जानते--जब हर छोटे से छोटा जात में और विक्तिस की शमता मेपरिवर्तित हो जाएगा। यदिमनीवि की तरह और सब तरह के स्नायुरोगो और मानसिक रोगों में विष वो भी यह बैजानिक ग्वेपर्या के धनुपम साधन के रूप में उपयुक्त ही सब है कि हम इमका व्यवसाय करने की स्थिति में नहीं हो सकते । जिस

सामग्री से हमें सोलना है, वह जीविन है भीर उसमें भवनी इन्छा हो इस बार्च में हिस्मा लेने के लिए उसके पास कोई ध्यक्तिगत प्रेरक कारगृह भीर फिर यह दसमें हिल्ला लेने से इन्हार भी कर देती है। इसलिए क्षात्रवात राज्य क्षात्रे कर है काले कर करता प्राप्ता है हि तेथे रूपन र

कि वैज्ञानिक ग्राधार पर मनदिचकित्सा सब सक न हो सकेगी जीवन की गहराई में हो रहे अवेतन प्रक्रमों का पूरा-पूरा शार

लिए मनुष्य के शबो की चीर-फाउ करना उतना ही बुरा भीर नि जितना कि धाजकल मनुष्य के मन की भीतरी कार्य-पद्धति विक्लेपण को माना जाता है। और शायद कुछ ही समय वा

। आप जानने हैं कि बाजकल वि ग्रध्ययन का ग्राधार शरीर है, पर किसी समय शरीर की भीता

R

लक्षणों का ग्रर्थ विद्वार ब्यारुवान में मैंने भाषत्री बताया था कि क्रियारम रू मनश्चितिरसा किमी

एक सदाग के वास्तविक रूप या उनकी बस्तु के बारे में जिल्हुस नहीं सोचती, पर मनीविश्लेपण भागनी बात थहा से ही शुरू करता है, भीर उमे यह निश्चय हो चुका है कि स्वय सक्षण का कोई धर्ष होता है, धीर यह रोगी के जीवन के धनुमवों ने सम्बन्धित है। स्नायुरीनों के लक्षणों का धर्म नवने पहते बे ब्रायर ने हिस्टीरिया के एक रोगी का अध्ययन और मफन इताज करने हुए (१८६०-६२) सोजा था, और तब में वह देन प्रसिद्ध हो गया है। यह सही है कि पी • जेनेट स्वतंत्र रूप से जनी परिवाम पर पहुचा था । सच तो यह है हि प्रकाशन पहुँत क्षांतीती अनुसमानवर्जा (जेनेट) के ही परिणामी का हमा, क्योंकि कायर ने भाने प्रेशम दम-मारह वर्षे बाद में (१०१३-१४) प्रशासित हिए, जब हम दीनो इन्द्रे कार्य करने से । प्रसम्बद्धः, हमारे निए यह कीई बड़े महस्य की बात नहीं हि बड़ गोज दिगने दी; स्पोकि माप जानने हैं कि प्रयोग गोज एक ने मधिक बार की जाती है भीर कोई सोज एक ही बार में पूरी नहीं हो जाती। धीर न पारता के मतुगार गण्यता मिलती है। बसेरिका का माम कीलम्बन के नाम पर नहीं पड़ा । बानर भीर जैनेट से पहले महान मनश्चित्रणक लारेट ने यह विवाद मन्द्र विदा बाकि पायलों के भ्रमों का भी कम मर्थ निवन सकता है. यदि हम उनका मर्थ संयाना जानते हों। मैं मानता हूं कि मैं स्नाविषक संशंकी की स्वास्या करने के कारण जैनेट को बहुत ऊचा मान देने को उत्पुक्त मा,क्यों क वह उन्हें ऐसी के मन पर छाए हुए 'छवेतन मनोविस्वी' की यमिम्यनिया मानता था, पर अब से जेनेट ने धतुबित बुली शाय भी है, मानी उसके तिए मनेत्र कहते का एक तरीका-मात्र था, और उसके मन में कोई 'बाल्यविस' सा 'दवार्व' बात नहीं बी; तब में बेनेट ने दिबार मेरी ममभ में नहीं माने, पर मैं तमभा है कि उनने मुख्य में ही बहुत बढ़ा थेर घोड़ दिया है।

ही नर्गा को स्वयंत्रों को दरह स्नाविक नरागों का भी क्षत्रे होता है, बीर

जनकी तरह ये भी जिस स्यक्ति में दिलाई देने हैं, उसके जोदन में सामिता होते हैं। यह एक महत्वपूर्ण बात है, जो मैं नुग्न उदाहरणों ने बारर गावरे समय करता चाहता हूं। मैं जोर देहर वह ही तहता हूं, निद्ध गृही बरसाता, कि प्रत्ये रु केन में यही बात होती है। स्वयप्रेशन करनेवाने हिनी भी धारी को इनका निरुपय हो जाएगा । कुछ कारची में मैं यह उदाहरण हिस्टीवा के कैमों में में नहीं लूगा, बहित एक घोर प्रवार के स्तापुरोगों में में मूला बो इसने उत्पत्ति की होट से नडदीनी सम्बन्ध रराते हैं, धौर उनके बारे दे व कुछ पार्थाभक पटर कहना चाहना है। यह भीज, जिसे हम मरोपानता रोव बहुते हैं, हिस्टीन्या की तरह बाम नहीं है । यह उनना बीर बकारर माबरे नरी माता, बरिक इस बरह व्यवहार करता है कि जीते यह रोतियों का दिली मामना है। इसमें प्राय कोई शारीरिक सध्य नहीं दिलाईदेन चीर इसके बड सक्षण मानमिक शेत्र में पैदा होते हैं। मनोबन्नतानीय भीर निग्दीरिया उन स्नामिक रोग के दो हम है जिनके मायवन पर मनोविश्तनगण गर्ने तिर्मान हुमा, भोर जिनके इसाज को हमारी विकित्सानी भारती दिवससमती है। वर मनोपरतना-रोग मे मानागर से शारीतिक पर रत्रवमय समाव नहीं होते, सीर मनोविश्तेतम की परेपणायों में हिन्दीरिया की मनेता यह कही मक्ती नार कर हो गया है। हम यह गममने तमे हैं कि स्नायदिक रचना की हुए म्यून करी मनीयन्त्रानीत देव अप में होता है, रोगी के मन में तेने दिशा भरे इसमें ग्रायिक स्पष्ट अप से दिलाई देनी हैं।

रहते हैं, जिनमें उपनी बारनव में रिलबागी नहीं होती, बह तेने बारेंग महुब बरता है जो उने ब्यासिवर माइम होते हैं, बीर ऐसी क्रियाएँ बनने की प्रति होता है जिनमें उसे साजार नहीं विश्वता, यह जिनमें हरने वा सामार्थ भी उसने नगी है। दिवार (मनोद्रालया या सार्थायन) परने सामें सर्वीत वा रोवी के बिन दिना दिनवानी में हो महते हैं, दे बाद दिनहुन मुख्ता को हो है। पुनवे दिखार का नतासूची महेल्या गुल होता है, बीर कर दिखार होती हो बन देश है, बीर शेरी बड़ी बनिश्या ने इसके स्थीत होता है। उस बारी इस्पार हिरोड में विनार मोर बलाना बारी क्यों है, मारो कर उनके जिल दिल्ली व मीर बागरान है। बर मारे परार मी पारेन देवता है, हे भी बैन ही हर्वना इ.व.च. भारत भारत जा भारत आपात का राज्य है। १ - जे नको के महत्त्व प्रविद्यार पूर्वि बंदी बंदानंद्र और हैं 28.6

सर्णोक्ता**धर्य** २३६

तियंतो, सावधानियों घोर कामदों द्वारा उनपर धयन करने की सम्मानना से एकी रहान करता है। समाई तो सब है कि कह एक बार भी इन सावेदों को कार्त में या पिरान होती है। को सं पिरान होती होता । बनावन मंत्री स तक्तंता स्थान मंत्रियों होती है। को संव प्रतास के स्वार होता है। को संव प्रतास के स्वार होता है। को संव प्रतास के स्वार होता है — को सावेद सावेदों के स्वार होता है के सावेद सावेद होता होता होता है। को स्वार को सावेद होता है। को स्वार को सावेद होता होता होता है। कि है और इस तरह व सावाय धावर का कियागी—सोना, नहाना-धोना, नपने पहनान, पूपने सावाय धावर का कियागी—सोना, नहाना-धोना, नपने पहनान, पूपने सावाय धावर का कियागी—सोना, क्यान क्यान होता है। स्वार किया होता हो, सावेद कि साव सावेद किया हो। सावेद किया हो सावेद की साव क्यान की साव क्यान की सावेद किया हो। सावेद की साव क्यान की सावेद की साव क्यान की सावेद की सावेद की साव क्यान की सावेद की सावेद

निश्चित रूप से यह पायलपन का रोग है । मैं सममता ह कि मनश्चितित्मा की प्रजीव से प्रजीव कल्पना भी इस जैसी कोई चौज नही बना सकती थी, धीर यदि हम इसे रोज भाकों सेन देखते होते हो हमारे लिए इसपर विश्वास करना भी बड़ा कठिन या । पर पाप यह न समिमए कि ऐसे रोगी को यह सलाह देवर, कि प्रथना व्यान इपर-उधर न होने दो, इन मूर्वतापूर्ण मनोविम्बो की घोर कोई ध्यान न थो. भीर इन भर्यहीन कार्यों के बजाय कोई काम की बात करो. भाग उसे कुछ लाम पहुचा सकते हैं। यह तो वह स्वय ही करना चाहता है, बयोकि उसे भएनी दशा का पूरी तरह पता है। भपने मनोबस्तवा-संक्षणों के बारे में वह आपकी राय से सहमत है भौर वह बढ़ी खुशी से अपनी राय देता भी है, बात सिर्फ इननी है कि उसका अपने ऊपर बदा नहीं है। मनोप्रस्तता की घवस्या में की जानेवाली क्रियाची को एक इस तरह की कर्जा से पोषण मिलता है जिसकी समकक्ष चीज प्रकृत मात्रसिक जीवन में सम्मवन, कोई भी नहीं है। उसके सामने सिर्फ एक रास्ता है-वह विस्थापन कर सकता है और विनिमय यानी घदल-बदस कर सकता है; एक मुखंतापूर्ण मनीविम्ब के स्थान पर वह दूसरा, कुछ हलके प्रकार का सनीविम्ब सा सकता है, एक सतकता या प्रतियेव से वह दूसरे पर जा सकता है। धुमधाम से किए जानेवाले एक कार्य के स्थान पर वह दूसरा कार्य कर सकता है। यह अपनी मनिवार्यता मा बाच्यता की भावना को विस्पापित कर सकता है, पर बहु इसे दूर नहीं कर सकता। यह सारे सक्षणों को बिस्यापित करते का सामध्यं, जिसमे उसके मून रूप जह से बदस जाते हैं, इस रोग की मूस्य विदोपता है। इसके प्रसाता कर बात भी सास है कि इस भवस्या ने मानसिक जीवन में व्याप्त 'विरोधी मान' (भ्रवत्व) में सास तौर से तीव मिन्नता दिसाई देती है, विध्यात्मक और

?. Opposite values (Polarities)



प्रपद्म किया ; पर मनोबिस्तेयम ने यह सिद्ध कर दिया कि इन प्रमाणारण मनोप्रस्तान-स्वराणी को दूसरे रोगों के सक्षराणों की तरह, घीर उस तरह जीवे उन सोगों में, वो पतित नहीं हैं, स्वायों र प से हटाया जा सकता है। स्वयं मुझे ऐसा करने में बहुत बार मफलता मिती हैं।

मैं मनोपसता-स्वापों के विस्तेषम के तिर्फं दो उदाहरण दूता। इनमें में एक पुराना है, पर उपने मच्छा उदाहरण सुने मान तक नहीं मिला, भीर एक हाल का है। मैं रन दो उदाहरणों तक ही सीमित रहुगा, क्योंके इस तरह का बर्यान बहा स्पन्ट होना चाहिए, और उसने बहुत विस्तार में माना होगा। सनमा २० वर्ष सी प्राप्तुनानी एक महिता बड़े मना मनोपस्ता-नवाणों से

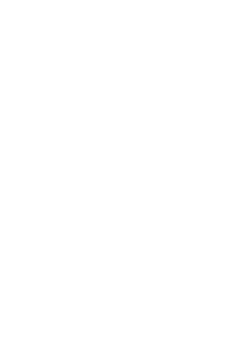
पीडित थी । यदि दुर्भाग्य ने मेरा काम न बिगाड दिया होना तो शायद में उसकी मददश्वर सका होता-इसके बारे में शायद आवे चलकर मैं बताऊगा । वह निम्न-लिखित मजीव मनीप्रस्तता के भाग एक दिन में कई बार करनी थी। वह अपने कमरे में सेदौड़करपास वाले कमरे में चली जाती; वहा कमरे के बीच में रखी हुई मेड के पास एक विरोप स्थिति में खडी हो जाती, अण्टी बजाकर अपनी नौकराती को बुलाती, उसे कोई मामूली-मा हुक्म देती, या दिना हुक्म दिए थाहर भेज देती, और फिर दौरकर भपने कमरे में सौट जाती। इसमें निश्चित रूप से कोई भय पैदा करनेवाली बात नहीं थी, पर इससे कुनूहल ली पैदा हो ही सकता है। इसकी व्याल्या विश्लेषक के विना कुछ किए बड़े सरल और सीधे तरीके से सामने आई। मै यह कस्पना भी नहीं कर सकता कि मुक्ते इस मनोपस्तता के ग्रंब की शका भी कैसे हो सदती, या इसकी ब्यास्था भी में कैसे कर सकता था। मैंने रोगी से जब भी यह पूछा, 'तुम ऐसा क्यों करती हो ? इसका क्या धर्य है ?' तब उसने यही उत्तर दिया, 'मैं नहीं जानती ।' पर एक दिन, अब मैं उमसे बहुत बहे सकीच की, जिसमें एक सिद्धान्त का प्रश्न धाना या, दूर करने में सफल हुआ , एकाएक वह जान गई. बपोकि उत्तने मनोबस्तता के उस कार्य का इतिहास सुना दिया। सगभग दम वर्ष पहले, उसने अपने से बहुत अधिक आधु के एक भादमी से निवाह किया था, जो मुहानरात में नपुसक निद्ध हुमा या । वह उस रात समीन का प्रयत्न करने के लिए मनेक बार माने कमरे से दौडकर उसके कमरे में गया, पर हर बार मानकत रहा । मदेरे उनने क्षोध से कहा था, 'हिमी झादमी की बिस्तर मगानेवाली नौकरानी की नडरों में विरादेना ही काफी है !' भौर पान ही पढ़ी साल स्याही की बोतल नेकर उसने बादर पर उनट ही थी, पर धीक उस स्थान पर नही उलटा था वहां ऐसा निशान हो सबना था। पहले मैं यह नहीं समक सहा कि इस स्मृति का प्रश्तुन मनीप्रस्तता-नार्य में क्या सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि ममे दोनों स्थितियी में इनके घलावा घोरकोई समानता नहीं दिलाई दी थी कि एक हमरे से हमरे वसरे में दीइने की, भीर शायद मौकरानी के घटनाम्यन पर बाने की बाने एक-भी है। क्ताजर : सर्वोदिस्पर्य

निपेपात्मर दोनो प्रकार की बात्मदासो है माम-मान बुंदि के सेन से सहर्गातां देता है, जो समस फैतला जाता है भीर सत्त में बहु उन बात में शहें। तत्त है जो साम निरंपत मानी बता है भी स्वत बात निमकर रेखी दिला हरते हैं। है जिसने निरंपन मुंदि परती चाती है, वर्ग का नाम होता है, पो स्वतंत्र के स्वतंत्र ने स्वतंत्र के स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्व

द्यायद हुमारे शिद्धते विदेषन को देखते हुए घाषयह जानना बाहुने रिक्त ग्रस्तता रोग के बारे में माजकल की मनश्चिकत्वा नवा कहती है। इनावरा मामूची-सा कार्य है। मनस्थिकत्मा ने धनेक तरह की बान्यताधे इनक रत दिए है पर वह उनके बारे में भीर दुख नहीं कहती। इसके बरने बहु द बात पर बोर देती है कि जिन व्यक्तियों में चे लसए रिलाई रेते हैं, वे जीत होते हैं। प्रमते हमे प्रविक सन्तीय नहीं होता। इनते हम उनका निलं हुन माकते हैं जह बी व्यास्मा के बजाव निन्दा है। मैं समझना हू कि मनीरवी जा हम यहबताना चाहती है कि प्रत्य प्रयोग वास्तरिक मामान्य में से बीन है। यह बरसोगों मे स्वापना सर तरह में नियमनाए बंदा है। वानी हैं। वार हमारी व मानने हैं कि जिन सोगों ने ऐसे ससान होने हैं, वे इसरे मनुष्यों ने प्रशा ने इसन इस भिन्न होते हैं, पर हम यह जातना चाहते हैं कि बचा वे हूमरे स्ताउपीत्ती, स्मान् हिल्हीरिया बाल मा पामल लोगों भी म्लेशा मंदिक पहिन होने हैं है हारह स्वरूप-निरंत करना अलाधिक ग्रामारण बर्गन है । जब हुन मह रेगा है हि ऐसे नक्षण सतापारण चीत्पता चाने उन नर-नारियों में बाए जाते हैं, हिन्देंने स्थानी पीती पर सपने चिद्ध सीहे हैं, तब यह मन्देह होने सपना है हि बस हैन बहुता बच भी विवत है ? वनहीं सस्ती विकेत्नींद्र सीर मीसन्तरित क्षेत्रमें की महारक्ष्यक्षा के कारण हुन मान्य महानुत्यों के मीत्रमें हुन के बारे मे प्राप बहुत बम जातहारी होती है पर बसी-जमीरेगा सबस्य हैं। हुति जनम से बोर्ड, सवार्ड के बारे में एमिन कोना की नहरू मनीय होता. द्वीर हर हमें उन बहुत हारी समायारण मनोवन्नता वानी साहना बार बत जाता है, जिनमें उसने मारे बोदन बच्ट उटाया । आत्म दर करा ने दर सोगों हो व्यक्तित मरापुरवं बहुदर विष पुरा विद सर्वास्त्रीरमा ने दर सोगों हो व्यक्तित मरापुरवं बहुदर विष पुरा विद ी बाजा था, यही बर्थ मूचित होना है। वह वर्षों से बरने पति से धनग थी र उससे कानूनन सलाक लेने का इरादा कर रही थी। पर अपने मन में उसके तसे मुक्त होने की कोई सम्भावना मही हो सकती थी। यह अपने आपको मके प्रति निष्टात्रान होने के लिए मजबूर कर रही थी। वह दुनिया से घौर व ब्यक्तियों से धपने को सीचकर घलन ले गई जिनसे उसे प्रलोभन पैदान हो, भौर पने कल्पतालोक मे जमने उसे माफ कर दिया धीर भादर्ग रूप मे प्रतिष्ठित किया। सके रोयका ग्रमली भीतरी रहस्य यह या कि इन तरह पडोसियो की ईपपूर्ण ानाकुमी से बच सकती थी, अपने को पति से अलग रहने को जिवत टहरा कती थी. और अपने पनि को अपने से अलग रहते हुए सुख से जीवन विताने मौना दे सकती थी। इस प्रकार किसी हानिरहित मनोप्रस्तता-कार्य के विश्लेषण । हम सीधे रोगी के सबसे घन्दर वाले रहस्य परपहचजाने हैं, धौरसायही हमे ।मान्य मनोषस्तना-रोग का रहस्य बहुत कुछपता चल जाता है। मुक्तेयहमजूर कि बाव इस उदाहरणावर कुछ समय लगाए क्योंकि इसमे ऐसी दशाए एक जगह ीजूद है जिनकी सब उदाहरणों से बाशा करना युक्तिसंगत नहीं। इस लक्षण का नेर्वचन रोगिणी ने विश्लेषक की सहाबता या हस्तक्षेप के विना एकाएक स्रोज लया या, और इसका एक ऐसी घटना से सम्बन्य था, जो बचपन से भूते हुए ममय ही शही थी, जैसाकि धाम तौर पर हुआ करती है, बल्कि वह रोशिणी के वयस्क बीवन में हुई **यी धौर उसे स्पष्ट रूप से याद थी।** श्रालोचक लक्षणों के हमारे नेवेंचन पर भारतन जो आक्षेप किया करते हैं, वे सब यहा पर विलक्त भ्रसगत हैं। पर नदा हमारा भाग्य इतना भ्रच्छा नहीं होता।

एक बात बोर, वया आपको यह अनुमन हुया कि यह निर्दोध मनोधस्तवा-कार्य होन दूस महिला के सबने बीधक निजी बोर पोक्सिय मामलो ने सीचे हैं। युवा देता हैं? वस्ते के निष्ण पत्नी दुवारता की बनुता में इस्कर सोगियीन कोई से बाद कर सोगियीन कोई से बाद सकते कोई विशेष पर्ष नहीं हैं कि हम भीने ही जतके मोन जीवन के ओतिरी रहायों रहा दूस पुत्र कोई हैं निष्ठित कर में दूसका यह कारण हो किन्दा हैं किने व्याद उदाहरण दुना। इस प्रान्त पर जन्मी में फैशला मंत्रीवर, विश्व हुकरे उचाहरण पर विचार कीविय ने तिवस कर में दूसके हों के स्वाद को में हैं।

एक उन्नीय वर्ष सो धन्दी, वास्त्वभी-भूती हुई होधिवार लड़नी, वो क्षणे मारा-मिता की एकमान सलात थी, धौर शिक्षा तथा वीदिक कार्य में उनके बर-कर भी, बढ़ी चनन भीर उल्लाही तटकी थी; पर दुख चनों के बहुदबी विश्वचित्र है। गई भी, मित्रका बोई कारल रिवाई नहीं देना था। बहु नियोध कर से अपनी माना वे बहुन चिड्डियाती थी, ध्रमन्युष्ट और निरल्लाहित थी तथा धनिन्दस्य और



क्षणों का धर्ष

हीं भाता था, यही धर्म मुनित होता है। यह बर्गों से मन्ते पित्र में करने हैं।

हि उससे कातृत्तन तमक तेने कर हराउ कर रही थी। परमते कर है दूसके हैं।

हि उससे कातृत्तन तमक तेने कर हराउ कर रही थी। परमते कर है दूसके होता मुनित होने की बार ही मानित ही। वह दूसके नित्ति होता है।

हिस के पति नित्यक्तान होने के किए मनशुर कर रही थी। यह दूसिया है।

हिस अपने करनानोक में वसने के मानक हम रही थी। यह दूसिया है।

हिस करने करने की मोक कर रही थी।

हिस करने करने के मानक हम रही थी।

हिस करने हैं।

हिस करने से पति है।

हिस करने पति है।

हिस के पति करने हैं।

हिस के पति है।

हिस के पति हिस के पति है।

हिस के पति है।

हिस के पति है।

हिस के पति है।

हिस के पति हिस है।

हिस के पति है।

ह

लिया था, और इसका एक ऐसी घटना से सम्बन्ध था, नो बचपन से मुले हर महरू

रान्दर भी वृत्तिवाली हो गई थी । भीर मन्त मे वह कहने लगी कि में चौराहो भीर भीडी महत्रो पर बकेली नहीं चल सकती । हम उसकी जटिल दशा पर बहुत भारीकी से विचार नहीं करेंगे। इसके कम से कम दो निदान हो महते हैं, 'मगोग-फोबिया' (शुले मैदान की भीति) भौर 'मनोग्रस्तता-रोग' : परह्रम उनकार्यों ही मोर व्यानदेंगे जो महनौजवान लड़की सोने से पहले किया करती थी मौर जिनमे उनकी माता की बड़ी परेशानी पदा हुई । एक अर्थ में यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सामान्य भवस्या वाला व्यक्ति सोने से पहले कुछ बधे-बधाए काम करता है या कम से कम उसे कुछ ऐसी भवस्थाओं की भावस्थकता होती है जिनके विना उसे मोने मे बाघा पडती है। जायत् जीवन से नीद मे पहचने के लिएएक नियमित गुत्र बना लिया जाता है जो हर रात उसी तरह दोहराया जाता है। पर खस्य ध्यक्तिको नीद की जिम भी मनस्या की जहरत है, उसकी बृद्धिसगत व्यास्या की जा सकती है, और यदि बाहरी परिस्थितियों के कारण कोई परिवर्तन बावस्थक हो जाए तो यह बिना समय बरबाद किए धासानी से अपने-आपको उसके अनुबूल बना लेता है पर अस्वस्थ कृत्य अपरिवर्तनीय होता है। अधिक से अधिक त्याय करके भी इसे किया जाता है। इसे बुद्धिसगत प्रेरक भावों से दक लिया जाता है, शौर इमंप्रे सया स्वस्य करम में सिर्फ यह ऊगरी भेद दिखाई देता है कि इसे करते हुए कुछ विशेष सावधानी रखी जाती है। पर बारीकी से जान करने पर यह सप्ट ही जाता है कि इसे पूरी तरह नहीं दका जा सकता है, और उस कृत्य में कुछ ऐसे काम भी होते हैं जो सर्कसगत नहीं ठहराए जा सकते और मुख तो विलक्त सर्वविद होते हैं। अपनी रात की सतकताओं का श्रेरक कारण बताते हुए हमारी रोपिणी दर् कहती है कि रात में मुसे पूरी शान्ति चाहिए, भीर शोर की कोई सम्भावना में मही रहने देती । इसके लिए वह दो काम करती है: अपने कमरे की बडी घडी बन्द कर देती है, और शेप सब घटियां, यहां तक कि अपनी छोटी-मी कलाई-घडी भी कमरे से बाहर कर देती है। फूलों के गमले धीर गुलदस्त मावधानी से मेब पर रल दिए जाते हैं ताकि वे रात में नीचे गिरकर और टटकर उसकी नीद सराव न कर सकें। वह जानती है कि शान्ति कायम रखने के लिए ये सनर्वनाएं निष्या उपाय हैं। छोटी घडी की टिक-टिक चारपाई के साथ बानी मेड पर रखी हीते पर भी मुनाई नही दे सकती औरहम सबजानते हैं कि पेंड्नम बाली घडी की नियमित टिक-टिक से नीदकभी सरावनहीं होती, बल्कि उससे नीदपैदा होने की मम्मायना धिक है। वह यह भी मानती है कि उनका यह भयकि रात में धपने स्वान पर रसे हए गुलदस्ते और गमले धपने-धाप भीने गिर आएगे, धौर टट आएगे, बिलकुल मसम्भाव्य है। इसी तरह, उमने कुछ भीर कार्यों से शांति के लिए धाप्रह उमना उद्देश नहीं होता। प्रमल में तो बहु बहु ब्यवस्था करके कि उमने सीने वे बमरे भीर उसके माता-पिता के सीने के कमरे का दरवाजा शाधा सना रहे

लिए राम्ता सोलती हुई प्रतीत होती है । पर सबसे महत्वपूर्ण वाम स्वय वस्तर से सम्बन्ध रखते हैं। विस्तर के सिरहाने वाला गोल तकिया या मसनद कड़ी के पलग के पिछले हिस्से को नहीं छुना चाहिए। छोटा तकिया गोल किये से ठीक विकर्ण की स्थिति में होना चाहिए, और किसीमें नहीं । इनके गद वह भपना सिर इस समचनुर्मुज के बीचोत्रीच लम्बाईनुमा रख देनी है। रबाई भोड़ने से पहले उमे हिलाना उरूरी है, जिससे उसमें भरे हुए पख पैरो की तरफ वले आएं पर वह इसे फिर दवाकर फैलाती है और सारे में कर देती है। में उसके कृत्य की घीर छोटी-मोटी बातें छोड़ देता हू। उनसे हमे कोई नई यात नहीं पता चसेगी, भौर हम अपने प्रयोजन से बहुत दूर निकल जाएगे। पर ग्राप यह मन समिक्ता, कि यह सब विलक्षम विवा वाचा के हो जाता है। हर काम के साथ यह बिन्ता लगी रहती है कि यह सब उचित रीति से नहीं हुमा, इसकी जाच की जाए धीर इसे ठीक किया जाए। पहले उसे धानी एक सतर्कता पर शक होता है धीर फिर दूमरी पर, भीर परिणाम यह होता है कि वह शबकी सोने से पहले एवा-दो चण्टा लगा देती है और भयभीत माता-पिता को भी नहीं सोने देती ! इन क्टरों का जिस्लेयण उतनी बामानी से नहीं होवा जितनी धासानी से पहली रोगिणी के मनोप्रस्तना-कार्य का हो गया या । मैंने इसके निर्वचन के बारे में कुछ मुकेत और मुमाव वेश किए जिनपर उसने सदा स्पष्ट इन्कार किया था म्या भीर सन्देह प्रकट दिया, पर अस्वीवृति की पहली प्रतिक्रिया के बाद के समय में उनने मुकाई गई सम्मादना का स्वय विचार किया, उनते उत्पन्न साहचर्य नोट किए, स्मृतिया पैदा कीं, घौर मन्बन्ध-मुत्र कायम किए घौर घन्त मे उमने उन्हें स्वय निकासते हुए सब निर्वचन स्वीकार कर निए। उसने जिल्ला-जिल्ला निर्वचन किया, उदना ही उनना बहु पपनी मनोवस्तता वाली सतकताए विधिल करती गई और इनाज सन्म होने से पहुने उसने सब कृत्य छोड़ दिए से । मैं बापने यह कहना बाहता हूं कि भाजकल हम जिस तरह विश्लेपण-कार्य करते हैं, वंगमे निरियत रूप से यह नहीं होता कि किसी एक ही सक्षण पर तब तक लगानार षुटे रहें बबतन कि इसका धर्ष पूरी तरह स्पष्ट न हो जाए । इसके विपरीत, किसी एक बान को इस माशा पर बार-बार छोन देना पहला है कि शायद हम किसी दूसरे प्रसंग मेनपे निरे से इनपर पहुच आएं। इसनिए, उस सक्षण का जी निवंचन में भापको बनानेवाला हुं, यह उन सब परिचानों का मिला-बुना रूप है जो बीच मे भन्य प्रश्नो पर विचार करते हुए मध्वाहों और महीनो में हासिल हुए थे। भीरे-भीरे रोगिणी को यह समक्त में बाने लगा कि यह बडी और छोटी चडियाँ

की रात के समय इसलिए बाहर कर देती है क्योंकि वे स्वी-अननेदियों की प्रतीक हैं । पडियों की, दिनके बारे में हम जानते हैं कि उनके धीर भी प्रतीकासक पर्ध सन्देह को श्रुतिकाशी हो गई थी। घोर मना में बह कहने तगी कि मैं चौधहों और बोडी सहको पर घकेनी नहीं पत सकती। हम उसकी बहित क्या पर बूग सरिवा से दिवार नहीं करीं। इसके कम से क्या दी हवात हो सकते हैं, व्यतिष् कोदियां (जुने सेवान की भीति) घोर 'मनोसत्तका-तेयां, पर सुक उकसीयों होर प्यादकों को यहनी बचान तहकी सोने से पहले हिया करती यो सौर्दिकों होर प्यादकों को यहनी बचान तहकी सोने से पहले हिया करती यो सौर्दिकों

क्षीक को नीर की जिम भी घनस्या की जरूरत है, उसकी बुद्धियन व्याच्या को जरूरती है, वीर यदि बाइदी परिस्थितियों के कारण कोई परिस्थृत वास्त्रक हैं। जाए तो बद्धिया समय बरवाद किए घायानी से पमने आपकों के पहुरूत करा केना है पर स्वत्रक एक प्रमुद्ध करा के नहीं है पर स्वत्रक एक प्रमुद्ध करा के नहीं है पर स्वत्रक एक प्रमुद्ध करा के प्रमुद्ध करा है। हो बुद्धियमत प्रेरक भागों से दक लिया जाता है। हो बुद्धियमत प्रेरक भागों से दक लिया जाता है, धीर इसके तथा इसके एक प्रमुद्ध करा है, इसके प्रमुद्ध करा है, इसके प्रमुद्ध के प्रमुद्ध करा है। इसके प्रमुद्ध करा है कि इसे कराते हुए उद्ध प्रदेश मानावार रही जाती है। पर दासिकी से उपल करने पर यह स्थार ही जाता है कि इसे कुछ देश कात

तारे से बाहर कर देती है। हुनों के गमने धौर दुनदरने मावधानी से से दर्र र ता दिएकों है ताहिन्दे रायमें मीने गिरकर धौर दुनदर वनकी बीर सराव ने दत्त हैं। वह वानकी हैं कि शानि कायम रातने के लिए ये कार्कागा मिन्ना चार है। होरी पारी भी दिन्दिक चारधाई के माथ बानों में बर राखों होने रर) मुनाई नहीं दे महारी धौर दूस सव जानते हैं कि चेंडुनब बानों पारी हो निर्दाश निर्दाश है। बहु यह भी माताई है कि व्यवस्थित उपने में दिवसी की बास कार्या है हुए शुक्तर के प्रति माने बारो-बान मौति किर वार्यों, चौर दूस प्रति हैं सुद्ध वस पार्थ है। इसी तरह, जबने हुए धौर कार्यों में धौरि के लिए यह उपना उद्देश्य मही होता सनता में तो चूस बुद्ध स्वस्था करते हैं। मिके लिए वह दरवाओं में कई तरह की भीओं रख देती है), वह शोर के ग्राने लए रास्ता खोतती हुई प्रतीत होती है। पर मबसे महत्त्वपूर्ण काम स्वय तर से सम्बन्ध रखते हैं । बिस्तर के सिरहाने वाला गोल तकिया या ममनद ही के पत्नंग के पिछले हिस्से की नहीं छुता चाहिए। छोटा तकिया गोल क्ये से ठीक विकर्ण की स्थिति में होना चाहिए, और किसीमें नहीं । इनके द वह अपना सिर इन समजनुर्भज के बीचोतीच लम्बाईनमा रुख देती है। गई भोडने से पहले उसे हिलाना जरूरी है, जिससे उसमें भरे हुए पल पैरो की रफ बने जाएं पर वह इसे फिर दवाकर फैनाती है और सारे में कर देती है। में जनके करम की धीर छोटी-मोटी बातें छोड़ देना ह । उनसे हमे कोई नई ात नहीं पना चसेगी, और हम यपने प्रयोजन से बहुत दूर निकल जाएंगे। पर एप यह मत समिमए, कि यह सब विनकुल विना बाधा के ही जाता है। हर काम साय यह विन्ता सगी पहती है कि यह गय उचित रीति से नही हुमा, इसकी तन की जाए और इसे ठीक किया आए। महले उसे अपनी एक सनकेता पर शक ोता है और फिर दूसरी पर, भीर परिणाम यह होता है कि वह सहकी सोने से हिने एक-दो पण्टा लगा देती है भीर भमभीत माता-पिता को भी नहीं सोने देती। इन कच्टो का विश्लेषण उतनी धासानी से नहीं होगा जितनी धासानी से हत्ती रोतिणी के मनोपस्तता-नार्य का हो गया था। मैंने इसके तिर्वचन के हारे में कुछ सकेत धौर सुभाव पेश किए जिनपर उसने सदा स्पष्ट इन्कार किया या भूणा भौर मन्देह प्रवट किया, पर धम्बी हति की पहली प्रतिक्रिया के बाद के समय में उनने सुभाई गई सम्भावना का स्वयं विचार किया, उनते उत्पन्न माहच्यं नोट किए. स्पृतियां पैदा कीं, भीर सम्बन्ध-भूत्र कायम किए भीर मन्त में उसने उन्हें स्वयं निकालते हुए सथ निवंचन स्वीकार कर लिए । उसने जितना-जिल्लना निवंचन किया, उतना ही उतना वह धपनी मनोग्रस्तता यासी सनकेताए जिथिल करनी गई भीर इलाज सरम होने में पहले उसने सब ग्रस्य छोड़ दिए थे। मैं धापने यह कहना चाहता है कि माजकल हम जिस तरह विश्लेषण-कार्य करते हैं. उंसमें निद्यात रूप से यह नहीं होता कि किसी एक ही लक्षण पर तुव तक लगातार जुटे रहे जब तक कि इसका धर्म पूरी तरह स्पष्ट न हो जाए । इसके विपरीत, किसी एक बात को इस माता पर बार-बार छो द देना पहता है कि शायद हम किसी दूसरे प्रसम मेनपेसिरे से इसपर पहच जाएं। इसलिए, उस सक्षण का जो निवंबत में धापको धनानेवाला हूं, वह उन सब परिणामों का मिला-बुना रूप है जो बीच मे धन्य प्रश्तो पर विचार करते हुए सप्ताहों और महीनों में हासिन हुए थे।

धीरे-पोरे रोगिकी वो यह तमफ से धाने नजा कि नह बड़ी धीर छोटी चड़ियों को रात के नमय दर्धनिए बाहर कर देती है क्योंकि वे दर्श-अनेनीट्रयों की प्रतीक हैं। पढ़ियों को, जिनके बारे में हम जानने हैं कि उनके घोर भी ध्रतीकासक सर्वे

हो गढ़ है है, बाद ही बच्च और नियंदित मध्यान्तरों से गायद होने हे बाल व नगर्ने दिय का पर्य प्राप्त होता है। कोई क्वी पर मेगी क्वार महती है कि जे मानिक पर्म पत्री की तरह विविध होता है। इस रोहियों को स्थिप कर वह ब हि यहिया उनकी तीर नराव करेंगी। यही की दिव-दिव की माताब कार्यतेरत के मागव भगतामा की चरच राहट के तुत्व है। यह सबेदन, जो उमे परेतान करत था, उने बई बार नीर में मचमुच जना बुका या घीर घर भगनाना केपुन महे होते का अव दम कर में प्रकट होता या कि वह गर चनती हुई बडी घीर होते पहिया को बाने में दूर हटाने का नियम बनाए हुए थी। समने और पुनरनी भीर पात्रों की तरह, क्वी-जननेर्जियों के प्रतीक हैं, इमलिए रात में उन्हें निर्दे मीर हटने से रोकने की सवर्रता भी धर्यमूच्य नहीं । हम बादते हैं कि यह पत बहुत स्यापक है कि सनाई के समय कोई बर्जन या तरवरी वोडी बानी है। क्ष मोहर सब गोग एक-एक दुवड़ा शेकर प्रतीशात्मक रूप में यह स्वीशार करते हैं हि धव हमारा इस बधु पर कोई दावा नहीं है। यह प्रया सम्भवन एक्पली विवाह के साथ पैदा हुई । गोनियों ने अपने इत्य के इस हिस्से पर भी हुं वस्तुर्ति मोर गाहनभी से रोतानी हानी। एक बार बचपन में वह काच या चीनी मिही ही यनंत से जाते हुए गिर पड़ी थी, जिससे उसकी उगली बट गई थी धीर उसने युरी तरह सून बहने लगा था । जब वह बडी हुई भीर उसे मैंपुन सम्बन्धी हम्मी का पता चना तब उसे यह भय पैश हो गया कि मुहागरान को उसके पूर नहीं निक्तेंगा, भीर इस प्रकार वह मशतयोनि नहीं शिद्ध होगी : गुनदस्तों के हुटने के बारे में उनकी सतकता का घर्ष यह था कि वह भशतयोनि होने धौर मानीय के प्रथम कार्य के समय रक्तरजित होने के प्रश्न विषयक गारी ग्रन्थि ही धम्बीकार करती थी; वह रक्तरजित होगी भौर वह रक्तरजित नहीं होगी, इत दोनो चिन्तायों को वह ग्रस्वीकार करती थी। ग्रमल में, इन सनकतायों नी धोर रोकने के साथ सिर्फ दूर का सम्बन्ध था।

पार एकन के साथ हिला हुए की ममनव था।

एक दिन को भागे हुए से मुख्य बात उस समय मुखी दब एकाएक उने

धाना यह नियम समाभ में या गया कि वह मोन तिक्यों को चारणाई के थियते

हिस्से ने नहीं पूने देनी थी, उत्तमें कहा कि मोन तिक्या मुकी दब भीरत आहुन

होना या बीर बारणाई का मोगा दाह हुआ यो देव मा दिला या पत्ती आहुन

होना या बीर बारणाई का मोगा दाह हुआ यो देव मा दिला या पत्ती मान्यों

था। इसिन्द वह मानो जाहू करके मादमी भीर घोरत को पाना एकना नाहती

थी, पानी हामा-पिता को पान-पाना करना भीर उनका समोग पीकन वाहती

थी। उत्तमें हुए को कुल होने देव पहुँ उत्तमें कुल पत्तिक भीरी को के स्वर्ध

गान्य निज्ञ करने की बोतिया की थी। उनने अब कारिकावा दिला था, या अब

थी जाही के करने की बोतिया था, जिसते उत्तक सो के कमरे धोर उनके मान्यों

14 1

उसके सौजूदा इत्य में सचमुच शामिल था। इस प्रकार, उसने भएने माता-। की बातबीत चुपके-चुपके मुन पाते का तरीका बना लिया था । इस कार्य कसी समय उसे महीनों भीद नहीं भाई थी। अपने माता-विता को इस तरह गन करके ही यह सन्तुष्ट नहीं हुई थी, भीरकभी-कभी वह उस समय माता पिता के विस्तर में उनके बीच में सोने में भी सफल हुई थी। 'गोल ज्या' ग्रीर चारपाई तब वास्तव में इकटे नहीं मिल सके थे। जब चन्त में इतनी बड़ी हो गई कि माला-निता के साथ उम विस्तर में सुविधा के साथ सो सकती थी. तब उसने जान-बुमकर भय का दिखावा करके, धौर नी माना से धपना स्थान बदलकर तथा पिता ने पान उसका स्थान लेकर ो प्रयोजन घरा किया। निश्चित रूप से इस घटना से ही उसके कल्पना-क का धारम्भ हमा जिमका प्रभाव उसके कृत्य मेस्पष्ट दिखाई देता था। यदि गोल तकिये का अर्थ औरत था तो रखाई हिलाकर सब पल पैरो की र लाने का, जिससे तली मे एक उभार बन जाए, भी कुछ धर्य था। वा वर्ष या स्त्री को नियंचित करना, वर्षात उसको गर्भाधान कराना। उसने र्गायस्याको फिर भी दूर नहीं किया, क्यों कि वर्षों यह इस बात से डरी रही । उसके माता-पिता के सम्भोग से कोई भीर बच्चा पैदा हो जाएगा भीर इस ए: उनका कोई प्रतिस्पर्धी था जाएगा । इसरी धोर, यदि बढे गौन तकिये का र्व माता या तो छोटे तकिये का मर्थ पुत्री ही हो सवता या । सो यह तकिया तिक्षये पर टेडा करके क्यों रखा जाता था, धीर उसका सिर ठीक इसके बीच लम्बाईनमा वयो रखा जाता था? उससे घासानी से यह ध्यान घा जाता था ः दीवारो पर बनाये गए चित्रो में समचतुर्धुंज का प्रयोग कुली स्वी-जननेन्द्रियो ो मूजित करने के लिए किया जाता है। पुरुष (विता) का कार्य इस तरह ह स्वयं करती थी, भीर पुरव-निंग के स्वान पर भपना सिर रखती थी। देखिए बधिया करने के लिए गिर काटने का प्रतीक) । भाग कहेंगे कि एक कुमारी लड़की के दिमांग में ये कैसे भयंकर विचार

त्य रहे हैं में यह बात मानता है, यर बहुत मूचिण कि मैंने में दिवसर कमाए ही है, मिले करहें ज्यार दिया है। शोने से मूट्टे पर तरह के इत्य या काम-त्र में काफी विश्व कर है, भीर पर काम-वान की एक्यी करानी हरता विश्व कर से को भारत्य भीर मानवार प्रकट हुआ है, जगते भाग स्थापन मही एत सकते। यरणु मेरे मिल भीषक महत्व भी बात यह है कि भाग राम बात रा स्थान में दिय हा काम-काम दियों एक ही करणवालीट का परिणान नहीं ग्रा, बहित इसमें कई करणवालीट्यां मिली हुई थी, निमनी नहीं एक माठ मा प्रमानने कर होगा। यह भी दीशाह कि मानवान में निहान सकती से क्यारायक भीरियोगासक दोनों क्यों में मोत इच्छाओं का पना पनता है। हुख मा न ने मोन हण्यामी की व्यवस्थाति है, बोर कृष मा न ने दतके रिकड लगाई है। इस बाम-बाज के विश्वपण को रोगियों के दूसरे तथायों के तिनालिये के

रसदर धोर भी बहुतनी जानकारी चाल भी जा सन्ती है, दर इस मध्य हमारा वह प्रयोजन नहीं है। बारही, रिला के प्रतिकामागृहित, जो बहुत बारे बचान में ही देश हो गर्द थी, थीर बिगने हम महरी की वृश्वत कर्माद था, दे निरंत से ही मन्तुष्ट हो जाना चाहिए था। साथद रही दराय, द ग्राप्ती माता में दलता बैर-माब रलती थी। हम दल ताय को भी बहारात नहीं कर गरने कि दम नशान में भी हम श्रीतनी के बीत जीपन वा है एक्वी। स्वादुरोबो के नसती ने बर्च थीर प्रवीवा में हम निर्मा श्रीवह बार्व

हो यह हुए उन्नहानों से मैंने बारके मामने वह रिन्तवारा है कि वर्गायों इमपर हमें उतना ही कम बादवर्ष होता । धीर मानों की नार मामिक नतानों का भी वर्ष मेना है और उनका होते हे श्रीरत की पटनाची ने निकट मानाय होना है। क्या की उताहालों हे बर पर मैं बारने रण स्थिप मानवपूर्ण कथन पर स्थितान कर केने की बाज कर सकता है? नहीं, यर बचा बार मुखने यह बाता कर तरते हैं दि है बतारी नव तक वसारण देशा बाडमा जब तक सार बण म दे कि हम शिरान है। मना ? यह भी नहीं । बनोरि मनेद देन दा जिल्ला दिल्लु बोर पुग दिश्व इन्ता बरना है, जो देलने हुए बुदे स्वाहुनेशों के विद्याल केरन एवं कर पर नारे नव से प्रति सत्तार, वाब बच्टे नवाने शेरी । इसनिन में व नवूब हैक ही सन्ति बक्सा को साथे बदन के साध्य-का से हैंने दिन हैं और सिव जानशा दे रिण बारश चान इस स्वित है शारित की बोर शीवता बातर के पारे देश (freffen) के जनको वा प्रांतद हिर्देश्य समार्थर हिन्देशिया प्रेडील (बर्चार स्प्योपी बर्गारेश्या) वे बहुद सलार नवा बा मीर और मुद मांग दिया हुए। वह प्रश्तिकीय दिलारिक्स, जो प्रा नद दिया जा जर वह निर्दे जर्मेदरनेयर वा, धीर नन्त्राय जरेरायाना हरर दी बारचा की क्या का दोर इसरी प्रतिवाधी है बारको दर नह क्षेत्र केन प्रवेदिन क्यों स्वापन क्यों है। इन नह की मोहतीन क्यू हरे हैं । अन्योदक मार्था का विशेषक विशेष करूमा मन दिरासकी को प्रथम कम्पाँच लगा है दिर पत्थी मुख्य में उपगरे मानुत्व की पुर्ण नवराची की बुध सबक व दिन पुना हिंगा है। with his the refer to be a constitute with a few mette

diene and and wat of all please to the against their the said and should be said a water and developed and Say & Lock & Milyan Con \$ 1 st and land offer day to

उतना ही स्पट्टत. हम यह सम्बन्ध-मूत्र स्थापित करने की आसा कर सकते हैं। तव यह कार्य एक खास खीव वन जाता है क्योंकि उसे भूतकाल की स्थिति की प्रत्येक अनुपयोगी किया और प्रत्येक सर्यहीन विचार, जिनमें वह विचार भीरकिया उचित होते, एक उपयोगी प्रयोजन सिद्ध करते हैं । उस रोपिणी का मनोपस्तता-कार्य, जो दौड़करमेत्र पर पहुंचली यी भौर भौकरानी को दुलाने के लिए घण्टी कार, जा नाहर राज ने रेड्डियां ने सार जिल्ला है। यह एक सर्वेश फिल बजाती थी, इस तरह के सदाय कह सबसे बहिबा नमूल है। यर एक सर्वेश फिल प्रकार के सदाय बहुत बार दिलाई देने हैं। ये वे सदाय हैं जिरहें हम रोग के प्राक्षिक सदाय बहुत बार दिलाई देने हैं। ये वे सदाय हैं जिल्हें एक प्राय दिलाई नहीं देते या बहुत ही थोडे होते हैं, धीर इसिनएउनका रोगी के जीवन बा उसके श्रुतकाल की विशेष स्थितियों से सम्बन्ध जोड़ना कठिन होता है। दूसरी रीमिणी के भीद से पहले के काम-काज बहुत-सी हिस्टियों में विलकुल प्राक्तिक है. अधिपाउसमें कुछ निजी विशेषताएं भी हैं, जिनके नारण, यह कहा जा सकता है कि 'उनका 'ऐतिहासिक' निर्वचन भी हो सकता है, पर मनोबस्तता के सब शीमया में भावृत्ति या दोहराना, अपनी बुख क्रियाओं को अलग कर लेना, भौरतालबढ म भारता था चाहराम, भरना हुए क्रावाष्ट्र के भरन ९ ९ स्ति, मारियाताब्द्र स्वाचारताष्ट्र वाही है। वाहे से सहस्ते सोनवहुत वहाने-नोने हैं। वो रोगी मार्गार-फोदिया (टोगोफोदिया सर्मात् स्थान-मीति के रोगी होने हु— पत्र यह रोगसनो-प्रतात-रोगसी माना बाता वाहे के हुई पिता-रिहरीरिया में गिना बाता है) में पेगा-वित्त से हुई सियोवराष्ट्र दिन स्व करें हैं, वे पिर हुए स्वानों, वोहे मुक्ते बोराह्रों, सम्बी सक्हो बोराजिस्तों से करते हैं । यदिवाई छनके साथहो, या कार्ट् सवारी उनके पीछे मा रही हो तो वे रक्षित मन्मद करने है। तो भी, इतनी समानता रसते हुए मलग-भलग मरीकों से बपनी निजी दत्ताए दिखाई देती हैं। आप उन्हें मनीवस्थाएं कहसकते हैं, जिनने एक-कुमरे से बहुत ब्रह्ममानता होती है। बीई रोंगी सिर्फ तंग गतियों से हरता है, कोई सिर्फ बीडी सहको से हरता है, कोई मिर्फ तव बन सकता है जब भासपान ग्रविक लोग हों, भीर कोई तब ही चल सकता है अब भारों भीर लोग ही नीग हों । इनी तरह हिम्टीरिया में व्यक्तिगत विभेषताभी की प्रदुरता के मतावा सदा बहुत बारे सामान्य प्राक्षीक नक्षण होते हैं जो ऐतिहासिक दंगसे बासान निवेचन करने में बाधा दानते प्रतीत होते हैं। हुमें यह न भूतना चाहिए कि इन प्रारुपिक सराजों द्वारा ही हम निदान करने से यपना साधार मना सबते हैं । मान नीजिए कि स्मिटीरिया के दिसी केन से हमपीधे की धोर पतने हुए विभी प्रारुपिक लक्षण से किसी प्रतुगव तक या एक जैसे प्रतुपको भी यससा तक (उदाहरण के लिए हिस्टीरिया-बमन (उसटी) से छूणिन प्रकार की भावनामों भी थेणी तक) सम्बन्ध जोड सेते हैं, तो विभी दूसरे वेम मे यह पता चल

t. Typical

मुरुता है कि बमन (उत्तरी)पैदा करनेवाने मनुमवपहुँचे वाने मनुवरी है होता २४० भिन्नह भीर अपर में वे कारण मालूम होने हैं, भीर इस तरह विश्वन हो बाग है। परऐसा समने लगता है जैसे दिली मजान कारण से हिल्ली(मार्क गीनो को बमन (उलटो) भवस्य होनी चाहिए, घोर मनीविस्तेयण इस्स प्रशासकार गए ऐतिहानिक कारण बहाने मात्र हैं, जो भीतरी मावस्थान्ता के बारण क्षेत्र

मिलने पर प्रपती प्रचीजन-सिद्धि के लिए भपना लिए गए हैं।

इससे हम इस निरासाजनक नतीने परपहुचते हैं कि वर्णीप लावित तथ के व्यक्तिगत हमी की सनीपजनक व्याह्या रोगी के प्रदुमनो से उनका सरव स्मान्ति करके निरंवत रूप से की जा सकती है, तो भी उन्होंकेशो मंग्रीकार्य होते वाले प्राक्तिक लशानो महमारा विज्ञान समझल रह जाता है। इनके बताया क्षेत्र किती समण के ऐतिहासिक सर्व की हक्ता से शीव करने में मानेवाती हा कठितारवा आपके सामने नहीं रखी हैं और न मैं उन्हें रखना, बनीर्क मार्टी में

 कोई चीड खिराना चाहता हु, और न किसी चीड की होती बचाला हू पर हमारे इस मिले-जुले अध्ययनके युरू में ही आपको विभ्रम और में मही डालना बाहता। यह सबहै कि सक्षण निवंबन को समझना मने गुरू ही दिया है पर जो जानकारी हुवे प्राप्त हुई है, उते हुव साद सर्व प्रवात बातो की कठिनाइयो को एक-एक करके हल करें। सारो झ ्से सायद जुरी होगी कि एक तरह के तसण धीर दूसरी तरह है सता है मीलिक प्रतर मानवा सम्मव नहीं है। यदि सक्षणका व्यक्तिगत वर्ष रीमी तुमवी से इतने निश्चित रुप से सम्बन्धित है तो समव है कि प्राप्तिक तसक प्रमुख से सम्बन्धित हो जो स्वय प्राह्मिक है चौर साथे मनुष्य जाउँ व ान्य है। स्तापुरोध की बत्य सदा पाई जानेवानी विशेषताए, जैसे मनोधनना की दुनराहींत और मदेह, ऐसी आपक प्रतिक्रियाए ही सकती है जिटें । सस्तरम परिवर्णन के स्परुप के कारण घतिराजित करने की मजदूर होता ससेत में बात गह है कि निरास होकर जन्दी महाय-मांच छोड़ देना उदि। । हैं । हमें यह देलना चाहिए कि हम घोर बगा पना सवा सकते हैं।

पूरी तरह की कठिनाई स्थापों के मिडल ने धाई थी, जिनहीं मैं धारो स्था ्दिवन के ममयपूरी नरह आत्वा नहीं कर तका था। स्वप्तो की व्यक्तक हुन को में होनी है धीर मनग-अवन व्यक्ति में उनका वहा मिलन होता क्षेत्र स्वति स्वति स्वति स्वति वृद्धे है कि इस बहु के विर अगान में बार बातक भारत प्रतिहोत्तरति है। पर ऐमे स्वजभी होने हैं जो उमी तरह महरिक रहे जा ग प्राप्त करें मारे हैं सर्वाद एक ही बन्दु बान स्वन जिल्हे दिखेश हु सीर प्रवेद की मारे हैं सर्वाद एक ही बन्दु बान स्वन जिल्हे दिखेश हु थाए व स्थापना सारी है। के सिरने, उसने, बहने, सेरने, रोहे ज में रोही स्थापना सारी है। के सिरने, उसने, बहने, सेरने, रोहे ज प्र एरेन्स कर्मा स्टिप्स होते हैं। इसरे प्रमानक्ष्म होते हैं, जिनमें सामित्व स्व जन तेते के स्वयम्परितेन हो दूसरे चिलानक्ष्म होते हैं, जिनमें सामित्व स्व ो का ग्रर्थ नुमार, पहले एक धौर फिर दुसरा निर्वचन होता है, धौर उनके बार-बार में तथा प्रारुपिक रूप में घाने की कोई ज्याच्या नहीं हो पाती । पर हम देशते हैं न स्वप्तो में भी सामान्य जमीन पर व्यक्तिगत विशेषता की राजावट मौजद है। सभवत वे भी दूसरे प्रकार के स्वप्नों के प्रध्ययन में स्वप्न-जीवन विषयक जानकारी के साथ मुखगत हो सकते हैं पर किसी जबरदस्ती या खीवतान

मही, बल्कि इन चीजो को समभने का क्षेत्र धीरे-धीरे विस्तृत करके।

एपघातों पर वद्धता : अचेतन

मैंने पिछली बार क्हाया कि हम घाना घाने का कार्यघटतक प्राठ जानकारी के साधार पर साथे बढ़ाएंगे, सपने सनो में उनने उत्पन्न सदेही के भाषार पर नहीं । मभी हमने उत्पर के उदाहरणो के विश्तेषय से उत्पन सबहे

मनोरजन निष्पयों पर विचार मारम्भ भी नहीं किया है। पहली बात दोनो मरीबों ने यह घारणा पैटा की है कि वे प्रपने भूकतन भी एक विरोध बात से बधे हुए हैं, कि वे यह नहीं जानते कि अपने को उसते पुडाए, भीर इसनिए वे बर्तमान भीर प्रविष्य दोनो से विन्द्रित हो जाते हैं। मातो वे भारती बीमारी में सबसे भ्रमन रह जाते हैं, जैसे पुराने वमाते में सीन प्रथने प्राथमो या कुटियों से प्रकेत रहकर प्रथने बर्दाकस्पती के दिन वितारिया करते थे। पहले रोगी के मामले में उनका मनने पति से विवाह, जो महत मे बहुत समय पहले सत्म हो पुका था, उसके मन मे जम गया था। मनने तसर्वो के द्वारा यह उम पति के साथ घपना सन्तरम कायम रत सकी। उन नशनी मे हुनने ऐसी माताजें सुनी जो उस पुरुष का समर्थन करती थी, उसे समा करती थी, उसे ऊवा उठाती थी, सीर उसके सभाव मे शोक प्रकट करतीथी। वर्षीय वह युवती है भीरदूतरे पुरुषों को भाकपित कर सकती है, पर वह हरसम्बद बारतियर मीर कारमनिक सतकता रसती है जो उस पुरुष के प्रति उसकी निष्ठा कायम रसेगी । वह प्रपरिचित्तो से नहीं मिसती, प्रपने बनाव-सिंगार पर ध्यान नहीं देती; इसके धताबा वह जिस दुसी पर बेंड जाती है उससे घातानी से नहीं उठ सकती, भीर वह भएना हस्ताक्षर नहीं करती भीर कोई उपहार नहीं दे सकती, बचोकि उसकी प्रानी चीड और किसीकी नहीं मिलनी चाहिए ।

हुसरी रोगिणी, धर्यात् नीजवान सडकी में जवानी से बहुत पहले दिता से जो कामुक मनुराग बन गया था, वह उसके जीवन में यह कार्य कर रहा है। उसने रतय भी यह देवा है कि जब तक वह इस तरह बीमार है, तब तक वह विवाह नहीं करसक्ती। हम बह सदेह कर सकते हैं कि वह विवाह के प्रयोग बनने और इस तरह अपने पिता के साथ ही रह सकने के लिए इतनी बीमार हो गई है।

हमे बह बनन पूथरा ही होगा हि कोई व्यक्ति औवन के प्रति ऐसा प्रतागारण पीर प्रमानकर एक हैंगे, हिन लागनों से भीर हिन प्रेरंग मानों से प्रेरंग होन्य प्रमान सकता है, यदि यह एक स्वापुरेण में सबेद से दिनोवता तुण हो से भीर हत दो मरीओं दो कोई प्रमानी विशेषदा न हो । सन्यी आठ यह है कि यह ऐसा ही है। यह सरेक स्वापुरेण में याज जानेवाता सामान्य सर्थम है, भीर इनका स्थान एक दिन सहस् बहुत प्रभित्त है। सामान्य स्वीप्त है स्वीप्त के प्रति हा होरी स्वाप्त के रीमिया देश का स्व उस समय व बढ़ा हो होने से थी, प्रमान् वय यह भी, जब उनका पिता बहुत रोगी या, घोर उनके प्रसान प्रदेश दिन्य के थी । उनके प्रमान हो वो जोने के साबहुर यह इस रही है, यर उनके स्थी का सामान्य जीवन-कार्य नहीं घरनाया । प्रमान प्रशेष रोगी में विस्तेत्रण करते परहूस देश हैं कि तक्षणों भीर उनके समानों ने रोगी से उनके बेशन के विस्ती पुन्हें हुए ज्याने ये पहुला दिना है। प्रमान का बात सा सूच पीते कमान स्वाप्त हो हाता बहुत प्रारमिक समान, वचना का काल सा सूच पीते कमान का बानान होता है, यह प्रस्ति यह वेतुनी सताती है।

क्रीमन अपपालन नामुरीम है, जिसे दुद ने कुछ समय ने हतना आम बनारिया है। ऐसे व्याहण बुद में एके तैसे हुए देगाओं वस नीमन के सवारी मा सहित है। ऐसे व्याहण बुद में एके तैसे हुए देगाओं वस नीमन के सवारी में महर्त के सिह पूर्ण है के स्त्र मुंद के स्वेह मुंद से एके प्रमुख के क्षा में होते हैं। अपपाल का मुंद प्रकार का महर्त के समुद्र में के प्रमुख के का स्त्र में ही हो के अपपाल का महर्त है है। इस के सम्प्र के स्त्र है है। मान तक हुए साम के पत्र विषयों सम्बन्धी है कि साम के प्रमुख के स्त्र में हम समझे पहर साम के प्रमुख के स्त्र में हम समझे पहर साम के प्रमुख के स्त्र में हम समझे प्रमुख के साम के प्रमुख के स्त्र में हम समझे प्रमुख के स्त्र में हम समझे प्रमुख के स्त्र में हम समझे प्रमुख के साम के प्रमुख के स्त्र में हम समझे हैं। उपपालन समझे ऐसी मा दूर हम समझे हम स

^{?.} Fixated ?. Traumatic neurosis

षायहः मनोविष्यप

२१४ सर ना रन साविक सर्थ के सनाता, सनन में, बोर कोई सर्थ नहीं है । उन सनुष्य को रम उत्तमान, समीन थोड़ में देश होनेशना करते हैं जो सन सनुष्य को रम उत्तमान, समीन की रानी सरिक मात्रा सा देश है हिउसा भी-में तमय में मन पर प्रोनित की रानी सरिक मात्रा सा तरन सो इसीन कार नामकों में स्वीवस्ता या विसादन नहीं दिया जा तरन सो स्वीवस्त्र में

मन में मोहर कर्ता के वित्तम में स्वामी विशोध पैता हो जाते हैं। द्वा सारस्य को देशकर हम जन प्रतुम्यों को भी अपयानन से दिना देना बाहरे - ००० हमारे स्तापुरोगी बगे हुए प्रतीन होने हैं। इस प्रकार, हमें स्तापुरोग :सरत पत्रस्यानित जाएमी। इत्तरी उत्पात्तव रोग से तुत्रता न हो सहेती हि प्रमिश्न करनेवान मावास्वक मनुभव को प्रवान की प्रममवंता व देश । समान में, बाबर ने सीर मैंने १८६२-१५ में सपने नये बेसली को एक त्त ना रुप दिया था। बहु हुछ होते ही रूप वे था। उपवृत्त पहले बरोड ग्रमना, त्रिसन एक पुना श्रीता मनने पनि से मनन ही गई है, इस बर्तन में ्यन्यी तरह जब जानी है। यह माने विवाह की मध्यवहार्नना को शिवन कर तसी बीर मब भी उत उपवान से बसी हुई थी; पर दूबरे नीजनान की जात हैता से, जो प्रपने दिता से बची हुई थी, पुरस्त यह पना घतता है। मून कारी व्यायक नहीं है। एक घोर तो छोटी सबसी का घरने दिना के ब्र ्र क्रमातीन प्रचतामान ऐता सान सनुसन है सोर इतना संघित वाचा जान े परि महा 'अपमाल' सन्द का प्रयोग करें तो बह नित्रमंक हो पाता है, हुँ तेर, नेस के इतिहास से पना चनता है कि इस पहले बीन बचन को रांची त्र समय दिना कोई बाहरी संसम् प्रकट किए विन्दुन हानिराहित देव से कर तिया धीर वह कई स्तीवाद ही महोबताना-रोग के स्प मेपबट हुआ।

०१ राज्य आर वह नव वह है कि स्वाचुना में बहुतानी उत्तमते, वही विश्व इस प्रकार हम देवते हैं कि स्वाचुना में बहुतानी उत्तमते, वही विश्व और प्रकेश निर्माण कारक है। यह हमारा दिवार है कि उपस्पत सम्बन्धी। और कि स्वाची मानकर सीहना उत्तमी नहीं होगा, और कि यह दूरी जा और को निरमा मानकर सीहना उत्तमत बक्ता होगा। और तरह जब जाएगा और हमका समत्य करना होगा।

t. Assimilation

उपवातों पर बदता : भवेतन

भूतकाल की बीज पर मानवडता का मून रूप' धीर घारधं उदाहरण है धीर लायु-तोगों की तरह इपने भी कर्तमात धीर भीषध्य के पूर्ण किस्टेड की घतरघा हो जानी है। पर साधारण घारधी भीड़ क धीर स्तापुरीन में स्पट भेद करता है। हार्यों और, ऐते लायुरीम रीम भी हैं जिन्हें हु गर्क घरवाल चपव हा जा गणना है।

हु । पर सामारण पादमा भाइन धार सामुदाग म स्पन्ट अस करता है। दूसरी मीर, ऐसे स्वानुदोग रोग भी हैं जिन्हें हु गरे समस्य रूप नहा जा साना है।
ऐसा भी होता है कि स्थित उपभादत प्रमुक्त से, जिससे व्यक्ति के जीवन
के सारे बावे को जह से हिला दिया हो, उसका भीवन पूर्णत्या स्थिर हो गया
हो और दात तरह उसने बचैनान भीर मिक्य में सारी दिवसपी छोट दी हो
सोर वह स्थानी रूप से मुजदान के विनान में है हुवा रहना हो। यर ऐसे हु ही
होता जा सामारीओं तन तथा प्रमुक्त कर है।

गी(के

मा सह हमारे सिक्तेषमा से निकार हमारे निरुप्त वर्षावचार की जिए। इस निरुप्त वरहिया बादमें कोई समीदा समाने की सायवस्त्रता नहीं होगी। महली रोतिमी हमारे उसके पाईदी का बोधार सात की सायवस्त्रता नहीं होगी। महली रोतिमी हमारे उसके पाईदी का बोधार सात की साववस्त्रता के महले पाईदी का बोधार की साववस्त्र की हमारे को साववस्त्र की से साववस्त्र पर भी विचार किया मोरे को उसके साववस्त्र की के साववस्त्र की अस्त्र की साववस्त्र की साववस्त की साववस्त्र की साववस्त की साववस्त्र की साववस्त की साववस्त्र की साववस्त्र की साववस्त्र की साववस्त्र की साववस्त की साववस्त्र की साववस्त साववस्त्र की साववस्त्र

दु बदानी मुहागरात के बाद बाले सतेरे के हस्य से सम्बन्ध, और अपने विन के प्रति रोगिणी की प्रणों कोमल माबना, वे दोनों बातें शिवकरमनीस्सता-कार्य का 'प्रप' कही गई हैं। परहण सर्च के दोनों पहुल उससे थिने हुए थे। जब तक बह यह कार्य करती रही, जब तक उसे न तो अपने काम ना कही से समझ मे

[.] Prototype

क्षावद : मनावरः

इता शेर व श्वित । श्रमीना उनके भीनर ऐसे मात्रीनक प्रवस शिवा कर है इ. १४ वर के पर इस सरिवास का सामांत्रक पूर्व-इतिहास उसरी केता है 211 म पात्रका । । । वह सम्मोटन (हिन्सीटिस) से प्रवादित उन वादर हर स परा आभागा । पर अभागा (In Milest) स प्रमाहत उस सारा हर स परा आभागा । पर अभागा स्थाप स्थापित है सिंह स्थाप स दा बादन का अपना का करता न उपन कारण कर करता न उपन कारण के तीर बिरुट वार वारणि सोमाने का बादमा दिया वा वर विशे मह हुन ता करार (१९० वर्ष) प्राप्त कर रहा था। उद हम बहेतन मानीतर प्रकार है। नी बोर पर प्रभापना करियार सम्मे हम समान ने स्त्री स्टब्स सहस्या होते हैं। स्व ंटर पर मान्य वह चुनीनी दे सत्त्र है कि दे दम मान्य ने श्री धरण सही देशाहित हार दे महारो वह चुनीनी दे सत्त्र है कि दे दम मान्य ने श्री धरण सही देशाहित हार म करें। तब हम मुत्ती ने सत्ता यह सनुमान बास से तम है महारा १९८१ में प्रकृति का प्रतिहार है, वर अब तक बोर्ड ऐसी साहता है. क्ष्यत्रताता. इत हर हम हम समुमान पर हट रहेगे, कोर अब नोई यह बार हम करता, इत हर हम हम समुमान पर हट रहेगे, कोर अब नोई यह बार वन कराम पर के अपने पर हैं के स्थाप वर्ष कर महिला करते हैं है वह के स्थाप क हरणा । प्राप्त करूला भागहे, तब हम उनके करन को ग्रस्थीकर हो हरह ए० १०० व्यवस्थापं कोर सवास्तरिक है, वर्राकर भी मनोवस्तता कार्य वेती व पूर्वी रोतियों में भी भूव रूपसे यही बीज वाई अती है। उत्तरे यह ह। पर स्थापित चीव वैदा बर सकता है। का निवा है कि गोल बड़ा तरिया जारगाई के विद्युने हिस्से को न पुण्ड क्षा । अपने का वासन करती है पर यह मह नहीं जानती कि यह नियम इस नियम का वासन करती है पर यह मह नहीं जानती कि यह नियम ्व निर्मा राहि क्या वर्ष है या यह किम बन पर चतता है। वह र पा शे के या इसने समर्प करती है, या इसपर कोष करती है, या इसे इत्ते का सकत्य करती है—इसवात का स्थियमहत्त्वनहीं, पर वह नि अता है। इसना वालन उसे सनस्य करना होगा। वह अपर्य हो अपने आ नाता ह । १९०० होता । इसवाति हे इकार मही दिया जा सकता हिना थे निक के बाराण, में मनोजिन्स बोर में मानेग, जिनके बारे में कोई ह नहीं जानता कि ये कहा देवा होते हैं, सीर जो उन मारे प्रमाणी का वर्ष सहित है प्रोर किरभी बने रहते हैं। विहें बैसे प्रकृत मानितक अध्यपन पट्ट व नार क्षेत्र के प्रतिकार का स्थापन का स्थापन के जिल्ला के वि ्राः तोक ते साएहण्यावितामान देवता है, या समर सलाएहे, जो म ग्रावतं चक मे साकरिमव गई है। इन संस्थी से मानसिक ध्यापार शेव का स्पष्टतम सकेत मिलता है, तो तेव सब व्यापारों से विचित्र मन मे प्रवेतनको सता के प्रस्तवर विश्वात करने का प्रसारित्यमार्ग है, और इभी कारण मनस्वितिक्ता, जो सिर्फ चेतना के मनोविकान को माना है, इन सब्यानों के सियम दे साथे तिया और हुछ नहीं कर स्वानों के स्वान्य दे साथे तिया और हुछ नहीं कर स्वानों के उन्हें एक स्वित्य ताइ के "पतन के विद्यु ताइ है। स्वानावन समीव्यताना कार्य मनोविच्या और साथेत स्वान उनमें प्रतिक क्वान नहीं होने दिवाना मनोविच्या करता। यदि वे चेतना में न इस गुरू होने दी रोग-साथा न करें होने, पर दिवानों में के इस गुरू होने दी रोग-साथा न करें होने, पर दिवाने माने के साथ के स्वान के साथ कर साथ के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ के साथ का साथ

 को दर्भाव प्रवर्ध को भाव बना दिन बगान, स्तेतिसाम मुख हो गरि। का नुसन सम्भ बारोहि यह विश्या वा एवं नया सामहि स्वयं न्या 315 शे हराता जा तहता है। इसी जान है बार ने बाने रोती शी सहुत हरा रण दिला, सर्वार् को क्रमें सामा से दुर्ग कर दिला। उनने उन स्टेस प्रकार भारत पार कारण प्रशास कर पूर्व कर करना व प्रशास में सारे हा प्रकारी को ज़िस्से वणके साम्रोत का मर्च मोड्ड मा, वणकी बेउना में सारे हा

श्चर शेवर तीव रिगी दणता या बिनात का परिचान नहीं थी, बीज एक तरीश विशास और मसन मुन हो गए। न्द्र का वा परिवास थी, जो रोती दे गर्त्यात के दूरण सम्बद्धी तमा हा

सार से समानी के बिन दूसरी दिसी हैं। सानी पूर्व-सिर्विटर की है कार कर नामान पर राम अपना रहता हो। हर मान कर नामा है हिए। तुमता करने की कीतात करने माने दिवाद की परेतात न करें। मारकी हिए। ुराग र पात्र कराता र १ मान ११ मान ११ परामान कर मानक स्थाप मीरिक कर से मना साम मानना चाहिए, जिसके द्वारा घोर बहुनभी साहै है मनि दीतिए।

तसम रिमी दूगरी थीड वा, वो बन्दर दियो शहरी है, स्थानातन ह है। प्राप्ताप्ती में हुत वार्तीतर महत्व वह तह परिवर्षित होने स्ते है हर प्रतिक सपेव कर से पर्दे न जानता है। बहु जरहे सका कर से नहीं जान राज है। कार राते वरने रूप प्रकृति हिता है हिता वर्ष राष्ट्र कीर वाचा पड़ी है की किट्टे सपेतन रहना पत्रा है वह त्याम वैदा हो नपा है। इस प्रकार पहन तर्रह . १९९७ च पर १९ वर १९ वर्ष १९ वर्ष वर्ष विक्रियाची हो है। वित्राय व बरता बरता हो ग्वा है। वरि हम बर्ग विक्रियाची हो हो , प्राप्तम् च च चरणाचरण होण्या है। यार हम व्यापा प्रयुक्ता साम्य प्रक्रम की उत्तरह करने में सकत है जाएती हम उत्तर सहाम की हुक्त साम्य प्राप्त की तोज सब भी मनोबरनेवन-विश्वता की बुनिवाद है। बहुक भागर का स्थान कर वा नगा पर स्थान कर कहा है? जह दे सहस्त हुत हैं है हिंद सामें है से स्थान हुत हैं है है, बाद की तम बवेरणांची से सच्चा प्रमाणित हुंचा है, मधीप इस कवन

र प्रकार में साने का मान करते हुए बड़ी मगापारण धीर ममलागित वर अपराप्त प्रतान का अपन करत हुए पठा महाधारए भार अपराधारा है। ग्रामन माती है। हमारी चिक्तिमारनी महेतन पटना को देनन घटना है: प्राप्त करते स्थान कार्य करती है, घोर सपने कार्य में बहीं तक सकत है मन करा एक दूसरी तरफ बताता है, बयोकि कहीं मांच इस कलाना मे जहां तक वह यह रूपान्तर कर सके।

जाए कि यह विश्वितानाम्बनी परिशामबहुत झातानी से हासित हो ब बब सक हम जिल निकारों पर पहुंचे हैं, जनके बनुसार, स्वायु रोग एक भग पण स्पानन त्यालभा पर पट्टम इ. जनक भड़तार, रपाडु राग सक स्रक्षाल की, उन सानसिक प्रक्रमों को जिल्ला कान होना चाहिए, न जानन भ अतान का। जन बानावक अकवा का (अनका जान कान) बाहरी, न जाना का परिणास है। यह बात मुक्तात के उस प्रसिद्ध सिद्धान्त से बहुत सितासी-जुली के जितके प्रतार पार भी प्रजान का वरिलाय है। सब, वरतेयम के साहोत ह रूपना रु भनुवार वार था अज्ञान कर वारणाश्र हो। सब, सदलवण म एला होता है कि प्रतुवारी विस्तेषक प्राय, बहुत था भौर बिना भगिक परेशानी के दूर किया जा सक्ता है।

भार किया प्रीप्त स्टीमा न सूर (स्था जो स्वार्त) । कार कि रोधा हो सबता ! हुम्मे ऐसी सोजें को है कि तिसके होने से सहते हो। जरा भी मह सम्मावना गदी भी कि जानने भीर जानने में भेद होता है । दोनों आन सबर एक ही भोड़ नहीं होंदे । आन मनेक स्वार्त का होता है, और नव अन्तरों के सम्मोतीकांतिक र्रिट के समान मूच्य नहीं होता ! विकिसक का जानना भीर रोगी सा जानना एक हो बीच गदी है, भीर उन दोनों का एक ही प्रमास नहीं होगा। जब बाक्टर रोगी की पहना साम प्रकट करता है वब उससा प्रमास होता है । नहीं, ऐमा कहना सही नहीं । इसका प्रभाव यह नहीं होता कि सक्षण लुप्त हो जाए; पर इसका एक भौर प्रभाव होता है-इमसे विश्लेषण गतिमान मुन हो साए, पर द्रावण एक बीर बमाज होता है——माने विपनेपण गतिमाल हो जाता है, और उपलब्ध पहुला परिचार परिचार बाद बोरदार निर्पेग होता है। रोगी की हुए ऐसी चीर, धर्मीय, प्रमेत स्वयंत्र का वार्य, बात हुमा है की उसे रहते मात नहीं था, धोर तब भी वह एदेने की तब हुए हुए महिला प्रहार का हता है, वह स्वयंत्र है कि स्वतंत्र पर का बाद कर का प्रवार है, मानेशादिक मानती की महरी दंद की रेम दूर माने की मात नहीं की स्वतंत्र में किया बाद कर प्रवार है, मानेशादिक मानती की महरी दंद की रेम पुत्र मुझ होने माहिला होंगे में किया बाद कर प्रवार है, मानेशादिक हों कि सामाने के परंप मान हों जो ते दे ने पुत्र से हैं की नो है। इसकी प्रावर्थक को दंद है कि सामाने के परंप मान होंगे जाते हैं की नो है। इसकी प्रवर्धक होंगे हुए होंगे हुए से एक होंगे स्वतंत्र होंगे हैं की नो है। इसकी प्रवर्धक है। यह हुए से प्रवर्धक होंगे हुए से एक होंगे का प्रवर्धक होंगे हुए से एक होंगे सामाने होंगे सामानेशादिक होंगे सामानेशा

[.] Dynamics

9 £ 0

(या गनि विज्ञान) का रूप धारण कर सेंगी। भर मुक्ते रावमुच रक जाना चाटिए, भीर भागने महपूचना चाटिए। मार्ते में वह रहा हू, वे बहुत धवित धरपट धीर उत्तमनदारतीनहीं 🕴 क्या में इतनी सारी वर्ते और मर्योद्यान समाक्तर, विकार-भूतवाए क्सार किर उन्हें छोडबर भागके मन में गड़बड-पुटाला तो नहीं पैश कर राग एसा होगा तो मुक्ते बढा दु ग होगा। मुक्ते मस्य की हानि करके मस्तीहरण ह

एकदम नापमन्द है। मुक्ते इस विषय के बनेक पहलुयो और अधिगाधी स

चित्र मापने सामने रसने नी इच्छा है, भीरमैं यह मानना हृति प्रत्येह प्रशा है। में बितना थाए इस समय चवा सकते हैं, उसने प्रधिक बताते में कीई हैं। होगी । मैं जानता हु कि प्रत्येत थोता भौर प्रत्येक पाठा को सुग्न स्वता पा उने भारते मन में भारते इन से संज्ञा लेता है। उने सक्षित करता है, उने ह करता है, भीर उसमें से वह बीड निकान मेता है जो वह बाद स्तान वार्ण कुछ सीमामो में यह बात सब है कि हम जितने स्थित से गुरू करेंने, मन वें हैं ही भविक हमारे पान गरेगा । इनित् मुक्ते माता है कि विशार के बन्ही धारत महाणों के धर्य, भवतत भीर उत होनी के मध्यत्व के बारे में में) बरत हैं שמות שמש למון ל נמון לי מו לחום ביותו ל נוחו ל נמון ל מונו ויונות

विषयीत, यह उतकी हमृति में मशीब है, इसी तरह उतके तासम कैनियांग की कोई और भी बात मूनी हुई नहीं है। इसरे उदाहरण में, बिमने वनकी मनी-सरनता के काम-कार करती है, स्थिति विजड़त ऐसी है, यथिन वह इतनी स्पर-रुपों है। बहु भी प्राप्त पहले के निक्के के व्यवहर की समने में पूर्वा नहीं थी। बहु उत्तर या कि उतने सपने माता-रिता के तोने के कमरे धीर पपने तोने के कमरे के बीच का दरवाजा खुला रलने का झाग्रह किया था, और कि उसने अपनी माता को भपने भाता-पिता के बिस्तर से हटा लिया था। उसे यह बात बिलकुल स्पष्ट रूप ने ज्ञात थी, यद्यपि उसे इसमें सकीच और भनिच्छा सनुभव होती थी। इनमें थिरोप उल्लेखनीय बात यह है कि यदापि पहली रोगिणी ने प्रपना मनोग्रस्तता-कार्य भ्रसस्य बार किया या, पर उसे मुहागरात के बाद वाले इस्य से इसकी ममानता का ध्यान एकवारगी नहीं ग्राया, भौर जब उससे भपने मनीप्रस्तता-कार्य का भूल फोजने के लिए भीचे तौर से कहा गया, तब भी उसे यह बात प्यान नहीं बाई। यही बात उस लडकी के बारे मे भी है, जिसके सामने नकेवल घपना निश्चित काम बल्कि उसे पैदा करनेवाली स्थिति भी हर सायकाल उसी रूप मे बाती थी। योनी मे से क्सी भी जदाहरण मे स्मृति-व्यवधान या एमनेशिया वस्तुनः नहीं था, पर वह सम्बन्ध-मूत्र हृद गया था जो जैसे का तैसा रहना चाहिए था. और जिसे उन बानो ना स्मरण कराना चाहिए था। मनौप्रस्तता-रोग के लिए स्मृति का इग तरह गडवड हो जाना काफी है। हिस्टीरिया में यह दूसरी तरह का होता है । हिस्टीरिया श्रीम में प्रायः बहन बड़े बैमाने पर स्मति-व्यवधान होते है । नाधारणतया हिस्टीरिया के प्रत्येक लक्षण का विषयेपण करने पर पिछने सस्कारी की एक पूरी की पूरी शृक्षणा मिलती है, जिसके बारे में उनके लौट माने पर यह कहा जा सकता है कि यह सब तक विलकुल भूली हुई थी। यह श्रुखला एक घोर तो बचपन के जिलकुल भारम्भिक दिनों तक पहचती है, और इसीलिए हिस्टीरिक एमनेशिया, अर्थान् हिस्टीरिया का स्मृति-व्यवपान उत यात्यवासीत स्मृति-व्यव-धान का सीधा विस्तार दिखाई देता है, जो हमारे मानस्कि जीवन के शुरू के सस्वारीं को हम सबसे खिपाए रखते हैं। दूसरी घोर हमें यह देवकर बारवर्य होता है कि रोगी को बदुद हान के अनुभव भी भूल जाते हैं, और विशेष रूप से वे उत्तेजक जिन्होंने रोग की जरम दिया या उसे बढाया था, स्मृति-व्यवधान से पूरी े ने पर मी कम से कम भंगत तो लुप्त हो ही जाते हैं। हाल की

्लार्स वार्त अपना वार्त है। वार्त का तार्त है। प्रारमार प्राप्त वार्त का तार्त है। तार्त है। अ प्रदुष्त की वे स्पृतियों करार पा बाती भी, भीर निक्तिने तिलविने में बहुत से देवामी स्थान छोड़ रहे थे।

प्रतिरोध और दमन

धव हम स्नायु-रोवो को सममने को स्था में बड़ने के किए शावश्यकता है। हमारे वास ही दो प्रयाप मोहद है। होतो शोग हैं भीर युक्त में बड़े आदवर्षजनक थे। मान हमारे स्वर्य कार्य के उन दोनों के लिए नि.सन्देह तैयार हो चुके हैं।

पहला : अब हम किन्ने रेकों के सार्थों के ह हमां करते अगर गेरे हैं, तब यह हमाज के सार्थे मान हमारा डोरदार तरें परागा है ! यह गेरी समाध्यरत्व यात है कि हम जम्मे धारा गेरें भी सार्था गरी करते : सबसे उच्छी बात यह है कि हमें केरि बारें में इस न कहा जाए, बसीके से सार *मह सम्मे* हैं कि तथा भीने के लिए सार्थाम के क्या है। तमे पर यह हमां है ! रोगी में इस मिलिए सार्थाम के क्या है। तमें पर यह हमां है ! रोगी में इस मिलिए से मान देवा स्वार्थ पर यह हमां है ! रोगी में इस मिलिए से मान देवा स्वर्थ पर मुक्त करा है भी उनके दिलोसरों को हता कर है रहे हैं, बीर में हैं भीर उनके दिलोसरों को हता कर है रहे हैं, बीर में हि सह माने रोग को इस करते के लिए प्रतुत्त सहस्य है . बहु बार दिली सम्माध्य सनती है, पर तो भी सहं देव सार्थाक्यों के साधार वर हमारी निल्दा की जाए, तो है इस सार्थाक्यों के साधार वर हमारी निल्दा की जाए, तो है



٢

रमृतियों को फिर से याद कर सहने के सामध्ये में जो दे जिले वा गर-बहियां हो जाती हैं , वे जैगारि मैंने बनाया है, हिस्टीरिया की विशेषताए हैं बिममें यह भी होता है कि वे भवस्थाए लक्षन (हिन्दीरिया के दौरी) के हर के भागी हैं, जिनकी स्मृतिका कुछ भी अस उनके बाद बने छना जस्ती नहीं। क्योंकि मनोप्रस्तना-रोग में इनसे मिन्न स्थिति है, इसलिए बाप यह प्रमुमत कर समने हैं कि ये स्मृति-व्यवचान या एमनेशिया हिस्टीरिया वाले परिवर्तन के मनी-वैतानित स्तरण के बदा हैं, सामान्य स्नायु-रोग के ब्यापक विह्न नहीं।इन प्रश का महत्त्व निम्ननिधित बात पर विचार करने से बहत कम रह जाएगा। दो चीर्वे मिनकर किसी सदाण का धर्य होती हैं · इसका 'कहां से' मीर 'रिवा' या 'क्यों' ; सर्यात् ये सस्कार सौर सनुभव जिनसे यह पैदा हुमा, सौर वह प्रयोजन या उद्देश्य जो इससे प्रश होता है । किसी सक्षण के 'कहा से' की बाहर से प्राप्त संस्कारों में संदित किया जा सकता है जो किसी समय प्रवस्य वेतन भर्पात् शात थे, भौर जो उसके बाद भूत जाने के कारण सचेतन हो सकते हैं। पर लक्षण का 'क्यों', प्रयात् इमकी प्रवृति सदा एक प्रतर्भावसिक प्रक्रम है, विसका गुरू में चेतन होना भी समव है, और यह भी सभव है कि वह कभी चेतन व रहा हो भीर धुरु से मचेतन मे रहा हो। इसलिए यह बात बहुत महत्त्व को नहीं है कि स्मृतिमयव-धान या एमनेशिया ने 'कहा से' पर, प्रयांत उन सस्कारो पर जिनके सहारे वह लक्षण जीवित है, प्रपना प्रसर डाला है--जैसाकि हिस्टीरिया मे होना है, 'कियर' भवति सक्षण की प्रवृत्ति ही, भो शुरू से अधेतन धती भाने वाली हो सकती है. लक्षण को भवेतन के भाश्रित रखती है ; और यह, हिस्टीरिया की तरह मनी-प्रस्तता-रोग में भी, लक्षण को ध्रवेतन पर निभंद रखती है।

इस प्रकार मानिषक जीवन में मौद्ध घर्मान पर वर देश. जाति की सारी दुर्मान्यम को मनीदर्मनेत्रएके विरोध में परा कर हिं पर धारवर्ष मन कीजिए, और यह भी मत समिक्ष हिन वह विरोध माराहा बनाने में सम्दर्ध होते वाली कठिवाई से सर्वावति हैं। यह मतरे वाली प्रवाही के धारेशिक दुर्ममता से सबीत है। वह ममस्त्रामं जब कुछ पहुंची हैं। पर्नृत्य खाति की विद्यान के हाथे पनने निम्मण पर दो अस्ताभार बहुत सम्परी सही देश में दूसता बहुया, जब हिणा बाता माराही हैं। स्वताभार बहुत सम्परी सही से स्वताभार बहुत सम्परी सही से स्वताभार बहुत सम्परी सुर्मी विद्यान कर के स्वताभार हो। सह सहाराह स्वताभार स्वताभार सुर्वा सम्परी सुर्मी विद्यान है। सह सहाराह सारी समी से सेमी

रपघातो पर बद्धना . ग्रेचेनन 535

ली कि उसका निर्माण किमी विरोध तरह में हुआ था, और उसे पशु-अगर् से उत्पन्न बता दिया, जिसका मतनब यह था कि उसने ऐसी पशु-अहति मीजूद है त्रिसे उन्मूलित नहीं किया जासकता। यह मूल्यान्तरण, श्रयांत् मूल्यो का परि-यतंन हमारे ही जमाने में चाल्सं डारविन, वालेंस और उनके पुर्ववितयो की प्रेरणा पर हमा, भौर इसका उनके समकालीन लोगो ने वडा प्रवल विरोध किया। पर ग्रव. मनुष्य की बङ्ग्पन की लालसा को, भाजकल की मनोवैज्ञानिक ग्रवेषणा

से तीसरा सबसे प्रवल धाषात सहना पढ रहा है-यह मनोवैज्ञानिक गवेपणा हममे से प्रत्येक के 'महम्' के सामने यह सिद्ध करने का यत्न कर रही है कि तुम धपने स्वय के भी स्वामी नहीं हो, बल्कि तुम्हे, जो कुछ तुम्हारे अपने मन में अचेतन

त्यन के भा स्वामा गहाँ हो, वास्त्र हुन्तु, वा बुद्ध हुन्दुर सपन मन म स्वपन रूप के पत्र सहा हुन्दे , उपनेकार में मा बेबुद ही रूप वात्रवारी से सानुष्ट रूपना होगा । मनुष्प जानिको यह बहुने का काम कि वह सपने धदर की घोर देशे, सबसे पहिंग ग्रोर या एक्साक मानिस्सेयको में ही नहीं किया है ; यर प्रतीन होता है कि एक्सपुर प्राप्त कुर कार्य सपने करता और प्रतिक स्वीद से बड़िकों समस्य राजने वाली पानुमनिक पत्राही से इनका समर्थन करना, हुपारे ही कियो पड़ा

है। हमारे विशान के विरुद्ध सर्वत्र हो रहे विद्रोह का, बाद-विवाद में विद्रज्जनो-

हु। हुमार प्रशान का नवक कान हु। हु। वकात का, मोर निष्या तर्क की या घरेशामों से मुन्त बिरोय का यही मूल नारण है, मोर निष्या तर्क की यह घरेशामों से मुन्त विरोय का यही मूल नारण है, मोर इसके मतिरित्त, एक मोर तरीके हैं मी हुमें दुनिया की साति मग करनी पत्री है, जैसांकि म्राप माने चलकर देखेंगे ।

प्रतिरोध और दमन

थव हमें स्नायु-रोगों को समक्ष्ते की दिशा में बढ़ने के लिए ग्रीर हर्सों है आवस्यकता है। हमारे पास ही दो प्रेक्षण मौडूद हैं। दोनो बडे व्यान हैं योग्य हैं और सुरू में बड़े ब्राह्चयंजनक थे। ब्राप हमारे पिछने सान निर्श कार्य से उन दोनों के निए नि सन्देह तैयार हो चके हैं।

पहला जब हम किसी रोगी के लक्षणों का इताब करने का कार्र मारे ऊपर लेने हैं, तब वह इलाज के सारे समय हमारा जोरदार धौर लगानारिकित करता है। यह ऐसी अनाधारण बात है कि हम इसमे आपका बहुत विस्तान हैं। की बाद्या नहीं करते । सबसे प्रच्छी बात यह है कि रोगी के रिश्तेदारों ने र्^त बारे में कुछ न कहा जाए, क्योंकि वे मदा यह समझते हैं कि हमने इताब ही लम्बा खीचने के लिए या इलाज के व्ययं हो जाने पर यह बहाना तैयार कर रही है। रोगी में इस प्रतिरोध के सब प्रकट रूप दिखाई देते हैं, यडपि वह स्ट्रेंड रूप मे नहीं पहचानता, और हम उसे यह तथ्य धनुभव करा दें, तब समिद कि एक बहुत वडी थाथा पार कर यी। यह सौधना कि रोगी, जिमके नव उसे ग्रीर उसके रिश्नेदारों को इतना कष्ट दे रहे हैं, ग्रीर जो उनसे पुरने लिए समय, घन और परिश्रम का इतना त्यांग और भारमदित्रय करते हैं तैयार है, वह मपने रोय को दूर करने के लिए प्रस्तुत सहायना का प्रतिरोध करे-यह बात कितनी भसम्भाव्य लगती है, पर तो भी यह मब है, और परि इम असम्भाव्यता के भाषार पर हमारी निन्दा की जाए, तो हम गही जवाव दे नकते हैं कि यह कोई भनोपी या बेनियान बात नहीं है, क्योंकि भवहर होन टर में पीड़ित जो बादमी दात-झानटर के पाम जाता है, यह भी झानटर के जानर निरालने पर उमनी प्रवहर रोनने नी मोशिय बरना

र्मातमा में दिलाई देनेवाना यह प्रतिरोध 🖟

भ्रत्यविक सूक्ष्म होता है, प्राय इसे पहचानना कठिन होता है, भीर इसके माना रूप बहुत जल्दी-जल्दी बदलने रहने हैं। विक्लेपण को लगानार सन्देहनील और इसके विरुद्ध साजधान रहने की भावश्यकता है। मनोविश्लेपण द्वारी चिकित्मा में हम उम विधि का प्रयोग करने हैं जिसे आप स्वध्न-निर्वचन के मिलसिले मे देख चुके हैं हम रीगी से कहते हैं कि वह बाल्तिपूर्वक धारमप्रेक्षण करें, 'कूछ भी सोचने की कोशिश न करे' धौर इसके बाद उसे धन्दर से जिल बात का ज्ञान हो. उस सबको-मावनामो, विचारों मौर स्मृतियों को-उसी क्रम से बताता जाए जिस क्रम से दे उनके मन में पैदा होती हैं। हम उमे साफ चेतावनी दे देते हैं कि यह किसी ऐमे बारण से प्रभावित न हो जो उने उन मनोविस्वो (माहचयौ) में से किमीको छाटने या छोडने को प्रेरित करें, चाहे ये बहुत 'ब्रे लगने वाले', या 'न बहते योग्य', या बहुत 'महत्त्वहीन' या 'म्रप्रामगिक' या 'म्रयहीन' ही हो । हम उसके मन में यह बात बैठाने हैं कि उमें मिर्फ यह बात परुष्टनी है जो उमके मत में धेवन कर में कारी तब पर है और जो बुख उसे प्राप्त हो, उनपर होने वाली सब सरह की धापतियों को छोड़ देना है, चाहे वे किसी भी रूप में हो । धीर हम उमसे कह देने हैं कि उसके इलाज की सफलता, धीर सबसे वडकर, इसमे चनने बाला समय, इस बात पर निर्मर होया कि वह वहा तक इस भाषारभूत शास्त्रीय नियम पर सचाई में कायम रह सकता है। स्वप्न-निर्वेचन की विधि से हमेपना चना था कि टीक उन्हीं माहचर्यों में प्रचेतन का जात कराने वाली मामेग्री होती है जिनके विरुद्ध समस्य सदेह और सापतिया पैदा होती हैं। यह शास्त्रीय नियम सामू करने के परिणायस्वरूप पहली बान यह होनी है,

क्ष सबसे पहुँ न सीका प्रतियोधिक किया नाता है; गीता प्रतियोधिक प्रवास कार्य इससे बसने की नीतिय करता है। पदीन यह कहता है कि मेरे दिवान में मुख्ये भी नहीं जाता; किर यह कहता है कि मेरे दिवान में इसनी सारी जाते हैं कि में उनमें से किसीको पकत नहीं सकता। किर हम नातारी और प्राप्तयों से देवते हैं कि यह धननी धानीवनाओं और सारोगों में से नभी किसीके पाने में मोती निस्तिक या में हो जाता है। उहने बात उनको साराजी से धाने वाणी तार्य बुल्यों से दिवान है। यह में यह मत नेता है कि साराज से में पुत्र मति बहु सरता, मुने पर्य धाने हैं, और वह धनने तार्य कर प्रतास कार्य है होती, बनिक दिवारी और पर लागू होंगी है, और हमनिक्य कुछ ता निवस म साराज है, उसका, जोड़ पर से साराज के सी हो। है विकास कि में होने विकास की स्वास होती.



धीर अधिक सीख सके। वह इस गर्त परमनोविस्लेपण का समर्थक होने के लिए पूरी तरह सैबार है कि विश्लेषण व्यक्तिगत रूप में उसे बश्चादे। पर शानकी इस क्रिसाया में हमें प्रतिरोष स्वष्टदीखता है। यह प्रस्तुत विषय से हटाना है, भीर इस इसे नहीं चलने देते । मनोग्रस्तता-रोग में प्रतिरोध एक विशेष चाल चलता है. जिसके लिए हम विलक्ष्ण तैयार होते हैं। यह विश्लेषण को विना बाधा के इसके रास्ते पर चलने देता है. यहा तक कि बेम की समस्याधी परमधिकाधिक प्रकाश पडता जाना है, पर अन्त में हमें यह भारवर्ष होने लगता है कि इन स्पष्टीकरणे का कोई क्रियात्मक परिणाम क्यो नहीं होता, और लक्षणों में उनके अनुरूप मुधार बयो नहीं होते ? तब हमें पता चलता है कि प्रतिरोध मनोग्रस्तता-रोग की एक विशेषता, प्रयांत सन्देह पर प्राकर दिक गया है, भीर इस क्लि से हा सफलनापुर्वक दूर रख रहा है। रोगी भपने मन में मुख इस तरह की बात का रहा है, 'यह सब बात बड़ी सुन्दर भीर मनोरजक है। मैं इसे जारी रखन बाहता ह । मुक्ते निश्चय है कि यदि यह सच हो तो इसमें मुक्ते वहा लाभ होगा पर मुक्ते इसमें जरा भी विश्वास नहीं है, भीर अब तक मुक्ते इसपर विश्वास नहीं तब तक इसका मेरे रोग पर कोई धतर नहीं होगा । इस तरह बहुत समय त सिलसिला चलता रहता है, और ग्रन्त में हम इस मनोभावपरही पहच आते है भौर फिर निर्णायक मध्ये शुरू होता है।

Transference

निकान मनाया है। स्त्रियों में यह मतिमा होती है कि वैजिनेस स्तीर्ण एक कोमत, कामुकता से प्रक्रित, स्वातान्त्ररण द्वारा प्रतिरोत काम ए हैं। जब यह मारुपेण एक विशेष तीवता पर पहुंच बाता है, तबह गाव से परिस्विति में सारी दिलवस्मी उह जाती है, घीरसाय ही इताव मारुद्र ह ममय हो तई सब मतिनाए भी उड जाती हैं। चाहे निवनी भी नमीं हे द्वार मान को तिरहत करें, पर जमके परिणासचरप पैदा होनेवाची प्रतिसर्व है धीर वैमनस्य से विवित्यक् के माय व्यक्तित सम्बन्ध को प्रवास हाति पहुंच घोर इस सरह विस्तिपस्य में अनुस्त एक प्रस्यात सन्तिगानी अरह वत्रश्रासी हो जाएगा।

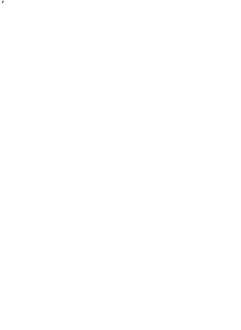
इस तरह के प्रतिरोधों की सकीएं। मान से निन्स या निस्कार महीं करता वाहिए। उनमें रोमी के विद्युते जीवन की इतनी सारी सबसे प्रावह महत्त्वा मामयो होती हूँ घोर वे इतने निस्चायक तरीहे से उसे वास्म ले माने हीहरीं उन्हें डीन-डीक उपयोग में ताने के लिए की समूरण निषम गारी अप में इसी हित्या जाए तो है विस्तेषण के निएयहन प्रधिक वहायक पिन होते हैं। प्रात्ति योग्य बात यह है कि यह सामग्री पहले सदा प्रतिरोधका कार्य करती है, बीर हैं हण में वायने पानी हैं वो स्मान का किरोपी होता है। यह कहा ना महण होड वे चरित्रके मुन हैं, घटकारको व्यक्तिनत प्रतिस्थित है। यह पर्व प्रतास्था स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थ परिसर्वते का विरोध करते ने तिए सम्बद्ध सहे ही वार्ने हैं। तब स्ट्रम बनता है हि नामुन्तिम की बनायों हे असम में, यौर हमकी बातरासमायों है विरोध हे मीतिक्या के रूप से ये चित्र नुष्य के गरितानुष्य की गरितान हुए हैं। से हम बीत में वे विधेयताए स्थिति देती है जो मणवा व शास्त्रापाहण्डा गणवास्त्र है से मणवा व रिगार्ट हेगी, या बचने वस्त्री त्याह कर में न दिवाई देगी प्रचित्र किया हु का प्रचान के किया के किया है की प्रचित्र किया हु जा कह नहते हैं। प्राणी क्ष पारमा नहीं बनानी बाहिए कि हम स्व निर्माण है। गुण १६ गण है। भारमा नहीं बनानी बाहिए कि हम स्व निर्माण है। हमा सब निर्माण सारो है, जो हमारे कितीयण के बचाव की हाजि नहीं पहुचा महत्ता है। नहीं, हब हाजे है हि से मिनोप सबस्य महर होंगे, बलिन हम तब प्रमानित समुम्ब करते हैं इस उन्हें बाजी मुनिविका कर में उन्हेंड न कर महें, बोरचीमी की उनका स्वस्वें मान न करा नके। मकतो यह है कि हम धन में बहु वममाने हैं कि हम धन में ही दूर करना विश्वेषम् का मानस्य कार्य है, मोरामे करने गरही स्वृतिस्त होता है कि हमने रोगी के लिए हुए मकतात प्रान्त की है।

इन्हें बतारा, धारहों यह भी चात रतना शाहिए हि रोशी इताह हे तितों में इस होनेकानी तब बाक्तिमक बटनाओं का उन्तेय हैंगाक से काम बानने से कम्मा है। बार्न निवर्त-कुन्ने बार्ज है सेन में, दिने भी बह बावानिक बान करण है महीही विरक्ष राव हो हिसी की मार्थितक कर्वाक को उपमाने काल किया के

करता है। सब तो यह है कि वह अपनी दशा में होने बाले प्रत्येक नुपार को भी प्रपने प्रयत्व शिथिन करने के लिए एक प्रेरक कारण में परिवर्धित कर नेता है। इसी तरह मापको उन प्रतिरोधों के स्पो भौर तरीकों की एक तस्वीर, चाहे वह अपूरी ही हो, प्राप्त हो गई, बोप्रत्येक विश्लेषण के बीच मे बाते हैं, धौर जिन्हे दूर करना पटता है। मैंने इस पश्नपर इतने विस्तार से रोशनी इसलिए डाली है क्योंकि में सभी धापको यह बतलाने बाला हूं कि स्नायु-रोगो के बारे में हमारी गतिकीय ब्रवधारणा हमारे उन प्रतिरोधों के ब्रवुमन परही भाषारित है, जो स्नायु-रोगी अपने लक्षणों के इलाज के विरोध में पेश करते हैं। ब्रायर और मैं, दोनो, पहले सम्मोहन, प्रयात हिप्नोटिक विधि से मानसिक चिकित्सा का कार्य करते थे । श्रायर के पहले रोगी का इलाज सम्मोहनीय धार्देशवश्यता वर्षान् सम्मोहनावस्था में दिए जानेवाल बादेश की बधीनता की बनस्था में ही किया गया था। पहले मैंने उसका धनुकरण किया । मैं मानदा हु कि उस समय भेरा कार्य बहुत घामानी से और मंबे से ग्रापे बढ़ता था, भीर उसमे समय भी कम लगता था। पर उसके परिणाम मनमाने और घत्यायी होने थे। इसतिए मैंने धन्त में सम्मोहन छोड दिया और त्व मैंने समभा कि इन मनोविकारों की गतिकी को तब तक वहीं समभा जा सकता जब तक सम्मोहनका प्रयोगहोगा । इस व्यवस्था में प्रतिरोधी का प्रस्तित्व ही डाक्टर की नहर से खिता रहता है। सम्मोहन प्रतिरोधो को पीछे पकेन देता है और विश्लेषण कार्य के लिए कुछ क्षेत्र मुक्त कर देता है, पर इस क्षेत्र की सीमामो पर उन प्रतिरोधों को रोक देता है, इसलिए वे प्रजेय रहते हैं। इसका परिणाम बैसा ही होता है जैसा मनोप्रस्तना-रोगी के संदेह का । इसलिए यह कहना उचित होया कि सच्चा मनोविश्नेषण तभी मारम्म हुमा, जब सम्मोहत का सहारा छोड दिया गया।

यदि हर प्रतिपोधी को कायम बरने का हत्या धरिक महत्व है, यो जबहम यह मानने हो कि समर्केगा भोर सारे हमोजूब हैं, यह निर्माण्य ही हरे हु पूरी तर हमारता प्रमास दिखानि मा मौका देना समस्यारी की बात होगी। वाध्य कानु रुपके हो हो है जबहरण मिल जाए नियमे साहत्व संस्थान में कुर में कारणों में विकाश होने है, सामर हमारे पितामी के विदेश में के भी की हमारे मी किया कराने ता से मुक्ते मोल हो, ' भीर हमारत रोगी के बादिक मानेगों की प्रसिद्ध करान हमें सामाने उद्या देना पानता हो। में साहते हमारी हमारे दिखा हम करान हमारान मिला में हमारा निर्माण करानों में हमारे हमार मिला हो। हो हमारा निर्माण करानी हमारे गिला में स्थान मिरोपोक कारी जनस्याने हे पहुंत भी, भीर प्रमुख हुन हो। बाता पर उसकी महत्ते

[?] Hypnotic suggestability



सम्ता। साम उसका स्थानाचन है जो पूरा नहीं हो सका। घव हम जानते हैं कि जिन बजों के क्षियाणि होने का हमे बदेह हैं, वे कहा हो सकते हैं। अनुत मानितक प्रकम को चेतना में मुकने में रोकने के लिए प्रवन प्रयास किया होगा धीर परिमामत, यह धरेतन रहा है। प्रयोदन रहने के कारण हमेंम कथा रभने भी पत्ति है। वही अनत अयास विश्तेषण क्षाप हमान के समय फिर कियाशील हो रहा है जो धरेतन को चेतन में ताने की नीया कर रहा है। रहे हम प्रतिभी के कम में देखते हैं। प्रतिभोग से अपनित्म को मानित मानितन प्रकम को हम बमन कहते हैं।

घाव समन के हम प्रक्रम की घरणी पाराण को घरिक मार्थ के नाता प्रात्म-राक है। यह सराणी के रिलार्थन की सादमक धारीमक धार्न है। यर हमके ब्राता मुख धीर है—एक एमी चींक है जिसके फुलर्चन की दूसरी चींक सहीं। मध्ये के लिए, एक धारेग, धार्मह घरणे की किया में परिश्वित करते के सिए स्वारीम मार्थाक प्रक्रम की सिए - हम वान्तर्क हैं कि यह प्रशासकारणे था 'गिरक्करण' डाया परसीहत किया जा उच्छा है। वह दसके पात प्रस्तुत जजी बारात सीहत भी जाती है। यह परित्यूर की आपात है। वह दसके पात प्रस्तुत जजी बारात सीहत भी जाती है। यह परित्यूर के बाराता कर भा 'यहने हैं कुछ सवार दह करना है। इस प्रस्तुत के हमा करने का चारा प्रक्रम 'यहने हैं पूर्व स्वार्त्त के होता है, पर जब वह पारिय पर्माक घर्मी महोता है, जब स्थित महोता ला होती है। यह परात्म के प्रस्तुत के साता दिना ही पूर्य हो जाता है, दमशिप इस प्रस्ता से हम तमन के प्रस्तुत के सहार वित्य ही पूर्य हो जाता है, दमशिप इस प्रस्ता से हम तमन के प्रस्तुत के सहार किया निक्रम निक्ट नहीं सुन्तर्व । में सार्यक सानों के विद्यालिक स्वार्या हो दी पर कहा जो के सार्य सार्य के स्वार्य करना जो दस सार्य का स्वार्य

भ भारक लागन व वजागक घरणाया है। यह कहणा जी सहस्त हासे हुए सार सार हुनिया के पंचारित कर है। वयारी गिद्ध हुए हैं। इस्में लिए, सुक्ते यह सारायत है कि हुए 'प्योक्तन' धार के सुद्ध धांताराक धार से आगे पास्तर इसके ध्यारीयत वा वैज्ञानिक धार पर पूर्ण, धार्म हुए किया मानीयत इसके हुए कारता वा धार्मकान के हिस्स एक दुण-गान धार्म, भी पास्तरफ नहीं किय उत्तकत एकाम पुत्र हो। मान में, कि इस ठाइ काएक प्रत्रम धारेता रहा है, ती इसको पेना से बाहर एवं नात हम बात का पिद्ध-पार ही सकते हैं हि हमानी वया गीत हुई सीर धारपक नहीं कि कह इसकी गीत या आगा है हों। इस मागा को पीक दोन बारणा बनाने के लिए, मान में कि प्रयोक्त मानीयत प्रकार—दासें एक धारपाद है जिसारी चारों में बाह में करेंगा—स्हते एक धंनान धारपा या कतो 'में रहता है, और इससे हैं सिंद 'पिरायित होसर देवन कमा से या स्वारा या कता' में रहता है, और इससे हैं सिंद 'पिरायित होसर देवन कमा से या बाता ।

Repudiation
 Phase.

^{₹.} Condemnation

उध्य बन हो जैने गोटो पहुने नेगेटिन है घोर हिर होती?

हमी तरह वन नाम है। पर हम नेगेटिन हर घोडिटन नही नामा कर कर वामा है। पर हम नेगेटिन हर घोडिटन नही नामा कर कर वामा हम के हहत ना महत्ता है। हम कर के प्रदेश कर कर विश्व हम के प्रदेश के पर कर के प्रदेश कर कर विश्व हम के हम के हम कर कर के प्रदेश के पर कर के प्रदेश के प्रदेश के पर कर कर के प्रदेश के पर के प्रदेश के पर कर के प्रदेश कर के प्रदेश के प्रदेश

एक बड़े पूर्वहटा मधीन् बड़े भगरे में पहुचाने बाते होटे कमरे से की बाहा हैं, जिसमें मनेक प्रहार के मानसिंह चलनन, मनुष्यों की तरह, एक्टूबरे हे आ भरे पहें है। इसमें लगा हुमा एक इतरा छोटा कमरा एक गरह मा सवन-है जिसमें घेतना का तिवास है, पर इन दोनों के बीच को देहनी परएक सूरेंड का काम करने बाला व्यक्ति खडा है जो इन बिनिय मानीमर नतंत्रनो शेरांध करता है, उन्हें सेनार करता है, प्रमृत् उत्तन काट-पाट करता है और नवस् जले सापतान करता है तब जाहें स्वापत-कस में बाते से रोक देता है। मान्तुल समक्र जाएंगे कि मदि पहरेदार किसी एक मार्वण को देहती पर सीटा शेस हैं प्रयात इसके एक बार स्वामत-क्या में हुन जाने के बाद इसे बाहर निकालता है, हो इससे बहुत कर्क नहीं पहता। यह तो उनकी जागरकताकी मात्रा और सहबारी की तापरता का ही प्रश्न है। सब इस कंपक के ड्रास हम प्रश्नी सरसाली छीर बडा सकते हैं। घचेतन वापूर्वकल में मोहर उत्तेवन चेतना को दिलाई नहीं है। क्योंकि वह दूसरे कमरे में हैं। इस प्रकार, गुरु में ब प्रवेतन रहते हैं। जब ने बोर संगाकर देहली में पहुंच गए हैं भीर बीसीदार डारा नारत सीटा दिए गए हैं, — वे 'चेतन होने से सतमवं' है, तब हम उन्हें बसित कहते हैं पर जो उने बन देह के पार जाने दिए जाने हैं, उनका भी चेतन ही जाना झायरकक नहीं । वे तक चेनन हो सकते हैं। यदि वे चेतना की होट ब्राक्टिन कर सके । इसतिए इन दूबरे करा को पूर्वचेतान में संस्थान कहना उपयुक्त होता । इस प्रकार चेतन होने है प्रक्रम का मरना चुंद बर्खनात्मक सर्व बना रहता है। जब किसी मानेश में

यदि पाप इसे स्वीकार करने हैं तो किर प्रापका यह कहना मेरे लिए बहुन प्रीपक महत्वपूर्ण होना कि मानविक उपकरण की जीनी राजना मित लायदिक स्वाय की व्यवकाल के लिए पानते हैं, वह सर्वक ताहु होने आहिए, पौर उने सामाध्य कार्य-व्यापार पर भी प्रकास कारना चाहिए। प्रापका यह कहा-विलक्ष्रक सही है। इस हम सम्बम इस निरुद्ध र प्रीकृत कि स्वायन ते क्षान्या पर यदि हमें रोग में हासाने के प्रधानन से सामाध्य मानविक कार्य-वामार के, जो यह तक एक रहस्य रहा है, भीतर वी भागी मितने की सम्प्रापता दिवार है ही हो, तो स्वाम-गरिवर्ण के मानीविवान के हमारी दिनवस्सी निरियत हो स्वार प्रभाव सहाथी।

हासे प्रवादा, बना प्राण गढ़ नहीं वयभागे कि इन दोशे सहयागों भी इन प्रयागानाथी का धीर इनके दाया चेवना के सामधी सम्बन्ध का प्राणार क्या है है— सर्वेतन पीर पूर्व केवन के बीध में मीड़र चौनेशांद्र एवं तर्पारीत्व करते हैं आ प्रताद पीर दूप नहीं है निक्षे हान्ये प्रवाद कान्य के प्या को प्रशादित करते हैं ता या दिन के कहुमारे का स्वाद्यों हिन्दे हरने स्वया को उद्देशित करते बाता पारित के कहुमारे का स्वाद्यों हिन्दे हरने स्वया को विशेष करते बाता प्रताद केवा का स्वाद्यों केवा को स्वाद्य केवा केवा केवा का स्वाद्य केवा करते हैं अपने का स्वाद्य केवा करते करते हैं अपने का स्वाद्य केवा करते कर के हैं अपने का स्वाद्य केवा करते कर केवा है अपने का स्वाद्य केवा करते हैं अपने का स्वाद्य केवा करते हैं अपने का स्वाद्य केवा करते हैं अपने का स्वाद्य केवा स्वाद्य केवा स्वाद्य केवा का स्वाद्य केवा स्वाद्य केवा स्वाद केवा केवा स्वाद्य केवा स्वाद केवा स्वाद्य केवा स्वाद केवा स्वाद्य केवा स्वाद्य केवा स्वाद के स्पापार को रीति-या यह बस्तर ही हुमें उन बोनो सस्वानो का पेर काला है। विकास के सम्बन्ध, जो पूर्वचेतत का स्थापी कर है, यह सबेन करता है कि मी दिया हुया प्रक्रम दोनों सर्वानों में से किसका है। स्थन देवता रोकार्टी प्रदान नहीं है। प्रयोग कर स्वत्य प्रमुक्त को तोते हुए स्थन प्रा तकता है। मार्गिक प्रदान नहीं है। प्रयोग स्वरूप में प्रति हुए स्थन प्रा तकता है। मार्गिक उपन्ता की तोते हुए स्थन प्रा तकता है। मार्गिक उपन्ता के से स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप होता है। सम्बन्ध मार्गिक प्रदान प्रकृत मार्गिक जीवन वर भी व्यवस्थ साम्र होता है। सम्बन्ध के स्वरूप सहस्थ स्वरूप होता है।

मिन सामरे जिसा दुलरे प्रेसान के लिए सैंगार दिया था, नह बाद हुमारा महाना होगा। निर्माण के हारा हुन महा स्वाचिक सामा के पीड़ी मोड़ माने कर पीड़ी मोड़ माने कर हुना है। देश माने कर हुना है। देश माने कर हुना है। कर कर हुना है। कर माने कर हुना है। कर हुना

धारको बाद होगा कि दिन हो उत्तह गर्म के नामा पर हमने राजार में विचार दिया था, उनमें मोगों के बीत जोकर के नवने भी गी। प्रत्यों का वहा चना था। उनके के पतास, गर्म के उत्तह गर्म के प्रकृत निर्माण के प्रत्यों का वहां कि रिया कर के बाद भी अपन्य हमने उत्तह गर्म के प्रत्यों के प्रत्यें के प्रत्यें के प्रत्यें कर में के प्रत्यें कर में क्षा कर के प्रत्यें कर के प्रत्यें कर कि प्रत्ये कर कि प्रत्यें कर कि प्रत्ये कर कि प्रत्यें कर कि प्रत्यें कर कि प्रत्यें कर कि प्रत्यें कर कि प्रत्ये कि प्रत्ये कर कि प्रतिरोध घौर दमन २७४

विस्तेषण से हम रोगो के यौन ष्रमुश्यो और प्रत्रिनायाभोपर पर्तृत्वो हूँ, धौर हर बार हस बान की पुष्टि होती है कि सदान से बड़ी अयोजन बिड होता था। यह प्रयोजन यौन रच्छामां की वर्षिपुष्टि प्रकट हुसा—ने सदान रोगो के लिए यौन परिपुर्टिट का प्रयोजन विद करते हैं। ये यवार्य रूप से प्राप्त न होने बानी मन्तुष्टि के स्थानायन हैं।

हुमारे बहुने रोगी के सनोवश्तता-कार्य पर विचार कीजिए। इस क्यों को सपने संस्यक दिया पति के दिवा बहुना पहता है। पति की जुटियों और करियां के कराएण बहु उसके बेहना में हिन्दा पहता है। वह उसके स्थान में भीर क्रिमीको नहीं ला सकती। उपका मनोधश्तान तरहा है। बहु उसके स्थान में भीर क्रिमीको नहीं ला सकती। उपका मनोधश्तान तरहा पत्ने यह क्षीव देता है जिसकी जो हानी पत्रिनाया है। वह उसके दिवा की कि कि मिल कर उसके पत्र को कि का कि कि माने प्रतिनाया है। वह उसके पत्र की स्थान के उसके उसके पत्र की स्थान के पत्र है। इसके प्रमाना, यह कामुक क्ष्मान है। है, जीह इस दिवा है का स्थान है। इसके प्रमाना, यह कामुक क्ष्मान है है, जीह हम हरण क्षमा नहीं हो।। इसके प्रमाना, यह कामुक क्षमा ये तर सकते हैं कि उसके काम-कान का प्रोय भागत-रिला के प्रति की सत्र की पत्र है। इसके प्रमान काम के स्थान काम के स्थान की स्थान

बार में हुझ मार्ग वा मर्यासाए लगाड, और इस्तिए आसी में यह बात समक दिने के लिए कहा हूं कि दमन, स्वार-स्वार्ग और वाया-निर्मयन के बारे में मैं मैं की कार्या हूं कि दमन, स्वार-निर्मयन और कार्या-निर्मयन के बारे में मैं मैं की कार्या हूं कि दमहा हूं हुई लगाइ-पेंग के तीन प्रचारों के सम्बन्ध ने साम कार्या है। प्रचार निर्मात हुई ती स्वार हुई है। यह इस्ति प्रचार करें हुई है। यह इस्ति प्रचार कार्या है। प्रचार निर्मात हुई है। यह इस्ति है। यह स्वार्ग निर्मात हुई है। यह इस्ति है। यह सम्बन्ध निर्मात हुई है। यह इस्ति है। यह सम्बन्ध निर्मात हुई है। यह इस्ति वा स्वार्ग हुई है। यह उस स्वार्ग हुई है। यह स्वार्ग हुई स्वार्ग हुई है। यह स्वार्ग हुई स्वार्ग

^{?.} Transference neuroses

में ही रहे अवल ते घव हुन उन प्रान्तम प्रवासाध्य को हमपते के प्रतिकरिता पुरस्ते जा रहे हैं जो स्पानात्त्रम का मामुनांन नहीं है । सुने बाता है कि वैस्त में सामना के हत्या हु नहां कि रहन नहें हामधी है । सुने बाता है कि वैस्त में सामना के हत्या हु नहां कि रहन हो नहां है । सामना तरह अपाति हो होना प्रति हिन्द होने कि स्वास हो होना है हिन्द होने सामने नहीं परान तरह अपाति होने होना है । से हिन्द होने हो हो है है । सामना विस्त हमाने हमाने हमाने हमाने होने प्रति हमाने हो हो है है । सामने हमाने हम

इस कथन पर निस्सदेह सब तरह की धापितया उठाई का सबती है नि स्नामनिक सक्षण यौन परितुष्टियों के स्थानायल हैं। उनमें से दो की मैं यहा वर्ष करूंगा। यदि धापमे से किसीने बहुत-से स्नायु-रोवियो का विश्वेषण किया है ती बह शायद सिर हिताकर यह कहेगा, 'कुछ उदाहरणों मे यह बात विनवुन मारू नहीं होती । उनमें तो यह प्रतीत होता है कि तक्षणों का प्रयोजन दिल्युम उनदा, अर्थात् यौन परितृष्टि में दूर रहने या उसे लत्म करने का होता है।' मैं धारके निर्वचन पर भागति नहीं करता । मनोविदनेपसा मे स्थितिया हमारी कल्पना की भवेशा बहुत अधिक उलकी हुई होती हैं; यदि वे सरल रूप में होती तो प्राप्त मनोबिस्नेपरा को उन्हें पुन सामने लाने की भावश्यकता ही न होती। हमारी दूसरी रोगिएगी के काम-कात की कुछ बात गेगी ही साधुता की भीर मीत सतुन्त्र की विरोधी दिलाई देती हैं; उराहरएके लिए, रात के समय हडीकरए। या खडा होते की रोगने क जादुई प्रयोजन के लिए उसका घडियों को हटा देना, या गमनो गौर नुनदस्त्री को गिरने से रोकने की कीशिश करना, जिमना धर्म है प्रपते कीमार्प वा ब्रक्षत्रयोनित्व की रक्षा करना। उसके दिन्तर पर तटने पर किए जाने वाले कृत्यों में, बीर जिन ने मों का मैंने विदनेपरा दिया है, उनमें यह निर्मेषातमक रूप काफी बीवर प्रमुख था । सारा नाम-नाज भी गौर समृतियों और प्रलोधन में सपती रक्षा करने वार नियमों ने भव में होना था। पर मनोविश्लेषण में बहुत पहले सहपता सर

पुत्ता है कि विचारित बार्जे परस्यर विरोधी गही होती। हुए इस बात को बीर बदाल यह नह सकते हैं कि स्तार का अपनेता मेरी ता तार्जुष्टित पीर हाले वचना हो है, हिर्दिरिता के कुछ कियार , एक्ट, पृत्ति का सिंत्युम्तक या पहार मेर प्रव होता है, और मगोयस्तान रोग में मासित माम स्थानी कप प्रमान होता है। वे कर बोन पिड्लाई, भीर उनके विरोध, इस सोमें का प्रधानन बहुत पर्कारी हैं हरू महेता नहीं किया है, इस बोन्हरू का प्रवास में, जिसका उस्तेष करने का प्र हुस मोशा नहीं किया है, इस बोनहरू का प्रवास में, जिसका उस्तेष करने का प्र स्त्रम मोशा नहीं किया है, इस बोनहरू का प्रवास के स्वति अपित पार कर रही विरोधी प्रकृतियों के सम्मतमां या समस्त्रीत का परिधास होते हैं, वे देश में मिल्लिक नकते हैं विकाश स्वत्य किता पार है, और को भी निर्माल करने हैं कि दस्ता किया है और उन्हें पैदा करने में महत्त्रीय दिया है। तसमा में इस वैक्सा में मैं विशी एक का निक्कण प्रधान कथा में ही सकता है, पर ऐसा बहुत हों।

त्ये कुरारी कीशाई की हक करना कांना मामान नहीं होगा। इस माथ कर निवंशने की एक पूरी सेवी पर दिवार करते हैं, तब गरमवत: धारकी पहली में हो की दिवार करते हैं, वह गरमवत: धारकी पहली महे हो निर्माण की प्रकार के धारक के धारक

यह तय न कर निया हो कि किस प्रशृति को यौन प्रशृति कहना उचिन है।

प्रवृत्तियों हा प्राय सहयोग हो जाता है। वनोवस्तता-रोग में दोनों भाग प्र धनग-भनग रहते हैं। सब नक्षण दौहरा होता है, धौर उनमें दो कर्मिक किर होनी हैं जो एक-दूसरे को जदासीन या रह करती हैं।

मनुष्य का चीन जीवन

भापके मन मे निश्चित रूप से यही बात भाती होगी कि 'घौन' (या कामात्मह) शब्द के बर्थ पर कोई सन्देह नहीं हो सकता। निःसन्देह, इसका सबने पहनी मर्य है 'मनुचित', मर्यात् जिसकी चर्चा नही करती चाहिए । मुक्रे एक प्रश्नि मनश्चिकत्सक के कुछ छात्रों के विषय में एक कहानी सुनाई गई है. इन छात्रों ने एक बार अपने गुरु को यह निश्चय कराने की कोशिश की कि हिस्टीरिया रोगी के सक्षण बहुत बार मौन बातों को निरुपित करते हैं। इस उद्देश में वे उसे हिस्टीरिया वाली एक स्त्री के पलग के पाम ले गए जिसके दौरे प्रसव के झगरिन्य अनुवस्य थे। पर यह क्षोता 'लेकिन प्रसद में यौन कहीं नहीं है।' निश्वय जानिए कि प्रमव भदा धनुषित नही होता। में समफ रहा हूं कि भार ऐसे सम्भीर मामलों पर मेरे मना करने की भैन्दा

नहीं समझते । पर यह सिकं सबाज नहीं है। गम्भीरता से सोचने पर हम देखते हैं कि यह बताना भागान नहीं कि यौन संबद के धन्तर्यन क्या-क्या बाने भाती हैं। शायद इमकी मही परिभाषा ठीक हो सकती है कि दोनों लिङ्कों के धन्तर या भेड से मम्बन्धित प्रत्येक बात मीन बात है। पर बार मह बहुने कि मह बहुन व्याप्त मनिश्चित परिभाषा हुई। यदि मात्र मैयून या सम्भोग-नार्य को केर्याक्तु मात्र में तो शायद थाए योत का सर्व यह करेंगे कि प्रारेक वह बात जो दिएरित निहें बाने के बारीर (बीर विरोध रूप में मैंबून के बागों) में मुनदायक परिपृत्ति शान हरते में सम्बन्ध रणती है; बहुत महुचित सर्व में बह प्रत्येक्ष बात भीत बात है. बसका सत्य जनने दियों का मिलन और मैनुन-नार्व की परिपृति है। यर बह रिमापा करते हुए भारते बीत तथा भनु किन को करी व करी व एक ही मात निया है. तीर इस धारण्या में प्रभव का सीन प्रशृति (काम) से सक्युव कृष भी सम्बन्ध ही रहेगा। दिर मंदि मारप्रदन्त के कार्य को मौतानि का मार्गन्त बारते हैं ते हरनमें पून या कुम्बन जैंगी बहुत मारी बाते, दिनका उद्देश प्रवनन नहीं होता, र दिए भी त्यानदेह भीत प्रशृतिया है, इससे बाहर एत प्राप्ती । बर हम स्ट्रे

देव कुते हैं कि परिभावा करने को कीशिय से सदा निमाउया पैदा होती हैं। हम-लिए इस मामके में हमें कोई बच्छी परिभावा करने की कीशिय होते ही देवी चाहिए। इस बद्ध मान सकते हैं कि 'औम' (बाकाशास्त्रक) धनपारणा बनते हुए कोई ऐसी बात हुई है जिसके परिभाषस्वरूप, एवन विसवरर के शक्यों में, 'क्यांचि दोव' हो गया है। शब्द शांत तो मह है कि बोत का कर्ष हम प्यास्त्री करहानाई है। अन्तराधारण की हो दिन हो, बोता सामान्य जिसमें में पत्र ब्यावशास्त्रिक प्रयोजनी

के लिएकाफी है, यौनवह बीज है जिसमें लिय-भेद, मानन्दजनक उत्तेजना भीर क राष्ट्रभारत है, सानव वाक है जानन करने हैं। परितुष्टिं, प्रवतन-कार्य, सुर्वित्त की घारणा धीर दियाने की धावस्पकता सवयी सब बार्ते इकट्टी मा जाती हैं। पर विज्ञान के लिए धव इतना हो काफी नहीं है। कारण कि परिश्वम से की यह स्वेपणाओं से (ओ धारमस्यान मे पीपित धारम-समम की भावना में ही हो सकती हैं} यह प्रकट हुआ है कि मनुष्य जाति में ऐसे वर्षे भी हैं जिनका यौन जीवन प्रबलित यौन जीवन से बहुत प्रधिक भिन्न है । इन 'विकृतो' के एक समूह ने भानो भगने जीवन-क्रम में से लियों के भेद की निकाल बाहर कर दिया है। इन लोगों में भपने समान लिंग के व्यक्ति से ही यौन इच्छा वैदा हो सक्ती है। उसके लिए इसरे लियका (विशेष रूप मे दूसरे लिंग वाले की जननेत्रिय का) बरा भी मोन बारू वंग नही है, भीर कुछ पराकारठा वाले उदा-हरणों में वह उनकी छुणा की वस्तु हो सकती है। इस प्रकार, उन्होंने प्रजनन के प्रकार को विजञ्ज छोड़ दिया है। वे व्यक्ति समकामी या सर्मालपकामी कहलाते हैं। प्राय, (पर सदा नहीं) वे ऐसे नर-नारी होते हैं जो बौडिक दृष्टि से धीर धावार की रुटिंट से मानसिक वृद्धि धौर परिवर्धन के बहुत ऊबे स्तर पर पहुंच पूरे हैं, भौर उनमे एक यही सनीब विशेषता होती है। सपने वैज्ञानिक प्रवननाथी के खरिये वे यह दावा करते हैं कि हम मानव जाति की एक विशेष विस्म 'तीसरा लिग' हैं जिसे रोप दो लिगों के बरावर ही भ्रायकार हैं । शायद हम भागे इन दीनो भी सपीसा करें । वे नि सन्देह मतुष्य जाति का 'धेळ घर्य' नहीं हैं, जैसकि वे सुपी से मानते हैं । उनमें भी कम से कम उतने ही घटिया और बेकार लोग हैं जितने दूसरे प्रकार की यौतप्रवृक्ति वालों से।

ये विकृत लोग वाली व्यक्तियायों के मानम्बरों से बायः वहीं लाय पूरे गरात चाहते हैं जो महत्त्वतीय मानी विज्ञायाओं के मानम्बरों से करते हैं। गर उसने पीते पहत्त्वतीय अपना देशों हैं एक लोग मीन हितने के माने निव्यत्ति पत्ति होते से परिवारिक हूर होती जाती है जो निव्यत्ति होता की पानमंत्र माने होती हैं। जनकी विश्वता मोरिलिंचका की निव्यत्ति माने में हुएन्यों के ज्ञानिक होता है । जनकी विश्वता मोरिलेंचका की निव्यत्ति में हुएन्यों के ज्ञानिक

t. Perverts 7. Homosexual of Inverts

को निर्मापत करने के लिए चित्रित किया है, या उन बुद्दे देवतामों मीरडगासकी 350 के सम्ये जुरूस से की जा सकती है जो गस्ताव पतावेषर ने सपने मार्गिक प्राचीवत करने त्राले पात्र के सामने से गुडरता दिलाया है। इतको तुलना घोर हिनी बोड से नहीं की जा सकती। इस प्रत्यवस्थित जमगट को दृद्ध समझता है,तो इतश वर्गीकरण आवश्यक है। हम उन्हें दो भागों में बाटते हैं रहरों वे जिनमें शमका श्चालंबन बदल गया है, जैसाकि समकानियों में हुया, घीर दूखरे वे जिनने सबन मुन्म बात यह हुई है कि काम का उद्देश बदत गया है। एसे तमूह में दे तोग माते है जिन्होंने जननेन्द्रियों के परस्पर मिनन को छोड दिया है, भीर दिल्होंने काम-क्रिया के एक साथी में जनवेन्द्रियों केश्यान परकोई मौरजनवा सरीरझ भाग (थोनिक स्थानपरमुख या मुदा) को रख सिवा है, धौर रनवे होने बाती शारीरिक कठिनाइमो सीर विश्वितके निवारण को मुता दिवाहै। इनकेबार व नोग हैं जिन्होंने जननेद्रियों को शासम्बन तो बनाया हुता है, पर उत्तर मेझ मानायी कार्य के कारण नहीं, बस्कि उन दूसरे कार्यों के कारण निनमें देशहीरी हीट से, या उनकी समक्तता, प्रयात सबसे ग्रीयक पास होने, के कारण ग्रामिक होती है। इन सोगो को देखने संबहणता बगता है कि मग-विसर्वन, प्रवीत् ही पेताव के कार्य, जिन्हें बच्चे के पालन-पोपण के समय गन्दा या श्रीताट मार्नान्त जाता है, मगुरा योनशिववस्थी सावरिनवरले में समये बने रहते हैं। इस बीर सीम ऐसे हैं जिस्ति जनतेत्रियों को सपना सालायन बनाना पूरी तरह होतिहत है, बोरटनके बदने परीरके किसी इसरे मागवी सप्ती इच्छा वा मानवन का निया है, जैसे रश्री की छाती, या बालो की सट । बुखतीय ऐसे है बिनंद नि मरीर का हिस्सा भी निर्द्यक है, चीर कोई करहे का ट्रव्हा या दूरा सहस्त पहनने वा बरश उनकी मन इच्छायों की पीन्तुटि कर देता है। ये तीवजा गरत' वहनाते हैं। प्राप्ते चलकरवे सोनधाने हैं, थी गारे प्राप्तवनशी कार बनने हैं; पर दून लोगों की कामना जहे धनाधारण या धनीव हर बहत होते. है, यहा तक कि वे दूने केव्हाहीन सामके क्यमें हो हामिनकरना वार्टि है है पानी प्रामणी प्रतीप्रतिस्थी ने प्रेरित होतर दुवने प्राप्तता बायबहरता, इम ताह इसरा प्रीमकाना चाहते है, परहन मनशर बातो ना हाना हो बा दूगरे ममूह से मनने मुक्त ने विश्वत सोगह जितनी सीत क्यातमी ना शे

बहु बार्च करवा होता हैवी मानास्यतः निर्म सारित्रक मार्थेयारी हा हो है। अन्य करवा होता हैवी मानास्यतः निर्म सारित्रक मार्थेयारी हा हो है। के लीय है किएँ हुमरे स्महित के बहुत मीरवीय कार्यों हो या बर्यों हो हेनते हुने या ताइने गृहने में परिवृद्धि मिलती हैं ; या वे सीय हैं से घरने सी उन भागों को, जिन्हें इके रहना चाहिए, इस धुधली गाशा में उघाड़ते हैं कि दूसरा व्यक्ति भी ऐसा ही करेगा, भीर उन्हें बानन्दित करेगा। इसके बाद वे मजीव पीडकतोव¹ (सीडस्ट)धर्यान् पीडा पहुचाकर परितुष्टि हासिल करने वाले लोग भाते हैं, जिनकी सारी मनुराग-मावना वा एक ही उद्देश्य होता है, कि भपने भाजम्बन को पीड़ा भीर बच्ट पहुचाया जाए । यह भावना हसके रूप में दूसरे की भागमानित करने की प्रवृत्ति के रूप में दिलाई देती है, भीर उप रूप में सस्त शारीरिक चौट पहुचाने का रूप ग्रहण बपती है। इसके बाद पीड़िवतीप (मैसोक्स्ट) लोग धाने हैं--- ये मानो पीडक्नीयों के पूरक हैं--- जिनवी एक मात्र यह सालमा रहती है कि अपने प्रेम के आलम्बन के हाथों वास्तविक रूप में या प्रतीक रूप में धपमान और भीठा महें । बुछ लोग ऐसे होते हैं, जिनमें इस तरह की कई ध्रप्रहत विशेषनाए मिली-जुली होती हैं। धन्त में हम देखते हैं कि इतमें में प्रत्येक समूह की धार्ग किर मीर उपसमूही में बाटा जा सकता है वे लोग जो भगनी सौत सन्तृष्टि संशार्थ रूप में करना चाहते हैं, धीर वे शीग जो भगने मतो में शहरता करके ही सन्तुष्ट हो जाते हैं-उन्हें मवार्थ मालम्बन की भावश्यकता गहीं होती, बल्कि थे इस स्थान पर कल्पित झालम्बन बना लेते हैं। इसमें जरा भी सन्देह नहीं है कि पागतपन के ये बसाधारण घीर मयकर

ध्यवद्वार समयुष्य इन सोगो के काम-व्यापार होने हैं। न नेवाय में रखा हारे ऐसा
मानते हैं, स्वीकि ये साम्यव्य के स्थानायन रूप को स्वीकार पर हैं, व्यक्ति हों
से यह मानता परना है कि उत्तर उनके लोजन में कही कार होता है जो हैसारे श्री यह मानता परना है कि उत्तर उनके लोजन में कही कार होता है जो हैसारे श्री रजो से प्रश्न योग मानुवार उनके उत्तर मोर सार उनमें भी ध्यिक स्थान करो है। यह सहस रूप में भी होर हमन मण में भी तता सामा जा वादता मानता होती है। यह सहस भी मानुक प्यान में घनका आहारों कि हिमों सोन स्थापार से स्वित्तरावेत सम्बद्ध मानुवारी होती हो सहस रूपों से मीजूद हो। उनमें से ध्यिक्तर से यह इस्ते बीड रूप से है कि करक बना जाता है। तो, धीन सम्मुक्ति के इन स्थापक हमों से बारे से हुतारा वया इस होता

तो, योन सन्तुरिट के इन स्थारक क्यों के बारे से हमारा क्या कह होना शाहिए, देनरर मुख्त करने है और व्यक्तिगर विरक्ति प्रथट करने है, तथा यह स्थारे के हि के मामनाद हमां नहीं है, त्यारत हमारी गारी बहुत हुई नहीं सा सकती। विवारणीय प्रश्न वह नहीं है। प्रानिरकार षटनासों के सम्य क्षेत्रों की तरह यह भी एक पटनान्त्रीत है। यह बहुतनं यनाकर हि ऐसा बहुत कम होता है, प्रत्नों पूर मोर्स और भारी में शोधित मा सामानी से वनायर होता सत्तता है। इनके विपारीत, में सदानाए काफी मिक्ट सोगों से स्रोर काफी स्थापक

[§] Sadists 7, Masochists

१८२२ थान के देशी जाती हैं। पर यदि मानेन किया जाए कि इसके कारत गृज्य के देशी जाती हैं। पर यदि मानेन किया जाए कि इसके कारत गृज्य जीति के बीन जीवन के बारे में हमें माने किया कारों कि करने की वायरक हों। चीकि यत वार्ष ने विश्वास की किया माने किया कार्य कार्य की किया गाने किया माने किया मान

हुन नह अन्य क्षित्र कर चुका हु कि इस कबन को सक्षणों के विश्वेषण में दोर से पहिले सक्षेत्र कर चुका हु कि इस कबन को सक्षणों के विश्वेषण दोर कर पूर्व के सिंहण करने में बहुत सारी ब्रिटेशारमा पाएगी। प्रवार में यह तो दोर कर तामहर्तिक निवार में ने सावस्थ्य करायों के स्वार्तिक कारण के स्वर्तिक निवार के स्वर्तिक कारण के स्वर्तिक कारण के स्वर्तिक हों के इस्तरी बार सावस है कि सावस्थ्य के सावस्थ्य

١

प्रस्य मानना पहता है, भीर निज्य ऐगी नई जानकारी जिन को है जिमके कारण हो सिंग्र मन में महत्वपूर्ण मानना पहना है। हमने स्वक्र नामका मानना मिना तथा प्रहार के स्वेत निवाद करते जिल होता हो। जाने का जान नाम स्वाद हर हो जाता करता है। धानन में, हम इस निक्य वर पहले हैं ति एक मानतिक विकाद परिनोध्या है। धानन में, हम इस निक्य वर परिनोध्या में मही समझ वाला, नाम पाड़िन के प्रवाद में अपने अपने अपने मान मान के अपने अपने मान मान के प्रवाद में मान करते हैं।

जैमाकि मम्भवत थाप जानने हैं, हिस्टीरिया का स्नायु-रोग धरीर के सब सस्यानों (रक्त-मंचार, स्वास-मस्यान भादि) में भपने लक्षण पैदा कर सकता है. भौर इस प्रकार सब कार्यों से नहबड़ी कर सकता है। विदल्पण से प्रकट होता है कि विकृत बताए गए वे सब भावेग, जिनका उद्देश्य जननेन्द्रिय के स्थान पर किसी भीर बंग को लाना होता है, इन यशणों में मिश्चिक होते हैं। इस प्रकार, ये बग अननेन्द्रियों के स्थानायस्त के रूप में कार्य करते हैं। हिस्टीरिया के संक्षणों के मध्ययन से ही हम इस ननीजे पर पहुंचे हैं कि सारीरिक संगों के जी सपने कार्य हैं, उनके मतावा उनवा योन या कामजनके अर्थ भी है; और यदि उनसे कामजनक प्रयोग बहुत प्रियक किया जाएगा तो उनके प्रसनी कार्य में बाघा पहेगी । इस प्रकार हमें यौत वृत्ति से जिन चर्यों का कोई सम्बन्ध नहीं मालम होता. अनमे हिस्टीरिया के नदाणों के रूप में जो धर्मस्य सवेदन धौर स्नायुरीपन होते हैं, उनका भयं असल में यह है कि सन्य भग अनुनेन्द्रियों का कार्य छीनकर विकृत यौन इच्छामों की पूर्ति करते हैं। इस प्रकार हमें यह भी पना चल जाता है कि खास कर पीपण और विसर्जन के भग यीन उत्तेजना देने में कितना श्रीधक कार्य कर सकते हैं। भ्रसल में यह वही बीज है जो काम-विश्वतियों में व्यक्त होती है; फर्क इतना ही है कि काम-विश्वतियों में यह धसदिश्य रूप से धौर बिना कठिनाई के पहचानी भा सकती है सक्षण का निर्वेचन करना परता है. धोर में मही बताते. बल्क प्रश्म वे हैं जो बिहल उर्द्रसमानी योग प्रशित्तों हे एक गहुर, मधीन शोक ना समूरु, को चनुनिय शक्ति के कारण पेवा होते हैं। मनोचलाता-रोगे श्री हरलाई वन्तार हो ये तराख मुख्यत रूत रूपमार्थी से बनाव का कान करते है हता २६४ के साजुटि भीर सम्बद्धिति के बीच मोहर हर की महर करते हैं। साजुटि में साजुटि भीर सम्बद्धिति के बीच मोहर हर की महर करते हैं। साजुटि भी पा नहीं मंद्री रहती। यह जानती है कि रोगी के स्वर्टार में बारता सारता पहरूर धीर विशेष स्पत्ते प्राप्त के त्या मनता देकर ही सारते हो बहुममा जाए । इस स्नायुन्तेष के बोर क्ष बहुत प्रोवक रिवर्त थीर हो रहता है, हरने उन कारी का, वी प्रश्न रच से बोन संजुदित से तैयारी है व ्रे मितरित्रत कामुक्तिकरण प्रदट होता है, वीतरेवत की, हो की, केर स की बात जानने की इस्ता । इसी कारण इस रोग में समर्थ के मय मोरस्तीय भीते का दलन भीवक पहल हो जाता है। मनोपताना जानो है। वडा माग हत्तमञ्ज को प्रचाल हम के वृत्तमंत्रीत और हरू मेर हैंगाई यह स्वीकार किया जाता है कि योन करणनायी की जो विविध उसने काम-विकृति भीर स्वायु-रीय को सम्बन्ध समिक विस्तार से दिवा सबमे एक यही कार्य एकसमान मोहूद रहता है।

भी करिन नहीं है पर में समस्ता है कि की माने स्थाननी के लिए पार्थी कर है। गर सराची के निर्वचन में विश्वज काम जूरियों के बारे में हाती जलकारी है। बारे के काम करें जाने के बाद हमें मनुष्य जाति में उत्तरने वारपारत होर हो तो जा है व महत्त्व देने ने बचना चाहिए। बानने मुना है हि प्रदेश मैन सालुटिट में हुत स्तापुरनेवर्षन हो सकता है। बास्तविक जीवन में दत कहा के कारण धारास्त्र भाग त्रांच १८ ए १९०१ है। बारता देश वास्त में इस कुंड के को एम सम्बद्ध स्त्रीय व्यवस्था स्वर्ध सम्बद्ध समझ्य समझ सीम व्यवस्था है समझ्य रास्त्री समझ्य की मनदूर हो जाती है। बार में समझ्य समझ्य सहिते कि पह कैसे होता है, कब से कम बार इतना तो समझ जाएँ कि म तरह के एकमाब स्वरोध से बिहुत साथेगी का बल बहु जाएगा और सर्व हैत की अनेवा पविक रावितानी हो जाएंगे जबकि बालांकि रूप में बात की सन्ति में कोई प्रस्ति में होती प्रस्ति हैं और स्वति स्विति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्वति स्व सन्ति में कोई प्रस्ति में होती प्रस्ति हैं है और स्वति स ्र भी दिलाई देती। बहुनते उदाहरणो ने बेनेतिक बान-ति के प्रतास क्षेत्र में महीवत रुप से बड़ी विज्ञासों के कारण देश मां गरिय होती है, ती करितार्था प्रकार प्रशासी वा स्वामी तस्यामी ते वंदा होती हैं। इतरे उद्भार क्रांच्या क्रांच्या द्वाधाया स्थापा संस्थामा मे पदा हुत्य होते. मे विकृत महीस्था निविचत रूप में ली महत्यामा में विकृत स्थाप होते. ्रवा नवारामा शास्त्रव स्पष्ठ एता सदस्यामा शाया उपना नवारी ऐसा तराता है मानो वे मार्यान्तव स्पष्टि के निए स्वामारिक सेन नोव शायद प्राप्त के लिए यह ममक रहे होंगे कि दन मन बानी है। पा यह बात मन मे शीलए। यदि यह सात सारी है कि योन सानुदिर के मार्ग शी सासविक ब्रायाए या इनके विषय में कुछा उन सोगों में विषठ त मूर्तियां को अपर के तत पर ते ब्रायां है नियम संप्रयाल ऐसी और प्रति त नियां है यो उन काम-विहारियों को स्थानां ने विद्यार है, या प्राप्त कहना चाहे तो ये प्रति को जन काम-विहारियों को स्थानां ने विद्यार है, या प्राप्त कहना चाहे तो ये प्रति को जन कर्ता पूर्ण रूप में प्रवाद मोजूर है। इस कामर की निज में तमे दे प्रत्यों के नात करी पी, उनमें ने दूसरे पर दूस मा जाते हैं। यो मीतिस्तेयण की आप-प्रकाल से यदि स्थानों के विषय में जो बस्तया मोदि साहयुर्ध सातने माते हैं, ये स्था पीयव के मार्गिकर बातों पर लीटा के जाते हैं। बो बात हमने इस तम्ह भीयों भी, उसके एक्टएक पान में पूर्ण वालां के प्रयास प्रति साहयुर्ध सातने माते हैं, ये स्था पीयव के मार्गिकर बातों पर लीटा के जाते हैं। बो बात हमने इस तम्ह भीयों भी, उसके पता बता है कि वस विद्युर मोत्री के प्रत्य प्रत्यों के पुर्ण है। इस प्रकार वह पता बता है कि वस विद्युर मीत्र में प्रति हमने हमें होते हैं। से प्रति प्रति स्वार्ग पता बता है कि वस विद्युर मीत्री के प्रति हमें हमने होते हैं। से प्रति स्वार्ग स्वार्ग हमें प्रति सात्री स्वार्ग पता बता है कि वस विद्युर मीत्री सात्री सात्री हमें सात्री होते हैं। स्वारा के पहुतार स्वरान-सात्रा मात्री च उन सबके बत्री होते हैं। है, बीर वर्ग है प्रधात है स्वरुत्तार स्वरान-सात्रा मात्री च उन सबके बत्री हुन होते हैं, बीर वर्ग है

सव साप बास-रिकृतियों को दिल हुन दूतरे ही उस से देवेंगे धोर मनुष्य जाति के जीवन में उसके सामय की जोवन साई करेंगे। पर दन सामयंक्रिय जोवन में उसके सामयंक्रिय के जोवन में साई करेंगे। पर दन सामयंक्रिय के सार के साम दिलाने देखानों के मान वेप साई में पूर में निर्माण के साम कि साम के साम कि साम के साम कि साम के साम कि साम के साम के साम के साम के साम के साम के साम कि साम के साम

कायह : मनोविश्तपण का रास्ता स्वयं बन्द कर रहे हैं। इनके प्रसावा, स्व पूर्व मे एए वर्ष भी है। करते में सजीव मासूस होता है पर दूपका मृत कारण गहहै कि सामग्र क वानक रहे हैं सीर वानकान में बाप शिवा के प्रवाद में रहे हैं। क्यों है विवा २६६ का पक सबसे महत्त्वपूर्ण सामाजिक कार्य सह भी है कि वह नैसर्गिक सोन प्रश्नी को, जब वह प्रकार सम्बन्धी कार्य के ह्या में दिकांतित हो जाती है गई, मार्थ है, त्राप्त करे, सोरक्षांक को निवयन में रहे (आक्रि का निवयल सेरमात्र हैं) प्रात्तवारका एक होताव है) स्थान समय मध्ये हिन को देखे हुए सम्बद्ध पूर्व गरिवर्षन को तब वक्त के नियदान देता है, बब वक्त कि वह बोर्बिक जीताता ्रण प्रशासन क्षेत्र के हुँ की एक विस्तव की स्वर्धात के हुँ की एक विस्तव की स्वर्धात के हुँ की एक विस्तव की स्व हर में हिन्यातीन हो बान वर विश्ववीवता सर्वात् निवान प्रतिव हो वोतना तक करम है वहारे है। यदिसा न दिया जाएको निमान-बृति तब राहरों है और जीरतम हे तह हिस्सप्तस्यात के बच्चे को तीर जीवहर हुई होते। सर्व हुई जार हर जाल है। जार रूपा रहकचा कार्य सम्पन्नीय वह रही। सर्व हुई करते का काम प्राप्तान भी नहीं है। इह दिवा में सकलता प्राप्त बहुददत्त होते है बोरकमोन्सोवहत स्वित्व भी होते हैं। मुलन समान को देख मान स्वित्व ए जार भगा निवास करने सामन नहीं है कि यह समने सहरतों के दिना गीरान १ प्राप्त १ प्रति के सार्व के प्रति वह सह । हातिय उत्ते यह पून हता रात है कि दन सरमो की सचा प्रीयक न बढ़ सरे प्रोर उनकी प्रीक्त प्रीम नागी प्रशासन्त करने करने दर तथी रहे न्यांतर वीचन पारत के जिल होते वाल के हरकर करने करने दर तथी रहे न्यांतर वीचन पारत के जिल होते वाल ण रूप्तर नजर कार्य पर तथा पर्ट न्यानए सावनाथारण कार्य हार्य हार्य तिल क्षेत्र वार्टिकार के बचा बात हुँचा कवर्ष तात तक बचा वा स्ट्री भार भारत था पार भारत हैंगा चंचा साथ वह चरा मा रहें हैं सबुसन के सिताहरी हो सहस्ता बता होता कि समने नेही हो हैंगे हैंग अपूर्व प्रस्तिक । अध्यत इसा होगा (हमाना प्रान्त इसार अप को दानने का बार्य तमी सहना है तहना है वह नूपान परने तह प्रांता हरें

के बनान पुरुषे हो उत्तर चनदशता अए वोर तरणुत्सवा के पहले हो जाता. के बोल बोलन के स्थान दिया जाएं है स्थान बोलन के प्राप्त सब बेतावीत है. ्राच्या प्रदेश स्था है आ उर्देश स्थान है। स्थापित पर रेड समा है आहे हैं सा उर्देश स्थित है। ज्यासर कर पर तथा अलाग है का अरहें बरावर विश्व हिस्स है कि बातर है जीवर में दिल्लाम वा हामरीत हुआ दिला है। बादमें बहुत है कि बातर है जीवर में दिल्लाम वा हामरीत हुआ दिला है। भारत पुरुषे होत्र वातर कर्यावन व शत्रवान आवास्त्रव हा दि हा स्वास्त्रव व स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स् वार वीरवार स्याप स्थापन स् करें है के दिवस और में स्वार्थ के बात है। द्वारित विस्तित हिस्सी ा र मार्थकार ना रण रणाहा बचारा है। स्थापन असा रण हमारा सम्बद्धि में स्थित में हैं देशी हैं जिल्ला मानवीं है बीन ब्यापार में सीन

भाग कर कर कर हात कर कर कर कर कर है कर कर कर है कर ह क्षणे करते से स्वापना करके मन्तुर हो जाती है। छोटे बालक को छून होते. स्थ ने प्राप्ति बात्रवार व जाना निवार कार्या होना कि मैं पहले प्राप्ति कि स्थाप होना कि मैं पहले प्राप्ति कि स स्पत्ते पाइमाने जा बकते हैं। बहु प्राप्ति क्या होना कि मैं पहले प्राप्ति कि स्थाप कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्य कार् करती है जैसे पोषण की निसर्ग-वृत्ति मूख के द्वारा धपनी मनिव्यक्ति करती है। योन उत्तेवन भीर सन्तृष्टि धादि भन्य बन्दों की नोई परिभाषा देने की भावश्यकता नहीं । निर्वेषन को शिक्षु के यौन स्थापारों ने विषय में बहुत कुछ करने योग्य काम मितता है, जैसाकि झाप धासानी से समम जाएये, और नि सन्देह भापको भारोप करने के लिए भी कारण दिलाई देशा। यह निर्वेचन किसी लक्षण से पीछे की भोर चसते हुए मनोविश्लेषणात्मक आव के भाषार पर बना हुआ है। शिशु के प्रथम यौन उत्तेजन जीवन के लिए महत्वपूर्ण दूसरे कार्यों के निन्तित में प्रकट होने हैं । इसकी मुक्त दिनवस्मी, जैसारिक साथ जानते हैं, वोपल प्रान्त करने विक्र हो। है। बार विवास कि स्वास कर कि स्वास कर कि स्वास कर पहा सोता है, ते सम्बन्ध रखते हैं। बब बहु बिलहुत मनुष्ट होकर छानी दर पदा सोता है, तब उसके वेहरे दर पूर्ण परितृत्ति होती है, जो बाद के जीवन में पुक्रसरण के सनुष्ट के बार किर दिलाई देती। यह बाद निष्टर्य निवासने के निए बाफी नहीं में पुत्र के ने कार किर दिना है। तो पूर्व के लिए प्राव्य किया के किया के तीवा के तीवा किर के तीवा किया के तीवा है यह हम के तीवा किया किया बहुता है। व्यक्ति इसका कारण पूर्व नहीं है। हस इस किया के 'तुष के लिए पूर्वात 'देह हैं (शहर का लियान पूर्व रेहता करवों को प्राप्त मामूब होता है); भीर वह लिए ऐसा करता है सब हित्र हहू वहीं मानन्त्रहर्ष विहित्त करता हुम के बात है—इस नहर हम देशने हैं कि मूगने की दिया परने-धारमें छन्दुन्टि देने के निए बाली है। घोरे-धोरे रखे ऐसी मात्रत पढ़ बाती है हि बहु इस तरह नियम मूते बिना महीं मोता। बुडायेस्ट

भूत्य का यौन जीवन ' १२०
वरहें मारी शीवनी है। कंसी विचित्र बात है कि वो मोप बातको से काम-प्रशृति होने
का निर्देष करते हैं, में हो निर्देश रोकने के लिए होने का विद्यायत्त्रक उपायें को
शिव्हा करने का बढ़ेश सिक्कि हिरोप करते हैं। बच्चों में कोई भी 'पूर्वित्त प्रृत्ति',
दिसकें होने का ने निर्देश करते हैं, धीवने पर ने हो उचके तिए करोर रण्य भी
व्यवस्था करते हैं। इसके प्रताया, निद्धान्त-विन्तार की हिए से यह बात बड़े
व्यवस्था करते हैं। इसके प्रताया, निद्धान्त-विन्तार की हिए से यह बात बड़े
व्यवस्था करते हैं। इसके प्रताया, निद्धान्त-विन्तार की वर्षित से प्रवाद को
वर्षित प्रवाद करता है, चर्चार प्राप्त प्रयाद प्रयाद कर की प्राप्त कर का समय, वर्ष्ट
वर्षित स्वत्त त्रव्यव करता है, चर्चार में सम्पृति वर्ष्ट से स्थित एता है। यह
विस्मृति विन्तेचन द्वारा पूरी तरह हटाई वासकरी है, पर विस्तेचन से एते में
यहने प्राप्तर नेवस होता था, भीर बातकरन के दुस दक्त काम रहते थे।
यहनै प्राप्तर वासकरने बातकर के में से ने स्थानर वरता का स्वति से ।
यहनै प्राप्तर में बातकर करता होता था, भीर बातकरन के दुस दक्त काम रहते थे।
यहनै प्राप्तर में बातकर करता होता था, भीर बातकरन के कुस दक्त काम रहते थे।
यहनै प्राप्तर में बातकर करता होता था, भीर बातकरन के कुस दक्त काम रहते थे।
यहनै प्राप्तर में बातकर के विस्ति के स्थानर का स्वति भी स्वति स्थानर स्वति से ।

स्वति सार्वित मातकर के सी ने स्थानर वादावारों को बसरे प्राप्ति हर स्थान

के भिवानी घोर वच्चों का इसान करने वाल वर्षोड़ आहर लिख्डा ने सर्वे पहले इस मितिया को यौन प्रकृति का बताया था। बच्चों को देशमाइकी बाती गर्वे तथा योग इस चुकों के बारे में यही विचार राज्ये माइन हों है। बाती गर्वे तथा योग इस चुकों के बारे में यही विचार राज्ये माइन होने बाताइन उन्हें इसमें सन्देह नहीं कि इसका एडमान प्रयोजन दसने प्रस्त होने बाताइन हों है। वे इसे बच्चों की बीतानी सामक्री है, मीर यदि बच्चा इसे कुर होंगे स देता, तो वे उसकी यह पादत खुमने के लिए सरन जाय बताते हैं, मीर इस इस उस्ते

हमें पता चला कि सियु मुख्य-मिल ते किन कोई उद्देशन होने हुए हुए किसा होने करता है। हर मानते हैं कि सबस महोने मह मुख्य पोपन कहा के समय मार्गरी करता है। हर मानते हैं कि सबस पहुंचे मह मुख्य पोपन करता करती हो। हो मानते हैं कि सबस पहुंचे हुए सह प्राच्या करता बदरी हो। मोत्रा कर हुए हो। हो के से के सा सम्मानिक होंगी है। इसी इस हम सम्मानिक होंगी है। इसी इस सम्मानिक होंगी है। इसी इस सम्मानिक हमा मानति होंगी है। इसी इस सम्मानिक हम सम्मानिक होंगी है। इसी इस सम्मानिक हमा सम्मानिक

दूस क्षेत्र को हम कामजनक क्षेत्र कहते हैं, और इस कुंधन में क्षेत्र हैं वहिंदी सुख जाते हैं, पर इस सब्द के प्रशेष के क्षेत्रियल के जारे में प्रभी हमें दिवा सुख जाते हैं, पर इस सब्द के प्रशेष के क्षेत्र के जारे में प्रभी हमें दिवा अपने मान की बात कह मकता को बहु चवर बहु मानता कि प्रत की सानी चुनने का काम जीवान का सबसे महत्वपूर्ण काम है हो जाता बहु हमें सानी मान काम जीवान की हो नाम की साम काम जीवान की हो साम जीवान की हमें प्रशास की हमें प्रशास की हमें प्रभास की की साम जीवान की हमें प्रभास की साम जीवान की साम ज

प्रास्त्रमें भोहिता है। ६ ३० जिस त्यारे से ही सारे बीन बीहन ने गुण्याने में बना रहता है। प्रोधाय के निए लग चुनरे से ही सारे बीन बीहन है। होना है। यह बाद में मिनने बाती प्रत्ये भीन नामुद्दिक सा सात्मा मूर्त कर सात्मा मुक्त की हा प्रात्यक्तता के साय करवारा बात हो। इसे मोहर दुवती है। बुनरे नी हा प्रात्यक्तता के साय करवारा बात हो। में माना की सात्मी के निए दुव्हा भी सामित है, भीर हमित्र साता हो। में माना की सात्मा के निए दुव्हा भी सामित है, भीर हमित्र साता हो। में प्रत्यक्त कार्यक्ता भातान्त्रक है, जो साम्मवत बार में बने हैं, उनके निर्वाद स्वाद साता माना की सात्मा सात्मा कार्यक्ता माना महत्व होगा है, रूप स्वात्म प्रात्यक्ता हो हो। है।

स्म प्रवस पालप्तका किराना महत्व हाणाह, यत व्यक्ति एक प्रकार करना है, हारा मानवित्र जीवन के बहुत हुएकी होने पर दिनान प्रभाव करना है, स्माने पुर्वे के स्माने महिता प्रभाव करना है। वह पाने महिता प्रभाव करना है। वह पाने महिता प्रभाव करना है। वह पाने प्रभाव करना है। वह पाने प्रभाव करना है। स्माने प्रभाव करना है। वह पाने प्रभाव करना है। वह पाने प्रभाव करने स्माने स्माने

,

स्वयरित का रास्ता ढूढ़ सेता है, तब यह एक महत्त्वपूर्ण प्रमुभव होता है। मुखार्थ चूमने के स्वरूप के बारे मे इस विचार ने घैरावीय यौन प्रकृति की दो

निश्चायक विशेषनाओं की भ्रोर हमारा ध्यान खीवा है। ये भ्रवस शारीरिक ब्रावश्यकतामा की सतुष्टि के मिलमिले में सामने पाती हैं और ब्रात्मकामित. स्पवहार करती हैं, ग्रमीत् ये ग्रपने शरीर में ही अपने ग्रालम्बन क्षोजती है ग्रीर प्राप्त करती हैं। जो बात योषण-प्रहण करने के बारे में बहुत स्पष्ट रूप से दिलाई देती है, वही बुख दूर तक मल-त्याग के प्रक्रम में भी होती है। हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि शिशुमा को पैशाव भीर मांती का मल तिकालने में सुख मन्भव होता है धौर वे बहुत शीध इन क्रियाओं को इस तरह करने की कीशिश करते हैं जिसमें इन कामजनक क्षेत्रों में इन क्रियाओं के साथ होने वाने मिल्लियों के उत्तेजन में उन्हें यथासम्भव धविक से घविक परितृष्टि मिन सके । जैनाकि लो एण्डियास ने बदाया है, किमी धन्त प्रेरणा से प्रेरित होकर बाहरी दुनियासबसे पहने इस जगह स्कावट के रूप में सामने याती है। वह बालक की सुख की इच्छा का विरोध करने वाले वल के रूप में उसके सामने व्याती है-यहीं उसे बाद के जीवन में धनुभव होने वाने बाहरी भीर भीतरी इ ही का पहला सबेत मिनता है। जब बह स्वर्च बाहे तब मनस्याय न करे, बल्कि दूसरे लोगो द्वारा निमन समय पर ही मन-त्यात करे । उसे मुल के इन स्रोतों को छोडने की श्रेरणा देने के निए उसने कहा जाता है कि इन नायों से सम्बन्धित हर बाउ 'बुरी' या'धनुषित' है मौर उसे दिवाना चाहिए । इन प्रकार, उसे पहली बार दूगरों की हिट्ट में मवना मान पाने के निए प्रत्ना सूच छोड़ने हो बहा जाता है। मल-स्यान के प्रति उसका अपना इस गुरू में बड़ा भिन्त होता है। अपने खुद के मल से उनमें कोई पूणा वैदा नहीं होती । वह उने धवते गरीर के हिस्से की तरह मानता है, भीर छोड़ना नहीं बाहना । वह उनका उपयोग अपने प्रिय मोगों को अपने बिह्न की सबसे पहली 'भेट' देने में करना है। शिक्षा के द्वारा इन प्रवृत्तियों से हटा दिए जाने पर भी बह मपनी 'मेंटी' मौर मपने 'धन' को जनना ही महत्त्व देता रहता है। पेगाव करने नी मपनी सफलदा उसे विशेष समिमान की बात सामुम होती है। मैं जानता हूं कि मुख्समय से भाष मुक्ते रोहने के निए यह बहुने को उतावल

हो रहे हैं, 'मे देही बार्न कर को ! मार्ग की पति बेबल के शिवनाशक की होन करते हैं ! मन भी क्षेत्रती बन्तु है धोर बुदा एक तरह की बनतेशित्रत है ! हम दक कों पर विशास नहीं करते, पर हम यह समक पर है कि बाकों के बारसों कोर सिमार्गालियों ने मोर्गिलनेक्ष भी दिश्येत कित्यों की को स्तर तरह करपूर्विक प्राथमित्रालियों ने मोर्गिलनेक्ष भी दिश्येत कित्यों की को स्तर

. Auto-crotically



कुतूहल होता है, उसकी कुछ बात प्रवस्य कहना चाहता टू । वाल्य यौन वृत्ति की यह इननी वडी विशेषता है भीर स्नाय-रोग में नक्षण-निर्माण के लिए इतनी यह इनना बड़ा ावायरता है चार स्नावु-राग ४ नराभ-नभाभ के 1905 इतना महत्त्वपूर्ण है कि इसे छोड़ा नहीं जा मकता । धीमीय मीन पुरहूल बहुत छोड़ी उस में, कमी-कभी सीमरे वर्ष से भी पहले, गुरू हो जाता है । यह लियों के भेद से सम्बन्ध महीं रक्तरा । यानकों के निया इयका कोई प्रभं नहीं है, बयोकि ये, कम से कम लड़के तो, दोनों लिगो मे यही पृष्प-जननेन्द्रिय समस्रते हैं। यदि पिर कोई सहका प्रपनी छोटी बहन या साथ मेनने वाली सहकी की योति देख से. तो बह तुरन्त अपनी इन्द्रियों के साह्य का नियंध करना चाहना है, वयोंकि यह यह घारणा नहीं बना नकता कि कोई उमकी तरह का मनुष्य प्राणी उसके सबसे महत्त्वपूर्ण गुण से रहित भी हो सकता है। बाद में इससे जो शवयताए या किए जा सकने वाले कार्य उत्तके सामने धाते हैं, उन्हें देनकर वह भयभीत हो जाता है। उसे घपने इस छोटे-से घग पर बहुत ध्यान देते देनकर पहले जो धमकिया दी गई थीं, उनका प्रमाव उसे पत प्रमुमत होने तयता है। उसपर बाधियाकरण प्रनिय का प्राधियत्य हो जाता है, जो उसके स्वस्य रहते पर उनके चरित्र-निर्माण में, रोगी होने पर उसके स्नाय-रोग के निर्माण में भौर मंदि उनका मनोविश्लेषण द्वारा इलाज किया जाता है तो उसके त्रतिरोधी के निर्माण के तत्रता महत्त्वपूर्ण कार्य करात्री है। हम जानते हैं कि होटी कर्मिया वहें दिश्लोचर सितन के समाव के प्रत्ये में मारी कर्मियानुमक करती हैं, मीर तक्कों में इसके होने पर ईस्वी रक्ती हैं, इसी पून से प्रयत्य, पुत्र होने के रच्या पैता होती हैं, जो किसी दिनसीमित परितर्गन के साव और सर्वजन करात्र होने के भारण बाद में स्नायू-रोग में किर मा आती है। इसके झलावा, सड़की की मगनासा वालपन में हर प्रकार से जिल्ल के तृत्य होती है। यह विशेष उत्तेज-

^{1.} Component-instincts ?. Genitalia



अन्म होता है। कुस-कुछ ऐमें सिके से दुन्द्रहानी बालक मैंन वृत्ति सबयी तथ्यों की हुछ जानकारी हासिल करता है नयाने कि नहस्यान ने कारण गलन रास्ते पर न चता जाए। यह तथ्यों को नदस्यात करता रहना है, धीर मन्त में अने प्राया तथ्यात्मकार से ट्लू के निर्दाप्त करता पहुरा और यहा बृत्तान्त् चता चनता है बिनसे उनमें प्राय उपचातक प्रभाव चैदा होना है। यह, सम्प्रवह्म मुन्ता होगा कि पौनं या काम सम्म्यभी पहन्द के पर्य का मार्गीस्त्रियण ने सहारण कैताद कर बाता है, दिवादे सामुद्र-रोगों के भीन उद्दर्शन और सप्ताप्त के भीन सम के बारों में हमही गान्यताए सबी हो

पत, प्रमन्ताः मार्ग्य नुत्ता होता कि 'वीन' वा 'काम सम्बन्धी' सद्द के पर्य का मन्त्रीस्त्रियम ने पकारण फैताब कर हाता है, जिससे कायु-रोगों के योन उदान प्रोत्त कर हाता है, जिससे कायु-रोगों के योन उदान प्रोत्त होता कर कि स्त्री हमान्त्रीत्राण सही हो, विसे के प्रात्त कर सरहे हैं कि यह फैताल जीवत है या नहीं। हमाने 'योनवृत्ति' या 'कायुक्ता' के सववारण का पर्य विद्युत कर दिया है, पर इत्ता ही विस्तृत करिया है कि दससे विद्युत स्वर्धियों भीर नात्रीक के प्रत्य कायुक्त का स्त्री हमाने 'योनवृत्ति' सा प्रत्य के स्त्री कायुक्त हात्रा हमाने क्षा का प्रत्य का स्त्री कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त कायुक्त हमाने कि स्त्री कायुक्त हमाने कायुक्त हमाने

59

_{िर्गिय}डी या राग का तरियर्धन खीर वीन संग्रित the new first states the states to the THE COLUMN TO SET A SET THE STATE OF THE S STORY OF THE STREET PROPERTY OF THE STREET PR wit are a marked to the areaty to the areaty and a first a country to the areaty to the areaty and a first account. रापुराप के तथ में सारपार करवारण, विकास होता है तर होता है तथ है है तह है त होता है तह है है तह है Some and a some an own to the owner of the contract of the con हा तार स्वतान हर तथा है। तथा के तथा है हिस्स है रण्या के त्वरं की बां क्षां का सार है है कि वह तिवार का स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के का वर्ष के स्थाप के स्थाप को सार है है है कि वह तिवार के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के कार्यक है। अत्यादित ansar Jules and and state of the state of th में ब बाबुंद ने सामने मां पड़ी माना माहितीर यह घर हमाई साम स्था ने देशित बक्त के श्रितंत्रीत स्वाप्त कर श्रितंत्रीत करांत्री वर्षेत्रिक करांत्री महिकेल्दा करां मन्त्रप्रवास में प्रकृता को है बार्ग क्योंने मत्ते हैं और में हैं क्षणात्मा व गाउँ का का कर का मार्ग करून महिला कर हर, कर मार्ग कर मार्ग कर कर है। कर मार्ग कर कर कर कर कर कर कर अत्याज्य दावा होत्रा अन्तर्भा अने स्वरंत वाण्या हुत्ता सेता यह है। अत्याज्य दावा होत्या काका आहे व्याच्या हुत्या सेता यह है। महाराज रामान्य मान्य विश्व क्यां स्थान करोरे। सुर्मा वेद सर्वा ने स्वार्थित स्वार्थित है कि स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित न्तार व्यक्त स्थापक क्या के स्थापित क्योंची है स्थिति हैंगार बार बनरकर बर पन स्थापित क्योंची है स्थिति rīti a)

होता है। वे निरिचत हो योन स्वरूप वाली है, बाहे बाप उन्हें पतन के चिह्न किएए या दुध होर, पर दतना होम्मन सभी किमोन नहीं दिवाया कि उन्हें भीन वीचन की पत्रवादों में रखने के बनाम किसी और क्षें में रह दें ने उन्हें देवते हुए भी हमारा यह मानना उचिन है कि योन प्रहृति समया काष्ट्रकता और प्रस्तन-कार्य एक बात नहीं है, चेंगीक वे सबकी सब काम-प्रशृतिया प्रस्तन

बहा एक महेदारची समातायत सात दिलाई देती है। स्विधनतर लोग 'मातिक' का पर्य 'चेतर' सममी हैं; पर हमें 'मातिक' धार के अयोग का देन बसाना परा, दिससे तन का बहु माग भी हसके स्त्तार्गत हा आएवो चेतर नहीं है। टीक हमी महार पिरस्तर लोग 'मोन' या 'कामुक' को पौर 'मनतन समस्यी, प्रसार वार्यम में बहुता महितों दो 'चेतिदेश समस्यी' से पाई सात्रार्गी, प्रसार वार्यम में बहुता महितों दो 'चेतिदेश समस्यी' से पूर्व सात्रार्गी, प्रसार वार्यम में बहुता महितों या 'कामुक' मानवा पहला है जो 'अतरीहार समस्यी' नहीं है, पोर दिवन समन से बोई समस्य नहीं है। सितं आरों साहस्य है पर दूसता सहत्त्व पार्य भी महस्य हैं

पर यदि काम-विद्वतियों का मस्तित्व हम प्रस्त पर इतनी प्रवत दमील है, तो इतने बहुत बहुने ही इस प्रश्न का समायान बयो नहीं कर दिया ? मैं सम्पूत्र हरात उतार देने भ करवारे हूं । मुक्ते हमा मणता है सोने विकृतियों पर बहुत सक्त पानदी गही, यो इस सिद्धान्त में भी पुन बई, भीर इस विषय में बैजानिक विदेत में भी बापा कालडी है। ऐवा तत्त्वा है कि जैते कोई भी यह बात नहीं प्रसा सकता या कि दें न केवत हमा सोम्म है बान्त कोई राशकी मेर्सर प्रमानक चीड हैं मानो उनसे माजेनकसारी प्रशाब पडता था, मानो हृदय के मनतावत्त्र मां साम-विद्वति का मुक्त नेव सातों है वह दर्धामी मेहन मिहने वहना पत्त्वता था। बातव्य में काम-विद्वति का मुक्त नेव सातों है वह दर्धामी मेहन मे मिहने वहना पत्त्वता था। बातव्य में काम-विद्वति का मिहने हम्सित्यों है सामें स्थावता में स्थावता महाने स्थावता में स्थावता महाने स्थावता में स्थावता महाने स्थावता मानिक

क्षाने के निक्का के क्षानिक क्ष स्वातंत्र है कि विद्वतं वानुष्टि में भी बार्च का प्रकार प्राप्त पूर्ण पुगतिकता और पुत्रक्षाण के कर में होता है। इस वार्च निक्का स्वानिक में कहानता आजित पर्देष्ट होता है। बच्चों में मुनोतिका चीर वुद्धारण उस तरह नामव नहीं है। उसके स्थानाम्य के बच्चों में मुनोतिका चीर वुद्धारण उस तरह नामव नहीं है। उसके स्थानाम्य के बच्चों में मुनोतिका चीर वुद्धारण उस तरह नामव नहीं है। उसके स्थानाम्य के बच्चों में मुनोतिका क्षानिक क्षानिक क्षानिक है। उसके

नाम-विश्वतियो ना पूरा स्वरूप स्वित्व नरने के लिए मुख्ने पभी मुद्द और भी बहुना होगा । उन्हें दूनित समम्म जाता है, धीर वे प्रकृत यौन स्वापार से बहुत मिला भी हो सहतो है, पर मामूनी प्रथम से पता चम बाएसा कि सावद मारों पर्ले पुत्रत मं ही बिक्त मेत बार्च बहु वा महता है, साल मं रो बागजन मुग्धेगों का मितन होता है, रो जनकेट्यो बात महता में रो बागजन मुग्धेगों का मितन होता है, रो जनकेट्यो बात महता मेरे बिक्त नहीं बहुता। इसके विराधित, नाट में रोते शिलाय जामहता मेरे बिक्त नहीं बहुता। इसके विराधित, नाट में रोते शिलाय जामहता मेरे विराध ने स्थाद कर मारा जाता है। किर यो विराध मेरे के बात जाता है। किर के मारा जाता है। किर के सात के जाता है। किर पूर्व के सात है। किर पात देखें कि ए व यह दर्भते तीवना मे होता है है मुग्नेसोजना भोर पहुस्ताम महत्त्व की है। किर पात देखें कि ए व यह दर्भते तीवना मेरे का महत्त्व भीर का महत्त्व की प्रशास मेरे पहुर्ण महत्त्व की सात है। किर पात देखें कि ए व यह दर्भते किर महत्त्व की हमारा भीर को सात महत्त्व की पहुर्ण महत्त्व की सात मेरे पहुर्ण महत्त्व की सात मेरे पहुर्ण महत्त्व की सात महत्त्व की सी महत्त्व की सात महत्त्व की सात महत्त्व की सात महत्त्व की सी महत्त्व की सात महत्त्व की सी महत्त्व की सी महत्त्व की सात महत्त्व की सी महत्त्व की सी महत्त्व की सी मी महत्त्व की सी महत्त्व की सात महत्त्व की सी महत्त्व की सी महत्त्व की सी मी महत्त्व की सी महत्त्व की सात महत्त्व की सी महत्त्व की सी मी महत्त्व की सी महत्त्व की सी

स्तान पर घोर मगो को ते घाना, घोर घानावन से मिलनाए हो बान स्तान पर घोर मगो को ते घाना, घोर घानावन मार्ग-अप्टाश पर है तिक तिकंप है है कि स्तांकि दन विचयनों वा मार्ग-अप्टाश पर समयानों ने कायन दहता है, घोर हत तरह प्रमतन का प्रमत संगुन-वार्ग को स्वेश दूर कर देता है। वहां विकृत कमन्वेटाए प्रकृत नेतृत्व को तो स्वेश दूर कर देता है। वहां वहन कमन्वेटाए प्रकृत है—यह या तो बढ़ी होंठा है जो दिलाई दे रहा है, या इसने दूसरों को प्रपने ही
प्रयोजमों से लगा लिया है। दर हरिट में विकृत चौर प्रमुख मेंन प्रवृत्ति के बीज
इसने निवास धीर कोई धनदर नहीं कि द्रथान घटन मावेश धीर द्रशिस किन्ते प्रोध्य सिन्त हैं। वे दोनों ही एक मुम्बाधित पूर सामत है, वर्ष साहे हैं हि हमें ग्रं एक में सामक बधा में साही भाग हिया जो है, धीर दूसरे में हमेंने हो एक में सामक बधा में साही भाग हिया जो है, धीर दूसरे में हमेंने हैं। इसने घटन-प्रावेश भी उनने ही धमना भी है। उसने से प्रस्थेय स्वतान क्ष्य से सामने ही पूत्र के लए प्रमाल करता है। (वावचण में) इस सम्पनत हा समान सारी है कि प्रमुख सीर विकृत बीगों थीन प्रमुचिता एक ही मोन, पर्मान प्रावेशीय मोन प्रवृत्ति में हमेंही है। कर से प्रदेश हमें सार्य हमेंहा मेंहा प्रदेश हमेंहा मेंहा प्रदेश हमें प्रमुख मेंहा है भी सीयसीय मोन प्रवृत्ति से हमा हि हम कर सी मेंहा हम सिन्ते प्रमुख में पर्मान प्रावेशीय मेंहा सी प्रमुख सीर विकृत बीगों थीन प्रमुचिता एक ही मोन, पर्मान प्रावेशीय है भी सीयसीय मोन प्रवृत्ति से हम हिट से धीर भी मेंस चाते हैं कि बहुत-सी चटन-नियान वार्ति को प्रमुख सामने प्रमुख सी स्वतान प्रदेश हम वी प्रमुख है। यह वार सामने के सी प्रदेश में विश्वान के विश्वान के बता प्रवित्ता करना प्रविद्धा सामने बना माने हैं। इस उपाह्म की धीर वार्ति मेंस निवास करना प्रविद्धा में हम्हत सी क्षत्र में साम सामी का माने हैं। इस उपाह्म की धीर वार्ति हमें सि इंट्रान सामने के बार पर हमें प्रमुख सामने के बार पर हमें प्रमुख सामने पर विवास करना प्राविद्धा है। हम इस्ता सामने के बार पर हमें प्रमुख स्थान पर विवास करना प्रविद्धा हम्सन सी हम्सन की हम्सन की हम्सन की हम्सन सामने हम्सन सामने की साम हमें सि इंट्रान सामने के बार पर हमें प्रमुख सामने पर विवास करना प्राविद्धा हम्सन सामने की साम हमें सिंग्स करने सामन की स्थान सी सिंग्स सामने के बार पर हमें प्रमुख सामन स्थान सामने की सामन की सिंग्स सामने के बार पर हमें पर कृत सामने हम्सन सामने के सामन की सिंग्स सामने का सामने हमें सुक सुक्त सामन की सामन की स्थान की स्थान सी सिंग्स सामने का सामने हमें पर सुक्त सामने की सामन की सिंग्स सामने का सामने हमें सुक्त सामने सामन सी स्थान सामने सामन सी सामने सामने सामन सी सामन सी सामन साहता हमें सामन सी सामन सी सामन

सामने सरवार के पा किया जाएगा। कहा जाएगा, रावकार कराजा आहए, अहिंतीर स्मित्य के पा किया जाएगा। कहा जाएगा, 'बासप्त कराजा की उस स्मितियत स्मित्यातिकारी को, जितमें में बाद के योन जीवन का परिश्चेत हुए सा धोर हिंत साम कर्या मितियत का कर्या मितियत का कर्या मितियत कर्या मितियत कर्या मितियत कर्या मितियत कर्या मितियत कर्या मित्यत कर्या कर्या मित्र कर्या कर स्थान कर्या कर्या कर्या कर्या कर है। क्षेत्र क्षेत्र कर कर है। इस क्षेत्र क्षेत्र कर कर है। इस क्षेत्र क्षेत्र कर क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कर है। इस क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कर क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र कर क्षेत्र क्

[.] Infantilism



में महत्ते ही मोबुद है स्वापि में उसे बीज-पत्रों में नहीं देश सकता ? यही बात हम तब कहती हैं जब शिशु की सुरक्तर बेरहाओं को सेन बताते हैं। अपने क पत्नु को की बात कहता है या नहीं, घनवा गीन सुल के सताता कोई से पत्नी की बात कहता है या नहीं, जो इस नाम में त पुकरार जा सकता है!? —दस प्रणा की हो है? —दस प्रणा की हो है? —दस प्रणा की विवेचन में यहां नहीं नर सकता । प्रग-मुल और हमके लिए घादस्थक रमायों के बारे में मैं बहुत कम जानता हूं धीर मुक्ते बरा भी मामनं नहीं है कि विश्लेषण के पीछे की छोर चलने क कारण में ममने में एने कारकों पर पहुंचता हूं विनका इस समय मुनिस्थल वर्गीकर वर्गीकर साम मुनिस्थल वर्गीकर जा समन नहीं।

एक बात भीर। यब तक बाएको बपनी इस स्थापना के लिए कि बच्चे यौन हिष्ट से शुद्ध होते हैं, कोई लास चीज नहीं मिली, चाहे भाप मुक्तसे यह मनवा लें कि शियु की बेप्टायों को यौत या कामुक न माना जाता तो अच्छा रहता। नारण कि तीसरे थर्प से तो बच्चे मे यौन जीवन शुरू हो जाने के बारे में कीई सदेह ही नहीं है। इस समय जननेन्द्रियों में उत्तेजन के चिल्ल दिखाई देने लगते हैं। शायद शिशु-हस्तर्मधुनका भ्रवत् जननेन्द्रियो से परितुध्दि पाने का एक सभवतः भनिवामें समय है । अब योन जीवन के मानसिक और सामाजिक पहलुको की उपेशा नहीं की जा सकती : चालम्बन का चुनाव, विशेष व्यक्तियो से प्रनुराग, ग्रीर एक या दूसरे लिय वाले मे प्रीति तथा ईव्या, मनोविश्लेपण के समय से पहले भी निष्पदा प्रेशको ने स्वतंत्र रूप से कार्य करते हुए निश्चायक रूप से मिछ कर दी थी। हर कोई प्रेशन, जो धपनी घांसों का प्रयोग करे, उनकी पुष्टि कर सनता है। ग्राप कहेंगे कि हमने ग्रनुराय जल्दी पैदा हो जाने में कभी सदेह नही किया। है। आगे पहुंच कि हमा अनुसाम बद्धा का का का का का का कर हुए है। का स्व इसमें तो सिर्फ इस बात पर रादेह किया कि यह बनुराय 'सीन' फ्रांट का है है। सीन और प्राट वर्षों के बीच की भाग्नु साले बातक निरिचत रूप से अनुराग के यौन तस्य को दिपानासीक्ष जाते हैं, पर फिर भी, यदि शांप ब्यान से देगें तो भापको इस धनुराग के 'ऐन्द्रिक' प्रकार का होने की काफी गवाही मिल जाएगी, भीर यदि तब भी कोई बात धापके ध्यान में चाने से रह जाएगी तो उसकी पृति विश्नेपण की जान-पहताल से बटूत धरही तरह हो जाएगी । जीवन के इस काल में यौन उद्देश्य उसी समय पेदा होने वाले योग हुलूहल से. जिसका हुछ वर्णन मैंने किया है, मुद्द नवदीको सम्यन्य रसते हैं। इनमें से हुछ उद्देशों का विकृत स्वरूप सामक के ग्रपोड बरोर का स्वामाविक परिणाम है, जिसे भ्रमी सम्भोत के उद्देश या सच्चका पता नहीं चना है।

त्रवनका श्रवा बहुं। नम्प होते स्वीत परिवर्धन में रिक्पला या हाल दिनाई देता है—बहुत कक्षे साम्हित रूप या वालतो में देते पुत्रवता-स्वत कहता प्रविन होया, गर वह पुत्रवात-साम नहीं भी का सकता है, धौर यह भी धावस्कर नहीं कि सारे क्षेत्र में वीजनेक्टामों भीर पीज-दित्तपत्रित्तों में स्वापन्नत हैं। यह गुल्ता- व्यवह : मर्गोसर्नेः

२१५ में सम्बद्ध है। ग्राप विकृतियों की स्कावट को भी यह महकर बार कर शहरे उनमे से अधिकतर मे जननेन्द्रियों का मुखोत्तेजन होता है, यद्यपिवह वनतेन्द्र ऐक्स के मलावा दूसरे उपायों से पदा किया जाता है। यदि मार शैन श्री मायदयक विरोपतामों में से प्रजनन से इसके सम्बन्ध को निकात दे, क्रोहिशि के होते के कारण यह विचार सत्य नहीं सिद्ध होता, बीर इसके बहने दर्दे क की चेप्टा पर प्रधिक बस दें, तो सचमुन बाप बहुत स्थित प्रन्ती स्विति हैं। पर तव हममें बहुत प्रधिक मतभेद नहीं रहेता । सामता सिर्फ वह रहे बाद कि-जननेत्रिय सनाम दूसरे सन । यद प्रापके पाम संदिक मार्जा में दिनते हो ऐसे माध्य का क्या उत्तरहै कि परिवृद्धि के प्रयोजन के निए जनके जिसे पर, जैसा कि सामान्य पुत्रका में होता है या भावारा जीवन के बिरून इसी। हिस्टीरिया के समयों में हाता है, अन्य अम् भा जाते हैं । इस स्तार्-नेय में अ ऐसा होता है कि उद्दीपन घटनाए, सबेदन, स्नायु-उद्दीपन धीर सार होने गरी न रण के प्रक्रम भी, जो प्रसन में जननेत्रियों से सम्बन्ध रसने हैं, प्रातास्थान है कर परीरके दूसरे हर ने शंदो पर पहुंच जाने हैं (उराहरण के निए उनाई से जगर मिर भीर बेहरे पर विश्वापन हो जाना है) । इस प्रशार बाउ हैगेंव जिन बानो को सापयीन प्रवृत्ति की सावस्यक विशेषनाए कराने है जनने हैं। भी नहीं बचा बीर बापरों मेरा बनुनरण बरहे 'बीन' वा 'कायुक' हे बनर्पा है कुल बक्तन के उन ब्यापारों को भी रशना होगा बिनका उद्देश 'संग मुन होता श्रद में माने हरिटकोण की समर्थक दो कीर बारे देश करता। वैगाहि।

मे पहले ही मोजूद है पदायि में उसे बीज-पत्रों में नहीं देख सकता ? यही बात हम तब कहते हैं जब सिंधु की मुखकर भेराधों को बीज बताते हैं। प्रयंक मान्युल को योग या कायुक कहा जा सकता है या नहीं, ध्यवता योग मुध के धवाया कोई और भी ऐसा मुझ है या नहीं, जो इन नाम के न पुकरा जा तकता हो? — इस प्रान्त का विवेचन मैं यहां नहीं कर तकता । धन-मुख धोर इमके लिए घायरसक रखायों के बारे में मैं बहुत कम जानता हूं और मुझ्ने करा भी मान्यमं नहीं है कि विश्लेयण के पीड़े की धोर कनते के कारण मैं मना में ऐस कारकों पर पड़कता हूं मिनका इस समस मुनिदिक्त कर्योंकरण मान्यन नहीं।

एक वात धौर ! भव तक ग्रापको भवनी इस स्थापना के लिए कि बच्चे यौत हिंद से शुद्ध होते हैं, कोई सास चीज नहीं मिली, चाहे बाप मुक्तमें यह मनवा लें कि सिशुकी चेच्टायों को यौन या कामुक न माना जाता तो मच्छा रहता। कारण कि सीसरे वर्ष से तो बच्चे में यौन जीवन घुक्त हो जाने के बारे में कोई संदेह ही नहीं है। इस समय जननेन्द्रियों में उत्तेजन के चिल्ल दिखाई देने लगते हैं। यापद शिगु-हत्नर्गपुन का सर्यान् अननेन्द्रियो से परिकुष्टि पाने का एक सभवतः सनिवार्य समय है। घर योन जीवन के मानसिक सौर सामाजिक पहलुयो की उपेक्षा नहीं की जा नकती : भानम्बन का चुनाव, विशेष व्यक्तियों से भनुराग, भीर एक या दूसरे लिंग वाले में श्रीति तथा ईच्यों, मनोविश्लेपण के समय से पहले भी निष्पक्ष प्रेहाको ने स्वतंत्र रूप से कार्यं करते हुए निश्चायक रूप से सिद्ध कर दी थीं। हर कोई प्रेक्षक, जो भपनी भाखों का प्रयोग करे, उनकी पुष्टि कर सकता है। धार करें? हिम्मे धारुपार करों पेदाहों जाने से कभी सहेह तरी हिमा। हमने तो निर्फ एव बात पर गहेद किया कि यह प्रमुख्य और 'प्रधार पहिला होने सो एक को से बोब की आहे साले वातक निरिच्च रूप में प्रधार आहे । बोन भीर या का वारी से बोब की आह ती लोक निर्देश्य रूप से धारुपार से से बीन तुल को सियानासीस जाते हैं, पर हिर भी, बीद सार प्यान से देखें तो धापको इस धनुराग के 'ऐन्द्रिक' प्रकार का होने की काफी गवाही मिल जाएगी, धीर यदि तब भी कोई बात बापके ध्यान में बाने से रह जाएगी तो उनकी पूर्ति विश्लेषण की जांच-पड़तान में बहुत मन्दी तरह हो जाएनी। जीवन के इस काल में यौन उद्देश्य रा पार-पुरान पश्च क्या उर्जु हुए गोली जाना के हुस गोस प्राान शुद्ध करी. ठवी समय दी होने बारे यो स्व पुराहल से, जिनका कुछ वर्षण मैंने दिया है, स्टून नक्सीको सम्बन्ध रखते हैं। इनमें से हुछ उर्देश्यों का विक्रत स्वरूप बानक के प्रश्नोद्र गरीर ना स्वामाधिक परिचाम है, जिसे मभी सम्भोग के उर्देश्य या सध्य का पता गडीं चला है ।

हुई वा धारनें वर्ष से साने बीन परिवर्धन में स्पिरता वा हात दिवाई देता है—बहुत क्रमें सांस्कृतिकरण वार्ष वालगे में हमे गुजता-काल बहुता अधित होता, पर यह हुपता-काल नहीं भी पा सकता है, घोर यह सी धावरण नहीं कि बारे क्षेत्र में प्रोतन्त्रेष्टासों धोर सेन-दिन्द्रवित्तों में स्वायात है। वज्र मुलता-

काल से पहले होने वाले घथिकतर मानसिक धनुभव और उत्तेजन धौरनीय श्यवधान या स्मति-नास से, जिसपर पहले विचार किया जा प्रश है, प हो जाते हैं, जो हमारे मारिभक बचपन को हमसे दिया लेता है, भीर हां. . तिए ग्रंपरिचित बना देता है। प्रत्येक मनोविद्तेषण का कार्य है कि वह जीवन के इस भूले हुए काम की स्मृति में साए । यह बल्पना बतात होती है कि इस कार के यीन जीवन के बारम्भिक मंत्र ही इस भूलने के प्रेरक कारण होते हैं, मर्थात् वर् . विस्मरण दमन का परिणाम होता है। तीमरे वर्ष से बातको के बीन जीवन मे वयस्कों के यौन जीवन से बहुत समानता दिलाई देती है। इसमें बदररों हे वैन जीवन से, जैसाकि हम पहले ही जानते हैं, यह भिन्तता होती है कि इनवे अन-नेन्द्रियों की प्रधानना बाले स्यायी संगठन का समाव होता है; विहुत प्रकार के धनिवार्य रूप होते हैं घौर सारे धावेग मे तीवता की बहुत कमी होती है। पर की परिवर्धन की, या जिसे हम मागे राग-परिवर्धन या लिबिडो-परिवर्धन करें उसकी वे कलाएं, जो मिद्धान्तत सबसे प्रधिक दिल्लाकी की हैं, इस काल से पर्ने होती है। यह परिवर्धन इतनी तेज गति में होता है कि बावद मिर्फ प्रत्यक्ष बेंग्र में इसके जरूरी-जरूरी बदलते हुए स्पाना निर्धारणकरने में बभी गरत्या नहीं हो गकती । स्नायु-रोगों की मनोविदनेयण द्वारा जान ने इतनी दूर वीवे तह अना भीर राग-परिवर्षन की भीर भी पहने वाली कलाओं को बोजना सम्भद हुंचा है। निविषत ही में बलाए मैदानिक निर्मिति मात्र है, पर मनोविश्तेयन के प्रायन में manuscript and the control of the co

कुरता मे परिवर्जित हो आयो है। निकिय उद्देश्य वाने मानेगों का रास्तय गुरा है कामजन क्षेत्र से होता है, जो इस समय बहुत महत्वपूरी होता है। वर्तनिया मार्प दुरुहत के साथव को उबका में सामज के परनियम निवर्ण को मार्प दुरुहत के साथव को उबका को से हैं। कि सहस्थाय विवर्ण के निवर्ण के मार्प के मार्प देश होता, पर पानवण कर नहीं कि ये सदस्था मार्प दुरुहत के साथव को साथवा को साथवा के साथवा को साथवा के साथवा को साथवा को साथवा को साथवा को साथवा को साथवा को साथवा के साथवा को साथवा को साथवा को साथवा के साथवा को साथवा को साथवा के साथवा को साथवा के साथवा को साथवा के स

में मच्छी वरह करूना कर सकता हु कि योन समझन के बारे में यह आन-कारी सापनी जानवर्षक के बनाय करदायक समी होगी। सायद में फिर बहुत हिसार में बचा प्रारा शर वहां सी कर सिंद्र गो हु प्रसा में बाता मंग्र पर स्था बात में पिक उपमीणी विद्य होगा। इस समय साज बहु बात स्थान में पिछ पिन योन जीवन — नियं हु म रानकार्ये। या निविद्यो-गाँच कहते हैं — प्रमणे सित्ता कर में ही स्तुती बार नहीं पैदा होगा, धीर न यह स्थाने सबसे यहने बाते क्यों के गागी पर केंग जागा है, बिल्ड उसरोदार कमामों भी एक बांचों से मुख्या है थो एक-पूर्व में किन होती हैं। नाजमें में यह कहा जा करता है कि इससे वर्षा बहुन-वे परिकान होते हैं, बेंग कोई (केंग्र पितर) में तिज्ञी बगने मे। इस परिवर्षन का मीत-बहु है हस बीन प्रमुख निवर्षनां नृतियों का कानोदिव्य को से प्रमुखन के स्वीत हो जाता, धीर हमके साहनात्र में मा सुमुखन को प्रमुखन के स्वीत हो जाता, धीर हमके साहनात्र में मा सुमुखन को प्रमुखन सम्बन्ध स्थान स्थान हो स्थान से स्थान स्थान

^{?.} Libido function ? Disparate

हैं । इस घरात्र हना को प्राप् जननेदिय 'संगठनों' की कोशियों द्वारा सुपारा जाता है। इन मंगठनों से पहले मुक्य बन्ता गीडकतीपीय-गुरीय कता है और उससे पहले पुरर वासी कमा है जो शायद सबने बादिन है। इसके बताबा, बीर गोक प्रस्थ, जिनके बारे में मंत्री विरोध जानकारी नहीं है, मगठन की एक प्रवस्था से उपने इयर बाली प्रवन्ती प्रवस्था में सक्तमण कराने हैं। राय था लिविडो के परिवर्शन ी इतनी सारी मवस्थाओं की यह लम्बी यात्रा स्तायु-रोगों को ममभने में निम रह सहायक है, यह हम जाने चलकर देखेंगे। भाज हम इस परिवर्षन के दूसरे पटलु, सर्यात् यौन पटक-प्रावेगों का ब्रातम्बन

सम्बन्ध, पर बुध विचार करेंगे या यो कहिए कि हम इस परिवर्णन की सम्बनी ांची देखीं जिससे हम बाद में मिलने वाल इसके परिणाम पर पधिक प्रत्ये रह विचार कर सकें। यौन निमगं-वृत्ति के बुद्ध घटक-प्रावेगों का बिलान रू से कोई मालम्बन होता है भौर वे इमें कसकर पहड़े रहते हैं 'ये शर्वेग हैं विपत्य (पीडकतोप) देखना (दर्शनेक्छा) भीर नुतृहत । दूसरे घावेगीं नी, । शरीर के सास कामजनक क्षेत्रों से अधिक साफ तौर से सम्बन्धित होते हैं 🖫 तिफं सब सक एक धालम्बन होता है जब तक वे अ-धीन कामों पर निभंद रहते

भीर जब ने इनसे धलग हो जाते हैं तब के उसे छोड देते हैं। इस प्रकार यौन तर्ग-वृत्ति के मुखीय घटक का पहला बालम्बन माता का स्तन है, जो निष्ठ की ाण की अरूरत पूरी करता है। 'बूसने के लिए चूसने' के कार्य में वाम-पटर्क, पोषण के लिए चूसते हुए भी परितृष्ट होता था, स्वतंत्र हो जाता है, बाहरी क मे रहने वाले भासम्बन को छोड़ देता है, और इसके स्थान पर शियु के प्रपर्न र के एक हिस्से को भपना यानम्बन बना लेना है। मुखीय भाषेग भारमकापुर जाता है, जैसे कि गुदीय और दूसरे कामजनक मावेग शुरू से होते हैं। माने के वर्षन को अधिक से अधिक मक्षेप में रखा जाए तो उसके दो लक्ष्म होते हैं: पहनी, कामुकता को छोडना, शिशु के अपने शरीर मे प्राप्त ग्रालम्बन को किर कर बाहरी धालम्बन ग्रहण करना ; ग्रीर दूसरा, पृथक् ग्रावेगी के बहुन-लम्बनो को इकट्टा मित्रा देना और उनके स्थान पर सिर्फ एक प्रातम्बन करना । स्वभावत. यह बात तभी हो सकती है यदि वह धकेला धानम्बन पने-भारने पूरा हो, भीर उमका भी भावय के गरीर की तरह धरीर

ऐसा करने के लिए यह भी भावश्यक है कि मात्मकामुक भावेग-उत्तेवर्नी

शनम्बन जिन प्रक्रमों से प्राप्त निया जाता है, वे बुख उपमनदार हैं और

उ हिस्से की बैकार मानकर छोड़ दिया जाए ।

ही महत्त्वपूर्ण हिस्या रहा है।

गुन-मानेग के प्रयम धानम्यन में, जिसे बानक ने देनमें निर्मेखा का सम्ब होने के कारण धानाया था, प्रयाः धीमन मिळ होगा है। धर्मीन गुरू बाता हो है, धर्मीर माता का स्वन नहीं। माता नो हम पहना होने सम्मानन्यन नहते हैं पीम देन तक नहते हैं यह यौन धानेगों के धानिक पहनू कर बात देते हैं, धानेगों के धानारमूत वासीरिक मा 'पीनेक' पहनू की धानवस्कारों को धे देते हैं, या बता देर के नित्र पुत्र जाना चाराने हैं। किन समय माता प्रेम-धाना-वन जाती है, पत्रमत उसी समय बानक में दनन की धानिक प्रतिम धुन्न पुत्र हो होने सामान्यन के नित्र इस स्वार धान को दुनने के सामये यद व नहीं हुई है। वीद्याल बान या मातुश्य-धानों के नाम में कुसरि क

हैं, जिनका स्वायु-रोगों की मनोविश्लेषणीय व्यास्या मे इतना प्रविक महत्व गया है और ग्रायद मनोविश्लेषण का दिरोध पैवा करने में भी जिनका इर

एक छोटी-सी घटना है जो इन युद्ध के दिनों में हुई थी। मनोविस्लेपण

एक हुँट समुतानी गोर्व है में में बर बात दि में एक मुझे बात कर रहा हा। द पूरते सहसीयनों का यह देनकर उसकी थोर प्यान विचया कि कई बार किनी-किनी रोगीयर प्रमाणीय अमान कान देता था। मुखने पर उसने माना मैं मारीकिश्तम की विधियों का मधीम करता हुं। और वह पानने सहसीयों प्रमाण आप में है की तीया हो गाना। उस प्रमाण, करने द के विक्रेस मार्थकरारे, उसके नहांगी थीर, पानार, हर गामकाल मानिकिश्यक के रह को गामको के नियर इसके ही तिथा है। माना का निविध्यक्ष के रह को गामको के नियर इसके ही तिथा है। माना पत्त तब वी का नहां कर सात का स्वार्धिक प्रमाण तहां हो गया, भीर उसने कहा कि "मैं दन वक मानो की नहीं माना मीर वहांदूर मोंगों की जो पोल्या के दिवा है और करने देस जी तीत हैं एने यर रोक काम ही। इस प्रमाण उनका माना हो। यह उसके माना की हैं है होने वह जी दिवा ना पर मेरी राम में, मेरी दबाने का स्वार्धक के है दूरने हिन्दी पर जेन दिवा नया। पर मेरी राम में, मेरी दबाने कान की विवास की ऐसी दक्तनी पर निव्हें हो जाका भीरत माना की हो। की

धव मार यह जानने के लिए मधीर होंगे कि इस भयानक हैडियत झी क्या-भया बात घाती है । राजा इंडिंग्स की धीक पुराणों में जो कथा झात जससे माप परिचित होंगे...-ईंडियम के विषय में यह मधिष्यवाणी की गई बं

t. Oedipus complex

३०४ फामड : मनोविक्तेपण

वह अपने पिता को मारेगा भीर अपनी माता से विवाह करेगा। उसने इन भविष्यवाणियों को सूठा सिद्ध करने की भरसक कोशिश की, घौर अब उमें वह पता चला कि उसने अज्ञान में ये दोनों अपराध कर तिए है, तब दब्द के रण में उसने अपने-आपको अन्या कर लिया । इसीलिए इसे इंडिंग्स यन्यि कहा बाता है। मैं सबसता हू कि सौफोक्ती बने इस कहानी से जो दुलान्त नाटक बनाय है, उसका गहरा प्रभाव सापने स्वयं धतुभव किया होगा। इस युवानी बर्वि दी रचना में ईडिपस के कार्यका, जो बहुद पहले किया जा चुनाथा, इसरी उद्घाटन किया गया है, और पृछ्ताछ के प्रसंग को बड़ी ब्रायता से सन्ता करके और उसे लगातार नये साक्ष्य से पुष्ट करके धीरे-धीरे मामने रथा ग^{था} है, इस प्रकार, यह कुछ-कुछ मनोविश्लेषण के तरीके जैसा है। सवार में, भ्रम में पड़ी हुई माता-परनी जोकास्टा इस पूछताछ वो जारी रखने वा विरोध करती है। वह कहती है कि स्वप्नों में बहुत-में लोगों ने प्रानी मानामों से सम्बोग रिया है, पर स्वप्नो का कोई महत्त्व नहीं है। हमारे लिए स्वप्नों ना बहुन महत्त्व है, विशेष रूप से प्रारूपिक स्वप्नों का, जो बहुत से लोगों को बात है। हमें कुछ भी सन्देह नहीं कि जीकास्टा जिस स्थप्त की बात कहती है, बना पौराणिक धारपान की भयकर कहानी से गहरा सम्बन्ध है।

यह भारवर्ष की बात है कि मोफोक्ती के द शान बाटक में उसके बोताया में रोपपूर्ण विरोध नहीं पैदा होता। उनमें यह प्रतिक्रिया पैदा होता प्रविक्त उबि होता, जोकि उस मन्दबृद्धि सैनिक बाक्टर में पैदा हुई थी , बयोकि मूलन यह मनैतिक नाटक है। यह सामाधिक नियम के प्रति मनुष्य की बिश्मेदारी की दूर कर देता है, और यह दिननाता है कि देवी बनो के बिधान में यह प्रयगय होता है. भौर मनुष्य की नीतिक निमर्ग-वृत्ति, जो इम भाराध में उमरी रहा करती, शिक्तिहीन हो जाती है। यह मानना मानान है कि पौराणिक भारमान की क्या में माण्य धीर देवनाओं को दीव देने का बागय मौजूद रहा होगा; बुडिवारी युगीनिशेष की रवता में, जो देवी शांलियों का विरोधी था, यह कीड सम्प्रवतः ऐसा दीपारोपण वन जाती, पर मर्मधाण सोफोक्तीड के साम ऐसे झागव का प्रांत ही नहीं पैदा होता। उपकी पासिक भावता देवतायों की इक्छ के पासत को सबसे द की नैतिकता बताती है, यहा तक कि जब वे साराय का विधान करें, तब भी, भीर इस तरह वह इस दोन का मानी नहीं बनाया जा मकता । मैं यह नहीं सबधना हि उप नाटक का यह महेना भी उमकी एक पच्छाई है, पर इमसे उसके अबाद में क्यी भी नहीं होती । इससे बोता उदानीन बना गरता है । बर इसरर बार्ड प्रतिहंबा नहीं बरना, बन्कि स्वयं पीरासिष्ट क्या के पूत्र सर्वे और कर्यु पर इस तरह दर्शिक्या करता है, मानो धारमिक्तिया करके उसने माने मीतर हिंदान हर्त्य वा . निया है, बीर बर मान निया है दि देवताओं की इच्छा बीर करिय-

वाणी मेरे ही अवेतन का गरिमा से दका हुमा रूप है ; मानो उसे यह याद बा गया है कि उसमें भ्रपने पिता को सत्म कर देने और उसकी जगह अपनी माता से विवाह करने की इच्छा थी, और उसे इस विचार से पृणाकरनी चाहिए। कवि के शब्दी का उसे यह अर्थ प्रतीत होता है, 'ग्राप व्यये ही अपने को दोपी होने से इस्कार करते हैं, माप ब्यर्थ ही यह बताने हैं कि भापने इन बुराइयों से बचने की कितनी कोशिय की ; इमलिए भाग अपराधी हैं, क्योंकि भाग उन्हें दूर नहीं कर सके, वे श्रव भी

श्रवेतन रूप में बापके भीतर भौजूद हैं।' श्रीर इसमें मनोवैशानिक सत्य है। यदापि मनुष्य ने ग्रपनी दूषित इच्छाम्रो का दमन करके उन्हे ग्रपने मचेतन में भेग दिया है और तब वह खुनी से प्रपने मन में कहता है कि प्रव में उनके लिए उत्तरदायी नहीं, तो भी उसे इस रूप ने ब्राप्ती जिस्मेदारी महसूम करनी पटती है कि उसके

हृदय में एक ऐसी बपराय-भावना है जिसकी उसे कोई बुनियाद नही दिखाई देती। इम बात मे कोई सन्देह नहीं हो सकता कि स्नायू-रोगियो को प्राय. तग करने वाली घपराध-मावना के सबसे महत्त्वपूर्ण खोतों में से एक ईडिपम अन्य है। इसके अनिरिक्त एक बीर बात है मैंने १६१३ में टीटेम खड़ हैंबू (Totom und Tabu) शीवंक एक अध्यक्षन प्रकाशित किया था, जिसमे धर्म और नैतिकता के प्राचीनतर रूपो का परिचय था। उसमें मैंने यह धाराका प्रकट की थी कि शायद सारी मनुष्य जाति की धपराय-भावता, जो सारे धमें भीर नैतिकता का

मत स्रोत है, इतिहास के बारम्भ में ईडियस ग्रन्थ के द्वारा ही प्राप्त की गई होगी। मैं इस विषय में बापको बहुत कुछ बताना चाहना हूं, पर बच्छा मह होगा कि न बताऊ । इस विषय को एक बार युरु करके छोड़ देना कठिन है, धीर भव हमे फिर व्यप्टि मनोविज्ञान पर औट ग्राना चाहिए। तो गुप्तता-काल से पहले वाले आलम्बन-चुनाव के काल में बालको ने मीधे प्रेशम से ईडियम प्रनिय के बारे में हमें क्या पता चलता है ? प्रामानी से दीय जाता है कि बहु, जहां शिशु पूरंप घषनी सारी की सारी माता को घपने लिए ही चाहता है, प्रपते पिता को इसमें बायक देगता है, जब पिता की उसका मालियन करने देशना है, तब बेचैन हो जाता है और जब पिता बाहर चला

जाता है या भन्नपश्चित होता है, तब वह भागना सन्तीय जाहिर करता है । वह मानी मावनाए सीचे तौर से शब्दों में प्राय प्रकट करना है, अपनी माता को बबन देता है कि मैं तेरे साम विवाह करूबा ; ईडिपस के इस्पो की तुलना मे मह बात बुख बड़ी नही प्रतीत होगी, पर तथ्य वी दृष्टि मे यह बाकी है, दोनो का सार एक ही है। बहुत बार प्रेक्षण में यह देखकर पहेंची सी समने समुती है कि इस बाल में वही बालक किसी समय विता के लिए बड़ा मनुशान प्रदक्ति करेगा ; पर भावना की ऐसी विषम, या टीक-टीक बहा जाए तो उभवक' एव t. Ambivalent

And the paper of t

हे हार उत्पार में होंड बरता है, यर उसकी महाने में बड़ी कहन नहनं कर समस्य पहता है, जो मात्रा की प्राप्त है। वर्डा में, दिवनकरणी वर्डी की हिन्दी भी बारीजनायों हमा मन्त्रीत्मी है में हमा मेरी मा जाति। वर्डी की पहतामुख्य दिवसभी की हॉट में, यह बोडी मुलेश होजीहिन हमां किस किस हम स्वीत के समझ दोनों कालियों से स्वारंत की जीवार मेरी हमार्टिक पर देगारे हैं, हैंने महत्त के पाने दिन्य में जाएंकि मान्त्री में प्राप्त मेरी

देवांत यात रात है, यन बहुत के यात साथ पर मार्गा मार्ग कर्या है सर्वा है व यातार जानते के काल के वा को का महित की है। है स्वारी है। तिन में बेबार्य यहान, यातार का यो होने को हार को में स्वार बहुत को की याहायान, नायार या हो है यो हार को में है यो है दिन का हैते हैं, यो तह यादी नायोग्य की व्यक्ति की का है यो है कर या हैते हैं, यो तह यादी नायोग्य को यह दिनांत की का है या है कहा का हैते हैं, यो तह यादी नायोग्य को यह तिने की या है या है बहुत का बच्च के दिवार कीन में है बहुत को यह दिनांत्र की करते की है या है बहुत का बच्च याना है। है बहुत को है इस नायोग्य हो है स्वारी के है बहुत हो है है जोगा को योग ने सहसे की हता हो में हम यादीहत काम है की साम्युक्त की स्वारी की साम्य की स्वारी है। जानी है। ब्रह्कारमूलक दिलचरिपयों को लगने वाले ग्राधात से नया बल पाकर यह इन नये बच्चो के प्रति धरुचि की मावना श्रीर फिर उनसे छुटकारा पाने की नि.सकीच इच्छा पैदा करती है। ये पूणा की भावनाए साधारणतथा जनकीय यृत्यि से सम्बन्धित धूणा-भावनामां की अपेक्षा धविक खुलेमाम प्रकट की जाती हैं। यदियह इच्छा पूरी हो जाए भीर कुछ समय बाद परिवार में धनचाही विद्य मृत्यु के कारण हट जाए, तो बाद के विश्लेषण से पता चलेगा कि बालक के लिए इस मृत्यु का भी कितना धर्य था, सर्वाच यह सावस्यक नहीं कि इसकी याद उसे अनी रहे। दूसरे निष्ठु के पैदा हो जाने के कारण पहले वालक की मजबूरन दूसरे स्थान पर हटना पड़ता है, और श्रव पहली बार यह माना से प्राय पूरी तरह अन्य हो जाता है। इसलिए इस तरह धपने श्रल कर दिए जाने को माफ कर देना उसके लिए बड़ा कठिन है ! उसमें बैंगी ही भावनाए पैदा हो जाती हैं जिन्हें वयस्कों में हम 'यहरी कदता की भावना' बहते हैं, भीर प्राय में घस्थामी वैमनस्य का भाषार बन जाती हैं। यह पहले ही बताया जा चुका है कि यौन बुतुहल धीर इसके बाद की सब बातों का प्राय. इन धनुमवी से मम्बन्ध होता है। जब ये नये भाई धौर वहन बड़े होते हैं सब उनके प्रति बालक के रख में बहुत महत्त्वपूर्ण परिवर्तन हो जाते हैं। लडका धपनी निष्ठाहीन माता के स्थान पर प्रपती बहन की श्रेम-मालम्बन बना सकता है। जहां एक छोड़ी बहन को माहण्ट करने बाने कई भाई होते हैं, यहा बाजकपन में ही विरोधपूर्ण प्रतिस्पर्ध पदा हो जाती है, जो बाद के जीवन में बढ़े महत्व की सिद्ध होती है। छोटी सहकी ध्रपने से बड़े भाई को पिता का स्थानापन्त बना लेती है, क्योंकि पिता श्रव जसमे बचपन के जैसा प्यार नहीं करता, या वह किमी छोटी बहुन को उस चिछा का स्थानापन्त बना लेती है जो वह अपने पिता से पाना चाहनी थी, पर न पा सकी ! यह घौर इसी तरह की अन्य बहुत-सी बातें वालको के सीधे प्रेंडाएों से धीर

त्यापन की सार द्रम्मियों परिवादा स्कले में निवा विवादिया के सिराई सेवाई से स्वावद सेवाई से स्वावद सेवाई से स्वावद सेवाई से सेवाई से

^{4.} Parental complex 2. Incess

के विरुद्ध जैविकीय प्रवृत्ति जेसी प्रवृत्ति के कारण मन ने निषद्ध सम्भोग साथा होता है। इसताह सोबते हुए यह बिलहुत मुलारिया जाताहै हि ग्रीहर्तिय सम्भोग के प्रनोमन के विरुद्ध कोई विश्वसनीय प्राइतिक स्वावट होती हो समून त्रीर हिंद में ऐसे प्रवत निषेषों की सावस्थलतान रहती। सर्वार शिल्ड होता तिपरीत है। मनुष्य जाति मे भारतथन का पहला हुताब तथा निरंद सम्त्री बर्गा ही होता है। पुष्पोके निष्यह माता और बहुन होती है, और इन बने माने बने ्राप्त १ वर्ष मान्य्यह माता भारबहुत हाता है भारहत पन भाग स्तिति होता है सार हम पर हिनते हैं तिए बहुत हरे दिनते की सारस्यकता होती है। साम जो वंगनी धीर सारिम जानिया मेहर जनमें निषद सम्मोग विषयक निषय हमारे यहां से बहुत प्रविक होते हैं। विमोडोर रीत ने हात में ही एक बहुन उत्तम बुरतह में यह बतावा है। तर्रात करमा सामीडताय जननी सोगो में होने वाले क्ष्मे बाइ की, जो दिनीय प्रमाशे न्याना वाचा न सून्याल क्ष्मका क का ना स्थापन स्थापन निस्तिन करता है, यह है मार्ज के प्रतियालक को निर्मिष्ट मश्रीमासम् स्थापन स्थापन को लिथित कर देता और दिला के साथ उत्तरा किर बेल-मिलार करा देता क्षेराणिक माहित्य से पना चनना है कि जिम निविद्ध सम्भोग से मा हती हुवा प्रतित करते हैं, जारी उर्श्व बाते देवताये की दिना दि हुट हे रागी है, बोर प्राचीन इंतिहास से बातरों बना बनेता कि बात है। क्षेत्र का स्थापन क्षण्या के स्थापन प्रशासन के स्थापन कि स्थापन क्षण के स्थापन के स्य नित्र माधिक बनेव्य बताया गवा था । इमनित्र बह तुर तार बा दिवारि

क्षित्रम का एक सररावधा मात्राक माथ निविद्ध सम्भोग धीर दुग या जो साम लोगी को नहीं दिया गया था। रिताबी हत्या प्रमान , डोट्सबार, जो मनुष मानिश्च प्रमान थार इन राज्यस्थानकावण त्यांत्रवादा वा भट्टाव वात्रवाद शालामाव करणा. सस्मा है, जल्दे सहस्र वहां बस्ताव मानता है। वह बामरों के ज्ञात्रवेदण हैं। प्रोटसर बद्दार स्तानुनीतियों की स्तीहर नेपम नवयों जोच की छोर सार्ट! निर्वेषम में मेरित्स प्रीत्व है बारे में घोर स्वा बनवारी बिनवी है ? बर्ड करन बताहैरि क्षेत्रहोंक क्यों कर में प्रतर होती है जिस कर में में गरित हर में बतार वर्र है। यह पता चलता है दि इन नात नोतियों में में प्रवेद वर्तनह क्षेत्र स्वय र्शियान या, सीर साधील से उपन्य प्रतित्याम भूवेन्द्र स्व स्तार को एकही बात है । मुनाई यह है कि कितान में हिटान करन का जी ! मामन मार्ग है, बहु सामीय नेनानिय का बताबीर मार्ग नाकाम है। हैन बब िलान दूरा होर उनहे बर बारे ही इस्पी मुक्ता महन मान मी रा हत्या हे अर्थ प्रमुख्य हत्या है। अलाव है हिश्त पर पर हरने हती है। हेला है। बना महत्त्वा बहुत महित मीर महत्त्व बहुताम मनपूर बहु जातकरोशी उम्र देशिकामा अ महता है, कहता दर्श दिशालक तद जात कार करते हैं। की विश्वास मार्ड है पर देशी वर्ष सर्थ में प्रश्नास

कठित नहीं । जब कभी कोई व्यक्ति जुरवान का सर्पेन करता है, वाहे वह हरिन-हात-कार्य ही हो, तब हमं उन सब बातों को भी देपना पबना है, जिन्हें वह ऐसा स्रायन मरवहें हुए भी, क्वांतान और सीम कैसांतों से प्रकार में हम कि बहु हों और इस तरह के प्रित्य करते करते हैं, ह-सायु-रोपी के मामले में यह भी सीटिय है हि यह प्रतिकर्गन सर्पा हिता साम्य के होंग्रा है। प्रापे पबन रहम देखेंगे कि एक्ट मिल्प भी प्रेमक काराय होते हैं, और हमें 'प्रतीपमानी' क्वाजा है। हमें पह भी सीट हीय को तोत करती भादित को मुद्द भूता कार के जातों में पैस हुए कई प्रेसक कारायों से सीट जीवन के स्वय मन्यमा से बुट हुई है, और स्थान के प्रतान में प्रता है। पद बाई हम नारी हैं दिन पत्र की स्वायन प्रताम के कि तिय स्थापित होते । पद बाई हम नारी हैंटियन पत्र की स्वायन प्रताम के कि तिय स्थापित होते । पद बाई हम नारी हैंटियन पत्र की स्वायन प्रताम के की तिय स्थापित होते । स्वरूप के सार के स्वान्य में दवा होने साहे में होते हो की भी सेच करिये, हो सर्व देने के तीन में रहने हैं, हिस्ती पुरिस्त साने के प्रतास प्रताम हो हो। है है

का है। जाता है। जो विश्वेषण द्वारा किंद्र हैं विश्वेस विष् के रूप के विदे से हमारे सामने आता है। हुई पता ज्वाना है कि प्रीरवा के समय जब मीन सिम्से-मूर्ति स्ववे सुद्री एक्ट प्राथम प्राथम प्रमुख्य हों। सामने प्राथम प्रायम प्राय



करता अचित समक्षा हा ।

में त्याने जा कुछ है, यर वो रात मे घव भी घपनी मोहरानी विश्व कर देते है, सोर एक सर्व में, सार्च करने में समर्च है। यर स्वोकि इस तरह बिहल निषद्ध सम्मोनारमक हत्या बांधे स्वन्य सब सोनो को घाते है, धीर विश्व स्वाव्य हुन्य स्वाव्य स्वा



लन करने लगती हैं. जिससे वे श्रीणि के सिरे की स्वचा के लगभग नीचे था जाती हैं। दुख गरों में यह देसा जाता है कि धगों की इन जोड़ी में से एक श्रीण-विवर में रह गई है, या इसने इंग्वाइनल कैनाल (वक्षण नाली) में, जिसमें से इन दोनों की गुजर-कर भावा था, धपना स्थामी स्थान बना लिया है, भयवा यह होता है कि नाली जो प्रकृत रूप से बीर्य-प्रस्थियों के इसमें से गुजर जाने के बाद बन्द ही जानी मानी जो महल हुए से धी-स्थियों से इसने से पुत्र जाने से बाद जन्दे हैं अनी साहिए, यन नहीं है हैं। जब हालास्त्रा से जिल्हें में है दिन्हें में सै सीविक में बेचानिक से कविता स्वाह्मता नैपापियोग (भिरूपाड) को सारी सम्बाह पर पूरे हथ्य ने बाहर भी बौबूद थी, जिससे मैंने यह निक्त प निकाला कि हरे गैंगणियोज की नौशिकाए स्वाहु-मूलो के माथ-साथ मेर-रज्यु (स्याटनल की है) से बाहर कभी गई हैं। विकास-त्वाचुन्नुतान नेपान्याचा चर्चन्य दुर्गान्यात्र्य मानका है व बाहुत्याचा व वह विचारण रक्त परिवर्षन्ते (प्रवेशकुपानि विकारणमंत्र) है से में यह बता मानका होती है, यर इस सोटोनी सदली से मारे शास्ते पर वे सोविकाश मीकुद सी, जो शरते से दक्ते हो नहीं सी। वारोदेशी है क्लियार करते पर धापणी पुरस्त प्रता चल जाएगा हि र तुननामी में बहा-नहीं बमाबोरियां हैं। स्मिल्य में सिर्फ हतना ब्लाह ह्या हू हमारी राग में मह ही सकता है कि प्रत्येक पुषक यौन-मावेग के एकाकी भार परि-वर्षन की किसी प्रारम्भिक संवरण में गई हों, अवस्थि उसी समय क्रमके दूसरे द्वार वपन का क्या सारामक समया में रहू हो, ज्यान के का तमय इसके हुएर दश मध्ये भितान इंट्रोपर पहुंचन होंदें में सारा ने ता में कमी हिए देने हाथेक सानेग को हम जीउन के साराम से निरत्तर यहती हुई सारा तालने हैं, और हम इसके प्रयाद को हुमित कर ते, कुमक, क्षिमत तथा समयानी वचलांने ने हुस मीमा नक निमानित कर दिया है। सामने यह यारामा तही है कि इस मायानामां ना भीर सम्बद्धिकरण होना साहित, पर पिषक सम्बद्धिकरण में केतिया से हम ति

ायत प्रश्न वाहर पर जाएग, हम समय हम सारामक स्वस्ता म सहर-मार्थिय में होने नाने रम रोम या स्वत्तव को (भागेन नी) बढ़ता कहीं। क्रमिक ध्यवतामों में होने वाले परिवर्गन से दम तरह ना यो दूसरा सनस्त है, उमें रम प्रतिमानन नहीं है। गेमा सी होता है हि जो क्षम मानेव द होते हैं में पीकिंपी मोर मोटपर इन पहने नागी प्रयन्नामों में मा जाते हैं। वालेन को

^{?.} Pelvic ?. Arrested

इस तरह प्रतिशमन करने का मौजा तब मिनेगा जब इसके बाद बारे हीर हीर परिवर्धित रूप में होने वाले कार्य पर शक्तिमाली बाहरी रशाउँ शाएको में है भगने सन्तुष्टि के उद्देश पर पट्चने से रोड़ देंगी। बद्धाा और प्रतिवाद एडं-दूसरे से स्वतन्त्र नहीं होने । परिवर्षन के मार्ग में बद्धताए जितनी सरत हैं है उननी ही प्रामानी से कार्य बाहरी रहाक्टो ने पराजित हो जाएगा, भीर बर वीत गमन बरके उन मदनामी पर मा जालगा, मर्थान् परिचित्र कार्य माने मर्व हैं बार्टी रहावटो का प्रतिरोध बच्ने में उत्ता ही बगमर्थ होता। यदि यल बार देश छोडकर जाने वाली किसी जाति पर किवार करें, जिसके बहुत से मोन र^{सारे} ने पशको पर रह गए हैं, तो मार देलेंगे हि झाने बाने बाने तोन प्रव बर्गा ना है जाएंगे, या उन्हें अब बहुत बनवात शतु में मुनाबना पहेगा, तब वे स्त्रवार लीटकर इन पडायों पर बाध्यय सेवे बीर किर के बनते में से बिनने बांगड़ में में को पीछ छोड़ गए होंगे, उनके जानी ही जनती पराजिन होने का गनता रहेन' ह

स्नायु-रोगों को समस्ते के लिए यह पावरवर है कि प्राप्त बद्धाा हो। वीर-समन का बहु सम्बन्ध क्यान में रुखें। इस प्रकार धारकी एक तेना हैरीकी सापार बिन बाग्या बियवर गाँउ रहरूर सात्र रतानु गोता दे बारण बारे पत्र

या उनहीं बारणा। बर दश मया गड़ेने, बिगार हम गील ही दिशार बरेरे । क्तिमानम्य प्रतिवृत्ता के प्रान पर दिवार करेवे। सात वा विदेशों के पी वर्षत के बारे में जो कृष करा जा बुदा है, उने मुन नेने हे बाद बाद ही बहन के प्रतिवासन की कणाता कर शहते हैं। यात से प्राक्ष्यादित प्रवय मातावने वर्ग मीर माता, दिन दे विराय में हम मार जातत है दि उत्तरा कर विराय मध्याता वह हीनाहै, बीर मारेबी र मनदन का नहते का है बत्रहार्था में कीर बाना। की बाज्याम स्टापु रोलों में ये होतो यहार के बहितबह होत है, होन प्राहता है र

बरुन्तुमाँ बार्च पूरा करने हैं, दिल्ल मर थे, रामक दिनेदर्श के प्रवर्गानि मामोगामाच प्रात्मावती पर बणागी एक हेती विदेश गा है था वरणा राविती है हिम्मक नियमिन कर में कहि कहि कारी है। यह हवानु मंत्री है अब हवते बहुर व्यक्ति

समाभ में, धीर इन रोनी प्रव्रामों के सबय के बारे में धागके मन में स्तर्य धारणाएं वनाने में से धामकों सहायात करना। । धामकों यह होगा कि समन बहु प्रश्नम स्वान के विवर्ध क्षारी वेतन होंगे से समर्थ प्रयान वृत्व वेताना) मान-सिक कार्य पर्यवत होने से समर्थ प्रयान वृत्व वेताना में घने कि दिया जाता है, धीर तब भी दमन करूनावाता है जब घने वन महत्त्व कार्य को गाम वाने पूर्व मंत्रात सम्यान में मैन सिन्दुल नहीं प्रश्न दिया जाता, बीन्द में में में प्रत्य सम्यान में मैन सिन्दुल नहीं प्रश्न दिया जाता, बीन्द में सम्यान वेत्र में पर से पीसे मोदा दिया जाता है। इस्तिम् ए प्रतान के स्वयापण कार्योन व्यक्ति में पात वासुकानों ने बाता की सावधान के स्ति स्वान की सावधान की मात्र कार्योन के स्वयापण कार्योन व्यक्ति में पात वास की सावधान के स्वान की स्वान सम स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान सम स्वान की सावधान की सावधान स्वान की सावधान स्वान की स्वान की स्वान है दिवान के इस स्वान के भीतर पातने हैं धीर परिश्व स्वान की स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान की स्वान स्वान

अगर अतुन की मई तुलताओं से चता चया कि 'प्रतियम्त' 'शद का प्रयोग या तक उक्के सामाय्य पर्य में नहीं किया जा रहा था, बिल एक महीचित पर्य में विचा जा रहा था, बिल एक महीचित पर्य में विचा जा रहा था, बिल एक महीचित पर्य में विचा जा रहा था, बिल एक महीचित पर्य में विचा जा रहा था, बिल एक महीचित पर्य में विचा जा रहा था। बात रहा दे विचीक हुए के महित प्रयोग अपितायन के प्रस्तर्ग मा बाता है क्योंकि हम भी हम जा सहता है किया मानिस्तिक सार्य कर गत्ति देखें के पहुंचे को पर्य में विचा अप स्वति हमें प्रतियम्पत के प्रस्तर्ग मा बाता है क्योंकि हम इसे महित्य पर विचाय के प्रतियम्पत की दिया हम से महित्य पर विचाय के प्रतियम के के प्रतियम के के प्रतियम के प्रतियम के कि प्रतियम के प्रतियम के क

[?] Topographical process ?, Psychical

मान्तिक जीवन पर बडा प्रदेत प्रभाव डाउ सहता है, तो भी इसमें मिलिन

संश्रीय कारक गवसे धपिक प्रमुख होता है। इम तरह का विचार कुछ गुष्क-मा ही जाता है। इमनिए उपनी प्रीवर गत्रीय पारणा प्राप्त करने के लिए उनके कुछ रोग-मध्यायी ह्यान लिए शर्म माप जानते हैं कि स्थानान्तरण स्तायु-रोगोके समूह में मुख्यतः हिस्टीन्स मीर मनोबस्तता-रोग धाते हैं । हिस्टीरिया में रागका प्राथमिक निषिद्ध संस्थेका अर्थ योन मात्रम्यनो पर प्रतिगमन तो निस्मदेह खदा मिलता है, पर योन संगठ ही इसमें पहली बाली मजिल पर इसका प्रतियमन नहीं होता, या बहुत ही बोडा हैंग है । परिणामन हिस्टीरिया के तत्र में मुख्य कार्य दमन द्वारा किया जाता है। ध्व तक इस स्नापु-रोग की जो निस्चित जातकारी मिल चुकी है, उसके झाबार क स्यिति इम तरह बयान की जा सकती है . जननेन्द्रिय क्षेत्र की प्रधानता में घरन श्रावेगो का सामुज्यन (अर्थात् भितकर विलक्ष्म एक बन जाना) हो दुरा है पर इस ऐक्य के परिणामी का पूर्व-चेतन सरधान की, जिमके साथ बेतना बुडीई है, दिया से प्रतिरोध होता है। इसलिए जननेन्द्रिय संगठन ध्रवेतन के तिए तो टी बैठता है, पर पूर्वचेतन के लिए नहीं और पूर्वचेतन द्वारा इस अस्पीहति है परिणामस्वहप ऐसा चित्र बनता है जो अनुनेन्द्रिय धेत्र की प्रधानता से पहने वाजी स्थिति से कुछ मिनता-जुनता है; पर ग्रसल में, यह दिलकुल भिन होर है। राग के दो प्रकार के प्रतिगमनों में से, जो प्रतिगमन यौन सगटन की पर् वाली कला पर होता है, वह ग्रापिक महत्वपूर्ण होता है। बयोकि हिस्टीरिया यह प्रतिगमन नहीं होता, भीर भभी हमारा स्नाय-रोगो का सारा सबधारण मुख्य हिस्टीरिया के ब्रध्यवन के द्वारा ही चल रहा है, जो समय की हीन्ट से पहरे हुमा या: इमलिए राग-प्रतिगमन का यहत्व देगन के महत्त्व से बहुत गीछे सम्म जा सका। मुझे निश्चय है कि जब हम हिस्टीरिया थौर मनोबस्तता-राग ^ह

अलावा मन्त स्व-रितक स्नापु-रीमो पर भी विचार करेंगे, तब हमारे हिटकीण

लेता चाहुना हूं ।' इसके साथ जब धान यह विचार भी करते हैं कि उसी समय प्राथमिक सासन्यनों पर प्रतिनामन भी घुक हो गया है, जिससे यह प्राथम, उसके मिरूट नोत से सार्वक होता है, उस प्राप्य है कर स्वर्ध है कि इस मान प्रत्य विचार होता है, उस प्राप्य यह वर्ष्या कर सकते हैं कि इस मान प्रत्य का मान की विचार सकता प्राप्य है के उसके लेकन के प्राप्य के मिर्क सकता की होता होता हो हो हो । पर इस का मान की विचार मिर्क सकता का भी हिस्सा होता है भीर बहुत बचा हिस्सा होता है, पर उसे इस उपहाँ के सप्पार्थ तीर से दिए जा पहुँ सर्व में पेया नहीं किया जा नकता। विचार सम्पर्व इस प्रत्य होता होता है स्वर्ध के स्वर्ध कर स्वर्ध के स्वर्ध कर स्वर्ध के स्वर्ध कर होता है, जो स्नाकुर-पोर्थ का स्वर्ध कर स्वर

मुक्ते पाता है कि राग की बढ़ाना घोर प्रतिपानन के इन विवरण की घाप मुक्ते पाता है कि राग की बढ़ाना घोर प्रतिपानन के इन विवरण की घाप तब मातानी से स्वीकार कर लेंगे बब मार्थ यह समझ्ये कि यह स्वायु-रोगो थी कारएता के मार्थ्यन की तैतारी है। प्रय तक मेरे मार्ग्य कर स्वरण से सिक्ट एकता के मार्थ्य की तैतारी है। प्रय तक मेरे मार्ग्य के प्रतिपाद की स्वर्ण से सिक्ट राग की सलांग्रिकी अध्यालक उन्हों कर कर के स्वरण मार्थ

कुत प्रथक म्यांका को स्वापु-रोगी बना देती है। दमका दनवा ही समे है कि स्वापु-रोग के जिनने उसहायों की वाल-पहाशा की गई <u>कता पहले कहा का</u> <u>क्यांक दर्शील (क्रियांका सक्ता) स्वीतिक हम कि का विकोस कही नहीं है।</u> <u>यात्र सक्त्य समक्र गए होंगे कि दम कमन का साध्य स्वापु-रोगों की कारणता</u> का सारा रहण्य प्रषट करना नहीं है, जिल्ह दक्षमें एक महत्वपूर्ण स्वीत गदा कर्मनान देशा पट हों का दिवा गया है।

या रम बात पर साथे विचार करते हुए हम यह नही सनमापने कि पहने कुछ या पिकरना के सबस्य से पुर करें या हमने प्रमाविक व्यक्ति कुपने पुर है। ऐसा बहुत कर होना है कि यह कुछ सर्वोग्वयारी स्रोट सर्वेया पूर्ण है। समस्ता रोजनक प्रमाव देता स्टार के जिला हुए सम्मध्य के स्त्री रम पर कोर

जन वह हर

विना रोगी हुए, सहन किया जा गरता है। सबसे बड़ी बात यह है कि हम ऐसे नीवीं को जानते हैं जो बिना किसी हानि के ऐसा निग्रह कर सकते हैं। वे उन सदी बुध नहीं होते । वे मान्तुष्ट मानमा का कप्ट पाते हैं, पर वे बीमार नहीं पतने। इमिलए हमे यह निष्क्षे निकासना पडता है कि मौनावेग-उलेजनो में मानी निराली 'मुघटचना' धर्यात् सचीलापत होता है। उनमे से एक के स्थान पर दू^{न्त} मा सकता है । यदि उनमें से एक की सन्तुब्दि बास्तव में नहीं हो सकती, ती दूसरे की सन्तुष्टि से पूर्ण भरपाई हो जाती है। वे तरल मे भरी हुई सवार-नातियों ने वान मी तरह एक-दूत्तरे से सम्बन्धित होते हैं, और यह भवस्या जनतेन्द्रिय की प्रवानता के अधीन रहने के बायजूद होती है--यह बबस्या ऐसी है जिसे आसानी से प्रनिधि के रूप मे नही सामा जा सकता। इसके प्रतावा, यौन प्रवृत्ति की घटक निसर्ग-वृत्तियों में भीर उस समुक्त यौन भावेग में, जिसनी वे घटक होती हैं, भावना शातम्बन बदलने की बडी क्षमता होती है; इसे देकर दूसरा लेने, धर्यात् अधिक मुनद धालम्बन ग्रहण करने की बढी क्षमता होती है। विस्थापन की यह क्षमता और स्थानापन्त को स्वीकार करने की तत्परता से कुठा के प्रभाव का एक प्रवन् प्रतिप्रभाव भवस्य पदा हो जाएगा । अभाव से पदा होने वाली बीमारी से स्वाने वाले इन प्रक्रमी में से एक प्रक्रम संस्कृति के परिवर्धन में एक विशेष महत्त्व प्राप्त कर चुका है-वह है यौन आवेग द्वारा घटक-भावेग के परितृष्टि-स्य या प्रजनन के प्रासंगिक परितृष्टि-रूप, पहले गृहीत उद्देश का त्यांग और एक नये उद्देश की ग्रहण--यह नया उद्देश्य प्रजनन-विज्ञान की हरिट से, पहले से सम्बन्धित तो है, पर इमे बब यौन या वामुक नहीं माना जा सकता, बर्टिक इसके स्वरूप की सामाबिक कहना चाहिए। इस प्रक्रम की हम उदातीकरएा कहते हैं, और ऐसा कहकर हम साधारण प्रचलित मानदण्ड का ही समर्थन करते हैं, जो सामाजिक उद्देश की यान (अन्तत स्वार्थपुरां) उद्देश्यों से कचा मानता है। प्रसगतः, उदात्तीकरण यौत-घावेगो और दूसरे ध-यौन या निष्कर्य-धावेगो के बीच मौजूद सम्बन्ध-मूत्रो वी सिर्फ एक विशेष अवस्था है। इसपर हम एक और सिलसिल में विचार करेंगे। भव धापके मन में यह धारणा होगी कि हमने सन्तृष्टि के धमाव को महत

पव प्रापके मन में यह धारचा होगी कि हमने शन्तृष्टि के प्रभाव बोम्द्री करने के दतने सारे साथन मानकर इसे एक बहुत होटी बर्ग बना दिया है; प नहीं, यह बात नहीं हैं। इमने दसकी रोगनक गरिक कायम रहती है। इमने संभानने के नायन सरा काफ़ी नहीं होते। धीसत मनुष्यं घरने जार सम्मृष्ट बहुत-से लोगो मे उदात्तीकरणको झमता बहुत ही कम होनी है । इन परिसीमामी में से सबसे महत्त्वपूर्ण परिसीमा स्पष्टतः वह है जो रोग की चलिय्गुता के बारे मे है, क्योंकि वह मनुष्य को ऐसे उद्देशों और भालम्बनों की प्राप्ति तक सीमित कर देती है जिनकी सहया बहुत ही मोडी है। जरा सोचिए कि राग में प्रवृदे परिवर्षन के पीछे, सगठन की पहले बाली कलामो मौर धालम्बन-चुनाव के प्ररूपो पर बहुत विस्तृत (भीर कभी-कभी सस्या में भी बहुत मिक) रायबद्धताए रह जाती हैं को भविकतर वस्तु-जगत् में मन्तुष्ट नहीं हो सकतीं। तब झाप रागबद्धता को रोग पैदा करने में बुठा के साथ मिलकर कार्य करने वाला दूसरा शक्तिशाली कारक स्वीकार करेंगे। हम इसे विन्यास की दृष्टि से सक्षिप्त करके, यह कह सकते हैं कि स्नायु-रोगो की कारणता में रागबद्धता भीतरी पूर्वप्रवृत्ति वाने कारक' को निरूपित करती है भौर कुठा मा विफलता बाहरी धानस्मिक कारक को । मैं यहा भापको वह चेतावनी दे दू कि इस विलकुल खनावस्यक विवाद में बाप कोई पक्ष न लें । वैज्ञानिक मामली में बान तौर से लोग सत्य का एक

पक्ष पक्ष तेते हैं, और इसीको सम्पूर्ण सत्य मानने लगते हैं और फिर सत्य के बात के दक्ष में रहकर शेष सारे बात के बारे में, जो स्वयं जतना ही सत्य होता है, विवाद किया करते हैं। इस तरह एक से बधिक टीली मनोविश्लेषण भाग्दोलन से पहले ही मलग हो छुनी है। उनमें से एक सिर्फ महकारमूलक भावेगी को मानती है, भौर याँन भावेगों का निषेध करती है। इसरी टोली धीवन में हुए बास्तविक कार्यों का ही प्रभाव मानती है, धौर मनुष्य के पिछले जीवन का प्रभाव नहीं मानती । इसी तुरह भौरों के झलगु-धलग विचार हैं। भव यहां एक और विवादमस्त प्रश्त है · स्नायु-रोग बहिर्जान रोग है या अन्त-वांत ? - एक विशेष प्रकार की शारीरिक रचना का मनिवाय परिणाम हैं या . व्यक्ति के जीवन की बुद्ध हानिकारक (उपमातीय) घटनाओं से पैदा होने हैं ? सास सौर से, क्या वे रोग की बढ़ता और छेप मौन रचना के नारण पैता होते हैं या कुंठा अथवा विकलता के दवाब से होते हैं ? यह विवाद मुझे वैसा ही मालूम होता है जैसा यह बिवाद कि बालक पिता के जनत-कार्य से पैदा होता है, या माता के गर्मभारण में । भाप यही उत्तर देंगे, जोकि उचित है, कि दोनों भवस्थाए समान रूप से बावस्थक है। स्नायु-रोगों की बाधारमूत बवस्थाएं भी, यदि विलक्ष वैसी नहीं ती भी जनसे मिलती-पुनती हैं। बारण-कार्य की हुटि से स्ताविक रोग के रोगी एक में शो में भाते हैं, जिनमें दो कारक--यौत रचना--भीर भनुभूत घटनाए; भयना यदि भार इन तरह बहुना चाहें, सी शीग की बढता और मुद्रा इस प्रकार निरुतित होती हैं कि जहां उनमें से एक की प्रधा-नता होती है, वहा दूमरा कारक जमी अनुगत में कम प्रमुख होता है। इस t. Predisposition 2. Exogenous 3. Endocenous

दोर्गायात्रम् रावे सब्दितिका इच्छान्। हे दिश्यकारिकाराण्य दे भाग दल्क दिवार राज प्रवासीत है। बराम द्वार गेरी मिं, पी भारता बरवे कुछ भी सहुदक बनन, बार बीवर प्रवेशित हिंगू gat entra i gat fet at t e' f. feit fei fergelen बारी -वांद्र बांवर के प्रतात त्रमृत-सप्त काम कार्त होते में के हार त बब मा रावत प्रवर्षण का गृह्माच हे मापनी रेपी क रेप्युर्गान हर्य व रचना है भीवन की शानिका बहुकारों से क्यी कर बीर करी बीरवर्ग थ किना रतना है । बहि कार बोलर स समुद्र-समुख समुखरा से मेन हुवार सीत ना प्रश्री बीच नवना ने प्रधाननातु रोप्तनगढ़ेरातूमा क्रोम बीर बीर नावी क्षता दूसरे इसमें हुई हाती का बीवत के उत्तर-बार्स कर उत्तर अहत्य बरार म पहा होता । इस शुक्रुण में बन्दर में मर न्हीबार कर महता हुरि पूर्वपूर्वत बारे बारक का ब्रथाय हुए सदिक होता है, पर महबार मी रि बार पर दिसंद है कि कापून्मेंय को गीयानेता बार क्या शीको हैं।

दर देश दर मुखार है कि इन तार को येथी को हव पूरक बेशी की मान दे । गाप ही बातको पट्ने ही यह भी बता देता बाहता हू कि हरे रह

तार ही धीर भी चेतिश निरिवर करने का बीका पहेंचा ।

राम क्य विदेश पारायों और क्रियेश मालस्वती से दलती हाता है कुछ

के कारणों में तान की भरविषक भीर साथ ही समय से पूर्व , बद्धना एक मतरिहार्व कारण है 1 शो भी, इसके प्रभाव का विस्तार स्तायु-रोगी की सीमा से बहुत मार्व निकल जाना है 1 बाद सबस्था भरने-आयम उसी एस्ट निस्तायक सबस्या नई

है, अमेरि पहुंचे बताई हुई जुड़े या निकलता । स्वार स्वार स्वारुरोगों में कारणों में वामया धोर मिक उत्तक मई मानू होती है। तथा को मह दिन मुगोलिस्टेफण मान्यामी आप-महत्तान हुमारा ए और बरार से पीएन मान्या है, जिमारा हुमने सामी उत्तर पुराना मान्या है, नहीं निया है, धीर जो ऐसे मार्कि से नवीं सच्ची स्वार देश मान्या ताहता है, जिस्त महीं का मध्य द्वाराम्य स्वारु-गेल हो जोने में कारण एक्स मान्या हाता है, जिस्त स्वार्ण का मध्य द्वाराम्य स्वारु-गेल हो जोने में कारण एक्स विश्व स्वार गाए जां है है । मांकित जा मध्य मुझ दुक्त हुम्या एक्स है, और हुमने साम करने नियास पार्ण कराई होर उन्हें सामें वारामा है। इस गरह के इस के दिवा कोई स्वायु-से महीं होगा हो सक्चा है कि आस्तो स्वार हमां और विधेय बात दिवाई के हैं। सा

इन रीयजनह इन्हों में पन में नौजनीतने यल हिस्सा नेते हैं या इन्हों का पर नारणों से स्वार सरक्तर होता है। मैं इन अपने का उत्तर दे सहता है जो सस्तोपजनक होने, पर शापद सीक्ष क्रियानाक होने। यह इन्ड कुछ या दिकतवा से पैना होता है, न्योनि सस्तन्तु राज को हमरे रास्ते और हमरे कुछ या दिकतवा से पैना है राहा है, न्योनि सस्तन्तु राज को हमरे रास्ते और हमरे कुछ साथम्बन तनारा करने नो प्रेरणा सिल्ली है। तो

करना पडता है। इमलिए ऐसा प्रतीन होगा कि कुछ विशेष दशाए होने पर ह यह इन्ड रोगजनक हो सकता है। हम पूछ सकते हैं कि वे दशाए कीम-सी है श्रेगुरी या शृह्युत्ता के एक सिरेपर वे चरम रोगो है जिनक बार मण्ड्र ८००० है ये तोग अपने विषम राम-परिवर्षन के कारल धवश्य रोगी होते, बहे हुव भी होता, पाहे वे हुद्ध भी मनुभव करने, पाहे जीवन उनके जिए दिन्ती हैं मुग्यद रहा होता। दूसरे मिरे पर वे रोगी हैं, बिनके निए वित्रकृत सारीता बनेशी-पदि जीवन में उनगर प्रमुक-प्रमुक्त बोम्न न परे होने तो वे प्रस्त हो से बच गए होते। इमधेणी या शृह्यला के मध्यवर्गी रोगों में रोगावृह्यतानार (योन रचना) जीवन की हानिकर घटनायों से कभी कम घोर कभी घीवक वा में मिला रहता है। यदि उन्हें जीवन में अमुरु-प्रमुख बनुभवों मे तेन पुरस्तारा तो उनकी मीन रचना से उन्हें स्नायु-रोगनहीं पैदाहुमा होता मीर वरि सर रचना दूसरे दगसे हुई होती वो जीवन के उतार-पहाची का उनार शबा प्रभाव न पड़ा होता। इस शृह्वता मे बायद में यह स्वीकार कर सहला है

पूर्वप्रवृत्ति वाल कारक का प्रभाव हुछ प्रथिक होता है पर यह बात भी हा बात पर निर्भर है कि स्नायु रोग की सीमा रेसा प्राप कहा सीवन है। करा यह समाव है कि इस तरह की संगी को हम पूरक में ली

. - - ज्या हेना चाहता हूँ कि हमें ^{हुन}

रहा है। उसमे दुर्धर यौन उत्तेजना एक विशेष रूप वाले जूले से बके हुए पैर द्वारा ही पैदा की जा सकती है; वह अपने छठे वर्ष की एक घटना यादकर सकता है. जिसने उसमे राग की यह बद्धता पैदा कर दी है। वह अपनी गिक्षिका के पास स्ट्रल पर बैठा था भीर शिक्षिका उसे भ्रम्भेत्री पड़ा रही थी। वह सीपी-सादी. बड़ी उमर की मुरियो बाली बूढ़ी पाय थी, जिसकी धाल पानीदार नीली थीं, धौर नाक चपटी थी; उस दिन उसके बाव में बोट लग गई थी और इमलिए उसने हते मलमली स्लीपर में गई पर रला था भीर टाग बहुत भण्छी तरह दक रली थी। बाद में तहजाबस्या में प्रकृत यौन व्यापार के, हरते-हरते किए गए, एक प्रमत्न के बाद उम शिक्षिका के पाव जैसा एक पत्तला उमरी नमी बाला पांव उसका एकमान यौन धालम्बन ही गया, और यदि किसी व्यक्ति की धन्य बातें भी उसे घरेश्व शिक्षिका जैसी स्त्री का स्मरण करा देती तो वह पुरुष बेवन होकर मार्कापत हो जाता था। पर राग की इस बद्धता ने उसे स्नायविक न बनाकर विकृत बना दिया । हम कहेंगे कि वह पाय जहामका बन गया । इस प्रकार भागदेखते हैं कि स्नाय-रीग

के कारणी में राग की घटविक घीर माथ ही समय से पूर्व, बदला एक मगरिहायें बारण है। तो भी, इनके प्रभाव का बिस्तार स्नाय-रोगो की सीमा से बहुत मारे निकल जाता है। यह सबस्या अपने-धापम उसी सरह निरचायक सबस्या नही है, जैसेकि पट्ने बनाई हुई बुठा या विफलता । इस प्रकार स्तायु-रोगों के कारणो की समस्या और अधिक उलक गई मालुम होती है। तस्य तो यह है कि मनोविश्लेषण मन्यन्धी जाच-पहताल हमारा एक धीर कारक से परिचय कराती है, जिनपर हमने घपनी कारण-श्रमला मे विचार नहीं क्या है, भीर जो ऐने व्यक्ति में बड़ी भन्छी तरह देखा जा सकता है. जिसका पहले का भच्छा स्वास्थ्य स्तायु-रोग हो जाने के कारण एकाएक वियव समा हो ।

इन लोगों मे परस्पर विरोधी इच्छामो या मानसिक इन्द्र के जिल्ल सदा पाए जाते हैं । व्यक्तित्व का एक पक्ष बुद्ध इच्छाए रखता है, और दूसरा भाग उनके खिलाफ सथपं करता है और उन्हें भाग बताता है। इस तरह के इन्ह के बिना कोई स्नाय-रोग नहीं होता । हो सकता है कि प्रापको इसमें कोई विशेष बात दिखाई न दें । प्राप जानते हैं कि हम सबके मानसिक जीवन में सदा इन्द्र होते रहते हैं, जिनका फैमवा करना पडता है। इसलिए ऐसा प्रतीन होगा कि कुछ विशेष दशाए होने पर ही यह इन्ड रोगजनक हो सकता है। हम पूछ सकते हैं कि वे दशाए कौन-सी हैं। इन रोपजनक बन्दों में मन में कौन-कौन-ने बल हिस्सा लेते हैं या बन्दों का श्रम्य कारणो से बया सम्बन्ध होता है।

मैं इन प्रस्तों का उत्तर दे सकता हु जो सन्तोपजनक होंगे, पर शायद संक्षिप्त रपरेखामात्र होने। यह इन्द्र कुठा या विफलता से पैदा होता है, बयोकि असन्तरद

राग को इसरे रास्ते और दूमरे बालम्बन तलारा करने की प्रेरणा मिलनी है। ती,

रमारी पर मार्च है दि वे हमरे गारों भीर मानवान व्यक्ति है दह कर है मारामको पेरा बरने हैं दिवाने बीटो वा स्तितंत्र स्वर्ण दूसर हिन्दु हो। ाता अप पट हिस्सम बारा वा वास्तव वधार वास । सार मिति है सार है। यह है सार है है सार है। यह है सार है सार है सार है सार है सार है 122

गागमक मानवाए वर्षस्थार माणी के बाते बाते वर्ष होताहत्त्रात्त्री

हैता महिना को स्वारी प्राप्ति कारे है कि हे बाता हा हु तह के कि है कार्या हा हु तह के कि है कार्या हा हु तह के नेती है। वे बक्तरता राले साल्पनियांत के राले है। बाज होती है। स्थानाम्य सन्प्रिया है, जिन्दी सारमहात हुत है बारा देश हुई है।

मार्गास्त कर वा सर्व एक कोर तहते से भी सताया आसता है। असी कृत या क्लिका के रोमनत करने हे जिल्ला सावत है हि बार में केंगी करा या दिवारण से प्रमुख होते हैं। उन हेता हैता है तह मिल्लेंद्र वहीं. करा या दिवारण से प्रमुख होते हैं। उन हेता हैता है तह मिल्लेंद्र वहीं. ्रा पारकात्मा ए वर्गश श्रुव हो। वब एवा हाउँ है रहे श्रुवन्त्र वर्षा सोर भीरवी हडाए सिन्दर्शन्त साथी सोर्ट्सन्तर्भन्त बार्लस्त्री हेडराई शिती हैं, वहती हुए सम्बद्ध के हुए करती है और अंत

कुछ कुरो बनार को हटने की कीतार करती है और यह हुतरा बनार है। ्रम् प्रतास्त्रकार्यम् वर्षास्यवस्यार्थः सर्वस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स सम्बद्धानस्य स्वतंत्रस्य हे ते स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत्रस्य स्वतंत् पह जानतार्थ है। इस यह स्वति है कि श्रीवरी बाग पुरु वे ब्रायुक्तीर्यक

भागपान् । भाग गर्द व्यान है कि भागप वामा पुरुत्त हुई। की मादिम कताची के बीवूर बातर्शिक बहरी बाचामें के ते देश हुई। परवेबल कीन से हैं जिससे सामासक सामासी का प्रतिये देन हैं जह पर सन्तर है कि प्रतिवाद तिवार निवार है। जन सन्तर निवार है निवार है

पर प्रत्या व तम्ब बानाव र संवत्भावस्य है। उन सबकी समावर है। वर्ते हैं निर्मानुनिर्मा कहते हैं, स्थानावस्य सानु रोगों है विशेषण से उन्हीं है भीरक जाय-परतात के तिरसीर कारत मेरा नहीं दिनता। महिक है सहि हुत जनकी हुत जानकी विस्तेषण का विशेष करने वाले प्रतिरोधों हे हैं हि वन प्रमाण अप आनामा अपनायन का अवाय करन वास आवाया होते. हैं। हातिन, रोसजनक इन्द्र सहस्तितवने जीवसी सीर सेन तिवा हीति । ्र चलानः राजननः अत् सहस्यसम्बद्धाः सार बान सरणयुः। होता है। रोतियों की स्वरूपी की पूरी अंजी से ऐसा सराता है और बहुत है ह ्रात्य के अपन्य के प्रमुख के सत्त्वा के पर गहराई से देखा जार तो हुत्य से सत्त्वा के पर गहराई से देखा जार तो हुत्य प्रभावना न ना कृष्ण हो शहरा है। पर गहराई मदल वार्थ प्रमुख्या वहीं बहीं बात है स्वीति इन्हें से सर्वे हुए हो सार्वेगों में से एक तथा प्रमुख्या है। त्वः पार श्रम्भागः भण्य न पार हुए साम्रायस्य स्वतः स्वतः

भी महम् का भौर योन प्रवृत्तियों का ही इन्द्र है। नामक्त्यभग न गण न श्रेण प्रता त्या प्रता प्रता का गण गण गण गण न श्रेण प्रता त्या प्रता प्रता का गण गण गण गण गण तियों ने वानिव्यक्ति माना है, तब बार-बार रोगपूर्वन उत्तरे विस्त्व वहुं ता

^{8.} Prohibition 2. Ego-instincts 3. Ego-syntonic

प्रमुक्तिया धोर धांसदिया नी धो सुद है, कि बीन प्रमुक्ति से ही 'यब मुद्ध' नहीं कितानना चाहिए, ह्यादि । सी, बात यह है कि धानते विशेषियों में कमी भी म्यान हो बाना समझूच धानन्दरायक होगा है। मानीतिस्तेयन यह कभी नहीं मृत्वा कि मानीत्रक बीचन में बीनेयर निवर्ष-हित्तवा भी हैं। इसका निर्माण ही नैनार्कित धीन प्रशिक्षों थो स्टेतारिक प्रमु-वृत्तियों के एवट विशेष पर हुता है होते का कारण धहुन् धीर बीन प्रतिक्ता का रहा है, दम बात पर नहीं कि वे धीन प्रमृतिस पेदा होने हैं, रोग थे, धोर सामान्यत्वा श्रीक्त में, धोन प्रसृत्तियों हारा होने वोने कमी की नाय-परवाल करते हुत्य स्वित्तियण का, प्रमृत्तियों हतियों के धारिताय या महत्त्व से हन्तार करने का कोई भी प्रयोजन नहीं हो सचता। मिर्फ हन्तो बात है कि धनीवत्तियण पर धीन निवर्ष-हित्त्यों पर विचार करते हो दो अबने पुस्त कर्म पर है, क्षीने स्थानत्वाल्य नामुल्यों में दिवार-हित्त्यों वर ही जाय सबसे धारिक धातानी से पहुँच सकती थी, धौर क्योंकि जसे उस जनु का ध्यायन करता पड़ा जिमे हुत्तरी ने वर्णीता कर दिवा था। यह कुताश्रायों रही है कि प्रतिक्रियण पर प्रीन प्रयोजन पर दिवा था।

^{₹.} Self-preservation

Engante me al Ben 5 fas ters for finetts Mient gitat. ביייור לור ביי ל וברף דין מי בירלם ביני זורי אינו, ל 17.17 4, 44 5 6-445 5 45 449 6, 124 64 54 54 51 21 5 12 Efer'e d'ere e't i'it fame je er bferteitt fil wante mater detaile ande auf and all anderitally

रें पर रे-रे वर्गलां के को बह खुती बुकारी करने है कि वे बाल पर हिंदी में भी है । दे अववरदार वाक्ष्म सामाण दिवान के बार है । बाहर है रहे termin erfeite f fatel urmernun t ermir fill मार्ग दे हा दे का करें एक क्षेत्र नाह में की बाचा पानका है।

कृत का रिक्षण के रोत्तरक बनने के कि स्थारत है कि हा देती क्षा का रिक्रमण के उनकी पूर्व हो । अब हैका हुमा है हब लिया है हिं

कीर भेजार कारण क्रिक किस बाती बोराविन क्रिन बाताओं हे वर्ता रे में हैं बचरी बुध मनुष्टि है एक सबतर की दूर बच्छे हैं और कैं क्षा देश हे बारत को हरा है को को किए करनी है. कोर का दूबरा कानर ही वि का पंचारा बर नाता है। ये इस कर में इसतिन वह बातरण स्ता हूं स्टेंड स्त एक प्रतिनापे है। इनसे यह प्रति है कि भीतरी बादा गुरू में मनानाति की पारिष कतायों से बीहर बारपुरिक क्यूरी बायायों से मे देश हों। बर वे बन करेन में है जिनमें में श्वामक मानगामी का प्रतिये पैता है ना है भीर को रोपक्रमक इन्द्र में दूसरा पता है ? बहुत मोटे क्य में कहा जाए ही हैं बर महते हैं कि वे बीनेनर निमर्थ-बृशिया है । उन सहको बिताहर हम 'म्ट्र-तिलमं वृतियां * करू ने हैं, स्थानान्तरण स्नायु-रोगों के बिरनेपण हे उनहीं बीट मविक वाब-पहनाल के निए मौर बचारा मीका नहीं सिलता। मधिक से मधिक हमें उनकी कुरा जानकारी विस्तियण का विशेष करने बाले प्रतिरोधों सेही मिनी है। श्याविष, शेयत्रवह इन्द्र महम्-विनयं-त्रतियो मोर बीव विसर्व-वृतियो में होता है। रोगियों की एक पूरी की पूरी अंची में ऐसा सगता है, जैसे बहुत-से हुँउ मन से मौन बावेगों में भी इन्ड हो सहता है, पर गहराई में देखा बाए तो यह भी बही बात है, बयोहि द्वाद में सने हुए दो बावेगों में से एक सदा 'महम्-संगत' (बहुम् ने सगत) रिताई देगा, भौर दूसरा भहम से विरोध कराता होगा ! इसलिए वह भी धहम् भा भीर यौत प्रवृतियों ना ही इन्द्र है। जब मनोविश्लेचण ने मन में होने बासी हिसी घटना को मैसर्पिक यौन में!

महीसवा धोर धांमधीया भी मौदूर है, कि योन मृति में ही 'अब नुष्यं नहीं तितानना पाहिए, हरवादि । तो, बात मह है कि धाने विरोधियों से कभी भी महरवा हो जाना सज्युष धानन्दरावत होगा है। मानेतिरनेपण यह कभी नहीं पूना कि मानिक जीवन में बीनेतर निर्मानुसिता भी है। इसका निर्माण ही नीतिक बीन महीसवे धोर नीतिक महा-पहासितों के प्यट विश्वेद पर हुगा है, धोर सारे दिरोज के बाद हुन, यह पत्ती नात पर धार बाद है है का नापु-पोंगों के पैता होने वा कारण घट्स घोर बीन महीसवी का इन्द्र है, इस बात पर नहीं कि वै बीन महीस से पेता होते हैं, रोग में, बीर सामान्यतमा जीवन से, बीन महीसती इसरा होने वाले कमंदी का प्रतासन करते हुए मतीस्त्रिपण का, धारू-निर्मान् इतियों के मिराल बा महत्व से इस्तार करते वा कोई भी प्रयोजन नहीं हो सकता। कि होनों वाल है कि मतीस्त्रिपण पर धीन तिकर्ग नेतियों प्रवासन करते हो से सको पुस्त करते था है, क्यों दि स्वानान्तर कानु उत्तरों में वितानं नीतियों वर हो बात महते प्रविक्त सामानी से चुन्द सकती भी, धीर क्योंकि उसे उन अनु वर प्रधानन पता पड़ा विते हमते नेतिया क्यातिल के धीनेतर पहुंच पर महास्त्र क्योंकि पर उसे क्या क्यातिक के धीनेतर पहुंच पर व्यव्वात क्योंकि पर स्वाह कर्या क्यातिक के धीनेतर पहुंच पर स्वाहत के धीनेतर पहुंच पर स्वाहत कर्य में सामित पहुंच पर स्वाहत के धीनेतर पहुंच पर स्वाहत के धीनेतर पहुंच पर स्वाहत करते करते करते के धीनेतर पहुंच पर स्वाहत के धीनेतर पहुंच पहुंच पहुंच करते करते करते करते करते हमा क्यातिक के धीनेतर पहुंच पहुंच पहुंच करते करते हम्य स्वाहत के धीनेतर पहुंच पर स्वाहत के धीनेतर पहुंच पर

t. Self-preservation

15x

क्षायड :

निश्चित संबादिता होती है। सब दो यह है कि इस संबादित विशोभ एक रोगबनक बारक बन सकता है। हमारे लिए यह प्रस्त पूर्ण है कि जब राम माना परिवर्षन होने हुए किसी पहने वाने स्मान, पर प्रवन बद्धता कर पुका है, तब महम् कीते व्यवहार करता है कि महमू ने बद्धता की मीन-स्वीहति दे दी हो और तब वह उ बिरुत होगा, या रौराबीय होगा, जो दोनो एक ही बात है। पर यह भ है कि यह राय के इस सयोजन से अपने-प्रापको उदासीन रसे, जिस यह होगा कि वहाँ राग बढ होता है, वहा धहम् बमन का कार्य गुरू क इस प्रशार, हम इस नतीजे पर पहुचते हैं कि स्नामु-रोगों की कार सीसरा कारक इन्द्र-बदयता है, वह महम् के परिवर्धन से उतना ही बुड बितना शाग के परिवर्णन से, इस प्रकार स्नायु-रोगो के कारणो के विपय मन्तर्र टिट बिस्तृत हो जाती है । सबसे पहले प्रवचन भी सबसे साधारण दता है। इसके बाद राग की बढ़ता है (जो इसे विशेष धारामों मे أحور حد لمدال سيدية ويعزو دونا وورسات विवरण के समय समेभी हो। फिर भी धभी इमकी समाप्ति नहीं हुई कुछ घौर भी बात बतानी है, घौर जो कुछ हम पहले जानते हैं, उसकी

विवरण के साथ समयों हों। किर भी घामी इनकी समाजि नहीं हूँ कुछ पारे भी बात बतानी है, पीर जो कुछ हुन पहले बातने हैं, उसकी पीर-प्यान स्टारी है। हुए की प्रृतिसर्थ के प्राप्त की साथ साथ स्वाप्त-रोग की कारणना पर कि दिवर्षन को मामा स्टाप्त हुने के निष्ठ में दूर उदाहर पर हुन जी की कारणना पर की है। में इसे ने स्टाप्त स्वाप्त मामा स्टाप्त हुने के स्टाप्त स्वाप्त माम स्टाप्त हुने के स्टाप्त स्वाप्त माम स्टाप्त हुने के स्टाप्त स्वाप्त माम स्टाप्त हुने के स्टाप्त मामा स्टाप्त हुने के स्टाप्त मामा स्टाप्त हुने स्टाप्त स्वाप्त माम स्टाप्त हुने स्टाप्त स्वाप्त माम स्टाप्त हुने स्टाप्त स्वाप्त माम स्टाप्त हुने स्टाप्त स्वाप्त मामा स्टाप्त हुने स्टाप्त स्टाप्त स्वाप्त स्वाप्त

ब्रह्मत वाला नाम देशा हैं. प्रधांतु थीन दि पाजक क्योर होई हा है थे (निकारी मिक्कि में भीर भदारी पर)। करूपता कींद्रिय हिंक रोई पोरिशर। इंकिड़ा की निवती मेडिक में पहारोई भीर मासिक को बारी भीर सामात है है. जर एहता है। उन दोनों के बच्चे हैं, भीर हम यह मान सेते हैं हिंह मासिक कोंद्रों तहरी को सामाजिक हाँदि से ही को पीक्षीदार के बच्चे से पेसा पीक्सी हैं

हुद्ध है। इन बदन बामानी में ऐसा ही स्कटा है कि उनके क्षेत्र 'सेनानी' के हैं। है, वार्क्त उनके रूपने कर हो। जाता है। वे 'शिंक प्रोम साना' वा से ते के हैं, एक-दूसरे वो बातर कार्य करने समय देशते हैं, और एक-दूसरे वो अवनेति को उद्देश्त करने हैं। हो बस्ता है कि दममें चौतीदार की सत्त्रकों ने मोरियों पा हो, नहींकि समयों मा ग्राचु पण था. ये को होने पर भी मद योग नियायों में किंप जानकारी प्राप्त कर पुकी है। उनके बहुत थोडी देर साथ रहने पर भी इन घट-नाम्रो में दोनो बच्ची में कुछ यौन उत्तेजन पैदा हो जाएने जो उनका खेल बद हो जाने केबाद कुछ वर्ष तक हस्तमें पुन के रूप मे प्रकट होंगे। यहां तक दौनों में समानता है, पर श्रान्तिम परिणाम दोनों में बहुत भिन्न होगा। चौकीदार की लड़की गायद मानिक धर्मे घुरू होने तक हस्तमेष्टन करती रहेगी, श्रीरफिरविना दिनकत के इसे छोड़ देगी। कुछ वर्ष बाद वह एक प्रेमी लोज लेगी मौर शायद एक बालक को जन्म देगी, जीवन के झागे बढ़ने का कोई रास्ता ढूढेगी, शायद कोई प्रसिद्ध धभिनेत्री वन दाएगी, और फन्त में धभिजात कुलीन वर्ग में या जाएगी। ही

सकता है कि उसकी जीवन-यात्रा इतनी सफल न हो, पर अपरिवन्त अवस्था की मौन चेप्टाघों से उसे कोई हानि नहीं होगी, वह स्नायु-रोग से मुक्त रहेगी, घौर कपना जीवन मुझ से बिता सकेगी। दूसरी बालिका में परिणाम बहुत मिन्न होगा। छोटी श्रायु में ही जनमें यह भावना पैदा हो जाएगी कि मैंने बुरा काम किया है। हुछ ही समय बाद बह हस्तमें धुन छोड़ देगी, यद्यपि उसे इनके लिए शायद बड़ा समय

करना पड़ेगा। पर फिर भी उसमें दवी हुई उदानी की मावना हृदय में बनी रहेगी। जब बादमें तरुणावस्था धाने पर उसे सम्भोग के बादे में कुछ पता चलेगा, सब नह भनीव उर के साथ इसमें दूर भागेगी और धनजान बनी रहना चाहेगी। सम्भवत -- उस फिर हस्तम्पन करने के लिए एक प्रवल भावेग पैदा होगा, जो वह किसीको बताने का साहम नहीं करेगी । जब बह किसी पुरुष की पत्नी बनेगी, तब उसमें

स्तायु-रोग पैदा हो जाएगा भीर उसे विवाह के मुक्त भीर जीवन के झानन्द से विवत कर देगा । सगर विश्लेषण द्वारा इस स्नाय-रोग का रहस्य उचाड़ा जा मरेगा, तो यह पता धनेगा कि इस मच्छी तरह पालित-बोपित बुद्धिमती बादरांत्रिय सड़कों ने भपनी इच्छामों को पूरी तरह दमन कर दिया है, पर उनकी यौन प्रच्याए घवेतन रूप से उन थोड़े-ते छोटे-होटे पनुमवी से जुडी हुई हैं, जो उने बालक्ष्यन में धपनी सहैजी के साथ हुए थे। बोनों के सामान्य अनुभवों के बावजूद इन दोनों की अन्तिमधवस्था म जो नेदर्पदाहुए हैं, वेदम कारणर्पदाहुए हैं कि एक लड़की में घहम् ने उमपरिवर्णन को बनाए रमा जो दूसरी में नहीं हैं। चौकीदार की लड़की को बाद की पानु में भी यौन नेप्टा वैसी ही स्त्राभाविक घौर हानिरहित मासूम हुई, वैसी बनपन में । मानिकनी सब्दी 'सन्दे दन से पानी-पोनी नई', और उसने भवते शिक्षण के मानदह कपना लिए। इस प्रकार, उद्दीपित होकर उनके प्रहम् ने क्त्री की पुढना भीर पालना के सभाव के कादर्श सपना लिए जो योग कार्यों से समगत थे। उसके थोडिक प्रशिक्षण ने उनके उस नारी-नार्य को उसकी ही हर्क्ट में हीन

बना दिया बिसके लिए बहु बनाई गई है। उसके बहुमु में जो यह ऊंचा मैनिक भीर बौद्रिक परिवर्तन हुमा, उसने उसना भीर उसनी यौन प्रवृत्ति भी स्राव-

निश्चित सवादिता होती है। सब तो यह है कि इम सवादिता में होते राग विक्षोम एक रोगजनक कारक बन सकता है। हमारे निए यह पश्न पविकाल पूर्ण है कि जब राग अपना परिवर्षन होते हुए किसी पहले दाने दिनु पर्णी स्थान, पर प्रवल बद्धता कर चुका है, तब ग्रहम् की व्यवहारकाता है। हो सर्व है कि श्रहम् ने बद्धता को यौन-स्वीकृति दे दी हो ग्रीर तब वह उम तीम वह विकृत होगा, या शैंशवीय होगा, जो दोनो एक ही बात है। पर पह भी हो सनी हैं कि यह राग के इस संयोजन से अपने-आपको उदासीन रमे, जिनका बरियान यह होगा कि जहा राग बढ़ होता है, वहां प्रहम् इमन का कार्य गुरू कर देता है।

इस प्रकार, हम इस नतीन पर पहुचते हैं कि स्वायु-रोगी की काणता में बे तीसरा कारक द्वन्द्व-बदयता है, वह महम् के परिवर्धन हे उतना ही दुरा हुंगा जित्तता राग के परिवर्धन से; इस प्रकार स्तायू-रोगों के कारणों के विषय में हुना अन्तर टिट विस्तृत हो जावी है । सबसे पहले प्रवचन की सबसे साधारन सामान दशा है। इसके बाद राग की बढ़ता है (जो इसे विशेष भारामी में जाने मजवूर करती है), और तीमरी इन्द्र-वस्पता-यह इन्द्र उस विवेध प्रशा है रागात्मक उत्तेजनो को अस्वीकार करने पर झहम के परिवर्धन से पेटा हैं। इसलिए यह चीज उतनी धरणट धीर बटित नहीं है, जितनी प्रापर धारे हो विवरण के समय समभी हो। फिर भी बभी इनकी समाजि नहीं हुई। इन कुछ और भी बात बतानी है, और जो कुछ हम पहले जानते हैं, उसनी दौर है चीर-फाड करनी है।

द्वन्द्र की प्रवृत्ति वर, और उसके साय-साय स्नाय्-रोव की कारधना पर पर् के परिवर्धन का प्रभाव स्पष्ट करने के लिए में एक उदाहरण द्या, जो क्लार् काल्यनिक होते हुए भी, तिमी भी होट से मसम्भाव्य नहीं है। मैं इस केट्राव प्रहमन बाला नाम देता हू, अर्थात् झाँन वि शाउण्ड मारि एँड इन वि संदर्भ (निवली मंत्रिल में बीर झटारी पर)। बस्पना कीनिए कि कोई वोगेदार (र महानकी निवली महिल में रहेता है और मालिक जो धनी घोर सम्बाउ पार्ट है, क्यर रहता है। उन दोनों के बच्चे हैं, घोर हम यह मान सने हैं कि मानिक है होटी लड़की नो सामाजिक हॉन्ट से होन चौड़ी दार के बच्चे में धेमते दी हुन हुट है। तब बहुन भागानी से ऐसा हो सहता है कि उनके सेल 'र्रातारी' के ही बने है, बर्बात् उनना रूप बीत रूप हो जाता है। ब 'पिता और बाता' का ग्रेप करने हैं, एव-दूमरे की अंतरव कार्य करते समय देगते हैं, और एक-दूमरे की अनतें दर्व को उहींप्त करने हैं। हो सकता है कि इसमें भीकी बार की नहड़ी ने मोिती हानी र अर्जीह साली साय पाच या हा वर्ष होते पर भी वह योन विषयी में सीता

परिवर्षन और प्रतिगमन के धनेक पहल : कारणता जानकारी प्राप्त कर चुकी है। उनके बहुत थोटी देर साथ रहने पर भी इन घट-

BINEC

समानता है, पर शन्तिम परिणाम दोनो में बहुत भिन्न होगा। चौकीदार की लटकी गायद मासिक धर्म गुरू होने तक हस्तमें हुन करती रहेगी, धौर फिर बिना दिश्कत के इने छोड़ देगी। कुछ वर्ष बाद वह एक प्रेमी लोज लेगी और शायद एक बालक को जन्म देगी, जीवन के आगे बढ़ते का कोई शस्ता बुढेगी, शायद कोई प्रसिद्ध श्रमिनेशी बन जाएगी, शौर बन्त में श्रमिजात कुलीत वर्ग में बा जाएगी। हो मकता है कि उसकी जीवन-यात्रा इतनी सफल न हो, पर प्रपरिपक्व प्रवस्था की यौन चेप्टाओं से उसे कोई हानि नहीं होगी, वह स्नायु-रोग से मुक्त रहेगी, और अपना जीवन सुख में बिता सकेगी। इसरी बालिया में परिणाम बहुत जिन्त होगा। छोटी बायु में ही उसमें यह भावता पैदा हो जाएगी कि मैंने बुरा काम किया है। बुख ही समय बाद वह इस्तमें प्रत छोड़ हेगी. बबावि उसे इसके लिए दायद बहा संघर्ष करमा पड़ेगा। पर फिर भी तसमे दबी हुई उदासी की भावना हृदय में बनी रहेगी। जब बादमें तहणावस्था आने पर उसे सम्भोग के बारे में कुछ पता बलेगा, तब बह ग्रजीव डर के साथ इमने दूर भागेगी और धनजान वनी रहता चाहेगी। सम्भवतः े उसे फिर हम्तर्मपून करने के लिए एक प्रवल बारेग पैदा होगा, बोवह किसीको बताने का साहस नहीं करेगी । जब बह किसी पुरुष की पत्नी बनेगी, तब उसमे स्नायु-रोग पैदा हो बाएगा और उसे विवाह के मुख और जीवन के बानन्द से विवत कर देगा । सगर विश्लेषण द्वारा इस स्वायु-रोग का रहस्य उधादा जा सबेगा, कर देवी । अपर प्रस्तायथ डारा च्या प्रमुद्धाय आ रहून जवान या जा जाता, तो यह तवा चलेगा कि इस घन्छी वरह पानित-सीवित बुद्धिमंती धार्दाप्रिय सब्दी ने प्रपंती इच्छायो को पूरी तरह दमन कर दिया है, पर उसनी योन इच्छाएं मचेनन रूप से ्रद्रश्राएं अवेनन रूप से

नाओं से दोनों बच्चों में कुछ यौन उत्तेवन पैदा हो जाएगे जी उनका सेन बद ही जाने के बाद पुछ वर्ष तक हस्तमें हुन के रूप में प्रकट होने। यहा तक दोनों में

पानवे राजक परिवार के रण बोर पार् की बर्श कहरा, सर्वि प्रि ररदगदा का होते बात दिला है। दर दर बुझारेशनरपूर्वदर में सम्माई धीर दूसरे, हर पहिंची हर हर बुरिन्द्रा के को शान अरह रेगा शोधा करने हैं वा को बीरह बरव के ली ma gen Wenfrante fenn af age imi S ह और शह प्रहुत से बीनारेंगे पर दिनार बाने हुए हरे एकपूरा हरते. बलदेश राजा विवधी क्षेत्रक वह बोर्ट व्यवस्थी हो। बेरेते हुन् बारावन कुछ है । बारी मुख्य वर्ण देवारिक्तिय दुरी में बने बारे हिंदी रीपंडात स्था रिकात दिया है, वे उनकी नीत्त पुराश्तिमाहै : वैद्यवरा हि रात के तरिवर्ष में मा बर बर्रावरितीय प्रत्ये मामानीहे रिवरित बर् है। यह देनिए कि विवादास्थानियों के एक वर्ष में बनारी उन्हेंब का हु है बर्टन नश्रीति नावत्य होता है। घोर दुनहेंचे वह मनन्यार-स्थासनि हत नहीं रिमार्ड देश : तीयर में बड़ बरना के पदो वा हिल्ला है। इन तहीं महतार बरान प्राप्त को साथ को मुख्यान पुरुष में निवेता। महिलीहरा तरह की बाम दिश्रीया मिलती है, और मूर्व कहा जा सरता है हिकेडकर में विषय श्रीकर है, भो उनते बीत संयान ने महा बर तिया है, परमपुत्र हैं हैं वारिवालीय इस बारण बुध परण हो बसाहै दि बोबार मुबर बहारही. बर विर भी नेच निर से मनव-मनव सीसनी पड़ा है। सम्भरत इत्रा हार मह है हि जिन परिश्वितमां में इसे गुरू के मोसना दड़ा था, बही हाज शेरी सीर प्रायेत काति पर वे साना प्रभाव प्राप्त है है मेरा यह बहुना है कि जी उन्होंने सुरू में एक नई पतुक्तिया की मृद्धि की थी, वहाँ घर के एउ पूर्व होती को उहीतिक करते हैं। इसके सत्तावा, इसने सचेह नहीं किया जा सहताहि प्रदेव मनुष्य में नियन परिवर्धन के मार्ग को बाहर से बाने बाहे बर्गमान सस्तारी है परिवर्तित किया जा सकता है, पर जिस साति ने मनुष्य जाति पर यह परिवर्ति थोता है, चोर जो मात्र भी इसे उसी मार्ग पर रसने के लिए पदना दशव डाल रही है, बहु हमें बात है। यह बही कुछ या विकलता है जो बास्तविकता के समाव व होती है, या बाद हम इनका दूसरा असली नाम दे ती यह आवश्यकता बा जीवन-तापर्य है। भावत्यक्ता बड़ी सक्त मात्रकित रही है, और उसने हुमें बहुत कुछ सिसाया है। स्नायु-रोग उतके वे बातक है जिनगर इस सस्ती का बुराप्रशान पदा है, पर यह तावरा तो हर दिशा में मक्त्य रहता है। प्रसगत बीवन बायन राज्य के लिए होने बाते संवर्ध को विकास का एक प्रवर्तक बल मानने के लिए पर्द राज्य के लिए होने बाते संवर्ध को विकास का एक प्रवर्तक बल मानने के लिए पर्द



ब्यास्यान 2

लक्षण-निर्माण के मार्ग

जननापारण की हरिट में सक्षण ही रोग का मारधाए है, भीर जनके वि क्षाज़ का वर्ष है—न्यायों का हुट जावा; पर किलिया-विज्ञान में साजने भी रोग में पेन करना कुछ महत्त्वपृष्टि हैं। प्रेश पर स्ववाना में मिल्युगुर्दे हैं। काया का का हुट जाना भीर रोग का हुट जाना एक ही बात नहीं। रपस्तु राज्यों के जाने के बार रोग का जी क्षाच्या पूर्ण के द्वारा है, बहु है नगे प्रधानों के निर्माण करने के समाना। क्षाविष्ट चोड़ी देन के लिए हम जनसाधारण का रिटडोन मात से भीर साजनों की मुनियार के सान की रोग विज्ञान जानका

त्वारण ऐने व्यापार या घेटता है जो, वारे जीवन की इधि है, हानिरार वा शिवन पर में बेदार हैं। यहां यह प्रधान रिवार है हमानिए ह्या मनिकर हैया हो। वा पानों भीर मानविक रोगों पर विचार कर रहे हैं। तथानों भीर मानविक रोगों पर विचार कर रहे हैं। तथानों के स्वाप्त कर कर पर के स्वाप्त कर कर रहे हैं। तथानों के स्वाप्त कर कर के सुर हों में यह देशों है कि उनमें के स्वाप्त के स्वाप्त कर कर के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर कर के स्वाप्त कर कर के स्वाप्त कर कर के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के स्वप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वप्त कर स्वाप्त कर स्वप्त कर स्वाप्त कर स्

दनना ही कह सकते हैं कि सुख मतौय व में भौडूद उद्दीरत की मांवा घडाते,हनरा बरने या हटाने में किसी क्ष्य में सम्बन्धित हैं, धौर इ स में यह उद्देशन का बात है। मनुष्य वो तीवनम मुख, प्रयांन् सम्भोत-मुखपा महता है, उपरिहंबार हरी से इस बात में कोई सन्देह नहीं रहता। इस प्रकार के सुपारतर प्रकृत मानिक उने जन भीर कर्जा की मात्राभी के विकारण से सम्बन्धित हैं। इसतिए हम इस वर्ड थे दिवारों को झायिक दिवारणा कहते हैं। मातूम होता है कि मतीपत के कार्य का वर्णन, मुल-प्राप्ति पर दिना बल दिए, हम एक और तरीके से औरशीक स्पापक रूप से कर गरते हैं। हम कहसदते हैं कि मनीयत अनिरिक्त उहीं पत्ती है देरो, सर्पान् ऊर्जा की मात्रामों को, नियंत्रित भीरविसजित करने का प्रयोजन निर्द करता है । यह बिलकुल स्पष्ट है कि यौन प्रवृत्तिया अपने परिवर्षन के आएम ने भन्त तक परिनुष्टि के सहय की भीर चलती हैं। वे सारे ममय, दिना किसी परि वर्तन के, यह प्राथमिक कार्य भी करती व्हती हैं। पहते दूसरा समूह प्रयान प्रहम् वृतिया भी यही कार्य करती हैं। पर अधनी मालहिन, आवश्यकता, के मारेग है वे जल्दी ही मुख-सिद्धान्तके स्थान पर उसके किमी रूप-भेद को लाना सीख लेंगी हैं। उनके निएडु स से यचने का काम सगमग उतने ही महत्व का होता है जिनता पुछ पाने का काम । महम् को पता चल जाता है कि मनिवायत उसे हत्नात पतुष्टि से बचित रहना होगा; परितृष्टि बाद के तिए मृततवी करनी होगी; दुव ुख सहन करना सीखना होगा; और मुखके कुछ स्रोतो को बितकुल होड रेन ोगा । इस प्रकार सम्यास हो जाने पर सहम 'तर्कसगत' हो जाता है । सब वह [ल-सिद्धान्तसे नियमित नही रहता, बल्कि मयार्थता-सिद्धान्त पर चलना है। पर हि भी मूलत सुख खोजता है, यद्यपियह देर से मिलने वाला भौर पहले से कम सुब या ऐसा मुख लोजता है, जो इसके तच्य को समभ तेने के कारण घीर इनहा यार्यता से सम्बन्धहोने के कारण मिलना निश्चित है। सुख-सिद्धान्त में यथार्यता-श्कात में सक्रमण घहम् के परिवर्षन में एक महत्त्वपूर्ण प्रगति है। हम पहले ही जावने कि इस भवन्या में यौन वृत्तिया देर से भीर भनिच्छा से चलती हैं। अब हम गई ानने का मत्नकरेंगे कि बाह्य यथार्यता को इतने हलके हाय से पर डकर मनुष्य र योजवृत्ति के सन्तुष्ट होने से उसके तिए बया-बया दुप्परिणाम होते हैं, धीर ल में इस सिलसिले में एक बात भीर ! यदि मनुष्य जाति में घटम का दिशान राग के विकास की सरह हुमा है तो आएको यह मुनकर आइवर्ष नहीं होगा 'अहम प्रतिगर्मन' भी होते हैं भीर धार यह जानना चाहेगे कि घटन रे टकर परिवर्षन की पहले बाली धवन्यामों में पहुंचने का स्नाय-रोगों पर र प्रमाव पहला है।

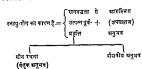
सस्थात के सूचक विदोध प्रक्रमों के श्रधीन कार्य करते हैं, ग्रधीत उनका सथन भौर विस्थापन हो सकता है। इस प्रकार ऐसी अवस्थाएँ वन जाती हैं जो स्वप्न निर्माण की धवस्थाओं से बिलकुल मेल खानी हैं, जैसे गुप्त स्वप्न, जो पहले विचा से अधेनन मे बनता है और किसी अचेतन इच्छा-फल्पना की पूर्ति होता है, किर (पूर्व) चेतन बेप्टा से मिलता है जो इसकी काट-छाट करती है, और अपनी रा के अनुसार व्यक्त स्वप्न में एक मध्यमार्थी या समभौते वाले रूप का निर्माण हो देती है। उसी प्रकार उस मनोबिव को, जिससे राग चेतन में जुड़ा रहता है, (राग निरूपक) पूर्व चेतन ग्रहम् की शक्ति से फिर संघर्ष करना पडता है। श्रहम् इसका विरोध प्रति झावेस (एण्टी-कैथेक्सिस) बनकर इसकेपीछे झाता है, मी इमे श्रमिव्यक्ति का ऐमा रूप श्रपनाने को मजबूरकरता है जिसमे माय ही सा विरोध करनेवाले वल भी धपने भापको ग्रामिन्यक्त कर सकें। इस प्रकार त सक्षण भ्रवेतन रागात्मक इच्छा-पूर्ति के घनेक प्रकार से विपर्यस्त ब्युत्पन्त के र मे एक ऐसे चतुराई मे चुने गए सदिग्य गर्थ के रूप में, जिसके दो विसंकृत परस्प विरोधी वर्ष होते हैं, जन्म सेता है। स्वप्त-निर्माण भीर लक्षण-निर्माण में सि इस स्रतिम बात में सतर है, क्योंकि स्वप्न-निर्माण में पूर्व चेतन का प्रयोजन सि इतना है कि नीद की रक्षा की जाए, और ऐसी कोई बात चेतना में न यूमने जाए जो इसे बिगाड़े । यह अचेतन इच्छा-प्रावेग के सामने 'महीं, इसके बिपरी का प्रतिषेषक नोटिस लगाने का बाग्रह नहीं करता । यह ग्रविक महिष्ण सकता है, क्योंकि सोता हमा मनुष्य कम खतरनाक स्थिति में रहता है। इक को बास्तव मे पूरी होने से रोक्ने के लिए नींद की ग्रवह्या ही काफी है। आप देखते हैं कि इन्द्र की स्थिति में राग का यह पनायन बद्धताओं के शस्ति के कारण सम्भव हो पाता है। इन बद्धताधो पर मौबुद (राग का) प्रतिगा मावेश दमनो में दूर रहता हथा भागे वह जाता है, भीर राग का विसर्जन (डि बाबं) या सन्तुष्टि-हो जानी है, जिसमे तब भी समभौने या मध्य मार्ग भवस्याए बनाए रखनी पहती हैं। अधेतन और पुरानी बढताओं का सम्बा रार पकाकर राग धना में बास्तविक सन्तुष्टि पाने में सफल हो जाता है, यद्यवि

t. Libido-representatives

स्नाविक समामों के बारे में हम यह बातते हैं कि ये उन्नहंड का परिवर्त हैं जो राय की बन्तुष्टिका नया रूप ततास करने पर पैरा होता है। यो प्रसिक्त जो एक-पूरि के विरोध में पड़ी हैं, सुक्षम में किर पातर मिन बाती है, में स्थान-निर्माण में निहित सक्त्रीकी या मध्यपकों हात सामक्ष्य कर तेती हैं। स्थान तराय स्थान में इतने प्रतिरोध का सामध्ये हैं। इसे दोनों घोर के नहार्य मिनता है। हम यह भी जानने हैं कि इह करने बाते दो सहनवानों में एक्स प्रमन्तुष्ट रात है जो यथार्थिता से कृष्टिन हो गया है घोर निर्म पत्र सामुद्धि के तिए दूसरा मार्ग सोजना पड़ा है। यदि यथार्थना तत भी कड़ी रहे वर्षक रत्र निर्मिद्ध प्रात्तमन के स्थान पर हृष्टरा प्रात्तमन पक्तने को तीना है, तो दर्म प्रस्त में राग को प्रतिनमन का मार्ग पकड़ने तथा बिना संक्लो को स्पर्शन पर जयमें से किसी एक से सम्बुद्धि प्राप्त करने के लिए सब्दूर होना खेशा। यह को वे बढ़ताएँ प्रतिसामन के मार्ग पर स्थान वे हिन से एन वे दिखर्त में हर स्थानों पर सप्ते पीरो होड़ काम है।

भव काम-विकृति का रास्ता स्नायु-रोग के रास्ते से बिलवुल ग्रसगही जाता है। यदि इन प्रतिगमनो पर घहम् कोई प्रतिपेध नहीं लागू करता तो स्नायु-रोग नहीं पंदा होता। राग यथायं सन्तुष्टि प्राप्त कर लेता है, यद्यीर यह प्रश्त मतुष्टि नहीं होती; पर यदि घहम, जो न केवल चेतना की, बहिक कर्य-स्नायु के उद्दीपत द्वारों को भी नियनित करता है, भीर इस प्रकार मानसिक मावेगों की बस्तृत सतुष्टिको नियनित करता है, इन प्रतिगमनो से सहमत नहीं है, सो इ इ शुरू हो बाता है। राग जैसे भारो भोर से चिर जाता है भीर उसे ऐसा रास्ता बूढना है दिसस वह सुल-सिद्धांत की मांग के बतुसार कंथेविसस, प्रयांत् ऊर्जा के प्रावेग (या वार्ज) को बाहर कर सके: यह महम् से बनने और दूर रहने की कोशिय करेगा। परिवर्षन के मार्ग पर, जिसपर सब प्रतिगमत हो रहा है, मौजूद बढताए--जिनने महप् ने पहले दमन द्वारा अपने की बचा लिया था, ऐसे पत्रायन मार्ग के रूप में दिलाई देनी हैं। पीछे की घोर जाने हुए इन दमिन स्थानों को पुन. ऊर्वादिप्ट करते हुए राग ब्रह्म और उसके निवमों से बपन-बायको दूर हटा लेगा है, पर वह पहन् के प्रभाव से प्राप्त सारे प्रशिक्षण को भी त्याग देता है। यह तब तक विनीत बा जब तक सन्तृष्टि नजर का रही थी; बाहरी भीर भीनरी बुटा वे दोहरेदवाव ग यह म-नियम्य बन जाता है भीर पुराने मुखमय दिनों की भीर मुक्कर देखने सगता है। मह इसरा परमावश्यक धारिकर्तनीय गुण है। धव राग धाना अप्रशिथमा वैदेविमम जिन मनीविवी पर से जाता है वे बचनन मन्यान के होने हैं, मीर हम

[.] Motor innervation



मानुव्यक्ति मोन रचना में बहुत तरह की पूर्व म्रहिता दिखाई देवी हैं, भौर हिमीम कोई परम-मुग्नेम और किसीम नोई और परम-मानेम मिरिति हों। सिन्द स्थानेम, महेता या मुग्ने के सार मिता हुए। दिखेन रूप से अवव होता है। औन रचना मोर रीम-भीम प्रमुख्य मिरिति हों से मीर रचने मोर रीम-भीम प्रमुख्य मिरिति हों मेरे हैं भी स्वस्त की देवी से से हैं। महेता मेरे हैं की स्वस्त की देवी हों हों। हैं की स्थान मेरे हैं हैं। महेता हैं हैं। महेता मेरे हैं। महेता हैं। महेता हैं। महेता हैं। महिता हैं। महिता हैं। महिता हैं। महिता हैं। महिता मेरे हैं। महिता हैं हैं। महिता हैं हैं। महिता महिता है। महिता महिता हैं। महिता महिता है। महिता है। महिता है। महिता महिता है। म

यह मानने के लिए भी मजबूर करता है कि बालकरन के मबंबा बाकरियर बतुमन भी राग की बढ़ताएं पैदा कर सकते हैं । मुक्ते इसने सिद्धान्त की हर्ष्टि से कीई विध्नाई नहीं मानूम होती । वारीर-रचनागत पूर्व प्रवृत्तिया निश्चित स्य मे शिगी पुराने पुरने के प्रनुभवों का मनुष्रभाव होती हैं। वे भी किसी समय प्रजित ही गई है, धर्यात् बाहर से प्राप्त की गई हैं । ऐसे ग्रजित गुण न होते तो मानुविभना कोई चीउ न होती, घीर क्या यह बात समम्ह में था सबती है जि जो गुणधान सचरित होंगे, उनका मर्जन उस पीड़ी में एकाएक वन्द हो जाए जिगपर मात्र प्रेक्षण क्या जा रहा है ? पर बाँगवीय अनुभवा के महत्व की पूरी नगह जोशा करने, जैमाकि धाम तौर से किया जाता है, पैतृक धतुनवों या यान्छ जीवन के प्रमुभवों को ही सब हु छ न समक तेना चाहिए। इसके विवरीत, उनका महत्व नाम तौर से मममना बाहिए। ये इस कारण बीर भी परिवास पैडा करते में नमचं है दिवे मपूरे परिवर्धन के समय होते हैं और इसी बारण उनका उपपालकारी मभाव है ने की गम्भावता है । रीतम तथा हमरे बैडातिकों ने परिवर्षन के तस्त्र पर जी धनुगवान रिया है, उसने बना चना है कि विभाजन के समय खुनीय कोतिका नहीं में मई कुमाने में परिवर्धन में कुम्भीर गहबहिया पैदा हो जाती हैं। बरी बाट दिनी सारवा या पुरावधित मानी के तिए हानिगरित होती । भगनिए बदाब की रागवद्भना की, जिने हमने स्नाप-रोदों के कारण बनाने हुए शारीरिक कारक की निकास कहा है, पर दोसीर मार्गी में बाटा जा नकता है : बगान्त पूर्व प्राृति सीर बचान के हुए में स्टिन पूर्व प्राृति । बगाँदि दिवादी को रेगावित के रूप में बाद एवा बामानी में मम्म्री बानी है, इन्दिए हुत सामान्यों को मैं इस तरह रमता हूं :

ग्रावध्यकता है, वे उसे कहा मिलती हैं ? वे उसे श्रीवरीय कामुक बेप्टाग्री और ग्रनुभवों में ग्रीर बालकपन की घटक-प्रवृत्तियी ग्रीर शालम्बनों में, जो ग्रव स्थान दिए गए है, मिलती हैं; इसलिए राग मुड़कर वही बहुचता है। बालकपन ना महत्त्व दोहरा है एक तरफ तो, जन्म के कारण नियत निमर्ग-वृत्ति-विग्याम मा नैसर्गिक पूर्व प्रमृत्ति सबसे पहले उस समय प्रकट होती है; शौर दूमरी धोर, मन निसर्ग-वृत्तिया तभी बाहरी प्रभावो और अनुभव की गई बाकरिमक घटनायों से उद्बुद्ध ग्रीर मक्रिय हो जाती हैं। मेरी राय मे हमारा यह युग्मभुजिना स्वापित करना विलंकुल उचिन है। इस बात पर निश्चय ही कोई मापति नहीं की शाणी कि जन्मजात पूर्व प्रवृत्ति अभिव्यक्त होती है, पर विश्लेषण सन्दन्धी प्रेशण हमें

राग को दमनों का घेरा तोडकर निकलने के लिए जिन बद्धतामी वी

सिर्फ हिस्टीरिया-स्नायु-रोग से सम्बन्धित है।

Dichotomy ...

बैता ही है जैसा हमने पहले बाली दो प्रत्य धींण्यों मे देसा था। ऐसे रोगी मिले हैं निजमें सारा कारण बालकान के बीन मनुष्य ही गाहुल होते हैं, रहा रोगियों में इन प्रमायों या पेहारा दें ता दिसारें हुए उपारा हमारे प्रमाण हुए। या, भी र उनकी मनुपूर्ति काने के लिए धिर्फ धौसत दर्जे की बीन धारिन्दकारा धौर उनकी ध्या-रिपस्तवा भी अरूत्य थी। हुए रोगी ऐसे हैं निजमे बाद के उन्ह महत्त्वपूर्ण कारण है धौर बालकान के मन्तारों पर रिक्लियण ने जो बन परता दिसाई देता है, यह सिक्र प्रतिप्रत्य का कम पहला होता है। इसविष्य से तिन स्व परता दिसाई देता है, महत्त्व प्रतिप्रत्यं थी। धौर प्रतिवासन ने होते हैं धौर उनके बीच में, इन रोगो कारकों के विभिन्न मनुपता ने मिक्य प्रतिप्रत्यं होता है।

व्यव किर समाभी पर विचार विचा जाए। वे समामं क्यमे न मितने वाली सन्तुष्टिक क्याज पर एक पन्तुष्टि अपान करते हैं। के यह कार्य इस सद्धकरों हैं कि राज वर पोन्दे कर विचार कुते को स्थाव के तिस्तान हो जाता है, भीर पोन्दे के उस समय से प्रतिमान का प्रविचीर सामन्य होता है, या राग धानम्बन-पुनाव की मा सप्तन भी किती पूर्ववर्ती करा से नोट स्थाव है। इसने दुस्त प्रत्य पद्ति देखा या कि सम्बन्धित के स्थाव के किसी साम है विचार के स्थाव साम है हिसी हथा में स्था टीरिया के रूप में सबसे भ्रायक दिखाई देता है। इसका मर्प ो चलकर देखेंगे। जब बाद के जीवन में कोई स्नाय-रोग र रोपण से सदा यह प्रकट होता है कि यह उस श्रीश्वीय स्नाप्

ला है जो शायद प्रच्छन भीर धारम्भिक रूप में ही प्रकट कि कहा जा चुका है, ऐसे रोगी भी सामने भाए हैं जिनमें

र नहीं बरतनी चाहिए।

रितगमन बीधवीय भनुभवों के रागारमक भावेश को बहुत ध

भीर साथ ही उनके रोगजनक महत्त्व को भी बडा देता है राघार पर फैसला करना भागक होगा। इसके साथ भीर क रता होगा । प्रथम तो, प्रेक्षण से बड़े ध्रसदिग्य रूप से यह रायीय अनुभवो का अपना अलग महत्त्व होता है जो पहले व ा जाता है। वालको मे भी स्नायु-रोग होते हैं। उनके स्ना मय की धोर विस्थापन वाली बात बहुत कम होती है, जैसा , या बिलकुल नहीं होती--रोग किसी उपधातकारी धनुभव 'जाता है। धौगवीय स्नाय-रोगों के श्रष्ट्ययन से हम वयस्की तत रूप में समफते के बहुत-से खतरों से बच जाते हैं, जैसे ब । ययस्को के स्वप्नो को समभ्रते की कुत्री मिलगई थी। बालव त भाम होता है; भाम तौर से लोग जितना समभते हैं, यह म होता है। प्राय. इसकी चपेक्षा कर दी जाती है। इसे दूष्ट व्य व्यक्त रूप समभ तिया जाता है और प्राय दवा दिया जाता इकी घोर देखने पर यह सवा झासानी से पष्टचाना जा सकता

र्विकता बिना इके जीवन-भर रोग के रूप में बलती रही। में नायु-रोग की शवस्या बाते बालक का विश्लेषण करने में सप रन्त श्रविकतर उदाहरणों में हमें बानकपन के स्नाय-रोग कं माकी से ही सन्तुष्ट होना पहा, जो बड़ी उस मे रोगी हीते र से मिली-इस बढ़ी उन्न में उचित उपाय और मानपारि

दूसरे, यह बात भी निश्चित रूप से रहन्यमय या ग्रूह रहेगी कि

बा मुक्त रोगी ने किया है, धीर समायुरोग के निए सहसम्य उतारे ही महत्व का है जितने महत्त्व का दूनरा सत्थ —यदि उमने बस्तुन उनमें बांगत आगो का ध्युनम हिया होंगा भौतिक यपार्थना के मुकाबलें में इन करवनामां में मनोपारकीय या मामसिक यपार्थना है, धीर कम्पार, हम यह समयने मनते हैं कि स्तायुरोग की चुनिया में मनोपारतीय या मानिक स्वापरेता ही निवारक कारक है।

जो घटनाए स्तायु-रोगी के बानकपन की कहानी में बीच-बीच में दूहराती पहली हैं, भीर जो सदा प्राय हार्किर रहती हैं, उनमें से हुछ विशेष प्रश्नेता रहती हैं, भीर जो सदा प्राय हार्किर रहती हैं, उनमें से हुछ विशेष प्रश्नेत्स होती हैं, भीर हसलिए उनकी भीर मैं विशेष स्थान सीवना पाहता हूं। इस तरह की घटनाओं के नमूने मैं गिनाऊया माता-विता का सम्भोग देखना, वयन्कद्वारा फुललाया जाना श्रीर विध्या करने, प्रधात् लिंग काट लेने, की धमकी । यह समक्षना बडा गलत होगा कि ये घटनाए मयार्थ रूप मे कभी नहीं होनीं । इसके विपरीत, मधिक उमर वाले रिस्तेदारी की गवाही में उनकी प्राय असदिग्य रप मे पुष्टि होती है। इस प्रकार, उदाहरण के लिए, ऐना बहुन बार होना है कि द्योटे बालक को जो धपने शिश्त से खेलने लगा है और जिसने घनी यह नहीं सारे बालक को जा सपना शिवल से बतन तथा है आर जिनन भय यह नहीं मीसा है कि को देने कमाने की दिवाला भारित, माना-पंता वा मार्ग में हुस्याने देनी है कि करका विचल या होत्त काट दिया जरहना। पूछने पर माता-पिता प्राय हस तथ्य को शिकार करी, नयोंकि से सम्मोर है कि हम तरह कराना करित या। बहुतने सो भोगे को सुत्त महनी की संप्रदानने कहाई होती है, विस्ता या कपते वाध्यक्त प्रायुक्तन के पिछले हिस्से में दी गई है। विद् तह पाफी सामा या कोई घोर स्त्री देती है सो बढ़ यह (धमकी में व्यस्त) कार्य करने का भार किसी दूसरे पर डानती है भर्यात् यह कहती है कि पिता या डान्टर यह नार्य करेवा। बच्चो दूसर पर कालता के भगाव वह भट्टा हा जा राज्य ना जायर नहा का परात्त्र कर के बिरसाक हार्फिन (प्राक्कोर्ट पार्त) की प्रियद हरता हदकेसपीटर में, जिसकी स्रोक्तिप्रता का कारण यही है कि यह बातको की मीन तथा मन्य प्रत्यियों को सम्माता या, ग्राप देशेंगे कि विध्या करने के विवार का रूप यदनकर उसके स्थान पर प्रमूठा चूमते रहने की सजा प्रमूठे काटना रख दी है। पर यह बहुत प्रसम्भाष्य है कि विषया या लिंगच्छेद करने की धमकी हतनी बार दी गई हो, विकास के हम पार्थन के विकास कर किया है। हमें इता का का कर पहले हैं। विजया किया कम्मु-रोगी के विकास के अजीत होता है। हमें इता हो सामक्रमा पार्किए कि सामक परणी इस जातकारी में से कि बातकारिक चतुर्कियों दर रोत है, मकेडो भीर निर्देशों के सामार पर इस तरह की पमकी माने मन से गढ़ किया है, भीर इस तरह की सात गढ़ने में यह इसी-जननेटियन को देगने पर प्राप्त संस्कार से भी प्रशादित होता है। इसी तरह यह भी प्रसम्भव नहीं है कि उस छोटे-से बच्चे ने, जिसके बारे में यह कहा जाता है कि उसे न समक्ष है भीर न स्मृति है, अपने भाता-निताको सागरीब मजदूरों के भलावा अन्य परिवारों के दूसरे वयस्कों को सम्भोग करते देखा हो । और यह सोचना तर्कसंगत है कि इस समय प्राप्त सन्हार

३३८ इत्यह: सनीवित्त

तरह की गोज ने बोर्ड गह दिन सके कि बात्यवान की जो होरीनी वृत्ति विद्यापण ने बहुन यहने गोगों ने सनेत हम के स्वाधित कर रात्ती है के बीर नरह सूत्री गिद्ध हो सबती है, यह के से बच्च, उनमें भी वच्ची और को गेमा ही बहुन प्रदिक्त मित्रण ही काना है। उनने बातनी आप सावधीन वा है भीर द्वा प्रवाद हमें कान से कम मह हो निक्य हुमा कि इन बरस्वाधी बाती निस्ता की विश्मेदारी किसीयण पर नहीं, बीरक किसी न विनो वन्ने

थोड़ा सोचने पर हम बासानी से समभ सबते हैं कि इस मामले में इत्रं विस्मय पैदा करने वाली क्या चीड है। यह है यदायंता को हीन या तुन्छका देना : मथापैता भौर बल्पना के फर्क की मृता देना। हमे रोगी पर इस कारण पुस्स माता है कि उसने मनगढ़न्त किरसों में हमारा समय नष्ट किया । हमारी विचार रीति के धनुसार गप्प भीर यथायेता में भाकाश-माताल का भन्तर है और इन दोतों का मूल्य हम धातग-प्रलग दग से धाकते हैं, यहा तक कि स्वय रोगी भी प्रकृत रूप में विचार करते हुए इस तरह सोचता है। जब वह ऐसी सामशे पेड करता है, जिससे हम मभिनियत स्थितियो पर पहुचते हैं (जो तक्षणो की तहमे होती है और बालकपन के अनुभवों पर खड़ी होती हैं), तब विश्वित ही पुरू में हम यह शक होने सगता है कि हमे यथायंता का अध्ययन करना है या करनाओं का । इस प्रश्न का फैसला बाद में कुछ सकेतों के द्वारा सम्भवहो जाता है और तब हमारे सामने इस परिणाम को रोगी को जतनाने का काम झा पहला है। यह कभी भी जिना कटिनाई के पूरा नहीं हो जाता। हम शुरू में उससे कहते हैं कि तुम प्रव वे करपनाए हमारे सामने रक्षोंने, जिनमे तुमने मपने बातकपन के इति-हास को छुगा रखा है, जैसेकि प्रत्येक गानि धपने मुनाए हुए प्रारम्भिक इतिहास के बारे में पौराणिक कथाएं बना तेती हैं । तो, हम यह देखेंने और इससे हमें बड़ा भ्रसन्तोप होगा कि इस विषय को भागे चालू रखने मे उसकी दिलचरपी एकाएक घट जाती है-वह भी तथ्य ही निकालना चाहता है, भौर जिमे 'कल्पना' कही बाता है, उससे नफरत करता है। पर यदि हम कार्य का यह हिस्सा पूरा होते से पहले यह मानने की गजाइश दे दें कि हम उतके धारिमक जीवन की मवार्य घटनाघो का पता लगा रहे हैं, तो बाद में यह कहा जाएगा कि हमने मतती की, और हमें इतना विश्वासी देखकर हमारी हसी की जाएगी। उसे यह बात समक्षेत्र मे बहुत समय सगता है। कल्पना भीर संपार्यता को एक जेंगा मानकर पनना होगा, धोट युरू में इस बात का कोई महत्त्व नहीं है कि उसके जिन बानवपन क अनुभवों पर हम विचार कर रहे हैं, वे कल्पित हैं या ययार्थ, परन्त किर भी भावता वर्षके मर को क्व महिन्यों के प्रति एकमान सही दल यही ही सनवा है। उनमें सबम्ब

दगका करे वाता एक ही उतार है, धीर में यह जानना है कि यह धारको यहा साह-तिक नतेया। केदा विद्यावह है कि में सादिस करनायाएँ (मैं उन्हें तथा बुख भीर बराजामों को भी यह नाम देवा चाहता हूं) जातियासियों रामचित है। उनने महत्त्व कर घरना चनुमब चहां कही गकाको दहां, बदा वह दासे सहुद रिजवन्तर धामने-भारको धनीत के हुगों के स्तुमणी तक केंगों ने हुग के यह विवाहन बाता है-स्वाहन होता है हि छात निकरित्यामें करना में करने में कुछ बताया बाता होता है। उन्हें यह विधान कर बाता है-स्वाहन हे छाता है कि छाता निकरित्यामें करना में करने में कुछ बताया बाता होता, विगवन्देद भी पमती, या दवर निमच्छेद भी वह जानव हुट्य के आगीतिहां विद्यान कालों में अपात्रीत था, भी दाजान करनी करनान में घरने मच्चे व्यक्तित्य महु-भागे के शानी स्वानों के सब्दे प्रतिकृतिक एकुमबों में पूर्वताम कर देवा है। हमें बाटनार यह मन्दे बहर के सा मोता स्वान मानव श्रीदर्भाव कर के हमें में हो ना विद्या हमें स्वत्वे करने का मोता स्वान कर प्रतिकृति के प्रतिकृत्या में में हो ना विद है, हमारी में बच्चा के निजी प्रत्य क्षेत्र में गही। पद निज बातों पर हमिलार कर रहे हैं उन्हें सित्य वन निवाहन

के उद्ग्म भौरम्भ परम्रधिक बारीकी से विचारकरने की मावश्यकता है, जिसे 'बल्पता-निर्माण' कहते हैं। साधरणतया, जैसाकि माप जानते हैं, इसे बड़ा मध्यानप्राप्त है, यद्यविमानमिक शीवत में इसका स्वानस्पट रूप से नहीं सममा ग्या। में इसके बारे में यापको इतना ही बता सकता हू: भाष जानते हैं कि बाहरी मावश्यकता के प्रभाव से मनुष्य का यहम् धीरे-घीरे इस तरह प्रशिक्षित हो जाता है कि वह यमायंता का महत्व प्रहण कर सके और यमायंता सिद्धात परचल सके, धौर ऐसा करने में इसे धपनी सुखकी इन्छा के न केवल यौन वल्शि धौर बहुत-से भातम्बन भीर उद्देश्य स्थायी रूप से या भस्यायी रूप से त्यागने होंगे। पर सुख का स्थाग मनुष्य के लिए सदा बड़ा कठिन रहा है। वह किसी न निमी तरह की श्रति-पृति के बिना इसे नहीं कर पाता। इमलिए, उसने अपने बास्ते एक ऐसे मान-सिक व्यापारका विकास कर लिया है जिसमें सुख के ये सवत्याने हुए साधन और सन्तुर्दि के छोडे हुए मार्ग अपना ऐसा शस्तित्व बनाए रख सकते हैं, जिसमें वे यपार्थता की मावश्यकताएं पूरी करने से फारिय रहते हैं, और जिमे हम 'प्रयोग-धील ववापंता" का प्रयोग कहते हैं, उससे मुक्त रहते हैं। प्रत्येश सामसा शीध ही भगनी पूर्ति के मनोबिश में रूपान्तरित हो जाती है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि कलाना में इच्छा-पूर्ति करने से तृष्ति होती है, यद्यपियह ज्ञाम कियह ययार्थता नहीं है इनके द्वारा दक नहीं जाता । इत्तिष् कराना में मनुष्य उस बाहरी अगन् भी परुष्ठ से माडादी का मजा नेता रह सकता है, जिसे मसल में उसने बहुत पहले स्थाम दिया है। जनने मपने मापको इस तरह का बना निया है कि वह कभी मुलाबी प्राणी भीर कभी ?. Primal phantasies ?. Testing reality

को वालक व्यव में समक्ष सरना है, बीर तभी इत्तरप्र प्रतिक्रिय कर मग्गे हैं रि जब इस सम्मोग-कार्य का वर्णन इतनी वारीक वाते निर्वतर है बदारप्र विश्व जाता है वो मुस्कित में ही देशी जा सकती थी, या जब ऐवा प्रति ही हों वैद्या बहुत वार होता है, कि वस्त्रों जो है विश्व प्रवास जो है उर्दाश में मौद्र है नहीं रहता कि यह करनात सम्मोग करते हुए पचुचो (कुसों) को देशने वे वैदाई है, बीर इसना में यह करनात सम्मोग करते हुए पचुचो (कुसों) को देशने वे वैदाई है, बीर इसना में यक बन वालक की मतुष्य दर्घनेका में मौद्र है। इत्तरह में करनात का सदसे बदा बमरकार यह है कि रोगो कहता है कि ने कार्य करा से पहले माता के गर्म में महते हुए ही माता-विद्या का सम्मोग देशा था।

380

कुसलाने की कल्पना विशेष दिलवस्य है, वर्षाकि प्रविकतर, यह ब^{हरता} नहीं होती बल्कि वास्तविक स्मरण होती है। पर सौभाग्य से, यह जनने उशहरणी में यथायें नहीं होती जितने में यह पहले विश्लेषण के परिणामी से प्रतीत है।ती थी। वमस्को की अपेक्षा उसी आयु के या कुछ बविक बायु के बातने हारा प्सलाने की बाग श्रविक होनी है, और जब तडकियां, जो धाने बालक्पन की कहानी में प्राय सदा इस घटना को पेश करती हैं, पिता को फुमलाने बाना बन गरी हैं, तब न तो इस कथन के कल्पित होने में सदेह किया जा मनता है धौर न इसके वीद्धे कियामीत प्रेरक भाव में । जब कुमलाने की बात नहीं हुई है हा बल्यना प्राय. बचयन की भारमकामिता वाली याँन थेट्टा को डकने के लिए मेर्डे ंकी जाती है। बातक धारमकामिता के बारे में शर्म की भावना में बबने के लिए करणना से, बिलपुरा शुरू के काम में किमी बोदित शालम्बन की बात बना सेडा है। परन्तु यह मत समिमए कि निकटतम पुरुष रिश्नेदारों द्वारा बाउनी की यौन दुरायोग पूरी तरह बल्यना-लोक की ही उडान है, प्रणिक्तर विश्नेपरी ऐसे शीवियों का इताज किया होगा, जिनके साथ सवमूच ऐसी पटनाए हैं ही धीर जो बसदिग्य रूप से सिद्ध की जा सकती थीं 1 घर फिर भी वे बचत्र ^ह रिखन वर्षों की घटनाए भी और वे उससे पहले के समय की बना दी गई भी। इम मबसे एक ही बारणा बनती है, कि स्नायु-रोग के निए इम तरह के बाता-्यत के अनुमय किसी न किसी रूप में भाषत्वक है कि वे इसकी स्थापी मुक्ते म साने हैं । यदि वे यथाये घटनायों में मितने हैं तो सन्दार है, पर यदि पपार्पना में

्चन के प्रमुचन निर्माग ने किया कर पर पारवान है है न वे द्वारी स्थारी मूर्य । बात है। बारे ने व्यवस्थ करनाओं में मिन है हो प्रमाश है, एवर बार क्यारें में ने नहीं है तो देश से नेमां में मिनायन करनाव हाग का विवास माना श्रीका नहीं है, बारे बात में हमें बातियाओं में कोई पितनता गर्द में मानता मारी हैं बारे देन बहुत्वमों में करनात ने हुम्म वार्ष दिया होशा व्यवस्थान है

वह भौर सब तरफ से खिचकर कल्पनाधी पर या जाए । इन कल्पनाधी ने एक बहु पार सन तराज है विवाजित करनायों पर या जोए । इन विज्याताओं में एक नारह की महित्याता हा गुल पाया है। उनमें भीर यहन में किनना ही स्वटर दिरीय होने पर भी दब तक कोई इन्द्र नहीं बन यहन जब नक कि एक साथ यहनमा बनी रही-—मातासक बिल्ड को शहरना बनी रही, जो प्रय राग का प्रवाह करनायों पर या बने ही विवाज में हैं। या हट गई है। इस मागमन के करनायों को उजविश्व या कैवेसिता हनना परिक वड जाता है कि वे पाया व्यक्तित्व दिक्षाने सागी हैं, भीर कार्य-विद्धि की भोर दबाब बावने लगती हैं। पर तब उनमे भीर महम् में सघपं भवश्यम्भावी हो जाता है। यद्यवि वहने वे पूर्व चेतना या घवेतन थीं, तो भी अब उतपर घड्न की झोर से वमन का प्रभाव पहता है और घचेतन की झोर में लगते वाने आकर्पण का शभाव होता है। पडता हु सार पत्रतन का सार ने त्यान यान आपन्य का न्याव हाना हु। राग करवनायों से, जो घब सवेनन हो गई है, मवेनन में मौजूर उनके उत्पत्ति-स्थानों की, घरने कुर के बद्धान-विज्ञुदों की, यात्रा करता है। राग का करूपना पर लोटना लक्षण-निर्माण के मार्ग मैं एक बीच का कदम

राय का कलना पर लोटना तथा निर्माण के मार्ग में पुरु बीच का करत , रिवाल को दिखेन मार्थ देना दिवाल के , निर्माण के दिखेन मार्थ देना देना है , यह अभी दे पहुंची के पहुंच करने हैं में प्रमुख्य के एवं है करने हैं में प्रमुख्य के एवं है कि हो है , यह उसने दमका दूसरी बरहु में के पहुंच करने हैं भी प्रमुख्य कर यह पहुंची है कि मार्थ मार्थ है है एवं एक के पहुंच को निर्माण के पहुंची के प्रमुख्य के एवं है के प्रमुख्य के प्रमुख्य के एवं है है है है है है के प्रमुख्य के प्यू के प्रमुख्य के प्यू के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के ही निविधन हो जाता है।

निस्मन्देह भारते देला होगा कि भाने इस मन्तिम कथन में मैंने कार्य-कारण-तिसारीह सापने देशा होगों है पान एम माजन करन मन न साप-कारत-प्रत्यान मेहने हुए एक त्या कारत, मर्याद माणा या स्विधित कर्तांचों ही राति चैता की है। है पर नराय को भी साम सादी जाय में सावित्य करता नाहिए, सारामारक घरसायों ना पुत कर से मुख्यासके विस्तियन काची मही; सा दूसी ताह करता वाच तो हम प्रकारों में गुढ्य करते मितियान काची मही; सा मही; उनके साम सावित्य सहुत भी सावस्यक है। हो यह प्रत्याच होता है कि विरोधी मती में यह तक तक हम्य नहीं विद्वान, जब तक सामधारत की माना से एक विराध क्षारण ना जाए, चाहे उनका सहितक पूर्वित करने वाची प्रवस्थाए बहुत समय से भीडूर हों। इसी प्रकार, प्रशिस्तकत स्वयंगी कारक का रोग-१. Quantitative २, Introversion ३, Qualitative यक निर्माण के बिना कोई भी कार्य नहीं किया जाना ।' करना के स्त्रीति ूर्ण भूगा बार बहुता होड बाती है। पीन्टेन ने बहा बा, पहा री मृद्धि में ऐमें स्थानों वर 'मरीमत बनो' घोर 'मारीमत बादिमांचें नी गामना बस्ती तरह की जानी है, जहां केनी, बानावान बा उद्योग है सिहर हारम परती का समती चेहरा कही तेही से एक सकतरी चीड में बरावें पतरा मोहर है। 'वरितन कर' है क्लुफो की पुरानी प्रवस्ता की कार ना, जिसे धौर सब जगह, सेर वे साथ, धारस्वरना पर बनि का दिन है। यह अवक बहु , यहा तक कि बैकार और हानिकारक बालु से कर-तीर में बड भीर फेल सकती है। कलाना का मनोराज्य भी ऐगा ही सर्वास त्रिया यथार्थनावाद को पुसर्पत्र से बनाकर हरा-मरा किया गया । ाता से उत्पन्न सबसे सब्ही तरह मान मृद्धियों से हम पहने परिच क वे दिवान्त्रपत कहताती है, भौर वे जबी जबी बडी बटी बाबुह इच्छाणे पनिक परितृद्धि हैं, भौर यसामंता विनय भौर भीरज राजे के जिए तिना करती है, उनना ही प्रधिक समय उनकरत्वराया जाता है। उनने मुत का सारतत्त्व, प्रयात् सम्बुध्टिका ऐसी प्रकास में या कारा उप रा पार्थारन, भगाए छाञ्चार का एका भगरता । ययार्थता की प्रतुमति पर निर्भर नहीं रहती है, महदिगा हुए हे ा है। हम जानते हैं कि ये दिवान्त्रण राजिन्त्यणों के बीज सीर लत राजिन्स्वम ऐसा दिवान्त्वम ही है निसे मानिक व्यालार है वाले रूप ने विवर्धस्त कर दिया है, और जो इस कारण बन पाना है त सम्बन्धी वर्तवनी को रात में झाजारी रहती है। हम पहने हैं दिया-स्वप्त का चेतन होना आवश्यक नहीं, भौर सन्तन दिशा-हैं। इसिंगए ऐसे भवेतन दिवास्वयों से जिन तरह गतिस्वय ही स्नायनिक संशण भी पैदा होते हैं। प्र में कल्पना की तार्यकता प्राप्कों नीचे की बात से सप्ट हो ा था कि राम कुठा में प्रक्षिममन बरके उन स्थानों को प्राच्छा-जन्ते नह छोड हुका है, पर जिनसे किर भी इसकी करों के हुए । हम इस क्यन को नागम नहीं सेने, या इसमें ग्रहीयन इसके बीच में एक जोड़ने वाली कड़ी रखनी होगी। सन की घोर वापन लौटने का भवना सस्ताक्त निनता है? चनो भीरवाराधो या प्रवाह-मार्गो को छोट दिया है इ दिया है। वे मा जनसे बनी हुई बस्तुए बुछ सीः रणामों में सब भी नायमहैं। रागको सब दमित बद्धाः हुता सस्ता पत्र इने के तिम् विष्कं इतना ही करना है

हुषने से रोकने के लिए बहुत-में कारक इत्रद्ठे होने हैं। यह बात बाकी प्रसिद्ध कि ग्रधिकतर कलाकार स्नायु-रोग के कारण धपनी क्षमनाग्रों से ग्राशिक नरोप में पीडित होने हैं। सम्भवत, उनकी धरीर-रचना में उदालीकरण की विल क्षमता होती है, धौर इन्द्र पैदा करने या न करने के कारणरूप दमनों से छ तथक होती है. पर कमाद्वार संवार्थना की घोर खौटने का मार्ग इस तरह रा जेना है। यह प्रकेना ही ऐसा व्यक्ति नहीं है, जिसके पास कल्पना का जीवन हो। क्ष्पना ना मध्यवर्ती लोक नारी मानव जाति में मिलता है, घीर हर मनुष्त भारमा भाराम भीर सान्त्वना के लिए इसका सहारा सेनी है। पर जो भोग कनाकार नहीं हैं, वे कल्पना में बहुत सीमित धानन्द हासिल कर सकते । उनके कर दमनों के कारण ये उन धीड़े-से दिवा-स्वय्नों का ही धानन्द से पाते हैं, सब कलानामों का नहीं। मच्चे कलातार के पास कुछ घीर भी चीज हीती है। सबसे पहने तो यह धपने दिवा-स्वप्नो को इस तरह विराद करना जानता है कि उनमें से बह ध्यक्तियन बार निकल जाए जी बपरिचित कानो को सटकता है भीर इसरों के लिए दे दिवा-स्वप्न रसनीय भीर रमणीय बन जाते हैं। वह यह भी बानता है कि उनमें इतना काफी परिवर्तन कैने कर दिया जाए कि धासामी में यह पता न चल सके कि उनकी उत्पत्ति प्रतिबद्ध खोती से हुई है। दमके धनावा, उसमे यह रहस्यमय प्रवीखता होती है कि घपनी निजी सामधी को इस तरह में बड़ा सके कि वह उनकी करूपना के मनोबिम्बो की टीक-टीक श्रमिष्यश्ति कर सके; धीर किर, यह यह भी जानता है कि उनके शल्पना-जीवन के इस प्रतिविम्य से ऐसी प्रवल मुख्यारा कैसे जोड़ दी लाए कि कम से कम मुख देर के लिए यह दमनो से अधिक शनिनशानी हो जाए और उन्हें बाहर कर दे । जब वह यह सब न्छ कर सबता है तब इसरों के निए, उनके धवने प्रचेतन मय-योतो से प्राराम धौर मान्यना पाने का राम्द्रा कोल देता है धौर इस हरह उनकी इतजना भीर प्रतासा प्राप्त करना है ; तब उने धपनी बत्यना द्वारा यह भीत प्राप्त हो गई है जो पहले बहु बस्पना में ही प्राप्त कर सबता था : सन्मान, रावित घीर स्थितों का चीत ।

जनक महत्व इस वास से निर्धारित होता है कि पटक-मिसर्स-निर्सा में से ए विश्वास में दूसरी की सपेशा स्विष्क हो। यह भी समभा जा सनता है कि पुणास्मक हरिट से सब महत्यों में एक-सा है, और उसने जो दूस पे दें भागा के कारण हो है। स्वासिक रोग को महत्व करने की अगता से भी हर सम्बन्धी कारक का कम महत्व नहीं है। अविश्वास्त राग की उद्द राशिय यह बात निर्मर है कि जिसे कोई ब्यक्ति, मुक्त रूप से भूमनी हुई, सर्मे में ६ कर सकता है, घीर इसका सित्तम बड़ा अब हमें बीज उर्दूस से हटकर उर करण में भीनत उर्द्यक की परोहीत कर सकता है। मानकिक भागास्मक का तरुप — जो गुणास्मक हरिट से यह बताया जा कता है कि मुग्यान भीर दु बयने का प्रस्त करता है—धारिक हरिट से यह होता है कि मानकि उपार

हनायु-रोगों के लक्षाएं-निर्माण के बारें से चुक्ते धारको इनना ही बवाना वां पर यह बात एक बार फिर दोहार नेना बाहुन हु कि मेंने धान जो दूर्ड बर्गाई के वह निर्फ हिन्दीरिया के साराएं-निर्माण केवार थे हैं। अनोबनना-रोग में बूर्ग अन्तर दिखाई देने हैं, सर्चार तारपूर बातें वे ही हैं। तिसमें बृति डारा मर्जुर के नित्त पेश की गई मान के निकड सद्दा में होने बाने 'अनि धारेग, किना हिस्टीरिया के विनक्षित में एक्ष उन्हेश किया गया है, मनोबनना-रोग मंगिक स्टर्ट और प्रस्त होने हैं और 'अनिश्चा-निर्माण' के रूप में रोग-विश्व में व्यक्त होने हैं। क्या कामुन्दोगों ते, निर्मेत तराण-निर्माण के त्यां बी धोन-मंदेदसा "धारी विन्ती सो दिसा में पूरी नरीं हुई, ऐसे ही धोर धार्मक बुट अपना साथ नर्के हैं।

के ऐसे पहिन् की घोरणीवना पहिना है जो स्वाह रिक्सपरी नहीं है नहता में देसे पहान की घोरणीवना पहिना है जो स्वाहर रिक्सपरी नहीं है नहता में जिय प्रधानियों धार्न का मण्युक एक सहता है धोरण है—बना। कमारणि सी धारणीत सहीत होती है, धोर शोका घोरण्यते हो यह स्ताय-गोरी वन नहता है। यह ऐसा स्वति है जिसे जुद्ध तरण धोर और घोर शोका मिलो-पूर्णिय धारधाराजाएँ घेरिल करती है। यह तमान, धीरण, कम, धार्मा पिलो-पूर्णिय धारधाराजाएँ घेरिल करती है। यह तमान, धीरण, कम, धार्मा पिलो-पूर्णिय धारधाराजाएँ घेरिल करती है। यह तमान, धीरण, कम, धार्मा पिलो-पूर्णिय धारधाराजाएँ घोरण करता है। यह तमान वार्णिय प्रधान प्रधान प्रधान के धार्मिय है। प्रधान एक्ट्यूट सामान बार्ण धार्म धार्मिय थे शिक्य हर स्वाध में स्वाह हर्गा है, धोर धारणी सामान धारणी सामान धार्मिय करते करते करते करते करते करते करते करता है। यह स्वाह स

[.] Full research

गए सब स्वायविष्या के बारे में जावते हैं, जिन्होंने बहुत समय में सामध्ये हैं देवनधी जाग पत्ती है। या स्वायविक व्यक्तियों के साम तरह के स्वमाद, तातिवि सवाम को सिति वादी प्रायों में एउनी हुंचीए पतिक्रियाओं, उनकी मंत्रिय साम में सहत्त होने की उत्तरी साम में सहत्त होने की उनकी सामध्येत से हते बची हुए नहीं किया? में में ने सामध्येत से हते बची हुए नहीं किया? में में ने सामध्येत से हते बची हुए नहीं किया? में में ने सामध्येत से हते बची हुए सामध्येत से एक एक क्यम बबते हुए सामध्ये त्रवे चढ़ हुई करों तक क्या मही पहुंचाया?

साधारण स्नायविकता

पिछले ब्यास्थान में हमने जिस कठिन प्रश्न परिवर्षार किया है, उसके बार धोडी देर के लिए मैं उम विषय को छोड देता हू और अब कुछ समय के निए प्रपने श्रीतायों की भोर ध्यान देता हु।

मैं जानता हू कि माप झसन्तुष्ट है। धापने सोचा था कि मनोविदसेवण हा सामान्य परिचय विलकुल दूसरी ही तरह की चीड होगी। धापको माशा थी कि मिद्धान्तो के बजाय जीवन के उदाहरण पेश किए जाएगे। आप मुफ्तने वहेंगे कि उन दो बच्चो की कहानी ने, जिनमें से एक निचली मंजिल में और दूसराज्यर रहता था, स्नायु-रोग के कारण पर कुछ रोजनी जाती, पर वह एक मनमञ्ज हुप्टात के बजाय वास्तविक तथ्य होना चाहिए था; या आप कहेंचे कि जब मैंने घुर में ग्रापके सामने दो नक्षणों का वर्णन किया था, (भरोसा रखिए कि वेकाल-निक नहीं थे) ग्रीर उनका समाधान तया रोगियों के जीवन से उनका सम्बन्ध सूत्र पेश किया या, तब उससे सक्षणों के बर्थ पर कुछ प्रकाश पड़ा था, बीर धारने म्रासा की थी कि मैं उसी तरह भावे चलता रहूगा। ऐसा करने के बजाय मैंने भापको बहुत समय सेने वाले भौर बड़े भस्पप्ट सिद्धान्त बताए जो कभी पूरे व हुए ग्रौर उनमे में कुछ न कुछ जोडता ही रहा। मैं ऐसे धवधारणो की चर्चा करता रहा, जिनका मैंने मभी धापको परिचय नहीं दिया था । मैंने वर्सनात्मक व्याखा छोडकर गतिकीय पहलू से व्याख्या गुरू कर दी, भीर फिर इसे भी छोड़कर तथा-कथित ग्रायिक व्याख्वा शुरू कर दी । प्रापके निए यह समस्रता कटिन कर दिवा - वे सिफंबोसने की कि इनमें से कितने पारिभाषिक सब्दों का सर्थ एक ही सुविधा के लिए एक-दूसरे के स्थान जाए पेश की, जैसे मुख-सिद्धान्त वरिवर्षन के बजागन प्रकीप

के बजाय मैंने उन्हें बापके दे मैंने स्नायु-रोगों के - यविकता

349 नी रूढ़ सस्कारो वाली हो कि दूसरे मदें के माथ गुप्त रूप से धपनी ूंर सके; बहु इतनी शक्तियाली न हो कि अपने पति से धलग होने के बाहरी कारणों को जुनीतों हे सके, भीर उससे धरना हो पके, यदि भरण-गोरण वरसकने या ब्रीयक बच्छा वित या सकने की आता न विसे धनितम बात यह है कि यदि वह सब भी योग हण्डि में इस अरूर ्रवित प्रवल शतुरागन रखती हो। उसका रोग शपने पति के विरुद्ध किए ें में उनका ऐसा हथियार बन जाता है जिसका वह प्रपनी रक्षा के लिए ्र राकती है, या बदला लेवे के लिए बुरपयोग कर सकती है। यह भपने ा शिकायत कर सकती है, यद्यपि सम्भाव्यत उसे अपने विवाह करने की ्रभी का साहम न हीना। उमका डाक्टर उसका सहायक है। उसके पति की, अब हाना निर्देश है, उसे छुट्टी देनी पहती है, उसपर पैसा सर्च करना पडता ्रध्या भरव हु, यह पुट्टी देवी यहती है, जबरपरीता क्षमं करना यहती त्या से बयुर्वीस्था हुने की पूर देवी रहती है, और रन बहार दिवाह के तार से उद्यो स्थानका भिनाती है। यहां रीग के कारण मितने वाली यह अया 'पूर्यटनापुर्क्क' मुक्किया जब भी धरिक होगी है, भीर पयार्य जीवन में अस्तिया के मानी स्थानका ्रे मुविधा देने वाली स्थानायन्त वस्तु नहीं मिलती, वहा आप अपनी विकित्सा ्रि इस स्नायु-रोग का इसाज करने की बहुत माधा न रश्यिए। ुंधव माप कहेंगे कि मैंने 'रोग द्वारा लाम या सुविधा' के बारे में मनी जो कुछ

्रहै, उबसे उम विचार की पुष्टि होती है जिसे मैंने भभी अस्वीकार किया था, ्रान् यह कि महत् स्वयं स्तामु-रोग को बाहता है, भीर इसे जन्म देता है। पर जरा हिए। सायर इसना निर्केय है तारामें है कि सद्य लानु-पीन की, निन्ने पीराने बह हर मूल में पायार है, लीकार करके जमन होना है, सीर यदि उताना सु साम उदायाना सपता है तो बहु उत्पक्त स्थित के परिक लाम उदाया सु साम उदायाना सपता है तो बहु उत्पक्त स्थित के परिक लाम उदाया रह सो बात का निर्के एक पहुस है। बहुत तुर सहुमहत्त है कि पीन से मुक्तियास नाम है, बहा तक यह ठीक है कि महम् स्नायु-रोग से दोस्ती रसकर बिलकून सुरा , रहरा है। पर इसके साथ होने बाले बलाओं और बनुविधाधी पर भी विकार करना होगा। माम तौर से धीझ ही बह दीस जाता है कि स्नापु-रोग को स्वीकार करके महम् ने नुकसान का मौदा किया है। इसने इन्द्र के समापान की बहुत भारी कीमत पुकार है। सहामों के कारण होने बाते कच्ट शायद उउने ही सराब है दितना वह बन्द या जिसके स्वान पर वे था गए हैं, और बहुत हद तक ये उसमें बहुत मराब भी हो सरो हैं। यहम् सथामीं के दुन्त से छुटना बाहता है, पर इसको रोग दारा दत्त मुविषा या रोगवनिन साम नहीं छोड़ना बाहना है, धीर दमीमें उमे सफरना नहीं हो सकती । इमिनए ऐना दिलाई देता है कि इस सारे मामने में घट्म का कर्त है ता नहीं रहा जैनाकि उनने सममा था ; भौर हमें यह बान म्यान में रमनी है। यदि बाबटर का कार्य करते हुए बायको स्नाय-रोतियों के बहुत इलाज करने :40

धनीत स्थानात्त्रका त्वापुनीय के सम्बद्धन ने तिरास है स्रोर रही तह है स्थाप-निर्माण के नाव की अवश्रमतात निर्व हिस्टीरियाननाइ तेन की भी है। यद्या नामक वासी वाहें वहुत संवेतान अनुसार की होता हरें होती, तोर होते संती या सार्ची या गरि होती हर से हुन मारा है हि बावरो मोटे तीर ने यह बना बन गया है कि नतीहरूलेग कि

गापनी में कार्य करना है या दिन नमन्याची पर दिवार बखा है होर वर्ष कीन में परिणाम वेश कर सकता है।

केरे हरत वा दि बार मन व बहु बाही थे हिस्से खायुरोत्तेश हिन त्माम् नेनी वे स्वस्तर के रात्व ने बोर द्व बाले के राज्य ने कि सह स्के ार्य प्रमाण के प्रमाण के सारे के बात के बहुत के हिंदी हैं की हैं कि विश्व वर्षाता है और कि नार त्या हो त्यारे पहुरा हता होता है तुह हिला होता । तिर्तित है ल वश मनोरवक विषय है, समायन करने थोता है, गौर समने रताब करना हुव भागतिक स्थापन करण मात्र है महिन के सिंद है सिद्धा है । हरीं के सिंद में महिन हो भी शो शो शहर है है सिद्ध है सिद्धा है । हरीं अपन्ताः भा ना १६ पर्वतं च पुरू करन के निवस्त इस्ताना है। ज्यान सहस्र हित स्थानन हो नहरूनाह कर दिना जाएगा, एवं स तिहारी है ज्यान ्रवार महत्व की धोर स्वान न दिवा सार्थ्या, धोर प्रतेक सीवको ही तहने। अपनी बेती वह रोगी के बचने प्रदर्म को दिवाह देती है। प्रद वह स्वट है प्रभाग के भूरत कर दूरते हैं। सामित्रकार हर सहित्रकार हर सहित्रकार हर सहित्रकार हर सहित्रकार हर सहित्रकार हर स है जो प्रदेशान के प्रतिश्व से दलार करता है और जितने दूखा देखन है है जो प्रतिश्व के प्रतिश्व से देखन है। तो किर, जर्रा मन्त्रत का सम्मण है वहाँ हुए एसती ह्वापरिहें का है। भारोगा करमत है ? जिसहा समय दिश्व गर्वा है उत्तर बत्ते पुत्र के बते प्रशास होते । वह विलयुत्त सार है कि हमकी, स्त्र मानते में सहस्य होता है. क्षण है उसते, उस दीवत योग प्रश्तिक से मात्रा बोर उसके प्रदेश का कर पता नहीं बस सरता। जैसे ही हवे दमन की मब्ति या वस्त हमक है पत नत प्रचार । यत हा हम दम्य का अवार वा स्वरंग वाली के हिली हैं सगरा है वैदेशे हमते दर्श जाता है हिंदु के बेती हुए देशों वाली के किसी हम की, बोर दिवेच क्य है जिनकी पत्त को सर्विक महत्त्व में हो हुने पहिल्ही हैं. का, आर १४१४ रूप त १४४४ १४ वर्ग को आपक महत्त्व म था हर करार है। केताबती हे ही जाती है कि सहस् जो हुँ ही बताता है ज़तन हुँ तत्त्व ता परामका १ व । जाला १ क मध्य जो उद्घ हम बराला है जला है गुजर स्ता परामक है जाला है जे जाला है जे जाला है जे जाला दर न चल पन । महत्त्र को नवार्यः के अनुवार रूपा महत्त्र हो हो हो र होते हैं रे सबस स्वित्र बता रही है और समय दविन्ने इच्या है और रहीहें होते हैं। हम जातते हैं हि बहुत सीमा यह इसने निश्चिय रहारमा ह हरू व , हुन आरायहाण बहुव समय दियाने की क्षीताय करता की रहती. भे और इस तत्त्व की यह जम समय दियाने की क्षीताय करता की रहती.

कर पान कर नद पान कर सहित सहित हैं। यह साम है कि मह सहित सहित हैं। ह न्यू नव ए म्यू वर्ण मान वात । स्थान है हि इसही। मनोस्स्ततारीय है सतायों में यह स्वीहार कर सेता है हि इसही।

ाबता हो रहा है, जितवा यह बटकर प्रतिरोध करता है। े मुत्री बातों को उनके पूरे वर्ष में न क्षेत्रे की क्षेत्रावनी ही ाज नहीं देवा, वह निश्चित ही धाराज से च नता जाना है। वसे वस सारे विशेष ग्राम्बस मही करना पड़ेगा, को मनीहिमरेचन का मधेनन, मौन प्रहीस धीर दुर कैनिटियन कर तर बाद में के काम्या मुग्नाना पड़ात है। वह तुष्यावे दूर कर र के दम पिचार से सहमत हो सकता है कि प्लावविक चीला 'लापु-पोप का पिपान न होगर कारण है, पर यह महामनिवांस की एक भी स्मीरे की बात 'एक भी स्थल की स्वास्था गहीं कर नेहा। ।

माप पूर्वपे, अबा यह नहीं हो बकता कि मनोविश्येषण द्वारा प्रकट की वर्द गाय पूर्वपे कहा से बीठ रह पर से पाम जा महं ? "ये दा उत्तर यह है, ऐसी पहन के सार्व में कीट रूप ने साम जा महं ? "ये दा उत्तर यह है, ऐसी प्रकार पार्रिए सीट किसी कि किसी सबस बढ़ किया भी आएए।, पर मनोविश्येषण करने के तिए जो काम दग समय पड़ाई, वह यहां के रूपना उपयुक्त नहीं है।" ह मित्रप्याची पस्तर भी जा सकते हैं है किस अगद जाकर दग साम को भी यस धारिन कर विद्या आएण। हुछ और स्वाह-पीनी है निर्दे हम करारिक नारीसिस्थिटक। जानू-पीन करते हैं, विज्ञ क्ष्म प्रकार अग्न स्वीति है।" स्वेपण दारा जोच करते हम स्विप्त स्विप्त से प्रदेश किया हो। है। दन रोगी नी स्वेपण हाए जोच करते हम स्विप्त स्विप्त से अहम कि विज्ञा वस्त हो। हो। विश्व हम से यह

पप्पु पाने सांकुत्येण के सद्भु के वो सम्मार है, जाने में एक हता मुख्य । हि सह पुत्र के पूरी तरह वानक में सांजा था। यह कभी भी प्रमुतिस्तत नहीं लिय होता, पर क्षमे स्वित्त है, तिक हो में हि स्वति होता, है ति स्वति स्वति होता है, ति सि एक स्वति होता, है ति होता है है सोर नित्ते हुम वानक महि गाई है। साध्ये यह स्वत्ता सांकि होता है, ति सि एक स्वति होता है, ति है स्वति होता है है है कि स्वति अपने में हमें है से स्वति अपने होता है है कि स्वति अपने स्वति होता है है है कि स्वति अपने में सि एक स्वति होता है है कि स्वति अपने स्वति होता है से स्वति होता है स्वति होता है से स्वति होता है से स्वति होता है से स्वति होता है से स्वति होता है स्वति होता है स्वति होता है से स्वति होता है से स्वति होता है से स्वति होता है से स्वति होता है स्वति होता है स्वति होता है से स्वति होता होता है से स्वति होता है से स्वति होता है स्वति होता है स्वति होता है स्वति होता है से स्वति होता है है स्वति होता है है से स्वति होता है है है से स्वति होता है है है स्वति होता है है से स्वति होता है है है स्वति होता है है से स्वति होता है है है से स्वति होता है है है स्वति होता है है स्वति होता है है है स्वति होता होता है है है से होता होता है है है स्वति होता है है है स्वति होता है है है से होता होता है है है से होता होता है है है से होता है है है से होता होता है है से होता है है है है है है है होता है

उपधातम स्नायु-रोगों में, विशेष स्थ से उनमे, जो युद्ध के भातक ने पैना होते हैं, एक स्वार्यपूर्ण महस्मूत्रक प्रेरक भाव, रक्षा और अपने हित की दिया न

रोते बाना प्रसन्त, रितंत ब्लं ने दिलाई हैता है। शाब्द बहुं बहुंता है है। शाब्द बहुं बहुंता है। शाब्द बहुं बहुंता है। शाब्द बहुंता है। ¥14. कता न ? सरना. पत्र तो को बाता सहाय है जा है और की तह ता है ्राच्या के व्यवस्था क्ष्मित्राच्या के त्राच क्ष्मित्राच्या कर्मा करा कर्मा कराम कराम कराम कराम कराम कर्मा कर्मा कराम कराम कर्मा कर् ारा । बचारा हु म बचारा साल्यासा तथा वस वस है वह वह स्थान साल्यास से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान से स्थान स 11. ्राह्म ना गरं होनं देश वस तह है बता है के सामित है कि स्वाह बर्ग लायुंगीर बोर तर होने के जान बोर केरण में भी रही तरही नवर राज्याम् बार वद ह्या के ज्या बार वाया म आ हा। तहः र रितवरणी राता है। ह्या वृत्ते वहं हुते हुत वहंगे वताने के तहिल्लाहाँ स्थानमा एका ह। हा बद्ध कह इह है हम्मा नामा हा स्थापना है। हेना है सोहिंद सारे एक स्थापना से स्थापना है। ्रा ६ वतावा सायात्रात्त्व द्वार इंडव संस्थात्र व्यवस्थात् । वर्षत् वतावा सायात्रात्त्व द्वार इंडव संस्थात् वर्षत् वेत्र सुंच्यात् । भागमा तथापात्रमाण द्वार इंग्डम वातामाल स्वयं सामक पुरस्तरमाण वीर सुरितिवर्षिक हे स्वती वीवक दिसारिक है स्वती है आर पुरानावान के सबस बायक संदुतार हैं। बचाय हैं के रोते जा है कोर कोर कारवानक मोजरो करा वे वस बाता है। व वस्य हैंग रोते जा है कार भार करवामर भावधं वस सम्बद्धार । सम्बद्धार स्वर्धार स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर स्वर्य स्वर्धार स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्धार स्वर्य स् भन्मभूष्य अभरत् का यह वानाना पहला है। हमानुनाम हता हुए का क्षणाना सामाजिक रिट से सबसे मिलक होन्सिसील श्रीत्यता श्रीव ता हुए का क्षणाना बद पुन १४ बारचय साजा हो है रहे रहे हैं वह जीवन है जिसके वह है कर रहे हैं वह जीवन है जिसके हैं कर रहे हैं कर जीव से वारों है जिसके वह है कर रहे हैं वह जीवन है जह रहे कर रहे हैं से वारों है जिसके वह है कर रहे हैं वह जीवन है जह रहे कर रहे हैं ्रे वा र व प्रवासना वहां अपना वकता । वह वानता है के सार्वाहरू और सहर है है वार व प्रवासना वहां अपना वकता । वह वानता है के सार्वाहरू और सहर है है ा प्रभावना मार्थित है गर्द महार्थित है है जिस है ने प्रभावना मार्थित है गर्द महार्थित है है जिस है ने प्रभावना मार्थित है गर्द महार्थित है है जिस है ने प्रभावना मार्थित है गर्द महार्थित है है जिस है ने प्रभावना मार्थित है गर्द महार्थित है है जिस है ने प्रभावना मार्थित है गर्द महार्थित है जिस है क्षिति कर है, बार सम्बद्ध बाताता है कि एक बादतों के इस देख बाद है उनार कर के आर दासर आरावा है। क्वितिर, बहुते में देवरे बहुत सारे जीत प्रतीम करने से बब सम्बे हैं। क्वितिर, बहुते में देवरे बहुत सारे जीत प्रतीम करने से बब सम्बे हैं। ्र अपने बहुत थार साथ स्थाम करता है कि उसने रहेता से सताया है. स्वापुरोगी के बारे के कहा जा करता है कि उसने रहेता से सताया है. त्यानुराया के बाद म कहा जा मकता है। के जवन साम म माममा है। सर्वात रोग की कहा की कहा बाता माममा उनने प्रतान की स्व ्राच्या भी कृष कृष कर बाद्या सम्मान प्रतिसा स्वीत स्व बह पानना ही होगा कि बहुतनी सामध्य में बहु नवामग प्रश्तेमा अपने हैं सार दिना करियर में रह हाजा की तमक तिया, वह दिना हुई हुई का में में में किया हैं किया है किया है किया है किया है किया हुई हुई का पर स मानारे के घोर बता न हेरू ही पत्ते निवार करता वर्तिय ्रमार्थ्यम डांस्टर मं दंग होग्यत कर्त सुरा ग्रीस हेता। रोगों के हिल का रिकार करते स्तान हे हाल ग्रीस हेता। वानक्षण्याच्या वहां व्यव्या है कि स्थापुर पण नवाच्या क्षण करेंगू का प्रकृत का क्षण कर के कि कि उस है । इस है क स्थापुर प्रकृति क्षणित का मान ए स्तरन्यान स्वयंत्र स्तर्यक्षा में कर्ता रहते होति है य स्वयोगे में मूर्व बाहरी ताल के स्वयंत्र में कर्ता कर करी स्तिह स राजन ने पूर्व साम वह हुआ हो सहता है। इस तरह के आज वह का होता है सके साम वह अवाधा ने कमा कम मार्थ के समझ हो मा करता है। सम्प्र पार्य युवा हुआ हो सकता है। इस गर्यह का साहि हो हिस्सू में हिस्सू में सिन्द्रिया है। सिन्द्रिय है। सिन्द्र आर्थः भाग १४० व वर्षका भाग कुर व्यवस्था करवा है वह मात्र समझ सोमान करता है वह मात्र सम् स्वाइन्स्त में दारी केती है कु दिसरी समान के प्रदेश कर गरू । यह कान शर्व होती है जब गर्ह हो जगान भारत में जाग रूप ने आप तम स्वाप्त शर्व होती है जब गर्ह हो

वारी सं नशुद्ध-राम हाल करने का हुन का जाने ना यह ने किया है वार्य का नहीं कि हैने रोग उस साम या मुक्ता के बारे में मानी जो हुए कहा है, उसने वस विचार में गुरिद होती है किसे मिन भागी मानीकार किया था, मार्चान यह कि मार्चान के लिया है कि मार्चान के साम देन है। पर उसर मार्चान यह कि मार्चान के लिया है। वार उसर दिएए। पामद स्वान कि से हा तार्यों है कि मार्चान सामु नोग नो, तिसे पोरों ने बहु हर मुख्य में मार्चान है। हि सो से पोरों ने बहु हर मुख्य में मार्चान है। हि सो पोरों में बहु साम करवार या सकता है तो बहु उत्तरक विचार के मिन का पाम का तार्यों है। वहां तक बहु मार्चान है। से सो पाम का सिंव के लिया हुन के साम का मोर्चान के साम का सिंव के साम की से मार्चान के साम की से मार्चान के साम की से साम की से साम की से सी मार्चान के साम की सी मार्चान के सी मार्चान के साम की सी मार्चान के साम की सी सी मार्चान के सी मार्चान के साम की सी सी मार्चान के सी मार्चान की सी मार्चान के सी मार्चान की सी मार

वह तोगीत्र हो बारबह पाता करना घोर देविक वो नोग बारे रोत हो हुन प्रीपा तितायन करते हैं सारी सहस्या सेते ने सन्दे प्रीय हुन्य हैं। प्रशास प्रभाव रथा न्याव इमम धनतुष अवट एम प्रशास प्रभाव रथा न्याव इमम धनतुष अवट से रोगालित तर भग मानवार व नवल बाल्या है शत पार्ट होते. भी गामचा मिनती है, यह दमनी से उत्तल बविरोध को बीर ताल होते. त्रात करते ही स्वित्त वर्षा होते हैं, एवं ग्रीर वर्ष में रोजनित गर्म ग्रीर हतात करते ही स्वित्त वर्षा होते हैं, एवं ग्रीर वर्ष में रोजनित गर्म भी है जो तथन के ताम पैदा होने बाने ताम के बार बाता है। जब रेत बेन प्राथमिक स्थापन प्रमाण प्रमाण स्थापन स्यापन स्थापन भागा भ तमका नारत समय थ चना भाग है, वह बात न सह एक स्वत्र न सह एक स्वत्र न सह एक स्वत्र न सह एक स्वत्र न सह एक स ्राची है। यह माधिक जीवन के दूररे बतों के साथ, यह कहिंच्या ्राप भी जो बुनिवारी तरिते दुनिर विरोधी है, एवं तरह की सीव रह जाती. आप ना अप्यानवाश्वादार प्रथम विश्ववाद है एक तरक का बार पर नाजीत है जितने महिल्ल बार किर व्यवीती और साजीति कार पर नाम कार पर है स्वतन यह एक बार कर वोद्य हा जिल जाते. दिसाई हेता है और इस तरह स्वेत्क दिसीय कार्य मा बोट कार्य जिल जाते. भारतम् १० मार २७ ७५० र ५५ व्यवस्थ कावधा धावस्थ साथ भारतस्थ साथ स्थाप स्थाप साथ साथ साथ साथ साथ साथ साथ साथ साथ सो दासकी हिस्ति को किर सबसूत बसाता है। रोग-मास्य का उपहल्लाकेने के वजार के रोजन का एक बहुत उदाहरण तेते । कोई बनर्व प्रदर्श न्तरमध्य अवस्थानः जापण का युक्त अध्यक्षयः विश्व स्था राज्यः । जो समर्थी औदिका कमाता है समये रोजगार मे होने बाती हिसी दुर्वतमा है क्षर हीन हो जाता है। वह सब काम नहीं कर दकता, पर उसे मुसायत के रूप से सोते. क्षण तर नाम के गढ़ अब कान गरी कर तकता, घर उस नुआवत कर राज आहे. सी सहायता मिलती है सीर यह यह सीस खाता है कि सपनी सहीतता हा. ा पर्वत्वा मानाम है भार बहु वह वाल बाज है। इससे त्या जीव हुता स्थितियों वृत्वस्त, विस्त तरह साम उठाया वा सहता है। इससे त्या जीव हुता स्तारा प्रमण्डा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा है। यह से त्या से प्राप्त होते हैं विवार प्राप्त के प्राप् हार पर्यं मा होता सार पायं उत्तर की सहस्य मान के लिए नाट किया है। सार सार उत्तरी सामर्थे दूर कर है तो वह कुछ मान के लिए पार्थित से वनित रहे जाएगा, क्वांकि यह तवात देवा होगा हि साजि प्रतान पत्र वात्र काम तिल से वा ? वब हिसी लाष्ट्र चेत्र व हत्त है. भव ना चन्छ। पत्न बाध कम समय वा वा अव स्था त्यां हुए वह सूत्र वह पत्ने पत्ने प्रति प ्राण का 1801म था नान काल उठावा जान समरा है। स्थान को 1801म था नान काल उठावा जान समरा है। स्थान को कोटि में एस सकते हैं और दूसते या तीख रोगत्रीनत साम बहु ताते हैं। क्षांचर न १५ वर्ग्य हु नार कुरार न पर १५७नाव आतं नह आप हु नार कुरार न पर १५७नाव आतं नह कि रोवर्गित साहित मुझारने मोटे तर के वह सताह देता पारता हूँ कि रोवर्गित साहित न भागा नाट दार च बहुत दुखत न समझ श्रीर साप ही साहे संजीता सामवीरिक महत्त्वको आप बहुत दुखत न समझ श्रीर साप ही साहे संजीता ज्जापद्धाः ५० महत्त्वका मात्र वहुत दुवस्य न समकः भारत्याम् द्धाः सम्बन्धाः स्थापनाः स्थापनाः स्थापनाः स्थापना महत्त्वसम्बन्धाः स्थापनाः स्थ ारा प्रभाव के सदा जुज रहताती का समझ है यान है, जो सोरप्यं र ते स्ती

भारत प्रश्नाम प्रश्न कर्या प्रति ए कर प्रयोग स्थित है। साते है नार कारण स्थाप हुए सकर रास्त पर्क वर्ष र मार्च था रहा है। शांत क मार्च कारण स्थाप हुए सकर रास्त पर्क वेर रिमार हेता है, यो उत्तर समझ मोहबर एकाएक जम बाने मानने एक वेर रिमार हेता है, यो उत्तर समझ ाः पर प्रथम जन वान नामा प्रभाव है। सहस्र मार है और इति होते. होतार हैं। साले का कोईराला नहीं, सहस्रोत मार है और इति होते. पहाड । पीछ लीटना घोर भागना भी घरारमव है।

है पर ऊट ऐसा महीं करता। वह प्रपने सवार सहित वङ्ड में कूद पडता है भौर भेर देखता रह जाता है। साधारणतया स्नायु-रोग द्वारा प्रस्तुत उपाय रोगी को अधिक साम नहीं पहुंचाएगा। शायद इन कारण कि झालिरकार सक्षण-निर्माण द्वारा द्वन्द का समाधान एक स्वतः होने हाला प्रक्रम है, जो जीवन की घावश्यकताए पूरी करने के लिए अपर्याप्त मिद्ध हो सकता है, और जिसके होने से मन्ष्य को अपनी सर्वेतिम और उच्यतमशक्तिया स्याननी पहली हैं। यदि बुनावका मौका हो तो प्रियक मम्मान की बात यह होगी कि वह नियनि से धमें गुद्ध करता हमा गिरे। भपनी बात साधारण स्नायविकता से शुरू न करने का एक धीर भी कारण में भापको बताना भारता ह। शायद भाप यह समझने हो कि मैंने इसकारण ऐसा नहीं किया कि उस तरह स्नाय-रोगों के यौन उदगम की गवाही पेश करना पूछ वयादा मुक्किल होता। पर ऐसा समऋना मलत है। स्थानान्तरण स्नायु-रोगो म लक्षणों को, निर्वेषन पर पहुंचने से पहले, निर्वचन के लिए पेश करना पहला है ; पर जिन्हें धसली स्नायु-रोग' कहते हैं, उनके सावारण वयो मे यौन जीवन का बार-णात्मक महत्त्व इतना साफ दिखाई देता है कि उसी घोर ध्यान खिच जाता है। यह बात मुक्ते बीस वर्ष पहले पता चली थी, जब एक दिन में धारवर्ष से यह सोच रहा पा कि स्नायु-रोनियों की परीक्षा करते हुए हम उनके यौन जीवन से सम्बन्ध रखने बाली सब बातो को क्यों सदा विचार से बाहर छोड़ देते हैं। पर इस प्रश्न पर जाज करने से मेरे रोगियों मे मेरी सोकप्रियता कम हो गई । लेकिन बहुत पोड़े-से समय में अपनी कोशिशों से मैं इस नतीज पर पहुना कि: जहा यौन जीवन महत्व है, वहा कोई स्तायु-रोग-मेरा मतलब है ससली स्नायु-रोग-नही होता । यह सब है कि इस कथन में लोगों के व्यक्तियत मन्तरों को बिलहुल मुना दिया गया है, भौर इसमे यह भी दौय है कि 'प्रकृत' शब्द का सुनिश्चित सर्थ निर्वारित नहीं है; पर मोटे तौर पर, इसका भाज तक यह महत्त्व कायम है। उस समय मैंने यहा तक किया कि स्नायविकता के कुछ रूपो और कुछ हानिकारक यौन भवस्थाओ में निशिष्ट सम्बन्ध-मूत्र भी कावम विष् । मुक्ते इसमें सन्देश नहीं कि यदि मेरे पाम भव भी जान की बैसी सामग्री हो तो मैं फिर वही परीक्षण कर सकता हूं। मैंने महुन बार देखा कि जो भादमी किमी सरह की मधुरी यौन सन्तुष्टि से, उशहरण के लिए हस्तमेषुन से, मानस्य पैदा करता है, उसमे मतली स्नायु-रोग का एक निश्चित प्ररूप होगा, भीर यदि वह बौन जीवन का उतना ही असन्तोधजनक कोई भौरतरीका मानाक्षेता तो यह स्वातु-रोगभी फटवट दूनरा रूपधारणकर लेगा। उस समय में रोगी की ब्रवस्था में होते वाले परिवर्तन से उसके यौन जीवन की रीतिमें परिवर्तन का अनुमान कर सरुना था, और मैं तब तक अपने निप्तर्यों पर महा रहता था, जब तक भाने रोगियों से इन वात की पूर्टि नहीं करा लेना t. Actual neuroses

कायड ग

या। यह ताच है कि तब वे दूसरे डावटर दूवने का विचार करते थे, जो उनके योन जीवन में इतनी दिलवस्पी न रखें।

उस समय भी यह बार भेरे ध्यान ने साए विना नहीं रही थी हिस्सा होत का करण सदा सीन जीवन ही नहीं दिखाई देखा, ठेक है हिएक जीव हैंग त्रानिकारक योग सदस्य के कारण योगे हो वाएगा, यर हुतरा बार्यो स्थान लागमारण बान भवरवा क कारण शमा ही व्यवसा, वर दूवरा धानमारण नेती ही व्यवसा कि उसकी मध्यति तब ही गई, वा हून ने ही उन्हें सीतन मिताकरूरीय ही मया था। इन विभिन्नपादी का साटीकराव वह वे हुआ व प्राप्तान्त्र पा न वा वा प्रश्ना सम्बद्ध का स्थापनार्थ का स्थापनार्थ का स्थापनार्थ का न है जा है जा है जा है जा सहस्य सम्बद्ध स्थापनार्थ स्थापनार्थ स्थापनार्थ स्थापनार्थ सम्बद्ध स्थापनार्थ स्थापनार्थ सम्बद्ध सम्वद्ध सम्बद्ध सम्वद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध सम्वद सम्बद्ध सम् न्तर मान प्रमाण स्थाप होते हैं तह सहस् की राम क्षेत्रित निर्मा स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप भाग १५७३ ५५० च मध्य हता हु जब मध्य कर हम सहरा हु। तरहें हुन करने की, समता नर ही जाती है। यह दे दिवना प्रावह विस्तानी ्रपट व प्रदेशनी ही सामानी से यह सामें कर लेगा। सहस्य में बादे सामी प्रदेश करावीरी का नहिं वह किसी भी कारण वे बाए, वह परिवाद होंगा होंगा हो। भाग पर वह वह भाग ना कारण प्रभार, वह पारवान हो जाएं। हिंदू प्राथम पर वह वह भाग ना कारण प्रभार, वह पारवान हो जाएं। हिंदू प्राथमकार से ब्रह्मित हैं, सर्वोत्त् उसले लागुन्तेषु समय हो जाएं। न्यान्यम् व्यवसाय का व्यवस्थित सम्बद्ध स्थापना व्यवस्था विकास स्थापना स्यापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्य त्र करता, बाहि सार्वे विकासिक्वत में सार्वे हा बहुतसी पहुँही होती. ्र प्रभावनात्र प्रभावनात्र व्यवस्थानक्ष्य म अमार्थन वर्षण्याः १०० हर्षः हर्षः । सिंद्र सबसे स्थित सरसूत्र सोर सबसे सहित सिंद्यान्त वर्षः यह है हिल्लाः ्राप्त क्ष्मिक स्थाप क्ष्मिक स्थाप को बहु है। एप स्थाप स्थाप को स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स रण करवाना कर नदीर पूर्व प्रशास केशान्यपत्र, नरार भार पह नदीर हो। रोग किसी भी वीरियाति से पैदा हुंचा हो, समृद्धार हो प्रमृत्य हिला जाता है।

भा पर पार्थ अवद्या जवार होते राजात है। भा पर पार्थ अवद्या जवार होते स्वीर सर्वतायापुरति है, दिन है रहे जिसका इम लाह बारबत प्रयोग होने संगता है। समूर् (स्वानात्त्व स्वानु-रोगे) वरहा स्वतंत्र स्वादिवास्त्रते हे. तार्ते प्रदेश राज्याच्या स्थान व्यवस्था है। सम्यो साम्योतस्था स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स का राज्यपण करार व्यापन पारण हुं क्ष्मण स्वापुरावस्थार सामान्यस्था इंद रेसिके हो नामान्यस्था स्वापन है, स्वाप्त हे रुपार उपयोग बनने हैं ह ्न दानान हा नवान पन व नान है नवां है वर हानी हाता. तर्रे हैं इन दोरि है रहारे मार्जुट हो सामारण बातु है वर हानी हाता. तर्रे हैं का अवस्थ के बना कर सामा का की सामा की सामा है। जा सामा का की है। जा सामा का की सामा है। जा सामा की सामा है। जी भागा-न्यारक कुल्य स्थापन स पार पर करती है की कि के पूजन तरिय के बार होते हैं, बंगारि उताला है हराश दरना हा नहा कि युव्यंत्र अध्यक्ष में इति है ब्रिट है क्यांत्र उत्तहत है निर्फ हिन्दीहरा है सत्ता में होता है ब्रिट है हरने भी पुजन भीर हिन्दु निर्फ हिन्दीहरा है सत्ता में होता है ब्रिट है हरने भी पुजन भीर हिन्दु

१९०) हर्षः सार्वाच महात्राहरू वान्त्र महास्था महात्राहरू वान्त्र स्था सार्युवन सहस्यान्त्र स्था स्था हुवन सहस् सार्वाहरू स्थानस्थानस्य स्थानस्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य स्थानस्य आपार करता है। अवस्थान देश करता है। स्तित् हे बाताव से देश तहा है सिंग है, दिवता स्त्रे सहित बचा है। स्तित् हे बाताव से देश तहा क्षार्ति वयः भारत्या व व दूर भाषयं तह स्वतं वाता रहा । वर्राहः क्षार्ति वयः भारत्याव व व दूर भाषयं तह स्वतं वतः व व व व तहः हातः तहर्गति है विवासीस्व वैते हो सबते हैं विवे हें विवे व व वे रण में जाना है ? समल में, इसका जवाब बड़ा सरल है। मैं मलोक्स्तेरणपर सबसे बहुने को गई सामित्सों में से एक धापीत की चर्चा करता हूं। यह कहा गया या कि मलोक्सिप्तय के सिद्धालों में स्वाद्यिक समर्थों की मिले स्वोदितात डारर स्वाद्या करते को कोशास की गई है और इसीद उससे कोई सामा नहीं की जा सकती, नेपीक मलोक्सानिक निद्धालों से कभी किसी भी रोग को मूरी भ्यायत नहीं सीजा सकती। इस सामोबकों ने इसवाद को कुला दिवा या कि बीन कार्य

नहीं का भी पहला। देश कि नहीं है, उसी तरह विषे मार्गिका की व मी नहीं है। यह असे मार्गिक की व महीं है, उसी तरह विषे मार्गिक की व मी नहीं है। यह असे मार्गिक की व मो मार्गिक है। यह जान मेन पर कि मार्गिका है। यह जान मेन पर कि मार्गिका हुएनोंगों के लक्षण हम कर्म में प्रमानिक करता है। यह जान मेन पर कि मार्गिका हुएनोंगों के लक्षण हम कर्म में है के स्थान करता है। यह के सार्विक की मार्गिक परिवार्ग में महर्च करते हैं, पब हमें मह देखहर सारवर्ग न होना चाहिए कि मार्गि मार्गुटगोंग मोन गडनियों के सीपे कायिक परिवार्ग में ने निर्मित करते हैं। विश्वस्था नाम्य में हमें सार्विक परिवार्ग में हम सार्विक सार्विक में हम क्षेत्र मार्गुटगों की साम्यन में हम सार्विक स्थान हम हम सार्विक साम्यन में हम सार्विक साम्यन में हम सार्विक साम्यन में हम सार्विक साम्यन में हम सार्विक साम्यन साम्यन साम्यन सार्विक सार्विक साम्यन साम्यन सार्विक सार्विक साम्यन साम्य

योगी सकेत मिलता है (जिसे बहुत सारे अनुसंघानकर्ताओं ने स्वीकार किया है)। उनके लक्षण-समूह का ब्यौरा भौर यह विश्रेपता कि उनका सब शारीरिक सस्यामी धौर नार्य पर एक्काम समर पडता है, उन रोगात्मक सबस्थाओं से धसदिग्य रूप से मिलनी-जुनती है जो विजातीय टानिमनो के दीर्घकालीन प्रभाव से या एकाएक हट जाने से पैदा होती हैं, बर्यात् विषयुक्तना की या उस विष के बामाव नी न्यितियों से धरादिग्य रूप से मिनती-जुनती हैं। विकारों के इन दोनों समूही में बैसेडो के रीग (धर्यात ग्रेव'म डिजीज या एक्सफर्यलमिक गायटर) जैसी प्रव-स्यामों से तुलना करने पर भौरभी अधिक साहस्य दिलाई देते हैं--इस रोग की अवस्थाए भी तिप के प्रभाव से पैदा होनी हैं, पर बाहर से प्राप्त विष से नहीं बल्कि दम विष से जो धन्दर के विषयन के में पैदा होता है। मेरी राय में इन साहरयों से यह धावश्यक हो जाता है कि हम स्नाय-रोगों को यौन विषयन में होने वाले विक्षीमा ना परिणाम मानें-ये विश्लोभ या तो इस कारण पैदा होते हैं कि व्यक्ति जितते यौन टानिमनों को दूर कर सकता है, उससे प्रधिक यौन टानिसन पैदा हो जाते हैं। मध्या, इनका कारण वे भाग्नरिक और मानतिक धवन्याए हैं जो इन पदायों को उचित रीति से दूर करने में बाधा डालती हैं। यौन दक्छा के स्वरूप के बारे में ऐसी घारणाएं सोग मादिकाल से मानते घाए हैं ; प्रेम की 'मद' कहा जाता है; यह 'दबा के पूट' तेने से पदा हो सकता है-इन धारलाओं में कार्य करने वाले माधन को बुछ सीमा तन बाहरी दुनिया पर प्रक्षेपिन कर दिया गया है। यहां हमे

वामवनक क्षेत्रों का स्मरल झाना है और इस बचन का प्यान झाता है कि यौन

^{?.} Metabolism

त्वान के एम में मनीवरतियम को विशेषता इसकी कार्य करने की लिए है इसको बांचत बस्तु नहीं। इन बिचयो का यो शासान है। बहु हमना है। यह बुनियाद ग्रभी हमें ग्रनात है। रूप्यार पार्थ्यपत्ति प्रकार क्या ने साम व्यवस्था स्थापन है। पर होती हार साम हिला हा है होत पर प्रमृत्वतान पर तथा ने साम व्यवस्था पर तथी हार साम है। हाराज्य न्यान्साय राज्य न्यास्त वरा महोश्वित्वेयण् का सत्य धीर सकतन् । है जैसे स्वापुरोसी के प्रयास वरा महोश्वित्वेयण् का सत्य धीर सकतन् ल गणा जिस से से नेता की सोता ही है और इस गई। प्रस्ती लागू ते सिक जीवन में सेनेतन की सोता ही है और इस गई। स्थर नार्या अन्या में अन्या है कि होने होति है के प्रमादनीतित प्रत्यानाः स्थानं स्थापयाः अस्य स्थापयाः वस्य स्थापयाः स्थापयाः स्थापयाः स्थापयाः स्थापयाः स्थापयाः स्थापयाः स कृदेवाद्योते हैं, सर्वोद्यान्ते प्रवास्थितं विषय नहीं । रस्ते उत्पर्दर्श स्व पर्वत होता होते हुने वह सम्बद्धीत स्वीत प्रदेश होता होते होता. रोजनी गढ़ी पुर सक्दीत स्वोत रहे वह सम ब्रीविकीय तथा (विश्वास प्रवेशका के लिए ही बोट देना होता। उत्पन्न घर प्राप्त वह बाद प्रतिकर्भा नन्त्रता के साथ हो स्थान के साथ महिला हो। तरह समझ वह होते कि मेने पाने विचय प्रतिपादन के लिए यह सितीनता सी। ५५९ ११ मा १५९ होता है जा स्थापन की मुस्ति देश करना होता है। अना । मार्यपर प्रयाद राजुल्यान क अध्ययन का शुभका अंच करात होती. इस सम्बद्ध पूर्व होता कि में पहुंचे (सततो) साव रोतो हे बर्ला हर्योत मन्दराज्य पहें अरु होता के से पहेंच (असमी) स्त्रांसुरता के स्ता करका करता कीर दिन जनते बनकर राम के दिल्लीओं से देन होने बाते प्रतिक उत्तर्क करणा नगर करता कामर राज क व्यापन के बारे में मुद्रे स्रवेश स्वर्ती हुए समोधास्त्रीय विकास सर्वास्त्रता । वहले विवास के बारे में मुद्रे स्रवेश स्वर्ती इप नगम्पारमध्यक्षरा प्रपृष्ठवतः । पहण । वयम क बार म वुक्त स्वक स्थान हे पह समस्य स्थान स्वति वहती, जो इतके बारे में हुम जातते हैं या हम तम स यह लालभा भना करना पड़ता। जा उनक बार न हुए जानत है, या हुन करने स यह लालभा भना करना पड़ता। जा उनक बार न हुन जानत है, यह देवार करते हूँ सते हैं कि हम् जाते हैं, स्नीर हर्ज निवल नाम्-रोगों के बारे में दिवार करते हूँ नार दे प्रदेश के समाने के तस महत्त्वमुं हे स्तीकन सायते हैं दूर प्रदेश के स्थापन भूग नगरपात्राम मध्यम का वानका नम् वनस्य नहरूपम् एवर्षिक स्वतिहरूपाय हो सुर्तिस स्व मनोहरूपाय के देश करता दहता, यर मुख्य मनोहरूपाय हो सुर्तिस न नगानरापण का नग करना चकाक र जी था। ब्राह्मी स्वाय-रोतीं हेशी परिस्तर देना की बीट होता है जैने वहां भी था। ब्राह्मी स्वाय-रोतीं हेशी पारवय परा पा, बार एला है। बन वहां था था। बारवा स्त्रीहर स्त्रीताहै जाई। कृद्ध समझ देने दी सरेवा देने बारको बनोविशतान है। एक रूपरेला देनाई। उच ननन भूपना स्थापन वारण न्यावकायन र १४०८ वर्गाय स्थापन महत्त्वरूपी वर्षामा स्रोह दुर्वावर समझी स्थापनीत, दिवसे संशोधस्थित न्वराज्यस्य नातः, नार बनातरः नयसः राजुःस्यः, स्वरात नशास्यस्यः महाज्यस्य नातः, नार बनातरः नयसः राजुःस्यः स्वरातः जा न महाज्यस्य से कोई सदय सर्हे निवर्गी, उत्तित् रूप से मामने न मामा जा न भागवान न जार त्रांत्र शारा अवस्थ एवं र नामन मालाव आप आ न में सुर सी समझता है कि देता बुताब सारके लिए सीवक बुत्तोंने सा, व में सुर सी समझता है कि देता बुताब न यह वा नवन्ता है। रूपा उपा आप । या स्वासी भगामकार का भगामकार राज्यात्रका की है पर स्ताद्रवेश का है प्रतिक तिसित की दिलवसी को पत्र बताते हैं, पर स्ताद्रवेशों का है करण क्षेत्रों की तरक विशिष्टामध्यात्व वो ही एक प्रकरण है।

फिर भी, भारका यह माता करना उचिन है कि हमें सबसी म्नायु-रोगों में कुछ दिल्बस्पी होनी बाहिए। मनोस्तायु-रोगों के साम उनके निकट मन्यन्य के कारण भी इसकी मायस्यकता है। तो में प्रापको यह बनाऊगा कि घनली स्नायु-रोग के हम तीन शुद्ध रूप मानते हैं: न्यूरेंस्थीनिया या स्नायु-दुवंसता, चिन्ता-स्नायु-रोग और हाइपोकोन्ड्रिया या उदासी रोग । इस वर्गीकरण पर भी भापत्ति उटाई गई है। ये दाव्द निश्चित रूप से प्रयोग में धाने हैं, पर उनका धर्ष धरपण्ट भौर धनिश्चिन हैं। कुछ डाक्टर ऐमें हैं जो स्नागिक रोगी की उलभनिवार दुनिया में कोई भी भेद करने के बिरोधी हैं, जो रोग-सत्ताग्री या रोग-प्ररुपों मे कोई भी विवेक करने पर सापत्ति उठाते हैं, और समली स्तायु-रोगो और मनो-स्नायु-रोगो का भेद भी नहीं मानते। मेरी राय में वे सिंत करते हैं, श्रीर उन्होंने रतानुराया का भर मा नहां माना । भर घण च च चव चरव छ, आर उरहार जो दिया चुनी हैं, बहु तरकों से सहायक नहीं हो मकतो । करर बनाए गए नीन प्रकार के स्नायु-रोग बहुत बार पुढ़ रूप में पाए जाने हैं। यह सब है कि वे प्रियक्तर एक-दूसरे से धीर किसी मनीस्नायु-रोग से मिले हुए होते हैं। इस तस्य के कारण हमें उनमें विभेद फरता ही नहीं छोड़ देना चाहिए। विशान में सनिज-सास्त्र के सनिजो और कच्ची यात के बन्तर पर विचार की जिए सनिजी फमवद नहीं कर सकते, पर लक्षणों के समूह में से पहचान योग्य रोग-लक्षणों यो, जिनकी शलग-धलग सनिजो से नुसना की जा सबती है, पहले शलग कर

नी, जिनकी सामान्यामा वाजाजा ते जुला का वा बनाज है, यहा प्रधान पर सिन्त ही होई हिया है करता कराजा है। प्रमान के स्वी मित्र हु होई हिया है करता कराजा है। प्रमान देने योग्य नामान्य-गुर की मानेहानु-रोगों के बीच मी हुए हम पान देने योग्य नामान्य-गुर के मानेहानु-रोगों के बीच के बारे में दीपड़ी हाहामा निमानी है; समाने हमाने हमानेहानु-रोग के सहान हमानेहानु-रोग के सहान हमानेहानु-रोग के सहान मानिहानु-रोग की सामान्य-रोग हमानेहानु-रोग की सामान्य-रोग हमानु-रोग को मानेहान हमानेहानु-रोग को सामान्य-रोग हमानु-रोग को स्वी सामान्य-रोग को सामान्य-रोग की सामान्य-रोग को सामान्

t. Crystal

418 : Ham. जाता है जिलार हम साते जनार विचार करते। उपारण के निए हिलीया जाता को विश्वपद्ध मार्ग जसकर । वजार करता । उत्तरहरूप का महिन्दुर्थ । वाले वो विश्वपद्ध मार्ग जसकर । वजार करता । उत्तरहरूप का महिन्दुर्थ । वाले वो विश्वपद्ध मार्ग जसकर । वजार करता । उत्तरहरूप का महिन्दुर्थ । बात का मार्ट्य व व वाटक्य ते त्यांतर । व्यत्तरण त वर्ग वर्गत है है हक्या व बात का मार्ट्य व व वाटक्य ते त्यांतर । व्यत्तरण त वर्गतावी, ता स्थिती है सोर विच्यापन द्वारा वह व्यत्त्व हो की दूरी रामायक करनावी, ता स्थान कर आर का भारत कारों सह एक पूरा का पूरा समामित कर नता है। यह कि सार के सारी के सारी के सारी के स्वर्ण सामामित सामुद्रिय वन सता है। यह कि सा मारा का वार्षा देवाली के ति स्वांताल मेलुदि वेत त्वा है पर क्षित है। भारत का वार्षा देवाली के ति स्वांताल मेलुदि वेत त्वा है पर केते हैं तहारी वेत स्वें सार्विकता था, एक वोत्र सीवाल को प्राप्त स्वांताल के ला जाली में स्वोंने प्राप्त के तहार के स्वांताल के स्वांताल के स्वांताल के स्वांताल के ला जाली 245 महत्व वाराव वरता वा त्व वाप रामस्य का ज्या सा एक वाप वास्त्र का स्था सा एक वाप वास्त्र का ज्या है यह सहात सा ह का साराविक प्रकार वा हिस वह से माने कि हिस्तीया के क का साधारक प्रकारण था। हम गई नहीं मानते कि हिल्लीचा ह सन तहा में इस नरह का एक नामिक होता है, तर गईवा यह गत हमें है औ म द्वार पर स्वासक उत्तर के के से महत्वा में स्वासक होता है। स्वार पर स्वासक उत्तर के के से महत्वा में स्वासक होता है। स्वार पर स्वासक उत्तर के के से महत्वा में स्वासक होता है। असर पर स्वास्त्रक उत्तरन के जा भी स्वस्त्र में स्वास्त्रक के जिल्लाक है कि विकेश करें असर पर स्वास्त्रक उत्तरन के जा भी स्वस्त्र में के कि विकेश करें के कि विकेश स्वास्त्रक के जा भी स्वास्त्र में के कि विकेश के क के कि विकास के कि विकेश के कि विकास के क । श्रीस्था। त्या क स्वकाननतमां क प्रयोजन हुरे करने के निर्म स्विक स्थान क । श्रीस्था। त्या क स्वकाननतमां क प्रयोजन हुरे करने वाले पोनन उद्योजके स्थान स्वित स्वित हुए से से हैं। स्वतीय के स्वित स्वति स् भड़ार पं वर हुए होतं है। सामामन्त्रम्य कसाब होत बात यान उपनिवर्शक करते. विस्तु उसे तरह साथ-निर्माण के निष्य वर्षेत्र स्थाप करते होएस स्थेर तुर्विवर्शक करते जस्म करते करते. भाग प्रभाव के त्यां कि प्रका किया और विशिष्ट के किया गाहित स्त्री तरह की तक प्रका किया और विशिष्ट के किया गाहित स्त्री तरह की तक प्रका किया और विशिष्ट की किया गाहित के क सामाम् के ह्वा में स्थाप्तातान्त्रीय का साम पहेंचां है। स्मा तरह का एक मकत मदर बार भारतम का राज म स्वयं कर है। का है। जन स्मितनों में जिनमें स्वयानिक होने की महीत नोहर हुती है। का है। जनवासामा मा, नजम स्वामानक में न का जीन साहर रहता है। जिसमें भागे की देवाने पर कोई स्वाम्येल्य परिवर्धन तही हुआ है। रभाग भभा वह प्रभाग पर कार स्तापुन्ता वात्वायत तही हैया है आरे से कोई महत्त्व वरितावस्ता-तात्वह कोई प्रवाह या को समानानती स कार के बाद्य कर रहेती हैं। इसके दिश्यास्त्रवर्षः अवस्था स्वाप्तांत्रे स्वर्षात्रे स्वर्षात्रे स्वर्षात्रे स मिल्ली क्षियों गर्य संस्थात देह तम्भू में संस्थात हुन्यू र हुन्यू हुन्यू र हुन्यू हुन्यू र हुन्यू सम्बद्धात है ***** भाग भाग भग गर्या है। देवक ताहता मानवर हुन्यू र हुन्यू हुन्यू र सम्बद्धात है की सिक्षित करने सं मोत करता है जो प्रस्तित्वाल के लिये सामत है में बेंद रेहु। ह्या है हा दहाई की सबस्या में गोहर तहने पह पह पह है। भारतका करन ने जनेया कराएं है आ सम्मारक करने पह पह है। न प्रत्यं था। इस ठरा का सबसा म अस्टर्स पहुंच वहां करेता, किर कुरते हैं। बहु या तो वह सारित्य समाम को वार कृतिय क्रेमा, विवाद संस्य तह है जेर दनके मुनर सामांबर कारण करना, निमार साम्य सम्म सम्म स्थान करा करा है। कार में परिवास मही होता, श्रवस सम्म स्थान करा करा करा है। बार न परवान नहीं होता, अववास्त्रापुरता को एक कोर हो है? वार न परवान नहीं होता, अववास्त्रापुरता को एक कोर हो है? विश्व हो तता है, सोर जब सारीहरू जरीयन को एक कोर हो है? हत हो तम है। कही तक रेलि तकत होती. और कभी हता - अने हता है। कही तक रेलि तकत होती. हा कमा भूल पात शक्त होगा। मार कमा हुता हा कमा भूल पात शक्त होगा। के नितन्तुले केमें मन्त्रत प्राता जाएगा। इस तरहें के मितन्तुले कमें

चिन्ता

मैंने नामान्य स्नायविकता के बारे में धपने पिछने व्याख्यान में मापकों जो कुछ बताया या, उसे भागने भेरे सब दर्शनों ने नदने भविक अपर्याप्त भौर अधूरा समका होगा । मैं जानता ह कि यह ऐसा ही था, और मुक्ते भारता है कि मापकी मह देलकर सबसे प्रथिक प्रारचर्च हुमा होगा कि मैन बिन्ता का कोई उत्तेत नहीं किया, जिसकी सब स्नायविक तीन शिकायत करते हैं और जिसे वे प्रपंता सबने मर्वकर दुश्मन बताने हैं। बिन्ता (या ताम धर्यान् घोर बिना) शबसुब बड़ा तीव रूप बारण कर सकती है, सीर परिणामन बडी पानलपत भरी धवर्षनामों का कारण क्रव मकती है, पर कम से क्य इस मामले में, मैं झापकी

भोड़े में नहीं टालना चाहुना था। इसके विपरीत, मैंने स्नायविक चिला की समन्त्रा धापके सामने यथामस्भव स्ट्रप्ट हुए से पेश करने का धीर उसपर बारीकी मे विचार करने का निश्चम किया हुमा का ।

चिन्ता (या प्राप्त) का बर्लन करने की बोई भावस्थवना नहीं, हर व्यक्ति ने दिमी न दिसी समय इम संबेदन को, यो प्रविक सही रूप में कहा जाए तो इस माव दत्ता को स्वय प्रमुख किया है। यर भेरी राय में इस बात पर काफी सम्भीर विचार नहीं हमा कि स्नावविक सोग ही बिन्ता से, भीरों की बयेशा मात्रा में भीर

वीदता में समिक, नष्ट क्यों पाते हैं ? मामद यह वो स्वपतिक मान निया गया है कि उन्हें यह बच्ट होना ही बाहिए। सब पूद्धिर तो बिला भीर स्नापरिकृता शस्त्र एर-इसरे के स्थान पर प्रयुक्त कर दिए बाते हैं, मानो उनका एक ही सर्थ हो, परमु यह पवित नहीं । बुद्ध मोग बितायुक्त होने हैं, पर वे स्नायविक (नवंग) नरीं होते; योर इनके सनावा, ऐसे स्नाय-रोगी होते है जिनमें बहुत-से मधान होते

हैं। भी विकित या बस्त होने की कोई प्रकृति नहीं दिलाई परती। भी कुछ भी हो, पर एक बात निरिवत है कि किला या बाग की समस्या वह केन्द्र-बिग्दु है जो मद तरह के सबसे महत्वपूर्ण प्रत्नी की एक जिमलिसे में बांच देता है। यह एक वैनी ममामा है जिसके हुन होने से हमारे मारे मानधिक बीवन पर धवाय ही बहुत पणि प्रशास पहेता। मेरा सह राज नहीं है कि मैं हमा कोई बृहिंद कवारते ये कर वहना है, पर पात यह जागा प्रकार करते होने कि मनीस्तरिक्त के हिं मामस्य पर भी विदित्ता-साहब जो प्रचाित भीति से जिल्हा आर है किया किया किया होता। विदित्ता-साहब में मुख्य बाद उन सारीसिक क्रकों से मामक्रा कि हिंदा कि होता होता। विदित्ता-साहब में मुख्य बाद उन सारीसिक क्रकों से मामक्रा है, दिनने जिला बाली प्रवरमा पंत्र होती है। हम प्रकार बात है कि मैंड़ा भीन्नीस्त, मार्च मुख्य मामक्र नुत्ता है कि मुद्दे के मामक्र प्रचात है कि मुद्दे के मामक्र प्रचात है कि मुद्दे के मामक्र प्रचात है कि मुद्दे के मामक्र पर किया समा है। मुक्त प्रचात करते करते प्रचात है कि मोन किया कि मामक्र मामक्र पर किया समा सीर क्षम नामा या, दर पात मुद्दे कह करता एका है कि स्वत्य के सामक्र के सामक्र के सामक्र के सामक्र के सामक्र स

षिता या त्रास भौर स्नामविकता मे शन्तर करना चाहिए। विता को बन्तु-निष्ठ या पातस्थननिष्ठ चिता' सममना चाहिए, मोर स्नायरिकता को न्तायिक विता कहना चाहिए। बात यह है कि मधार्य या वास्तविक विना या तार हैं बिलकुल स्वाभाविक भीर बुद्धिसगत चीज प्रतीत होता है। इसे शिसी शहरी रातरे या किसी भाषात के, जिसकी सम्भावना है, भीर जो पहले ही पता धन रहा है, शान की प्रतिक्रिया कहना चाहिए। यह पनापन के रिपतेक्स प्रवी प्रतियोप के साथ जुड़ा है, भीर इसे प्रात्मसरक्षण की निसर्ग-विस की श्रीभाषति माना जा गमता है। इसके भवसर, भवति वे बस्तुए धौर स्वितिया, जिनके बारै में जिता महसूस की जाती है, स्पटत बाहरी इनिया के बारे से व्यक्ति की जात-कारी भीर राक्ति की भनुभूति की भवत्या पर बहत दूर सक निभंद है। हमेपह बात बिलकुल स्वामाविक लगती है कि कोई जगली झादमी तीप या मूर्य-पहुंच को देलकर डर जाए, पर प्रा-निता भादमी, जो तीप को चता सकता है, भीर गर्य-यहण की अविष्यवाणी कर सकता है, बैसी ही स्थित में विसक्त भी नहीं हरता । कभी-कभी ज्ञान ही भय पैदा करता है, क्योरि यह सतरे को जहरी हैं। प्रकट कर देता है । इस प्रकार जगनी बादमी जगन में कोई पद-विहा देवकर काल कित हो आएगा, पर उसका धर्ष न जानने वाले बाहरी मनव्य के लिए उमार बोई महत्त्व नहीं है; उसके लिए इसका इतना ही सर्च है कि कोई जाली प्र ग्रासपास मोजूर है, भीर प्रमुभवी नाविक शितिज पर छोटा-सा मेध-एण्ड देशकर बितित हो जाएगा बयोकि इसका मर्च यह है कि सूफान माने काला है पर मुगा-किर के लिए इस मेच-राष्ट्र का कोई धर्ष नहीं है।

वाल गहराई से दिवार करने पर हमें भाने इस रामान की उगर से नी दे

तक बदाता होगा कि धालनवर्गनिक बिना बुचिमपत और दर्कर या वाह्मीय है। सतर को निषद देखक इटकर या वाहमीय आवहार तो सबदुम यही होगा हि कर दिमान ते यह सी वाज वाह कि भी को से लदे के मुक्कि से हमारे पाम कि यह भी को बाह कि भी को से लदे के मुक्कि से हमारे पाम कि उत्ती वाह तह है, धीर किर यह कंगना किया वाह कि मफ्जा की सबसे हमें हमें हो। पर प्राप्त के समे कोई साम कहा है। हम प्रवेश कमारे उत्तरी हम कि के उत्तरी कर उत्तरी के प्रवेश के स्वार्त के सिक्त के स्वार्त के सिक्त के सिक्त के उत्तरी की स्वार्त के सिक्त के

द्यालिए यह वारणा इवत हो वाली है कि विन्ता वेदा होना कभी भी बांध-नीय नहीं ! पापद त्रास वाली स्थिति में धरिक बारीबरी से धारतीन करने वर दम हो पण्डी तह समझ महने ! दमने वार्ष में पण्डी बतानिक के लिए 'वैवारी' है, जो पहले से धरिक शीत बांनिह्य प्रवयोग्त भीर कमेंन्द्रिय तनाव के रूप में त्रकट होनी है ! वह सपक तैवारी स्थटत लाभनारक होती है। सद पुष्ट की स्थान में बहै निम्मार परिवान हो बांब को हैं। वह राग्ते बार, एक भीर तो कमेंग्रिय की रिवा होती है, बोरजबस तमाने धरि क्ले स्तरपर प्रतिरक्षा या बचाव की कार्यवाही के स्था में हा तह तम होते हैं वह स्थान बाद नह प्रवच्या वेदा होती है जित हम बिला या त्रात का तनेदन वहते हैं। यह यान मा परिवर्षन जितना ही धर्मिन भीर सनेदामान होता है, उदला ही यह सर्वार्सन स्थानिक प्रदेश स्थान में तम करने की प्रवच्या में माने ये सम्प्र इस वार्सन स्थानिक प्रवच्या विता होता करने की प्रवच्या में माने ये सम्प्र वारता है, भीर उतने हो धर्मिक बांधलीय क्य ने बारा धरनाकम पायेबहता है। धर्मिन्स वार्मिंब तसरी पूर्व स्टब्स या बादनीय क्या ने साम होता है। और पिता का

मैं बहा पर दिवार में नहीं परमा कि जिला (या आप), नवें चौर कर रे का प्राप्त अपोन में एक हैं चर्च हैना है, या प्रमान मना मेरी राव में दिवा स्थित पर प्रस्ता है जातार रहती है, भीर नह हत्या प्राप्तमन मेरी पोर पान हैं देती, जबति भव तार में सब्दु या प्राप्तमन की चौर पान बाता है। इस र तार का तो एक विशेष पर पान मानून होता है, प्यांत् बहु पर साते हैं। ताक्य र राता है बो पहुंगे गरिक तेवारी दिवारिक प्रस्तातिक कर से बा पहुंगे का मुन्त को मुन्त होता

t. Anxiety or Dread 2. Fear 3. Fright

पैदा होती है। ता पर बहा पानकात है कि बिता करने बबने का एक मानत है। मानदे प्यान स्वयुक्तात समय माई होती कि बिता करने के मरिज में हुए मरिप्ता महारी है। मानतीर में यह मन्या आता है कि बित्ते पूर्व पत्तिकी बिता बता है। एक हान ने उत्तत्त कर्मान्तिक या मानतिक मानता हिंग है। यह पहच्या एक भाव जा मनीदिक्तर कर्माणी है, यह प्रविश्वीय में में

है। या सक्या एक भाव या मनीविकार करूमारी है, यर प्रतिकृति पर्यते अपने या मनीविकार करूमारी है, यर प्रतिकृति पर्यते अपने या मनीविकार करूमारी है, यर प्रतिकृति पर्यते अपने या मनीविकार करूमारी है। यह मनीविकार करूमारी है। यह प्रतिकृति है। यह प्रतिकृत

को प्रवापन वा तात, घोर बाज्या कर ते सुनारक्य जा हु सातन व वहनात्वन आप से अवह प्रयाद कर देवार है। है यह नै मेरी समस्ता कि स्तर्यन कर देवार है। हुए सातों में मिवत सहयाँ हुए कर देवा है। हुए सातों में मिवत सहयाँ हुए काम का गरणा है। है यह सातों में मिवत सहयाँ हुए काम का गरणा है। हुए से प्रयाद की हुए से प्रयाद की हुए से प्रयाद की हुए सोची सात का से सुनार की हुए साव हुए में पूर्व हुए में पूर्व की हुए साव है। यह प्रवाद की सात की सीचत का मार्ग कर की मार्ग है। यह प्रवाद की मार्ग है के बात परीपीय के हुए हिएला में रहा है। मार्ग है साव सात कर के के लिए मैं यो बहु सम्प्रत् है हिएला में रहा है। महत्त है साव से महत्त सम्प्रत् है हिएला में सहा स्वाद है हिएला में सहस्त मार्ग है हिएला में महत्त स्वाद है हिएला में स्वाद मेरी महत्त स्वाद है हिएला मेर स्वाद मेरी महत्त स्वाद है हिएला मेर स्वाद मेरी महत्त स्वाद है हिएला मेर स्वाद मार्ग है हमी समस्त मार्ग है हमी समस्त मार्ग है हमी समस्त मार्ग हमी समस्त मा

ि भाव को प्रयस्ता की रचना हिन्दीरिया के दौरे नेही प्रयोद हिन्दी सवस्त्र कर प्रकार होनी है। इपिनए हिन्दीरिया के दौरे ने तुवना हिन्दी नविदित्त अपने के तुवना हिन्दी नविदित्त अपने हैं। यह उस के तुवना सार्वविद्य सिन्दीरिया है, यो अनुद्यान को उसस्तिद्यार में मिता है, की या सार्विदे हिन्दी से स्वाप्त के तो अनुद्यान को उसस्तिद्यान के स्वाप्त के स्वाप्त है। यह सार्वाद है। इस के सिन्दा में की अपने के स्वाप्त के सामान्य सार्वाद है। इस के स्वाप्त के सामान्य सार्वाद है। इस के स्वाप्त के सामान्य सार्वाद के सार्वाद

मनावनात का तामाय नारात है। हतार दावरण, य धारा-व्यावाध्याव स्थापित को भी प्रित्य में में भी पर रविश्व है पर से वहीं दोना के भी विषय में में कुछ बहुत होने के लिए, नेमा माने कि हारण —मह बाहर कारोदिक्येक्टरे की विषय है जो है पार हुए माने हिन्दे के लिए हैं माने हतार के लिए के साथ के लिए के साथ होने हैं पार हुए माने निवय में को बुध जानते हैं, वह कोई प्रतिया कर में निवीद बात मीही है। यह तो दस द्वायप्य धेन में करना पर जाने के का मायार प्राव्य करने भी पहली कों होता है। यह लानते हैं कि हार यह जानते हैं कि हार यह जानते हैं कि हार पार होता है। यह तानते हैं कि हार पार होता है। यह तानते हैं कि हार पार होता है। सहस्र प्रत्यावीय होने वाला यह मादि सहस्र प्रत्यावाध्या के स्वाव्य के सुकार होता होने वाला यह मादि सहस्र प्रत्यावाध्या होने वाला मादि स्वत्यावाध्या होने स्वत्यावाध्यावाध्या होने स्वत्यावाध्या होने स्वत्यावाध्यावाध्या होने स्वत्यावाध्यावाध्या होने स्वत्यावाध्या होने स्वत्यावाध्यावाध्यावाध्यावाध्या होने

क्या है। हम समझते हैं कि यह अल्म का सनुभव है-यह ऐसा धनुभव है जिमने

दु राह्मक भावनामी का, उत्तेजन के विसर्वजी का, भीर तारोरिक सर्वेदनी का ऐसा गुफ्त हो जाता है कि यह उन सब मबसरो के लिए, जिनमे जीवन को सनस . Affect 2. Indigenous होता है, एक मूल रूप बन जाता है, भीर फिर सता हमारे सन्दर वास या 'विता' से परक्षा के रूप में बार-सार पुनरहारित होना है। र एक के बदतने रहने में स्थान पूर्व होंगे है। र एक के बदतने रहने में एयां में मिनरी र बतन में) हकावर से उदीपन में सायधिक मुंदि के कारण जाय के समय में विता सपुनर हुई भी, 'समिन्य पहली किया दारिक का स्थान किया का माने किया हुई थी। (बर्मन का) संप्रदर तहर (विचा) समुद्राधी सेने—में हर साय—सोत की में होने बाले कांचा जर यह वे होने हैं, 'स्त क्वास कमा स्थान एक वालाविक स्थिति के परिवासक्य पर वा होना है, 'स्त क्वास कमा स्थान एक सालाविक सिर्धात के परिवासक्य पर वा होने हैं। है स्त क्वास कमा स्थान एक सालाविक सिर्धात के परिवासक्य पर वा होने से में हर पर का स्थान होने के में कर रही। होने साथ का स्थान होने से में कर रही। होने साथ स्थान होने स्थान स्थान की स्थान स्थान होने स्थान स्था

सायद सामनों यह जानने में रिल्डबरी होती कि हम ताह से विवाद कर हम की गहें कि जाम विज्ञानमां का मुन्न कर में ए मून कर है। इमां पर की गहें के जाम विज्ञानमां का मून कर्म पार्ट मून कर है। इमां परिस्तना वा नोई कार्य नहीं कार्य कार्य कर देवार ने मान करना के मतिन मान करना के मतिन में मान करना के मतिन में मान करना के कर हैं ते तरे हैं है मान करना के मतिन में मान करना के कर है ते तरे हैं में मान निविद्य कार्य कर मान कर मा

यह रनायदिश चित्रा पर विशासीविष् । स्नायदिश व्यक्तियों सी वित्ता में शैननीनानी शिक्षेय बार्ग स्थेत स्वश्चार होती है ? राग विषय से बहुत हुए। सर्थेय रचना होता। सबसे पहले तो उनमें एक स्वाप्त स्वय सा मान शिलाई शा है. स्मि हुन पुत्र व वही हुई किना सहेहें, सो बच्चा भी उहानुत दीनने करी स्मित्री भी विशास से माने की सोशते सो सैनार रहती है, सौर निर्मेय रह समर

कायह : मनोशिनेश्य ने स्वतन्त्र हैं । ऐसा नहीं है कि इसमें से एक मुख बागे बढ़ने पर दूसराका रण हो। ऐसा बहुत कम होता है कि वे जुड़े हुए हो, बीर वह भी मानी कभी नरी

338

यम । साधारण भवपूर्णता के तीव्रतम रूप से भी भीति या कोविया वैदा होता पर दयक नहीं। जिन मोगो को सारै जीवन एगोरा फोबिया या सुना स्थान गर क की भीति मनानी रही है, वे निराताबादी साधक बात से बिमहत महत हो नर हैं । बहुत-मी भीतियाँ, उदाहरण के लिए, शुले स्थानों का या रेल-बाबाका भर पहली बार बाद के जीवन में ही स्पष्ट मय में पदा होती हैं, और भीतिया, भी सभेरे, दिवनी या (मनुष्येनर) प्राणियों का भय, शुरू से मौदूर मानूब ही है। यहते प्रकार की भीतियां गम्भीर रोगकी मूचक है बोर हुगरे प्रकारकी शियान-तामों भी मुचक है। जिस मतुष्य में इन पीछे बाली भीतियों में से बोई वियमत है उसके बार में यह समभा जा सकता है कि उसमें इस जैसी धौर भी दिया भी होती। न्त्रती बात और वह दृहि हमदन सब भीतियों को बिन्ता-हिस्टीरिया के प्रनार्ग रमने हैं, बर्यात् हम उन्हें उन प्रमिद्ध विकार में निकट मानव्य रमने बाना बनी

भी घवस्य होनी चाहिए, जिसमे

ेकी दिसामें भनेक सूत्र गा

भी करता या सामान्य सय का यीन गं ने ने, मयीत राम को उपयोग है। इस प्रकार की स्वसे सरस घरी नेज़ी है, जो क्वित उजीजन मंत्रुपय रिस्ति पैदा करते हैं जिसमें प्रजल यीन घोर सन्तुष्टि देने वाली परिलांति तक गुरुषों में समाई हो लोज है। ने कम्में पुसाल नहीं होता, मा

ुष्धा म सगह हो जानक का स ि के को प्रियार नहीं होता, मा े न के विचार से प्रपूरा करते जुत हो जाता है, भीर उसके स्थान नम्म के रूप में होती है। भीर बिता है। बादूरा सम्मीगे और बिता है। बादूरा सम्मीगे के प्रयो निर्माद प्राप्त कर नाता है, तब से विता-स्नापु-रोप का हतना में अकटरों को सत्ते पहते हमी

म सर्वस्य उदाहरणो से पता बणता है ता ह्या विवान-स्तापु-रोग भी जाता इतस्य भी हम बात से हम्लार नहीं है है है जीन सम्म भीर बिला-प्रकास है कि देशानी से यह करणना कर सकता है कि देशाहर विचार सेम करते हैं कि इन सीगों

्रहेशह विचारभण करते हैं कि इन सामी इसिनिए वे यौन सामर्ती में सतर्कता रूप में उन निर्माण में होने वाली क्रिक्त नाम सारतः निष्क्रम होता है, धौर से ही निश्चित होता है।

जितना धविक होगा, बधुरे सम्मोग के लक्षण

ा. काम-बहुत कम सम्भीर



है एत हुन का कर बाता है और दिश बता हुनारे क्या कर बा तिल् गत्ता है कर में कार बार पुनरतारित है जा है। राम के तराते हुने हैं र अपनी रक्तन है) कातर से प्रमान में क्लारक हीन हे कुला करते है किया क्षत्रन हुई दी, क्लीदर प्रमी क्ला शासन करते हैंदें

Bingt dis (Rife et) unt auf [fen]ugelet et-ffig

A sept see property Will and the same of the same E Want of the Control के के किया में किया की किया है। किया किया किया की किया है।

^{ने}श्रने कांने जब हर का

न्या के वे हिने बाने प्रमान स्टब्स देश है। स्टब्स करने गार्थ के प्रति के परिवासन्तर की हुना हा, कर बच हैं निर्देश रायो पर रक्ष पुरस्ति होते है। स्टब्न में सी प्रकृति रे दिल्लाका कमा ने देवता होते हैं और तरहाँ । सहस्र होती र्वीह इन मानी बर बरमा की क्रिकारित करें की अधिन सहस्र त के हरते वर एक्टिक का कर है है का कि कारण किसी है कहें। के विकास है की बर बात, को सु मिलांकर के हते हुन ते को दति, शेक्से महाद हते हैं के महास्ताह है कि ता का की क्षेत्र किया दिल्ली कामान के तत बहुत ही ही ते बांक्य है कामा, क्यें बल्क्ट है कि कि ब्राह्म का है ता व कि के का महे वि वह का कि म undinentigling iffe तर काला का कार्र के विकास कि कि कि कि कि त्युत्र कि कर किल्प्या सहस्रकारिका है। विकास Coloris alumbia to contratte "Acade (1) Application Constituted the second



ग्रपीत् टक्कर, का सामना होने का भ्रविक मौका है। हम यह भी जानते हैं कि जहाउ हुव सकता है भीर ऐमा होने बर भाव तौर से भ्रादमी हुव जाते हैं,परहम इन सकरो पर सोबते नहीं रहते, भीर बिना चिता के रंख भीर जहाज में सफर करते हैं। यह भी निश्चित है कि यदि कोई पुन ऐसे समय टूट जाए जब हम उसे पारकर रहे है तो हम जलघारा से जा पड़े थे। पर ऐसी घटनाए इतनी कम होती हैं कि हम इन्हें विचार करने योग्य खतरा नहीं समसते । एकात में भी खतरे हैं, भीर कुछ परिस्थितियों में हम इनने बचना चाहते हैं, पर वह नहीं कि हम किसी भी मवस्या में क्षण-भर के लिए भी इसे सहन नहीं कर सबते । यह बात भीड़, पिरी हुई जगह, विजनी की गरज मादि पर लागू होती हैं । इन भीतियों में हमारे निए मपरि-चित बात उनकी वस्त उतनी नहीं है जितनी कि उनकी तीवता । किसी भीति या फोविया के साथ जो बिन्ता होती है. वह निश्चित रूप से धवरांनीय होती है। भौर कभी-कभी हमे यह मालुम होता है कि स्नायु-रोगी उन वस्तुमों से सच-मुच बरा भी नहीं बरते, जिनसे हमारे घन्दर बुख परिस्थितयों मे चिन्ता पैदा हो जाती है भीर जिसे वे उन्ही नामो से पुकारते हैं।

मार पुर ने तीवरा समूह रह जाता है जो हमें विलयुत्त सम्म में नहीं माना। जब कोई बाक्तवर बयुक्त प्राह्मी प्रपत्ने ही मुगरिजित नगर में किसी सहक दा भौराहे की पार करने में बरता है, या जब कोई स्वस्थ भौर बयुक्त स्त्री निर्फ इस कारण प्रायः वेहोद्रा हो जाती है कि कोई विल्ली उसके क्पड़े से रगडती चली गई. या कोई चहा कमरे में से भागा, तो हमें इन घटनाओं का किमी सतरे से सम्बन्ध भैसे दिलाई दे सकता है ? पर स्वष्टत इन क्षोगों के लिए खतरा मौजद है। इस तरहं की (मनुष्येतर) प्राणि-भीति में यह नहीं बहा जा सकता कि उनके प्रति मनुष्य रार्ष्ट्रण । (गुज्यार) मारानारात्रण वर्ष्ट्रण्या होता है। मसन में विलव्ज हराते की पूरा मारिक तीय हो जाने के बारण ऐसा होता है। मसन में विलव्ज हराते पिरतित बात सिद्ध होनी है, क्योंकि ऐसे विचले ही लोग हैं जो, उदाहरण के लिए, विल्ली को देनकर उसे मयस्य मधनी मीर बुलाएंगे, भीर वपयदाएंगे। पूहे से बहुत सारी स्त्रियां बरती हैं, पर फिर भी यह बहुत प्रचलित पुतारने का नाम है। बहुत-सी सड़किया, जो घपने प्रेमियों द्वारा इस नाम से पुतारे जाने पर प्रसत्न है। पहुँचना जाउंग्या में स्वया बानाय का का का प्रकार प्रकार कर कि ता करती है। हो बातों हैं, वह धीरे में सब्दुब के प्राची की देशकर यह है दिला उठती है। को धारती गुरु हैं भीर बोर्स्स गर्द करती है तरहा है, वसके स्ववहार हे हमें एट ही बात अगित होंगे हैं, गिल बहु होटे बालक की उस्हर धावहार कर रहा है। बातक को नीचे सब्दें में यह समस्मया बाता है कि ऐसी स्विटिया गरहराह होती हैं भीर इस मादमी की जिल्लाए भी दूर हो जाती है जब कोई भीर भाटमी उसे सुनी जगह छे पार करा देता है। विन्ता के जिन दो क्यों का बर्सन हमने दिया है, प्रवर्ग ('मुक्त उदयाहका'

कायहः मनोविश्लेषण

में स्वतन्त्र हैं। ऐसा नहीं है कि इनमें से एक दुध मारे बड़ने पर दूनराबन वा हो। ऐसा बहुत कम होता है कि वे दुने हुए हो, बोर वह भी मानी कभी बयो वसा। सापारण मयदूर्णता के तीइतम कर में भी भीति वा शोदावर्ग वर होना पत्र नहीं। जिन लोगों को तारे जीवन एमोर को तिया सा चुना क्यान वार कर को भीति सतावी रहीं है, वे निरामाबारों सामक वास से व्यानुत मुक्त हो वा है। अहतनी भीतिया, उराहरण के लिए, होने स्वानों का मा देत-यावा मा में पहली बार बात के योजन में ही स्पष्ट कव से वेदा होती है, और भीतिया, वें पहली बार बात के योजन में ही स्पष्ट कव से वेदा होती है, और भीतिया में प्रभेरे, विश्वनी मा (मुद्देतर) मानियों का मय, पुरु हो मोदूर मानुम होती है पहले कहार की भीतिया वस्भीर रोपकी मुक्त है थीर हुए दे सहस्य विश्वन दासों की युचक है। जिस मनुस्में रापकी मुक्त है थीर हुए दे सहस्य मित्र क उन्हों सात में यह सहस्य वा सकता है कि उन्हों कर बीर पत्र भीतिया में होंगी। इतनी सात भीर कह दु कि हम इन सम्भीतियों को बिला-हिस्सीरियों के क्यानें एसते हैं। यथीन हम उन्हें उस अधिद विकार हे किकट सबस्य रहते बाता मानते हैं। को क्याने-हिस्सीरिया स्वावायकर-हिस्सीरियां कुलाता है।

स्तायु-रोगियों की विन्ता का जो तीमरा रूप है, यह हमे उलमन में बात देना है, जिल्ला का भीर जिस सतरे से डर है, उसका उरा-सा भी सम्बन्ध नहीं दिखाई देता। यह चिन्ता, उदाहरस के तिए, हिस्टीरिया मे, हिस्टीरिया के सधाणों के साय वैदा होती है, या उल्लेजन की धनेक धनस्याधी मे वैदा होती है, जिनमें हमें यह तो ग्राज्ञा करनी बाहिए कि कोई भाव प्रश्नित होगा, पर वह चिन्ता-भाव ही होगा यह बाशा जिलकुल नहीं करनी चाहिए, या परिस्थितियों से वोई सम्बन्धन रखने बाला भीर हमे तथा रोगी की भी न समक्ष में बाने बाला एक बसम्बद्ध बिन्ता-दौरा होता है। दूर-दूर तक देखने पर भी कोई ऐसा रातरा या मौका नजर नही धाता. जिसे बतिरजित रप देकर भी इसका कारण बनाया जा सके। इनलिए इन माप्त-प्राप पदा हो जाने बाते दौरा या शाक्रमणो से यह पता चलता है कि उस सकल दूसा की, जिसे हम चिन्ता कहते हैं, दो सड़ों मे बाटा जा सबती है। सारे हमते या दौरें को एक तीव परिवाधित सक्षण, कपक्षी, कमग्रीरी, दिल की घटकत, सास सन्दर्शने के द्वारा निरुपित किया जा सकता है; घीर वह मामान्य भावना, जिसे हम विन्ता कहते हैं, विलक्त मनुपश्चित हो सकती है, या नकर में माने के भयोग्य हो गई हो सकती है, मौर किर भी यह धवस्था की 'विन्ता पर्याय' कह-लाती है, वही रोगात्मक भीर नारणात्मक प्रामाणिनता है जो स्वयं चिता मी। मुद्र दो सवाल पैदा होते हैं : श्या स्नायनिक पिन्ता शो, जिसमें सतरे का यहत

सब द गयाय परा हात है - स्वारताबाकर स्वार गाँउ न स्वर का पहुँत ही बोड़ा स्थान होता है, या बिनकुत भी स्थान नहीं होता, सालम्बननिष्ठ चिनता सें, जो सारतः सनरें नी एक प्रतिक्रिया है, सम्बन्ध ओड़ना सगम्भव है, धीर रनाय-

385

रहेंने कि जहां चिता है, वहां कोई ऐसी चीज भी घवरत होनी चाहिए, जिसमें ध्यक्ति दरता है !

रीगियों को देखते से स्वामाविक चिंता को सममने की दिशा में भनेक सूत्र मिलते हैं, भ्रव में उनके बारे में भाषसे चर्चा करूगा।

(क) यह सममना कठिन नहीं है कि साधक श्रास या सामान्य भय का योन श्रीवन के बुद्ध प्रक्रमों से, यह कहा जाए कि राग-उपयोजन, धर्यात् राग को उपयोग मे लाने, की कुछ रीतियों से घनिष्ठ सम्बन्ध है। इस प्रकार की सबसे सरल भौर सबसे विद्यापद प्रवस्था जन लोगों में पैदा होती है, जो 'कठित उत्तेजन' धनुमव होने की स्थिति पदा करते हैं, अर्थात् ऐसी स्थिति पदा करते हैं जिसमे प्रवल यौन उत्तेजन नाकाकी विसर्जन धनुमन करता है, और सन्तुष्टि देने माली परिणति तक नहीं के जाया जाता। यह अवस्था, उदाहरण के लिए, पुरुषों में सगाई हो जाने के बाद होती है, और उन स्त्रयों में होती है जिनके पतियों में काफी पुसत्व नहीं होता, या त्रो लीग सम्भीग बहुत नेश्वी से, या गर्भावान रोकने के विचार में समुरा करते है। इन घवस्थाधी में रागारमक उत्तेजन शब्दा हो जाता है, भीर उसके स्थान पर विता था जाती है। यह बिता साधक बास के रूप में होती है। धीर बिता के दौरों तथा विता-पर्यायों के रूप में भी होती हैं। अधूरा सम्भोग, जो गर्भा-मान से बचने के लिए किया जाता है, जब नियमित मादत यन जाता है, तब वह पुरुषों में, भौर स्त्रियों में भौर भी विदीध रूप से विता-स्ताय-रोग का इसता नियमित कारण होता है कि ऐसे सब रोगियों में डाक्टरों को सबसे पहले इसी कारण के होने की लोज करनी चाहिए। चसहय उदाहरणो से पता चनता है कि जब अपूरे सम्जोत की तन छोड दी वाली है, नव चिता-स्नायु-रोग मी जाला रहता है। जहां तक मैं जानता है, धव वे डानटर भी इस बात से इन्हार नही करते, जो मनोविद्यत्रेषण से विमुख रहते हैं, कि बीन सबम और बिता-ब्रवस्थाओ में बुख सम्बन्ध मौजूद है। तो भी मैं भासानी से यह कल्पना कर सकता हकि वे इस राम्बन्ध को उसटा रखते हैं, भीर यह विवार पेश करते हैं कि इन सोगों में भवपूर्णता की पूर्वप्रवृत्ति होती है, और इसलिए वे यौन मामलो में सतकता बरति हैं। यही बात भीर अधिक निश्चित रूप में उन रित्रयों में होने वाली प्रतिकियाओं में दिलाई देती है, जिनमें मैथून-कार्य सारत. निष्क्रिय होता है, और इसलिए इसका रास्ता पुरुष द्वारा किए गए धाचरण से ही निदिचत होता है। किसी स्त्री में मुम्भोग की इच्छा भीर सन्तुष्टि वा सामव्य जिल्ला भविक होगा, उतने ही अधिक तिश्चिन रूप में पुरुष की नपुसनता या अधूरे सन्मांग के लक्षण प्रकट होंगे।पर जिन स्त्रियों में उतनी सबेदनतीलना नहीं होती या जिनमें काम-ध्या इतनी प्रवल नहीं होती. उनमें इस तरह के दृष्कर्म से बहुत कम गम्भीर t. Cottus interruntus

परिणाम होते हैं।

योन दिनति में भी, निसनी बाहर लीग प्रावकत इतने वलाह से विकासि करते हैं, विता-मबस्याओं का निकंतर यही मर्प होता है क्विक राग, निकं प्रानीयनक रूप में निकास का रास्त्रा रोज बाता है, बहुत अपत हो, भीर उदानीकरण में उत्पक्त बहुत परिक मात्रा ने उपरोक्त में हो रहा है। पेत्र चेत होने या नहीं, रायका उत्तर माद्र भारत परिकार है। भोर के प्रावक्त में परिकारियों के धीन में यह आगाती ने देशा जो सकता है कि योन समय के साथ हम बिजाइंगों भीर चान्नेवा उद्धानि है, जबकि निकंबता भीर सावहणूर्व भारता के बाता भीने भार-प्रवादी सह प्रमान दिनाही है करते का प्रमान के बाता भीने भार-प्रमानों से यह साव्या दिनाही हो करते का प्रमान के प्रमान में स्थानियां है कि प्रोसल प्रमान दिनाही है करते का प्रमान कहार का न्यासी स्थान

मैं ने प्राप्तकों वे यह सेवान गढ़ी कहाए हैं भी राम कीर दिवान के एन जर्म-गंदिनक सम्प्रय-मून का सकेत करते हैं। उदाहरण के नित्य, श्रीवन के कूड नागी, भीत तत्त्वादन बहुत यह जाता है। उत्तेनना की बहुत भी प्रमाश्मा में भी यौन-जर्मनन कोर चिंता का सम्मियन प्राप्त देखा जो गठना है, बोर इसी उद्द मैंग-एनेजन के रस्तान पर सत्त में मिला का या जाता में। स्पर्ट रिवाई है में है। इस सब बातों ते दो यारमाए बनती है। पहती तो यह कि एसी महत्त उपयोग में भारे कै पिता का मानव होता है, भीत दूसरी यह कि एसी मिल बारिक प्रकार होते हैं। योन इन्दात के निवाद करेंगे पन जाती है, यह बात दस समय स्पर्ट मही है। हम तिन्दें यह बात निर्देशन पर से निवाद समा वस्ता वहते हैं कि इन्दा का प्रमान

(ता) दूसरा मून मगोरमाजू-रोगो, सामकर हिर्स्मीरमा, में बिरावेपण से प्राप्त होता है। इस पहुले कह कुछे हैं कि इस रोग के स्वया में माईद हो सकती है। या दोगे से में है और प्रस्ता भी पिता मींगी मके कुण में मोडूद हो सकती है। या दोगे में प्रकट हो मकती है। रोगी यह मरी कह सकते कि वे दिसा बोड़ ने उसरे हैं। ये इसका सरकार मरना, रामन होगा, थोर सामा प्राप्त मून प्रियंक हो स्वया हो मिरियों के क्रात्वित्त परकर्ती विस्तय के बोड़ नेते हैं। ये व हम जा मदस्या मा रियोवेपण मरी है जिसके मिता प्रयोग नियंक काम मोडूर सामण हैया हुए, तब स्वया सामारकार माद करता हार्ज है कि को काम मान मानविक प्रकरणाएं में रोग दिवारवार है, जिसके स्थान पर रिया करता है हिर इसरे तकरें में, इसे इस तरह इस सामानता है। स्वयंत्र प्रमुख मार्थ है हमार तरह सामने हैं से इसा साम विन्ता ३६६

कोई सात भाव रहा होगा, भीर जब हम आस्वयं से देखते हैं कि अरकेक रोगी में एक माव के स्थान पर जो सामाग्यतः मानिक प्रमान के साथ बेदना में शुकु जाता है, चिंदा आ जाती है, चोड़े यह पहले किसी भी प्रमान का रहा हो। हम प्रमार, बब हमारे नामने हिंदगिरिक विदान्तमा हो, तब उचका बयेतन सहस्मागीं जनी पर का कोई उत्तेजन हो सकता है, जैसे साभारण मम, लजान, गरेशानीं; या हमी तरह सम्मान है कि यह मानास्वन सागत उत्तेजन हो; या साभव है कि कोई विरोमी और प्रमान उत्तेजन हो, बैंसे साभारण मम, सजान दिशान पाल पिक्ता है जो सब साथों के बरके पिन सकता है या निवके बरसे सब भाव मिल सकते हैं, जबकि कारबन्यों मानीसिकालक मस, का समन किया गया है।

(ग) वीसरावेशण उन रोगियो से मिना है जिनके लक्षण मनीमस्तता का रूप देश वर सेते हैं, और जिनने चिना में प्रमाविन न होने को विस्ताता रिसार्व देशों है। जब इस नहें नने मनोपस्त कार्य करने से रोक़ हैं, ना जब ने स्वाप अपने निजी मनोपस्त कार्य को छोजने की कीशिया करते हैं, तब एक नीपण माधा उन्हें इस प्रविचारों को क्या नित्त प्रकृत्तों, कीश्त दल कार्य को अस्त के लिए मन्द्रहूँ कर देशा है। इस वेश्वते हैं कि चिन्ता मनोमस्त कार्य के नीमें पिड़ी हुई भी और मह बाध में मास्त्रा के बचने के लिए हो की जाती है, विष्त वृत्त होती जी लिया विश्व हो आर्थी; और जब हम हिस्तीरिया पर धान देते हैं, तब हमें एमाही धान्यप्त मोद्रद स्विद्धा देशा है—दमन के पिता है, और पत्र वृत्त मिला होता होती है या सवाय-निर्माण के साथ जिला होती है, और जिला के बिना सवाय-निर्माण होता है। इसीसर सुस्त कार्य में, ऐसा स्वना स्वत्त मानु होता है कि सबले पत्र मन्दि जिला है के के लिए हो देशा है है, अन्य पत्र वक्ता पत्र विश्वत कर्य कर कि स्वत्त के स्वति स्वत्त कि स्वति होती होती है स्वत्त क्या पत्र कि स्वति क्या के स्वति स्वति होता होती है स्वति एक स्वति के स्वत्त के सित्त होता होती है, और प्रवत्त के पत्र पत्र विश्वत क्या स्वत्त का पत्र कि स्वति के स्वति स्वति होते हैं, अन्य स्वत्त वक्ता पत्रियोग करवाय होता। इस जसर, स्वादुरों को समरवाओं में विश्वत हुसारी दिस्तवसी में सबसे स्वता में स्वति स्वति होता होता है स्वत्व स्वता हुसारी दिस्तवसी में सबसे

हमने विजातनसापुरोगों को देशकर यह नतीजा निकाला या कि राग का अपने बहुत उपयोजना से हुदार, जिसमें बिलागु एक हो जानी है, साबिक जनमें के सागार पर हुजा है। हिस्तीदिल को सामोदराजा-साल्युएंगों के दिवस्थण से यह नतीजा भी निकास है कि मन में दिवत बरायों को कोर से दियों के सार रहा हो हुत बने में रेश में हो परिणाम हो सकता है। हमीलए हुन संपासिक किस हो की से सार है। हमा हो से साल हो से साल हो हमीलए हुन संपासिक किस हो में देश होने के बारे में हमा तो सर्वा है। बहु दूस अनिदयन वार्ज पाण्या होंगी है, पर इस समय कोई बीर रासता भी नहीं है, यो हुमें बोर को से या करें। इसने में हुस्य कर्म उद्याद साल बाले स्वास्त्र कर स्वित होंगी

t. Correlative



ना बरी आवागी से यह बारण समक केते हैं कि वे कमबोर और जजानी है। एवं प्रभार, ह्यवालकों से आवन्तनतिष्ठ निमा की प्रवत्न प्रवृत्ति बताई है और पीर यह प्रपृष्ठित कमजात होती तो हम रहे आवादातिक हो मानते । वालक गरीतिहासिक मनुष्य के और आदित मानव के व्यवहार को हो आज मोहरा रहा है जो अपने कमान और अवपर्यताके कारण हराएन हरें और अपनिश्त भीज ये और बहुनानी परित्त भीजों के बात कमुनव करताई, पर दमने वे कोई भी भीव मत हमाने प्रमुख्य के अपने कारण हमान के अपनिश्त कार्यों के वैशी हों जैसी मानव-परिवर्षण के आदित कालों में वचित्र तमभी जा गकती हैं सो पर बात भी सनारी आपाओं से कारण साम के व्यविद्या तमभी जा गकती है, सो यह तम भी सनारी आपाओं से कारण साम के स्वार्णित समभी जा गकती है,

दूसरी और, इस बात को नदरन्सद नहीं दिया जा सकता कि तब बातक एक स्थापन प्रमुख वा इरनेवाले नहीं होते, जोर जो बातक सब तरह की बरहा की बरहा की बरहा की बरहा की बरहा की बरहा कि स्थापन प्रमुख वा इरनेवाले नहीं होते हैं है जा कर से स्थापन प्रमुख के बीर क्षित्र कर पर कि इस के स्थापन के स्

विस्ता

t. Inferiority

प्रपाप में बाए राम) और 'बास्वनिष्ठ विता' (यो सहरे हो प्रहितिका है सम्बादों है) का सम्बन्ध-मुन स्थारित करता, उने पूरा करता और भी किन मान्व होता है। बाप सोखेंग कि रोनों बीडों में कुछ साद्य्य नहीं हो सकता, पर किर भी ऐने कोई मायन नहीं हैं, किनते क्लायिक विता के मवेदनों और वर्षा कि ही के सवेदनों में दिवेद दिया जा सकता है।

अमीर सन्दर्भ-मून बहुन प्रवार गा के हतनी बार देग हिए गए देवन में दुझ वा सकता है। वीतारिक हम जातते हैं, जिला का परिवर्षक करते पर बहुन की मिलिया और भागने की तैयारी का सकता है। दक्ष के साथ कर कर बहुन की मिलिया और भागने की तैयारी का सकता है। इसके बार पर करनाव पर इसका माने हरे की मिलिया और अहर करने राग की पुनर में आवस्य कता से दूर भाग जाने की की प्रिया पर रहा है, बोर इस भोगरी कार की वाहरी वादस समस्य हरा है। वह हमारी यह आपा पूरी है वाएगी कि मारिय की माने हैं की पीच भी अवस्य होनी चाहिए विश्व आप माने की कीरिय पर यह साइस्य और आगे भी बनता है। वीत बाहिए विश्व के आप मोने की कीरिय पर यह साइस्य और आगे भी बनता है। वीत बाहिए विश्व के साम मा प्रविद्य की उपस्था के पर पहले साइस्य और आगे भी बनता है। वीत बाहिए विश्व के बाह माने की कीरिय पर पर पर साइस्य कीर आगे में कीरिय पर पर पर साइस्य कीर आगे में कीरिय पर पर पर साइस्य की कीरिय की उपस्था की पर पर पर साइस्य की साइस्य की पर पर पर साइस्य की साइस्य की उपसुक्त कार्य वाहि करने, इस दो भागों ने किंदिय ही जाता है। वीत बीत की साइस्य विद्या की परिवर्ष महाय निर्माण कीरिय ही जाता है। जीत बीत ही साइस्थित हो सनती है। वाह में दिस में पर पर साइस में साइस की पर साइस में पर साइस माने कीरिय की पर साइस में पर साइस मा प्रवार की पर साइस में पर साइस मा प्रवार की पर साइस मा प्या की पर साइस मा प्रवार की

अब, दर्स सममने से हमे वो कांठनाई है, यह कहीं और है—यह यह विचाई, जो अब्दूस के व्यरोत पर से बकर र आगने को सुवित करती है, फिर भी की पाने के ये पेराहुई मानी बाती है। यह बान कराय है, और हमें यह म मुनता माहिए हि किसी ध्वतित का राम मुसत जब ज्यानिक का हिरमा है और उस व्यन्ति है र गाग का इस तरह बेचाम वहीं दिल्याया वासकता मैंबीड राम कोई बहरी भी काए है। विज्ञा परिचर्चन को स्थानती अतिकी प्राप्त होगा है। और वे किस् किस माम से सर्वायन है। में इस प्रस्त कामी उत्तर देने बाब कर बारनी गरी देता, पर हम दो और मूर्यों में पाठकर जावता करते हो गही है, और वे किस करणा को सहारा देने के जिस प्रस्ता की प्राप्त की प्रस्ता के जुनान की हिए राहासवा सो ! अब हम बानकों में होनेवाड़ी दिल्या के उद्धानों कर और सीती मा भीविया से सम्बंधित करते होते के उस हम किस की हमारे किस महासवा से सारा के साम की सीती की सीती हम की साम की स्थान सीता की साम की सीता से सम्बंधित की साम की सीता की साम की सीता की साम की साम की सीता की साम की सीता की सीता

नाधी कठिन है कि यह आलावनिकारिका है वा स्वाविक विना। यब प्रीधा तीरवर्ष बच्चों के रन थे रस विनेद की सार्वन पर हो बार्गित नेया है अगीते, बार्गित्व बोर तो हते यह स्वाविक सारवर्ष नहीं होता कि कच्चे पर सार्वाविक कार्यों की दिवसी के उसे हैं—और समने सन में हम दन प्रतिकता ने जातमें और दिवसियों के उसे हैं—और समने सन में हम दन प्रतिकता का बड़ी आसानी से यह कारण समक्त लेते हैं कि वे कमजोर और अज्ञानी हैं। इस प्रकार, हम बालकों में आलम्बननिष्ठ चिंता की प्रवत्त प्रवृत्ति बताने हैं, और यदि यह मयपूर्णता जन्मजात होती तो हम इने व्यावहारिक ही मानते । बालक प्रानितिहासिक मनुष्य के और बादिम मानव के व्यवहार को ही आज दोहरा रहा है, जो अपने अज्ञान और असमयंता के कारण हरएक नई और अपरिचित चीज से और बहुत-सी परिचित चीजों से त्राम अनुभव करता है, पर इनमें से कोई भी चीब अब हमारे अन्दर भय पदा नहीं करती । यदि बालको की भीतिया अधान वैसी हो जैसी मानव-परिवर्धन के आदिम कालों में उपस्थित समभी जा सकती हैं, तो यह बात भी हमारी आशाओं से मेल लाएगी।

दूमरी ओर, इस बात को नजरन्दाज नहीं किया जा सकता कि सब बालक एक समान भगपूर्ण या करनेवाले नहीं होते, और जो बालक सब तरह की वस्तुओ और स्थितियों से अधिक इरनेहैं, वे ही बाद में स्नायुरोगी बनते हैं। इमलिए स्नायविक स्वभाव का एक चिल्ल यह है कि इसमें आलम्बननिष्ठ चिता की बहुत प्रवृत्ति होनी है। स्नायविकता के बजाय मयपूर्णता प्राथमिक स्थिति मालुम होती है, और हम इस नतीने पर पहुचते हैं कि बालक और बाद में बयस्क अपने राग की शक्ति से नास सिर्फ इस कारण अनुभव करता है क्यों कि वह हर चीज से दरता है। तब चिंता का स्वय राम से पैदा होना भी अस्वीकार कर दिया जाएगा, और यथाये निवा की अवस्थाओं के अनुस्थान से हम तर्क द्वारा इस विचार पर पहचेंगे कि स्नायुरीन का अन्तिम कारणव्यक्तिगत कमजीरी और लाखारी की चेतना है-जिसे ए॰ ऐडलर आत्महीनता कहता है, जबकि यह बाद के जीवन में भी कायम रह सकती हो।

यह बात इतनी सरल और तर्कयुवन दिशाई देती है कि इनकी ओर हमारा ध्यान बरवन सिच जाता है। यह सच है कि इसके लिए हमें यह दृष्टिकोण बदलना होगा जिससे हम स्नायविकता की समस्या को देखते हैं। यह बात कि आत्महीनता की ये भावनाएं बाद के जीवन में कायम रहती हैं - और विदासमा लक्षण-निर्माण की प्रवृत्ति भी रहती है-इतनी अच्छी तरह निद्ध मालूम होती है कि जब किसी अपवादरूप रोगी में, जिसे हम 'स्वास्थ्य' कहते हैं, वह परिणामरूप में दिलाई देता . है, तब और अधिक स्पष्टीकरण की आवश्यकता पैदा होती है । बालकों की अय-पूर्णता को नक्षरीक मे देखने पर क्या पता चलता है ? छोटा बासक सबसे पहले अपरिचित लोगों से दरना है। स्थितियों का महत्त्व उनमे सम्बन्धित व्यक्तियों के कारण होता है, और आतम्बन या बस्तुए और भी बहुत बाद में आया करती है. पर बालक इन अवनवी लोगों से इम कारण नहीं हरता कि वह उनमे बरे आधाय

t. Inferiority

देगारा है, जनकी साहित में अपनी कमबोरी की मुनना करता है, और हनकार जनका अधिनाद मुरसा और अपनी दुन में विमुच्ति के निर् वाद्या नयवारा है। वात्र व बारे में यह मामजना हि वह नगार में अपने के बहुर प्रत्य अपनका है। वात्र वे वहने हुन प्रत्य अपनका विश्व के विद्य प्रत्य अपनका विश्व के विद्य प्रत्य के विद्य विद्या है। वार्ष के विद्या है। वार्ष के विद्या है। वार्ष के विद्या के विद्या के विद्या करना है। वार्ष के अध्या करना है। वार्ष के अध्या करना है। वार्ष के अध्या पढ़ा हुना है, को विद्या करना है। वार्ष के अध्या पढ़ा हुना है, और हमिन वह वार्ष है कि वह के अध्या वार्ष करना है। वार्ष के अध्या वार्ष करना है। वार्ष के अध्या वार्ष करना है। वार्ष के वार्ष करना है। वार्ष के वार्ष के वार्ष करना है। वार्ष के वार्ष करना वार्य करना वार्ष करना

बातको में स्पितियों की बहुती भीतिया अपेरे और अवेतेयन से सम्बन्धि होती है। अधेरे की भीति प्राय शारे जीवन बनी रहती है। दोनों में सामान्य वस्तु---अनुपश्चित परिचायक की, अर्थात माता की अभिलापा है। एक बार अवेरे से बरे हुए बालक को मैंने यह कहते मुना, 'बाबी, मुक्तसे बात करी, में हरा हुआ ह ।' 'इसमे बया माभ ? तम मध्दे देस तो नहीं सकते ।' जिसपर बालह ने जवाब दिया, 'कोई बालधीत करता रहे तो दर कम हो जाता है।' इस प्रकार अधेरे में अनुभत सालगा अधेरे के अब के अवान्तरित हो जाती है। बजाव इस मंत्रीने के कि रनायविक पिता आलग्यननिष्ठ विता का सिकं परवर्ती और एक विशेष हाप है. हम यह देशते हैं कि कोटे कालक में बाद ऐसी चीज है जो बास्तविक बिड़ा की तरह ध्यवहार करती है, और इसमें स्तायविक विता की सारभत विशेषता. अर्थात् अविसर्जित राग से उदगम, भीजूद है। सच्ची 'आलम्बन्निष्ठ चिता' का बहुत ही थोड़ा अब बालक दुनिया में प्रकट करता यानुम होता है। उन सब स्थितियों में, जो बाद में भीतियों की मनस्था बन जाती हैं, जैसे ऊचाइयों पानी के ऊपर बने हुए पूल, रेलगाडियां और नौकाए, बालक कोई भव प्रकट नहीं करता ! वह जितना कम जानता है, उतना ही कम बरता है। हम यह ही साहते हैं कि उसमें ये बोवन-सरक्षक निमर्स-बुतिसों जन्म से ही और अधिक होती; तब बमकी इस-भास करने और उसे एक के बाद दूसरे सतरे के सामने पहलने से रोकते का काम बहुत हलका हो जाता । असल में आप देखते हैं कि बागक शरू में अवनी स्वित्यों का बहुत अधिक अदाजा लगाता है और बिना भय के व्यवहार करता है. बरोदि वह सत्तरी की नहीं पहचानता । वह वाती के किनारे दौहेगा, जिस्की पर कार महत्रकार महत्रकारों के और आग से सेतेगा, अर्थात ऐसा कोई भी काम

भयभीत करदेगा। हम उसे हर बान को अनुभव द्वारा सीखने का मौका नहीं देते। इसिलए उसमे यथार्थ चिवा अत मे विलकुल पूरे रूप मे प्रशिक्षण के कारण ही पैदा

होती है। अब यदि बहुत-से बालक भवपूर्णता के इस प्रशिक्षण को बहुत आसानी से सील सेते हैं, और फिर उन सतरों को पहचान लेते हैं, जिनके बारे मे उन्हें चेता-बनी नहीं दी गई, तो इसकी व्याख्या इस आधार पर की जा सकती है कि इन बातकों की शरीर-रचना में रागात्मक आवश्यकता की, औरो की अपेक्षा अधिक मात्रा जन्म से ही होती है, अथवा उन्हें सुरू में ही राग की परितुष्टियों द्वारा बर्बाद कर दिया गया है। जो लोग बाद में स्नायिक हो जाते हैं, वे भी इसी तरह के बालक होते हैं। मतलब यह कि इसमे कोई आश्चर्य की बात नहीं। हम जानते हैं कि स्नायुरोग के परिवर्धन के लिए सबसे अनुकूल परिस्थित दवे हुए राग की अचुर मात्रा को अधिक देर तजी सहन करने की अममयंता ही है। अब आप देखते हैं कि यहा शरीर-रचना सम्बन्धी कारक, जिसकी उपस्थिति से हमने कभी इन्कार नहीं किया, अपने पूरे रूप में दिखाई देता है, हम इसका विरोध सिर्फ तभी करते हैं जब दूसरे सोग इसपर इतना अधिक बल देते हैं कि और सब कारको का निषेष हो जाए, और खब वे वहा भी घारीर-रचना सम्बन्धी कारक ले आते हैं, जहा वह प्रेक्षण और विश्लेपण दोनों के सम्मत विचार के अनुमार नहीं होता, या बहुत गौण अंश में होता है।

बानकों में होनेवाली अध्युष्धंता के देशन में निकाले तथ निकर्मों का साराधा यहाँ रिध्युओं के सात का बातवननिष्क निता (बातविक कदरे) के त्राव से कोई सम्यन्त नहीं है। इन्दर्भ तिरादित हुक्ता ब्यासकों की नत्तावीक चित्रा के नदिनीं सम्बन्ध है। यह स्वाधीक जिला की तत्त्ववीवनित राग से पैदा होता है, बौर को देम-आतम्बन दसे नहीं निमन पाता, उसके स्थान पर यह किसी दूसरे सहरोभातमन्त्र या किसी स्थित को ले बाता है।

बस आपको यह मुनलर सुनी होगी कि भीतियों के विस्तेषण से हमने वो दूव सीका है, जसते कुछ और अग्निक सीका जा करता है। जनमें भी नहीं बात होगी है जो सातकों की जिता में —जो राग विश्वतित नहीं किया जा करता, बहु समायतार देखते में 'बालबनीनक' समनेवाली जिता में बरलता रहता है, और सम् इस्तार पुलस्ते साहर साहर को उस्तार महितानिय सात पाता है, और सम् अम्मत करता है। दिवा के इन्द्र मेंगी कभी में संतरिता आरखंत्र नक नहीं है, क्योंकि शिशुओं की भीतिया निर्फंड जम भीतियों के मूर्वक्य हो नहीं है वो बाद में विश्वनिद्धानीयों में विद्या दिवाही है है, वित्त के उनको सीक्षी आरमिक्स अवस्था और मुख्येवीयारी होती है। हिट्टोरिया की प्रदेक मीति का आरम्भ आपनक स्वरूप कीर मुख्येवीयारी करता है तहीं है विस्ता कर विस्तार है, जो इस्टर में स्वरूप किन् वर्षे मायदः मनोविश्लेष*े*

है और इसे मिन्न नाम से ही पुकारना होगा । दौनो अवस्थाओं का अन्तर उने तत्र का अन्तर है। राग वयस्क में चिता में परिवर्तित हो सके, इसके लिए में इतना ही काफी नहीं कि राग का इस समय के लिए उपयोग न हो सके 1 बबल बहुत समय तक ऐसे राग को निलम्बित या निष्टिय बनाए रखना या निष्टि तरीको से इसे कायम रखना सील चुका है। पर बद राग किसी ऐसे मानिक उत्तेजन से जुड जाता है, जिसका दमन किया गया है, तब बेसी ही बदरपाए वैश ही जाती हैं जैसी बातक में, जिसमे अभी चेतन और अचेतत का कोई विभेर नहीं होता, और शिशु-भीति की ओर प्रतिनमन मानी एक पूल वन जाता है जिसहे राग को आसानी से बिला में परिवृतित किया जा सकता है। जापको याद होण कि हमने दमन पर बुछ विम्तार से विचार किया है। पर उस विचार में हम निर्फ यही तक गए कि दमन किए जानेवाने मनीबिम्ब का क्या होता है, और गर स्वामाविक भी था, वयोकि इसे पहचानना और पैश करना वासान बा।पर हर तक हमने इस प्रश्न पर ध्यान नहीं दिया कि इस मनोविश्व से सम्बन्धिन मनी-विकार या भाव का क्या होता है, और अब पहली बार हमे यह मालूम हुआ है कि भाव नुरन्त चिता में परिचतित हो जाता है-इससे ब्रुष्ट मतलव नहीं कि यदि यह भाव अपने प्रकृत मार्ग पर चता होता तो किम विशेषता बाला होता । इसके अतिरिक्त, भाव का रूपान्तर दमन के प्रक्रम का अधिक महत्वपूर्ण परिणाम है। यह बात आगके सामने प्रतिपादित करना आसान नहीं, क्योंकि हम अनेतन भागे का अस्तिरत उसी अर्थ में नहीं मानते जिस अर्थ में हमने अचेतन मनोबिम्बो हा माना था। मनोजिम्ब मुख दूरतक वैशे का बैमा ही रहना है, बाहे वह बेतन ही या अनेतन (अपीत् शात हो या बजात) । हम एसी कोई ची व निविध्द कर सरी हैं जो निर्मा बंधतन मनोबिम्ब को सवादी हो। पर भाव एन ऐसा प्रत्र में त्रिसम कर्वा का विसर्वन वायस्यक है और इमे मनोविष्य में विसर्ज मिल समभाना चाहिए । मानसिक प्रवसो ने संस्वन्य से अपनी परिकरणनात्रों की गहरी परीक्षा और स्पन्टोकरण बिना किए हम यह नहीं वह सकते कि अवेतन में इनका सवादी कीन है-और यह कार्य यहां नहीं किया जा गक्ता । पर दिर भी हम अपनी यह धारणा बनाए रसेंगे कि विना के परिवर्षन का अवजन मस्पान है नहरीको सम्बन्ध है।

नेवराश प्राप्त है है मैंने बहा या दि दमन बिए जानेशने राग बा गवने पहना मिबप्त यह होना है कि वह बिता में बदन जाता है, या श्रीरमध्दे देग में बहा जाए तो बह बिना के

रूप में विग ऐने प्रदन ह

अनेक उपाप स्नायविक प्र चिन्ता ३७४

अब किर भीतियों पर बाइए। मुझे लावा है कि अब आप यह हमक सकते हैं कि किंद्र जमसे बहुत है। म्यारचा करने के लीवाल करना और उनके पैरा होने के एया के कामात उनके में है दिखरवरी न वेला बिहला बांगू एक महे, करेंच्यू किंद्र महीवाल करना कि कित बहुत वा क्लिड की मीत है, यह बात किनने बायों की है। भीति को बातु का पैरा हो महत्व है, जीवा स्वयंत क्ला में बातु का—मह बादि दिखानों कर है। बारे जीवत क्लानेद करने का मान ने बातु का—मह पिराम भीतियों की बातु को महत्व किंद्र क्लानेद करने का मान के लीवाल की देवनेद हमने देवाल का हि, मीति पारियों का समुख्य वाई का मीति है में, क्लाकि देवनेद हमने देवाल है, मीति पारियों का समुख्य की का दाते हैं सो मेन बाती है किंद्र से मामकारक कराज़ी में के बहुत मी बातु हो का दाते के लाग, मतीकारमक ध्यापन के सताह, और की ही मी बहुतन महि होता

प्रभाग क कताता, आर कार भी सम्बन्ध नहीं होता । एंग्रेडम, इन यह निरम्ब हो नाता है कि नगापुरोगों के मनीपिताल से पिता की समामा विराहन नेहिंग अर्थात हकते गहरूपण्ले, रिविट में है। हमारी महरूक मनम भारमा जन में हैं हि जिंदा का गरिवर्णन राम के मिल्य की रामेवन स्वामन विभिन्न कर दुस्त हुना है। अर्थ कर किंद्र एक मनम्योक्त पून, मारे सामें में एक सामी स्वामन करना हुने हमा है। अर्थ वह क्या है जिगपर सामित करना मृरिवर हो है है प्रभावस्थानिय जिंदा की अहम् की आसमस्यागनियवक निवर्ण-वृत्ति की प्रसिष्धीत्म प्राप्ता आप्ता

राग का सिद्धान्त : स्वरति

हमने बार-बार, और कुछ देर पहले भी, यौन निमर्ग-वृत्ति और अहम् निसर्ग-वृत्ति के विभेद की चर्चा की है। सबसे पहले दमन से यह प्रकट हुआ कि वे किस तरह एक-दूसरे का विरोध करती है, फिर किस तरह योनवृत्तिया आमासितः परा-जित हो जाती हैं और उन्हें चक्करदार प्रतिगामी मार्गों से अपनी सन्तुष्टि करती पड़ती है, और वहा अभेच परिस्थितियों में रहने से उन्हें अपनी पराजय की सरिपूर्ति या हर्जाना मिल जाता है। इसके बाद यह मालूम हुआ कि उन दोनों का शुरू से ही आवश्यकतारूपी मालकिन से भिन्न-भिन्न सम्बन्ध होता है, और इसलिए उनके परिवर्धन भिन-भिन्न होते हैं, और यथार्थता-सिद्धान्त के प्रति उनके भिन्न रुत हो जाते हैं। अन्त में हम यह मानते हैं कि हम यह देख सकते हैं कि यौन-वृत्तियों का चिता की भाव-दिशा से अहम्-निसर्ग-वृत्तियों की अपेक्षा अधिक नखदीकी संदंध होना है--और यह निष्कर्ष सिर्फ एक महत्त्वपूर्ण बात मे अब भी अधूरा मानूम होता है। इसके समर्यन मे हम यह एक और उल्लेखनीय तथ्य पेश कर सकते हैं कि भूख या प्यास की जो दो सबसे अधिक प्राथमिक आत्मसरसंगात्मक निसर्य-वृतिया हैं, उनकी सन्तुष्टि के अभाव का यह परिणाम कभी नहीं होता कि वे जिता में परिवर्तित हो जाए,जबकि असन्तुष्ट राग का चिता मे परिवर्तन,जैसाकि हमनेबताया है, एक बहुत सुविदित और बहुत बार वैज्ञानिक रूप से प्रेक्षित किया है।

योन और अहम् -निसर्ग-वृत्तियो से विभेद करने के कारणो पर आपति नहीं जठाई जा सकती । सच पूछिए तो मनुष्य मे यौन-प्रवृत्ति का एक विशेष न्यापार के रूप मे अस्तित्व होने से यह विभेद, स्वय ही मान तिया जाता है । प्रश्न मिर्फ यह रह जाता है कि इस विभेद को वितना महत्त्व दिया बाए । हम इसे कितना मूलगत और निर्णायक मानना चाहते हैं, इसका उत्तर इस बात पर निर्मर है कि सीन निसर्ग-बृतिया अपने शारीरिक और मानसिक व्यवत रूपों में दूसरी निसर्ग-वृत्तियों से, औ हमने उनके मुकावले मे रगी हैं, जिल्ल रूप में जितनी दूरी तर बलती हैं, उसने बारे में हम क्या जानकारी प्राप्त कर सकते हैं; और इन अंतरों से पैटा होनेवाले

परिणाम कितने महत्त्वपूर्ण विद्ध होते हैं। निसर्ग-पृत्तियों के दो समूदी की बामारपुत करित में निहंबत अन्तर सामने में हमारा कोई प्रयोक्त नहीं है, और में दे देवा जाए तो इनसे कोई अतर सम्मन्ता कित्म भी होगा। वे देगी हमारे हमारे में हमारे ह

स्पष्ट है कि हुने इस वाज से भी कोई खास ताम नहीं होगा कि हम जुग को तरह सर निमयं-बुतियों से आय एकत्व पर बार हैं, और उनसे प्रवाहत होनेवाली सब कवीं में के पाय पात्र विद्याल हैं। ता हो जो ने नो र आदियों या अपने पर पात्र विद्याल होने से भी ने या लेकिक कार्य को मानता होगा, क्योंकि होने किसी तरी से भी न या लेकिक कार्य को मानतिक जीवन के से में से हटाया नहीं जा सकता। पर राग धार योन जीवन के निर्माण कार्य को मानतिक जीवन के से में से हटाया नहीं जा सकता। पर राग धार योन जीवन के निर्माण कार्य के साम हरने कार्य सकता हो।

इसलिए मेरी राय मे यह प्रश्न, कि यौन और आत्मसरक्षण की निसगं-वृत्तियों में सर्वया औचित्यपूर्ण अंतर कितनी दूर तक किया जा सकता है, मनो-विश्लेषण के लिए अधिक महत्त्व नहीं रखता, और न मनोविश्लेषण इसका उत्तर देने की समता रखता है। जैविकीय दृष्टिकोण से ऐसे अनेक मकेत अवस्य मिनते हैं कि यह अनर महत्त्वपूर्ण है। कारण यह कि जीवित जीविंगड का यौन कार्य ही एक ऐसा कार्य है, जो ध्यव्टि से बाहुर प्रवृत्त होता है, और अपनी स्पीशीज से सम्बन्ध ओडता है। इस बात से इन्कार नहीं किया जा सकता कि इस बाय के प्रयोग से व्यप्टि को सदा लाभ ही नहीं होता, जैसाकि उसकी अन्य चेच्टाओं से होता है, बल्कि इस कार्य मे अत्यधिक मुख मिलने के कारण इसमे उसे ऐसे खतरे भी पैदा हो जाते हैं, जो उसके जीवन को सकट मे बाल देते हैं, और प्राय-उसपर बहुत बोम डानते हैं। व्यप्टि के जीवन का बुद्ध अंश बाद की पीड़ी के लिए एक स्वमाव या प्रवृत्तिरूप में सरक्षित करने के वास्ते सम्भवत जिलकुल विशिष्ट विषयक प्रकर्मों की आवश्यकता होती है, जो अन्य सब कार्यों से बिलवुल भिन्न होते हैं। और अन्त में, व्यन्टि जीवनिङ, जो अपने-आपको सबने महत्वपूर्ण सममता है, और अपनी यौन-प्रवृत्ति को अन्य प्रवृत्तियों की तरह अपनी निजी सन्तुष्टि का साधन समझता है, जैविकीय दुष्टिकीय से, पीड़ियो या सन्तितियों की एक खेणी में एक अवान्तर कथा या उपस्यान की तरह ही है। यह 'जमें-स्तारम' का, जो बास्तव में धमरत्व से सम्पन्न हैं, एक अल्पजीबी उपान-मात्र है, बिसकी तुलना

फायड • मनोविश्तेपण

ऐमी सम्पत्ति के अस्थायी धारणकर्ता से की जासकती है जिसके उत्तराधिकारियों

का क्रम निश्चित है, और जो उसकी मृत्यु के बाद भी कायम रहेगी। पर स्नामुरोगो का मनोविश्लेषण द्वारा स्पष्टीकरण करते हुए हमे इननी दूर की बातें सोचने की आवश्यकता नहीं। यौन और अहम् प्रवृत्तियों के अतर की पकड़कर हमने स्थानान्तरण स्नायुरोगों को समधने की कुंजी हासिल कर सीहै। हम उनका उद्गम एक मूल-स्थिति से दूढने मे सफल हुए थे, जिसमे यौन प्रवृतियों का आत्मसरक्षण की प्रवृत्तियों से संघर्ष हुआ था, या यदि जैविकी के सब्दों में कहे, जो उतना यथार्य कयन नहीं होगा, तो-उसमें अहम् अपनी स्वनत्र व्याप्ट जीविपड की हैसियत में अपनी दूसरी हैमियत, अर्थात एक सन्तति थेणी के सदस्य की हैसियत, में अपने ही विरोध में आ छड़ा हुआ था। ऐसा विसंबंदत शायद सिफं मनुष्य मे है, जिसका अर्थ यह हुआ कि कुल मिलाकर उसकी अन्य प्राणियों से श्रेट्ठता उसकी स्नायुरोगी होने की क्षमता ही रह वाती है। उसके राग का अत्यविक परिवर्धन और उसके मानसिक जीवन का बहुन अधिक विस्तार, ओ शायद इसीके कारण सीधा सम्मव हुआ है, होने के कारण ही इस तरह की संघपं पैदा हुआ मालूम होता है। जो हो, पर इतनी बात स्पष्ट है कि इन्हीं अवस्थाओं में मनुष्य ने उन बातों के आगे बहुत अधिक तरकारी की है जिनमें वह पशुओं के रामान है, और इस प्रकार उसका स्नायुरीन का सामन्य उनकी सास्कृतिक उत्ति के सामर्थ्य का हो अभिकृष है। फिर भी ये सब ऐसी कृत्यनाए हैं जो हमे विचारणीय विषय से दूर हटाती हैं।

अब तक हमने इस करना के प्रायार पर कार्य क्या है। ध्यान तथा बर्स्स निमाने स्थित क्या करने में स्वतंत्र क्या स्वतंत्र क्या में स्वतंत्र क्या में स्वतंत्र क्या स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतं

ह्यातक विकारर कर स्वर करण आवस्यक रूप्ता । - इत दूसरे विकारों पर मी मनोविश्तेषत-सम्बन्धी मक्यारणीं का सामू करना

t. Dissociation . Obverse

S

बारिमिक काल में तुक किया गया था। ११०० में ही के० अशहम मुफ्ने बाव-पीत करने के बाद यह विचार प्रकट कर चुका था कि इमेरियाय मीकीम का रेक्ट कराज यह है (यह एक मनोरोम माना जाता था) कि इस रोग में सातम्बनों पर पात के माजध्यक्तों का समाय होता है। 'पर तब यह प्रमचेश हुआ हो-गिया रोगियों का राग बद अपने आतम्बनों हे सुरते और हट जाता है, तब उसका पर होता है। अश्रवह ने दिना हिल्लिब्यूह के काश्रवा दिना कि यह मुक्कर पैगे, स्पर्ण बर्द्यु, पर बा जाता है, और इसके मितिस्का सिकर्तन से हो है के-गिया भोनोंस से मन्यता के अम येश होते हैं। मन्यता वा अन हर दृष्टि से वैदा हो होता है, अश्रव किसो प्रस-प्रक्रम से जातन्व को बढ़ा-पदाकर देशना। स्व प्रकार, एक मनोरोग की एक विशेषता की हम जीवन से प्रेम करने की महत्

बातम्बर्गो है जूदा हुआ पाते हैं, और जो इस आलम्बर्गो से कुछ सम्तुष्टिर पाने की हम्माको मक्ट करता है, इस बालम्बरों को स्वाप भी नकता है, और उनके स्थान प्रश्नहम्को हो स्थापित कर सकता है, और उनके स्थान प्रश्नहम्को हो स्थापित कर सकता है, और उनके समाय प्रश्नहम्माको हो स्थापित कर सकता है, अपने स्थापित स्थापि

तब बांगने पर एक्टम यह पढ़ा पता कि यदि साध्य, स्वर्धात् रोगी के उपने परि सी स्वरो स्विक्तव पर इस तरह की बढ़ता है। तक वी है, तो यह पटना विक्कृत स्वयादक कर को दिनांक सहित है। यह पी हात विराधित हमान्यत्व में वह पटना है। तक वी साध्य कर में दिन के साध्य कर में दिन हमें हमान्य के साध्य कर में दिन हमान्य के साध्य कर कि साध्य के साध्य हो तक साध्य के साध्य हो साध्य के स

t. The Psycho-Sexual Inflerences between Hysteria and Dementia Praceox 3. Reflex reversion



पूरक है। जब कोई बादमी अहकार की बात करता है, तब वह सम्बन्धित व्यक्ति के स्वहितों की ही बात सोच रहा होता है। पर स्वर्शत उसकी रागात्मक आवश्यक-ताओं की सन्तुष्टि से भी मध्यन्य रखती है। इन दोनो को अलग-प्रलग जीवन मे व्यावहारिक प्रेरक रूप में बहुत दूर तक देखा जा सकता है। कोई आदमी विल कुल अहकारी हो सकता है और साब ही अहकारी आलम्बनों के प्रति वहा तक प्रवत रागात्मक रूप से जुड़ा हुआ भी, जहां तक किसी बानम्बन से होनेवाली राग-मन्तुष्टि में उसके बहुम् की आवश्यकता पूरी होती हो। तब उमका अहकार यह व्यवस्था कर लेगा कि आलम्बन के प्रति उसकी इच्छाओं से उमके अहम् को कोई चोटन पहुचे । कोई आदमी अहकारी होता हुआ प्रवल स्वरति वाला (अर्थात् आलम्बनों की कोई आवश्यक्ता अनुमव न करनेवाला) भी हो सकता है, और उसकी स्वरति का रूप वह भी हो सकता है जिसमें सीधे यौन सन्तुप्टि की जाती है; या वे भावता के ऊने रूप भी हो मकते हैं जो यौत आवश्यकताओं से पैदा होते हैं, और जो आम तौर से 'प्रेम' कहलाते हैं, और जिन्हें 'काम्कता या विषय-वासना' से भिन्न समभा जाता है। इन सब स्थितियों में बहकार स्वत स्पष्ट अचर अग्र होता है, और स्वरति परिवर्ती अग्र होता है। स्वार्य या अहलार का जलटा चन्द परायं किसी आलम्बन को राग से आच्छादित करने का वाचक नहीं है। इसमें आलम्बन से यौन सन्तृष्टि की इच्छा का अभाव होता है, पर जब प्रेम की दशा पूर्ण दीवता पर जा जाती है, तब परार्थ और किसी आलग्बन को राग से बाच्यादित करना एक ही बात हो जाती है। साधारणतया यौन बालम्बन अदम् की स्वरति का एक अश अपनी और सींच लेता है, जो आलम्बन के योन अति-मूल्याकन (यौन आलम्बन को बहुत अच्छा मानने) में दिलाई देता है। यदि इसमें आलम्बन के प्रति प्रेषित और प्रेमी के बहुकार से उत्पन्न पराय को भी जोड दिया जाए तो धीन आलम्बन सर्वोच्च हो जाता है। इसने अहम को पूरी तरह निगल लिया है।

में प्रमम्भा हू कि इन पुष्क बैजानिक कल्पनाओं से आप बोम्स अनुभव कर पढ़े होंगे। इनलिए स्वरति की जबस्या और पूर्ण तीय प्रेम के 'आर्थिक' वैदाय का एक कवि-यर्थन आपके सामने पेस कल्पाहू। यह मैं गेटे के पैस्टोरेट्लस दोवन (Westostiche Divan)ये जुनेमां और उनके प्रोमी में हुए सामाइ से से रहाह

जुलेला सब सहमत हैं, हों वे विस्वविजेता, दास, या कि जन-माधारण,

अपने आपे का पहना ही है घरती का सुन सच्या इसके रहने पर सब जीवन ग्राह्म, और इसको रसने नो हैं सभी त्याग स्वीवार्य। हातिस
वहते तो हैं। बोर टीक हो बहुने होंगे।
वर परणे का तारा सुन,
है निया मुझे एकम जुनेगा से।
वह अपने को मुमार करती सर्थ
कि नियमे मैं करना हु हैं,
हटती बाद बहु दूर, गई।
मुमारो अश्री आपा हुई निस्ता,
और स्पन्म हातिस हैं। निर्मा सीमायबान् की हरवाहर दो सीमायबान् की हरवाहर यो हातिम भट का जाएंग

हुए दराओं — मंग-रोग करीयन की कण्डायन अनुपूर्ति , किमी मण की प्रदा-दास्मक भदरमा — का रणका प्रभाव यह होता है कि राग नी अपने आसन्तन वर सर्हारित कर हो आती है। इस तरह जो राग भीचा गाम, है नह स्वरित के रोगो मान पर अधिक प्रवास सी यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि ऐसी अवस्थाओं में राग का अपने आनम्बनो से खिचकर हट जाना बाहरी दुनिया में बहंकारमूलक स्वहितो या दिलवस्पियों के अपने विषयों से हटने की अपेक्षा अधिक बिलक्षण होता है। इसमे हाइपोकोण्ड्या को समभना सम्भव मालुम होता है । हाइपोकोण्ड्या मे कोई अंग देखने में रोगी न होते हुए भी अहम् की विन्ता का विषय बना रहता है। पर में इस विषय में आगे नहीं बाऊगा, और उन स्थितियों पर विभार नहीं करूगा जो बालम्बन-राग के अहम् पर लौट आने की इस घारणा के बाघार पर किए जा सकते हैं। क्योंकि दो आक्षेप अवश्य उठाए जाएगे, जो इस समय आपके ध्यान मे हैं। प्रथम तो, आप यह जानना चाहते हैं कि जब मैं नींद, रोग और ऐसी ही अन्य अवस्याओं पर विचार करता हु, तब राग और 'स्वहित' मे, यौन निसर्ग वृत्तियो और अहम्-निसर्ग-वृतियों मे विभेद पर क्यो बल देता हू, जबकि यह मानने पर प्रेक्षणों की सन्तोपजनक व्याख्या हो जाती है कि एक ही, एक समान ऊर्जा, जो बदाधित चलती-फिरती है, आलम्बन या बहुम् इन दीनों को दाप सकती है, और दोनों के उद्देश बरावर सिद्ध कर सकती है। दूसरे, आप यह जानना चाहेंगे कि यदि राग का अपने आसम्बनों से वियोजन या आलम्बन-रागका अहम्-रागमे-या साधारणतया बहुम्-ऊर्जा में —स्थान्तरण एक प्रकृत मानसिक प्रकम है, जो प्रतिदिन और प्रतिरात्रिहोता रहता है, तो राग के अपने आलम्बनों से वियोजनों की एक रोगात्मक दशा का उद्गम, मैं कैसे बना सकता हू ?

इमका उत्तर यह है : आपका पहला आक्षेप ठीक मालूम होता है । नींद, रीग और प्रेम में पड़ने की अवस्थाओं की जाच में सम्भवतः कमी भी अहम्-राग और बालम्बन-राग के विभेद या राग और 'स्वहितों' के विभेद का पता नही चल सकता या, पर आप यह भूल गए हैं कि हमने शुरू में बया चीतें देनी थीं, जिनही रोजनी में हम मानसिक स्थितियों पर विचार कर रहे हैं। राग और स्वहितों में, यौन और बात्मसंरक्षण की निसर्व-वृद्धियों में विभेद्र करने की आवश्यकता हमें चम इन्द्र की जानवारी होते पर, जिससे स्थानान्तर स्नायुरीय पैदा होते हैं, मजबूरन माननी पहती है। जाने हमें इस विभेद को ध्यान में रखना होगा। यह षारणा ही कि आलम्बन-राग अहम्-राग मे परिवर्तित हो सकता है-दूमरे शन्दो में, कि हमें अहम्-राग से भी बास्ता पडेगा-एकमान ऐसी धारणा प्रजीत होती है जो स्वरति सम्बन्धी स्नायुरोग कहनानेवाले शेमी-जदाहरण के लिए हेमेन्यिया श्रीकोवय की पहेली मुलमा नकती है, अयवा दिस्टीरिया और मनोदश्त-्ताओं से उनके साद्द्रयों और अगाद्द्रमां की सन्तीयजनक म्यास्या कर गक्ती है। इनके बाद हम जार के कि ही जीद और तीव प्रेम की दशा पर सामू करते हैं, 'जिल्ले समने ं अमृत्दिग्य रूप से प्रमाणित गाया है। हुम उनका े हैं, और यह देख सबते हैं कि से हमें बहा

परुपाएगी। जोग्रसाय निरहर्य मीथे विश्वेषम मन्दर्भी अनुभव के बाधार पर नरी है, बह यह है कि राग राग ही है, और राग ही रहता है, बादे वह आवस्तों में युनन हो या राय अर्म् ने युनन हो और वह कभी भी अहम्मूनक 'स्वहिनी' में म्पान्तरित नहीं होता और दुनी तरह इसका उतटा भी सम्मिए।पर यह क यौन-निगर्ग-बृतियो और अहम्-निगर्ग-बृतियो के भेद की, बिमपर पहने हैं आलोचनात्मक विचार क्या है, प्रकट करने का एक और तरीका है, और ह विभेद को हम और बाउँ शोत्र निकासने के उद्देश्य से तब तक मानते रहेंगे सक कि वह निर्मंक निज्ञ न हो। आपके दूसरे आक्षेप से भी एक अबित प्रक्त पैदा होता है, पर बह एक विश मुक्ते की और जाता है। आतम्बन-राग का वापस सिवकर अहम् मे आ जा-निश्चित ही रोगजनक नहीं है। यह सब है कि नीद गुरू होने से पहने हर रा यह बात होती है और जामने पर उतटा प्रकम होता है। जोबद्रव्यीय (प्रोटोजा रिमक) अणुप्राणी अपने उभारों को भीतर सींच सेता है, और अगती बार कि उन्हें बाहर निकाल देता है ; पर जब कोई सुनिहिचत, बडा जबरदस्त प्रथम रा को अपने आतम्बनी से हट आते के लिए मजबूर करता है, तब यह बिलकुत दूमर ही बात होती है। जो राग तब स्वरति वाला बन चुका है, वह अब अपने आतम्बन पर बापस नहीं शौट सकता, और राग के मुक्त सबलन के रास्ते की यह हजावर निश्चित रूप से रोगजनक सिद्ध होती है। प्रतीत होता है कि एक निश्चित सर्वे से अपर स्वरतिक राग का संवय असहा हो जाता है। यह कल्पना सुमयत होगी कि इसी कारण आलम्बनो को इसने आच्छादित किया, कि अहम को अपना राग इसनिए मजबूरन आगे भेजना पड़ा ताकि वह इसके अतिसचय से रोगी न हो जाए। यदि हमें डेमेन्शिया प्रीकौबम रोग पर विस्तार से विचार करना होता तो मैं आपको यह स्पन्द बताता कि जो प्रकम राग को अपने आलम्बनो से अलग करता है और उसके फिर उनपर लौटने के मार्ग को रोकता है, उसका दमन के प्रक्रम से निकट सम्बन्ध है, और उसे इसका एक दूसरी ओर का हिस्सा ही समसना चाहिए। जो भी हो, पर जब आपने यह देखा कि इन प्रकर्मी को जन्म दैनेवासी आरम्भिक अवस्थाए, वहाँ तक हमें इस समय मालम हैं वहां तक, दमन के प्रक्रमों से प्राय अभिन्न होती हैं. तव आपको अपना आधार मुखपरिचित भूमि पर पता चलेगा। इन्द्र भी वही प्रतीत होता है, और वह उन्हीं दोनों बतो के बीच चल भी रहा मालम होता है: बयोकि उदाहरण के लिए, हिस्टीरिया के परिणाम की अपेशा यहां परिणाम भिन्त है। इमलिए इसका कारण स्वभाव या मनीविन्यान में कोई अन्तर ही हो सकता है। इन रोगियो मे राग-परिवर्धन का दुवंस स्वान परिवर्धन कीएक दूसरी ही कला मे

पाया जाता है, निर्णायक बद्धता जी आपको याद होगा, सक्षण-निर्माण के प्रक्रम

को शुरू करती है, एक दूसरे स्थान पर, सम्बद्ध प्राथमिक स्वरंति की बवस्या में, होती हैं : निवरर देमेनियाय प्रोक्तीस्य जन्म से बोटता है। यह विशेष उन्सेखरीय बात है कि स्वरंतिक स्वायु-रोधों के लिए हमें पाए के बढ़वार-थिन्दु परियर्षन की उन्न कहाओं पर मानने दकते हैं, जो हिस्स्टियोंस्या या मनोयरता-रोप की बसाओं से बहुत पट्टेल होती है, पर आप सुन चुके हैं कि स्थानान्तरण स्वायु-रोगों के अध्य-पत्र है हम बिन अवधारणाओं पर पहुन्ते हैं, बहुन स्वरंतिक स्वयु-रोगों के स्थान स्वरंति के स्वयु-राव बहुन ब्रह्मित शोह होते हैं, सहायक होती है। उन दोनों मे बहुन ब्रियक साद्द्य है। आधारत ने एक ही वर्ग की घटनाए हैं। आप करनां कर हकते हैं कि इन रोगों की (वो अवस्य म मनीव्यक्तिमा का विषय है), स्थाना-नांत्य सानु-रोगों की व विशेषण है आप जान न होने पर स्वाया करने की केरिया करना दिखना व्यर्थ कार्य है।

हें मेलिया प्रीक्षिय के स्वाणों से जो तस्वीर करती है—और पहुं बहुत परि-हों से हि— खरा राज पा को सालम्बनों से पीदे को ओर घरेकरते से पैदा होंने बाते सरायों और अहुन के स्वर्धित के रूपने ए स्तर्क स्वया मार्थ से हिन्तपित्त गई होता, स्वया परताए सी प्रमुख कर में सीनूत होती है, और का कार राज से स्वया है, जो राज समने सालम्बनों के राज त्या की तिना करता है, और दर-रिए जो पुत्र रचायत्रों और स्वास्थ्य-साल से स्वयानों के सबादी होते हैं। असत से, से ध्यान सीयने याते पुत्र स्वयान होते हैं। इनका हिस्तिया के समार्थों से अपने स्वयान सीयने याते पुत्र स्वयान होते हैं। स्वर्धा है कि देशिया के साथों से अहे समी-कारी सालेश्वान रहा को हैं। स्वर्धा से स्वर्धा में स्वर्धा में से सीयना सीयों की स्वर्धा में से साले आपराम रहा प्रमुख करते सालकारों के सालेश होते हैं, स्वर्धा के स्वर्धा में से साले सीयनिक सीयों स्वर्धा से स्वर्धा के सालकारों के सालेश स्वर्धा में स्वर्धा से स्वर्धा में स्वर्धा है सीयों स्वर्ध सीयों स्वर्ध सीयों से साल सीयों को सालेश स्वर्ध से स्वर्ध सीयों से सालेश है। सह रस प्रस्त नर सिक्त है हत्य-हुत्य सह च्या पत्र वा ताना है कि येनत मनोविक है। साल साल स्वर्ध सिक्ता है है हत्य-हुत्य सह च्या पत्र वा ताना है कि येनत मनोविक है। साल साल स्वर्ध सिक्ता है हत्य हुत्य सह च्या पत्र वा ताना है कि येनत मनोविक है। साल स्वर्ध सिक्ता है करता सालेश होता

सब हम ऐमी जगह पहुंच गए, जहां से जाने विश्लेषण-नार्य बहाने की आगा होगी है। जब हमने अहम-रात का अवधारणा बनाने का निश्चय किया था, उसते या दृ म करति कानुरोगों के रहण को समन्त्रे में हैं। हमारा पत्रय यह या कि इन रोगों में होने यांच तिक्कीय कारकों का बता मनाए और सायदी अहम प्रेमित हम पायहर मानतिक जीवन से सो से अवधी साय विश्लाप हमें हमारा हमें हम अहम के तिक सम्मादर मानतिक जीवन से सार्य साथ होने हमारा हमारे समने

अवशोधनों से प्राप्त होने बाली सामग्री पर नहीं राडी की वा सकती। राग की सरह इसकी युनियादी का आधार भी अहम् के विशोभी और विसदनों के विश की ही बनाना होगा। जब हम उस अधिक बढ़े कार्य की कर लेंगे, तब स्थाना स्नायु-रोगों के अध्ययन से राग की गृति के बारे में प्राप्त अपने मौजूदाजान के में शायद मुख भी नहीं सोबेंगे, पर अभी हम इसकी और बहुत आगे नहीं के विधिमा स्थानान्तरण स्नायु-रोग के लिए कायदेमन्द रही हैं, उनसे स्वर रनायु-रोगो का अध्ययन नहीं किया जा सकता। इसका कारण श्रापको अभी बर जाएगा । इन रोगियो के साथ सदा यह होता है कि बुखदूर चुछ जाने के बाद स एक परमर की दीवार या जाती है, जिसे पार नहीं किया जा सकता। आए ज हैं कि स्पानान्तरण स्नायु-रोगो में भी इस तरह के प्रतिरोध की स्कावर बात पर उन्हें थोडा-थोडा करके ह्टा देना सम्भव है। स्वरतिकम्नायु-गोगो ने प्रतिरोध असम्य होता है, हम दीवार के ऊपर से गर्दन निकासकर नहीं की जवस्या की एक-यो भाकिया ही से मकते हैं। इमलिए हमें अवनी पुरानी विधि के स्थान पर अन्य विधियां अपनानी होगी । इस समय हमे यह पता नहीं है कि हमें कोई और विधि प्राप्त करने में मफलता होगी या नहीं। इन रोनियों के पास सामग्री की कमी नहीं होती । वे बहुत कुछ मसाला हमारे सामने रखते हैं, यदापि वह हमारे प्रश्नों के उत्तर के रूप में गही होता । इस समय हम इतना ही कर सकते हैं कि जो दुख वे बहते हैं, उसका स्थानात्नरण स्नायु-रोगों के अध्ययन मे प्राप्त जानकारी के प्रकास मे अर्थ लगाए। रोग के इन दोनो रूपो मे मौजूद सादश्य इतना अधिक है कि उनसे हम विचार सन्तीपजनक रीति से शुरू कर सकते हैं। इस रीनिसे हमें कितनी सफ-सता मिलेगी, यह अभी देखना है।

हमारे आगे बढ़ने के रास्ते में इसके अलावा और भी कठिनाइयां हैं।स्वर्रिक रोग और उनसे सम्बन्धित मनोरोग की गुल्बी स्थानान्तरण स्नायु-रोग के विश्ले-वण की दीक्षा पाए हुए प्रेसको हारा हो मुलकाई जा सकती है। पर हमारे मन-विविद्रित्सक मनोविदलेपण का अध्यमन नहीं करने और हम मनोविदनेपकों की मनदिचकित्सा के रोगी बहुत कम दिलाई देते हैं। हमे ऐसे मनदिचकित्सक पैदा करते होते जिल्होंने अपने कार्य की लंबारी के रूप में मनोविष्लपण की बीशा वाई हो । इस दिशा में एक प्रयत्न अमेरिका में किया जा रहा है। यह अनेक प्रमुख मन-हा । इस कि स्वाधिक प्रतिप्रण पर अपने छात्रों को व्यास्थान देने हैं, और सरवाओं और आधमों के सम्पक्ष डाक्टर अपने शेवियों को इस निद्धाल के द्रशास में हैंसने कार अल्पान की कोशिश करते हैं। हिर भी हमें स्वर्गत की बीगार के क्यर में भारते का भीश कर पताया । मिला है और अब मैं खापको वे बाप बताऊगा जो मैं सममता ह कि हमने इस विशा में नई पता नगई है।

भी अब मनदिविशास ने वर्गीकरण करने के जो यस निगृष्ट, अनम पैशा-

नोइआ रोग की, जो 'तिस्टेमेटिक इन्सैनिटी', अर्थात् व्यवस्थित पागलपन का जीर्ष रूप है, स्थिति बडी अनिश्चित है , पर इसमे कोई सदेह नहीं कि डेमेन्झिया-भीकीवस से उसका नज़दीकी सम्बन्ध है। मैंने तो बल्कि यह प्रस्ताव किया है कि इन दोनों को मिलाकर वैराफेनिया कहना चाहिए । वैरानोइआ के रूपों का वर्णन भ्रम की वस्तु के अनुसार किया जाता है , चदाहरण के लिए महानता का भ्रम, सताए जाने का भ्रम, ईंच्यों का भ्रम, प्रेमपानता का भ्रम (ऐरोटामैनिया) इत्यादि। इम यह आधा नहीं करते कि मनदिविक्तमा इनकी ब्याब्या करने की कोशिय करेगी। उदाहरण के लिए, मैं उस प्रयत्न वा उल्लेख करूगा जो इनमें से एक लक्षण को दूसरे से निकालने या ब्युत्पन्न करने के लिए बौद्धिक समीकरण द्वारा किया गया था बिस रोगी से जनने-आपको सताया गया मानने की प्राथमिक प्रवृत्ति होती है, वह इससे यह निष्कर्ष निकालता है कि वह अवस्य ही बहुत महत्त्वपूर्ण व्यक्ति है, और इसलिए उसमे महानना का भ्रम पैदा हो जाता है। हमारे विस्ते-पणीय अववारण के साथ महानता का भ्रम आनम्बनो को आच्छादन से सीचे गए राग डारा अहम् के फुलाव का सीधा परिणाम होता है, और पहले वाले गुरू के थैंग्रवीय रूप के बापत जा जाने में एक परवर्ती स्वर्शन आरम्म ही जाती है। पर सताए जाने के भ्रमों के रोगियों मे हमें जो चीजें दिसाई दीं, उन्हें पकड़-कर हम बुछ दूर चल सके। प्रथम तो हमने यह देखा कि अधिकतर उदा-हरों में सताने बाला और सनाए जाने वाले व्यक्ति दोनों एक ही निग के होते है। यह सब है कि इसकी हानिरहित ब्यास्था की जा सबती है, पर बुख अब-स्याओं मे, जिनका बारीकी से अध्ययन दिया गया, यह पता चला कि उसी निम का बहुव्यक्ति ही, जो रोगी के प्रकृत होने पर उसे सबसे अधिक शिय था, रोग पैदा हो जाने के बाद मताने वाला बन गया ! इसमे इसका एक और परिवर्षन साहबर्य के मुक्तिदत तरीकों से सम्भव हो जाता है, जिसमे एक प्रिय व्यक्ति के स्थान पर कोई दूसरा व्यक्ति से आया जाता है। उदाहरण के लिए, पिता के स्थान पर मालिक या सत्तात्व व्यक्ति से बाए जाते हैं। इन प्रेशणों से, जिनहीं बीच-बीच में लगातार पुष्टि होती रही, हमने यह निष्कर्ष निकाला कि सनाने का अमीनमाद या परिविज्यूटरी पैरानोह्या के द्वारा व्यक्ति अपने-आपशो समकामी बादेग से, जो कुर विकास के अपना है। अनुसार कार्य कार्य कार्य कर कर के किया के प्रतिकार के जिल्ला के प्रतिकार के अपना का पूरा में परिवर्तन के अपना का प्रतिकार के अपना का अप दमन के प्रतम का नियत परिचाम होता है। इसके दुष्टान्त के निवृध इस तरह के

^{8.} Chornic 3, Grandeur 3, Intellectual rationalization

वाल कोगी का बाजावा हैए अपना हु। अहे के हे साथ के अपना बा हतुब नवार बावार की जाने नहने की जाह से दशराल पूर केंद्रमा प्रश्न कार्राट प्रकट एक डोवेगर है पुत्र के जीवन की जी बहुने प्रस्कानकी सुग्न क्षेपन लग्न साथ की बरवी वी की । बर कहन बर्डब इस दोन्त के अबान्ती शानिया है और देरे ही हों। बुरे ब्राव्ये हैं रहाल के क्यों में रानी के परिवार कर मो दिल्लीमा मार्च पी, मीर येथे मार्वपरिय और रिजी बोदन से ब्रो बूरे दिन देलने परे थे, लबके रिएम्स से ही होती हरूराना या अवर इतनी ही बात नहीं थी । यन हुए होता बीर पति बारेनर दिशा ने ही बुद्ध बराया का, और करिया की शीमा पर पुरुष्या की यमने हवारों नात में प्रमृद्धे जीवन को बबीद विवा मा । हवारे रोदी का मा नित्तवह का कि इस करवाल को बाँच में दुनिया की तर बुगई हुए ही बाएती. दिर भी वनने की वनका बुराना क्षेत्र हुपता प्रकल था कि वह वहे अपने मा को मामने देगकर दीगी मारने का मीका आता, मर को निम्बद ही दशा होती से बंदी को बोरी बावधीत हुई, वनमें बह बता बना कि इन होनों व्यक्तियों की मह पतिच्य में पी प्राक्त रहना के दिया में बानी आगी थी, बाम से कम एक मीहे बर्दाह सिवना की गीयाओं का उत्तरपन कर गईबी--उन्होंने एक राजकार्ड विभाई भी, और इस अवगर पर पूर्ण संस्थीय किया बर । रोगी में रिक्यों के प्रीत बभी कोई ऐसी भावता नहीं पेश हुई थी, जो उस भाव में ऐने आकर्षक मानित बाने भारमी में पैरा होती स्वाभाविक थी । उत्तर एक गुन्दर और सब्धे बारि की सकती में कवनकरण (समाई में यहारे बारचीन राज होना) हुआ बा, पर उमने हम बररण यम बन्धत को तोह दिया कि उमका श्रेमी उसके प्रति बहुद उदासीत था । थयों बाद उगरा रोग ठीक उम समय गुरू हुमा, जबकि यह पहली बार एक रती की पूर्ण गीन परिसृद्धि देने में संयम हुआ था। अब इसने क्षताता और प्रेम के मावेश में जो भगनी बाहुओं से भए निया, तब इसे एकाएक यह अनुसब हुआ कि मेरे जिर के बारो और तेत्र बाबू की पार-ती बन रही है और वीहाकारक रहरमभय यात्र हो गया है । बाद में जसने इस सम्पेदन की दिमाग की नगा करने के निम् पोस्टमार्टम, अर्थान मरणोलर कार्य के समय किए जाने बाते कटाव भैता बताया और चकि उतका वित्र रोत-शारीर-शास्त्री. या वैथोतीविकत एते-टोमिस्ट या, इसलिए वह बीरे-धीरे इम निष्कर्ष पर पहुचा कि उसने इस औरत की प्रतीमन के रूप में भेशा होगा । बाद में उन दूसरी बातों के विषय में उत्तरी श्रीमें मुखने सभी, जिनके द्वारा जगके पुराने दौरत में उमे सताया था ।

गर उप उपाइकों का बचा होगा जिसमे साताने बाता साराए जाने बारे से जिसमें निमा काहे कीर इमसिए जिससे इन रोग के नियम में हमारो इन ब्यावका का सरका होता हिमाती के स्वाप्त मानाभी पांग से बचाव है। बुध समय एहते एक्ट इस करहे के पें वाले बिरोध या सण्डन के पोछे मुक्ते उसकी पुष्टि होती हुई मिली। एक नौजवान सड़की यह समभनी ची कि एक आदमी, जिमके साय वह दो बार धनिष्ठ सम्बन्ध कर पुकी थी, उसे सताता था। अगल मे पहले उनका अम एक स्त्री के विरुद्ध था जिसे माता का स्थानापन्त समम्ता जा सकता है। उस आदमी के साथ दूसरी बार मिलने के बाद ही उसने भ्रमात्मक मनोबिष्य को स्त्री से पूरुप पर स्थानान्तरित किया ! इस प्रकार इस उदाहरण में भी यह धर्त पूरी होती है कि सताने वाला उसी लिंग का है, जिसका सताया जाने बाला है। बकीन और बाक्टर से शिकायत करते हुए रोगिणी ने अपने भ्रम की पहले वाली कना की चर्चा नही की थी. और इससे

पैरानोइया के बारे में हमारे सिद्धान्त का सण्डन होता दिखाई देना था। आलम्बन का समवामी चुनाव आरम्भ में, विषमकामी चुनाव की अपेक्षा, स्वरति से अधिक नजदीकी सम्बन्ध रखता है। इसलिए जब कोई प्रवस नापसन्द समकामी उत्तेजन प्रत्याक्ष्यात अर्थात अस्वीकृत होता है, नव उससे स्वरति पर पहचने पा रास्ता पा लेना विशेष रूप से आसान है। इन व्यास्वानों में मुक्ते अब तक यह बताने का कोई मौका नहीं मिला कि जहां तक हम जानते हैं, वहां तक जीवन में प्रम-आवेग का मार्ग जिस आधारभूत रूपरेला पर खडा है वह बया है और न मैं अब इस विषय पर विशेष कुछ कह सकता हूं। मैं निर्फ इननी बात आपसे कहता हूं कि आलम्बन का चुनाव, जो स्वरति की अवस्था के बाद शम के परिवर्धन मे अगला कदम है, दो प्ररूपो के अनुसार आगे बढ सकता है-या तो वह स्वरतिक प्रकप होता है, जिसके अनुगार स्वय अहम के स्थान पर इससे यथासम्भव अधिक से अधिक भिनता-जुलता कोई व्यक्ति आनम्बन के रूप मे ग्रहण कर लिया जाता है, या एनेक्सीटिक प्रकृष (Anlehnungstypus), जिसमे राग भी उन्हीं व्यक्तियों को आतम्बन के रूप में चुनता है जो शीवन में आदिम आवश्यकताओं की सन्तुष्टि करने के कारण प्रिय बन गए हैं। आलम्बन-बुनाव के स्वरनिक प्ररूप

पर प्रवास रागवद्भता भी व्यक्त समकामियों के स्वभाव का एक गुण होता है। आपको याद होगा कि इस सत्र के अपने पहले ब्यास्थान में मैंने एक स्त्री की भ्रमात्मक ईटर्या का एक उदाहरण दिया था। अब जबकि हम अपने अध्ययन की प्राय समाप्त करने वाले हैं आप निश्चित ही यह जानना चाहेंगे कि मनोविद्रलेषण अम की क्या ब्यार्थ करता है, परन्तु जितनी आप आशा करते हैं उससे बहुत कम बात मैं आपको बता सकता हु। मनोबस्तताओं की तरह भ्रमों के भी सार्किक

पुनितमो और वास्तविक अनुसर से अपभावित रहने की व्याख्या उस सम्बन्ध-गुप्र के ै. यह राष्ट्र इस बान का निर्देश काला है कि सीन बरियां काले प्राप्त कालाक के निय आत्मसरस्य की निसर्ग-श्लियों पर, कर्षान् श्वन्य विलाने बाली माता पर, निर्मर हैं।

[—]भंभे की सन्दादक

रण स्नायु-रोगो के लिए स्थापित निष्कर्पों को स्थरतिक स्नायु-रोगो पर भी नायू कर सकते हैं। पर अब आप यह पूछेंगे कि क्या स्वरतिक स्नायु-रोगो से और मनो-रोगो के सब रूपो को राग-सिद्धान्त के क्षेत्र मे लागा जा सकता है ? क्या सदा गई देखा जा सकता है कि इस रोग के परिवर्धन का कारण सदा और सबंत्र मानिक जीवन का रागात्मक कारण ही होता है, और क्या आत्मसंरक्षण की विसर्ग-वृतियो के कार्यों में उसी परिवर्तन का कारणी में कोई स्थान नहीं होता ? मुर्के ऐसा मालूम होता है कि इस प्रश्नका अभी फैसला करने की कोई आवश्यकता नहीं, और सबसे बडी बात यह है कि अभी फैसला करने का समय नही आया। हम इसे विज्ञान के कार्य की और अधिक उन्नति होने पर निर्णीत होने के लिए सान्तिपूर्वक छोड सहते है। यदि बाद मे यह सिंढ हो तो मुमें कुछ भी आश्चर्य नहीं होया कि रोगजनक प्रभाव पैदा करने की क्षमता असल में रागात्यक आवेगी का एक विशेष अधिकार है। और इस भकार, राग का सिद्धान्त असली स्नायु-रोगों से लेकर व्यक्तिगत पड़-वडी के उग्रतम मनोविकारी तक, सारे में सफल या सायक सिद्ध होगा। कारण यह है कि राग की यह विशेषता है कि वह जीवन में यमार्थता या आवश्यकता के अनुसार चलने से इन्कार कर देता है, पर मुक्ते यह अत्यधिक सम्भाव्य मानूम होना है कि अहम निसर्ग-वित्तयां गौणरूप से इसमे आती हैं, और राग के रोगजनक विकारों या प्रभावों से उनके कार्यों से गडवड़ी साविक्षीय पदा हो सकते हैं, न मुक्ते यह दिलाई देता है कि यदि हमें यह मानना पड़े कि उप मनोरोग में स्वय बहम्-निमर्ग बृतिया प्रयमत विशिष्त होती हैं, भविष्य ही इनका फैनला करेगा-कम से बम आपके लिए। अब जरा विन्ता के बारे में फिर बोडा-मा विचार किया जाए, जिमसे हमने वहां जो बात अस्पष्ट छीर दी बी, उमपर प्रकास पड़े । हमने कहा था कि राग की जिल्ला और राम का सम्बन्ध जो बैसे इनना मुनिहिच्ट है, इस प्राय निविधाद मान्यता में बड़ी मुस्किल से मगत होता है कि मतरे की देगकर पैदा हाने वाणी आवम्बनिष्ठ दिन्ता आत्ममरक्षण की बृति को प्रकट करती है,पर यह दिन्ता का माद प्रहम्-निमर्ग-वृत्ति के स्वार्थ के बनाय अहम-राग में पैदा होता ही ठी ? वालिएकार निता की देशा गदा शतिकारक होती है। अब यह तीय अवस्था में आ बाती है तब इमही हाति की और ब्यान जाता है। तब यह उस विया में बापा हारती है जो उन ममय एकमान दुष्टिकर और गमयोविन क्या होगी और आग्म-सरक्षर बाध रीजन निद्ध करेगी, बाहे यह पनायत हो या बान्य रहा हो । इसनिय ate का बानाविष्ट विशे के भावनत पटक का कारण बहम-राम को और । मरश्रक दिलमें बानिया का बतात है, तो यह गैडा-

सकती जब तक कुछ अधिक परिचयन हो जाए। ये सद अहम्-राग यास्वर्रातक राग के अवधारणका प्रयोग करने से ही सम्भव हुए हैं, जिनके द्वारा हमस्थानानः निक किटनाई दूर हो जाती है। जान गम्भीरनापूर्वक यह नहीं मान सकते कि हम इस कारल भागते हैं क्योंकि हम जब देखते हैं, नहीं, हम अप देखते हैं थार भागते त्य कावेच हैं औ अप देखते हमें द्याहीता है। वित्र मानेगों रे का अनुमद हुआ है, वे बतावे हैं कि हमें अप अप क्रिकं वह किया की—ज्याहरण के पिए सामेरी क्षानी तानी—जहीं के उस क्षाप निम्बल कर से, अधिक से

F3F

राय का सिद्धान्त . स्वरति

स्थानान्तरण

अब हग अपने विषय की समाप्ति पर पहुच गए हैं, और आपके मन मे एक भाव उठ रहा होगा, जो आपको बहुका सकता है, पर ऐसा मौका नही आना चाहिए। सम्भवतः आप सोच रहे हैं कि निश्चित ही ऐसा नहीं हो सकता कि मनोविश्लेपण की इन सब उलकतभरी महेलियों में से गुजरने के बाद, में आपको मनोविश्लेपण द्वारा चिकित्सा के बारे में, जिसके आधार पर हो मनीविश्लेपण कार्य किया जा सकता है, बिना कुछ कहे विदा कर दुगा। सच तो यह है कि इसके इन पहलू की छोडना सम्भव भी नहीं, बयोकि इससे सम्बन्धित कुछ घटनाएं आपको एक ऐसे नये तथ्य का पता देंगी, जिसके ज्ञान के बिना आप उन शोगों को ठीक तरह नहीं समभ सकते,जिनपर हम विचार कर रहे हैं।

मैं जानता हू कि आप यह आशा नहीं करते कि चिकित्सा-कार्य के लिए विस्त-पण का प्रयोग करने की विधि के निर्देश आपको दिए जाए । आप तो मोटे तौर पर यह जानना चाहते हैं कि मनोविश्लेषण-चिकित्मा किन साधनो से और उपायों से की जाती है, और यह जानना चाहते हैं कि इससे क्या सफलता होती है, सचमुच यह जानने का आपको अवस्य अधिकार है। फिर भी, मैं आपको यह नहीं बताजगा, मैं चाहता ह कि इसका पता आप स्वयं लगाए।

जरा सोचिए तो ! आप उन अवस्थाओं से लेकर, जिनसे रोग आरम्भ होता है. रोगी मन के भीतर पैदा होने वाले सब कारको तक, प्रत्येक आवश्यक बान पहले जान चुके हैं। इस सबमें चिकित्सा करने का रास्ता कहा है ? सबसे पहले बसागत स्वमाव है-हम प्राय इसका उल्लेख नहीं करते, बयांकि अन्य क्षेत्री में इसपर बहुत बल दिया जाता है, और हम इसके बारे में कोई नई बात नही जानते। पर यह न सम्भिए कि हम इसे कम महत्वपूर्ण सममते हैं। विकित्सक के नाते हम इसकी शक्ति से सुपरिचित हैं। बुछ भी हो, हम इंगे बदलने के लिए बुछ नहीं बर सकते । हमारे लिए भी यह इस समस्या का स्थिर अब है जिसने हमारे प्रयरनो की 🛌 एक मीमा बन जाती है। इसने बाद, आरम्बिह बचपन है अनुभवों वा प्रमान है,

बिसे हम विश्लेषण में बहुत अधिक महत्त्वपूर्ण समसते हैं । वे भूतकाल से सम्बन्ध रखते हैं, इसलिए हम उन्हें हटा नहीं सकते । इनके बाद, जीवन का वह सब दु ल है जिसे हमने 'यथायंता में कुठा' के अन्तर्गत शामिल किया है, जिससे जीवन का बारा प्रेम का अभाव पैदा होता है-अर्थान् गरीबी, पारिवारिक मगडे, विवाह मे गलत सामी का चुनाव, प्रतिकृत सामाजिक अवस्थाए, आर व्यक्ति पर नैतिक रूदियों के नियमों की कठोरता । इन सभीने सफल इलाज की बहुत गुजाइश है, पर इस इलाज को वियेना की दतकथा बाले कैसर जोसेफ के उन पर चनना परेंगा-कैंगर जोनेफ ऐसा परोपकारी निरन्श राजा था जिसकी इच्छा के आगे लोग सिर मुका देते और कठिनाइयां दूरहो जाती । परहम चिकिरसा में इतना परोपकार कैसे कर सकते हैं ? हम गरीब लोग हैं और सवाज मे हमारा कोई ऐसा प्रमाव नहीं, और हमें चिकित्सा करके अपनी रोजी कमानी है। इसलिए हम दूसरे हाक्टरों की तरह, जो दूसरी विधियों से चिकित्ता करते हैं, बहुत गरीब सोनो का इसाज भी नहीं कर सकते, और फिर हमारे इलाज में बहुत समय और मेहनत सगती है। पर शायद आप अब भी पहले पेश किए जा चुके कारको मे से एक को पकड़े हुए हैं, और यह सममते हैं कि उसके रास्ते हम अपना प्रभाव डाल सकते हैं। यदि समाज द्वारा लगाई गई परम्परागत रुकावटों के कारण रोगी को प्रवचित होना पढ़ा है तो इसाज से उसे साहम प्राप्त होगा, और उसे सीधे यह सलाह भी दी जा सकती है कि वह इन रकावटो को न माने, और अपनी सन्तुष्टि और स्वास्त्य भाष्त करने के लिए उस बादरों को तिलाजिल दे वे जो बहुत आदरणीय होता हुआ भी प्रायः दुनिया में रोड दुकराया जाता है। तो, स्वास्थ्य 'मुक्त रहन-सहन' से प्राप्त होगा । विश्लेषण पर निश्चित रूप से यह आरोप लगाया जाएगा कि यह सामान्य नैतिकता का पोपण नहीं करता; इसने व्यब्टि को जो कुछ दिया, यह बाकी दुनिया से छीन लिया।

परिस्मिणक के बारे के ऐवी मिन्या शरदा बारको कियो मिनी, यह कहते की बादामकता नहीं । विश्लेकण सम्मणी इलाव का एक थान यह होगा कि 'पूरक एक नाम यह होगा कि 'पूरक एक नाम यह होगा कि 'पूरक एक नाम होने कि 'पूरक एक नाम होने कि 'पूरक एक नाम होने कि हो कि से होगे के प्रति होते के स्वित्त के स्वत्र के

न्तुन्द रहेगा। बहुत कम रोगियों में यह इन्ह ऐसा स्मायी होना है विवार द्वारर की राय से कोई प्रभाव पढ़ सके, और इन रोगियों को बास्त्रक में विस्तेण हार्ग इसान की वावस्थकता गही होती। विन्न तोगों पर उनकरों का इतनी आवारों के असर पढ़ जाता है, उन्होंने इस असर के बिना ही अपने हन्द्र की दूर करने का रास्त्रा निकाल विचा होगा। आविषकार आप जानते है कि विपय-वाक्तावों के बन्तर रहनेवास कार्य होगा। आविषकार आप जानते है कि विपय-वाक्तावों के बन्तर रहनेवास कार्य होगा कार्य अर्थ कार्यों का इरारा करता है, गर कीर्र अयन्तुन्द्र पानों यो कि विद्यों वार में समृत्रिक आपन करती है, वर देश वार के विद्या करता है। यह से विद्या करता है जा स्वार्थ करता है। यह से विद्या करता है। वार से वार्य करता है। वार से वा

एकं जलाना, निरंचन गर्मामण कि यदि आपका स्थान यह है कि औरन-पारनाथी आपरण ने सिंप्स में सामाह और स्वय-त्यांने हिंदर नेपास ने विधि हा आप मार्ग है यो आप नहीं गानवार हुमें से हैं हर को दिपरीय हुन स्वात्माण्य कर करेंग्रेट बा बात करने में बचने हैं। हम यहाँ चाहने हैं कि एस आपने नी हम हम कर अपने गर्मा-पार हुने थे। इसने मिर्ग्स पार्टी है कि बहु आपने जीवन को प्रमाणित करने गर्मा-स्वर पूर्ण निष्य अपने भी जीवन मोर्ग बा बुबाद, व्यवस्था, हिंदाई हम तमान करने के दिनों में न करे, और हमात्र पूर्ण हो आने के बार हो उनमें बारे में वय की। अब आपनी निर्माण कर निर्माण पार्टि कि मार्ग वर्णों बहुन किन मोर्ग की बी करानी के पिए हों गेंगों गच्छा पारनाथों में इस्ता असामान है। इनका किन को की का हुन वर्ण मार्ग की स्वार्थ के सामाह की हम समान में है।

मैंने इस बारोर में, कि दिरनेत्रण बांधे हवाब में स्तापु-सीवयों से 'जुड़ा जीवन दिराने के लिए' जमाहित दिया बाता है, बिना प्रमुक्ता से बारी कराई केंग्र में हैं, उनने बारवी प्रस्त में मेरी नत्ता महिता और बात्त नहीं का ही स्ताप्त कराई केंग्र करा माहित है कर दर्ज नामा कराई के मारते हैं कि किस कर रहते हैं। स्यानान्तरण ३६७

के भी पत्र का कोई रास्ता चून केते हैं, तो हमें कोई परेसामी नहीं होतों, पाहे किर जमका दुख भी परिपास हो। हम यह व्हरेते हैं कि मिस आपनी के आरे वारे में विश्वी बात समाज्ञ और कुलानना होता दिखा है, डोक का निर्मात्वाने करते हैं में महेने ना जन जाय हो पत्र है, चाहे उसका मैतिकता का मानवरण हुख दिख्यों में महेने ना पानवरण में किया है। चोह जो को हो जायता, हमें यह भी पान करता पारिएक्टि हम कम्मु-पीग बेदा करते के हम्बिन-सम्बन को यहन अधिक सहस्त न में

वैठें। उस तरह के सम्मोग से, जो दिना किसी कठिनाई के प्राप्त हो मकता है, कुटा में और तत्परचान कुटा द्वारा बेरित राग-सचय से उत्पन्न रोगजनक स्थितियो में में बहुत बोडी-सी स्थितियों में ही. आराम बिल सकता है। इस प्रकार, मनोविश्नेषण के चिकित्मा सम्बन्धी प्रभाव की ब्यास्या हम यह मानकर नहीं कर सकते कि यह रोगियों को यौन सम्भोग करने की खुली छूट देता है। आपको कोई और चीज भी देखनी होगी। मैं समभता ह कि आपके इस अनुमान पर विचार करते हुए मैंने जो बातें कही थीं, उनमें से एक बात से आप गरी गस्ते पर आ गए होंगे। सम्भवतः किसी अधेतन चीज के स्थान पर विसी चेतन चीड के आ जाने, अवेतन विवारी के चेतन विवारी से रूपानारित ही जाने, में ही हमारा कार्य गफल होना है। बाएका समाल सही है। वित्तकुल यही स्थित है। अनेतन का चेतन में विस्तार करके दमन दूर किए जाने हैं, सदाण-निर्माण की अवस्थाए दूर की जाती हैं, और रोगजनक इन्द्र के स्थान पर प्रकृत सम्पर्ध साथा जाता है. जियमे इयर मा उधर फैतना अवस्य होता है। हम अपने रोतियों के लिए नुस नहीं करते। उन्हें ऐसा करते हैं कि उनमें एक यह मानगिक परिवर्तन होने समे। यह परिवर्तन उनमे जितनो अधिक मात्रा में बर दिया जाता है, उतना ही अधिक लाभ हम उन्हें पठुवा देते हैं।जहां कोई दमन,यादस बैमा बोई और मानुगिक

प्रत्म नहीं होता, किने दूर करना हो, वहा हमारी विक्तिमा के करने योग्य कोई



भी काम नहीं होता ।

हमारे ब्रयत्नो का तह्य अनेक पूत्रों के रूप में प्रकट किया जा सकता है, बैसे अचेतन को चेतन बनाना, दसनों की हटाना, स्मृति में खाली स्थानों की प्रस्ता; ये तब समान बातें हैं, पर शायर आप इस कपन से जमानुष्ट है। आपने साबु-रोगों के स्वास्त्य-साम की हुछ और ही कस्त्या की थी। आपने सोना गारि मनोविश्तेषण के परिश्रमपूर्ण कार्य के बाद यह विसमुन ही नया आदमी बन बाएस भीर अब आपते यह कहा जा रहा है कि बात तिन्नं हतनी है कि उनने बितना वचेतन पहले बा अब बुख कमी हो गई है, और जितना पहले बेतन बाउसने दुव वृद्धि हो गई है। अवतियत यह है कि वायर आप इस तरह के भीतरी परिस्तर के महत्व को दूरी तरह समक्र नहीं पाते। जिस स्नामु-रोगो का स्नाम हो बाता है, वह सममुख ही एक नया आदमी बन बाता है, यदावि मृततः बहु पहते की ताह ही होता है, अर्थात् वह अपने सर्वोत्तम रूप में आ बाता है। वह बैसा ही बन जाता है जैसा सबसे मनुकूत परिस्मितियों में बना होता, परन्तु यह बहुत बसी चीब है। फिर, जब बावको वे सब बातें बता चलेंगी जो उसके मानसिक जीवन से यह

मामुली-सा तपने बाला परिवर्तन लाने के लिए करनी हीजी, तब इन अनेक मानतिक सतहो के इन असारों का अर्थ आएको अधिक समक्र में आएता ! में बरा-मा विषयान्तर करके यह पूछता चाहता हूं कि बया आपकी पता है कि 'मेंबितिक चिकिरता''का क्या अमें है ? मेंबितिक चिकिरमा उता प्रकार का कहते हैं वो रोग के अभियासत रूपों को छोड़कर रोग के कारण को दूर करने के विष् कोई कमडोर पहलू तनाश करती है। अब प्रश्न यह है कि मनोविस्तेवन नीमितिक विकित्या है या नहीं ? सबका उत्तरसरम नहीं है, पर इनने हमे ऐने प्रकाश व्यक्त अच्छी तरह समग्रने का मौका मिल सकता है। वहां तक एका प्रका है कि मनोबिस्तेवन विहित्सा का सदद समानी की तस्तान हुँद करना नहीं होता; उस सीमा तक यह नैमितिक निक्तिमा के रूप में की जाती है। सीरदृष्टियों में यह बहा वा सकता है कि वह नैमितिक विकास नहीं, बचाँक हम कारण य तना पर पोछे की बार चनने-चनते रमन मे परे में निषक पूर्वप्यतियों, मरीर-रषना, उननी आवेतिक वीवता और उनके परिचर्यन के मार्ग में होने बावे नियवों तेक पहुंचे हैं। जब मान सीजिए कि हिमी रामावनिक मापन में रूप मनोवस पर असर हाना जा नरता, हिनो साम गयप उपस्य सम ही माता हो हासा-घटाया जा सहता, वा एक बारेन की ताकत धीतकर दूसरे बारेस की ताकत कहाई वा महत्तो, तो यह गास्टिक वर्ष की दृष्टि में वीर्वातक विकास होती, और हैनारा विश्लेवण उपना अनिवार्य आर्थासक वार्य होता। वैशादि आर अल्ले

'स्यानान्तरण ३६६

इत छमय रापके प्रकर्मों पर ऐसे किमी प्रभाव का प्रश्न नहीं है। हमारी मानिषक चिकिता इस प्रथमा के एक और स्थान पर हमता करती है। यह स्थान वितकुण वहीं नहीं है, जहार रोग के अभियनज रूप जये हुए दिसाई देने हैं, पर फिर भी यह नामां में बहुत पोछे हैं। यह स्थान बही विशिष्ट परिस्थितियों में हमारे बाजू में बाजाता है।

रण बिरिपेप में कैंदी हिंद पहुर वकता है ? एक ही बरोका है " इसका पता लगा-त, और रोगों को दशके बारे में बताकर । प्रितियेथ भी कियो राजन में के देश होगा है—या तो यह जो राजन में से देश होगा है। यह जम प्रति का बोर्चा प्रशास प्राप्त में, मा कियो पहले माने दशन से पैटा होगा है। यह जम प्रति का बादे प्रशास प्राप्त किया बाता है जो प्रतिकृषी कांचेया है के पहले करों की होगी प्रकार पूरे है। हमा मान एक प्रति कही कार्य कर है है हो महिल कराने के पहले करों की होगी प्रकार पूरे है। हमें पीरी का निवंदन करते हैं, जमें ठीन-अंत प्रतानते हैं, और जानकारी देने हैं; न हम बार हम गुक्क हम की के कार्य कार है, बे हमी कार्य का बारितरीय केपन हम साम मही, बिक्त कहम का बार है, बे हमरी का बारी प्रतिचेश की और हमके बारवा में से तम करान होने पर भी मही बाता रहती है। हमें मानुम है कि पूर्व संप्तान हो के कारण किताई देश होगी है। बढ़ बाता का अस्पार करार

t. Repellent impulse

चीज वहा है और काफी साफ दिलाई देती है।

होकर उसने हमारे सहयोग से विश्लेषण सारभ किया और मदद निसे हम अपने निर्वचन द्वारा मदद देते हैं। इसमे को के लिए प्रतिरोध की लपनी बुद्धि से पहचानना और अप संवादी मनोविय को पकडमा तब अधिक आसान हो जाता ऐसा मनीविव प्रस्तृत कर दिया हो जो इसके विषय मे उसमे यदि मैं आपसे कह, 'आकाश को लोर देखिए तो आपकी देगा', तो आपको गुन्दारा उस समय की बनिस्वत सधिक ज अब मैं बापसे यह कह कि ऊपर देखकर बताइए कि र सुदमदर्शी या माइकोस्कोप सबसे प्रथम बार देखने वाले हात्र की है कि उसे बया देखना है; अन्यया उसे कुछ भी नही दिलाई और अब तथ्य को लीजिए । बहुत-से स्नाय-रोगियो, जैरे दशाए, मनोबस्तना-रोग, मे हमारी परिकल्पना पुरी उतरती है को खोजकर, प्रतिरोधों का पता संगाकर, दिमन को निदिग्ट कर पाना, प्रतिरोधो को दूर करना, दमन को हटा देना और अ वस्तु मे बदल देना सचमूच सम्भवहै । जब हम यह कामक चलता है कि प्रायेक प्रतिरोध की दूर करते के समय रोगी की अ बुद्ध होने लगता है-यह उसी मैदान में सह रही दी प्रवृतियों ने

की कायम रखने में यरनशील प्रेरक मात्रो और उसे दूर करने की के बीच प्रहत मानमिक समये है । इतमे से पहले प्रेरक माप भाव होते हैं जिन्होंने युक्त दमन को कायम किया था। दूसरे नवे प्रेरक भाव हैं जो बुछ ही समय पहने प्राप्त हुए हैं, और जिन इम इंड का हमारे पत्त में फैमना कर देंगे। हम दमन के पुराने बोबित करने में, इनने ममय पहने निर्मीन प्रश्न को दुशारा विश करते में सम्बन्धानियी है। हमने इमने जो नया कार्य हिया है। का इसने यह दिलागा दिया कि पहले बाल गमापान में शेंग पैक्षा

कठिन मालूम होती है, पर आसिरकार यह उस बात की हमने वहते कही थी। इस बात पर हम बहुत पहले पहुंच हम मह बाधा करते हैं कि जब हम बपने निवंधन-कार्यहा आवेश को पहचान लेंगे, तब यह प्रतिरोध दूर हो जाएगा जाएगा। ऐसा कर सकने के लिए हमारे पास कौत-से तै धकेनने वाले) बल है ? प्रथम तो, रोगी की स्वास्त्य-लाभ व

800

स्वातान्तरम ४०१

या, तर वे परिस्थितिया बहुत चरत जुड़ी थीं । उस समय महमू दुवंत धौर रीत-गीय गा. भीर सावर राम की प्रश्लियों को धमने निए सतरनाड़ मानकर प्रश्लों मेड़िन्ड होता था। यात्र यह सत्त्व कीर बतुआती ही जुफा है, भीर साथ ही विभिन्नक के का में एक सहायक उनके पात है। हव यह प्रसास कर समते है कि यह प्रश्लीरित इन्द्र दत्तन की प्रश्ला किनी पत्त्वे विर्माणन एर बहुनेगा, और जैंगा कि कहा या जुड़ा है, हिस्टीरिया, विश्वान-सायु-रोग और मनोबस्तता-रोग में भाषा सफलानों हे हमारे कमत की साथ किन्दु होती है।

रोग के कुछ धन्य रूप भी हैं, जिनमे हमारा इलाज कभी सफल नहीं होता, यविष घवस्याए एक-सी होती हैं। उनमे भी शुरू मे बहुम् और राग मे बन्द्र हुमा या, घोर किर दमन हुमा या, यशी इस इन्द्र में घोर स्थानान्तरण स्नायु-रोगों के ब्रन्ड में स्वानहतीय फर्क थे। उनमें भी रोगी के जीवन का वह स्थान खोजा जा सकता है, जिसमे दमन हुए। हम वही विशि धपनाने हैं, वही घारवामन देने को तैयार हैं ; रोनी को यह बतलाकर कि वह बया चीज खोजे, उसे वही सहायता पेश करते हैं; और यहां भी जिस समय दमन हुए थे, उसके और भाज के बीच का समयान्तरण द्वन्द्व का स्रविक अच्छा परिवाम होने के लिए सनुदूल है, सौर फिर भी हम उसके एक भी प्रतिरोध को हटाने या एक भी दमन को दूर करने में सफल नहीं हो सकते। ये रोगी, जो परानोइमा, मैताकोनिया (उदासी गोग) मीर हेमे-िमया प्रीकीनम के रोगी होते हैं, मनोबिश्लेषण के इलाज के लिए जिनने पढ़े सिद्ध होते हैं। इनका क्या कारण हो सकता है ? बुद्धि की कमी इमका कारण नहीं है। मह ठीक है कि विक्तेयण के लिए बौदिक दामना की कुछ मात्रा स्वभावतः धाव-स्पर है; पर उदाहरण के लिए, बड़े हाजिर-जवाव जिडेक्टव-परानोइम्रा-रोगी मे इय हरिट से कोई कमी नहीं होती। इसी तरह, दूमरे प्रेरक बंग भी सदा धनु-पस्यित महीं होते, उदाहरण के लिए, परानोइमा-रोवियो के मुकारत उदांगी रोगी इस बात को बहुत प्रधिक धनुभव करते हैं कि वे रोगी हैं, घोर उनके कप्टों का कारण यह रोग है; पर इसके कारण उत्पर धविश धानानी से प्रभाव नहीं पडता । इस वरह हमारे सामने एक ऐसा सच्य बा-जाता है जिने हम नहीं समक पाने, धीर इसीलिए यह प्रश्न पैदा होता है कि क्या हमने दूसरे स्तायु-रोगी में सफनना पाने के लिए भावश्यक राज भवस्याधी की बाग्तव में समभ निया है?

यब हम प्रिस्टीरिया और मनीबस्तान के शीवयों पर विचारकाते हैं, सब हमारे सामने सीम ही एक हमरा विजादन सामामालिन तथ्य मा जाता है। हुए पमय इताब होने के बाद इस देवते हैं कि इस शीवों का हमारे व्यवसाय मीज म्बद्धार होना है। हमते सख्युव मामभा या कि हमारे इसाव-मामणी प्रेयक बाये रा विचारकर निया है, और सपने मागा शीवों के योग की दिश्वी को हतनी सपती पर सम्बद्धार कर निया है कि बहु मीजन को शांति के समान सम्बुतित हो गई है। पर सब फिर नोई ऐसी थीड़ बीच में मा गई मालून होती है, जो हमारी गयत से बिस्तुल पृष्ट गई भी । इस नई भीर मजरवाधित बात के सुर बहुत-से पर्तू भी उत्तर्भा है। सबसे पहारे में इसके सविक मान मीर सरत रूप भागकेसानने देश सरुपा।

तो, हम देशने हैं कि रोगी में, जिसके मन में प्रपने को परेशान करने दाने इन्हों के समाधान के भाषाचा कोई धौर बात नहीं होनी चाहिए, डाक्टर के धानित में विशेष दिनवरणी पैदा होने समनी है। उसे इस व्यक्ति से सम्बन्धित हर भाउ भपने निजी मामनी से भगिक महत्त्व की सगने सगती है, भौर उसके रोग से उनका ध्यान हटाने सगता है। तब रोगी के मम्बन्ध नुख समय के लिए बड़े मधुर ही जाते हैं। यह जिलकुल धापकी इच्छा के घषीन चलने लगता है, जहां मौका मिने यही भागनी कृतज्ञता प्रदेशित करने की कोशिश करता है, चरित्र की निर्मलता और मन्य ऐसे श्रेंष्ठ गुण भदिशत करना है, जिनकी हमने उसमें पहने शायद कल्पना नही की थी। इस प्रकार, रोगी के बारे में विश्लेपक की राय बहुत प्रव्ही हो जाती है भीर वह ऐसे गुणी व्यक्ति का सहायक बनने को प्रपत्ता सीमास्य समभने लगना है। यदि डाक्टर को रोगी के रिस्तेदारों से मिसने का मौका पहता है, ती उनसे यह मुनकर सन्तोष होता है कि यह समादर दोतरफा है। रोगी अपने धर पर विक्लेपक की प्रश्नसा करता और उसमें नये-नये गुण बताता हुआ कभी नहीं थकता । 'वह तो घानके पीछे पागल हो गवा है, उमे बापपर पूरा भरोता है: मापकी कही हुई हर बात उसके लिए ईश्वर की वाणी जैसी हैं — ये वानें रिश्ते-दार उसे बताते हैं। कोई भाधक तीय ट्रांट बाला व्यक्ति यह भी कह देता है. 'बह ग्रापके सिवाय ग्रीर कोई बात ही नहीं करता, जिससे जी दिलक्ल अब जाता है, वह हर समय ग्रापकी ही बातो के उद्धरण देता है।

हमें यहीं याता करनी चाहिए कि बान्टर में दानों विनय होती कि बहु रेगी हारा की हुई मानी प्रवान का यह नमत्व नवाएगा कि रोती को मेरे नताए हुएँ त्यों को सामान्यान की माना हो यह मेंहैं, भीरिवन हाना के होने ताले कार हुएँ जनक रह्म्योद्पाटनो और उनके मुस्तिकारक प्रभाव के विर्यामस्वक्व रोगी वा बीदिक वित्तव निस्तृत हो गया है। इन व्यवस्थानों में विश्तेषण भी नहे अब्दे हर सो याने वाला है। गोते हमने सामने वेच विष्य मुस्तानों को प्रमान के अस्तान के हरात के लिए मान्यराक कार्यों पर स्थान देता है, पारस्थक सामायी—उनकी पुरानीर सुविवा बीर साहवर्ष — बाते माना ने जनकर हो जाती है। वह विश्ते-ए को उनके में जेनक की निहरणका और सहमा ते मान्यमें में हम हमें और विस्तेषक को यह देशकर बात मन्त्रीय होगा है में रीमें स्थित कन नारे नये मानेवीनार्विक विचारों को किवाने सामानी से धौर तरराता में स्वीकार कर

स्थितालस्य करते हैं। विस्तेषक के इस मधुर सम्बन्ध के साथ-साथ रोगी की दथा में भं

सामान्य सुपार दिसाई देना है, जिसकी सब और से वैज्ञानिक पृष्टि हो जानी है

पर ऐसी बहार सदा नही रह मकती । एक दिन धाना है, जब कि घटा पि

धाती है, विश्लेषण में कठिनाइया वैदा होने लगती हैं। रोगी कहना है कि मूर्य भीर कोई बताने सायक बात नहीं मुक्तनी। साप्य यही दिखाई देना है कि पत उसे इन कार्य में दिलवस्थी नहीं रही, और वह अपने की दिए गए इस आदेश की थीच बीच में उपेक्षा वर रहा है कि घपने मन में धाने वाली बत्येक बान वह वह काले. भीर भपने मन में भाने वाले भानीचनात्मक भाक्षेपों में से किमीमें न दवे । उगने

व्यवहार का रूप इसाज की स्थिति के कारण ऐमा मही होता। ऐसा सवता है वि वैसे उमने दावटर से उस बाहाय का देकरार ही नहीं किया था। स्पष्टत बहु किसी

भौर बात में ब्यस्त है, भौर साय ही यह बात वह किमीने कहना भी नही पाइना । इम स्थिति में इलाव का खतरा है । साफ यात यह है कि कोई बहुत प्रवल प्रतिरोध पैदा हो गया है। फिर, क्या बात हो महती है ? यदि इस स्यिति को स्पष्ट किया जा सके तो यह पना चलना है कि इग गड़-वड़ी का कारण यह है कि रोगी ने धनुराग की बुछ तीय भावनाए डास्टर पर स्थातालारित कर दी हैं, भीर इनका कारण न सो डावटर वा व्यवहार है और न इताब में पैदा होते बाने गम्बन्य । यह धतुरागपूर्ण भावता जिल रूप में प्रवट होती है भीर जिस सहय पर पहुँचना चाहनी हैं, वे स्वाभावत. दोनो व्यक्तियों में शीन भी स्पिनि में हारात पर निभंद होते हैं। यदि उनमें में एक जवान सहकी ही भीर दूसरा मभी नौजवान-सा ही हो, तो उनमें प्रश्न प्रेम की-सी घारणा पदा होनी हैं। यह स्वामाधिक समता है कि कोई लड़की ऐसे बादमी के साथ प्रेम करते समें जिसके माथ वह बहुन समय एकान्त में रहती है और जिसमें यह धपती यहन गुप्त वार भी कह सकती है, और जो समिकारपूर्वक मनाह देने वाने की स्थिति में है-हम सम्भारतः इस तस्य को भून आयुर्व नि स्नायु-रोग से पीटिन सहकी मे में म करने की समना में कुछ गडवड़ी की सामा करनी ही चाहिए । दोनों स्पत्तियो की बीच को स्विति इस कल्पित उदाहरूम में जिननी प्रधित जिन्न होगी, उनना ही केंद्रित यह बनाना होगा कि बन्द रोगियों में भी इसी तरह की भावना क्यों दिसाई देती है। यदि कोई जवान हत्रो, जो घरने निवाह ने मुखी नहीं हुई, घरने विहिन त्यक के प्रति गंभीर प्रेमावेश से ममिश्व मालुमहो, जो कि सभी सविवाहित है, भीर बद्द ततार सेने के निए भीर भाने की उसकी भीतर रूने के लिए संयार ही बान, या बहां परिस्पितियों के कारण ऐमा नहीं हो मकता हो, बहा उसके माप कुष्त प्रव-मन्दाय रलते सते, तो यह बात किर भी समझ में बा सकती है। एव पृथ्या तो इन तरह की बार मनोजिस्नेयम ने भिन्न शेक में हो भूती है, यर इस न्यिति में रिक्यों मीर लहिंद्यां बड़े फारवर्रकतक रहस्य प्रकट करती है, जितने



स्थानान्तरण

पापातक रुखा पाने रच से बोडा परिकांत करने स्थानी भीर धारणे धारिका निकार भी रुखा के रूप में धामने धा सनती है। बहुतनी विजय पहसमध्ये हैं कि स्वामान्यत्य को ऐहा उदास रूप की दिया बाए भीर दमकी रूस तर केंद्रे साम बाए कि इसके धारितक का एक तरह ने धोरिक्य किय होने को । पूर्व निजयां होरे उपने स्थान भीतिक, बाय भागभा, रूप में प्रकट करती है, तर सार रूप में यह स्वस् एक ही भीज होती है और दूसका जनमा ज्योगी को हो होता है

यह शोकों से पहुंचे कि इस ने से तयन हो हम बहा जवाए, हम दावस वार्षे स्वार्ध के सर्वे । पुष्प शीमों में नवाहीता है ' ज्योक माद कम से क मूद सामा दो में ही जा सकती है कि लिए-पेट सो दिनमाद परे का परेंच रंग करने बाता संग्र में ही होता, पर बहा भी उत्तर बहुत कुछ की है भी निम्म के मानों में था—पिक्सिक्त के जहि बही धनुष्ण, उसके मुन्नों का यह ने लिए मानों में था—पिक्सिक्त के जहि बही धनुष्ण, उसके मुन्नों का यह ने लिए मानों में था—पिक्सिक्त के जहि बही धनुष्ण, उसके मुन्नों का यह ने लिए में पित्री। पुष्प सो दमुष्ण के लीव स्थानाम्हण के उसस स्वरूप सोक्सिक्त देश देशों भी प्रथम सम्बन्धित हम हमें प्रश्निक्त में प्रश्निक्त माना हमान पर हिन्द देशि भी भी धन्न सम्बन्ध कुछ कर सिक्त है। इसने माना हमान पर हमाने हैं कि भी भी भी स्वरूप सम्बन्ध के स्वरूप स्थानित है। स्वर्ग स्वरूप स

[.] t. Platonic

स्थानान्तरण बहां से पदा होता है, इसमें हमारे मामने कौत-सी कठिनाइ मा जारी है, हम उन्हें कैसे हल कर सकते हैं, भीर मन्त में हम इसमें क्यांसा उटा मनते हैं ? इन प्रश्तों का ठीक-ठीक दंग से उत्तर दिस्तेषण की विभि टेबिनकल विवरण देकर ही क्या जा सकता है । यहां तो में उनका सकेतमा कर सकता ह । यह तो प्रश्न ही पैश नहीं होता कि हम प्रपने स्थानान्तरण प्रभाव के बता में होकर रोगी जो बुध कराना चाहता है, उसे करने सर्गे ! उन लापरवाही से दुकरा देना मूर्खता होगी और रोप से दुकरा देना मोर भी बई भूतंता । रोगी को यह जतनाकर स्थानान्तरण को दूर किया जा सकता है नि उसकी भावनाए वर्तमान स्थिति मे नहीं पैदाहुई हैं, भौर वे मसल मे विकित्सक के व्यक्तित्व से सम्बन्ध नहीं रखती, बहिक वह किमी ऐसी भीज को फिर पैड़ा कर रहा है, जो बहुत पहले उसके साथ हुई थी। इस तरह हम उसकी पुनरावृति की पुर्वस्मरण में बदलने के लिए कहते हैं। तब स्थानान्तरण, बाहे वह अनुरामपूर्ण या वा विरोधपूर्ण था, जो इनाज के लिए सबसे बडा खतरा बन गया था. धब इतका मर्वोत्तम उपकरण वन जाता है, धौर इसकी सहायता मे हम धारमा के बन्द हरवाजों को खोल सरुते हैं। पर मापपर इस मसम्भावित घटना से तमे माघात से जो बरा मतर पडा होगा, उसे दूर करने के लिए कुछ शब्द कहना बाहता है। पालिएकार, हुने यह नहीं भूलना चाहिए कि रोगी के जिस रोग का विश्लेषण करने की जिम्मेदारी हमने उठाई है, वह कोई प्रन्तिम रूप में तैयार पूर्ण वस्तू नहीं है, बल्कि कर बीजित बस्तु की तरह सारे समय बढ रही है, घौर मपना परिवर्धन जारी रखती

स्यानान्तरकः ४०७

रोपी के पूर्वस्पालों का विश्लेयण गोण पर जाता है। वस यह कहता गलता नहीं है कि यह हम पूरीने रोग का सामना नहीं कर पर, दें, लिट एक नये पंता हुए मोरं क्यानार्यक सामना हमें कर पर हों, लिट एक नये पंता हुए मोरं कर प्राचित का मुन्ते के स्थान के स्थान के साम के सा

रनाज में बहुत महत्त्वपूर्ण सौर विलङ्ख केन्द्रीय सहरव है, धौर हमतिए एउ धौर पितान परित में 'पानान्तरण लामु-पोग लामू में हक्ष्म रहता उत्तिल ही है। विज प्यक्ति में न्यानित्तेल के जानून से हमानान्त्रण के नण्य की बीध प्रत्या का ना है, उसे पेरे हुए मानेगों के स्वरूप के बादे में, जिन्होंने तराणों के स्वरूप में माने बाहर निक्त्यों ने एक रास्ता बना शिला है, किर स्मी सम्बेद नहीं हो सकता, भीर निक्त्यों के प्रत्या का सावस्थान किर के के प्रत्यासन कर कर से माने हैं हमें के हैं किसी प्राण की मान्यस्थाना नहीं होगी। हम वह नह स्वरूप में हम हमें के हिन्दी प्राण की मान्यस्थाना नहीं होगी। हम वह नह स्वरूप में है कि हमारा यह विराण स्मानान्त्राण भी प्रत्या नहीं होगी। हम वह नह स्वरूप में है कि हमारा यह विराण स्थानान्त्राण भी प्रत्या नहीं हमान के स्वरूप माने स्थान स्थान स्थान स्थान हमाने के स्थान स्थान स्थान हम हम हम स्थान स्थान स्थानित हम स्थान हम स्थान हम स्थान स्थान स्थान हम हम हम स्थान स्थान स्थानित हम स्थान स्थान

की सहै करना है हार्ना के प्रश्निक कार प्रस्त के साथ हमारा मेल किउना होंगा। अप रोगी की प्रतिकृति होंगा। अप रोगी की राम कि स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स

धनात्मक है, बहा तक यह विहित्सक को प्रिथकायुक्त करता है, मार्रे का उसकात्मरण मा सार्वासक देवानात्मरण मा सार्वासक देवानात्मर ने हो विहित्सक घीर उम्रे विवास के सार्वास के सार्वस के सार्वास के सार्वास के सार्वास के सार्वास के सार्वास के सार्वस के स

बाररम्यन-बारदायन में दूसरे स्वतियों के बति राव को दिसीलें हर रे र क्षमता निरमदेह सब प्रकृत भोगों से सीहर मानी जा सबती है। नवाडि स्मायुन्तीमों की स्थानान्तरम की प्रशृति गृह क्यापन विवेचना का याचाई का रे होने बाता तीव रूप मात्र है। यदि इतने महत्त्व के कीर ब्यापक मात तेव मन्ति मून की कभी न देगा हवा होता और उपका अपनेतन दिया बता होता हो स बंदी दिनिय बात होती, बीर इसे सबसूब देशा ध्या है। बर्नीय ने बी माँ श्रीर रुप्ट विचार द्वारा महर्मा लामावर्गी रहर र रूपी का दिएन दर्ग प्राप्ति बर सहा दिया हि सब मतुत्व कम या ब्रीडिट माला में बारेग के बन्धेंबुर ही बार्त है, वे 'बारेगबाद' हो नहें। दिने यनते बारेगबादण बता बा, प्रश्वपान नाम की प्रान्ति के मानाता कीर बाद मही है पर एन बहुत तर प्राप्त में स्थापना यह हत्त मंत्र है दि अवायक स्वाता तांच इतन शंब है की ता वहां बाता । पर क्रोंग्य यह बारी नहीं बड़ा सबा दि यादल बारत से बार है, बर दे दे न है। होते हैं। पर्दे लिए दर तह बर्यान्ड तथ वर क्षेत्र दरव तैया है र क्षेत्र हर केर्नु द्वाच्या रहे स्टब्स्ट म् बाद का बड़ की बर सर नापादि का राजा पर क्ष्मिक का उन्त है कार्र कार्र का रिना के द्वार में बहु कर कार्य बन्दू सरण है दि दारे बारी विश्वास महान १८ दर नाम बनव रतार नाम के

स्थानान्तरण

भी ताड़ भारेश में सहावता लेते हैं। हम तो सारे नमय यही सममने रहें। रर फिर, मुझरे हुए समुम्बने के हारा हम मब चनकरवार रामगी मं, मवेर भीमगों की बीमने, विवर्षानी कानिकंत करने और उन्हें हिए समुखादिक कर मा, भीर नमय, मेहनन सीर धन का इतना भारी रार्च करने का, नवा ला यब करने में सम्बन्ध कानिकारी सामन सावेश हो है । यार सम्बन्ध के कि भीरे सावेश हो कर्जे नहीं देने, बीगा कि हमरे सोग नहते हैं, वो ईमानवारी साने-सारशे सम्बन्ध कर नहीं है । और इसके सावित्यक, परि साव यह कर है कि हम चक्करपार रासने के हारा साने अनेक महत्वपूर्ण वार्जे की है सीरे सारोब कि सिनो हमी है, वो उनकी सावाणिकवा भी गुटि कीन करेगा वया वे भी सारोद्ध का, व्यवित्य सावित्य सावेश सावेश स्वार्थ स्वर्थ में स्वर्थ सावेश महत्व हैं ।

भार रेगी पर इस दिया मे भी यनचारा प्रभाव नहीं डातन ?' हम वन्द भार मुख्यर को धारोन लगाते हैं, यह बहुन धपिक मनोर है, भीर उनका कवात केना होना, पर बहु में धार नहीं दूना : हमारा में इस हो गया है, इसिन्स पासी बार खही । धार देगी कि मैं भारती बार का उदार दे वासूना । बात कुमें एक बात सत्त करती है, जो मैंने गुरू को । मैंदे स्थानावरण के स्वारण के दिस्स धारके सामने यह बाराबा करने का वा दिया या हि स्वर्श-भावाची स्वायु-रोगो में हमारे सिन्देशा के प्रमास है

वयो नहीं होते ।

यह स्थारवा में घोड़ेनी सक्तों में कर सकता हूं चौर बाप देवेंगे कि कि स्वाद में प्रोही हुए हो बतती है, बौर हुए मोड की पहन्तुगरे के साथ ता है जो है। वह स्वाद के साथ ता है जो की है। वह स्वाद के दाई नोंगे हैं। वह स्वाद का सुर्वेगों में में का स्वाद मही होती, या हरका नाकारी होता है। वह साथ नाकारी है। होता मा नहीं। है। होता मा नहीं। है। होता मा नहीं। है। होता नहीं है। होता है। होता है। हिता मा नहीं। होता है। हाता है। होता है। है। होता है। है। है। होता है। होता है। है। है। होत

राजीवन भीर त्यन के कारण हीने बाते प्रतिरोध मो दूर करने के साय-यन सम्त्रा है, उनके साथ मही यसाया वा सम्त्रा । ये बेंदे हैं, वेंदे ही हैं। उन्होंने बहुत बार समने-साथ स्वास्थ्य-साम केप्रयत्न विग्रहें, किनने प्राप्त परिशास पैता हुए हैं। हुम हते बराने के लिए हुझ नहीं पर सकते । इन ग्रीमार्थ की प्रोप्त-रोशा के साथार पर हमने कहा था कि उन्होंने

इन सागमा की योग-वरीक्षा के साधार पर हमने वहा था कि उन्होंने से सालन्वनो का सान्यादन अवस्य त्यात दिया होया और सालन्यन-रा अहम्-राव में क्यान्तरित कर दिया होया । इचके द्वारा, हमने उनमें स्नापुः



विश्लेपण-चिकित्सा

मात्र हम जिस बात पर विवार करने वाले हैं, उसका घापको पता है । मैंने यह स्त्रीकार किया कि मनोदिश्लेषण-चिकित्सा के प्रभाव का मनिवार्य भाषार स्थानान्तरण, सर्वान् बादेश हैं, तब बायने मुक्ती पूछा या कि हम सीधे ही बादेश का प्रयोग क्यों नहीं करते, और मापने यह सदेह भी पेस किया था कि जब षारेश इतना बड़ा कार्य व रता है, तब भी क्या हम प्रपनी मनीवैशानिक स्रोत्रों भी भानावननिष्टता या बैजानिकता था समर्थन कर सकते हैं ? मैंने इसका पूरा उत्तर देने का भागसे वायदा किया या।

सीया बादेश बह भादेश है, जो मधानो द्वारा प्रहल किए गए रूपो के विरुद्ध सीपे ही दिया जाता है। यह धापकी सता और रोग की तह में मौबूद प्रेरक भावों के बीच एक इन्द्र है। इस इन्द्र में बाप इन प्रेरक भावों के बारे में कुछ नहीं सोचने । बाप विकं यह मावस्यक सममने हैं कि रोगी सक्षणों के रूप मे उनके स्वक्त होते को दबा दे । मूल्यतः इमसे बोई फर्क नहीं पहना कि साप रोगी को सम्मोहित करते हैं या नहीं । बर्नहीम ने बड़े बोरदार शस्त्रो में बार-बार कहा था कि बादेश सम्मोहन के स्थाल रूपों का सार तरव है, बीर सम्मोहन स्वयं भारेत का परिणाम है, एक बादेशित बवस्या है। वह बावन धवस्था में बादेश का प्रशेग करना पगन्द करता था, जिसमे सम्बोहन ने वही परिवास प्राप्त हो सकते हैं।

तो, सब में धनुषव के परिचामों पर पहुने विचार नमें या विद्वारन नाम्बर्गी विवेचनाओं पर ? हम सनुभव से पुरू करेंगे। मैंने १८८६ मे नाम्नी में बर्नहीय को वा परका, धौर में उनका रिष्य बन गया । मैंने उनकी धारेय बाती पुस्तक का वर्षन भाषा में बनुवार किया । वहीं तक मैं सम्बोहन द्वारा दलाव वनता गहा । पर्ने को मैं प्रतिवेद्यात्मक बादियों दारा घोर बाद में बायर की, रीती के जीवन के बारे में पूरी बांच करने की प्रवानी को विमानर दुनाब करना रहा । इन्निए मामीहन विकास या पारेण द्वारा विकित्ता के परिवासों के बारे में किन्तुन बागार गर बोज गडता हु। एक पूछती शावती बहाबत के धतुमार, बारसं विशिला-बीधी सीमकार्य करने बाली, अरोगा काने बोच्य, बीर गोरी की दिव

गणनी या ही होनी बाहिए । बनेंहीय की निष्य में इनकी दो बानें निहिना करते हरी होती थी। यह बहुन शीम, मर्थातृ स्थितक विशिक्ता की मरेता बहुन ही कार होता कार्य करती भी भीर रुपये रोगों को रिसी परेगानी साहित्या में नहीं बहना बहना था। विकित्सन के नित् यह मन में नीरन ही बानी सी। इनहा मान कर या कि हर रोती का एक शिवारे के बाज किया जाए। वो निवन भिन्न प्रकार के बालों को रोहने के निए बनकार बात की ही किए बाए और उनके सर्व या मानव के बारे में हुस भी न जाना जा करे। यह एक तरह श यानिक कार्य था, वैज्ञानिक कार्य नहीं । इनते बाहु, यननान और साहन्कृत का हें बता होंगा था, पर तब भी रोनी के हिंद की होट ने उनकी चार धान मूनी परनी भी। पर बीतारी बान इसमें नहीं भी। यह दिसी भी हॉट से भरोना इससे थीग्य नहीं थी। हमरा उस्तीन हुछ सीविधों में ही हो सरा। या, सबसे नहीं। हुँव रोवियों में रावते बरी सकरता पिल वारों थी, हो रहुँच में हुन भी सकरता नहीं जिलती थी, भीर हमहा कारण कभी पता नरी पतना था। पर हमते भी दुरी बात यह थी हि इसके वरियानों में स्वाचित नहीं था। हुए समय के बार रीमी किर माकर बढ़वा या कि—रीम किरडुमारा हो गया है, या उसके स्थान पर कोई घोर रोग हो गया है। तब पाप उने किर सानोहिन करना शुरू कर सबने हैं। ताच ही, पाणकी मनुभवी कोवो की वह चेवाको भी प्यान से राउनी थी। बार-बार सम्मोहन करके रोगी से जसकी स्वतंत्रका छोनना जीवन नहीं, मोर कं हत हतान की पास्त हाल देना ठीक नहीं, मानो यह कोई नीद साने वाली दवा है। उत्तर, यह भी सब है कि कभी कभी सर बीठ हमारे का के प्रवृत्त ही जाती थी, माहूनी वरियम से पूर्ण भीर स्वामी सकता मिल वानी थी। पर इस स्वीव-बनक परिवास की सबस्याए दिवी रहती थी। एक रोगियो में मेरे भोरे ने सम्मोहन के हतान हारा एक जब स्वस्था की बूरी तरह हर कर दिया, पर जब रोजियों ने बिता उचित कारण के मेरे मित दुर्भोव मणनामा, तब कह रोग किर उमी रूप मे ही गया । तन मामसी समनीते के बाद मैंने किर उसे भीर भावक पूरी तरहहरूर कर दिया। यर जब वह दूधरी बार मेरी विरोधी बनी, तब बहु रोग किर वैद् ही गया । एक भीर मजबर पर मुझे यह भनुभव हुआ। एक सीरोजी ने, जिसके त्रायिक ताराम में कई बार हुए कर हुआ था, एक विवेषक से जेते हुए रीम हाराज के समय, एकाएक मन्त्री मुजार केरी नरस्व में आत सी। में पाह े देशात के प्रतान, प्रत्यक्त क्षणा अवाद कर मद्द्रण म कार्य न बाहु, बर इस सहस्र की चीव ने घात से सह घनिवार कर दिया हि सै त महित पर पा पान्य मा भाव न भाव न भह भावनाव मा पान्य करते. सारते साहेता हेने के मामिकार की प्रकृति भीर सीत की समस्या की बाव कहा। े भारत पत के भारतकर का अहमत भार सात वा चनस्वा का स्वतंत्री सत्त तो सतुमक के बारे में हुई। इससे पता पानता है कि सीचे साहेस देवार मार धा गुड़ार के पार गुड़ार इसाथ प्रधा महाराहर कर कोई होती चीड़ गहीं स्थान दो, जिसके स्थान दर कोई बोर का त्यान करण होता करने दूरा गाँउ गृहात्यान वानावणकरवात करणा विश्व त वा सकती ही। यन इन तस्यों के साथ कुँच बातें और जोड़नी है।

समोहन की विधि का प्रयोग होने पर रोगी को धोर चिकित्सक वो बुछ भी अपना नहीं करना पठना । मह विधि कविकतर काक्टरो द्वारा स्नायु-रोगों के बारे में माने वाने बाते माम दिवार से पूरी तरह मेर साती है। बाक्टर स्नायिक स व्यक्ति में कहते हैं, "आपने कोई दो बात नहीं है। वह किस स्वायिकता है, स्निवंद मेरे हुछ पानों से ही पाव निलट से धाके सकर कर हुर हो जाएंगे।" पर यह बात कर्जी के बारे में हमारे साधारण दिखामों के विकट है, कि बहुन गोडा प्रयाम किसी मारी बोम को, दिना किसी उपसुक्त साधव की सहायक में, सीये ही जाकर हुटा बहता है। बहात कर सोनो परिकटियों की सुनना हो मनती है, बहात कर समुख्य बहता है। बहात कर सोनो परिकटियों की सुनना हो मनती है, बहात कर समुख्य बनना है कि यह तिकस्त्र मत्याहनी में चकता नहीं हो सकती । पर में

मनोविद्लेषण के द्वारा हमने जो जानकारी हासिल की है, उसे देखते हुए सम्मोहन के भौर मनौविश्लेषण के बादेशों के भेद का इन शब्दों में कर्णन किया जा सकता है : सम्मोहन-चित्रित्मा-शैली मन मे चल रही बात को दकने को जैसे मानी उनपर पोचा फेरने की कोशिश करती है, और विस्तेषण की शैंगी उसे उपाडने की भीर कुछ चीज हटाने की कोशिश करती है। पहली, प्रधीन् सम्मोहन की शैंगी प्रसापन करती है, धोर विश्लेषण की शैली शत्यक्रिया । सम्मोहन-शैली आदेश का उपयोग नक्षणों को रोकने में करती हैं, यह दमनों को बौर ताकत देती है; पर इतने काम के धनाना, उन सब प्रक्रमों को जैसे का तैया छोड देती हैं, जिनसे सक्षण-निर्माण हुमा है। विस्लेयग-चिकित्सा-शैली नीचे गहराई में रोग भी जड़ों लया-तेनामा हुया हूं। विश्तेष्या-पोक्ता-वात नाव नहराइ म राग न जहां के पाम उन रहते में शहबनी है विवत्ते तथा पैदा होते हैं। यह पारेदा का उपयोग जन हम्दों के परिचाम को बदकते के कहती हैं। हम्मोहा-पिकिस्ता-दीते रोगों की निष्यत्व धीर कार्यस्तित हरहे तेती हैं, मोद स्तित बद रोग के अर्थक मये उपयोग के अर्थक में अर्थक मये उपयोग के अर्थक मये उपयोग के अर्थक मये उपयोग कर्या प्रयोग के अर्थक मये उपयोग कर्या पहला है। इन अर्थियोग के इद कर देने पर योगी का मानमिक जीवन स्थापी रूप से बदल जाता है। वह परिवर्षन की ध्रधिक ऊची सनह पर का पान है सीना रूप व बहल बाता हूं। वहुपारवण के आपण रूपा राष्ट्र एक बाता है से पर रोग है ने है सामावाचा से प्रमाणित का पहला है। मीरोपी को दूर करने का परिचम दिलोक्पनिवित्त का मावदक कार्य है। रोगो को हे में मुख्य करना पड़ता है भीर चिक्तिक के बीत मोरो हो राज भी स्वार्ध है कार के होते हैं, देने पूरा करने से महावजा है मा है। दसनिए यह दीन कहा

प्रणा है, वर पूर्व करन न महाया वर है। है । स्थापन कर कर के प्रणा है कि प्रतिक्रित्तमण हारे इसार कुछ कर का कुछ कर के प्रणा है कि प्रार्थित का विकित्ता से क्यारेग करने की हमारी विधि से मेरे सामादित-विकित्ता-वीती से हका प्रयोग करने की एक्साव विधि से मेरे मानोहत-विकित्ता-वीती से एक्साव विधि से मेरे मानोह कर के प्रणा है हम् से मानोह सामाविक्या से स्थापन कर दिया है। क्योंकि हमने सामेव सामाविक्या

Yį¥

पय मार कहेंगे कि इस बात की परशह बिना किए कि विस्तेषण भोजूर प्रेरक यन को स्थानान्तरण कहा चाह या धारा, यह सन्ध धर्म रोभी पर हमारे प्रभाव के कारण, हमारी सोजों की मालवननिष्ठ विधि पर सन्देह पैदा ही जाए, घौर जो चीव विकित्सा में सामकारक है, वहीं वर-में हानिकारक है। यह माक्षेप मनोविश्नेषण पर बहुत बार किया गया मेरा मानना होगा कि यद्यपि यह माधेष जीवन नहीं कहा जा सकता, पर किर भेरे ज्योतक तकंबिरुद्ध नहीं है। यदि इसे उचित तिद्ध किया जा सरुवा, प्रशास विशेष रूप से शिवाया हुमा भीर सास प्रभावकारी किस्म का माहेन बाना हैनी ही होता, भौर रोगी के पिछते जीवन के अनुभवो, मानमिक गतिकी, प्रवेत इत्यादि के बारे में इसके सब निक्कपों को हल के रूप में बहुण किया जा तरूनी था। इस प्रकार, हमारे विरोधी यह सोचते हैं कि सारे मनुमव न सही, तो भी योग मनुमवों का महत्त्व, हमने पहने अपने अट मनो मेथे सब बातें गढकर 'रोगी के अनुवार पर १९८२) १९२१ पर्श्व अर्था अर्थ्य भाग पर एव वास पर्या मन में डाल दी हैं।' इन प्रारोशों का सडन सिंडाक की घरेसा प्रतुभव की सहायता से प्रियिक मस्तीयजनक रीति में ही जाता है। जिसने स्वयं किमीका मनोबिदलेपण किया है, उसे असस्य बार मह निद्वय हुमा होगा कि इस तरह रोगी भगायरचन न प्राप्त कार्य पार भठ भगरपथ हुआ हाथा १० ३४ घरट घर के मन में बार्ने डाल देना असम्भव हैं। उसे किसी सिद्धान्त-विशेष का अनुयायी बना के मन न भाग विकास कार विकित्सक *द्वारा माने* जाने वाल किसी गतन विश्वास का लन में, जार इस जान कार्य करियाई नहीं हैं। इस माम ने में वह किसी माजारारी विश्वादी का जा जा करता है, वर इस तरहें आपने सिर्फ उनकी मुद्धि पर

लेपण-विकित्सा

¥\$X

र दाना है, रोग पर नही । उसके इन्हों का समाधान ग्रौर उसके प्रतिरोघो परावय तभी होती है जब उसको अपने भीतर खोजने के लिए बताई बातें हों जो सबमुच उसमे मौजूद हैं। जो चीड विकित्सक ने करने में गनत गान की है, यह विश्लेषण के समय दूर हो जाएगी। इसे हटाना होगा भीर के स्थान पर अधिक सही चीज लानी होगी । चिकित्मक का लब्य यह है कि बड़ी साववानी से चलता हुमा मादेश से पैदा होने वानी मस्वायी सफलतामी रोंके; पर यदि वे पैदा हो जाती हैं तो कोई बड़ी हानि नहीं होती, क्योंकि पहले परिणाम से ही सन्तुष्ट नहीं हो जाते।यदि रोग की सब महरष्ट बानी ध्यास्या न हो जाए, स्मृति के सब खाली स्थान न भर जाए, धौर दमनो मार्रीभक मदमरों का पना न लग जाए, तो हम विश्लेषण को भधूरा ही मते हैं। जब परिणाम समय से पहले दिखाई देते हैं, तब हम उन्हें विश्लेषण-को मापे बढाने वाले के बजाय रोकने वाले समभते हैं, मौर बीच-बीच मे स्यानान्तरण को उद्यादित करके, जितपर वे स्थिर होने हैं, उन्हें किर नप्ट दिया बाता है। मूलन: यह धन्तिम विशेषता विश्लेषण-कार्य भीर शुद्ध मा में भेद करती है, भीर यह स्पष्ट कर देती है कि हमारे परिणाम विस्तेषण रिमाम है, बादेश के नहीं। दूसरे प्रकार के प्रत्येक बादेशात्मक इसाज मे तालरण को साथपानी से जैसे का तैना कायम रना जाता है। विस्तेषण में र देशका इलाज किया जाता है भीर इसको इसके विविध रूपो में काट-छोट । जाता है। विश्लेषण के बाद स्वयं स्थानान्तरण ही नष्ट हो जाना चाहिए। तय सफलता घाती है घोर बनी रहती है, तो वह घादेश के घाषार पर नहीं है, बहिक घादेश की सहायना से की गई, भीनरी प्रतिरोधो की वित्रय पर ों के भीतर लाए गए बान्तरिक परिवर्तन पर सही है। इताब के समय बादेश के एकारी प्रभावों को पैरा होने से सम्भवतः रोरने नी भीव वह इन्द्र है जो प्रतिरोधों के सिवाफ संगातार चल रहा है, धीर इन ारीयों को, धपने-धापको ऋवात्मक (विरोधपूर्ण) स्वानान्तरण में क्यान्तरित ना याना है। हम यह बताए दिना भी नहीं रह सकते कि विश्वेषण के बहुन

तियों में, वाले-आवशे सवापत्र (विरोवपूर्ण) व्यास्तारण में कार्लाहर ना साम है । इस मह स्वाप्ट (का में की दे प्रवर्ध के विशेषण के बहुत है तुम मिल्या के मह स्वाप्ट (का में की दे प्रवर्ध के व्यास्त्र कर कर है। बहुत है तुम मिल्या के महिला है है तुम कि है जा है है इसारे पाए प्रवर्ध कर के प्रवर्ध के प्र

मैं सममता हू कि यदि इन मामगों मे माप विस्तेपण पर विस्वास करें हो मा यह विस्वास मनत सिद्ध नहीं होगा ।

धव हम स्वास्थ्य-लाम के प्रक्रम को राग-शिद्धान्त की प्रावनी में प्र करके उसके वर्णन को पूरा करना है। स्नायु-रोगी मुख-मोग मे या बार्य-ि मे बनमयें है-मुन्द-भोग मे तो इन कारण कि उसका राग दिनी वयार्थ बान से नहीं लगा हुमा है, और कार्य-शिद्धि में इसलिए क्योंकि बहुत मिक करी, जो बैसे उसके पास उपयोग करने के लिए होती है, राग की दमन किए रखने में घोर उसकी सिर उठाने की कोशियों को विफल करने में ही सर्च हो अवि है। यदि उसके ग्रहम् भौर राग के बीच चल रहा द्व द्व सहम हो जाए भौर उनके महर् को उपयोग करने के लिए राग फिर मित जाए, तो वह स्वस्य हो जाए। इमिन्ए इलाज का काम यह है कि वह इसके पहले वाल त्यायों से राग को छुडाए, जो महन् की पहुच से परे हैं, और इसे फिर ग्रहम् के लिए उपयोगी बनाए । सब स्नायु-रोगी का राम कहा है ? इसका आसानी से पता चल जाता है . मह लक्षणी से लगा हुमा है जिनने इसे इन परिस्थितियों में प्राप्त हो सकते वाली एकमात्र वीय-स्थानापन्त सन्तुष्टि-भिल जाती है। तो, हम राक्षणी को सपने बरा में करना होगा, उन्हें खरम करना होगा, और रोगी हमते यही बाहता है। लक्षणी की खत्म करने के लिए बाबश्यक है कि हम पीछे लौटकर उम स्थान पर पहुने, जिस स्थान पर वे शुरू में पैदा हुए थे। जिस बन्द्र से वे पैदा हुए, उसपर विवार करें, भीर उन नीदक बली की सहायता से, जो उस समय उपलब्ध नहीं मे, इमे रास्ता दिखाते हुए नये समाधान की मोर ते जाए। दमन के प्रक्रम का यह सर्रोधन देमन तक पहुचाने वाले प्रक्रमों के स्मृति-लेशी की सहायता से धरान ही हिया जा सकता है। इस कार्य का धसली मध उन भारिम्यक इन्हों के नवे सस्करण-विकित्सक के साथ सम्बन्ध में 'स्थानान्तरण'-मे पैदा करके निया जाता है, जिसमे रोगी वैसा ही व्यवहार करने की कोशिश करना है जैहा उसने वहने किया था, भीर चिकित्मक उसकी माश्मा के सब उपलब्ध बलों को ऐंडे प्रेरित करता है कि वे उसे दूसरे निश्चय पर पहुचाए। इस प्रकार स्थानान्तरण बह युद्ध-शेष है जिसमें द्वार कारने वाले सब यसो को मिलना पडता है।

क्वी मानिक सन्हों पर भाए हुए विस्तेषक के भादेगी द्वारा पैदा हुआ है, भी र बही यह एक महत मानिक द्वार के का में चलाया जाता है। बचीकि हम बहार एक पता बता नहीं होने दिया जाता, हमारिक, दिव्य होने साम बेची बितोण धास हो सामा है। रोगी के जब में किर एकता या भाषड़ता पैदा हो जाती है। बच राग चिक्रियक के व्यक्तित्वक का सामी सरमाधी सातनान से समाप किसा चारा है, कर यह भागे पहने बाले जातानानी पर रही हो। काता, में प्रधा बच्च पहन् के क्योंग के निय उनकी सेवा में रहता है। क्वान के गाम कम बड़ में हमारिक क्योंग के निय उनकी सेवा में रहता है। क्वान के गाम कम बड़ में हमारिक क्योंग के निय उनकी सेवा में रहता है। क्वान के गाम कम बड़ में हमारिक क्योंग के निय उनकी सेवा में रहता है। क्वान के निय क्वान की में भागि है, जो प्रश्नियों का स्थान करने के रूप में प्रकट हुई है, और हुस्ता में में भागि है, जो प्रश्नीयों का स्थान करने के रूप में प्रकट हुई है, और हुस्ता में

रण सौर विवित्यान्वायें में से कनाएं होती हैं। यहाँ बना में गारे राय की गास जागा है सौर बहु रहु। इस्ट रिया जाता है सौर बहु रहु। इस्ट दिया जाता है सौर बहु रहु। इस्ट दिया जाता है सौर बहु रहु। इस्ट दिया जाता है सौर बहु रहु। इस्ट विवाद जाता है। यह ने सामगा कर सामगा कर होंगा रहता है सौर तम की सामगा कर सामगा विवाद के सामगा कि सामगा विवाद के सामगा कि सामगा कर सिंद कर है कि बमन को पर रामा वाए, जियाने यह सोमगा में मामबर सामगी की सामगा कि सामगा के सामगा के सीरामा कर सामगा के सामगा के सीरामा कर सहस्य में सामगा के सीरामा के सीरामा कर सामगा के सीरामा कर सीमगा के सीरामा कर सीमगा कर सीमगा की सीमगा कर सीमगा के सीमगा कर सीमगा कर

सारे मार्ग की सहावटें है—सार ही थानियाजा हा प्रसाद, को हारे प्रात्मकों है सुपा रिए जाने का प्रित्तेश करता है, और ऐसी की कवारी हो हुए हो। की प्राप्त करता है, और ऐसी की कवारी हो हुए हो। यो प्राप्त करना के प्राप्त कर है। मार्ग के प्रार्थ कर हुए सार्थ कर हुए हो। मार्ग कर हो। मार्ग कर हो आएसे वर हुए रहता करते में करें कि स्थानानरण के जरिये हमका पूर्व मार्ग कर हो। मार्ग कर हो। मार्ग कर हो मार्ग कर हो। मार्ग कर हो मार्ग कर हो। मार्ग कर है। मार्ग कर हो। मार्ग कर

यही यह राष्ट्र कर देना भी उचित होगा कि विस्थेयत के लगद और विस्थे-पत्र के द्वारा राज के जो विजरण हुए हैं, जनमें रहने कार्न रोग में इसके स्वयान मैं संसमका हूं हि परि इत मानकों में बार विश्वेतन पर विश्वोत करें हो बाओ यह विश्वास मनत सिद्ध नहीं होता।

सद हमें न्हारूप-नाम ने प्रधा हो राव-निद्धान की परावनी में प्रश करके उनके वर्ण ह हो पूरा करना है। स्तायु-रोबी मूच-मोव में या कार्यनींड में बननर्ष है -पुन-भोन में तो इन बारण हि उत्तहा राग हिनी बवार्व झानम्ब से नहीं लगा हमा है, भीर बार्च-निद्धि में इसलिए बर्चेंकि बहुत प्रविक करी, जो बैंसे उस हे पास उपनीय बरने के लिए होती है, राम को दमन किए रखते में भीर उगकी निर उठाने की कोशियों को विकल करने में ही सर्च हो बाती है। मदि उसके घटन भौर राम के बीच बल रहा इड सरम हो जाए भौर उनके भहन को उपयोग करने के निए राग किर निम जाए, तो वह स्वस्य हो जाए। स्वरिए इताब का बान यह है कि वह इसके पहले बाते समाबों से सम को छुताए, जो बहरी की पहुंच से परे हैं, धौर इसे फिट महम् के लिए उपयोगी बनाए । सब स्नायु-रोगी का राग कहा है ? इगरा प्रामानी से पना पन जाता है . यह सश्चों से संग हुमा है जिनने इसे इन परिस्थितियों में ब्राप्त हो सकने वाली एकमात्र वीड--स्पानापन सन्तुब्द-मिन जानी है। तो, हमे सदाशो को प्राने बरा मे करता होगा, उन्हें घरम करना होगा, धौर रोगी हमते यही पाइता है। सधणी की साम करने के लिए बावरपक है कि हम पीछे सौटकर उन स्थान पर पहुंचे, निस स्थान पर वे शुरू में पैदा हुए थे। जिस इन्द्र से वे पैदा हुए, उसपर विचार करें, भीर उन नोरक बलो की सहायदा से, जो उस समय उपलब्ध नहीं थे, इते रास्ता दिलाते हुए नवे समायान की घोर से जाए। दमन के प्रक्रम का यह संशोधन दमन तक पहुंचाने वाले प्रक्रमों के स्मृति-लेशों की सहायता से प्रशत ही किया जा सकता है। इस कार्य का बसती बश उन मार्राभक इन्हों के नवे सस्करण-चिकित्सक के साथ सम्बन्ध में 'स्थानान्तरण'-में पैश करके किया जाता है, जिसमे रोगी वैसा ही व्यवहार करने की कोशिश करता है जैसा उमने पहले किया था, भीर चिकित्मक उसकी बातमा के सब उपलब्ध बनी की ऐंडे प्रेरित करता है कि वे उसे दूसरे निश्चय पर पहुंचाए। इस प्रकार स्थानान्तरण बत यद-क्षेत्र है जिसमें इन्द्र करने वाले सब बक्तों की मितना पडता है।

हारा रास मीर इसका विरोध करने वाले सब बतो की पूरी शक्ति एक मीव— विहित्सक के साथ सम्बन्ध—पर केन्द्रिय हो बागी है। इस प्रकार यह मितायों ही बताई है कि सबस्या माने रात ने बांचित हो बता । नेपी के रहते बाले दोर के स्वात पर कृतिय क्ला वे बनावा गया स्थातान्तरण विकार पेसा हो जाती है। वर्ष के राता के मते क प्रवासों सारान्यों के स्थात पर चितित्सक के प्रश्नित्स कर पर सारान्यत या जाता है, मेर्स यह मी प्लेटिन होता है। इस सारान्यत के दिवस में यह जो नया दृष्ट देश होता है, वह विस्तेषक के मारेशों के उसरीताल पर, सर्विक निस्नेषण-चिकित्सा ४१६

निकार भी निकानता पड़ता है कि स्वस्स व्यक्तियों में भी दमन मौजूर होते हैं, भीर छाँ काम रचने के लिए उर्जी भी कुछ माथा धर्म करनी पड़ती है। इसी तरह, हमें सह भी मानता पड़ना है कि उनके घनेतन मनों में भी दिन्य भागेग रही है, निकाम पड़ भी उर्जी होनी है, भीर उनमें भी राम का दुखा हिसा घट्टा के के उपयोग से हटाया हुआ होता है। इशिल्ड स्टब्स धारमी भी, जनत, स्तापु-रंभी होजा है, पड़ना ऐसा एक समान सदाय, जो परिवर्गिक होने से सामर्थ प्रतीत होता है, स्वाच ही है। जब साथ उसने नावाद जीवन की मानोधनात्मक जान करती है, तब पायते एक ऐसी भीड मिनती है जो दश तर्जमत्व साहम होने वाने मिनकों का संदन करती है, बचीर उरार से स्वच्य वाने बाहे व जीवन से सामन्य पीटे-एटेंदे भीर व्यवहार में हाँटि से महत्वहीन सराम-भैमार्ग क्यांचा साम प्रांत

क्षा की किया कि साम कि

परीर-रचना पर बाधित स्वभाव या मनोविन्यास भी हो ।

इमीतप् स्वास्य की विशेषवाधों की जावकारी क्रांत करते हुए इतनी बात, मार्थिकों की स्वस्य व्यक्तियों के स्वयानाकार होने से, प्राणिक की बातकों है। यह स्वयं स्वयों के बारे में एक सी प्रवास विशासन मीता होता भीर वह स्व है। यह स्वयं स्वयं के बारे में एक सीत प्रवास विशासन मीता होता भीर वह स्व है। हि यह स्वासकों के सिंग् स्वयंत्र को है। है कि वसरे मार्युक करिया कर स्वयं में पूर्व मिल्ट कर है। पूर्व में यह में ते मार्य में आहे हैं। है कि विश्वास में प्राण्यानिक केवा क्या प्राण्यानिक केवा क्या प्राण्यानिक स्वयं क्या निक्यों निकालन स्वयं कि स्वयंत्र के स्वास्य में अपने सिंग कि वस्यों के से सात्यना करते हों। है, जो जन साथ मन्द्र के हिता सीता कर है।

मि हम नवमा प्रमा वर का गए है आपट का दश का की निरास हों। मार्ग हिम्मिक विदेशना की वर्षा करते हुए की किंद्र विदाल वर दिवार (2007) किंद्र प्रमान की दशाद दिवार कारत है या राजे की परिवास पारते हुए मूरी कारत, वर में उनकी की प्रीर्शन हमें पारत हुए में की बारत कर में उनकी की प्रीर्शन हमें पारत हुए में में बारी की की किंद्र की के निषय में कोई भीषा प्रमुगत नहीं क्या या गरणा । मत गोहकों तर रिपान-प्रामाण्यस्य करका करके प्रोर हिए उमे विक्रियक के मारित्य स्वर्णमी कियो होते का नवाम ने द्वारत कर दिया बता है, उद्दर्णना वह मार्गत तर सेती है कि पोती पहले पत्ते जिला वर सर का प्रमुख्य स्वीत कर वर रोगी हुमा था । त्या-प्रमामाण्या निष्ठं का दुद्ध-पेत है दिवस्टर गर्दै को बीचों भीद केरी बना में ते हैं । योगी के राम को प्रमुख्य ने हिस्स्टर गर्दै गोव निया पता है । प्रामाण नहीं हिन्दू सम्बोद दुस्तर का करने प्रमुख्य भीव निया पता है । प्रमुख्य नहीं हिन्दू सम्बोद दुस्तर का करने प्रमुख्य भीव ही । दुस्तर की राज्यमानी को देशा इसके हार्गी की स्वर्णन करें को प्राम्य प्रमुख्य नहीं । स्वानान्यस्य को विर सम्बाणि हो बार के बार ही विस्तान भागी

बस्ता में गेण प्रास्तिकित साथ के स्थानी की वृत रचना मार्ग्य कर साम है।

साध-तिहाल के प्रकास के स्वन्नों के कारे में एक मीन बच कर नहीं होंगे।

साध-तिहाल के प्रकास के प्रकास कर देंगे एक मार्ग्य कर करते हैं।

साध-तिहाल के प्रकास के प्रकास के प्रकास कर कर के स्थानों का करने हैं।

साध-तिहाल के प्रकास के प्रकास के प्रकास कर कर की है। उनने हमें पर साध कर ति की एक प्रकास कर की है। उनने के साध साथ के प्रकास की कि की कि प्रकास कर की है।

मिनार पहले से ट्रिकेट के बाद साथ के प्रकास साथ किया है। इसीए स्थानिकित कर कि कि साथ मार्ग्य कर ति हमें हमें प्रकास के प्रकास कर के प्रकास के प्रक्ति के प्रकास कर के प्रकास के प्रक्ति के प्रकास के प्रकास के प्रकास के प्रकास के प्रकास के प्रकास

पर तानु-रीमियों के स्वलों में भीर प्रमुत लोगों के स्वलों में कोई सारधूरी है द नहीं होता । सब श्रीवहर तो सायद हनतों उनसे मानय भी नहीं किया जा सहना। स्वाधु-रीमियों के स्वलों की ऐते तरीके से ध्यान्या करता, थी शहन तोगों के स्वलों पर टीक न बैठे, तक-विषद्ध होता। इस्तियह में यह किया दिन तिनाता पड़ता है कि लाय-पीर टीक के बैठे, तक-विषद्ध होता। इस्तियह में यह किया दिन तिनाता पड़ता है कि लाय-पीर से प्रमान स्वीर स्वास्थ्य का धन्तर तिन्ह दिन के ममत्र होता है—स्वप्त-विक्त में स्वयस मही पड़ता। इन स्वस्ता, यह धावश्यक होता है—स्वप्त-विक्त में स्वयस मही पड़ता। इन स्वस्ता, यह धावश्यक होता होते प्रमान के परिला सामन के परिलासस्वरण प्राप्त हुत् है, स्वस्य ध्यानियों पर साझ किए ताई। होने स्वास स्वाधित के विक्त के यह नाता होने हैं, स्वस्य धावशित के विक्त के विकास होने होने होने होने हमान का दिन स्वस्य का दिन पड़ी से स्वस्य करते विक्त के विकास होने होने हमान का निर्माण करते वाले पड़िस्स मान करते होने हमान करते हमान करते हमान करते हमान करते हैं, हमें दही स्व

-विकित्सा ¥ ? E

भी निकालना पहला है कि स्वस्थ व्यक्तियों में भी दमन मौजूद होते हैं, हैं कायम रखने के लिए उर्जा की कुछ मात्रा सर्च करनी पडती है। इसी में यह भी मातना पदला है कि उनके अबेतन मनो में भी दमित धानेय जिनमें प्रव भी ऊर्जा होती है, धौर उनमें भी राग का कुछ हिस्सा घहम ोप से हदाया हुमा होता है । इसलिए स्वस्य बादमी भी, फलत , स्नायु-ता है, पर उसमे ऐसा एकमात्र लक्षण, जो परिवर्धित होने मे समर्थ प्रतीत

, स्वप्न ही है। जब ग्राप उसके जायन् जीवन की घानोचनारमक जाच

, तब प्रापको एक ऐसी चीज मिलती है जो इस तकस्वत मालूम होने वाले का लढ़न करती है, क्योंकि ऊपर से स्वस्य लगने वाले इस जीवन में बसस्य हे भीर व्यवहार की इंप्टि से महत्त्वहीन सक्षण-निर्माण व्याप्त हैं। तिए स्नायविक स्वास्थ्य धीर स्नायविक रोग (स्नायु-रोग) का धतर

कर एक ब्यावहारिक झनर या विभेद रह जाता है, और उसका निस्चय रिक परिणाम द्वारा किया जाना है--कोई व्यक्ति जीवन में मूख-भोग किय कार्य-सिद्धि के सामर्थ्य की काफी मात्रा का धनुभव करने से बहा तक ? सम्भवत इस भन्तर का रूप उस भनुपात के धनुरूप होता है. जो तास मौजूद मुक्त कर्जा में भीर दमन से बधी हुई कर्जा में होता है, घर्षात बारमक ग्रन्तर है, गुणात्मक नहीं। मुन्धे भाषको यह याद दिलाने की कता नहीं कि इस विचार से हमारे इस विश्वास ना सैद्धान्तिक प्रायार बसता नाय-रोगों का सारत. इलाज प्रवस्य किया जा सकता है चाहे उनका प्रायार

रचना पर प्राधित स्वभाव या मनोविन्यास भी हो । प्रतिए स्वास्स्य की विधेपताओं की जानकारी प्रदान करते हुए इतनी वात ें स्वप्न समान होने से, धनुमित की जा सकती

07.

विदलेषण की विधि का प्रयोग करने की क्रियात्मक शिक्षा दे दूं; भीरिषक्षेत्र ने इस कारण, क्योंकि इसके विरोध में मेरे मन मे अनेक भाव है। इन ध्याक्यानी के ब्रारम्भ में मैंने बलपूर्वक कहा था कि ब्रनुकूल परिस्पितियों मे हम ऐसे इताह करने में सफल हो जाते हैं जो ग्रन्य जिकित्सा-शैक्षियों के सर्वोत्तम इताबी है किसी तरह भी घटिया नहीं होते । शायद मैं यह भी कह सकता हूं कि ये परिणाम भौर किसी विधि से प्राप्त नहीं किए जा सकते । यदि मैं इससे अधिक कहूंगा हो यह सन्देह किया जाएगा कि मैं मात्मविज्ञापन हारा मपने विरोबियो नी निन्दाकारक आवाज को दवा देना चाहता हू। 'सहयोगी' चिकित्सको ने सार्वकृतिक सम्मेशनो मे भी मनोविक्शेपको को बार-वार यह घमकी दी है कि हम विस्तरण की विफलताओं और हानिकारक प्रभावों का संबंद प्रकाशित करके इलाय है। इम विधि की निर्यंकता के बारे में जनता की आवें खोल देंगे। इस तरह की कार्यवाही द्वेषपूर्ण और खण्डनात्मक तो होनी ही, पर उस बात को धोड़ रिका जाए, तो भी, इस तरह के सबह को विश्लेषण के चिकित्सा-सम्बन्धीपरिकामी के बारे में सही थन्दाजा लगाने के लिए ठीक गवाही गही भाना जा सनता। मनोविश्लेषण-चिकित्सक-बीली, जैसा कि माप जानते हैं, मनी ग्रीसन काल में हैं। इसकी विधि को पूरा बनाने में अनेक वर्ष तगेंगे, और यह काम विश्लेषण करते हुए, मनुभव बढ़ने के साथ-साथ ही किया जा सकता है। इसकी विधियों नी शिक्षा देने में जो कठिनाइया हैं, उनके कारण नये धादमी को धपनी क्षमना बड़ाने के लिए मिथकतर मपनी ही सुभन्त्रुभ पर निर्मर होना पड़ना है मौर उनके धारि-मक वर्षों के परिचामी को विक्तेषण-चिकित्सा की मधिकतम सम्प्रव सफलताओं का मुक्क नहीं माना जा सकता।

सरकाताश के पुषक नहा भागा जा राजा । मुनीदिसकेण के सारम में निष्ण गृह होता के बहुन में प्रवान हिएन रहे है, बसेर्कि वे प्रवान ऐसे रोतियों में किए गृह होता को बहुन में प्रवान के लिए किए हैं बहुन एक एक प्रवान के स्वान के स्वान कर करे से हैं वा पह नहां के हमें बहुन महत्वी होते हैं । पर व में बरो का राजा वाजा कर करे से हों बच्चा है। शुरू में इन महत्वी बात में वे कि पैरानीहमा भीर हेमेरियश और मेंग बजर कुए से रोग पर प्रवान है हैं तब में वित्तेय में माड़ में बहुी भागे । किए भी, मह बजर के रोग पर पर हिसे हैं परस्व कर्णा जीवा है। पर जन मारीमा करों ही भी स्वान प्रवान मां स्वान स्वान के स्वान में स्वान प्रवान के स्वान के स्वान करों ही भी स्वान में स्वान प्रवान के स्वान के स्व

स्वतंत्राप्तः विश्वविद्यास्ति हो स्वतंत्राच्याः स्वतंत्राचः स्वतंत्राच्याः स्वतं

विश्लेषण-चिकित्सा 828 सकती है, और उसकी तरह इसे भी अपनी सफलता के लिए अनुकूलतम परिस्थितियो में किए जाने का सधिकार है। सर्जन या शत्य-चिकित्सक जो पूर्व व्यवस्थाए करता है जाते भाषपारह । सभग या सारमानात्यक गा क्षुण नामाना करें जाते भाषपारिता हैं — जपयुक्त कामरा, काफी मकास, विशेषक महामक, रिहार्त-दारों को सलग हटा देना भारि । यद भाष यताहर् कि यदि भाषरेयन करने के समय जसका सारा परिवार ग्रापरेशन-क्थल में भाक रहा हो, मौर हर नस्तर लगते पर छोर से चील रहा हो, तो कितने धापरेशन सफल होगे ? मनोविश्लेषण हारा दलाज मे रिक्तेदारों का दलल पूरा खनरा है, और साथ ही ऐसा नतरा है जिसको दूर करने का लरीका हमारी समक में नहीं बाला । हमारे पास रोगी के भीतरी प्रतिरोधों की, जिन्हें हम ग्रावश्यक मानते हैं, दूर करने का उपाय है, पर इन बाहरी प्रतिरोधों से हम बापने-धापको करें बचाए ? किसना भी स्पट्टीकरण नीतिए, पर रिश्तेदारों को समक्षा लेना असम्भव है, और न बाप उनसे कह सकते हैं कि वे सारे मामले से विलक्कल धलग रहे। घाण उन्हें धपने मन की बाने भी नहीं बता सकते, क्योकि तब यह खतरा है कि रोगी को हमपर विश्वास नहीं रहेगा, क्योंकि यह चाहता है. और ठीक ही चाहता है, कि जिस मन्त्य की बह ्या न्याक यह चाहुता हु, धार ठाक हा चाहुता हु। का शाय पाय का सह पापने मान की बात बाता है, बहु वह बता ही पाय की निर्मेश परिवारिक जीवन में प्राप्त चौर से बूट दालने बाते नारोदों की जात्वारी है चौर, विस्तेगक के नाते, स्टे देवकर दुस भी धारचयें नहीं होता कि रोपो के निकटन लोग सहुता खत्के स्थान में कम बोर उनके बांगान कर को साम राजने में बयाद दिवस्थी रहते हैं। जब ऐसा होता है कि स्नायु-रोग परिवार के विभिन्न सदस्यों के प्रापसी सथायें से सम्बन्धित होता है, तब स्वस्य व्यक्ति झपने निजी हिन की रोगी के स्वास्त्रप

लाम के मुकाबने व्यक्ति महत्त्व देना है। मालिर यह कोई प्रास्त्रयं को बाल नहीं कि पति ऐसे इसाज को पसन्द नहीं करता जिसके, जैसी कि उसकी मही कलाना है, उसके सब पार सून जाएगे। हम इसपर धारवर्ष भी नहीं बरते, पर जब हमारे प्रयक्त निष्केत रहेते हैं और बीच मे ही इसलिए छोड़ देते पहते हैं कि

लिया था । उसने तब बड़े व्यवहारभून्य तरीके से-प्रयवा बडी बहुएई है-मपनी माला को सकेत से यह बता दिया कि विश्लेषण के समय क्या बादबीत हूँ। थी। ऐसा उसने प्रपनी माता के प्रति प्रपना व्यवहार बदलकर, यह ब्रिट हरते कि उसे धकेलेपन के भय से माता के घलावा और कोई नहीं बचा सकता, और जब उसने घर से जाने की कीशिश की, तब उस दरवाड़ की पहड़े रहहर, वह बात जताई । उसकी माता भी पहले बहुत स्नायबिक थी, पर कई बर्व पहले एक जल-चिकित्सा के सस्यताल में जाने से स्वस्य हो गई थी या दूसरे शब्दों ने वॉ रह सकते हैं कि उसने वहा एक बादमी से अच्छा परिचयकर तिया या, ग्रीरउवर्क साय ऐसा सम्यन्य स्थापित कर लिया था जो एक से प्रधिक बातों में बृध्विशास सिद्ध हुमा था। मपनी पुत्री की जिद से सदेह पैदा हो जाने पर माता एकदम सम्म गई कि सड़की के भय का क्या अर्थ है। वह अपनी माता को रोके रखने के लिए भीर उसे अपने भेमी से अपना सम्बन्ध बनाए रखने के लिए धावश्यक भाउारी है विचत करने के लिए रोगी हो गई थी। माता ने लुएन्त निरुष्य कर लिया। उसने इस हानिकारक इलाज को दग्द कर दिया। सडकी की स्नायु-रोगियों के एक श्राश्रम में नेज दिया गया, भीर बहुत वर्षों तक उसे दिसाकर यह कहा जाता रहा कि यह 'वेवारी मनोविश्लेषण की मारी हुई' है, ग्रीर मेरेइलाज के दुर्णास्वार्ग के बारे मे भी ऐसी ही विरोधी झफवाहूँ उडती रही। में चुप रहा, क्योंकि में बह समस्ता या कि मैं अपने पेशे की गोपनीयता के नियमो से बधा हुआ हूं। इसी बार मुक्ते एक सहयोगी से पतालगा, जो उस प्राथम में या गया था घोर जिसने यहेते. पन से उरने वाली उस लडकी को देवा था, कि उसकी मार्ता मौर उस ध्री आदमी के सम्बन्ध के बारे में हर कोई जानता है, और सम्भवत उस न्त्री का पी भौर लड़की का पिता जान-बूभकर इसकी भोर से आखें बन्द किए हुए हैं। इस 'रहस्य' पर उस लड़की के इलाज को कुर्वान कर दिया गया।

'रहस्य' पर उस लड़की के इनाव को कुर्यान कर दिया गया।

सुद है पहले के बर्गों में, जबकि बहुत-से हमों से प्रीमियों के मा लात्रे के हारण
सुद ने पहले के बर्गों में, जबकि बहुत-से हमों से प्रीमियों के मा लात्रे के हारण
स्थान निया था कि मैं ऐने स्थवित का इनाव परने हाथों में नहीं सेता वाणों कीन के
सब सावस्थक रिस्तों से स्वन्यन न हो। होईक मनीवित्तेवक वह नियम नहीं सना
स्वन्या। रिनेश्वार के बार्गों में में से वेनावनियों से शास्त्र प्रधा यह नियम नहीं सना
सेने कि मनीवित्तेवक की, मनीवित्तेपण के हिन की हरित में, रोगों ने उत्तरें विद्यान सेने सावस्थान सेने स्वन्य कर देना बाहिए, और यह बिकिट्या तनी हैं।
सरी बाहिए जो निजों सरसायों ने रहने हैं। यह प्रधानियार का सर्वन नहीं
बरान कार्या से प्रधान के स्वन्य कर देना बाहिए, और यह बिकिट्या तनी हैं।
सरी बाहिए जो निजों सरसायों ने रहने हैं। यह प्रधानियार का सर्वन नहीं
बर्गा करा। सेनियों के लिए—पन से कम कर सीमयों ने नियह हिन से हरी
बर्गा विद्या है नहीं हैं—यही स्वित्त सन्यावन के हिन वे इतात्र के निर्मों के

विद्रलेखण-चिकित्सा ४२३

मेदि हम ध्रपनी बदल मारी विफलतायो का कारण इन वायाकारक बाह्य बारकों को बता दें तो भी चिकित्सा-शैक्षी के रूप में अनोविश्लेषण की प्रभाव-कारिता के लिए बड़ा निरामामय क्षेत्र है। मनोविश्लेषण के श्रीमयो ने हमें यह सलाह दी है कि विफलताओं के सबह के मुकाबले में हम अपनी सफलताओं के भान हे तैयार करें। मैंने यह सुभाव भी पसन्द नहीं किया ; मैंने यह युक्ति पेश की कि यदि इकट्टे किए गए असग-असग रोगी एक जैसे नहीं है, तो झाकडे अर्यहीन हो जाते हैं ; भौर जिन रोगियों का इक्षात्र किया गया है, वे असल में बहुत-सी दृष्टियों से एक जैसे नहीं थे। इसके भलाना, जितने समय पर दिचार किया गया या, वह इतना घोडा था कि उसके भागार पर इनाजो के स्थायित्व का निर्शय नहीं किया जा सकता। भौर कुछ रोगियो के बारे में तो कुछ भी विवरण देना असम्भव है। वे ऐसे सोग थे जिल्होंने मनने रीग भीर इलाज, दोनों को गुप्त रखा वा, भीर रमनिए उनके स्वास्थ्य-लाम को भी उसी तरह गुप्त रलना था। पर इसके लिलाफ सबसे जारदस्त दलील यह है कि हम जानते हैं कि विकित्ना-शैली के मामलों मे मनुष्य-जाति सबसे प्रधिक विवेशहीन है। इसलिए तर्कसगत दलीलों से उसे प्रमा-वित कर मकने की कोई सम्भावना नहीं है। इलाज के सबंधमे नई बात की या ती बड़े प्रवन उत्साह से ब्रहण किया जाता है, जैसे कि उदाहरण के लिए, तब हुआ था वव कोच ने ट्युबरववृतिन के बारे में प्रपते परिचाम पहने यहस प्रक्राशित किए थे; प्रथम, इमपर बहुत ग्रविक विश्वास दिया जाता है, जैशा जेनर के टीके (वैक्षी-नेतन) के बारे में हमा या, जो धयन में एक स्वर्गीय बरदान था, पर जिसके विरोधी

करना पड़े। पर रिक्नेशरो को धपने व्यवहार से इस लाभ को नष्ट नहीं होने देना चाहिए, घोर सबसे बड़ी बान यह है कि उन्हें डाक्टर के चिकित्सा-प्रयत्नों का

विरोध नहीं करना चाहिए। पर जिन सोगों से बाप नहीं मिलते, उन्हें यह रख मप्ताने के लिए धाप कैसे प्रेरित करेंगे ? स्वमावत आप यह नतीजा निकालेंगे कि इसाब की सफनता पर सामाजिक वातावरण का भौर रोगी के निकटनम

लोगों की सुसस्ट्रनि की मात्रा का बड़ा ग्रसर पड़ेगा।

ij.

पत में समाज है करने बाता है।

में यह यह नहीं करने बाता है। मैं क्षिण परम्पराज्य भीजवारिकता के हर विश्व कि नहीं बाता है। मैं कि परम्पपाज्य भीजवारिकता के हर विश्व कि नहीं कि नहीं में कि मान बहुत परिवास है। मुक्ते हैं कि नाम का माने कि है कि नहीं बहुत कि नहीं है। मुक्ते हैं कि नाम के माने कि निक्र में कि हम में निक्ष के माने कि निक्ष में कि नि

परिशिप्ट

पारिमापिक शब्दों की सूची

Abnormal ग्रप्रकृत Actual neuroses धसली स्नायु-रोग Adhesiveness धासत्त्वा

١

Actiology कारणता Affect

भाव Affective attitudes भावात्मक ममिवृत्तियां

After-effect धनुप्रभाव प्रस्पष्ट निर्देश Allusion

Ambivalent उभयक

स्मृतिनाश Amnesia रहस्यवादी

Anagogic पूर्वतृत Anamnesis

Anatomical दारीरीय

प्रसुप्राची Anmalcule

पुरंकध Aute-reom

पर्वोच्चारण

Anticipation

चित्रा या त्रास Anxiety or dread

Arrested

स्वीयदरण, स्वीवरण Assimilation

धभिवृतियो Attitudes

भारमकामियः Auto-erotically

बोबालुधास्त्री Bacteriologist

वे विशीय Blologica!

डिनिधित: Bisexually

ल्यास्तर Cambium layer

वैभितिक विक्रिया

Casual therapy

स्मायन Chemistry

चौरां Chronic

Cliteris भगनामा

Cognizance

करिनेटरी पैरानोइया Combinatory Paranola

Communication मन्द्रेपय

' series पुरक थेपी

) namics

....

Jynamic conception

· 1

Complexes	
Component reason	ग्रविया
Compounding	धरक विकर्त -
Compounding or cont	amination (may) from
Concentual	घवधारण
Conceptual connection Condemnation	भवधारणीय सर
Condensation	नियारणाय सः तिरस्करण
Correlative	संघनन
Counter-will	
Crystal Crystal	सह-सम्बन्धी
Cupstal	विषरीत-इच्छा मणिया
Conciform writing	माणया
Cyclic	कीलकाक्षरलेख
Deductive	चक्रीय
Degenerate	निगमनात्मक
Delusion ,	पतित
Descriptive Psychology	भ्रम्
	वर्णनात्मक मनोविश
Development	नियतिवाद
Diagnosis	परिवर्धन
Dialectics	रोग-निर्णय, निदान
Dichotomy	<i>बन्द्रारमकता</i>
Dicotyledonous Plants	युग्म-भुजिता
	दियोजपत्री पारप
Discharged	भिन्निन
Disparate	विसाजित
Displacement	धगम
Dispositions	विस्थापन
Dissimulated	विन्यास
Dissociation	प्र च्छान
Distraction	विमधटन
Disturbance	मनोविशेष
Dream-Work	विशोभ
Dy namic	स्वान-नग्य का-ना

गतिकीय

गरिहीय श्रद्धारण

מולואלו מושונים

परिमापिक सन्दों की सूची

Empirical Endogenous Endo-psychic Erection

Erotogenic Evolution

Exogenous

Experimental Psychology

Fetichist Field-research Fixated

Form Free association

Fright

Frustration Function

Fusion Genitalia

Grandeur Hallucination

Hammers Hereditary Predisposition Heterosexual

Histology .

Homosexual or invert Hypnotic Suggestibility Hypotheses

Illusion Illusory imagery

Immediate Impulse In-breeding Incest

Incestuous objects Indigenous

Infantilism Infatuation

Inferiority complex

मानुभविक धन्तर्जात अन्तर्मानसिक

हदीकरण कामजनस विकास वहिजीन

प्रायोगिक मनोविशान भय

जहास्वन धेत्र-गवेपणा वत

पारुति

मुक्त साहबर्य डर

कुठा कार्य

सायुज्यन

जननेन्द्रिय संस्थान महानता

मतिभ्रम वाभियां, कुजिया

वित्रागत पूर्व-प्रवृत्ति विषयकामी मौतिकी

समस्यिकामी या समकामी सम्मोहन-मादेशवश्यता परिकल्पनाए माया, भ्रम

मायारमक बञ्चना-चित्र प्रत्यक्ष भावेग

ग्रन्तरभिञ्जनन निविद्ध सम्भोग, भगम्यागमन निविद्धसम्भोग के मालम्बन

देशक शैशवीयता

मोहाराकि षारमहीनता-प्रथि



¥37 रिमापिक शब्दो की सूची ymptomatic act लाखितक कार्य

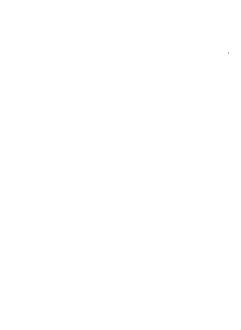
प्रयोगशील यथायंता festing reality issue स्यानवृत्तीय प्रक्रम Topographical Process ransference स्थानस्तिरण Fransference neuroses स्थानान्तरण स्नायु-रोग Traumatic neuroses उपघातज्ञ स्नायु-रोग Гурісаї प्राह्मिक

प्रवेतन (अर्यात् ग्रजात) Unconscious Value

Variations वरिषमन

हाध्यम्य प्रतिविद Visual image Wood टाह

Word association शब्द-साहच . . .









जोडना चाहेगा तो उसे मैं निदरमाहित ही नहीं करूगा, ऐसा करने के विष्ट चेतावती भी दूगा। कारण यह है कि झाज की परिस्थितियों से इसे जीवनकार्य के रूप में प्रपनातेषाला व्यक्ति विद्या के क्षेत्र में संपलता पाने के मौडों से तो विनित हो ही जाएना, और बाद में व्यवसाय के रूप में यह कार्य झारभ करने पर उसे ^{पता} चतेगा कि वह एक ऐसे समाज के बीच रह रहा है जो उसके लक्ष्यो धौर बारायों की गलत रूप मे सममता है, उसे सराय भीर राष्ट्रता की हरिट से देखता है, भीर उसे धपनी तमाम छिपी हुई बुष्टताझों से तम करता है । इस समय मरोप में हो रहे युद्ध

शञ्जन मनोविश्लेषण के उत्परी परिचय से सतुष्ट न रहकर इमसे स्थायी नाना

के दुष्कार्यों से धायद धाप यह अनुमान कर सकते हैं कि उसे कैसे झसस्य विरोधी का सामना करना पडता है। परत सदा कुछ ऐसे लीग हुधा करते हैं जिन्हें जानज़ित का इतना प्रवत

बाकर्पण होता है कि वे ऐसी सब बमुविधाए भेल जाते हैं। यदि धापमे कुछ ऐसे लोग है जो मेरी नेताननी के बाद भी मेरा दूसरा ब्याल्यान सुनर्ने भाएंगे तो उनका में स्वागत करूना । पर मनोविश्लेषण की जिन सहन कठिलाइयो की देने चर्चा की है, उनका सी धाप सबकी ही पता होना चाहिए। सबसे पहते, यह विषय पढ़ाने धौर प्रस्तुत करने की समस्या है। बाक्टरी पदने हुए झाएको झाली आलो का प्रयोग करने की आदत वह गई है। शरीर के अवयवा के नमूने, रासायनिक क्रियाओं के अवलेप भौर मासपेशी के स्नायुक्षों के स्रवयंवा के नेपूरी उद्दीयन से पेसी का शिद्वहता भाग भावां से देख सकते हैं। बाद में माप रोगियों

१३

प्रापको भी वे कार्य घपने हाथ से करने का मोका दिया जाता है। मनस्थिकरसा में भी रोगियों का, तथा उनके भाष, वचन भीर व्यवहार हे हुए परिवर्तनों का भारते के सामने नदर्तन किया जाता है जिसमें बहुत नते तथा थाये के सामने नदर्तन किया जाता है जिसमें बहुत नते तथा थाये के पर पर गरी खाए और जाते हैं। इस प्रकार विदिक्तसा-सारण के प्रधानक का परिवर्दत करने कियों विवरण वागोवों तथा करने एक सदहातम

विवरण बतानेवाले पयप्रवर्धक का सी होता है, वो मानो धापका एक संबद्धातय में भुमा रहा है, इस तरह, यहां प्रवीधत बस्तुमों ने मापका मीया या प्रत्यक्ष सवय कायम हो जाता है धौर भ्राप यह मानवे नगते हैं कि उन नये तय्यों के भ्रमित्व को भापने हवय प्रवृक्षक किया है।

सबय काराम हो याता है धीर बान यह मानन नगती है कि उन नमें तत्यों के धानित्य को धानने रवस बहुआ किया है। पर, बरहिक्सती हो, मुनीबिर्तियण में यह खब नहीं होता। मनीबिरतियण हारा हताब में रोगी और विक्लाक के बीच निर्फ कुछशब्दीका धारान्यदान होता है। रोगी बात करता है, धपने विद्येत घटन बंगेर रूप ममय की मुनुशिता। बताता है, विकासने करता है, और घटनी स्वस्तुत तथा पात का मनीविकार

एक भारमी के लिए चल सकता है, खात्रों की पूरी कक्षा के लिए नहीं।

पर, मनोविश्लेषण के सम्बन्ध में भ्रापकों जो दूसरी कठिनाई होगी, उ लिए ग्राप स्वय जिम्मेदार हैं, विदेशक वहा तक जहा तक ग्राप ग्रपती डाहः नी पढाई से प्रभावित हैं। ब्रापकी शिक्षा ने ब्रापके मन का बहुदाचाबनारि होगा जो मनोविश्तेपण के ढाचे से बहुत भिन्न होता है। ग्रापको सिलाया गया है कि जीविंपड के कार्यों भीर विक्षोभों की धारीरीय धाषार पर स्थापना बरो. रमायत^र स्रोर भौतिनी^६ के सब्दो मे उनकी व्यारमा करो स्रोर उन्हें जी कीय⁸ इंटिट से मानो , पर जीवन के मानसिक पहलुखों में भापकी दिलचस्पी बभी नहीं जगाई गई-- यरापि ब्रद्भुत अटिलताक्षो वाले जीवपिड के परिवर्धन की प्रत्तिम परिणित उमीमे होती है। इस कारण, मन के मनोवैज्ञानिक ढांचे से ग्राप ग्रभी ग्रपरिवित हैं। इसे सदेह की नजर से देखने और अवैज्ञानिक मानने और इसे *धाम जनना*, वियो, तात्रिको और दार्शनिको के लिए छोड़ देने की शापको सादत पड़ी हुई है । भापका इस तरह सीमा मे अये जाना भापको शावटरी दक्षता को हानि पहुंचाने-वाला है, कारण यह है कि जैसे प्रथिकतर मानवीय सम्बन्धों में होता है वैसे ही रोगी में भी उगना मानमिक वहलू सबसे पहले हमारी निवाह में माना है, भीर मुक्ते बर है कि बापनो इनकी यह सजा मिलेगी कि बाप जितना इलाज करने का सदय रगते हैं, उसका कुछ हिस्सा भाषको नीयहकीमी, तान्त्रिको भौर जाई-होने बालो के लिए छोड़ना पड़ेगा. जिन्हें बाप नीची नजर से देखते हैं।

में मारता हूँ कि पारणे पहते भी दिखा में यह बगी दुख दोना काली में है। ऐगा भोई सहायक कार्तिक विभाग नहीं है जो पार्थन के में दे पार्थन में हैं है। एगा भोई सहायक कार्तिक विभाग नहीं है जो पार्थन के स्वार्थ के साथ के स्वार्थ के साथ के स्वार्थ के साथ के साथ के साथ के स्वार्थ के स्वार्थ के साथ का साथ के साथ के साथ के साथ का साथ का साथ का साथ का साथ के साथ का साथ का साथ का साथ का साथ

Organism & Functions 1 Disturbances Y Anatomish 2 Chemistry CP1500 5 Biological & Developpent Copediative philosophy ** Description psychology >> Experimental psychology ** Physiology ** Mental databases

विषय-प्रवेश १७

सन्देह हैं कि उनके बित्तकुल कर्णुनासक मुझुले की विजान कहना जाहिए मा नहीं। निन समर्थों से ये रोगविज बनते हैं, जरूक सारम, कार्य को रोशित, धोर साप्त्री सम्बन्ध को कुल पता नहीं पता है। या तो मित्तक में होनेवाले प्रदर्शन्त्रोग्य परिवर्तों से उनका सम्बन्ध जोड़ा ही नहीं जा सकता प्रपत्ना मिर जोड़ा भी जा कहता है तो सिर्फ ऐसे परिवर्तनों से, जो किसी भी तरह उनकी ब्याब्य नहीं करतें। इत मानसिक विक्षोभों पर मुकान का सत्तर तमी होता है जब सह पता

क्या ६ न भागांतक विद्यामा पर इसाज के स्वरंद दाया हुता हु अब मद पता क्या जाए मिं के दिस्त सारिटिक रोग के कारण हुए हैं । मगोपितसेचय इसी कभी को दूर करने की सोमान कर रहा है। यह मगरिय-विस्ता को वह मगोवेसानिक सामार देने की सामा रवता है, यह सामाय सामाय सेमेजना चाहता है, विस्तपर सारिटिक और मानिक रोग का सामानी सामाय सम्बन्ध में सा तके। इस बहेदस को पूरा करने के लिए दत्ते सब सामानी सामाय सम्बन्ध में सा तके। इस बहेदस को पूरा करने के लिए दत्ते सब तहते के सहसे, एवंदे से को हुए विचारों को—चाहे के सारीर-सम्बन्धी हो, और पहि स्तामाय सम्बन्धी या नामिकी-सम्बन्धी हो—दूर रपना होगा, और शुद्ध कर से मनो-वैक्षानिक बन के निवारों से बातना रहता होया और सभी कारण मुक्ते यह कर है कि एक से यह समादों समीक सोगा।

समारी किंदगई के लिए मैं धापको, आपकी शिक्षा को, या मारके मानविक क को दोषी नहीं बताजरा। । मनोविक्तेषण के दो विद्वान्त ऐसे हूँ जो सारी दुनिया को नाराज करते हैं, एक दो बोदिक पूर्ववरी भयाँत् वने हुए तस्कारों को चोट पहुंचाता है घोट दूखरा निकित तथा दोन्दर्य-सम्बन्धी सहकारों या पूर्व-महीं को। एक पूर्ववहीं को मामूनी चोड नहीं बनकता चाहिए। ये बढी कर्वदेश भींड हैं घोट मनुष्य के विकास को महिलों के नीमती घोट भावस्वक सर्ववरण हैं। कोई मोत मनुष्य के विकास रक्षा अनात है घोट उनते बडा कहा कुलावता है।

पहीं नहीं । इन पूर्ववहीं की मामुनी थीड नहीं वनफान थादिए । ये बढी वब्देस्त से धीड हैं धीर मुक्त के दिवाल की महिलों के लीवती धीर धावरण प्रवेशण हैं। उन्हें माननार्थों के बल ते कायम रखा वाना है धीर उनते वडा कडा मुकावणा है। उन्हें माननार्थों के बल ते कायम रखा वाना है धीर उनते वडा कडा मुकावणा है। कि मीनिशनेपण की पदि हैं कि मानविक में मानविक मानविक स्वात के स्वत के स्वत

t. Prejudice v. Unconscious

गलतियों का मनोविज्ञान हुम पद निदानों के बनाय एक जान-गहतात है प्रपनी बातवीत पुरु कर्ते।

इतके निए हम कुछ पंती घटनाए देंग जो बहुत होती हैं, जिन्हें हम रोड बेलने हैं हो जन्म कर के के कि माने के किया होती हैं, जिन्हें हम रोड बेलने हैं हो जन्म कर के के कि माने के किया है होती हैं, जिन्हें हम रोड बेलने हैं हैं नबरात कर देते हैं, धोर जो हिली बीमारी केवारण नहीं होती, बर्बाहर स्वसम् मारमी में वे दिलाई देती हैं। वेरा मतलब उन मतितमें से हैं, जो सादवी करता है, जेते, सादमी कुछ कहना चाहता है, पर मनत शहर बोडज है ; या देनी तरह की भून नितर में कर जाता है और उत्तर उत्तर ह नहीं जाता , या कोई भारती किसी खरी या तिली हुई बीड की गतत ह है, या धारमी से जो कुछ कहा नमा है उसे वह गलत सुन लेता है, हालांकि अवन-इन्द्रिय में कोई रोग नहीं है। इसी तरह को दूसरी परनाए वे हैं भारमी किती बात को कुछ समय के लिए भूग जाता है, पर सदा के लिए जैसे उदाहरण के निए, कोई भादमी कोई नाम बहुत भन्दी तरह जानत हुने सीवने पर वह याद नहीं झाता, हालांकि चीव देलकर यह उसे तुरत सेता है, या कोई घारमी कोई कामकरना चाहना है, पर भून जाता है तता है। जो वह यद भाजाता है, भीर इमलिए बहुउसे कुछ ही समर भूता था। तीमरी तरह बी घटनाए वे हैं, जिनमें उतने योड़े समय की भूता । होती, जैसे कोई चीड कहीं रास बैठता स्रीर फिर उमे दूड न स ्राप्त । प्रमुख्य साम मुनक्य उपने से बुख दूसरी तरह वा होता है। मुनदर इथर अस्त अस्त सारमी इनदर चित्रत सापरेसान होता है। कारन सममते के बबाय, सारमी इनदर चित्रत सापरेसान होता है। कारण वनन्त्र में हुए भूते होनी हैं जितने किर वही पोदे सम सम्बन्ध रवत्रवाम अप अप में स्वाप्त कर्म सार्वी किमी बात की हुछ स का बात १०११ व र उसके पहले घोर उसके तीछे वह दसे मूठ सम सब मानता है, पर उसके पहले घोर उसके तिछ का पर सब भागा रूप कर्न बार्ग दिलाई देती है विनके हमने मनगन्ध इसी तार्द की कर्न बार्ग दिलाई देती है विनके हमने मनगन्ध

ती हैं।

है। अर्थन भाषा में इस तरह की सब घटनायों में भोड़द हुछ अभन नापा कर है। यह अपर रVer जममें का प्रयोग कर के मूचिन किया जाना है। यह अपर

गलतियों का मनोविज्ञान

एक यह मान सकना है कि उसके इच्टिमित्र उसेसता रहे हैं, या बच्चे की भी बेहदा ला

संवेतीं द्वारा चरनी भांकी दे जाती हों ? मैं इसके बहुत-से उराहरण धाराती सकता हूं । उराहरण के लिए, किसी तक्षणी के द्वेचम का समर्थण धाव तीजवार्त (, दिशे में 'मा' जलमें दम भर्ष का कपद होता है । उराहरण के लिए महमस्य कार्य की स्रोर काफी ध्यान नहीं दिया गया । उस स्रवस्था में यह बहुत सासन है कि काम गडवड हो जाए भीर दिलकुल ठीक तरह पूरा न दिया जा तक मामूली बीमारी मा स्नापु-सरमान के नेन्द्रीय ग्रंग में रक्त के समरण में परिवर्त का भी यही नतीजा हो सकता है, घोर इस तरह इन घवस्यामो ने मसतीबा ग्रयति स्थान, पर वैसा ही ग्रमर परेगा । हर मूरत में, यह घारीरिक या मानीमक कारणों से ध्यान गडबड होने के परिणामी वा ही सवाल रहेगा।

पर इन नवमें मनोविस्तेयण-सबधी जाव के तिए कोई दिलवरणी की बात दिसाई नहीं देती। हमारा मन होगा कि इस विषय को छोडकर झार्ग बले। सही बात तो मह है कि तस्यों की मीर बारोकों से जान करने पर यह पता मनता है कि दे सबके मार इस तरह की मननियों के 'स्पान' बाले तिडान्त से मेल नहीं शारे, या कम से कम हर चीत इसते सीचे-सीचे नहीं निकासी जा सकती। हम लान, मा क्या जा विश्व कीर मुनश्रहचन तह भी होते हैं, जब सोग बर्नेहुए देसने हैं कि ऐसी गर्वात्या बीर मुनश्रहचन तह भी होते हैं, जब सोग बर्नेहुए दरार है कर होते होते, ब्रांस्ट हर तरह से भागी सामान्य मदस्या में होते हैं— मा उसेनित नहीं होते, ब्रांस्ट हर तरह से भागी सामान्य मदस्या में होते हैं— वा प्रधानक गरा है। जान है है के इन सत्तियों के कारण ही हम बाद में यह यहने समें कि दे यह मार मार व में में , बढ़िक दे हरूप यह बात महूर नहीं करते । घोर न यह उत्तरित प्रदास में में , बढ़िक दे हरूप यह बात महूर नहीं करते । घोर न यह उत्तानन मनाना है सहता है कि परिध्यान मूर बेन्द्रिन हो तो बार्य सफनता-मामसा दनना सीधा हो सबता है कि परिध्यान मूर बेन्द्रिन हो तो बार्य सफनता-माप्तमाः १९२० राज्य ए १९४० व्याप्त स्थान पुरुषान्त्रत्त हो ता वास सरकाताः पूर्वव हो जाएना साव्यान वस हो तो उलके विगवने वा दर रहेना । कारण सह पूरव हा जाए। पूरव हा जाए हिमाए हिमहुम स्वत चानित मानित की नाह बहुत घोड़े स्थान से दि बहुत मारी जिलाए हिमहुम स्वत चानित मानित की नाह बहुत घोड़े स्थान से हर बहुत सारा करते भी है टीह हो जाती है। चतते हुए सारमी को शायर यह की जाती है, यर किर भी है टीह हो जाती है। चतते हुए सारमी को शायर यह का जाता है, घर करते जा रहा है, दर बहुतती सारो पर जाएगा सीर्श्वना अपके पता भी न हो दि वह वहां जा रहा है, दर बहुतती सारो पर जाएगा सीर्श्वना अपके वना भाग हा १९ वर्ष न्या क्ष्म क्षम क्षम आपन भीर से तो यही होना सम्बोधित व यह बहु रहर आपना । व म से क्षम आप भीर से तो यही होना साला भावन १९ वर्ष है। सामान दिला मोदे द्वीर नथी पर हाथ रसता है। हो है। सामना राजाने वाहित्र भी वर बात, यर वहि बारने न्यार, मवीतृ स्वान न सर्वा है हर वह प्रवासी का सहस बहुबता है, तो सम्बन्ध सार थी, जिससी सर्वित, बारत से स्वतिमी का सहस बहुबता है, तो सम्बन्ध सार थी, जिससी बातन, बारत न वाराम में दिनहुन हरत बातन की माहि बनती है सहते वृत्तीनती विनय सम्बात में दिनहुन हरत बातन की माहि बनती है सहते उत्तरिया निरुद्ध अन्यान न प्रत्य हमने हिसीन, इस देमने है कि बहुन ने कार्य सायक रमान्या १००१ सायक रमान्या १००१ तह बहुत सम्पन्ना देवर हो साथे है जब उत्तर स्थापन साम वेशियन सही हिन्सा समा तर वहुँ तर्पात्रकार । भीरवर्षात्वा है के उस समय हो बारी है जब सारवी गरी बाब करने के जिल्लाहरू भीरवर्षात्वा हो के उस समय हो बारी है जब सारवी गरी बाब करने के जिल्लाहरू धीरक्षात्वादार अनुभवन्यात्वात्व के दिल्ला कोई औ बायानहीं होती. अनुक होता है, ब्यांनु जब धारराई ब्यान के दिल्ला कोई औ बायानहीं होती. कानुस हाता है, भारत के ब्रिक्ट के समान है है, पर यह बात नवस । तर वह बहा जो सबता है कि कुमें बता का कर के पर यह बात नवस । बहुर को समार्थ है कि अराजार पर केरिया बहुर नहीं पर हैई कि जन्में को स्थाप की प्रमानक पर केरिया बहुर नहीं पर हैई गलतिमो के सिलसिले में भीर भी बहुत-सी छोटी-छोटी बातें हैं, जिन्हे समम पाए, भौर जो इन स्पन्टीकरणों से भविक सुवीय नहीं हो जाती। के लिए, जब कोई धादमी कोई नाम योडी देर के लिए भूल जाता है, वरेतान होता है, उसे याद करने का पक्का इरादा करता है और इस से बाज नहीं था सकता। क्या कारण है कि इस तरह परेशान होने के वह बादमी उन शब्द पर, जिसके बारे में यह कहता है कि यह मेरी जवान हमा है, भौर जिसे सामने बाने पर वह तुरत पहचान सेता है, बपना जाने में प्रायः सफल नहीं होता। या एक भौर उदाहरण नियाजाए; स्थाए भी होती है जिनमें शंभितयों की संस्था बढ़नी जाती है। वे एक-जुड जाती हैं या एक-दूसरे की स्थानायन वन जाती हैं। पहली बार प्रपने किसी नियत कार्य को भूल जाता है; प्रगली बार वह इसे न भूसने का तंकल्प कर लेता है, गरतु वह देसता है कि इस बार वह दिन या समय के बारे बार गया । या मनुष्य किसी भूते हुए शब्द को याद करने की सरह-तरह त्रा करता है और इस सरह करते हुए एक ऐसा नाम भूल जाता है जिसमे री कड़ी के उससे पहले वाले नाम को याद कर पाता। यदि तब वह दूसरे ो पकड़कर चलता है तो तीसरे को मूल जाता है और इसी तरह आगे होता है। इस बात की बड़ी बदनामी है कि पत्तत छुपाई, जो घसल में कम्पोदीटर ति है, बार-बार उसी रूप में होती जाती है। कहते हैं कि इस तरह की दियल गलती एक सोशल डिमोनेटिक मलबार मे निकल गई थी. जिसमे सब का समाचार देते हुए ये शब्द छुप गए थे, "उपस्थित व्यक्तियों से हिज ा क्लाउन प्रिस भी थे।" अगले दिन भूल-मुघार की कोशिश की गई। र ने माफी मागी और लिखा, "यह बाक्य इस तरह होना चाहिए था 'दी स' ।"" इसी तरह, एक युद्ध-पवादराता ने एक प्रसिद्ध सेनापति से, जिसकी दि बाफी प्रसिद्ध थीं, मिलने के बाद जो वर्एन लिला उसमें सेनापति का . 'यह बैटल-केमड बैटरन' (मर्चात् युद्धभीत योदा) छरा । मगते दिन ३१६ '- अर्घना भे ये शब्द निसे हुए थे, 'ये सन्द इस तरह होने चाहिए वैटरन' । यहा स्कार्ड == Scarred शब्द तो ठीक कर दिया गया ं वैटरन' । यहा स्काई == Scarred शब्द तो ठीक कर दिया गया _Battle के स्थान पर बौटल = Bottle छुप गया जिसका यहा कुछ

bstitute १. क्षेत्रेये Clown = क्याउन = विदुषक् कालो हास क्या - श्री हाले १९ काल के स्थान पर १९ काल क्योज हो गवा The Crow Prince, विजय Crown हास्य वा 'n' कृष नवा है "Crow, का कर्त कीका होता है—स्युवस्य हुत बीनो लेकने ने काने उदाहरण-समुद्द के द्वाधार के रूप में दो ज्याच्या रेस की है, यह विशेष रूप से पमर्थाज है। उत्तक बहुता है कि स्वर्ध ने अनियों और समरी 'का स्वरूप-साम मान' होता है, और हि सर्थिक साम वाणी व्यक्तियों सा समुद्द-सिवरों कम मान वाभी व्यक्तियों का बायक यन साता है। रायट है कि उनके निजयर का सामाप पूर्वीच्याच्या क्योर नियंकानृति के उदाहरण है, जो बहुत कम्म होने हैं। यदि यह साम भी स्वर्ध नियंक्तियों के मान माना-माना होने हैं, तो भी सोमने को मानियों के सीम रूपी में सह ताह व्यक्तियों के प्रतिक्रम ता सानी होने का प्रत्य जहते ने नही होता, ताकी प्रियक्ति मान सानी होने का प्रत्य करी नही होने से महुत्य दिसी साद के स्थान पर उससे मिनवता-बुगता दूगरा वार भी का जाता है। उत्त-हरण के निवके से प्रीचेशन प्रत्य की सार्य कि स्वरूप मान निया जाता है। उत्त-हरण के निवके से प्रीचेशन प्रत्य की सार्य कि स्वरूप स्वरूप हिस्सी मृद्ध की अपने से प्रीचेशन प्रत्य की स्वरूप स्वरूप हिस्सी होने से स्वरूप से स्वरूप होने से स्वरूप होने से स्वरूप से स्वरूप होने से स्वरूप से स्वरूप होने से स्वरूप होने होने से स्वरूप होने से स्वरूप से स्वरूप होने से से स्वरूप होने स्वरूप होने से स्वरूप होने स्वरूप होने से स्वरूप होने से

है, बायानवनिन Versuche..... दरनु बबसे प्रांकि होनेवानी बीर सबसे प्रांक नवर यो देशों होनने की सम्मी बढ़ है जिससे घाटमी जो बुद्ध करना बाहना है, डीक उससे उससे बाक्क जाता है। इन उराहरणों पर प्लिनमों के सबयो या साहरव के कारण होनेवाली गड़बरी का कोई प्रभाव नहीं होता, और इससिए और कोई कारण दियाई न देने पर पाएमी का प्लान हम बात पर जाना है कि तिरोधी क्यां में परस्पर अवस्व प्रवासरणीय सबय होता है, और मनोवेज्ञानिक हिन्द से उनका निकट सर्वय होता है। इस तरह के बहुत-ने प्रसिद्ध प्रकार है। उराहरण के लिए, हमाधी पालियासे के प्रपास ने एक बार प्रिवेदान का उद्धादन इन पायों में किया, 'सामनी, में पोलपा करता है कि कोरम पूरा है थीर प्रवर्ध में प्रविद्यान को अवस्थान की प्रवर्ध में प्रविद्यान की स्वर्ध में प्लिस में स्वर्ध में प्रविद्यान की स्वर्ध में स्वर्ध में

भीर कोई साम्त्रा सबय भी इसी तरह कार्य मर रहा हो मकता है, जैसे एक-दूपरे की दिरोधी बातों मा सबय । इसीलए इस तरह की एक पटना है किएफ होन होत्वर की एक सतान का प्रभिन्न धानिकारक और उसील्यों के कन्यूर-सीमम की किसी सतान दे विचाह हो रहा था। उल्लंब के बाद प्रभिन्न कार्यियों-वेसा हुनोबरेयह से भारण करने के नियकहा मारा । उल्लंग निस्मान्देह बहा सान-रात भागन दिया, रह सामें भागना कार्यक्र में साम-यारी, सीमन्त्र धोर हास्के सकत हो! हास्के धान में दूपारी कर्म का नाम था। सत्तिन में रहनेवाल के मन में एन दोनों नामों का साहबर्ध उसी तरह जमा हमा होगा की क्षान्य रिवारी के मार्य में 'क्षार पट करेलन' कर।

हुत प्रकार, शब्दों में व्यक्ति-मानो धीर साहरधों के साय-मान सब्द-साहक्यों ना भी विचार करात होगा। परंहु इतना भी काफी नहीं है। एक तरह के उस-हरण में मानती के पर्याद्य आधारा पर पुत्त सकते के पहते हो कियों नामवास या परावती पर सबस्य विचार करना चाहिए को पहते नहीं गई है, वा सायद सिंग्स सोधी गई है। यह किर निरंबेक्य्यूनि हुई, जैसाकि मेरिलर का बहुता है, पर इसका जनक कारफ प्रक्रिक्ट हुई — मानता ह कि मुने सही मानुस हो रहा है कि हम बोधने की सनस्थित का कारण समकते से सब भी पहते निजते हैं। इस है।

^{2.} Concentual connection 2. Word-association



भ्यतना सन्ती थी मैं तुमको कैसे मही चुनो कह दिया, दिन प्राय है मेरे उत्तर मत नहीं वह सन्ती हुंच, दावरा दुरा न मानो; बुग मान कर पान करायोगे तुम मुमने क्योंक प्रायन है मेरे उत्तर; जागिम नयन मुखरे! मुके देसदर बांट पुढ़े हैं हो दुकरों में, मेरा प्राया हुआ बुहारा, पाया देस मुहरार, मेरा दी सुहरार, मेरा दी सुरहार, मेरा दी सुरहार सुरहार सुरहार सुरहार सुरहार सुरहार सुरहार सुरहार सुरहार सु

में। सारा हुना नुम्हारा । सिर्फ वह नात, जो यह उते मुद्र इपारे से बताना चाहती थी, क्योंकि स्थास में उसे यह बात गर्वेचा उनके खिलानी चाहिए थी, सानी हि 'बाट में ठे पहुने भी मैं गुम्हारी भी भीर तुमते च्यार करती थी', यह विवि में मगेरेसामिक सनुमूति भी स्वाचिक मुद्रस्वत के मान, जानी भागती में, उनके मुक्त करता की मी इस कन्तानूर्ण सुक्ति हारा उनने बेसी की समझ सनिष्यता को भी दूर नर दिस है, और कुनाव के प्रत्य के बार में सर्वाचे में सिष्यक को भी मात कर रिया है, और सिज्य पत्र में, सीहारा कनती से कही गई दोनो जातों का हिम्म दूर स

मेल विठानी है, कैसे यह उनके विरोध का परिहार करती है, धौर झला में उस गलती को उचित भी सिद्ध करती हैं "पर यदि सेरा, तो भी रहा सुन्हारा,

यों भारा हुमा तुम्हारा ।

पेया हुमा है कि बाकरी के बीव में बाहर के दूबरे निवासकों से करने करन हारा किसी माताह का मार्थ अरट विचा है, भीर इस विसा में हमने को बार्स किसा, जबकी जर्दोंने हमाने पहुँत किसा है। परिहास-म्यास-नेताक लिस्टरावर्ग (१७४२-१७६६) की पार मार्थ जातते हैं, निवासे बारे में मेटे ने बहुत था, "मेहरा मेद मजाक करना है, बहुत की हमाया किही पही होंगी है। भिरूपता में प्रत्ये गम समस्या का हुत जम स्वाक में ही विशासा होना है। भिरूपता में प्रत्ये परिहास तथा म्यूप से पूर्ण नोहस में निवाह है, पट्ट 'एयेनोम्नेन [विचा, निकास मार्थ है (गणती है) किद मा स्वीहत्य मार्ग लेगाने करमान परिहास प्रयोगनेना पत्रा कड़का क्ष्म होंगा हम होंगा प्रति में मार्ग कर में होने

 . 3 - सारा ।धडात का जाता है ।
 म मे हम देखेंगे कि कवियों का मनोवैज्ञानिक गश्तियों के प्रशं है, उससे हम सहमत हो सकते हैं या नहीं ।

गलतियों का मनोविज्ञान

विद्वत स्वारवान में हमने गमनी वर विधार किया था, और यह मनात छोड़ दिया था कि इसने जिस मिन्निन, बर्चान् मन के भीतर मीहर, कार्य मे बापा पहुचाई है, उसमें इमना बमा सम्बन्ध है, और हमने देगा था कि इध उदाहरणो मे इनवा प्रपना धनम प्रयं भावना नवर धाता था। हमने प्रपन-धारमें रहा था कि यदि वहे पैगाने पर यह निद्ध किया जा सके कि गयनी की भारता मर्थ होता है तो वह धर्ष हमारे लिए उन भवस्यामी की जाय से भी बहुन प्रियक मनोरजक सिद्ध होगा, जिनमे गलतिया होती हैं।

माइए, एक बार यह भीर तब कर से कि किसी माननिक प्रक्रम के 'सर्व' से हम बवा मयमते हैं। इनका मनलब है वह धाराय या धनित्राय जिससे वह प्रक्रम किया जाता है भीर किसी मानसिक अनुक्रम या सिलमिन मे उसका स्थान। जिन उदाहरणो पर हमने विचार किया है, उनमें से मियकतर में हम 'मर्य' शब्द के स्थान पर 'बाशव' धौर 'बवृत्ति' शब्द रग सन्ते हैं । तो, हम जो यह मानने लगे व कि गलती में हमें कोई बासम दिखाई पह सकता है, वह बया उपरी धोता या गलती का व्ययं प्रश्नसा-मात्र थी ?

हम बोलने की गलतियों के उन्हों उदाहरणों को लेते में और इम तरह की बहत सारी प्रभिष्यक्तियो पर विचार करते हैं। इस तरह, हम देखते हैं कि ऐसे जदाहरणों के पूरे के पूरे ममुदाय बन जाते हैं जिनमें गलनी का बागय, मानी श्रमं, श्रासानी मे समक्र में या जाता है ; खास तौर से उन उदाहरणों में जिनमें मृत की बात से उलटी बात कह दी गई है। घटपक्ष अपने उद्घाटन भाषण में कहता है, 'में प्रधिवेदान को बन्द घोषित करता हूं। निश्चित रूप में इसका प्रय श्रास्प्ट नहीं । इम गनती का धर्य यह है कि वह ध्रिधिवेशन को बन्द करना बाहुता है। श्वाप भाषांती से कह सकते हैं, 'उत्तने स्वय ऐसा कहा या', हमती पर पर के पर के कि कि पर हैं। इस करके यह एतराज उठाकर मुक्ते मन टोकिंग कि यह तो धसम्भव है, कि हमें विलवुल धम्छी तगह पता है कि वह

गलतियो का मनोविज्ञान

प्रविदेशन को खोलना चाहता था, न कि यन काना, मीर कि वह स्वय, हि हमने सभी सपने प्राप्त का सबसे मन्द्रा जब स्थीकार किया है, एन बात बस देगा कि वह दसे सोलना चाहता था। ऐसा एसराव करते हुए प्राप्त कु आहे हैं कि हमने सिर्फ तत्त्वी पर विचार करना तब किया था; जो घाना व पंत कारता है जबसे और जबती के सबस पर सामे विचार किया जाए

आत है। के हमन शिक भरता पर विधान भरता को स्वेत मा, जा आता का पंचा करता है, उनके बीर पतारी के सबय पर बाले विचान किया जाएं। प्राप्तर तक्षेत्रीय का धासेन घाता है क्योंकि धाप साध्य को पहुले ही सिद्ध म कर सारे विचारणीय इस्त को धाराम में खत्म कर देना चाहते हैं। इसरे उदाहरणों में, जिनमें गनती का रूप धायम से टीक उत्हान नहीं

निरोधी मर्थ आम तीर से महर हो जाता है। 'मैं मणने पूर्ववर्ती हैं गुणों साराहा करने हो महकूर (Geneys) ही हुं हुं 'महकूर' 'की स्थिति (Geeignes) का जाता तहीं हैं, बेरिट में दू उस विचार की हुंगी स्थिति को बता के उस स्थित की शोधा कार्य पत्रने के क्ट्रींब्य में बिल्हुल उस्टा कुछ भीर उरहाइलों में मतती है साराह के साथ कि स्टूलिंग सर्थ । इस आदि दहाइलों में मतती है साराह

समक्ष में नहीं धाता, और इमलिए वे हमारी भारताओं के विलवृत्त विपरीत मा

होती हैं। व्यक्तिवाचक नामों का भूत्र से गलत उच्चारण, या धर्मरीन वर्ग का बोल जाना इस तरह की एक ऐसी माम पटना है, जो घकेनी ही इस प्रस् जतर प्रतीत होनी है कि सब गलतियों का कोई धर्म होता है या नहीं। पर

Nasal Cavities

उत्तेजना, धान न होना, घोर मनोविशेष या ध्यानवटाई का किन्ना प्रमाण होना अर्थाण करते. व्याप कार कार्यापवाय वा अम्बद्ध कर १४०० मा मान द्वार है ? इसके सत्ताता, यह भी स्पष्ट दिसाई देता है कि गतवी में वी दो मुक्स ने ह , दर्भ अभावम नह ना रचळ १५०१ र ४४१ है १७ माशा न जा र ५ ४४ है। सर्व होते हैं, उनमें से एक तो सदा स्वयंद हिलाई हेता है, पत्नु स्वता स्वा संव 35 पत्र राष्ट्र के त्र प्रमुख सर्व के निकास जाए ? और यह साम स्ति नतः १९४१२ ४५१, ४५ ६५० अत्र ५० १७६१८। जार् अर्थान स्थान है हि सहै समग्री है कि उसका आपने घटाजा तथाया है तो रसका बया प्रधान है हि सहै भागामा द कि भीर सह एक समावता मात्र नहीं है ? तथा साप कोई होर बाह क नगण र मार पर धून समामानात्मात्म महा ह नथा आप कर भारता हूँ । हैं भी पूछता बाहते हैं? तरि नहीं, तो में हो साम बोनना बाती रखता हूँ । है. गा कथा। अवस्थ व अवस्थान मुहा आप अवस्था आप (असा है है) प्रापको यह बाद दिलाजना कि समल व हुम नवनियो से प्रविक वाला नहीं हैं। अरुपा नह जान प्रभावन करके मुशेबिशतेय की हरिट से कोई काम की बीड हुम तो उनका मुमायन करके मुशेबिशतेय की हरिट से कोई काम की बीड हुत था प्रमाण अध्यय प्रश्त वागायरत्यण का हान्द्र सं तहत् हुतारे सामग्री सीतार्या बाहते से । हसतिय में यह ग्रम वेस कहता इस तहत् हुतारे सामग्री चालणा पारंप पः रक्षणप् न वह अस्प पच लक्षणः इस प्ररुष्ट कार्यः है सीर हो रोक्तेवाले या बार्घा देनेवाले प्रयोजन या प्रश्नृतिया कीन्यनेत्रिकी है सीर का प्रकारक प्रवृत्ति तथा दूसरी प्रवृत्ति सेवाग सवध है ? इस प्रकार आहेती हसने रूप पहेंची को हुए किया, त्योंही हमारी कोश्चित किर प्रारम्भ हो गई ।

्राच्या, तो सहप्रतन या कि क्या रसते बोतने की राव तरह की ततियों की व्यास्या हो जाती है ? क्रेरा बहुत हुत मुकाब ऐती ही बात मानते की घोट है थी। ज्याच्या र ज्यास व स्थापन क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्य व हिला स्थापन क्षेत्र हिला स्थापन क्षेत्र हिला स्थापन क करते हैं तब दूती तरिहण तमापान प्राप्त होता है। तब भी यह सिंख नहीं दिवा न प्रकृत के क्षेत्र के कारण के दिना बोलने की सतती नहीं हो सकती है, बात जा तकता कि दूस तज के कारण के दिना बोलने की सतती नहीं हो सकती है, बात भाग करते हैं। सिद्धावन अपने प्रयोजन के लिए हमें इस बात से इस दिवाप डीक ही सम्मी है। सिद्धावन अपने प्रयोजन के लिए हमें इस बात से इस दिवाप ठाक हो भागता है। त्यावाण अपन अभावन के गयद होने हुए बोही से इस बोही मी दिनवहरों नहीं है। बदादि बोद बोदने की इस बातियों में ने इस बोही मी हरनचहा। नहीं है। क्यार थार वारण का दुस स्थानी स्थानचहा। नहीं है। क्यार थार वारण का दुस स्थानी स्थानवर्ग की भी स्थानमा इस तरह है। जानी है, तो मनोविस्तेषण के भारति गुनान्त्र व अल्लान्य अने त्रास्त्र हुन अलाह है, जन मान्यत्र के प्राराभ प्रतान्त्र व अल्लान्य अने त्रास्त्र है, जन मान्यत्र के स्वत्र मान्यता कर चारवय वा द्वार वा, दूर का तथ्य । वा तथा वाहर है । वहले प्रदेश आयात्रा के सुरी है, चरतु सुरो चोडीकी वार्तीयो बाली बाल नहीं है। चराता प्रदेश यह है। पहला है, बरंदु बर्श बाराजा वातावात कर है। इस है, बरंदु बर्श बाराजा वातावात कर है। उस कर हता देन स्वाप्ता अञ्चल तर्रे वृत्त के तार्वा अपनाधाल ही अनता है। उस उत्तर हैंने प्रति हैं एर्ट में देना है। जब मार्ग नितने के या बाय नत्त ही। उत्तर हम पटन हो हो मद पार गढ़ है अब आर । रास्त कथा बाब मत्तर ही ही इत्तर हम पटन हो हो मद पार गढ़ है जह भारत । स्वय दलहा निषय हो जार इतन है उद्याद स्वीत है जिस स्वात करते हैं जिस स्वात है जार बरत क उद्यारिकां पर १४ वर्ष १९५०, एवं भारता १४ वर्ष रास्तातस्थव हो जार वरतु वे उद्यारिकां पर १४ वर्ष १९५०, एवं भोतव तक के लिए होत्र देता बाहुत वरतु वे देत्र तिवृत्त वर्षामों से सम्बद्धान स्थान स्थान स्थान परनुषं देशनिका काला ए का अन्तर्भाव का का मान्यु हार देश वाहि। परनुषं देशनिका काला ए देश अन्तर्भाव कियार से क्वियर कर से । प्रदर्श हम् बोनों की काली कर बोल का रिलार के कालावान कर से तर हम बानन का राज्या पर भार भाषण उपलार संद्रश्वादनकर से । तर हम बानन का राज्या पर भार प्रवाद कर दिखा है, विदार विज्ञाद से उत्तर इस बुदर कर, विसे कुछ सेनाही ने व्युक्त पुरु दिखा है, व्यवस्थ स्थापन से प्रवाद से प्रवाद से प्रवाद से प्रवाद से हम प्रत्रका, त्रव पुध नगर । नकी प्रतर । स्थार । वस्तार ने उत्तर । देन प्रत्रका, त्रव पुध नगर । नकी प्रतर्देशी, वसाव, उपनेवता, प्राप्त देने की क्षरित्रामी है कि सम्भवार ने स्थार वर्ष की जन्मा ।

हेरे की स्वत्रप्रकार हो के राज्य नार्य के अध्यक्ष स्थाप अध्यक्ष प्रधान है. इसे की स्वत्रप्रकार हो के राज्य मार्थ के प्रधान है. वर्ष हो है से स्थाप के स्वर्ण के स्थाप है. कर्मा, प्रभावनात्मा क्षाः का हमार । भूका मध्य हा महत्ता है, करीर हम कर्मा, प्रभावनात्मा क्षाः का हमार । भूका मध्येष्ट हमारी आपने हैं। वर्षात्मी है करें के क्रीर काला कर्मा है को वर्षात्मिकती करने कर्मा स्परियों हे सारे में कार बतायों प्या मध्याप गुन वा बादकारों सामने है। स्परियों हे सारे में कार बतायों के तोने वारियों वाले सीमा सामाण्याया सार विदेश है कि इस बतायों के तोने वारियों में सिकार से स्टेम्प्स स्थापन स्थापन कर होति हि इस दूर बारचा व राव वर्रा प्रवास नाम स्वता चे वर्गहर रिगी भी स्वत होति हि इस दूर बारचा व राव वर्गा प्रवास चे वर्गहर रिगी भी बात बार सम्बन्ध नहीं करता। सामाय्याया जो दुख उन्होंने दहा है, उनाने मारो भिरतेपण दुख नई बाद बोहता है, भीर कभी-कभी सब्युप ऐगा होता है कि निज बात की धोर चय तक रिनोर्ने स्थान नहीं दिया था, भोर तिने धाव समीधिस्तेषण सामने परता है, बही जग सामने का नवये विकास सारदूत हिम्मा है। सामूर्य जीमारी में, राज्य क्यार की सब्देश में भीर स्वाहत की सबस्था में पीदास्त्र —प्रविक्रीय प्रमुक्तियों वा प्रभाव बीसने की मुनतियों का एक बारण होना है, यहते

प्राचित्रीय ब्रिन्तियों वा प्रवाद वेशियों के प्रवाद के आपना ने विहासिय प्रितिश्च ब्रिन्तियों के इस स्वीकार करते हैं; माने रोज के मुश्रम से हो सस माई का निस्पत्त हो सहना है, यर सम्ब्रिति से स्वाद कितीनी हों; ! सवते बढ़ी बान तो बहु हैं हैं यह स्वाद महानियों की मानवरण माने महीं तेतने की गाड़ी बहु मान और हिन्तियों मानवर्ष के मानवर्ष मानवर्ष में महीं ति महाने हैं। महती है, इसीलए में गार्थिक कारण तो सहायक-मान है। उनने मोन राज हों मानती है। इस तरह की प्रकास के तिए मैंने एक बार एक स्टान्त दि राज को में यहां भी दोहराका, क्योंकि मुक्ते काले मण्डा स्टान्त मानून स्वाद माने माने हैं। राज करना कीरिया कि हिन्तियों मान्येरी राज में में सकर पर कोला जा करना

कारिकीय कारणों में कोई व्याग्या नहीं होती। वे सप्द-माप है, वे तोपर है, हमें वकियेदि मारुने में सहीय नहीं करता चाहिए। वनाम में प्रस्त वह है कि उपनेता पर धानावर्दाई कोई पह हों। व्यक्तिसारण का प्रमान, पितने, वार्थों का होना और कुछ क्यां का बामान माहुचयी हारा हुई होना भी महु पूर्ण वार्थें है। वार्मों के स्वाचित का स्वाचित का कि प्रमान में महु मों भी महु करते बात है। वार्मों हमें हमें की महु करते बात है। वार्मों का स्वाचित का स्वचचित का स्वाचित का स्वाचित का स्वाचित का स्वाचित का स्वचचित का स्वाचित का स्वचित का स्वाचित का स्वा

पर वेणियों ने सामें तिरुक्त निकामना है। यर जब दिनी मार्जायक तथा दा प्रज सामा है, जब यह प्रज सामा है दिन पूर्व तय उम मनुष्य के सन से यही दिवार सामा है, जब यह प्रज सामा है दिन पूर्व तय उम निज मार्जेग, सोर दरेही दि सा, सम्म दोई नहीं था, तब साथ दो त्वस्ता सा। समाई यह दिलायों हत उसके मन से पोई सोर दिवार भी तो हो तहना सा। समाई यह दिलायों हत हैं से मार्गित कर नजता की सोर्गित है, जिसे साम सोर्ग्ज तमी साहते हुई ते है सहसा पहना है दिन से मार्गे से नेस सामके दिना से मार्गे सन से प्रतिरोध देने।

प्राप कहेंगे, हुए मममने हैं कि मनीविश्तेषण वा वितेष कीराण वित्तीतित स्वितीतित कि स्विती कि स्विती कि स्विती कि स्विती के स्वती के

, जिसे प्रत्यदा सिंड नहीं किया जा सकता ?! हा, इस बार आपने हुए शेरदार सवान उठावा है। मैं अपनी आसी ्र प्रशास कर किया है। सम्मत्त वह ससली सर्तिक 177 अव भवाम पाम भारत आवश्य है. वानवव पढ़ आवार आवाप ह्यांक, या शावर स्वय एक छोटा अध्यासक है. बीर अविस्था के मुनहले स हाथक, या सारण १९०९ में अल्ल ने अल्ल है। मैं उससे सामहर्षक मह दू अन्तर प्रेम स्थाप के स्थाप के साथ स्थाप क पथा थया राजपार २१४ जन जन्म राजपार प्रधा घरावर वा आ उस क्रान्तर का सम्मान करने की प्रवृत्ति के विद्यु हो । इसार बडा तमा जन करण है। वह भीरन सोकर मुनार एकाएक बीतता बदता है, देशों मई, र जाता है। वह भीरन सोकर मुनार एकाएक बीतता बदता है, देशों मई, र जाता ६ । गठ गर्या करी, वहीं तो हुमने चुन कोई नहीं होगा । तुम मण निनद्वानी को साम करी, वहीं तो हुमने चुन कोई नहीं होगा । तुम मण व्यरहरू के ररा अविषय विचार दोने । मैंने तो एस्टरोकेन (Anstosen) के स्था सन्दर्श स मध्य मान्य व्यवस्था हो कहा था, बचीक में हमसे पहले दो बार स पर पहिन्द्रोंस (Aussissen) ही कहा था, बचीक में हमसे पहले दो बार स बर भागन्यात । स्व वह बहु की दे विसे भी तार निर्मेश प्रति वहना है, ह (Auf) वह देवी। स्व वहने प्रति है विसे भी तार निर्मेश प्रति वहना है, ह (Aul) वर्ष उत्तर वर्ष के पावक मना गारणर निरस्त्राचात कहना है, ह इसमें कोई सिंगी हुई बात नहीं है। समक्ष गए ? है ! यह दिविष प्रतिक्रियां हुताने कोई सिंधे हुँथ साथ गर्थ है। ननक गर्थ है। नह विशेषय प्रतिक्रियों सुताने कोई सिंधे हुँथ साथ गर्थ है। नमक गर्द हिंदिया नोकरान के साथ सीर हुए । सबपुत पूत्रस तुर्वस्त है। मैं सत्तमना हुँ हिंदिया नोकरान के लिए लोकरान सबमुब प्रवस सब्धन होने नामना हो एउन नाबवान के शाय घोर हुए। सबमुब प्रवस सब्धन होने नामना हो एउन में मिलना है कि उससे गई बतायों नहीं की वां सारी । पर सबसे मन में मिलना है कि नामने जनने जाने नहीं की जो सारता । पर अपने पत्र मान अवना है कि उसने गाँउ करवारी नहीं की जो सारता । पर अपने पत्र पत्र है कि उसने गायति का और हुए जहीं प्रता जोतियाँ हिरादिकी हिलाई है कि उसने अने कर अपने हुए बड़ी प्रवत स्वासमार १८७४ वर्ग १२७१६ है। के अगरा मानत वर होर हुए बड़ी प्रवत स्वासमार १८७४ वर्ग में तो सहस्यर होने हैंट एक निरो भैडार्ग नहीं है। सावर ' जाच-पहलाल में उसे इतना गवारवन दिलाने का कोई हक नहीं था। पर प्राप सोचेंगे कि प्राधिरकार उमें यह भवस्य पता होना कि वह क्या कहना चाहता या. भीर स्था नहीं।

तो उसे यह प्रवस्य पता होगा ? यह शायद भव भी विवासस्पद है।

तो उत्तं यह प्रवस्य चता होगा ' यह धायब स्व भो विवास्तर है है, भाग-स्व भार को नहें है है भाग-की यही तो रेति है। जब बनती करनेवाना मादमी ऐसी व्यान्या करता है, जो मान्हें विवास के महुतून के देती है, तब मान्य को उन विश्वय पर मान्ती फैनवा करने में वापसे बना के हैं है बड़ क्लाप्य को उन विश्वय पर मान्ती फैनवा कराने में वापसे बना के हैं है बड़ क्लाप्य को ऐसा कहा है। पर पदि उनामें ही हुई बान मान्हें विश्वय के मनुहून नहीं मानूम होती तो मान कह देने है कि उसके करान का कोई महत्तन नहीं, भीर उनार प्रतिमा नहीं किया जा मनना !' यहातून में मान्यों के सकता हूं। यह कोई मिनुकुक माना महत्ता करान होना का

कर लेता है, तब अब उसका विद्वास कर लेता है, पर जब वह उमे प्रस्वीकार करता है, तब जब उमका विश्वाम नहीं करता ।यदि ऐसा न होना तो बानून चन ही नहीं सकता था, धौर भाषको मानना होना कि कभा-कभी गतत फैनले

होते के बायबूद पुत्त मिलाकर बाजून-प्रणाली मच्छी तरह वार्य कर रही है। 'पर माप क्या जज हैं, भीर गलती वरनेवाला बया मापके सामने

पर धार क्या जब है, बार समान वरनवात क्या धारक सामन धामकुक है 'क्या बोजने में प्याची कर जाना दुने है ' धामक हमें सम्भुनना को भी घरधीकार करने की धावरणकता मही। पर धव यह विषए कि इयर से हानियाँ लियाई देनेवाली प्यतिको की सामस्या की वाय-वडाल में भी हम किनने गहरे मकोचो वर पूच गए हैं—एस समस हम यह चरा भी मही अनती कि इस ममेरोरो को केंग्रे मुनम्बया जाए। भेरा यह मुझाव है कि हमें जब बीर प्रमिद्धक के गाहरच के बाधार पर घोड़ी देर के लिए एक सममीता कर नेना थाहिए। मैं सममता ह कि बार मेरी इननी बान तो स्वीवार करेंगे कि यदि विश्लेषण के अधीन व्यक्ति किसी गलती का एक अर्थ स्वीकार करता है तो उसमें कोई शक नहीं किया जा सकता। इधर में यह स्वीनार किए लेता हु कि यदि विस्लैदण के प्रधीन व्यक्ति स्वय जानकारी देने से इस्वार कर दे तो ज्या हो एक प्रति के सी हम साधान करते हैं, उनका कोई हरावा मांग गई। मिन तम समें हो में से हम साधान करते हैं, उनका कोई हरावा मांग गई। मिन तम हो। सेर सह बात निम्मदेह तम भी लाष्ट्र होती है जब बहु भर्तीत हमें जान-मारी देने के दिए सम्मार्थ हम रही है। तम कानुसी कार्यवारी की तहर सहाभी निर्मी फैले पर पहुंचने के किए हमें मेंनेना कर ही कहारा दह जाता है, और इनके सामार पर क्लिए कुले की समाई की मांग हम सीर बभी स्थित समाय होती है। मदायत में, व्यावहारिक कारणों से परिस्थित-मन्बन्धी गवाही के श्राचार पर भी भगराय की घोषणा करनी पडती है। यहा ऐसी कोई सावस्यकता पन विश्व में तिराणे विशासित है। ता जब दिनी मानितर त्राय का जन विश्व में तिराणि है। ता जब दिनी मानितर त्राय का जन विश्व में स्था दिना है। जा कि वा मुख्य दे सम से दोने दिना हो। जे के स्था के

हा, को नात कात का विच रत सरवा है। समझन वह सानी धर्मित का सामने का सामने का सामने स्थानित का सामने का सामने सामने

इस होटेनी कौतल से सेलक ने सीवर में एक बडप्पन की मायना, जो उनमें नहीं थी भौर जिसकी उसने बभी प्रावांक्षा भी नहीं की थी, दिखाने का प्रयत्न नहा या भार तबकड़ उत्पत्त कमा भागता मा नहा ना या, दिसा की अवल हिया है। इतिहास से साथ जात सकते हैं कि मीकर मे यह स्वयस्था की चीति विनयरोतादा उत्वके पोहे-पोदे रोग था जाए, घीर कि वह सीकर की हत्या होने के समय धारो बच्चे के साथ बही रह रही थी। हत्या के बार बहा सहर से माग गई। वाके हरातों भी भून जाने के उदाहरण धाम तोर से इतने रास्ट होते हैं कि हमारे प्रयोजन के लिए वे साथ उपयोगी नहीं हैं। इमारा प्रयोजन तो नतती के वर्ष के मानाविक स्वित-सवधी सबेख इहना है। इमारा प्रयोजन तो नतती के

विदीय रूप से एक सदिग्य और घरपण्ट रूप पर, धर्यान बस्तुए सो देने मा गलत जगह यर रख देने पर, विचार करेंगे । यह बात सो निश्चय ही प्रापको धविश्वसमीय मालूम होगी कि वस्तुए सीने में, जिससे प्राय इतनी परेशानी भौर कच्छ उठाना पहता है, खोनेवाने व्यक्ति का बपना कोई प्रयोजन हो सकता है, पर इस तरह ने धमस्य उदाहरण हैं। एक गीजवान ने एक पैन्सिल को दी, जो उसे इस तरफ़ के मनस्य उदाहरण है। एक नावनान ने एक पासन सा दो जा अग अग बहुत समाद थी। वृद्ध है। इस पूर्व को फार्स बहती का एक पत्र मिता था, बिसके घनन में ये तहद थे, 'मेटे पात न तो ममय है घोर न यह इच्छा ही है हि इस समय तुरहारे निकन्योपन थीर धावरागरों को बढ़ावा हूं।'' बहुवीमान उने उसके बहुनोई ने मेटे मे दी थी। यदि यह मयोग नहीना ती निरुपय ही हम यह नहीं वह मतते थे कि इस बोरे वा सर्थ यह है कि उसके मन में प्रच उस्हार में प्रदेश पाने की बान थी। इसी तरह के धोर बहुन नो उदाहरण हैं। मनुष्य तब प्रवनी बस्तुए को देता है, जब उसका बस्तु देनेवाले से अलडा हो गया हो, या वह उसका नाम अपने मन में न बाने देना चाहना हो, या फिर जब यह उन बस्तुप्री से ऊव गया हो, भौर कोई दूसरी, भौर इससे भच्छी, भीज लेने के लिए बनुधा प कन तथा है। धार कार दूसरा, धार दूसरा घरदा, चार तन कारण ह बहुता चारता है। बनुधों को गिराये, धारे और वस्ति कारों के समूर्त के विषय में निर्माण कर है ऐसा ही प्रधीनत सिंद होता है। बचा इस बान को धार्कामक माना जा सकता है हि एक बालक धारणे जम्मीदन से टीक पहुँच धारणी सरात्र है। जसहरण के लिए, धारणी घडी भीर क्ला, को देशा है या बर्बाट कर लेला है? जिस धारणी को कभी यह परेशानी प्रमुम्म हुई है कि जाको भागे हाथ पंचाही हुई बन्दु उसके हाम नहीं धारी, कह निर्मेशन कर से कभी यह सावने में तै दीमर सही होगा कि ऐसा करने में जनका कोई घामय हो मकता था, परन्तु

किर भी ऐसे उदाहरण दुनम नहीं जिनमें कोई चीज कही रख देने के समय की परिस्थितियों से यह सकत मिलता है कि वस्तु को कुछ समय, या सदा के लिए हटा देने की प्रवृत्ति मन में भी बूद भी। शामद इसका सबसे प्रव्छा उदाहरण यह है

t. B. Dattner it

सामारणतवा मह वहा जा सकता है कि सकतो मानवह दूसरों को मनु इसिनए भूत जाता है कि उनके मन में उन सकत्यों को पूरा करने की दियों गलती होती है। भावता की पारा वह रही होती है। किंदु यह हमारा, बनीविश्तेषकों का विचार गही है। वह हर सदमी का माने रोजाना के कारवार में होनेव सामान्य रवेगा है, जिसे वह गिडान्त के रूप में ही स्वीकार करता है। जब म्माप्रिय का माध्यवताता उत्तकी प्राचेता भूत जाने के कारण धमा माधता है

ग्राधित व्यक्ति ऐसी शमाप्रायंता से सात नहीं होता । वह तुरत यह सोचा 'जाहिर है कि इस समाप्रापंता का कोई मतलब नहीं । उसने बायदा किर पर ग्रव वह उसे पूरा नहीं करना चाहता।

इमित्रए जीवन मे भी कुछ प्रमनों में भूतने की जो झालोचना की ज श्रीर इन गलतियों के बारे में श्राम प्रचलित विवार श्रीर मनोविश्तेप विचार का ग्रन्तर मिट जाता है। कल्पना करें कि कोई गृहतर्स म्रतिय का इन बाली में स्वानत करती है, 'झोहो, क्या मापको मात्र मान। प मैं तो बिताकुल मूल गई थी कि मैंने आपने याने के लिए कहा था। याकल्पना करें हि कोई नवसुबक अस्ती प्रेयमी के सामने यह खीकार करता है कि हमने - जो सिलने के बारे में जो बात तब की थी, उसे मैं बिलवृत्व मूस छोटे-से कौशल से लेखक ने सीजर में एक बडण्पन की भावना, जो उसमे ो भी और जिसकी उसने कभी धाकाक्षा भी नहीं की भी, दिखाने का प्रयत्न . या है। इतिहास से ग्राप जान सकते है कि सीजर ने यह व्यवस्था की गी कि रयोगाड़ा जनके पीछे-पीछे रोम था जाए, और कि वह मीजर की हत्या होने के ाय ग्रंपने बच्चे के साथ वहीं रह रही थी। हत्या के बाद वह शहर से भाग गई। पनके इरादों की भूल जाने के उदाहरण धाम तौर से इतने स्पष्ट होते हैं कि गारे प्रयोजन के लिए वे व्यास उपयोगी नहीं हैं। हमारा प्रयोजन तो गलती के र्थं के मानसिक स्थिति-सबधी सकेत दहना है। इसलिए घव हमगलती के एक क्षेप रूप से एक सदिग्ध धीर भरपट रूप पर, भर्थान् बस्तूएं सो देने या गलत गह पर रख देने पर, विचार करेंगे । यह बात तो निश्चम ही ग्रापको भविश्वसनीय ालूम होगी कि वस्तूए लोने मे, जिसमे प्राम इतनी परेगानी भौर कप्ट ठाना पड़ता है, स्रोनेवाले व्यक्ति का ग्रपना कोई प्रयोजन हो सकता है, पर स तरह के ग्रसक्य उदाहरण हैं। एक नौजवान ने एक पेन्सित को दी, जो उसे हुत पर्यन्द थी। बुछ ही दिन पहले उमे धपने बहनोई का एक पत्र मिला घा, उसके धन्त मे ये शब्द थे, 'मेरे पास न तो समय है घौर न यह इच्छा ही है क इस समय तुम्हारे निकम्मेपन भौर ब्रावारागर्दी को बढावा द ।' वह पेन्सिल हमें उसके बहनोई ने भेट में दी थी। यदि यह सबोग न होता तो निश्चय ही हम ाह नहीं कह सकते थे कि इस खोने का धर्य यह है कि उसके मन मे इस उपहार रे छुटकारा पाने की बात थी। इसी तरह के धीर बहुत-से उदाहरण हैं। मनुष्य व घानी वस्तुएं सो देता है, जब उसका दस्तु देनेवाले से भगडा हो गया ही, रा यह उसका नाम भ्रमने मन मे न भ्राने देना चाहता हो, या फिर जब वह उन वस्तुमो से ऊव गमा हो, भौर कोई दूसरी, भीर इसते मञ्ची, चीज लेने के लिए वहाना चाहता हो। वस्तुष्रों को गिराने, तोडने ग्रीर बर्बाद करने से वस्तु के विषय

उदाहरण के लिए, याणी परी पीर करता, को देता हैया बर्बार कर लेता है ? अब प्राप्ती को कभी यह परेणानी मदुनन हुई है कि उसनी हाण के रूपने हाण के रूपने हुई सन्तु उसके हुंच मही भादी कह तिनित्त कर में कभी यह मातते को संवार नहीं होगा कि ऐसा करने में उसका कोई भागव हो सकता था, परनु कि भी ऐसे बराहरण दुर्वम मही अवनेंत्र कोई बीव कही एक देने के सवस की परिश्वित्ती से दूप महत मिलता है कि चतु को हुद का पूजा मानता की प्राप्त की स्वत्त की हुद हैने की अब्दित मन में मी हुद से बी। सायद रुपना महत्त सबसा उसहरण बहुई:

ने निहिचत रूप ने ऐसा ही प्रयोजन सिद्ध होता है। क्या इस बात को धाकस्मिक माना जा सकता है कि एक बालक प्रपते बन्धदिन से ठीक पहले प्रपती वस्तुए,

t. B. Datiner &

साधारणतथा यह कहा जा सकता है कि सकरनी यावनके इरावों को नमुख दमनिए भूत जाता है कि उनके मन में उन सकत्यों की पूर्य करने की विरोधी गलती होती है। मालता को बारा यह रही होती है। किनु यह हमारा, बनोविस्तवको का ही विचार नहीं है। वह हुए सादमी का सपने रोजाना के कारवार में होनेवाता मामान्य रदेवा है जिमे वह मिलान के हव में ही स्त्रीकार करता है। जब हित माजिन का माजबदाता उसकी प्राथना भूम जाने के कारण क्षमा मागता है, त ग्रापित व्यक्ति ऐसी शमाप्रायंत्रा से शांत गही होता । वह बुरत यह सीचता प्वाहिर है कि इस शमाप्रापंता का कोई मनतव नहीं । उसने बाबरा किया थीं,

दूसनिए जीवन से भी हुए प्रसन्ती से भूतने की जो झालोबना की जाती है। पर ग्रंग वह उसे पूरा नहीं करना चाहना। भीर इन गामियों के बारे में माम प्रचतित निवार धौर मनीविश्तेषण बावे विचार का बलार फिट जाता है। बरुवा करें कि कोई गूरवाची किया ब्रोतीय का दन मध्येम स्थापन करती हैं, 'बोही, स्था धायरी बान माना बा? मैं तो बिराहुत मूल गई थी कि मैंने बारने बाते के लिए वहां था। बाकराना क्रें रि कोर्ट नव्युवक साली प्रेयमी के गामने यह खोकार करता है कि हमने ित्सी बार थान बिनने के बारे में जो बान नव की बी, उसे में दिनकुत पूत गया था। बह बभी यह बात स्वीरार नहीं करेगा, बीन बह फोरन स्थर-उपर की प्रदेशीमधिक सम्मव-प्रमामक वशावते महत्त्व बना देवा, त्रिके बारण वह नहीं जा तरा, धोर उनरे रित्त उन दिवने बात तह बाली प्रेमनी की नुकला क्षा स्वापन हो बना। हम नव बान है हिर बीड में पून बाते वा बहाना का विश्व के स्टूर निममा बाता है और मह दिनीही नवा में नहीं बना सहना। दिनहुन केसर निममा बाता है और मह दिनीही नवा में नहीं बना सहना। १९१५ - प्रतिक सारी आणी है। यहाँ हर बोर्ड स्वयासन सहमत है हि हिसी सह सर्वाद प्रतिक सारी आणी है। यहाँ हर बोर्ड स्वयासन सहमत है हि हिसी सहारकार करता है। स्वर्ण हैं जोर वह स्वर्ण कर वह है। वे तीम वादी बाव पर स्थित महती को हुए वर्ष हैं, बोर वह बच कर है। वे तीम वादी बाव पर त्रा प्रशास करें कार्या तर भी करती गुरून हरिट बार्म नहीं पहुंचा थेरे का पह नहीं नुस्तान स्थेतर वहीं वर मेरे ? त्रधावन स्तर श्रे श्रीर दिन स्टेंबरी नुस्तान स्थेतर वहीं वर मेरे ? त्रधावन स्तर श्रे

्राप्त सरिकासम्बद्धाः केनी देशवृत्ते नाहे दशारी की पूर्वाने का सर्वे दर कार नाम ना अप इन अप इन अप इन अप इन का अप इन अप आप इन का अप इन अप आप इन का अप इन समस्मित नहें अपा इसाई, जो सामशे पर देगकर हुए भी आप दर्ग न होता CA ZUL F ! बमारक करने के बाद की नगर दे वर्ष में उत्तरित करते हैं। बादमें नार्यक्रमांक रेनी मुनी वादकी नगर दे वर्ष में उत्तरित करते हैं। बादमें नार्थयात्रक के अपने के बाद एक क्लियोगा देना वा ना है. पट नार है कि कि में कि मान के ना है जा है जा है कि मान क प्रज गारा करते । हिन्दी स्व स्व अने अने अवस्थित है तमसे या आपसा पुत्र की है दिस्स पर केंग्न कर केंग्न स्था है जा बार क्षेत्र करना कर पूर्व महरू नहें पूर्व महरू नहें प्रश्न है जन बार द्धार बर्ग्स क्रिक्ट कर क्रिक्ट की , बर्ग्य क्रिक्ट क्रिक्ट करता सर्ग्य जन्म है दिवन कर क्रिक्ट की , बर्ग्य क्रिक्ट क्रिक्ट करता सर्ग्य

। इद्दीदे-में कौशल में लेखक ने सीजर में एक बड़प्पन की भावना, जो उसने ीं थी और जिसकी उसने कभी भाषाक्षा भी नहीं की थी, दिलाने का प्रयतन त्या है। इतिहास से भाग जान सकते हैं कि मीजर ने यह व्यवस्था की बी कि नयोपाट्टा उसके पीछे-पीछे रोम था जाए, भीर कि वह भी बर की हरया होने के मय अपने बच्चे के साथ वहीं रह रही थी। हत्या के बाद वह तहर से भाग गई। पत्रके इरादों को मूल जाने के उदाहरण भाग तौर से इतने स्पष्ट होते हैं कि मारे प्रयोजन के लिए वे साम उपयोगी नहीं हैं। हमारा प्रयोजन तो गलती के र्थं के मानसिक स्थिति-सबधी सकेत बूढ़ना है। इसलिए सब हम गलती के एक बंधेय रूप से एक संदिग्य भीर भराष्ट्र रूप पर, भर्यान् बस्तुए सी देनेया गलत गह पर रस देने पर, विचार करेंगे । यह बात सो निरूप ही भापको भविस्वमनीय रालूम होगी कि वस्तुएं सीने मे, जिससे प्राय इतनी परेशानी धौर कप्ट उठाना पदता है, स्रोतेवाने स्पक्ति का भपना कोई प्रमोजन हो सकता है, पर इस तरह के धमस्य उदाहरण है। एक नौजवान ने एक पेन्सिल स्रो दी, जो उसे बहुत प्रसन्द थी। कुछ ही दिन पहने जमे अपने बहुनोई का एक पत्र मिला था, जिसके घन्त में ये शब्द थे, 'मेरे पास न तो समय है और न यह इच्छा ही है कि इस ममय तुम्हारे निकम्मेपन घीर घावारागर्दी को बदावा द ।" वह पेन्सिल उमें उसके बहनोई ने मेंट मे दी थी। यदि यह सवीण न होता तो निश्चय ही हम यह नहीं पह सकते थे कि इस स्रोने का धर्म यह है कि उसके मन मे इस उपहार से छुटकारा पाने की बात थी। इसी तरह के भौर बहुत-से उदाहरण हैं। मनुष्य तब प्रानी बस्तुएं को देता है, जब उसका बस्तु देनेवाले से ऋगड़ा हो गया हो, या वह उसका नाम धपने मन में न भाने देना चाहता हो, या फिर जब वह उन वस्तुयों से उब गया हो, धौर कोई दूसरी, भीर इससे धच्छी, चीज लेने के लिए बहाना चाहता हो। वस्तुयो को गिराने, सोड़ने भीर बर्बाद करने से वस्तू के विषय में निरिचन रूप ने ऐसा ही प्रयोजन निद्ध होता है। बया इस बान को आकस्मिक माना जा सकता है कि एक बालक अपने जन्मदिन से ठीक पहुने अपनी वस्तुए, उदाहरण के लिए, यपनी गड़ी भीर बस्ता, सो देता है या वर्बाद कर सेता है ?

जिस घारमी को कभी यह परेशानी अनुभव हुई है कि उसकी अपने हाय से रखी हुई बस्तु उसके हाम नहीं धाई, वह निश्चित रूप से कभी यह मानने को तैयार नहीं होगा कि ऐसा करने में उसका कोई बाशय हो सकता था, परनु फिर भी ऐसे उदाहरण दुलंग नहीं जिनमें कोई चीज कही रख देने के समग्र की परिस्थितियों से यह संकेत मिलता है कि वस्तु को कुछ गमय, या सदा के लिए हटा देने की प्रवृत्ति मन में भी बद थी। शायद इसका मबसे धक्छा उदाहरण यह है.

तियों का मनौविज्ञान

⁸ B. Dattner &

फायड : मनोविश्तपण

एक नोजवान ने मुझे यह किस्सा बताया, 'बुछ वर्ष पहले मुझवे धोर थेरी यानी ने मनमूरात बा, मैं उने विवकुत प्यारहीन सममता बा, बीर वर्धार मैं 85 उसके लेट्ट गुणी को सुधी में स्वीकार करता था, पर तो भी हम तिना देन के साय रहते थे । एक दिन प्रतकर लोटते हुए वह नेरे लिए एक दुसक लाई जो उपने भेरे लिए यह सोचकर खरीरी थी, कि मुखे बहबाल्य झएसी। उत्तर्ने स पोडाना स्थान रहा, इनके सिए मैंने उत्ते धन्यवार दिया, वह पुस्तक पहुने ह बचन दिया और उसे पत्नी चीडो में रस दिया, और फिर वह इभी मेरे हैं। न बार्द। महीनो पुतर गए सीर कमी-सभी मैंने उस पुनतक को पहने हो ब ्राची, पर उसे दुवने को सब कोजिस बेकार गई । छ महीने बाद नेरी पा मा, जो हुछ दूरी पर रहनी भी, बीमार पढी। उत्तरी हाजत सराज ही भीर मेरी बली भ्रमनी ताम की तेवा करने के तिए बनी गई। बीमारी गम्भीर होने से सेरी पत्नी की घरने संख्य मुख दिल्लाने का चीका मिला । एक दिल साम को में सपनी पनी के प्रति उल्लाह बीर इलजता से भरा हुसा घर भागा। में प्रपत्नी मेड के पान पहुचा, घोर मैंने दिना किसी निश्चित घानम के, बल्कि एक भागा पुरुष के प्रतिस्थान में उसने एक दराज गोनी और वहा मेरेगावर्ग तरह को गीर जरी निर्माणना में उसने एक दराज गोनी और वहा मेरेगावर्ग बही सोर्दे हुई पुस्तक रसी थी जिसे में हुननी बार तलाश कर चुका था। ार इर इ.स. १९११ के सुरत हो जाने पर, रमकर मुत्ती हुई पुरतक

म इस नरह के संकड़ों उदाहरण दे गहता हू पर घर ये नहीं दूरा। मेरी नोजने की धयोग्यना भी मुख्त हो गई। सारशेर्यवीतीलो स्रोत एक्सेड लाइक (Psycho-pathology of Everyday Life)' जो पहले १६०१ से प्रशासिन हुई थी, से वालीपारी के सम्मायन के लिए and कर कर कर कर है। यह सुर उपारकों से वहीं बात बार-बार समाने बहुत नार उपारं प्रशासनाथ । १००० प्रशासनाथ पर्यं पात्र वार्त्यार सामन सन्ति है। उमने सामने वह मामाज सामृष्ट होने समृत्र है हि पूर्ती का हुस कारा ६ । अस्त कारा वह कारा है हैं है साथ की निर्मालनियों से हिना वर्ष होंगे हैं को देवार के बारा है के बारा है चप १९११ ६० परंप व पार्टिक हो जा सम्मी है। सात्र वैक्रपित सिर्ट्रावारी तार वर १ = "] वर्ग में हैं हैं कि स्वार किया था है। इस मोहिस्त्रेयन में में नहीं नार्र कोरि स्ट्रांस्त्रात साथ म नहा आ १८ वर्गा वार्ति हो हिन्दे हैं इब घरताथी पर दिशार वरें। सिर्वे वह संस्थित मार्ग वार्ति हो हिन्दे हैं इब घरताथी पर दिशार वरें। सिर्वे का वार्ष्य अर्थ । वर्षे । वर्षे समी कुर करता है --- विकास सीर विशे से बज़्य नगृह भीर है जिल्लार कुछ सभी कुर करता है --- विकास सीर विशे दा बजानपुर भार ६ त्यार अन्य चार ३१ रूप्या स्थापनार्थ हो तुरित । कुमी सर्वास्त्र होरे बार ही बहुनादी ने त्यारे स्वास्त्रायी ही तुरित । क्तारका, कार बार कार्या कर्मा कर्मा करिया दिश्य की मार्थिक स्थाप करिया है। मारण प्रत्यासम्बद्धाः विश्व करता होता हि तमस्यो ना तुम गर्यशास

पलतियों का मनोविज्ञान 38 बुद्धू भी समभ सकता है, धौर बढ़े तीइबुद्धि मालोचक को भी उमें मानना पहता है। पटनाओं के दोहराए जाने से एक ऐसे बाबह का पता अलता है जो कभी

प्रकरमात मा प्रचानक नहीं हो सकता. बल्कि जिसके पीछे कोई विचार होने की वात ही जबती है। फिर, एक तरह की भूल के स्थान पर दूसरी तरह की भूल होने में हमें यह पता चलता है कि गलती में सबसे महत्त्वपूर्ण और धावश्यक तत्त्व क्या है, भीर बहु म तो गलती का बाह्य रूप है, और न वह माधन है जिसके द्वारा यह प्रकट होता है, बल्कि वह प्रवृक्ति है जो इसका उपयोग करती है, धौर वड़े भिन्न-भिन्न तरीको से प्रपता लक्ष्य सिद्ध कर सकती है। इस प्रकार मैं भापको बार-बार भूलने का एक उदाहरण देगा । प्रवेस्ट जीन्स निखता है, 'मैंने एक बार एक पत्र किसी श्रमात कारण से कई दिन तक अपनी मेज पर पड़ा रहने दिया। श्रम में मैंने इसे डाक में डालने का निश्चय किया, पर वह मृतपत्र-कार्याक्षय से लौटकर था गया. क्योंकि मैं उसपर पता लिखना भून गया या । उसपर पता लिखने के बाद में उसे हाक में अलने गया, पर इस बार टिकट लगाना भूल गया। अब मुभे अपने मन

में यह मानना पड़ा कि इसल मे मैं उस पत्र को विलक्त भेजना ही नहीं चाहता था। इसरे उदाहरण में, भल से कोई चीड उठा लेला और उसे कहीं रलवर भल जाता, में दो बातें जुड़ी हुई हैं । एक महिला अपने बहतोई के साथ, जो एक प्रसिद्ध कलाकार था, रोम गई। कलाकार का रोम में रहतेवाले जर्मनों ने बड़ा स्वागत किया, और उसे मेंट में, और वस्तुमो के साथ, एक पुराना सोने का तमना भी दिया । उस महिला को इस बात से बड़ी परेशानी हुई कि उसके बहुनोई ने उस

गलतियों का मनोविज्ञान

यहां तह हमारे जो बदल्व दिल हैं जनते यह बात नोहर्गद्वत हम से निज हो नई बारी या तरती है दि हर्नारदी का सर्व राना है स्टेन सारी सहिया नाय के दिल हम दिवसे को हम ब्यास साधार बतातक नहें । दिवस बार हम ताय वर दिर बन देता चारत है दि हमारी यह मार्थण नहीं है - मोर बारे क्योज्यों के दिल हमें दम मारवा भी सारवंडना भी नहीं-दि जा भी पूर्व होती. है उत्तरा वर्ष होता है, हार्चाट में दो नामान नवमता है ह्यारे दिए एका निवदक्तारी बारी है कि विक्रिय बतार की बत्तिया म बहुत बत दुर्ग नार बर मर्च होता है। इस जिमलि है से बत बत बता है कि विरंशत बतार थी मुनारियों में हुम बनर दिनाई देने हैं। बोगरे की जिसने की बोर स्मीतगर की साय कुछ गारिका गुज कम ने बादिकीय बारण बानिरणाम ही नव है है हराहर भाग हुआ न भाग रहण र जा राज्य कर राज्य राज्य कर है। बात न स्वाह है हुत्त स्वतियों है बारे से इस बार की मामद मही बात न स्वाह हो मुल्ह स्थान (तानी वा साराये का भूग जाता, थीज स्वक्ट भूग जाता सारिश्य दिवंद है. परी ब्रविक तान्त्रावर है कि हुत प्रवस्थायों बंगामान तो जाने को दिना पानव की घटना माना जाएं, हुन विनाहर हमारे दिवार देनिक जीवन में होनेवानी भूनो पर एक निवित्त भीना तक है नामू हो गहरे हैं। जब हम यह मानवर भूगा वर्षण स्थापन अवस्था स्थापनी स्थापनी से वेश होनेवान मानीता मार्ग वर्षण हैं कि गर्नातवी से सामनी मार्ग में वेश होनेवान मानीता भाग के तर सारको इन सीमाधी का मन में स्थान स्ताना चाहिए । कार्य है, तर सारको इन सीमाधी का मन में स्थान स्ताना चाहिए । र हमारे मनीवित्यक का पहना वीलाम है। घर तह मनीवसात । यह हमारे मनीवित्यक का पहना वीलाम है।

बहु हमार नामार का का तुमायना वा कि वे समये दश नगर है क्यों से दिल हुने समयों वा, या दश समयना वा कि वे समये दश नगर है क्यों से दिल पुण सम्पन्न वा अपन्य प्राप्त करिया । हर्षाने वात्रीवक सदला हो के सोव को बहुत हासिक हे महत्ते हैं। हुए बहा नहीं था । हर्षाने वात्रीवक सदला हो के सोव को बहुत हासिक द नकत के 5 % कार है तो पटनाओं का भी मनीवेतानिक घापार निद्यकर विस्तृत कर दिया है, बोर हेती पटनाओं का भी मनीवेतानिक घापार निद्यकर रिया है, जिनको पहले कभी मनोबैजानिक नही माना गया । ६, १४९६ । पूर्व कर्णा प्रतिवाद की त्रव्य किस्तर्गतवा मानसिक कार्य है। स्र न्या देर होते क्वन पर विचार की त्रिय किस्तर्गतवा मानसिक कार्य है। है, सौर इसमें माराज्यहर्मी की समिक मुजायस है। मानीमक बीवन मे दिखाई देने-साली परके कीड को किसी न किसी समय एक मानिक परना कहा जाएगा, गर्दु यह इस बात पर निर्मंद है कि कोई विदेश मानीक परना भी भी ना गारिएक या ऐन्टिय या भीतिक कारणों से देश होती है—इम सबस्या में इसकी आप का काम मानीवाम का नाही है, समया यह सोचे मान सामिक सक्ष्मों में देश हुई है, किसने में दीई किया कारणों की सम्बाद का सामिक सा सुम्में हो गत्त हुम किसी पटना को मानिक प्रकार उन्हें है, तब इसारी सामा इस दूसरी सबस्या से ही होता है और इसिएए पर्यन्त कान को इस कहा में पेस करना समिक सम्बा हुमें।। पटना का मार्च होता है और पर्य से हुसार प्रवादन दे हार्यवा, प्रमास, प्रश्नी, भीर मानीमक किसी की प्रथाना में एक स्थान।

मनलय है ? मैं ऐमा नहीं सममना; इनके विवरीत, यह ब्रधिक श्रनिश्चित कथन

बार बिन्ध तार्य स्तुरान उसुक नहां हुन्दे उन्हें भाइताशक कार स्वयाणुक कार्य कही है वो भी किया कियो प्रवर्तक का प्रेसित एक कार्य कही के भी किया कियो प्रवर्तक कार्य कराते हैं प्रवर्तक कार्य कराते होते हैं, यर इनके साम-साथ उनमें स्थव कर ये खान-स्वया होने की विद्ययता होतो है। एक और तो वे मानियों से समय पहलाने जाते हैं, क्योंकि उनमें एंगा कोर्ड हुवरा धारत नहीं होता दिवकार वे लियेक करते हो, या विशे बे बाधित करते हो, दूसरी भीर, वे उन हान-साथ भीर नैप्यामों में दिया कियो विद्यास के प्रवर्तक ने प्रकर्तक के स्वाप्त करते हैं, विद्यास कार्य हो, या विशे की स्वाप्त करते हैं, कार्य हमा कार्य कार्य साथ की स्वाप्त करते हैं कार्य करते हैं, विद्यास करते कार्य साथ की स्वाप्त करते कार्य साथ कार्य हो की स्वाप्त करते हैं, कार्य करते कार्य साथ करते हैं, विद्यास करते हैं, वे हम साथ करते हैं, वे साथ करते हमें की प्रवर्त हम करते हैं, वे साथ करते हम साथ हमें हम साथ करते हम साथ हम साथ करते हम साथ हम साथ करते हम साथ हम साथ करते हम साथ

जुलते दूसरे राज्द घर (होम) की विक्रीन के रूप में जवान से निकत पड़ा। म्रव हम मुख्य प्रकृत पर मा सकते हैं, जिसे हम म्रव तक टालते माए है। मीर ५६ बहु मह है कि वे प्रश्निया, जो इस तरह दूसरे प्रारायों को बाधित करके प्रतीव ١ रीति से सामने प्राती है, किस तरह की होती है। स्टाटत ने प्रतेक प्रकार की होती है पर हमें ऐसा तस्य प्रोजना है जो जन नवमें रहता है। यदि इस बाव के लिए हम कुछ उदाहरणो पर विचार करें तो हम सीप्रही मालुमही जाएना कि वेतीन समूही में माते हैं। पहले समूह में वे उदाहरण बाते हैं निजने बावाहारक प्रश्नीत बा बक्ता को ज्ञान है। धीर इसके धताबा गमती करने से पहले उसने उसे पहुंच किया था। रम प्रकार 'रिफिट्ट' की गतती में, बता ने व केवत यह स्तीतर हिया कि उनने प्रस्तुत घटनाओं को 'किस्वी' कहकर उनको भारतीयता दी थी। वह्नि मह भी स्वीकार किया कि उसका साताय इस राय की सन्दों में प्रकट करने का था, पर उसने बाद में इस ग्राह्म की बदन स्थित। दूसरे समूह में वे उसहरण माते हैं जिनमें बापाकारक प्रशृति को बक्ता सपनी प्रशृति मानता है, पर उसे यह पता नहीं है कि गतती करने से पहले उसके भीतर बह प्रवृत्ति प्रवत थी। इसितए बह हमारे बताए गए मर्घ को मान लेता है, पर कुछ देर तक इमचर ब्राह्मचे करता रहता है। इस तरह के प्रवृत्ति के उदाहरण बोतने की गलतियों की मरोता सायड ग्रन्य गलित्यों से प्रथिक मातानों से निन जाएंगे । होतरे समूह में, बायक प्रमृतिका बता द्वारा बोर-भोर से सदन किया जाना है, वह इसका ही सहन नहीं करता कि गतनी से पहले यह महस्ति उसमें प्रवत भी बल्कि वह यह भी कहता है कि गई प्रमृति बभी मेरे पाम तब नहीं पटकी। हिक्क बाता मामला,तथा बह ्राचित रच से प्रमुद्ध निरस्कार सार की बिए जो मैंने बायक प्रकृति का पढ़ा संगा-कर सन्दे निर निया था। सार जानने हैं कि इन उदाहरणों के विषय में सारका कर मार भेरा नाही हो सदा। मैं भोजन के बाद बाने बता के सहन भारतार प्रकृति स्थान पार कार्य क्षांत्र कार्य का स्थाप स्त्र मा प्रणापन्द मुद्ध क्ष्यमे कार्यिश्व वार्च सममक्तर सोकृष्ण उधिपनहीं होगा. भागा करते ए उन विशेष में दिया जाता था । मार्ग दिश्यात में मत करावार मध्य अस्ति कराता करतार है । मैंने जो सर्च नगाया है, उनमे यहकराना भार है। बहुन करणा अपना सह है कि है। अन्य पह करणा भार है। बहुन करणा अपना सह है कि है। अन्य पह से से सम्बद्धीय मही अन्य से भी उससे भी सा जाती है हि दिनमहीनची के बाद से बना हुए मही अन्य से भी उससे भाषा बागहण बनावह । अवस्ति । अवस अपन्त नाम है। सार्थ होता है विवाद बार वे बहुबनी बीत्वाव होते की निवाद वर बहुबने के मारीब होता है। विवाद बार वे बहुबनी बीत्वाव ्रा प्रशास कर कर के स्वापन के स्वता है जी सामना है हि हुए हर तर मानता है है स्वापन स्वापन मानता है है है स्वापन स् हा महत है। व रणका रूप जान कर है। जाने वाहित, वीर बात नगी हों। सहोबर्गाना है, तरहु एक बार कार हो जाने वाहित, वीर बात नगी हों। नवाच प्राप्त र ... १९६५ में १९८० में १९८० में १९८० में १९८० मार्ट है, उन्हें सम्बद्ध प्रमुख्यादये, दिसदी इपने सारे प्राप्त में सूर्य हो है, उन्हें तम ताहिक निक्यं तक पहुँचाना चाहते हैं, तो धापको यह चौकानेवाली ।
ता स्वीद्वार करनी होगी। यदि धाप ऐगा नहीं कर राकने तो धापको मानियो समझे का दान, जो अभी धापते पुत्र ही किया है, तो है देना होगा ।
वस्त उत्त वात्र प्रदिश्यार कीविय जो तोनो मानुहों को नोवती है, भीर बोगो ।
नगती के रीनो तत्रमों में एक-ती है। धीमान्य से यह सामान्य घर विवस्तुत
एड है। यहने दो बाहुते में कहता वाधाकारक मृति का प्रसित्तर मानता है, दे वाहुत में प्रति का बाद और में है कि यह मृत्रित का प्रसित्तर मानता है, दे वाहुत में दून ती बात और में है कि यह मृत्रित्तर के तो के कह ती हित्तर है वाहुत के ति कहा निर्वार है। वहना ते विवस्त को मानता है, वाह वाहुत की मानता के ता अवस्त ने स्वार को मानता के ता अवस्त ने स्वार को मानता कर ता होगा होगा है। वहना ने स्वार को मानता कर ताता है। मत्र वहना के वाहुत को मानता कर ताता है। मत्र वहना के वाहुत को स्वार को स्वर प्रति के ता होता है।
विवस्त में से रोका गया है, यह जसके इच्छा के विवह सन सम्तती है, धीर मृत्
विकस्त है —या सो यह वनना द्वार प्रकट हिए जा रहे सामा की धीमान्यित।
विवस्त कर प्रति से स्वरूप प्रवाह प्रति स्वर सन स्वर सामा की धीमान्यित।
विवस्त कर प्रति से स्वरूप प्रवाह प्रति स्वर प्रति सामा की धीमान्यित।
विवस्त कर प्रति से सिक्तर साम कर प्रति स्वर प्रति कर प्रकट स्वर सामा के स्वर स्वर का स्वर स्वर सामा की धीमान्यित।
विवस्त कर प्रति से स्वर स्वर स्वर प्रति स्वर सामा की धीमान्यित।

ही बोलने की गलती का सन्त्र या प्रक्रिया है। जहां तक मेरा सवास है, मैं तीसरे समूह में भी उपर्युक्त प्रतिक्रिया की बिलकुल ीक विठासकता है। मुक्ते सिर्फ इतना भाग लेगा होगा कि इन तीनो समझो से तिना ही धन्तर है कि किसीमे भाषाय को पीछे पकेलने मे कम सफतता हुई है भीर किसीमें अधिक । पहले समूह में भाराय मौजूद है, और शब्द बोले जाने से हिले सामने प्राजाता है। तन तक इसे पीछे नहीं घकेला गया है, और घकेले जाने ही भरपाई यह गलती में कर लेता है। दूसरे समूह में बाशय बीर भी पीछे पकेल विया जाता है, उसका भाषण से पहले भी कही पता नहीं चनता। यह उल्लेखनीय बात है कि पीछे धरेले जाने से उसके गलती का सक्रिय कारण होने मे जरा भी रकावट नहीं होती। पर यह घवस्या तीसरे समूह में इस प्रक्रम की व्याख्या को सरन बना देनी है। यह कल्पना करना साहस का काम है कि कोई प्रवृक्ति तब भी गलती के रूप में प्रकट हो सकती है जब उसे बहुत दिनों तक, बहुत ही दिनों तक, प्रकट होने से रोके रखा गया हो, वह जरा भी दिखाई न दी हो घौर हसलिए वस्ता ही है तौर से उसका खण्डन कर सकता है। पर तीसरे समूह के सवाल को एक छोर छोड़-कर अन्य उदाहरणों में आप इस नतीजे पर पहुंचते हैं, कि बोलने की गलती होने की यह अपरिहार्य शत है कि कोई बात कहने के आशय को पहले निवहीत या अव-रुद्ध किया गया हो (धर्यात दवाया गया हो ।)

मबहुम यह कहे सकते हैं कि गलतियों को समस्ते में हम कुछ आगे बड़े हैं। हुमुयह जानते हैं कि वे मानसिक घटनाए हैं; जिनमें अर्थ और प्रयोजन पहचाने जा

ression

जैसे 'एइ' या 'मोइ' को ग्रस्पटता से भीर महावपानी से 'इ'की तरह बोत बात हु, बह बाद में 'इ' प्राने पर उसे 'एइ' या 'मोइ' बोलकर इसे पुढ़ करना बाहन है। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि उसे श्रोता का प्यान है, मीर मानो बह मुनतेवाल को यह नहीं समझने देता चाहता कि मैं अपनी मानुभाषा बोतने के बार में उत्तामीन हूं। दूसरी शतिहरूक विकृति से मुननवाले का ध्यान पहली विकृति है। भीर भी जाता है, मीर उते यह निश्चय ही जाता है कि वक्ता का ध्यान भी उन गरनी की घोर जा चुका है। सबसे प्राथक होनेवाली, महत्वहीन घोर सरव वत-तिवा मारण के दिनवस्थी-पहित आयो में, सब्दों के बिहुडने या संशिण होने मीर पूर्वोच्चारणों के रूप में होती हैं। उदाहरण के लिए, हिनी सब्दे बाह्य में बोनने ही मतित्या वेगी होगी दिनमें प्रतिम साम्रायित शहर किसी पहने वाले ग्राप्ट ही क्वित पर मनर हानता है। इसने हमार यह मनर पडता है कि बारव शेतने मे बुद्ध सपरेनं चा, मोर साधारणतया इसने यह मकत निनता है कि उस बाहय या सारी बान को नने का कुछ प्रतिरोध हो रहा है। इसमें हम ऐने सीमाव में उराहरणो पर या जाते हैं, जिनमें बोनने की गतनी के विषय में मनीवरनेपण बानी सौर तामान्य वाविशीय प्रवारणा के पनर मिनकर एक हो जाते हैं। हम पहंबलना बनते है कि उदाहरणों में बायक अवृति भागीयन भागण का विशेष कर रही है, यर वर मानी उपान्यति ही बाहिर करता नी है, माना नित्री प्रयोजन नहीं। पर जो बापा पंता बरती है, वह रिजी स्वतिन्त्रभाव या साहबर्ष ने सबच के बार होती है, बीर देने बातदिक मारण से स्थात बटानेबाली प्रवृति बाता जा गहता हाराष्ट्रका का नारक्षण न तो स्वातकाई है भीर न गाह्समाँगहरू प्रवृति है, जो महित्र हो गई है। इतहा सारताव दम पटना से विननेपाना यह सबेन है हि बार्यावन भारत की बावा पहुंबानेशाना कोई धोर बारान मीहर है दिनहे स्वकत कारता रम बराहरम स उनहे परिमानो से नहीं बन सकता, देवा-हि होनरे की बच्छी से सचिर बमुल तह उराहरणों में तामव होता है। राज कर कर के प्रति के प्रति के स्थापित के प्रति के प्रति है। सारी तथ सा प्रतिसा नित्रते की पार्थिया, जिनकी सब से क्यों कर रहा है, सारी तथ सा प्रतिसा

कार्या वर्षा वार्या वर्षा व कार कर कर कर कर है। सायर इन महुद में हवारी जानवारी वे रा भोरी कृति हो जानेसे हथलाना हो जान। इस्लो की उन ही बाज तौर सहीतः बोरी कृति हो जानेसे हथलाना हो जान। इस्लो की उन ही बाज तौर सहीतः कार कार्यों है जारे हैं जिसे अने से बहु हुन रागा है हि हिल्लेका की स भाग पर प्रतिकार के स्थान प्रतिक स्थान के अपने के स्थान की सर्वात स स्टूड हिलाब से दिलापणी लीं हैं, सीत प्रतत संपीत हैं। दिलाव की सर्वाता स स्टूड हरावर म १९७५ राजा राजा कर जाता है। कुरवराम हरावरण विकास ब्रामीत के प्रवस्त के स्थापन स्थापन स्थापनी स्थापन स्थापनी स्थापन स्थापनी स्थापनी स्थापन करणार कर । बहु बार्ग है हे स्वास्त्रकार वर्ष हुई दिशे वह से देशन की बाई सर्हा पात पात करती । पात कर पात करती है कि सबस का सब उप सब है हरा बाप से हिम्मों है जो इस समय बार है कि सबस का सब उप सब है हरा बाप से कार्य नहीं कर रहा था। वात नया थी, यह हमेशा निश्चित नहीं हो सबता। बोमने की सार्वायों की स्वरूप, सिक्य की गलियों पर्यो स्वय नित्तेनाता का प्यान्ती जाता। इस अपने मिनानितात का नयां मान्यता है। जाता। इस अपने मिनानितातित का नयां मान्यता हुए होंगों को सदा अपना निता हुमा अरवेक पत्र भेजने से पहले दुवारा पर्नेन भी मारत होती है। हुख सोग ऐमा नहीं करते, पर सिर्द से सोग कभी किमी पत्र को बुदारा पर्नेन भी मारत होती है। हुख सोग ऐमा नहीं करते, पर सिर्द से सोग कभी किमी पत्र को बुदारा पर्नेन भी मारत होता है। इस सोच किमी पत्र में हुमा अरवेक पत्र सी हमें करते हों से सार्व से सार्व की का में सार्व सी स्वयं हमा सार्व मार्व सार्व सी सी सार्व सी सार्

लिलने की गलतियों के व्यावहारिक महत्त्व के साथ एक मनोरवक समस्या जुडी हुई है। धापको उस हत्यारे ह का भामला याद होगा जिमने अपने-मापको जीवारणुतास्था बताकर वैज्ञानिक सस्थायों से बढ़े मर्यकर रोगारणु-बीजप्राप्त कर लिए थे, पर उनका उपयोग उसने भपने से संबंधित व्यक्तियों से इस विलक्त नमे ाएं , , , ५ उनका अधान के स्थान में किया है आधान आधान में हम स्वयुक्त ना स इसिंडे द्वारा पिक्ष कुमने में दिया । इस स्वीक्त ने एक बार एक बैजानिक संस्था के प्रियमितायों से विकासन भी कि मुझे भेने या ए रोमाणु-बीज मामाजुनि के रद उनने निसने से एक चलती कर दी; एक में यह दिखने ने बजाब कि 'Mausen und Mecrehwenchen' (सूडी बोरिसिनी-सिमो) एर हिए गए नेर पत्रीवाणों से, जमने लिखा कि 'Menschen' (लोगो) पर किए गए मेरे परीक्षणो मे—मे बस्द साफ पढ़े जाने थे। इस गुनती की ग्रोर उस सस्था के डाक्टरो का ध्यान भी गया, पर जहा तक मैं जानता हं, उन्होंने इससे कोई नतीजा नहीं निकाला। धव मापका क्या विचार है ? क्या यह अच्छा नहीं होता कि डाक्टर उस गलती की उसकी सप्राथम-बीड्रित मानते, सीर जाच शुरू करहेते, जिससे हत्यारे वी हुनवर्षी समय पर रोकी जा सकतीं ? इस उदाहरण में क्या यह उदेशा, जो ससल में बड़ी महत्त्व-पूर्ण हो मकती थी, इसनिए गड़ी की गई कि हमें गलिसमें की भगती धवसारणा के बारे में जानकारी नहीं थी। मैं कहता हूं कि लिखने की इस तरह की गतकी से भेरे मतमें नित्रवयही वहा सदेह पैदा हो गया होता, पर इसे भपराय-स्वीष्ट्रनि मानने नतम निवस्त्र विश्वस्त । वाद अद्यूष्ट वाद्यां तथा हुआ, पट दश क्षप्रशासन्त्रहाण नामन के विषद्ध हमन्द्रपूर्ण भारति है। भट्ट माममा हुतम सीमा नहीं है। तिस्त में पत्रती निस्पित एम से एक सकेत है, यद निर्म इनके साधार पर आब करना जिस्त न होता। इससे यहूनात्र वस्तुमामने साति हैं किन्द्र झारते। गुर्ज्यों को रोमाणुर्सों से मानिकरने की बात मोच रहा है, पदस्य है ब्यान निवित्त्रक से मही अकट होती कियह विचार हार्मि गृह्योंने की कीरे गुर्निद्धार तीनिकर से से मही अकट होती कियह विचार हार्मि गृह्योंने की कीरे गुर्निद्धार तीनिकर से

^{?.} Bacteriologist

६६ प्रमतानी होनी कि मनुष्यों में ऐसी प्रशृतियों का बात है जिनते परिणाम तो पंत होते है, पर मनुष्या उन्हें जानता नहीं, परना ऐसा बक्त हम स्पन-सापनी खेरन में, सोर मनीविज्ञान में प्रचलित सब बिचारों के किरोप ये खड़ा कर सेते हैं। में, सोर मनीविज्ञान में प्रचलित सब बिचारों के प्राची मुनने का बारण भी महितवायक नामों भीर पिरेसी नामी तमा ग्रयों को पूलने का बारण भी

इस तरह एक ऐसी विरोधी प्रवृति से वाया जा सकता है जो प्रत्यव हम सहोबा परोक्ष रुप से, पर प्रस्तुतनाम की विरोधी है। इन तरह के प्रत्यस विरोध के बनेक उदाहरण में पहले प्रापको दे चुना हूं। यहा परोक्ष कारण बिमेप हम से ग्रीयक रिसार्द देना है, स्रोर आम तौर से इगपर रोमनी डालने के लिए मानवानी ते जान करता मानस्यक होता है। इस प्रकार, उदाहरण के तिए, इस मुख्कात में, जिसने हमें माने बहुत गारे पहले के मुख छोड़ने को मजबूर कर दिया है द्यक्ति वाचक नामो को बाद रातने को हमारी बोग्यता को बहै-बहे दूर के सबधे के कारण बड़ी हानि परुषी है। हुछ समय पहले ऐसा हुण कि मुझे मीराविधा के सीपे-सादे तगर विशेष्य का नाम बाद न प्रामा, सीर विश्लेषण से पता बला कि इस मामले मे मैं प्रत्यत विशेष का दोवो नहीं था, वस्ति इसवा कारण यह था हि यह नाम ग्रोरविष्टो के प्लाजी निमेन्त्री के नाम हे मिलता हुया था,जहाँ मैंने गहते बहुत समय मुख से दिताया था। इस नाम के बाद ग्रांते वा दिरोध वर्ष बाली प्रश्ति के प्रवर्गक बारण के रूप मे, यहा पहली बार, हमारे सामने एक सिद्धाल था रहा है जो बाद में स्नायु-सराची के पैदा करने से बहुत महस्वपूर्ण ्व विश्व के प्रति । वह यह है कि स्कृति-पातित कटकारक भावनाधी है भाग । अपने के प्रति प्रति कार पाने से बच्च किर बाग उठेगा, मार नहीं। बरता बाट्टी। म्हत्य द्वारा वा सन्य बार्नातक प्रवर्गा द्वारा बट्ट से बबने की भोर होने बानी इन प्रकृति में, बध्दवर बानों ने मन के इन बताबन में, साबद भार पुरुष मिलन प्रयोजन देल गाहे जो न देवत नामों ही मुनने के पीछे, बहित ट्रण पद साराज्य वर्षात्र प्रती स्थार पृथ्वे के विदे भी दियाशील है। पुर नामों को पूर्वन की क्यान्या मनोक्षाविक्षेत्र होंट से विशेष मानानी ते ही

गलतियों का मनोविज्ञान

करें हो था कुछ बादकां के साथ यह महसून करेंगे कि जो साहबर्च नामों को भूत जाते से रोकते के निए नहा इविष कर से अनियद कराए जाते हैं, उन्हों के कारण में तो कि नाम भूत जाते हैं। उन्हों के कारण में तमा भूत जाते हैं। उसके अपूर कड़िएन बानिकां के माम है, विकार काम तमान कि नाम कि नाम तमान कर कि नाम कि नाम है। विकार कि नाम तमान कि नाम तमान कि नाम तमान कि नाम तमान कि नाम कि नाम तमान हो नाम तमान है। तमा कुछ के लिए यह निला, आई, वा मिजन में, यह महान होगा। विकार कि मान की नाम तमान हो नाम तम हो नाम तमान हो नाम तम हो नाम तम हो नाम तम तम हो नाम तमान हो नाम

Eis

होता । विश्वतपण कायुन्धव सं पता बनात है। स्थापन वायुन्ध पत्र के नियान के पूछन कर पूछने का कि विद्यादा नहीं होगा कि यह फिर्डी प्रवादी का नाम है, पर रोप कोगों को यह बात बतावार प्रभावी-में पहेंगी कि एक ऐसा नाम, को आप को प्रपंत के ने कि हिम्मी तिकट संपर्ध में के नियद हैं हिम्मी है। बाद यह करणन कर कि वाद्यवारी के कारण कर उराम यह दियोग 'अप्टर्मीयान के कियानीय होंगे के समय की होंगा है, कियो पर में कि प्रपंत प्रभावी होंगे हैं। के प्रमुख में तिवाद के स्वाद्य कर करणन यह निरोध 'अप्टर्मीयान के कियानीय होंगे के समय की होंगा है, और इसके मिल्याद मान कर कियानीय होंगे के समय की होंगे हैं दूर तर इस नाम स्वायों रूप से जूनने वी प्रक्रियों की में निर्माण की होंगे हैं पत्र वायुन्ध नाम कर से मा प्रमुख पार्थ कर से मा प्रमुख में मान कर से मा प्रमुख में की पूजने से पत्र मान है हि स्मृति से प्रमुख में की पूजने से पत्र मान है हि स्मृति से प्रमुख में की पूजने से पत्र मान के स्वर्ण मान कर मान कर से मान कर से मान कर से मान के से मान कर से मान कर से मान के से मान कर से मान के से मान कर से मान के से मान कर से मान कर से मान के से मान कर से मान के से मान कर से मान के से मान के से मान कर से मान के से मान कर से मान के से मान कर से मान के से मान के

नित्र भरना रेप ये जुन में नित्रभाव के प्रत्यों के प्रत्य खान के पति हों। पर पूर्व प्रविद्य विद्यान के सीन के सीन हैं। इस सित्र प्रति हों के प्रति क्षा के सीन हैं। इस सित्र प्रति हों के प्रति के प्रति

द्राप्तर :

.

के कारों में मोहर-पाकर जो कभी-वभी ऐसे तबरवाह दुरमां के देठते हैं, जनता बारण 'मानकात्' ही मदा बड़े होता । भीर माग कठा तबते हैं कि तब कोई पासती मोते-पानको पानक कर बैठता में अवता है, तब बचा बहु बादा धार्मस्वम घटता हो होती है। है बिवते तर इन विचारी की विवहेण्य होता बांच कर महत्वे हैं। जनशियों के बारे मंत्र जो बड़क पहना चार्च है, उसके मानाव भीर

बारी है। घमी बहुत-भी बार्स वार्य घोर लियार से लिए रेस है। द से ही बहुत-हो जात्मा, परि सार्यक दुराने विश्वास, हमारी घव तर्म मज्जल से, हिल नये हों भीर बारि मामने मेरी विश्वास प्रमानों के तरपरता तेंश हुई है। कुछ समस्याए में कमी बाग्ने मेरी तरा बालता हूं। हम प्रमानित बतार करने घमने कर विद्यास में इसार अपोरन में शास है कि हम प्रकाश इसी हमकी पर सकत इसार अपोरन में शास है कि हम प्रकाश इसी हमकी पर सकत इसार अपोरन के निए मर्जानों का बारा महत्त्व रस वारण में है कि देश तरा के होनेवाची परमाप है, घमने में बालागी से देगी जा सकती है, और पर दर से में निर्मेर तरी हैं। धमना स्वास्थास तराम करने से पहले बार कोर दरन की बनते हला पार्याल, है, प्रकाश स्वस्था स्वी विश्वास है बही बात है, जीत पूर्व वार्य उद्धारणों से पता चलता हरों से एसी में के राजते हर का समस्यों है, भीर पहले बार प्रकाश कर बिरा मार्य है हर उसी दे का समस्यों है, भीर पहले बार दे के साथ है कि वार्यों में कि उन्होंने वनशा धर्म मार्या विवा है, सी स्व की समस्य है कि वार्य के

धार टीक नहीं है। मह सबयुव विवित्र बात है और हमदी व्यादक प्रावस्था है। वर में भ्रापके व्यापने व्याव्या नहीं नक्या ; में वो भ्रापत्री : धोरे उन सबयों को भीर ने जानेवाला सस्ता दिवाकमा, जिनते स्थाव्या,

दूसरा भाग स्वप्न

एक घोर भी बान है जिनहें जानल टीज-डीन आप के निए बार परिश्वितयों नहीं मिन सम्मी। इस्तों जी जाव-गहनाल में देशताहरी धर्मात स्वयं स्वयं भी धर्मिस्स है। उपस्ति हाल के लिए, घन में स्वयं प्रित्तन कर्मोगा हों है। धामार रोगी माल सारी में बरुग है, में की समार हो! पर स्वयं ? दमार धर्मिक्त हिम्म हो नहर कहाता ही गर्म मत्ता। जब कोई धारमी दिगीशों स्वयं मुनाना है तब रस बात में सारते है कि उपने सारी लगा में मुनाया है, और उसे मुनाने हुए दुम बन्त दिया है, या धर्मी परस्ति क्या में मुनाया है, और उसे मुनाने हुए दुम बन्त दिया है, या धर्मी परस्ति कर्म में मुनाया है, और उसे मुनाने हुए दुम बन्त दिया है, या धर्मी परस्ति क्या हम महान हमें हमा हम धर्मिक्त कर स्वयं या पर्योगों के स्वयं सार स्वाचित कर सारी सार हम हम स्वयं सार सारी को करनाय ना सारी सारी करनाय ना सारी

रोगी साथी को बुनियाद पर गांवा दिया जा गाउंग है ?
कियो धारोजना में पुछ प्रिमाणील देशकर हमे तदेह पंदा हो जागा
स्वण को नैताशिक परेजणा ना विषय जाती के दिन्दीय में पेश को गाई दे साफ तीर से धरित की गीमा तक पहुंचती हैं। मुख्यहोंने के एतराज पहुंचते मादियों के विस्तितियों में विषया रूप छे हैं, और पहुंच कुट है कि हिस्टेंट मनेत्रों से कार्यक्र की धार्त प्रत्या हो मन्त्री हैं। अहा कह सम्बाँ में धारा-का सबय है, यह सो उनकी धार्म विश्वणाओं की तरह एक विश्वणाई—हम शाई से कहानुए मानी विश्वणाए नहीं बदल सीत्री। इसके सम्बाद, ऐसे स भी होने हैं को साफ और मुनिवियत होते हैं। किए, मार्वियत्तियान बची वा पहाल के कहानी में हमित्री हमार्थ के भी सह स्वितियत्ता साथी बात होने उदाहरण के नित्र, बहुत में रिमियों के मनोधनतानों बाने विश्वार, यह किर

^{1.} Tissues 3. Obsessive ideas

कड़िताइया घोर विवय पर सार्राध्यक विचार बहुत-से प्रसिद्ध घोर छात्रुभवी मनश्चिकित्यको ने उनके घष्म्यवन में समय लगा। मैं मानके सामने इन बरहू का बहु केन' रहुमा को डाइटरी की हुकान करते मेरे बात सबसे खत में प्राया था। रोगियों ने प्रमुत्ती प्रवस्था हुन सब्दों में

स सारक सामन हम तरह का नह कर रिक्ता भा का कर के हुआ कर के हैं दे तह तह से कह से साम पा था। शियाने ने समने सबस्या हम तहने में की तह से साम हम तहने में की तहने से स्वार्ध के से स्वार्ध के से हम के स्वार्ध के से हम तहने में हम तहने में हम तहने से हम तहने में हम तहने हमें हम तहने हमें हम तहने हम त

पार्थी हुं के प्रोहा दिया है है हुन कार्य निमी समुमन से जानते हैं स्थान रहें एक सिन है सह नार्थ है ना महिन से जानते हैं सह नार्थ दिन नार्थ पहले हैं हमार रहें हैं है हमार है दिन नार्थ पहले हैं हमार रहें हैं हमार रहें हैं हमार रहें हमार रहें हैं हमार रहें ह

को घटनावा का शिकर से जोडकर तथार करका स्वित्या कार हो है, पर हु मिरिक्या होरूर धान करते हैं (बताक के लिए साक कर है), कि तो द्वारा पंचार से भी स्विप्त हार पर वहीं रूपते हुन की तरह स्वन्य देगते, असे एक दखते हैं। जहां कह हम जानते हैं, तम प्राचीन जातिया रखने को यहां महत्त थी, भीर उपन्ता आबहारिक पूर्व सामक्री से। उन्हें जनते अधिय के मूचवाप पितती थी, भीर राष्ट्र महत्ता है से ने। कूर्त हिम्मो भीर पूर्व देशों में दिनाविद्यों में जब असाने में रखन का प्रत्य चुने को की कि निता की हुं हु उभी तरह प्रदास्त्र मार है। वह सिक्यर सहन महिन से प्यत्ती के लिया की हुं दिनाविद्यों में जब स्वयं में स्वत्य है। वह सिक्यर सहन सुन से प्यत्ती दिनाविद्यों के प्रवास निवास मार वह सर्वेद्य प्रतिव्यक्त स्वत्य प्रत्य के अस्त्र प्रतिक्रम से

जो जम समय दीन पर ही पा, जनक हाना प्रवत्त मुहावता हिन्या है वह उड़ा जैने का विचार करने तथा। पर वशे पह स्था पर वह सेट्याम है वह ऐसे होने कि प्रतिकेश के प्रतिकेश के प्रतिकेश के प्रतिकेश हैं के अपने क्यांसाहिकों के प्रतिकेश हैं प्रतिकेश के प्रतिकाश है र तथ कियी विशिवत प्रमार नार महित्यम लग्ने र नार है मार्थिया है दिए मीद की एक मनीवैतारिक विश्वपना बनाव की करिया कर शहरे हैं। शिहरू तेती संवाना है बिमात में बाहर की दूरिया से कोई बार मंत्री हमारी, महिन्दी प्रमान मारी दिल्यामी इन्द्र की दूर में प्रमान की प्रमान की प्रमान की प्रमान की होरेवारे सर प्रशेषको से रिमुल शहर भीता है वहणी लगा, पर महत्त्र हैं से पन जाता है तह सी जाता है। जब से सीने नगता है, तब इसने बताता है। मुभ बार्ति में काने दो बर्बारि में सीना बात्तर हैं। बश्या इतमें दीन प्रती बाद बहुता है, 'मै बभी नहीं शहरत, मैं बदा नहीं हूं (मैं होर रास्ता बहुत है। दम महत् भीद का शैरतीय प्रदेशक समझ मात्र या नावरी प्राप्त होगाई योर दमधे मनोधेमानिक रिरोपणा बाहरी दुनिया में शिषणी न रसना प्राी होता है । मानून होता है हि जिस दुरिया महम दलती प्रतिस्ता से बाए दे वर्गी हमारा नवप तभी गहने योग्य होता है, जब बीध-दीव महम उपने प्रणाहीते रहे , इमिन्ए हम मुद्द-मुद्द समय बाद प्रथ प्रदर्श में परे जो है, जिमे हम दुनिया में धाने से पर्के थे, प्रमाह हम समाजन्या के जीवन में भा जाते हैं वाहे जैसे बहिता, परहम दिन्तुम वंगी हो बरस्याए-नमीं, बचेराबीर उर्देशन का धमान, जो उन प्रवस्था की विशेषनाए है --साना बाहते हैं ? हमते से हुए स्त्रीम सिकुडवर बैंगे ही येद की ताह नुइस्ते हैं, जैंग गर्भावस्थाम । तेला गार्लू होता है कि जेते हम लोग पूरी तरह दल दुनिया के नहीं हैं, बन्कि गिर्फ दोनें ही

गुजेरे हर बार जागने के समय मानी हम नया जन्म मेने हैं। सब बात ती य है कि हम नीर से जागने की धनस्था की वर्का इन्ही राज्यों में करते हैं। ह धनुभव करते हैं, 'मानो हमारा नवा जन्म हुमा है ।' बीर ऐमा करते हुए नवजा चिमु के सामान्य संवेदनो के बारे में हमारा विचार शायद जिल्हुन गतन हो। है। इसके विपरीत यह माता जा सकता है कि वह बहुत बेचेनी धतुभव करा है। किर जम्म का उल्लेख करने हुए क्ट्रा करते हैं कि रिन का प्रवा मंदि भींद का यही स्वरूप है, तब तो स्वप्न इसके मन्तर्गत जरा भी नहीं भा देखना ।' बल्कि के इसमें प्रतिय मेहमान ने प्रतीत होते हैं, भीर शबगुज ही हम यह मार

मत में दनके हैं। हमारा एक-तिहाई भाग मभी विन्तुन पैश ही नहीं हुमा

हैं कि दिना स्वप्नों की नींद सबसे अच्छी और एकमात्र टीक नींद है। नींद हु । अपनिमक कार्य नहीं होता चाहिए । मींद ऐसा कोई कार्य होता रहता है उत्ती मात्रा तरु हुए प्रमुख से पहुले बाली मुख्यी शांति की मुख्या में न पहुंच सके हैं । हुन मानसिक व्याचार के कुछ पत्री से पूरी तरह नहीं क्य सके or e 'श्रिक्या इत मत्ती की ही मूचित करती है। इस मवस्या में सर्व बादे में स्थिति कुछ और थी, स्वोकि ने कम में कम बागने के बीवन में स्वाई देनेसाली क्रियाए तो थी, पर मिर्ट में मो जाता हूं भीर मेंने मामिक सागर को पूरी ताल कर कर दिया है (सिमाय उन सामें के कियू में नहीं द्वा मका) तो हुछ मानस्थक बात नहीं कि उनका कोई मर्च हो। सब तो यह कि ऐक्किक्तो सर्च का में उपयोग भी नहीं कर बसता, स्वोकिसेटा सानी मन स्वाय पड़ है। तब बद स्वस्तुत कि बीव-बीब में प्रवक्त हो कामोन्सी प्रीक्त क्रंतामों ना, ऐसी मानमिक घटनामों का ही मानमा स्ट्राला है, जो मागिरिक हिंगा से पिना होने हैं। मानियर स्वप्त जानी हुए स्वीवन के मानियक स्वापार के भावती हुँ जो से स्वाय के काम के ति की में हुए स्वीवन के मानियक स्वापार

काषड : मनोदि

वार्ष में, मान में, उनके व्याधिक में इत्यादि पर निसी उद्देशक में हूँ र हैं निए दिए जाने की वामजातार जवाल में, जो मामूलो भी है तो रवीच्ये प्रस्ता में बहु चीज नहीं है। सावार्ष की हुए से मुझ्य करती चारिए प्रस्ता में बहु चीज नहीं है। सावार्ष की हुए से मुझ्य हुत ही हों है, जिसमें किए मेल हो जिसीबा बात बहुत कोई साए कही दिवसर, मोट की तो एक ही मादर, होता है। कुछ स्वजा में बातु दिवस कर से म्रीय होते एक ही में पूरी कता उनमें प्रदा्त होनी है, भीर बहुत सर्थक देर तक प्रस्ता माद्र कर से माद्र कर माद्र कर से माद्र कर माद्र कर से म

धरा प्रात-जाते हैं कि वह मारा ही प्राय घोला मालूम होता है। फिर, कुछ र

सबंबा मुनगब या कम से कम मुनगबद या समस्वारी से मरे हुए या बहु प्रांवक मुनद होने हैं। हुछ सबल निमेन्द्रों, समस्व, समोदी हिलाई देने हेदरे या प्राया बिनाइन पातासन के होने हैं। हुछ बच्चो ना हम्मद कोई स महाम होता, और हुछ हमानी में महेद माद सनुमब होता है, समा हैता है कि पानु या जाते हैं, दनना गय समना है कि हम जान आने

पारवरं होता है, पानन्द होना है इत्यादि । बहुन-मे स्वप्न जागने के नुस्